



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

С.Ц.Нимбуева

« 23 » 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Бурятский республиканский педагогический колледж»
за 2020 год

Улан-Удэ, 2021



Содержание

	Введение	
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа	
1.3.	Осуществление образовательной деятельности	
2	Система управления образовательным учреждением. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
3	Показатели деятельности образовательного учреждения	
4	Структура подготовки специалистов	
4.1	Динамика плана приема абитуриентов в колледж	
4.2	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	
5	Содержание подготовки выпускников	
5.1	Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	
5.2	Организация учебного процесса	
5.3	Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	
6	Качество подготовки выпускников	
6.1	Итоговая аттестация обучающихся	
6.2	Организация и проведение демонстрационного экзамена	
6.3	Мониторинг качества знаний	
7	Условия реализации образовательных программ	
7.1	Кадровое обеспечение	
7.2	Библиотечно-информационное обеспечение	
7.3	Учебно-методическое обеспечение	
7.4	Информатизация образовательного процесса	
7.5	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	
7.6	Финансовое обеспечение	
8	Исследовательская и инновационная деятельность	
9	Социальное партнерство	
10	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	
11	Профориентационная работа	
12	Дополнительное профессиональное образование	
13	Реализация грантовой деятельности	
14	Отражение деятельности колледжа в средствах массовой коммуникации	
15	Деятельность центра компетенций Ворлдскиллс Россия	
	Заключение	
	Приложения	



Введение

Самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения «Бурятский республиканский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ БРПК, колледж) проведено согласно пункту 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цели проведения самообследования:

- объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В отчете приведены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и финансово-экономического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по состоянию на 01 февраля 2021 года. В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1234.

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Самообследование ГБПОУ БРПК проводилось согласно приказу директора №658 от 22.12.2020 г.



1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
Сокращенное наименование	ГБПОУ БРПК
Уровень образования	среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Тип учреждения	профессиональное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Место нахождения и почтовый адрес Учредителя	670001, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, д. 47, а/я 17
Контактный телефон Учредителя	8(3012)21-49-15
Электронная почта Учредителя	minobrg@govrb.ru
Дата основания учреждения	16.01.1924 г.
Место нахождения и почтовый адрес учреждения	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5
Телефон / факс учреждения	+7(3012) 44-63-41
Адрес электронной почты учреждения	brpk03@bk.ru
Адрес сайта учреждения	http://brpcrb.ru/
Директор учреждения	Нимбуева Соелма Цыдыповна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 03Л01 №0001327 регистрационный №2747 от 23.01.2017 г., выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	серия 03А02 №0000035 регистрационный №1747 от 20 02 2017 г. действительно до 22.05.2021 г.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательствами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления.

В целях обеспечения соответствия нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации колледжа законодательным и нормативным правовым актам Российской Федерации Республики Бурятия в ГБПОУ БРПК разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности, следующие локальные нормативные акты:



Локальные нормативные акты колледжа

№	Наименование локального нормативного акта
1. Нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа:	
1.1	Устав
1.2	Лицензия на осуществление образовательной деятельности
1.3	Свидетельство о государственной аккредитации
1.4	Коллективный договор
1.5	Правила трудового распорядка
1.6	Кодекс этики и служебного поведения работников
1.7	Положение о противодействии коррупции
1.8	Положение о Попечительском совете
1.9	Положение о Педагогическом совете
2. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования:	
2.1	Положение о приемной комиссии
2.2	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
2.3	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.
2.4	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации
2.5	Положение об организации учебного процесса
2.6	Положение о производственной (профессиональной) практике студентов
2.7	Положение об организации самостоятельной работы студентов
2.8	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
2.9	Положение о порядке перевода студентов других учебных заведений
2.10	Положение о стипендиальном обеспечении и материальной помощи обучающимся
2.11	Положение о порядке выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
2.12	Положение о портфолио студента
2.13	Положение о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
2.14	Положение о ведении и проверке групповых журналов
2.15	Положение о внутриколледжном контроле
3. Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:	
3.1	Положение о студенческом совете общежития
3.2	Положение о смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии
3.3	Правила внутреннего распорядка для студентов
3.4	Положение о совете студенческого самоуправления
3.5	Положение о дежурстве
3.6	Положение о смотре-конкурсе «Лучшая студенческая группа»
3.7	Положение о классном воспитателе
3.8	Положение о студенческом общежитии
4. Нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников:	
4.1	Должностные инструкции работников
5. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами:	
5.1	Положение об аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности
6. Нормативные документы по оплате труда работников колледжа:	
6.1	Положение об оплате труда работников колледжа



Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки студентов. В отчетный период продолжалась работа по разработке системы менеджмента качества и ведения делопроизводства.

Выводы: Анализ организационно-правового обеспечения образовательного учреждения показывает соответствие требованиям законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации Республики Бурятия в пределах установленного государственного задания. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

1.3. Осуществление образовательной деятельности

Образовательной деятельностью согласно п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №237-ФЗ от 29 декабря 2012 года является деятельность по реализации образовательных программ. В ГБПОУ БРПК самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее- ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ).

Основные цели образовательной деятельности в колледже:

- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов студентов, их интеллектуальное, духовное-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;
- приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ знаний, умений, навыков, опыта и формирование компетенций, определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность по конкретной специальности;
- выполнение государственного задания за 2020 год, утвержденного Министерством образования и науки Республики Бурятия от 24.12.2019 № 1, от 27.11.2020 № 2.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском. Преподавание и изучение государственного языка ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее- ФГОС СПО).

Реализация ППССЗ осуществляется в очной, заочной и очно-заочной (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) формах обучения на бюджетной и внебюджетной основах. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ по специальностям устанавливаются соответствующими ФГОС СПО. Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное образование одновременно со средним общим образованием в пределах соответствующей ППССЗ. Организация образовательной деятельности в колледже по ППССЗ соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и



осуществляется. в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписаниями учебных занятий по реализуемым специальностям укрупненной группы направления подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки:

Специальность	Квалификация специалиста	Форма обучения
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная и заочная
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная и заочная
53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	Очная
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	Очная
46.02.61 Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная и заочная

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует востребованности кадров на рынке труда Республики Бурятия.

Полная информация по уровням образования и направлениям подготовки специалистов представлены в **Приложении Б**.

Общая численность студентов, обучавшихся на 01.02.2021 г., по перечисленным ППССЗ составляет 1658 человек, из них 1 204 человека обучается по очной форме обучения, 454 человека - по заочной форме обучения. На одного педагогического работника в колледже в среднем приходится 17 обучающихся. Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за счет средств регионального бюджета, за отчетный период - 275 человек. Выполнение контрольных цифр приема по очной форме обучения за 2019 год -100%, в 2020 году — 100%. Динамика контингента обучающихся представлена в **Приложении В**.

ГБПОУ БРПК организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся с использованием различных форм профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, имеющемуся уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу по этому направлению ведут деканы факультетов, заведующие кафедрами, социальный педагог, психолог, классные руководители.

ППССЗ, реализуемые колледжем, включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебные планы ППССЗ разработаны совместно с представителями работодателей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учебных планах в полном объеме соблюдается соответствие перечня циклов и наименований учебных дисциплин и профессиональных модулей (вариативная часть) в соответствии с профилем получаемой специальности; рациональное распределение объема времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, организацию практического обучения,



организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, каникул в соответствии с учебными планами и установленными ФГОС СПО свободами образовательного учреждения; выполнение федеральных и региональных требований при составлении рабочего учебного плана специальности; соответствие установленных форм государственной итоговой аттестации требованиям. ФГОС СПО по специальностям; соответствие специфики обучения требованиям профессиональных стандартов и др. Учебная нагрузка обучающихся распределяется равномерно в течение недели и не превышает установленных нормативов. Продолжительность учебного года - начало 1 сентября и окончание в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели - шесть дней, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая - все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; максимальный объем аудиторной учебной: нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; продолжительность занятий 80 минут. Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО) по структуре, соотношению объемов часов. Для стимулирования познавательной и творческой активности обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества образования, эффективность использования учебного времени, снижения доли репродуктивной деятельности, в том числе: информационно-коммуникационные технологии, проектная технология, технология проблемного обучения, технологии организации исследовательской деятельности и др. Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как интерактивная лекция; уроки с использованием интернет-сервисов; проектная деятельность; уроки по созданию электронных образовательных ресурсов. Внеаудиторные мероприятия проводятся в форме викторин, деловых игр, конкурсов, экскурсий, интеллектуальных игр. Обязательным компонентом лабораторных работ и практических занятий является выполнение обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров. Образовательную активность обучающихся стимулирует участие в различных конкурсах и олимпиадах. Среди достижений, обучающихся в 2020 году на городском, региональном, всероссийском, международном уровнях необходимо отметить следующие:



Факультет дошкольного и начального образования Специальность 44.02.01 Дошкольное образование			
№	Ф.И.О.	Наименование мероприятия, дата и место участия	Достижение
<u>Сентябрь 2020</u>			
1.	Поломошина Дарья (1191 гр.)	Всероссийский конкурс «Доутесса» (блиц-олимпиада «Основы дошкольной педагогики»), 28.09.2020 г., УЦ Натальи Хаустовой (г. Курган)	Диплом призёра
<u>Ноябрь 2020</u>			
2.	Сороковикова Наталья (1171 гр.)	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия 2020 по компетенции «Дошкольное воспитание», 16.11.2020–20.11.2020, г. Улан-Удэ	3 место
3.	Трифонова Кристина (1181 гр.)	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия 2020 по компетенции «Дошкольное воспитание», 16.11.2020–20.11.2020, г. Улан-Удэ	3 место
4.	Федотова Татьяна (1181 гр.)	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия 2020 по компетенции «Дошкольное воспитание», 16.11.2020–20.11.2020, г. Улан-Удэ	1 место
5.	Хохлова Дарья (1191 гр.)	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия 2020 по компетенции «Дошкольное воспитание», 16.11.2020–20.11.2020, г. Улан-Удэ	2 место
Отделение начального образования Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах			
<u>Февраль 2020</u>			
1.	Дурхисанова Анна (1293 гр.)	Первенство Дальневосточного федерального округа по настольному теннису среди юниоров до 19 лет, 20.02.2020–23.02.2020, г. Якутск.	3 место
<u>Апрель 2020</u>			
2.	Борисова Анастасия (1291 гр.)	Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обучающихся ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс» по физике, 28.04.2020–29.04.2020, г. Улан-Удэ.	3 место
3.	Докичева Лилия (1291 гр.)	Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обучающихся ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс» по английскому языку, 28.04.2020–29.04.2020, г. Улан-Удэ.	1 место



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

4.	Кимлюк Антонида (1294 гр.)	Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обучающихся ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс» по биологии, 28.04.2020–29.04.2020, г. Улан-Удэ.	3 место
5.	Лобанова Алина (1291 гр.)	Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обучающихся ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс» по английскому языку, 28.04.2020–29.04.2020, г. Улан-Удэ.	1 место
6.	Мисюркеева Регина (1291 гр.)	Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обучающихся ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс» по математике, 28.04.2020–29.04.2020, г. Улан-Удэ.	3 место
7.	Ожигова Лилия (1292 гр.)	Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обучающихся ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс» по русскому языку и литературе, 28.04.2020–29.04.2020, г. Улан-Удэ.	2 место
8.	Рассохин Никита (1292 гр.)	Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обучающихся ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс» по русскому языку и литературе, 28.04.2020–29.04.2020, г. Улан-Удэ.	2 место
9.	Сибирова Диана (1293 гр.)	Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обучающихся ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс» по физике, 28.04.2020–29.04.2020, г. Улан-Удэ.	3 место
10.	Юдина Анна (1293 гр.)	Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обучающихся ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс» по физике, 28.04.2020–29.04.2020, г. Улан-Удэ.	2 место
<u>Май 2020</u>			
11.	Красноярова Антонина (1263 гр.)	Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Технологии. Инновации» (БЛПК), 30.04.2020–26.05.2020, г. Улан-Удэ.	1 место
12.	Мартынова Антонина (1263 гр.)	Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Технологии. Инновации» (БЛПК), 30.04.2020–26.05.2020, г. Улан-Удэ.	1 место
13.	Сафаргалина Алёна (1262 гр.)	Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Технологии. Инновации» (БЛПК), 30.04.2020–26.05.2020, г. Улан-Удэ.	2 место
14.	Третьякова Нина (1262 гр.)	Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Технологии. Инновации» (БЛПК), 30.04.2020–26.05.2020, г. Улан-Удэ.	2 место



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

15.	Якимов Сергей (1272 гр.)	Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Технологии. Инновации» (БЛПК), 30.04.2020–26.05.2020, г. Улан-Удэ.	2 место
<u>Июнь 2020</u>			
16.	Говоркова Екатерина (1281 гр.)	Правовая интернет-викторина МВД по РБ на юридическую грамотность среди подростков #ЗарядиМозг, 19.05.2020–01.06.2020, г. Улан-Удэ.	1 место
17.	Студия танца «Сандал» БРПК (8 уч.)	Международный заочный конкурс-фестиваль «Чемпионат России», 07.04.2020–07.06.2020, МПЦ «MuzStart» (г. Москва)	Гран-при
18.	Бирганова Алина (1281 гр.)	I Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку для студентов, 22.06.2020 г., portalstudenta.ru	1 место
<u>Август 2020</u>			
19.	Макарова Диана (1283 гр.)	Конкурс на соискание республиканской стипендии в области образования и педагогики, 25.08.2020 г., Минобрнауки РБ (г. Улан-Удэ).	Диплом победителя
<u>Ноябрь 2020</u>			
20.	Бондаренко Диана (1283 гр.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе среди студентов, 12.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	1 место
21.	Галичкина Анна (1283 гр.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии среди студентов, 12.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	2 место
22.	Грехова Екатерина (1283 гр.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку среди студентов, 12.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	1 место
23.	Тароева Алёна (1283 гр.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии среди студентов, 12.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	2 место
24.	Бондаренко Диана (1283 гр.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку среди студентов, 13.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	3 место
25.	Сальникова Галина (1283 гр.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ среди студентов, 13.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	1 место
26.	Сараева Юлия (1283 гр.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии среди студентов, 13.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	3 место



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

27.	Степанова Дарья (1283 гр.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии среди студентов, 13.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	1 место
28.	Макарова Диана (1283 гр.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории среди студентов, 13.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	1 место
29.	Бондаренко Диана (1283 гр.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии среди студентов, 14.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	2 место
30.	Грехова Екатерина (1283 гр.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике среди студентов, 14.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	1 место
31.	Грехова Екатерина (1283 гр.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по психологии среди студентов, 14.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	2 место
32.	Горяшина Ксения (1283)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике («Дидактика») среди студентов, 16.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	1 место
33.	Сальникова Галина (1283 гр.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по психологии среди студентов, 16.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	1 место
34.	Сальникова Галина (1283 гр.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку среди студентов, 16.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	3 место
35.	Сальникова Татьяна (1283 гр.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ среди студентов, 16.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	1 место
36.	Сальникова Татьяна (1283 гр.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике среди студентов, 16.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	2 место
37.	Сальникова Татьяна (1283 гр.)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе среди студентов, 16.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	3 место
38.	Мордовская Маргарита (1271 гр.)	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия 2020 по компетенции «Дошкольное воспитание», 16.11.2020–20.11.2020, г. Улан-Удэ	Медальон за профессионализм



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

39.	Павлова Евангелина (1273 гр.)	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия 2020 по компетенции «Дошкольное воспитание», 16.11.2020–20.11.2020, г. Улан-Удэ	1 место
40.	Содбоева Виолетта (1271 гр.)	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия 2020 по компетенции «Дошкольное воспитание», 16.11.2020–20.11.2020, г. Улан-Удэ	2 место
<u>Декабрь 2020</u>			
41.	ФДНО	IX Открытый конкурс социально-культурного проекта студенческой молодёжи «Нас подружил Улан-Удэ», 09.12.2020 г., г. Улан-Удэ	1 место
42.	ФДНО	IX Открытый конкурс социально-культурного проекта студенческой молодёжи «Нас подружил Улан-Удэ», 09.12.2020 г., г. Улан-Удэ	2 место
43.	Биртанова Алина (1281 гр.)	Итоговая викторина «Недели пенсионной грамотности» Отделения Пенсионного фонда России по Республике Бурятия, 11.12.2020 г., г. Улан-Удэ	1 место
44.	Худжаерова Виталина (1294 гр.)	Итоговая викторина «Недели пенсионной грамотности» Отделения Пенсионного фонда России по Республике Бурятия, 11.12.2020 г., г. Улан-Удэ	3 место
45.	Докичева Лилия (1291 гр.)	XV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по учебному предмету «Математика», 15.12.2020 г., olimpiadum.ru (РИЦ «ОлимпиадУМ», г. Москва)	1 место
46.	Докичева Лилия (1291 гр.)	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Административное право», 18.12.2020 г., edu-time.ru (Всероссийское СМИ «Время Знаний», г. Москва)	1 место
Факультет бурятского языка и национальной культуры Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Преподавание бурятского, китайского языков)			
<u>Февраль 2020</u>			
1.	Фольклорный ансамбль «Уянга»	Международный фотоконкурс 2020 «Сагаан хара – Белый Месяц – Цаган Сар 2020», 21.02.2020–28.02.2020, naran108.ru – YouTube.	3 место
<u>Март 2020</u>			
2.	Самсонова Сарюна (2281 гр.)	Межрегиональный видеоконкурс авторских стихов на бурятском языке «Шэдитэ гуурхан», 03.02.2020–14.03.2020, г. Улан-Удэ	Гран-при
<u>Апрель 2020</u>			
3.	Дабаин Александра (2281 гр.)	Республиканский конкурс видеороликов «Победа советского народа в Великой Отечественной войне. Военные и трудовые подвиги земляков», 30.04.2020, Минобрнауки РБ (г. Улан-Удэ).	3 место
<u>Октябрь 2020</u>			



4.	Самсонова Сарюна (2281 гр.)	Городской онлайн-конкурс «Новое прочтение – Шэнэ уншалга», 21.09.2020–26.10.2020, ЦГБ им. И.К. Калашникова (г. Улан-Удэ)	1 место
<u>Ноябрь 2020</u>			
5.	Самсонова Сарюна (2281 гр.)	X Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Четыре неба», посвящённый 95-летию со дня рождения народного поэта Бурятии Д.З. Жалсараева, 12.11.2020–25.11.2020	2 место
6.	Антипов В., Будаев Б., Будаева А., Джабиева А., Цыренпилов С.	X Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Четыре неба», посвящённый 95-летию со дня рождения народного поэта Бурятии Д.З. Жалсараева, 12.11.2020–25.11.2020	4 место
Факультет физической культуры и спорта Специальность 49.02.01 Физическая культура			
<u>Январь 2020</u>			
1.	Нечаева Татьяна (4371 гр.)	Чемпионат и первенство Республики Бурятия по лыжным гонкам (1 этап) среди девушек 2003 г.р. и старше (спринт на 1,5 км.), посвящённые памяти отличника ФК России З.В. Куликовой, 09.01.2020–12.01.2020, г. Гусиноозерск.	3 место
2.	Нечаева Татьяна (4371 гр.)	Чемпионат и первенство Республики Бурятия по лыжным гонкам (1 этап) среди девушек 2001 г.р. и старше (свободный стиль на 5 км.), посвящённые памяти отличника ФК России З.В. Куликовой, 09.01.2020–12.01.2020, г. Гусиноозерск.	1 место+
3.	Нечаева Татьяна (4371 гр.)	Чемпионат и первенство Республики Бурятия по лыжным гонкам (1 этап) среди девушек старшего возраста (массовый старт на 5 км.), посвящённые памяти отличника ФК России З.В. Куликовой, 09.01.2020–12.01.2020, г. Гусиноозерск.	1 место
4.	Команда девушек БРПК (3 чел.)	Турнир по мини-футболу среди студенческих команд Республики Бурятия «Зимний кубок – 2020» среди девушек, 11.01.2020–12.01.2020, г. Улан-Удэ.	2 место (командное) +
5.	Воробьева Виктория (4382 гр.)	Турнир по мини-футболу среди студенческих команд Республики Бурятия «Зимний кубок – 2020» среди девушек, 11.01.2020–12.01.2020, г. Улан-Удэ.	Номинация «Лучшая нападающая»
6.	Терехова Эвелина (4382 гр.)	Открытые соревнования по биатлону «Новогодние гонки на призы People's Park», январь 2020, г. Улан-Удэ.	1 место+
7.	Раднаасамбу Торбат (4391 гр.)	XI Чемпионат и первенство г. Иркутска по восточному боевому единоборству спортивных дисциплин сётокан, 26 января 2020 г., г. Иркутск.	1 место (кумитэ)
8.	Раднаасамбу Торбат (4391 гр.)	XI Чемпионат и первенство г. Иркутска по восточному боевому единоборству спортивных дисциплин сётокан, 26 января 2020 г., г. Иркутск.	2 место (ката)
<u>Февраль 2020</u>			



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

9.	Будаев Зоригто (4392 гр.)	Первенство Дальневосточного федерального округа по вольной борьбе среди юношей и девушек до 18 лет, 31.01.2020–02.02.2020, г. Благовещенск.	3 место
10.	Команда юношей БРПК (10 чел.)	IV Республиканский турнир на кубок главы МО «Курумканский район» среди мужских команд, 01.02.2020 г., с. Курумкан.	3 место+
11.	Анашкевич Андрей (4381 гр.)	Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по универсальному бою, 01.02.2020–02.02.2020, г. Иркутск.	3 место
12.	Гордейчук Дмитрий (4361 гр.)	Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по универсальному бою, 01.02.2020–02.02.2020, г. Иркутск.	1 место
13.	Григорьев Александр (4392 гр.)	Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по универсальному бою, 01.02.2020–02.02.2020, г. Иркутск.	2 место
14.	Жигмытов Майдар (4362 гр.)	Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по универсальному бою, 01.02.2020–02.02.2020, г. Иркутск.	3 место
15.	Кайзер Андрей (4371 гр.)	Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по универсальному бою, 01.02.2020–02.02.2020, г. Иркутск.	1 место+
16.	Ткалёва Кристина (4362 гр.)	Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по универсальному бою, 01.02.2020–02.02.2020, г. Иркутск.	2 место+
17.	Трунцов Иван (4381 гр.)	Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по универсальному бою, 01.02.2020–02.02.2020, г. Иркутск.	1 место
18.	Нечаева Татьяна (4371 гр.)	Чемпионат БРО общества «Динамо» по лыжным гонкам среди женщин (на 3 км.), посвящённый 95-летию со дня образования ВФСО, 06.02.2020–07.02.2020, г. Улан-Удэ.	1 место+
19.	Команда БРПК (ФФКиС)	XXXVIII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2020», 08.02.2020 г., г. Улан-Удэ.	1 место
20.	Нечаева Татьяна (4371 гр.)	XXXVIII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2020» среди женщин 2001 г.р. и старше, 08.02.2020 г., г. Улан-Удэ.	1 место+
21.	Терехова Эвелина (4382 гр.)	XXXVIII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2020» среди девушек 2002 г.р., 08.02.2020 г., г. Улан-Удэ.	2 место+
22.	Нечаева Татьяна (4371 гр.)	Всероссийский «День зимних видов спорта» в честь VI годовщины проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г. Сочи, 09.02.2020 г., г. Улан-Удэ.	Диплом участника+
23.	Нечаева Татьяна (4371 гр.)	Чемпионат и первенство Республики Бурятия по лыжным гонкам (2 этап) среди женщин 2001 г.р. и старше (свободный стиль на 5 км.), 12.02.2020–13.02.2020, г. Гусиноозерск.	1 место



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

24.	Нечаева Татьяна (4371 гр.)	Чемпионат и первенство Республики Бурятия по лыжным гонкам (2 этап) среди женщин 2005 г.р. и старше (спринт на 1,4 км.), 12.02.2020–13.02.2020, г. Гусиноозерск.	2 место
25.	Терехова Эвелина (4382 гр.)	Чемпионат и первенство Республики Бурятия по лыжным гонкам (2 этап) среди девушек 2002-2003 г.р. (свободный стиль на 5 км.), 12.02.2020–13.02.2020, г. Гусиноозерск.	3 место+
26.	Раднаасамбуу Торбат (4391 гр.)	Первенство и чемпионат Забайкальского края по каратэ (программа кумитэ), 16.02.2020 г., г. Чита	1 место (кумитэ)
27.	Раднаасамбуу Торбат (4391 гр.)	Первенство и чемпионат Забайкальского края по каратэ (программа ката), 16.02.2020 г., г. Чита	3 место (ката)
28.	Дашиев Тимур (4391 гр.)	Первенство Дальневосточного федерального округа по настольному теннису среди юниоров до 19 лет, 20.02.2020–23.02.2020, г. Якутск.	1 место (командное)
29.	Дашиев Тимур (4391 гр.)	Первенство Дальневосточного федерального округа по настольному теннису среди юниоров до 19 лет, 20.02.2020–23.02.2020, г. Якутск.	2 место (парное)
30.	Новокрещённых Кристина (4381 гр.)	Чемпионат и первенство Дальневосточного федерального округа по тайскому боксу, 21.02.2020–23.02.2020, г. Чита.	1 место
31.	Терехова Эвелина (4382 гр.)	Открытое первенство спортивной школы №4 г. Улан-Удэ по лыжным гонкам, 22.02.2020 г., г. Улан-Удэ.	1 место+
<u>Март 2020</u>			
32.	Нечаева Татьяна (4371 гр.)	Республиканские спринтерские гонки, посвящённые памяти заслуженного работника физической культуры РБ Павла Маркова среди женщин 2003 г.р. и старше (индивидуальный спринт, классический стиль), 05.03.2020–06.03.2020, г. Улан-Удэ.	1 место+
33.	Нечаева Татьяна (4371 гр.)	Республиканские спринтерские гонки, посвящённые памяти заслуженного работника физической культуры РБ Павла Маркова среди женщин 2003 г.р. и старше (индивидуальный спринт, свободный стиль), 05.03.2020–06.03.2020, г. Улан-Удэ.	1 место
34.	Гордейчук Дмитрий (4361 гр.)	Первенство России по универсальному бою среди юниоров и юниорок 18-20 лет, 05.03.2020-08.03.2020, г. Санкт-Петербург.	3 место
35.	Кайзер Андрей (4371 гр.)	Первенство России по универсальному бою среди юниоров и юниорок 18-20 лет, 05.03.2020-08.03.2020, г. Санкт-Петербург	3 место+
36.	Ткалёва Кристина (4362 гр.)	Первенство России по универсальному бою среди юниоров и юниорок 18-20 лет, 05.03.2020-08.03.2020, г. Санкт-Петербург.	3 место+
37.	Раднаасамбуу Торбат (4391 гр.)	Чемпионат и первенство Дальневосточного федерального округа по каратэ WKF, 07.03.2020–08.03.2020, г. Уссурийск.	3 место+



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

38.	Нечаева Татьяна (4371 гр.)	Чемпионат и Первенство РБ по лыжным гонкам «XIII Мемориал памяти первого мастера спорта К.А. Белоусова» (женщины, девушки, 15 км., свободный стиль), 08.03.2020 г., п. Селенгинск.	2 место
39.	Терехова Эвелина (4382 гр.)	XIII Открытый районный мемориал по лыжным гонкам памяти участника ВОВ, первого учителя физической культуры Коменской школы Ф.И. Родионова (среди девочек 2003-2004 г.р., 2 км.), 09.03.2020 г.. с. Кома (Прибайкальский район)	2 место
40.	Команда юношей БРПК (8 чел.)	Межрегиональный турнир по мини-футболу на кубок имени Рампиловых среди мужчин и юношей, 14.03.2020 г., с. Кижинга	3 место
41.	Команда юношей БРПК (7 чел.)	Ежегодная спартакиада среди студентов ссузов Республики Бурятия 2019-2020 учебного года, 16.03.2020 г., г. Улан-Удэ	2 место
42.	Команда девушек БРПК (7 чел.)	Ежегодная спартакиада среди студентов ссузов Республики Бурятия 2019-2020 учебного года, 18.03.2020 г., г. Улан-Удэ	1 место+
<u>Апрель 2020</u>			
43.	Жалсанов Цыден (4392 гр.)	Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обучающихся ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс» по физике, 28.04.2020–29.04.2020, г. Улан-Удэ	3 место+
<u>Июль 2020</u>			
44.	Мордвина Дарья (3 курс з/о)	Всероссийский творческий конкурс «Презентация – 2020», 03.07.2020 г., portalstudenta.ru.	1 место+
<u>Август 2020</u>			
45.	Шангина Ульяна (4391 гр.)	Чемпионат Забайкальского края по гиревому спорту, 30.08.2020, г. Чита	1 место+
<u>Сентябрь 2020</u>			
46.	Терехова Эвелина (4382 гр.)	Чемпионат и первенство Республики Бурятия по лыжероллерным гонкам и кроссу, 18.09.2020–20.09.2020, г. Гусиноозёрск.	1 место+
<u>Октябрь 2020</u>			
47.	Задерей Анастасия (4301 гр.)	Чемпионат и первенство СФО по тхэквондо ИТФ, XVI Открытый международный фестиваль «Кубок Сибири» по тхэквондо ИТФ, 03.10.2020–04.10.2020, г. Новосибирск.	2 место (личное)
48.	Задерей Анастасия (4301 гр.)	Чемпионат и первенство СФО по тхэквондо ИТФ, XVI Открытый международный фестиваль «Кубок Сибири» по тхэквондо ИТФ, 03.10.2020–04.10.2020, г. Новосибирск.	2 место (командный спарринг)
49.	Леонова Анна (4302 гр.)	Первенство России по ушу 2020 среди юниорок (программа таолу-гуньшу), 01.10.2020–07.10.2020, г. Москва.	1 место+



50.	Леонова Анна (4302 гр.)	Первенство России по ушу 2020 среди юниорок (программа таолу-даошу), 01.10.2020–07.10.2020, г. Москва.	1 место+
51.	Леонова Анна (4302 гр.)	Первенство России по ушу 2020 среди юниорок (программа таолу-дуйлянь цисе), 01.10.2020–07.10.2020, г. Москва.	1 место+
52.	Леонова Анна (4302 гр.)	Первенство России по ушу 2020 среди юниорок (программа таолу-чанцюань), 01.10.2020–07.10.2020, г. Москва.	2 место+
53.	Лубсанова Сэндума (4372 гр.)	Чемпионат и первенство России по панкратиону среди юниоров и юниорок 18-19 лет, 27.10.20–29.10.2020, г. Иркутск.	1 место+
54.	Ткалёва Кристина (4362 гр.)	Чемпионат и первенство России по панкратиону в возрастной группе старше 20 лет, 27.10.20–29.10.2020, г. Иркутск.	3 место+
55.	Арефьева Юлия (4372 гр.)	Чемпионат России среди женщин по боксу, 24.10.2020–31.10.2020, г. Ульяновск.	2 место+
Ноябрь 2020			
56.	Раднаасамбуу Торбат (4391 гр.)	Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок маршала А.И. Покрышкина», посвящённые в 75-летию Великой Победы, 31.10.2020–01.11.2020, г. Новосибирск.	2 место+
57.	Шангина Ульяна (4391 гр.)	Открытый турнир Забайкальского края по армейскому гиревому рывку, посвящённый памяти мастера спорта СССР В.Я. Чумаченко, 01.11.2020, г. Чита.	1 место+
58.	Локтева Екатерина (4302 гр.)	Чемпионат и первенство России по тхэквондо МФТ, 12.11.2020–16.11.2020, г. Одинцово (Московская область).	2 место+
59.	Бабуев Энхэ (4381 гр.)	Республиканские соревнования Общества «Динамо» по стрельбе из лука в рамках всероссийского смотра-конкурса «Динамо» – детям России», 13.11.2020–14.11.2020.	1 место+
60.	Бельский Даниил (4382 гр.)	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия 2020 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», 16.11.2020–20.11.2020, г. Улан-Удэ.	2 место+
61.	Березовский Сергей (4393 гр.)	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия 2020 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», 16.11.2020–20.11.2020, г. Улан-Удэ.	2 место+
62.	Ершова Ульяна (4381 гр.)	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия 2020 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», 16.11.2020–20.11.2020, г. Улан-Удэ.	1 место+



63.	Бортюев Б., Гуторова, В., Идамова А., Ковба В., Потеев Л., Путункеев А., Севергина А., Тароев А.	Региональный этап всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи – ГТО» среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, 24.11-2020–30.11.2020, г. Улан-Удэ.	1 место
<u>Декабрь 2020</u>			
64.	Новокрещённых Кристина (4381 гр.)	Кубок России по тайскому боксу среди женщин, 05.12.2020–13.12.2020, д. Федурино (Нижегородская область).	1 место+
65.	Карнакова Екатерина (4301 гр.)	Первенство России по тайскому боксу среди юниорок, 08.12.2020–12.12.2020, д. Федурино (Нижегородская область).	3 место
66.	Локтева Екатерина (4302 гр.)	Всероссийский турнир «Московский вызов» 2020 по тхэквондо МФТ среди юниорок (дисциплина спарринг), 13.12.2020 г., г. Москва.	1 место+
67.	Локтева Екатерина (4302 гр.)	Всероссийский турнир «Московский вызов» 2020 по тхэквондо МФТ среди юниорок (дисциплина туль), 13.12.2020 г., г. Москва.	2 место+
68.	Локтева Екатерина (4302 гр.)	Всероссийский турнир «Московский вызов» 2020 по тхэквондо МФТ среди юниорок (дисциплина специальная техника), 13.12.2020 г., г. Москва.	3 место+
69.	Раднаасамбуу Торбат (4391 гр.)	Чемпионат России по каратэ-до сётокан (S.K.I.F) 2020 (программа ката индивидуальная), 12.12.2020–13.12.2020, г. Москва.	1 место
70.	Раднаасамбуу Торбат (4391 гр.)	Чемпионат России по каратэ-до сётокан (S.K.I.F) 2020 (программа кумитэ индивидуальная), 12.12.2020–13.12.2020, г. Москва.	2 место
71.	Раднаасамбуу Торбат (4391 гр.)	Чемпионат России по каратэ-до сётокан (S.K.I.F) 2020 (программа ката, командная), 12.12.2020–13.12.2020, г. Москва.	1 место (командное)
72.	Раднаасамбуу Торбат (4391 гр.)	Чемпионат России по каратэ-до сётокан (S.K.I.F) 2020 (программа кумитэ, командная), 12.12.2020–13.12.2020, г. Москва.	1 место (командное)
73.	Новокрещённых Кристина (4381 гр.)	Открытый чемпионат и первенство города Красноярска по тайскому боксу, 13.12.2020–15.12.2020, г. Красноярск	2 место+
Музыкально-художественный факультет Музыкальное отделение Специальность 53.02.01 Музыкальное образование			
<u>Апрель 2020</u>			
1.	Демьшева Арина (3491 гр.)	Хоринский муниципальный интернет-конкурс «Песни Победы», посвящённый 75-летию Великой Победы, 30.04.2020 г., с. Хоринск.	1 место



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

2.	Бимбаева Арюна (3481 гр.)	Мухоршибирский муниципальный онлайн-конкурс «Песни Победы. Поём семьёй», посвящённый 75-летию Великой Победы, 01.04.2020–30.04.2020, с. Мухоршибирь.	1 место
<u>Май 2020</u>			
3.	Пчелинцева Виктория (3481 гр.)	Республиканский фестиваль-конкурс песен военных лет, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1045 гг., 20.03.2020–22.05.2020, БРО КПРФ (г. Улан-Удэ).	1 место
<u>Июль 2020</u>			
4.	Пчелинцева Виктория (3481 гр.)	Международный интернет-конкурс-фестиваль «На Ивана, на Купала», 15.05.2020–31.07.2020, Фонд «Планета талантов» (г. Москва).	Гран-при
5.	Пчелинцева Виктория (3481 гр.)	Региональный отборочный тур всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов», 31.07.2020, АНО «Лидерские проекты» (г. Москва).	1 место
<u>Сентябрь 2020</u>			
6.	Фомина Валерия (3471 гр.)	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), 07.09.2020–20.09.2020, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», г. Новокузнецк.	2 место
7.	Оркестр русских народных инструментов	IV Международный военно-патриотический многожанровый (заочный) конкурс «Память сильнее времени» (в рамках проекта МТОО «Радость планеты», г. Пятигорск), 15.09.2020–30.09.2020, rpfest.ru (г. Санкт-Петербург).	1 место (номинация «Инструмент творчество»)
<u>Октябрь 2020</u>			
8.	Сидорова Диана (3471 гр.)	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя республика» (номинация «Картина»), 07.09.2020–01.10.2020, ООО «Академия народной энциклопедии» (г. Казань).	2 место
9.	Маврина Светлана (3401 гр.)	V Открытый конкурс-фестиваль современного вокального искусства «Царскосельское созвездие», 16.09.2020–26.10.2020, Дом молодёжи «Царскосельский» Пушкинского района (г. Санкт-Петербург).	3 место (номинация «Соло»)
10.	Петрова Дарья (3491 гр.), Фомина Валерия (3471 гр.), Шестакова Алина (3471 гр.)	V Открытый конкурс-фестиваль современного вокального искусства «Царскосельское созвездие», 16.09.2020–26.10.2020, Дом молодёжи «Царскосельский» Пушкинского района (г. Санкт-Петербург).	3 место (номинация «Ансамбль»)
<u>Ноябрь 2020</u>			



11.	Булгантамир Энхчимэг (3461 гр.)	X Всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России», 26.10.2020–04.11.2020, dk-talant.ru (г. Абакан).	2 место (номинация «Муз.творчество»)
12.	Шигтов Хонгорзул (3471 гр.)	X Всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России», 26.10.2020–04.11.2020, dk-talant.ru (г. Абакан).	1 место (номинация «Муз.творчество»)
13.	Шобонова Мария (3471 гр.)	X Всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России», 26.10.2020–04.11.2020, dk-talant.ru (г. Абакан).	1 место (номинация «Муз.творчество»)
14.	Степанова Лариса (4371 гр.)	Всероссийский вокальный онлайн-конкурс «Хрустальное созвучие», 31.10.2020–14.11.2020, ТО «Созерцание» (г. Москва).	3 место (номинация «Домашнее пение»)
15.	Шобонова Мария (3471 гр.)	Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс «Мелодинка – 76», 01.10.2020–19.11.2020, melodinka.ru (г. Курган).	1 место (номинация «Фортепиано»)
16.	Игнатьева Карделия (3481 гр.)	VII Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Время побед», 21.11.2020–27.11.2020, planetadarovaniy.ru (г. Самара).	1 место (номинация «Фортепиано»)
17.	Степанова Лариса (4371 гр.)	Международный (заочный) конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка», 30.11.2020 г., Всероссийское образовательное издание «Новые идеи», konkursidei.ru, (г. Барнаул).	2 место (номинация «Фортепиано»)
Декабрь 2020			
18.	Паршикова Анастасия (гр.)	Международный многожанровый конкурс «Звёздный марафон», 20.11.2020–25.12.2020, ТЦ «Музыкантофф», fest.muzikantoff.ru (г. Москва).	1 место (номинация «Эстрадный вокал»)
19.	Залуцкая Надежда (гр.)	Международный многожанровый конкурс «Звёздный марафон», 20.11.2020–25.12.2020, ТЦ «Музыкантофф», fest.muzikantoff.ru (г. Москва).	2 место (номинация «Эстрадный вокал»)
20.	Соколова Анастасия (3491 гр.)	Международный многожанровый конкурс «Звёздный марафон», 20.11.2020–25.12.2020, ТЦ «Музыкантофф», fest.muzikantoff.ru (г. Москва).	2 место (номинация «Народный вокал»)



21.	Вокальная группа «Талисман»	Международный многожанровый конкурс «Звёздный марафон», 20.11.2020–25.12.2020, ТЦ «Музыкантофф», fest.muzikantoff.ru (г. Москва).	2 место (номинация «Эстрадный вокал»)
2.	Вокальная группа «Талисман»	Международный многожанровый конкурс «Звёздный марафон», 20.11.2020–25.12.2020, ТЦ «Музыкантофф», fest.muzikantoff.ru (г. Москва).	3 место (номинация «Эстрадный вокал»)
Художественно-графическое отделение 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение			
<u>Июнь 2020</u>			
1.	Дашипылов Биликто (3581 гр.)	Республиканский конкурс на лучшие эскиз и наименование медали Республики Бурятия за вклад в борьбу с пандемией коронавируса, 22.05.2020–18.06.2020 г., г. Улан-Удэ.	3 место
<u>Декабрь 2020</u>			
2.	Котовщиков Иван (3571 гр.)	Всероссийский конкурс музыкально-художественного творчества «Рождественская Москва», 13.12.2020–25.12.2020, ТО «Триумф» (triumph-org.ru), г. Москва.	1 место («Изобразительное искусство»)
3.	Колодина Ольга (гр. 3581)	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка», 05.11.2020–28.12.2020, ОЦ «Градиент+» (grad21.ru), г. Чебоксары.	1 место
4.	Мижитдоржиева Алина (гр. 3581)	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка», 05.11.2020–28.12.2020, ОЦ «Градиент+» (grad21.ru), г. Чебоксары.	1 место
5.	Шашина Алина (гр. 3591)	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка», 05.11.2020–28.12.2020, ОЦ «Градиент+» (grad21.ru), г. Чебоксары.	1 место

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется во время текущего контроля и промежуточной аттестации в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения теоретических знаний;
- оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Текущий контроль и промежуточная аттестаций в колледже регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ БРПК, утвержденным приказом директора колледжа. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, доклады, рефераты, защита проектов, предъявление портфолио, защита творческой работы, тестирование, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, пробные уроки, деловые и ролевые игры и пр. К формам промежуточного контроля относятся зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалифицированный). Формы и методы контроля и оценки результатов



обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Освоение ППСЗ в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися: ППСЗ требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам».

Вывод: Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что требования, предусмотренные Лицензией и другими организационно-правовыми документами на право ведения образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям на момент проведения самообследования.

2. Система управления образовательным учреждением.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Управление ГБПОУ БРПК осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет общее руководство учебно-производственной, научно-методической, воспитательной, финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

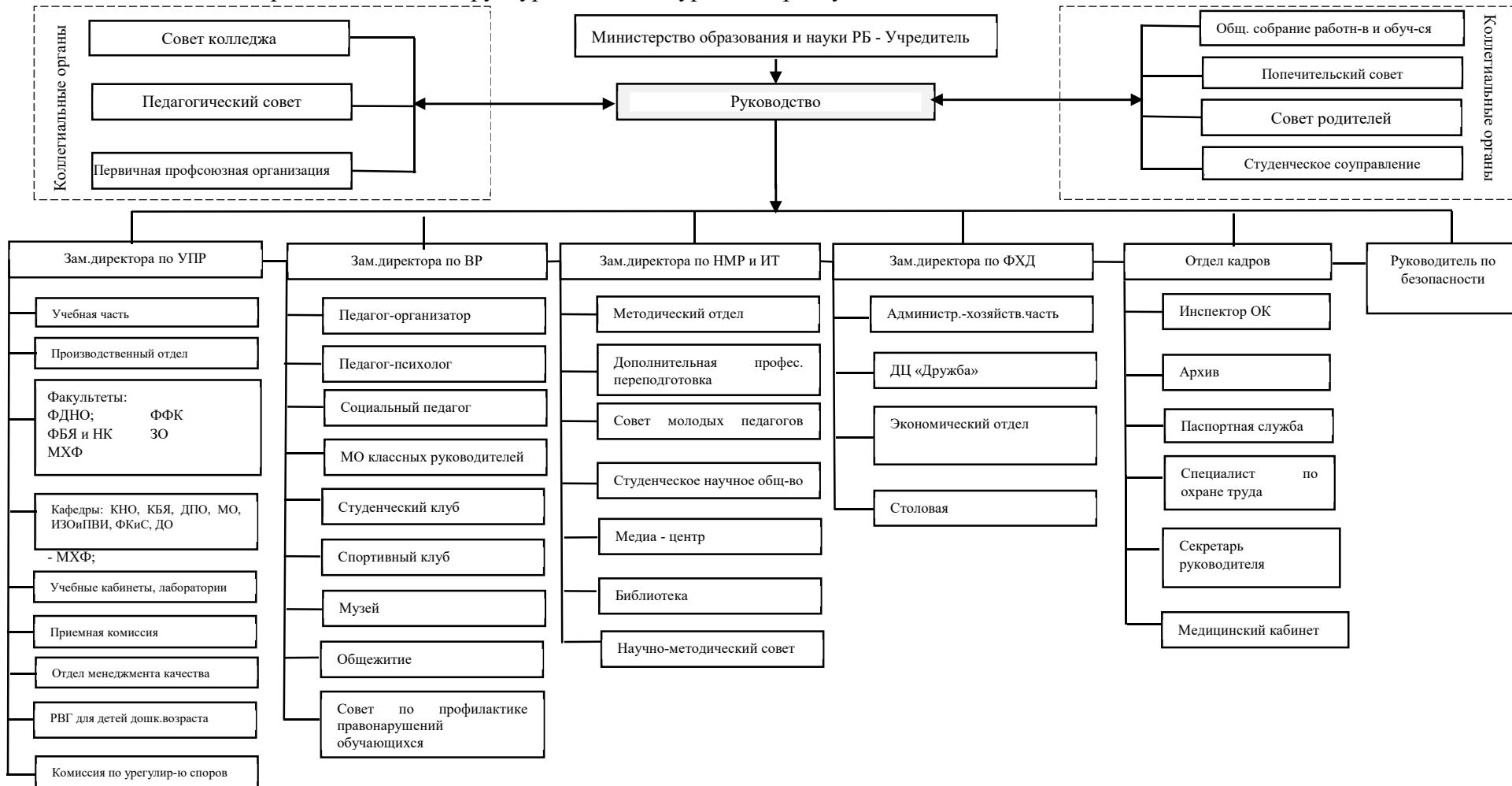
В систему управления колледжа включены следующие компоненты: административные (все руководители структур), структурные подразделения и социальные, т.е. общественные органы (советы). Сложившаяся система управления позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, обеспечивать благоприятное состояние морально-психологического климата в коллективе, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и студентов.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и самоуправления в колледже эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления. Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет, Совет колледжа, Попечительский совет, Совет родителей, первичная профсоюзная организация, Студенческое самоуправление.

Организационная структура создана с учетом типа учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа (рисунок 1):



Организационная структура ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»





Управление колледжем соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Для организации делопроизводства разработаны инструкции о порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся и сотрудников, определены ответственные за ведение, место и срок хранения. Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности колледжа. Для внутреннего контроля за исполнением поручений ведется книга входящей корреспонденции, где указывается лицо, ответственное за выполнение мероприятий, указанных во входящем документе. Функцию внутреннего контроля в колледже выполняют оперативные совещания: при директоре, при заместителях директора, по направлениям, деятельности, целями которых являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- контроль за выполнением приказов, распоряжений в ГБПОУ БРПК;
- контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности,

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- централизованное приобретение, интерактивного оборудования, лицензионных программных продуктов
- обслуживание компьютерной и другой мультимедийной техники в учебных аудиториях и управленческих подразделениях;
- развитие локальной информационной сети, ее администрирование;
- подбор программного обеспечения, его установка и первоначальное сопровождение для обеспечения образовательного процесса;
- переподготовка педагогов, сотрудников колледжа в области компьютерных технологий;
- предоставление возможности студентам колледжа использования компьютеров (в том числе с выходом в сеть Интернет) в период самоподготовки;

Все компьютеры размещены в учебных аудиториях и других помещениях: кабинеты руководителей, учебная часть, лаборатории, отделы, деканаты, кафедры, библиотека. Большая часть компьютеров объединена локальной сетью, работа которой обеспечивает:

- свободный доступ в сеть Интернет;
- осуществление быстрого документооборота между всеми участниками учебного процесса.

Вывод: система управления колледжем соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и уставу.



3. Показатели деятельности образовательного учреждения

(см. Приложение А)

4. Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией ГБПОУ БРПК осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», 53.02.01 «Музыкальное образование», и 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение». Обучение осуществляется по очной и заочной формам (см. **Приложение Б**).

4.1. Динамика плана приема абитуриентов в колледж

Приемная кампания - 2020 года в связи с создавшейся ситуацией из-за COVID-19 была проведена полностью в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 26 мая 2020 №264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам СПО на 2020-2021 учебный год» согласно которому, и прием документов, и вступительные испытания прошли в дистанционном режиме.

Для организации удаленного хода приемной кампании проведено следующее:

1) разработан soft на сайте my.brgc03.ru, который включал в себя личный кабинет абитуриента и личный кабинет технического секретаря приемной комиссии, затем личный кабинет члена экзаменационной комиссии и чат.

2) оборудованы рабочие места для каждого технического секретаря с двумя мониторами. Первый монитор предназначался для работы в личном кабинете технического секретаря, в котором располагались документы абитуриентов, второй монитор предназначался для формирования контингента в 1С: Колледж.

3) в системе дистанционного обучения MOODLE на сайте e.brgc03.ru был создан комбинированный тест для собеседования. Для членов экзаменационных комиссий так же был разработан soft, позволяющий рассматривать индивидуальные достижения абитуриентов, по результатам которого выстраивался рейтинг абитуриентов.

Прием на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

Код специальности (ФГОС)	Полное наименование специальности	Уровень образования	План приема		Подано заявлений	Конк урс	Зачислено	
			Бюдж.	Комм.			Бюдж.	Комм.
44.02.01	Дошкольное образование	Основное общее	50	33	202	4,04	50	14
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Основное общее	125	70	490	3,92	125	29
49.02.01	Физическая культура	Основное общее	50	45	184	3,69	50	30
53.02.01	Музыкальное образование	Основное общее	25	22	32	1,28	26	2
54.02.06	ИЗО и черчение	Основное общее	25	14	74	2,96	25	4

План приема абитуриентов в 2020 остался на прежнем уровне - 275 студентов. За весь период приемной кампании на базе основного общего образования было подано 982 заявления.

Сравнительные данные количества поданных заявлений за последние 5 лет

Специальность \ Год	2020	2019	2018	2017	2016
Преподавание в начальных классах	490	436	333	270	234
Физическая культура	184	217	156	116	106
Дошкольное образование	202	176	103	103	93
ИЗО и черчение	74	72	66	72	49
Музыкальное образование	32	43	43	38	29
	982	944	701	599	511

Наблюдается рост количества поданных заявлений. Вместе с тем расширяется география абитуриентов: Иркутская область, Забайкальский край, Республика Тыва и Саха-Якутия.

Конкурс на бюджетные места в разрезе специальностей:

Специальность		КЦП	Конкурс на 1 бюджет место
Преподавание в начальных классах	бурятский и китайский язык	25	1,6
	английский язык	25	2,56
	русский язык	25	4,24
	психология	25	6,6
	математика	12	5,8
	Педагогический дизайн	13	5,1
Физическая культура		50	3,68
Дошкольное образование		50	4,04
ИЗО и черчение		25	2,96
Музыкальное образование		25	1,28
Итого:		275	3,43

Мы видим, что практически нет конкурса на специальность «Музыкальное образование» и «Преподавание в начальных классах + бурятский язык». Традиционно, большой конкурс на



специальности «Преподавание в начальных классах + психология» (6,6 человек на 1 место), «Дошкольное образование + логопедия».

В 2020 году впервые в качестве эксперимента по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах был произведен набор по дополнительному профессиональному модулю «Педагогический дизайн» на 13 бюджетных мест. Данное направление ориентировано на подготовку специалистов для цифровой школы, будущих учителей начальной школы, способных осуществлять обучение в электронное среде, создавать собственные цифровые ресурсы, использовать разнообразное интерактивное оборудование. Второе новое направление подготовки – это «Дошкольное образование + организация логопедической работы в ДОУ».

4.2. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Оценка востребованности выпускников по профессиям

№ п/п	Наименование ОПОП	Кол-во выпускников	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год по полученной специальности	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год не по специальности	Выпускники, трудоустроившиеся на основе заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
1	44.02.01. Дошкольное образование	33	25	0	25
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	101	68	10	68
3	49.02.01. Физическая культура	40	16	3	16
4	53.02.01. Музыкальное образование	21	14	0	14
5	54.02.06. Изобразительное искусство и черчение	28	18	0	18
Итого		223	141	13	141



Трудоустройство (занятость) выпускников

Наименование профессии/ специальности	Общее кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроено по специальности	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	по уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
44.02.01 Дошкольное образование	33	25	7	0	0	1	75,8	100,0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	101	68	16	0	10	7	67,3	90,1
49.02.01 Физическая культура	40	16	2	17	3	2	69,6	92,5
53.02.01 Музыкальное образование	21	14	5	0	0	2	67,0	100,0
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	28	18	7	2	0	1	69,2	100,0
ИТОГО	223	141	37	19	13	13	70,5	93,3

5. Содержание подготовки выпускников

5.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин

В соответствии с лицензией ГБПОУ БРПК осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования; программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по 5 специальностям.

Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Разработанные в колледже основные профессиональные образовательные (ОПОП) состоят из комплекта документов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные и учебно-методические материалы и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы. Данные документы соответствуют установленным нормативным требованиям и срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к соотношению объема часов теоретического и практического обучения, охвату учебных дисциплин предусмотренными формами промежуточной аттестации. Все дисциплины, профессиональные модули завершаются итоговой



аттестацией в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (квалификационных). Соотношение теоретического и практического обучения в общем объеме учебного времени составляет от 60% и выше.

Учебные планы по каждой ОПОП разработаны в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 20.12.2020 г.);
2. Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1353 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
5. Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование»;
6. Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение»;
7. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в ред. от 11.12.2020 г.);
8. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020 г.);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
10. Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения...»
11. Протокол Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 № 3 «Об уточнении Рекомендации по организации получения...».

Нормативный срок освоения ОПОП по подготовке специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) и в общей сложности составляет 3 года 10 месяцев. При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть, используется для изучения дополнительного профессионального модуля по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура». По специальностям «музыкальное образование» и «изобразительное искусство и черчение» - для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части. Вариативная часть распределена на введение дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с



потребностями работодателей, спецификой специальности, увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части. На отдельные рабочие программы и учебно-методические комплексы получены внешние рецензии. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях базовых кафедр. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды и объем самостоятельной работы студентов. Проведение учебной, производственной практики включено в соответствующие профессиональные модули и содержательно обеспечены программой практик. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Большая часть рабочих программ имеет внешние рецензии.

В 2020 году успешно прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации. Межотраслевой аккредитационный совет работодателей принял решение об аккредитации наших образовательных программ сроком на 5 лет, на основании которого Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций (Профаккредагентство) внесло их в реестр аккредитованных программ (<https://profaccred.ru/reestr>). Программы нашего колледжа будут также размещены в Федеральном реестре аккредитованных программ – АИС «Мониторинга профессионально-общественной аккредитации» (<https://accredproa.ru/>). Получены свидетельства о профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, подтверждающих их соответствие требованиям рынка труда и профессиональному стандарту 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Выводы и рекомендации: Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ БРПК с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. Программы подготовки специалистов среднего звена регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника поданной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно предусматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных, модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППСЗ реализуется совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ БРПК с привлечением работодателей.



5.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Учебный год начинается 1 сентября, окончание его соответствует графику учебного процесса. Состоит из 2 семестров, продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени соответствует нормативным требованиям и составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Аудиторные учебные занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов продолжительностью 45 мин. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - не более 10.

Одним из основных документов, регламентирующих образовательный процесс в колледже, является расписание учебных занятий. Расписание составляется заведующей учебной частью по семестрам, утверждается директором колледжа и публикуется на специальных стендах на 1 и 3 этажах и на сайте колледжа. Расписание учебных занятий и консультаций по заочной форме обучения составляются отдельно на каждую установочную или экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором колледжа. Для каждой учебной группы ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрена большая перемена продолжительностью 30 минут. Расписание учебных занятий статичное, предполагает деление учебной группы по некоторым учебным дисциплинам, проведение классных часов (часы для общения куратора и студентов в учебных группах). Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий.

На каждую учебную группу в колледже заведен групповой журнал, ведутся записи проверки ведения журнала деканом факультета, зав. учебной части. В журнале указаны замечания о необходимости своевременного заполнения соответствующих страниц журнала преподавателями, кураторами, своевременной фиксации урочных отметок, посещаемости студентов, накопляемости оценок. Записи предметного тематического учета соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы в целом ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др. В программах ГИА определены вид итоговой аттестации, сроки проведения, процедура проведения ГИА, критерии уровня качества подготовки по каждой специальности, которые согласовываются с председателями ГАК и утверждаются директором колледжа. Содержание программ ГИА доводятся до сведения выпускников, преподавателей, программы размещены в свободном доступе в локальной сети



NAS. Оценка качества освоения основной образовательной программы СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся. Практикуется проведение межсессионного контроля в первом и втором полугодиях в целях готовности к промежуточной аттестации, установленной рабочим учебным планом, графиком учебного процесса. Для проведения промежуточной аттестации утверждается график экзаменов, фонды оценочных средств по всем основным образовательным программам СПО.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

5.2.1. Анализ эффективности организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Сегодня после дистанционного обучения можно с уверенностью сказать – переход на удаленный режим работы колледжа прошел максимально оперативно и успешно. Это стало возможно благодаря тому, что большинство процессов в образовательной деятельности учебного заведения были цифровизированы еще до наступления режима самоизоляции и имелось необходимое для этого материально-техническое оснащение.

Успешным результатам внедрения дистанционного обучения предшествовала большая организационная работа, включающая разработку локально-нормативных актов образовательного учреждения; методических указаний по организации работы в системе дистанционного обучения MOODLE для студентов и преподавателей; видеоинструкций для преподавателей по созданию курсов, лекций, тестов в системе MOODLE; формирование электронных образовательных ресурсов и оценочных материалов.

В личном кабинете преподавателя имеется удобный конструктор рабочих программ и профессиональных модулей, где к каждому разделу (тематике) прикреплены ссылки на лекции, практические занятия, контрольные работы. А также ссылки на любые электронные образовательные ресурсы. В своих личных кабинетах студенты видят учебный план, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ВЕБ-КОЛЛЕДЖ имеет уникальный сервис в плане административного контроля работы преподавателей – это создание ОТЧЕТОВ для заведующих кафедрами и зам директора по УПР по заполнению рабочих учебных программ. Также программа осуществляет автоматическую синхронизацию учебных планов с 1С Колледжем.



Несмотря на то, что преподаватели не были ограничены в выборе образовательных порталов и электронных ресурсов, в том числе Google – class, основная масса преподавателей была нацелена на работу в колледжной системе дистанционного обучения MOODLE на сайте e.brpc03.ru. где были размещены все необходимые обучающие материалы и тестовые задания.

В рамках проведения текущего, рубежного контроля знаний нашими педагогами используется широкий спектр тестирующих программ. В арсенале имеются как самостоятельно разработанные тесты в СДО MOODLE, e-LearningApps, Google-формы, Test-Pad, так и готовые тесты многочисленных образовательных порталов, в том же ЯКласс.

Преподавателями колледжа создаются персональные сайты на которых располагается весь необходимый материал для обучения, например, онлайн лабораторная работа, онлайн-анализ физических явлений, наблюдение за звездным небом, заполнение астрономического дневника, разработка интерактивного задания по видеоуроку преподавателя.

Наиболее сложное положение по организации дистанционного обучения было на специальностях спортивного и творческого направления – это студенты музыкального образования, изобразительного искусства и черчения, и физической культуры. Поскольку обучение на данных специальностях связано с овладением чисто практическими приемами и навыками работы. Преподавателям этих специальностей пришлось в кратчайшие сроки находить способы и формы организации удаленного обучения по своим предметам. Студенты играли музыкальные произведения по видеосвязи с преподавателем через zoom, рисовали в графических редакторах под наблюдением преподавателя через discord, снимали ролики с комплексом упражнений на определенные группы мышц.

Также колледжем с 2016 года организована подписка к электронно-библиотечной системе «Юрайт», в котором все преподаватели и студенты имеют полный доступ ко всем учебникам, книгам, и др. обучающим материалам.

С целью профилактики распространения новой коронавирусной инфекции учебный процесс осуществлялся в 2-3 смены, каждая группа была прикреплена к определенному кабинету.

Учебные занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На каждую учебную группу созданы были электронные групповые журналы в Google Класс.

Первые дни функционирования в «новой образовательной реальности» потребовали быстрой перестройки образовательного процесса, при этом непривычно большое значение приобрели факторы техники и технологии. От их функционального состояния зависела возможность взаимодействия преподавателей со студентами в синхронном режиме, в случае возникновения сбоев в их работе возникали трудности с передачей учебных материалов, проверкой домашних заданий и т.д. В первые дни перехода на «удаленку» подавляющая часть региональных студентов столкнулись с многочисленными техническими проблемами.

Лекционные занятия заменяются проведением вебинаров с тем же самым расчетом, что и при их аудиторном ведении. Данную систему сложно назвать эффективной, потому что это совершенно разные формы проведения занятий. На лекции в аудитории преподаватель может контролировать и направлять внимание студентов, корректируя и подстраивая ее содержание в



зависимости от различных обстоятельств (время проведения, усталость обучающихся, уже известная им информация по данной теме и т. д.).

Колледж готовит будущих учителей, которые должны уметь на практике применять различные образовательные ресурсы в том числе онлайн доски и т.д.

Выводы: мы считаем, что в этот непростой для всех период педагогическим колледжем проделана большая работа по созданию единой информационной образовательной среды, которая в период самоизоляции вышла на новый уровень развития и совершенствуется с каждым днем. И это все благодаря слаженной, творческой и целеустремленной работе коллектива.

5.3. Организация и проведение практической подготовки обучающихся

Основной целью профессионального образования является подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильностью.

Практическая подготовка – важное направление в профессиональной подготовке студентов ГБПОУ БРПК, имеет учебно-методическое обеспечение, включающее в себя: программы, методические рекомендации для студентов, диагностические материалы для каждого вида практики, дневники с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (воспитатель, учитель), утв. приказом Минтруда РФ от 18.10.2013 г. (с изм. от 05.08.2016 г.)

Профессиональная практика обучающихся проводится в соответствии со следующими законами и нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г.;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Требования ГОСТ Р ИСО 9001 – 2015 (ISO 9001:2015) Система менеджмента качества;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;



-Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2003 г. № 18 - 51 - 210 ин/18 - 28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования».

-Устав ГБПОУ БРПК;

Одним из этапов профессиональной практики является учебная практика, основными задачами которой являются подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин, формирование первичных практических умений в соответствии с выбранной специальностью. Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом. Организация педагогической практики в течение 2019-2020 уч. г. осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы колледжа.

№	Специальность	Вид практики		Всего, час.
		Производственная и учебная, час	Преддипломная, час.	
1	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	972	144	1116
2	44.02.01 «Дошкольное образование»	615	144	759
3	53.02.01 «Музыкальное образование»	612	144	756
4	49.02.06 «ИЗО и черчение»	676	144	820
5	49.02.01 «Физическая культура»	606	144	750

Количество часов, отведенных на все виды практики по специальностям, соответствует базисному учебному плану. Все виды практики организованы на основе договоров с образовательными организациями:

- долгосрочные договоры – 16 ОО РБ;
- краткосрочные договоры – 110 ОО РБ;

В течение отчетного периода создавались необходимые условия для обеспечения эффективной деятельности руководителей практики, методистов и студентов. В начале учебного года были определены базы практики, заключены договоры о сотрудничестве с образовательными организациями, подготовлены и проведены совещания со студентами и руководителями по основным видам практики, на которых конкретизировались задачи практической подготовки студентов в соответствии с требованиями к организации практики и ее содержанию. Все базы практики соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организации практической подготовки будущих педагогов.

Для совершенствования практической подготовки по 4 специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Музыкальное образование» и «Физическая



культура» открыты мастерские, соответствующие современным международным стандартам, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, позволяющем смоделировать прохождение учебной и производственной практики. В учебную и производственную практику будут включены сложные интегрированные задания с региональных, отборочных и национальных чемпионатов Ворлдскиллс, требующие использования информационно-коммуникационных технологий и новейшего оборудования.

Требуется более подробная разработка образцов технологической карты учебных занятий, отработка целеполагания учебного занятия, подбора содержания учебного материала и соответствующих технологий, приемов работы с детьми.

Логика программ практик предполагает комплекс взаимосвязанных задач, усложняющихся от курса к курсу с учетом предполагаемой динамики профессионального становления студентов. Однако, не у всех руководителей отчеты по итогам практик содержат аналитический материал, предложения по актуализации содержания, критериев оценивания достижений студентов. Реализация компетентного подхода в учебном заведении требует изменения подхода к организации педагогической практики, создания технологии мониторинга профессионального роста студентов на разных этапах практики.

2019-2020 учебный год в период пандемии коронавирусной инфекции завершился в дистанционном формате. Практику прошли по графику с использованием платформы Zoom. Дистанционный формат практики был затруднен из-за таких проблем как слабый сигнал интернета, отключение электричества в районах республики. Многие студенты не смогли качественно провести уроки и занятия. Перейдя на дистанционный формат практической подготовки студентов, методисты столкнулись с трудностями освоения электронного обучения и дистанционных обучающих технологий. Немалым подспорьем в этом стали привычные педагогам и студентам социальные сети и мессенджеры. В случае, если в семье несколько детей, распределение персональных устройств было особенно трудной задачей.

Студентам в первую очередь не хватало живого контакта с учениками. Его отсутствие сковывало практикантов: им было сложно проводить практику с однокурсниками, сложнее выстраивать дискуссии и обсуждение проблемных вопросов. Отдельные студенты проходили практику уже в сентябре после приезда на занятия.

Инструктивный лагерь проходил с 25 по 30 мая 2020 г. в условиях самоизоляции по режиму лагеря:

08.30 – зарядка отв.4371 гр.

09:00-12:00 ч. – два мероприятия с перерывом в 10 минут

15:00 -18:00 – два мероприятия с перерывом в 10 минут

18:00 – сбор командиров

19:00 – совещание класных руководителей.

Всего на занятиях должно быть 185 студентов, а на каждой конференции присутствовало обычно по 60-70 человек. Отсутствие студенты объясняли, плохим интернетом, отсутствием электричества. План-сетку инструктивного лагеря составляли студенты, из расчета по 3 мероприятия на каждую группу. Причем, одно было по содержанию дополнительного модуля. Например, 3471 группа проводила праздник «С песней по жизни», 4371 группа – «Олимпийские



игры», 1271 группа – «Виртуальная экскурсия в Лондон», тренинг «Мы вместе» - 1273 группа и др.

Всего за это время было запланировано 22 мероприятия, а провели 21. 4372 группа не провела КТД «Природа - наш общий дом», в силу объективных причин. Студенты присутствовали на занятиях, кроме того времени, когда время сдачи экзамена совпадало с проведением мероприятия. Разрабатывая мероприятия, студенты отбирали материал, составляли презентации, видео. Все студенты были распределены на 2 группы для удобства проведения мероприятий. Зарядка проходила для всех, и поэтому, приходилось начинать принимать студентов за 15-20 минут до начала. Благодаря конференции без лимита времени, удалось сократить время на вход, проводить обсуждение после каждого мероприятия.

Студенты научились проводить следующие формы работы: виртуальные экскурсии, викторины, мастер-классы, конкурсы, праздники, соревнования, квесты, игры-путешествия. Разучили игры с залом. Научились быть ведущими, организовывать работу с аудиторией.

Организаторы мастер - классов учили рисовать, технике оригами, составлять инсталляцию. Провели конкурс рисунков «Здравствуй, лето», с подведением итогов в контакте. По плану проведен конкурс уголков отряда, с анализом содержания. Практиканты показали умение организовывать мероприятия с учетом возрастных особенностей. Для младших школьников, например, «В стране сказок», конкурс рисунок «Здравствуй, лето!» Для старших детей: «Игробайт», «Следствие вели». Организация БРО «Женщины Бурятии» рассказали о проекте «Басаганай алтан заяан». Профилактика алкоголизма среди девушек. Провели фрагменты тренингов. При обсуждении студенты выразили желание в старших отрядах проводить подобные формы работы.

В целом, по мнению студентов, инструктивный лагерь был необычным, но полезным для работы. Многие отмечают приобретение навыков работать в микрогруппах, договариваться, обмениваться мнением, распределять поручения чувствовать ответственность за группу, помогать друг другу. Находить достоинства и говорить недостатки в доброжелательной форме.

2020-2021 учебный год начался в условиях пандемии коронавирусной инфекции. Практика «Первые дни ребенка» прошла также в новом формате. День знаний в школах прошел только для первоклассников и будущих выпускников — со строгим соблюдением всех санитарных и прочих мер безопасности. Студенты 4 курса по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» посетили линейки 1 сентября, но в классы не были допущены. Остальную часть практики проходили в колледже. Проводили диагностику на первокурсниках или родственниках первоклассниках. Первые уроки смотрели и анализировали по интернету. Приглашали учителей начальных классов на мастер-классы. Учителя проводили фрагменты уроков, рассказывали об особенностях проведения уроков в первом классе. Студенты задавали многочисленные вопросы, особенно про первый день, о работе с родителями.

Пробные уроки по музыкальному воспитанию во всех группах по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49 02.02. «Музыкальное образование» прошли дистанционно с детьми МАОУ «Гимназия №14». По мнению студентов, это было сложно, но интересно, т.к. проходила практика с детьми под руководством методиста Сандабкиной Т.Б.

За отчетный период проведены следующие виды контроля:



1. текущий контроль выполнения программ и графиков педагогической практики всех видов;
2. оперативный контроль состояния дневников по педагогической практике студентов 2-4 курсов.

Результаты контроля обобщены в отчетах, справках, обсуждены на заседаниях кафедр, совещаниях с руководителями практики, педагогических советах.

Во время педагогической практики студенты демонстрируют:

- осознанное отношение к практике (студенты своевременно являются на консультации, готовят раздаточный и дидактический материал);
- целесообразный выбор методов и приемов работы;
- отбор содержания уроков и занятий в зависимости от дидактических целей, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

На достаточном уровне происходит овладение методикой преподавания, повышается уровень методической рефлексии, приобретаются умения анализировать уроки и занятия, осуществлять самоанализ, устранять допущенные ошибки при проведении последующих занятий.

В ходе контроля и анализа выявлены типичные затруднения студентов при подготовке и проведении занятий и уроков:

1. Организационные:

- затрудняются распределять время на каждый этап урока;
- недостаточно уделяют внимание решению воспитательных задач;
- не всегда оценивают ответы детей.

2. Открытие новых знаний:

- мало привлекают детей, говорят сами;
- затрудняются на этапе пробных действий.

3. Закрепление полученных знаний:

- не акцентируют внимание на усвоении обучающимися новых понятий;
- домашнее задание некоторыми студентами дается без инструктивных указаний.

4. Применение ИКТ, наглядных пособий, дидактического материала:

- не умеют использовать все возможности интерактивного оборудования и цифровые технологии;

- не уделяют должного внимания качеству применяемых наглядных пособий;

5. Культура речи и письма:

- недостаточное внимание уделяют развитию грамотности своей речи и речи обучающихся;

- нерациональное использование образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действие контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

К преддипломной практике студенты приходят более подготовленными и многие из обозначенных проблем устраняются. В 2019-2020 учебном году средний балл по преддипломной практике составил 4,7.



В ходе реализации задач преддипломной практики прослеживается рост умений анализировать, проектировать и осуществлять все виды педагогической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой будущих специалистов. Посещенные занятия и уроки, характеристики и отчеты по преддипломные практики убеждают в том, что теоретические знания успешно применяются студентами и творчески обогащаются в самостоятельной деятельности в качестве воспитателей детей старших групп в ДООУ и учителей начальных классов, учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства и черчения. Практиканты демонстрируют владение современными образовательными технологиями и владение интерактивным оборудованием на различных этапах урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действие контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

Выводы и рекомендации: в ГБПОУ БРПК созданы оптимальные условия для организации учебно-производственной практики по всем реализуемым образовательным программам. Вместе с тем, в организации практической подготовки необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- теоретические знания студентов о современных подходах к организации воспитательного процесса не всегда совпадают с реальным состоянием педагогической практики;
- недостаточная связь между учебной деятельностью студентов в процессе педагогической практики и научно-исследовательской работой;
- недостаточная обратная связь с работодателями в вопросах качества подготовки студентов и вакансий рабочих мест.

6. Качество подготовки выпускников

6.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Освоение ППССЗ в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам».

Показатели	Всего	
	Количество	%
Допущены к итоговой аттестации	223	100
Окончили колледж	223	100
Выдано дипломов с отличием	28	11
Выдано дипломов с отметками «отлично» и «хорошо»	180	70



6.2 Организация и проведение демонстрационного экзамена

Подтверждение профессионального уровня будущих специалистов, оценка их квалификации приобретает решающее значение в экономике знаний. БРПК с 2018 года активно участвует в пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве процедуры Государственной итоговой аттестации по компетенции «Преподавание в младших классах». В 2020 г. демонстрационный экзамен как промежуточную форму аттестации впервые сдавали выпускники по специальностям: Дошкольное образование, Преподавание музыки в школе, Физическая культура. Участники ДЭ продемонстрировали владение необходимым уровнем знаний, умений, навыков, общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, понятийным аппаратом. При подготовке и демонстрации заданий участниками были максимально задействовано интерактивное оборудование на площадке.

Результаты ДЭ по специальностям представлены в таблицах 2.1 – 5.3.

Компетенция «Дошкольное воспитание»

Даты проведения – 22.12 - 23.12.2020 г.

Формат работы линейных экспертов – очный

Таблица 2.1

№		ФИО	Экспертный статус	Место работы
1	ГЭ	Кузьмина Ю.Ф.	эксперт с правом проведения чемпионатов	ГБПОУ БРПК
2	линейный эксперт	Зиннатулина Л.С.	эксперт с правом оценки ДЭ	МАДОУ №111 «Дашенька» г.Улан-Удэ
3	линейный эксперт	Желибо М.А.	эксперт с правом оценки ДЭ	МБДОУ №72 «Аленушка» г.Улан-Удэ
4	линейный эксперт	Салисова Н.Б.	эксперт с правом оценки ДЭ	МБДОУ №16 «Родничок» г.Улан-Удэ

Таблица 2.2

КОД ДЭ	Мах. балл КОД	Балл соответствия стандартам ВСП	Порог соответствия по компетенции	Мах. рез-т в РФ	Сред. рез-т в РФ
1.3	33	24,59	74,52 %	31,58	22,68

Таблица 2.3

Группа	Кол-во ст-в в группе	Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во	Усп-ть	Кол-во ст-в, подтвердивших соответствие стандартам ВСП	Мах. рез-т в группе	Min. рез-т в группе
1171	23	18	1	9	8	0	5	3,26	43,48	78,26	3	26,41	16,00
Итого:	23	18	1	9	8	0	5	3,26	43,48	78,26	3	(Бессонова Е.С.)	(Михайлова А.В.)



Компетенция «Преподавание в младших классах»

Даты проведения – 14.12 – 25.12.2020 г.

Формат работы линейных экспертов - дистанционный

Таблица 3.1

№		ФИО	Экспертный статус	Место работы
1	ГЭ	Еланова Т.Р.	сертифицированный эксперт по компетенции	ГБПОУ БРПК
2	линейный эксперт	Баранова М.Ю.	эксперт с правом проведения чемпионатов	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М.Горького»
3	линейный эксперт	Маненкова Т.М.	эксперт с правом проведения чемпионатов	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»
4	линейный эксперт	Никерова Т. К.	эксперт с правом проведения чемпионатов	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
5	линейный эксперт	Гусева Т.В.	сертифицированный эксперт - мастер	ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»
6	линейный эксперт	Суртаева О.С.	эксперт с правом проведения чемпионатов	БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»
7	линейный эксперт	Якимова Е.Н.	эксперт с правом проведения чемпионатов	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
8	линейный эксперт	Дмитриева И.А.	сертифицированный эксперт по компетенции	ГПОУ Кемеровский педагогический колледж
9	линейный эксперт	Находкина М.Д.	сертифицированный эксперт по компетенции	ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»
10	линейный эксперт	Сидоренко О.С.	сертифицированный эксперт - мастер	ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»
11	линейный эксперт	Ершова Г.Б.	эксперт с правом проведения чемпионатов	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
12	линейный эксперт	Кузьмина Е.А.	сертифицированный эксперт по компетенции	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
13	линейный эксперт	Фрицлер Н.А.	эксперт с правом проведения чемпионатов	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М.Горького»

Таблица 3.2

КОД ДЭ	Мах. балл КОД	Балл соответствия стандартам ВСП	Порог соответствия по компетенции	Мах. рез-в в РФ	Сред. рез-т в РФ
1.1	40	24,81	62,03 %	39,67	26,42



Таблица 3.3

Группа	Кол-во ст-в в группе	Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во	Усп-ть	Кол-во ст-в, подтвердивших соответствие стандартам ВСП	Мах. рез-т в группе	Min. рез-т в группе
1271	24	24	4	18	2	0	0	4,08	91,67	100	8	32,67 (Устинова О.Н.)	12,13 (Хамуева А.В.)
1272	19	19	3	14	2	0	0	4,05	89,47	100	5	31,39 (Ляхова Е.С.)	13,47 Лопарева Д.А.)
1273	30	30	10	20	0	0	0	4,33	100	100	17	32,62 (Суркова А.С.)	16,17 (Бадмаева А.Р.)
2271	23	21	1	5	11	4	2	3,14	28,57	80,95	2	29,0 (Батуева Е.С.)	2,93 (Цыренова Н.Д.)
Итого:	96	94	18	57	15	4	2	3,68	78,13	87,5	32	32,67 (Устинова О.Н.)	2,93 (Цыренова Н.Д.)

Компетенция «Преподавание музыки в школе»

Даты проведения – 21.12 – 22.12.2020 г.

Формат работы линейных экспертов - очный

Таблица 4.1

№		ФИО	Экспертный статус	Место работы
1	ГЭ	Думнова Г.В.	сертифицированный эксперт по компетенции	ГБПОУ БРПК
2	линейный эксперт	Гребенщикова О.Н.	эксперт с правом оценки ДЭ	МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»
3	линейный эксперт	Леонтьева А. В.	эксперт с правом оценки ДЭ	МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»
4	линейный эксперт	Харитоновна С. А.	эксперт с правом оценки ДЭ	ФГБОУ ВО ВСГИК



Таблица 4.2

КОД ДЭ	Мах. балл КОД	Балл соответствия стандартам ВСП	Порог соответствия по компетенции	Мах. рез-в в РФ	Сред. рез-т в РФ
1.1	19	12,25	64,45 %	18,50	13,41

Таблица 4.3

Группа	Кол-во ст-в в группе	Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во	Усп-ть	Кол-во ст-в, подтвердивших соответствие стандартам ВСП	Мах. рез-т в группе	Мин. рез-т в группе
3471	13	13	2	6	5	0	0	3,77	61,54	100	5	17,05	7,84
Итого:	13	13	2	6	5	0	0	3,77	61,54	100	5	(Фомина В.Е.)	(Камышанская К.О.)

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»

Даты проведения – 15.12 – 16.12.2020 г. и 22.12 – 23.12.2020 г.

Формат работы линейных экспертов - очный

Таблица 5.1

№		ФИО	Экспертный статус	Место работы
1	ГЭ	Сиратов Л.М.	сертифицированный эксперт по компетенции	ГБПОУ БРПК
2	линейный эксперт	Медведева Е.В.	эксперт с правом оценки ДЭ	СОШ №65 имени Г.С. Асеева
3	линейный эксперт	Турушева А.В.	эксперт с правом оценки ДЭ	СОШ №41 г. Улан-Удэ
4	линейный эксперт	Бондарева Н.А.	эксперт с правом оценки ДЭ	СОШ №33 г. Улан-Удэ
5	линейный эксперт	Шагдурова А.Ч.	эксперт с правом оценки ДЭ	МАУ ДО «Сэлэнгэ» г. Гусиноозерск,
6	линейный эксперт	Мункожапова С.Д.	эксперт с правом оценки ДЭ	СОШ №42 г. Улан-Удэ
7	линейный эксперт	Дмитриев Г.П.	эксперт с правом оценки ДЭ	ГБПОУ БРИЭТ г.Улан-Удэ

Таблица 5.2

КОД ДЭ	Мах. балл КОД	Балл соответствия стандартам ВСП	Порог соответствия по компетенции	Мах. рез-в в РФ	Сред. рез-т в РФ
1.1	18	10,35	57,50 %	17,27	9,81



Таблица 5.3

Группа	Кол-во ст-в в группе	Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во	Успе-ть	Кол-во ст-в, подтвердивших соответствие стандартам ВСП	Мах. рез-т в группе	Min. рез-т в группе
4371	31	31	4	18	9	0	0	3,84	70,97	100	22	16,34 (Ковба В.А., Рябова К.В.)	7,06 (Гуторова В.В.)
4372	19	19	2	10	7	0	0	3,74	63,16	100	11	15,77 (Крылов В.А.)	8,26 (Луферов Д.С.)
Итого:	50	50	6	28	16	0	0	3,8	68,0	100	33	16,34 (Ковба В.А., Рябова К.В.)	7,06 (Гуторова В.В.)

6.3 Мониторинг качества знаний

Оценка качества знаний обучающихся осуществляется во время текущего контроля и промежуточной аттестации в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения теоретических знаний;
- оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Текущий контроль и промежуточная аттестация в колледже регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ БРПК, утвержденном приказом директора колледжа.

К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, доклады, рефераты, защита проектов, предъявление портфолио, защита творческой работы, тестирование, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, пробные уроки, деловые и ролевые игры и пр.

К формам промежуточного контроля относятся зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалифицированный). Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями. здоровья (далее - ОВЗ).

Все формы промежуточной аттестации оформляются в сводной ведомости, которая заполняется в конце семестра.



Данные по успеваемости										Количество пропусков		
	Кол-во студентов	Сохранность контингента	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл оценок	на "5" или "отлично"	на "4" или "хорошо"	на "3" или "удовл"	Неуспевающие	Всего	По не уважит. причине	Среднее число пропусков на 1 студента
ФДНО	621	95,2	83,1	23,3	3,9	3	142	371	106	17 295	3 672	5,9
ФБЯ	107	89,9	86,9	10,3	3,7	0	11	82	14	4 294	1476	12,8
МО	86	98,9	80,2	23,3	4,0	0	20	49	17	3 563	1 469	17,1
ХГО	118	96,7	78,0	20,3	3,8	0	24	68	26	7 700	4 458	37,8
ФФК	269	93,4	75,5	20,1	3,7	10	44	149	68	12 170	5 194	19,3
ИТОГО	1 204	95,3	80,8	22,3	3,8	14	254	705	234	44 136	15 075	12,5

Вывод: Мониторинг качества знаний обучающихся позволяет оценить результативность и эффективность обучения, а в случае ее снижения, принять своевременные и обоснованные меры по устранению причин снижения качества знаний учащихся.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность по подготовке специалистов для образовательных организаций Республики Бурятия осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно-управленческих работников. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками в 2020 году составил 100%.

Уровень образования

Всего, чел.	Аспирантура/магистратура		ВО		ППССЗ	
	количество	%	количество	%	количество	%
98	11/5	11	81	83	17	17

Стаж работы педагогических работников

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и более	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
21	21,4	5	5,1	14	14,2	8	11,8	9	9,1	6	6,1	35	35,7



Ученые степени, почетные звания, награды

Всего	Ученая степень			Почетные звания и награды				
	Магистр	Кандидат наук	Доктор наук	Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образования (почетный работник)	Отличник отрасли (почетный работник)	Прочие
98	5	11	1	6	7	23	1	-

Аттестация педагогических работников

Без категории		Соответствие		Не соответствие		Первая		Высшая	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
34	34,5	5	5%	0	0	31	31,5	28	28,5

Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня.

Преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку и курсы повышения квалификации.

Активно работает Совет молодых преподавателей в составе 15 талантливых, амбициозных и социально-ориентированных специалистов. В январе 2020 года председателем Совета был избран Нимбуев Гэсэр Чингисович – преподаватель истории и обществознания.

В 2020 году прошли профессиональную переподготовку 42 преподавателей (42,9%), повысили квалификационный уровень через прохождение курсов повышения квалификации 82 человека (83,7%).

№	ФИО	Вид курсовой подготовки	Тема курсов/стажировки	Дата, место прохождения
1.	Бадмаев В.Г.	КПК	Профессиональные компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, международным исследованиям качества образования	20.01.2020– 24.01.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
2.	Гомбоева С.Ж.	КПК	Профессиональные компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, международным исследованиям качества образования	20.01.2020– 24.01.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020– 01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020– 27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»))»	23.11.2020– 12.11.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
3.	Гулгенов Б.Ж.	Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
4.	Дмитриева Т.Л.	КПК	Современные образовательные технологии при обучении английскому языку	10.03.2020– 14.03.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Особенности реализации ФГОС СПО для обучающихся с ОВЗ	16.03.2020– 28.03.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»))	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК.
		Профессиональная переподготовка	По программе «Преподаватель СПО»	2020, Профакадemia, г. Москва
5.	Донирова Д.Б.	КПК	Оказание первой медицинской помощи»	25.06.2020– 27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»))	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК.
6.	Жамбалдоржиева Л.Д.	КПК	Профессиональные компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, международным исследованиям качества образования	20.01.2020– 24.01.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	«Особенности реализации ФГОС СПО для обучающихся с ОВЗ»	16.03.2020– 28.03.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Технологии образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»))	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

7.	Кузьмина Е.Ф.	КПК	Технологии образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК
8.	Кузьмина Ю.Ф.	КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020– 28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова
9.	Малакшинова Н.Ш.	КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020– 28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова
		КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020– 27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования по реализуемым направлениям» с присвоением квалификации Преподаватель с правом ведения профессиональной деятельности в сфере высшего и среднего профессионального образования	2020, АНО КПО
10.	Нимбуев Г.Ч.	КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020– 28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова
		КПК	Практика и методика реализации компетентностного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		КПК	Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС СПО»,	09.10.2020– 12.10.2020, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

11.	Нимбуева А.З.	КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК
12.	Нимбуева С.Ц.	КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
13.	Осодоева Ю.А.	КПК	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации предметных концепций	27.01.2020– 30.01.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
14.	Табитуева М.Я. «	КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020– 27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
15.	Тумурова А.Д.	КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020– 28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова
		КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020– 27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СПО»	06.10.2020– 12.10.2020, ЧОУ ДПО ИПиПК (г. Новочеркасск)
		КПК	Технологии образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК
16.	Хилтухинова Л.Д.	КПК	Современные образовательные технологии при обучении английскому языку»	10.03.2020– 14.03.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Особенности реализации ФГОС СПО для обучающихся с ОВЗ»	16.03.2020– 28.03.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020– 12.11.2020, ГБПОУ БРПК



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

		Профессиональная переподготовка	По программе «Преподаватель СПО»	2020, Профакадemia, г. Москва
17.	Цыбиков Н.М.	КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020–28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова
		КПК	Методика применения ИКТ в работе преподавателя информатики согласно ФГОС СПО	25.03.2020–12.04.2020, АНО ДПО МИРО (г. Ростов-на-Дону)
18.	Цыдыпов В.А.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО»	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Практика и методика реализации компетентностного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03.2020, АНО «Колледж профессионального образования»
19.	Черниговская Э.С.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Проектная деятельность в образовательной организации	14.02.2020–15.02.2020, УЦ ООО «РАРОКО» (г. Улан-Удэ)
		КПК	Методика разработки цифровых образовательных ресурсов на платформе Moodle региональной площадки сетевого взаимодействия»	03.02.2020–02.03.2020, ГАПОУ СМПК (г. Стерлитамак)
		КПК	Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС СПО	01.05.2020–06.06.2020, АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» (г. Ростов-на-Дону)
		КПК	Оказание первой медицинской помощи»	25.06.2020–27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020–12.11.2020, ГБПОУ БРПК.



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

20.	Энкеева Б.В.	КПК	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО»	28.01.2020– 28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова
		КПК	«Методика разработки цифровых образовательных ресурсов на платформе Moodle региональной площадки сетевого взаимодействия»	03.02.2020– 02.03.2020, ГАПОУ СМПК (г. Стерлитамак)
21.	Андреева Ю.М.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020– 01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Дуальная модель обучения как инновационное направление развития ПОО	08.04.2020– 14.04.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020– 27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Принципы, методика и процедура профессионально-общественной аккредитации	07.09.2020– 11.09.2020, АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций» (г. Иркутск)
		КПК	Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам ВО и среднего профессионального образования	2020, АНО «Колледж профессионального образования»
22.	Березовская Е.Е.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020– 01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Дуальная модель обучения как инновационное направление развития ПОО	08.04.2020– 14.04.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020– 27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам ВО и среднего профессионального образования	2020, АНО «Колледж профессионального образования»



23.	Брыкова М.А.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Дуальная модель обучения как инновационное направление развития ПОО	08.04.2020–14.04.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Принципы, методика и процедура профессионально-общественной аккредитации	07.09.2020–11.09.2020, АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций» (г. Иркутск)
		КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
24.	Копейко С.К.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Дуальная модель обучения как инновационное направление развития ПОО	08.04.2020–14.04.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
25.	Нимбуева С.Н.	КПК	Технологии образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
26.	Хабинова С.А.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
27.	Баирова Г.Б.	КПК	Особенности проектирования и реализация основных профессиональных образовательных программ по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии с актуализированными ФГОС СПО	26.11.2020–07.12.2020), ГАПОУ ЯО ЯПК
		Профессиональная переподготовка	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель СПО»	2020, Москва, Академия ПК и ПП
28.	Барлукова А.А.	КПК	Особенности реализации ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	16.03.2020–28.03.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения	24.06.2020–01.07.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК
29.	Бочкина А.А.	КПК	Оказание первой медицинской помощи»	25.06.2020– 27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК
30.	Брянская Г.Н.	КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020– 27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	19.10.2020– 07.11.2020, ГБПОУ БРПК
31.	Еланова Т.Р.	КПК	Организация внеурочной деятельности в начальной школе	27.01.2020– 09.02.2020, Издательство «Академкнига / Учебник» (г. Москва);
		КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020– 27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
32.	Жалсанова Ю.Д.	КПК	Особенности проектирования и реализация основных профессиональных образовательных программ по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии с актуализированными ФГОС СПО	26.11.2020– 07.12.2020), ГАПОУ ЯО ЯПК
		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК
33.	Карпова Т.Н.	КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020– 12.11.2020, ГБПОУ БРПК



34.	Рукавичников а Л.Р.	КПК	Особенности реализации ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	16.03.2020– 28.03.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Методика обучения профессии «Цифровой куратор»	20.05.2020– 30.05.2020, АНО НАРК (г. Москва)
		КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020– 27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК.
		Профессиональная переподготовка	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель СПО	2020, Москва, Академия ПК и ИП
35.	Цырендоржие в А.В.	КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020– 28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова
		КПК	Проектная деятельность в образовательной организации	14.02.2020– 15.02.2020, УЦ ООО «РАРОКО» (г. Улан-Удэ)
		КПК	Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК
36.	Шайдурова А.С.	КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БР
37.	Щербакова И.И.	КПК	Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle	13.04.2020– 25.06.2020, ООО «Инфоурок» (г. Смоленск)
		КПК	Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения	23.04.2020– 25.06.2020, ООО «Инфоурок» (г. Смоленск)
		КПК	Использование современных педагогических технологий в процессе обучения в рамках ФГОС	19.06.2020– 10.07.2020, ВЦ ПКиПП «Информация и



				практика» (г. Москва)
		КПК	Механизмы работы и алгоритмы взаимодействия ПОО и ЦОПП»	30.11.2020–04.12.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК.
38.	Гылыкова Ю.Ц.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Практика и методика реализации компетентностного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	27.02.2020, ООО Учебный центр «Профакадемия»
39.	Дондокова Н.Б.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020–27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020–12.11.2020, ГБПОУ БРПК.
		Профессиональная переподготовка	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	27.02.2020, ООО Учебный центр «Профакадемия»
40.	Жалсанова Л.Д.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020–27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

		Профессиональная переподготовка	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	27.02.2020, ООО Учебный центр «Профакадемия»
41.	Лхасаранова Б.Б.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020–27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК.
		Профессиональная переподготовка	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	27.02.2020, ООО Учебный центр «Профакадемия»
42.	Белобородова Н.А.	КПК	Технологии образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
43.	Долинин С.Б.	КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020–28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова
		КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020–27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
44.	Ендонов А.Б.	КПК	Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
45.	Карнакова Е.А.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

		переподготовка		профессионального образования»
46.	Паламдоржие в Э.Ю.	Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
47.	Покацкий А.Г.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
48.	Сиратов Л.М.	Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
49.	Уржанов А.С.	Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
50.	Шатаев С.Ф.	КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020–28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова
		КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020–27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
51.	Думнова Г.В.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
52.	Евсюкова О.Г.	КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	19.10.2020–07.11.2020, ГБПОУ БРПК



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
53.	Елобогоева Н.В.	КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	19.10.2020–07.11.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
54.	Зарипова З.Н.	КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	19.10.2020–07.11.2020, ГБПОУ БРПК
55.	Игумнова С.А.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	19.10.2020–07.11.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
56.	Кожевникова А.С.	КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020–28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова
		КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020–27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	19.10.2020–07.11.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
57.	Моторин Н.П.	КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК



		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
58.	Николаева Е.В.	КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
59.	Отческий И.Г.	КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
60.	Панчукова А.М.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020–27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК.
61.	Раднаев С.Б.	КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020–28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова
		КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020–27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

62.	Смирнова Л.А.	КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
63.	Стрекаловская А.О.	КПК	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание музыки в школе»	20.05.2020– 06.06.2020, КГБПОУ КПК №1 им. М. Горького (г. Красноярск).
64.	Токарева Т.А.	КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020– 28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова
		КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	19.10.2020– 07.11.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
65.	Шашина Н.А.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020– 01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
66.	Шелковников Л.К.	КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	19.10.2020– 07.11.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
67.	Балдаев К.А.	КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020– 28.02.2020, ФГБОУ



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

				ВО БГУ им. Д. Банзарова
		КПК	Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения»	05.02.2020–07.02.2020, ФГБУ ФИПС (г. Москва)
		КПК	Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования по реализуемым направлениям»	20.03.2020, АНО «Колледж профессионального образования»
68.	Бальхеева О.Ш.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
69.	Дашицыренова Д.В.	КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020–28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова
		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020–12.11.2020, ГБПОУ БРПК.
		Профессиональная переподготовка	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	2020, Московская академия профессиональных компетенций
70.	Дондокова Л.М.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Оказание первой медицинской помощи»	25.06.2020–27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020–12.11.2020, ГБПОУ БРПК.
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования по реализуемым направлениям»	2020, АНО «Колледж профессионального образования»
71.	Зундуева Р.Ш.	КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс	23.11.2020–12.11.2020, ГБПОУ БРПК



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

			по компетенции «Преподавание в младших классах»)	
72.	Надагурова Ц.Д.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
73.	Разуваева А.И.	КПК	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	09.01.2020–29.01.2020, ООО «Инфоурок» (г. Смоленск)
		КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО»	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
74.	Амодоева А.Р.	КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020–27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
75.	Бадмаев Б.Б.	КПК	Организация образовательного процесса и условия обучения лиц с ОВЗ в системе СПО и ПО	31.01.2020–01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Разработка ОПОП с учётом требования профессиональных стандартов	23.03.2020–26.03.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
76.	Гумпылова Б.Б.	КПК	Оказание первой медицинской помощи»	25.06.2020–27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
77.	Дроздова Е.А.	КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе» (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020–12.12.2020, ГБПОУ БРПК
78.	Жигжитова Ю.Н.	КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020–28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

		КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020– 27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
79.	Иочис В.Д.	КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020– 27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность по программам высшего и СПО по реализуемым направлениям	20.03. 2020, АНО «Колледж профессионального образования»
80.	Ламуев А.С.	КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020– 28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова
81.	Раднаев Б.Б.	КПК	Технологии взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности на учебных занятиях по бурятскому языку и литературе в свете требований ФГОС общего образования	27.01.2020– 01.02.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020– 28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова
		КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020– 27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)	23.11.2020– 12.12.2020, ГБПОУ БРПК
		Профессиональная переподготовка	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	27.02.2020, ООО Учебный центр «Профакадемия»
82.	Раднаев Д.Н.	КПК	Особенности проектирования и реализация основных профессиональных образовательных программ по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии с актуализированными ФГОС СПО	26.11.2020– 07.12.2020), ГАПОУ ЯО ЯПК



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

83.	Сариева А.Н.	КПК	Оказание первой медицинской помощи	25.06.2020– 27.06.2020, ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Технологии организации проектной деятельности и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	23.11.2020– 12.11.2020, ГБПОУ БРПК
84.	Цыбикова С.Т.	КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020– 28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова
		Профессиональная переподготовка	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	27.02.2020, ООО Учебный центр «Профакадемия»
85.	Цыренддыльков Б.Б.	КПК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СПО и ВО	28.01.2020– 28.02.2020, ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова
86.	Юмжитов Ц.Ц.	Профессиональная переподготовка	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	27.02.2020, ООО Учебный центр «Профакадемия»

Педагогические работники колледжа принимают участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ, ассоциаций:

ФИО	Должность	Наименование сетевого взаимодействия с указанием уровня (проведение экспертизы в рамках аттестации ИПР, рецензент, член рабочей группы с указанием проблематики работы, член профессиональных сообществ и др.)
Энкеева Б.В.	Преподаватель физики и астрономии	Руководитель МО физиков ССУЗов Республики Бурятия
Тумурова А.Д., Черниговская Э.С., Щербакова И.И., Рукавичникова Л.Р.	Преподаватель математики	Члены МО преподавателей математики ССУЗов Республики Бурятия
Нимбуева Р.Ц.	Преподаватель биологии	Член МО преподавателей биологии, экологии, химии ССУЗов Республики Бурятия
Нимбуева Р.Ц.	Преподаватель химии	Член МО преподавателей биологии, экологии, химии ССУЗов Республики Бурятия
Нимбуев Г.Ч., Донирова Д.Б., Цыдыпов В.А.,	Преподаватель истории и обществознания	Член МО преподавателей истории ССУЗов Республики Бурятия
Дмитриева Т.Л., Хилтухинова Л.Д.,	Преподаватели английского языка	Члены МО преподавателей английского языка ССУЗов Республики Бурятия



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

Табитуева М.Я., Цырендылыков Б.Б.		
Гомбоева С.Ж., Цыдыпова Ю.Н., Жамбалдоржиева Л.Д.	Преподаватели русского языка и литературы	Члены МО преподавателей русского языка и литературы ССУЗов Республики Бурятия
Гулгенов Б.Ж.,	Преподаватели ОБЖ, БЖД	Члены МО преподавателей ОБЖ ССУЗов Республики Бурятия
Гомбоева С.Ж.	Преподаватель русского языка и литературы	6.11.2019 участие с докладом на IV Республиканской конференции учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик» Лучший доклад
Дашицыренова Д.В.	Преподаватель ИЗО и черчения	Рецензент детской художественной школы им. Мердэгева
Надагурова Ц.Д.	Преподаватель ИЗО и черчения	Членство в творческом союзе художников России
Бальхеева О.Ш.	Преподаватель ИЗО и черчения	
Дондокова Л.М.	Преподаватель ИЗО и черчения	
Ламуева А.С.	Преподаватель ИЗО и черчения	Эксперт WSR с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайн»
Андреева Ю.М.	Преподаватель методики ДО	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена, член Совета молодых преподавателей БРПК
Брыкова М.А.	Методист заочного фак-та, преподаватель психологии и методики ДО	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена
Копейко С.К.	Преподаватель педагогики и методики ДО	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена, Руководитель от БРПК по практико-ориентированному (дуальному) обучению
Нимбуева С.Н.	Зав.библиотекой, преподаватель методики ДО	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена, руководитель базовой кафедры от БРПК
Орлова Е.Е.	Преподаватель методики ДО	Зав.лабораторией ДО, Член Совета молодых преподавателей БРПК
Амодоева А.Р.	Психолог	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена
Баирова Г.Б.	Заведующий кафедры Начального образования	Член учебно-методического объединения при Минобрнауки РБ
Бадмаев Б.Б.	методист	Член научно-методического совета ГБПОУ БРПК



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

Барлукова В.А.	Преподаватель русского языка с методикой преподавания	Член МО преподавателей русского языка и литературы ССУЗов Республики Бурятия
Бочкина А.А.	Преподаватель естествознания с методикой преподавания	Член МО преподавателей биологии, анатомии ССУЗов Республики Бурятия
Брянская Г.Н.	зав. практикой	Член профсоюзного комитета БРПК
Еланова Т.Р.	Начальник центра ВСП	Сертифицированный эксперт WorldskillsRussia по компетенции ПМК
Рукавичникова Л.Р.	Преподаватель математики с методикой преподавания	Член МО преподавателей математики ССУЗов Республики Бурятия
Сариева А.Н.	Методист	Член научно-методического совета ГБПОУ БРПК
Цырендоржиев А.В.	декан ХГО	Член профсоюзного комитета БРПК
Щербакова И.И.	Преподаватель математики с методикой преподавания	Член профсоюзного комитета БРПК
Чимбеева З.Д. (с)	Преподаватель русского языка с методикой преподавания	Член МО преподавателей русского языка и литературы ССУЗов Республики Бурятия
Панчукова А.М	Зав.кафедрой МО, Преподаватель по классу фортепиано, аккомпанементу, концертмейстер	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена, Руководитель ЭПГ Министерства образования и науки РБ по специальностям: - учитель музыки; - музыкальный руководитель ДОУ; - концертмейстер; - преподаватель-музыкант. Эксперт сообщества экспертов WSR по компетенции «Преподавание музыки в школе»
Думнова Г.В.	Преподаватель	Сертифицированные эксперты WSR по компетенции «Преподавание музыки в школе»; Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена
Пальнужев А.Ф. Раднаев С.Б. Мамыкина Н.С. Соковинова Л.В.	Преподаватели кл.вокал	Члены МО преподавателей вокала МО ГБПОУ БРПК
Игумнова С.А. Смирнова Л.А. Токарева Т.А. Кожевникова А.С.	Преподаватели кл.фортепиано, концертмейстеры	Члены МО преподавателей фортепиано, концертмейстеров ГБПОУ БРПК



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

Елобогоева Н.В.		
Шелковникова Л.К. Шелковников С.С. Шашина Н.А.	Преподаватели кл. баяна, аккордеона, гитары, саксофона, концертмейстеры	Члены МО преподавателей дополнительного и специального инструмента ГБПОУ БРПК
Зарипова З.Н. Николаева Е.В. Отческий И.Г.	Преподаватели дирижирования, хорового класса	Члены МО преподавателей хорового класса, дирижирования ГБПОУ БРПК
Соколова А.О. Шашина Н.А.	Преподаватели музыкально- теоретических дисциплин, методики	Члены МО преподавателей музыкально- теоретических дисциплин, методики ГБПОУ БРПК
Лхасаранова Б.Б.	Декан ФБЯ и НК	Председатель Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Дондокова Н.Б.	Преподаватель детской литературы	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Жалсанова Л.Д.	Декан ФФК и С	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Раднаев Б.Б.	Преподаватель бурятского языка	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Цыбикова С.Т.	Преподаватель бурятского языка	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Юмжитов Ц. Ц.	Хореограф	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Гылыкова Ю. Ц.	Преподаватель по классу «Ятага»	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Сиратов Л.М.	Преподаватель ТМФВ	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия, Член экспертно-профильной группы преподавателей ФКиС, Член общественного совета по ФКиС при Министерств спорта и молодежной политики Республики Бурятия
Долинин С.Б.	Преподаватель спортдисциплин	Член Федерации баскетбола Республики Бурятия
Покацкий А.Г.	Преподаватель специальных дисциплин	Рецензент
Уржанов А.С.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия
Шатаев С.Ф.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия
Ендонов А.Б.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия
Паламдоржиев Э.Ю.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия
Белобородова Н.А.	Преподаватель спортдисциплин	Член Федерации гимнастики Республики Бурятия

Основная работа преподавателей ведётся в системе дистанционного обучения MOODLE на сайте e.bgrc03.ru. где размещены все обучающие материалы и, тестовые задания. В рамках



проведения текущего контроля знаний нашими педагогами используется широкий спектр тестирующих программ. В арсенале имеются как самостоятельно разработанные тесты в мудле, e-LearningApps, Google-формы, Test-Pad, так и готовые тесты многочисленных образовательных интернет ресурсов. например Я Класс.

Всем известный ZOOM стал реальным помощником не только в организации воспитательной работы при проведении родительских собраний, классных часов, консультаций для обучающихся, но и удобным инструментом проведения предзащит и защит выпускных квалификационных работ, государственных экзаменов по сдаче профессиональных модулей.

Легче всего было перейти на дистанционное обучение преподавателям общеобразовательных дисциплин, потому что эти дисциплины обеспечены Всероссийскими образовательными порталами такие как ЯКласс, Инфоурок, РЭШ, Решу ЕГЭ, Учи.ру и т.д. В нашем колледже уже несколько лет преподавателями математики и русского языка используется образовательный портал ЯКласс, по общественному наиболее активно применяется портал Российской электронной школы (РЭШ), по истории ЭБС Юрайт. По английскому языку, возрастной анатомии, философии преподавателями в основном использовались курсы, разработанные в СДО MOODLE.

Преподаватели кафедры начального образования не совсем были готовы перейти на дистанционное обучение, но тем не менее им пришлось освоить образовательную платформу zoom для того, чтобы проводить учебные занятия. Необходимо отметить, что часть преподавателей кафедры: Амодоева А.Р., Баирова Г.Б., Брянская Г.Н., Рукавичникова Л.Р., Сариева А.Н. еще до внедрения дистанционного обучения начали работу в системе ДО MOODLE. Ими были загружены материалы лекций, практических, семинарских занятий на e.brpc03.ru. Благодаря тому, что Черниговская Э.С. предоставила видеoinструкции по созданию, лекций, тестов, преподаватели начали загружать тесты и другие материалы в системе MOODLE. Т.е. началось формирование электронных образовательных ресурсов и оценочных материалов преподавателями кафедры, что позволяет минимизировать использование большого количества электронных носителей информации.

Что касается дисциплин профессионального цикла, особенно это относится к специальностям творческого и спортивного направления, то нельзя сказать, что преподаватели были готовы к переходу на дистанционное обучение, поскольку профильные дисциплины предполагают глубокую практико-ориентированность и близкий контакт с педагогом. В своей работе преподаватели-музыканты старались использовать большинство платформ для реализации качественного обучения. Сложность заключалась в невозможности создать особую атмосферу игры на музыкальных инструментах, дирижировании, тактильности, близком индивидуальном контакте с обучаемым. Дистанционный формат не дает такой возможности, но вместе с тем дает новые возможности, например, усилить эффект самостоятельности студентов. Вместе с тем такие курсы, как «Теоретические и практические основы компьютерных технологий в музыкальном образовании», дисциплины теоретического блока достойно велись в дистанционном формате. Выделенный канал на видеохостинге Ютуб, где были выложены видеоуроки педагогов, ссылки студентов на выполненные работы как письменного, так и музыкально-исполнительского плана помогли отследить цифровые шаги студентов.



Работа в направлении повышения уровня компетенций педагогов в сфере цифровой грамотности ведется в колледже постоянно. Во-первых, ежегодно в январе месяце в период рождественских каникул в колледже проводятся курсы повышения квалификации для педработников. Во вторых, функционирует постоянно действующий семинар для педагогов – методистов, проводимый руководителем ЦЦК Энкоевой Б.В., по обучению работе с интерактивным оборудованием. Регулярно проводятся методические семинары для педагогов по использованию ИКТ –технологий в обучении.

Переход на дистанционное обучение имел ряд положительных и отрицательных моментов.

Положительными моментами внедрения дистанционного обучения, на наш взгляд, являются следующие:

1. Аккумуляция учебных материалов в одной надёжной электронной системе, что позволяет минимизировать использование большого количества электронных носителей информации, которые не всегда являются надёжными и удобными для хранения и эксплуатации.

2. Гибкость системы и непрерывный доступ к её информационным ресурсам дают возможность использовать учебные материалы любое время и в удобном для пользователя месте.

3. Возможность оперативного внесения изменений в материалы, быстро корректировать их с учётом особенностей освоения учебных курсов студентами, обеспечивая при этом максимальную доступность и ясность изучения, что положительно отражается на качестве образовательного процесса и максимально повышает эффективность обучения.

4. Повышение эффективности образовательного процесса через использование интенсивных методов обучения, а также возможность постоянного контроля усвоения материала через электронное тестирование и автоматическое предоставление результатов прохождения тестов обучающимся. Это позволяет студентам осуществлять самоконтроль над полученными знаниями, а также мотивирует к изучению и дополнительной проработке материала в случае получения низких результатов выполнения тестовых заданий.

5. Постоянное обновление и актуализация учебных материалов. При необходимости есть возможность пополнять, расширять научные знания.

6. Коммуницирование системы дистанционного образования с социальными сетями, такими как VK, Facebook, вайбер, вацап и др. Это даёт дополнительные возможности, например, привлекательность для большинства участников образовательного процесса, взаимопомощь и поддержка, получение оперативных консультаций.

7. Оптимизация затрат времени. Студентам, достаточно удалённо живущим от образовательной организации, не требуется дополнительного времени на дорогу и обратно. Дополнительно высвободившееся время, которое не используется на проезд транспортом, обучающиеся могут использовать на выполнение домашних заданий, повторение теоретического материала.

8. Обеспечение принципа бесконтактного взаимодействия между участниками образовательного процесса, который и позволяет соблюсти меры безопасности для студентов и преподавателей в условиях распространения COVID-19.

Поэтому организация образовательного процесса с использованием дистанционного обучения дала возможность бесконтактно и безопасно обучать студентов, что является



первоочередной задачей всех образовательных организаций в сложившейся эпидемиологической ситуации.

Но тем не менее есть ряд негативных моментов:

1. Утрачивается ценность традиционного обучения в системе образования, где важное значение имеет живое общение между преподавателем и студентами, его умение увлечь за собой, зажечь интерес аудитории, мотивировать личным примером стремление к знаниям, активизировать познавательную деятельность студентов, а также реализовать индивидуальный подход в обучении. Все это при обучении в дистанционном формате оказывается почти невозможным.

2. Программы, реализуемые образовательными организациями, включают в себя не только проведение теоретических занятий, но и проведение практических занятий и практическое обучение. Однако при использовании в образовательном процессе дистанционного обучения полностью достигнуть цели практического занятия, а именно, сформировать практические умения, направленные на выполнение определённых действий, операций, необходимых в будущей профессиональной деятельности фактически не представляется возможным. А это приводит к пробелам в обучении, не даёт возможности студентам полно и всесторонне изучить материал, и как следствие, снижает качество образования.

3. При организации дистанционного обучения дополнительная нагрузка ложится на преподавателей, в части проверки домашних контрольных работ, практических и лабораторных заданий.

4. Столкнулись с проблемой отсутствия должной квалификации преподавателей в сфере дистанционных образовательных технологий. Разработка дистанционных курсов требует не только знания учебной дисциплины, но и умений преподавать этот курс в дистанционном формате, обеспечить наполнение его содержательной части технически. А это могли не все преподаватели, привыкшие к форме обучения в традиционном формате, но тем не менее преподаватели кафедры справились и к концу дистанционного обучения даже не умеющие работать на электронной платформе, научились.

5. При внедрении в образовательный процесс дистанционного обучения возникает вопрос об объективности оценки знаний студентов. Знания студентов проверялись через систему автоматического тестирования студентов. Возможность беседы со студентом, как мы говорим «глаза в глаза», получение ответов на дополнительные вопросы, что часто используется при традиционном формате обучения, в дистанционном формате обучения практически не используются преподавателями по объективным и очевидным причинам. Соответственно оценки, полученные студентами в результате прохождения автоматического тестирования, не всегда дают объективную картину о качестве получения знаний студентами.

Вывод: количественный и качественный анализ состава педагогических кадров показывает, что коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности, рациональностью возрастной и стажевой структуры преподавателей. Высокий потенциал руководящих кадров позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки выпускников среднего профессионального образования повышенного уровня. В колледже создается устойчивый кадровый состав педагогов из числа собственных выпускников колледж



(15 молодых выпускников разных лет). Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, повышении квалификации и стажировок, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, участием в учебно-методической работе. Коллективом успешно осваивает электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, состоящая из двух отделов: справочно-библиографической и художественной литературы (абонемент, читальный зал) и учебной и методической литературы (абонемент, читальный зал). Имеется передвижная библиотека в общежитии.

Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основными задачами библиотеки являются: оперативное информационно-библиотечное обслуживание преподавательского состава, обучающихся; обеспечение доступа к учебно-методическим ресурсам в среде Интернет; формирование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС СПО; проведение библиографических обзоров, тематических встреч массовых мероприятий с обучающимися; индивидуальные методические консультации для педагогов и студентов.

Объем библиотечного фонда составляет 32 217 единиц. В отчетном году было закуплено 45 наименований электронных учебников образовательной платформы Юрайт с безлимитным доступом к каждому изданию в соответствии с требованиями ФГОС СПО, 151 экземпляр учебной и учебно-методической литературы в бумажном формате, оформлена подписка на периодические издания по всем реализуемым программам.

Читальный зал библиотеки предлагает широкий выбор учебной, методической и научной литературы, периодических изданий. Регулярно проводится работа с каталогами и картотеками журнальных статей. Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Обучающиеся и преподаватели обеспечиваются дополнительной литературой. Ежегодно с учетом запросов студентов и преподавателей каждое полугодие выписывается периодическая печать. В 2020 году выделены денежные средства на приобретение учебной и учебно-методической литературы в размере 73,318, 04 руб. За отчетный период оформлена подписка на сумму 140,622,09 310, 70 руб.



Развитие материальной базы сопровождается оснащением библиотеки современными средствами вычислительной техники, программного обеспечения. Для осуществления образовательной деятельности по всем видам специальностей в библиотеке ведется электронный каталог по программе Ирбис 64. Оформлено 7940 единиц электронного каталога на учебно-методическую литературу. Имеется электронная библиотека издательства «Юрайт», которая обеспечивает безлимитный доступ всех преподавателей и студентов к 45 наименованию учебно-методической литературы. Также в локальной сети в свободном доступе для студентов и преподавателей имеются электронные учебники в количестве 230 экземпляров.

В целях информационного обеспечения студентов, предоставления возможности эффективной подготовки к учебным занятиям, библиотека оснащена компьютерами, имеется медиатека. Студентам предоставляется возможность выхода в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований и получающие платные образовательные услуги бесплатно пользуются основными видами библиотечно-информационных услуг.

Библиотека является культурно-образовательным центром колледжа. За 2020 год было оформлено 29 выставок к знаменательным датам, проводились библиотечные уроки, музейно-педагогические уроки, беседы и другие массовые мероприятия со студентами.

Показатели деятельности библиотеки

По годам	Количество (читателей/пользователей)	По группам				Ко	Книговыдача	Обращений	Посещаемость	Читаемость
		Студенты	Пед. работники	Слушатели	Прочие					
2019-2020	1912	1223	99	578	12	6465	51955	1,8	3,3	27,1

Вывод: В целом библиотека удовлетворяет требованиям, предъявляемым к формированию фондов библиотек организаций среднего профессионального образования. Состояние библиотечного фонда достаточное для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы. Важнейшей задачей библиотеки в дальнейшем остается пополнение фонда учебными пособиями, справочниками, электронными учебниками, обеспечение доступа к электронно-библиотечным системам, развитие материальной базы для повышения эффективности работы студентов и преподавателей с информационными ресурсами.



Фонд библиотеки

По специальностям	Всего, ед.	Отраслевая	В том числе					
			Учебная литература		Учебно-методическая литература	Литература универсального характера (энциклопедии, словари, справочники)	Электронные документы (ЭОР)	
			Учебная литература (по ОПОП)	Учебная литература (общеобразовательный цикл)				
44.02.01 Дошкольное образование	9 270	9 270	5 446	1 736	1085	141	862	
44.02.02 Преподавание в младших классах	11259	11259	6 369	1 736	1242	393	1519	
49.02.01 Физическая культура	10 080	10 080	6 256	1 736	1 131	138	819	
53.02.01 Музыкальное образование	9 192	9 192	5 619	1 736	1 341	138	358	
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	9 835	9 835	6 029	1 736	678	138	1 254	



Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Специальность	Кол-во студентов	Кол-во учебной литературы по общеобразовательным	а обеспеченность 1-го студента	Кол-во учебной литературы по циклу ОГСЭ	обеспеченность на 1-го студента	Кол-во учебной литературы по циклу ЕН	обеспеченность на 1-го студента	Кол-во учебной литературы по циклу ОП	обеспеченность на 1-го студента	Кол-во учебной литературы по ПМ	обеспеченность на 1-го студента
1	44.02.01 Дошкольное образование	188	1 736	9,2	1754	9,3	1 260	6,7	1 676	8,9	886	4,7
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	539	1 736	3,2	1846	3,4	1 474	2,7	1 794	3,2	1 438	2,5
3	49.02.01 Физическая культура	266	1 736	6,5	1804	6,7	1 238	4,6	1 583	5,9	1 134	4,2
4	53.02.01 Музыкальное образование	84	1 736	20,6	1754	20,8	1 260	15,0	1 579	18,7	1 015	12,0
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	118	1 736	14,7	1754	14,8	1 263	10,7	1 553	13,1	661	5,6



7.3 Учебно-методическое обеспечение

В 2020 году педагогический коллектив продолжил работу по модернизации системы учебно-методического обеспечения образовательных программ, отвечающей требованиям ФГОС, ПС и других нормативных документов в сфере среднего профессионального образования, выполнению книгообеспеченности образовательного процесса, принятию новой типологии учебной литературы и периодичности обновления библиотечного фонда колледжа. Библиотекой и структурными подразделениями колледжа разработана система мониторинга обеспечения образовательных программ учебными изданиями и учебно-методическими материалами. Данные мероприятия были ориентированы на обеспечение качества и, как следствие, конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, а также повышение их экономической эффективности (рентабельности) за счёт оптимизации затрат на ресурсное обеспечение образовательного процесса.

В отчётном году в соответствии с ФГОС специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение преподаватели профильных кафедр продолжили работу по обеспечению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей ППССЗ учебно-методической документацией нового поколения.

В календарном году аудиторная и внеаудиторная работы обучающихся сопровождались актуальным методическим обеспечением и обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на их выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивалась доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам БРПК, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся были обеспечены доступом к сети Интернет. Тем самым колледж смог предоставить всем обучающимся возможность оперативного обмена информацией с другими российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и электронным информационным ресурсам.

В прошедшем году колледж большое внимание уделил обеспечению обучающихся не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Было дополнительно приобретена учебная литература, в т.ч. электронная учебная литература ЭБС «Юрайт». Библиотечный фонд в 2020 году пополнился новой дополнительной литературой, включая печатные и электронные методические и справочные издания. Таким образом, библиотечный фонд в целом укомплектован необходимыми печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Колледж, исходя из расчёта 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, в 2020 году дополнительно приобрёл периодические издания. Тем самым обеспечил каждого обучающегося комплектом библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований современных российских журналов.



Следует заключить, что в целом в 2020 году наиболее важным условием, обеспечивающим проведение на высоком уровне всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных и производственных практик, предусмотренных учебными планами всех специальностей, стала модернизация всей материально-технической базы колледжа. Материально-техническая база БРПК сегодня соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и нормам противопожарной безопасности, включает все необходимые специализированные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские Ворлдскиллс Россия и другие помещения, включая Центр цифровых компетенций, учебный полигон, детский сад, детский центр «Дружба», спортивный комплекс, спортивные залы ритмики и хореографии, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, универсальные спортивные площадки, актовый и читальный залы, коворкинг зона и т.д. Учебные кабинеты полностью укомплектованы современной специализированной учебной мебелью. В них систематизированы все необходимые методические и дидактические материалы, обеспечивающие максимальную экономию времени на подготовку и проведение преподавателями аудиторных и внеаудиторных занятий. Заведующие кабинетами продолжили методическую работу, направленную на создание комплексного учебно-методического обеспечения, позволяющего преподавателям применять более эффективные авторские приёмы и методы, осваивать более новые образовательные технологии. Таким образом, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа позволяет реализовать профессиональные образовательные программы на уровне, соответствующем требованиям ФГОС СПО повышенного уровня.

Вывод: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяет полноценно выполнить обучающимися практические занятия, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров, освоить ими профессиональные модули в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Использование современного цифрового и интерактивного оборудования обеспечивает обучающихся своевременным доступом к электронным изданиям в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. Выполненные колледжем в 2020 году методические и организационные мероприятия по систематизации обеспечения образовательного процесса способствовали эффективности реализации образовательных программ за счёт повышения качества ресурсного оснащения. Полученные в 2020 году результаты методических и организационных мероприятий позволят в дальнейшем проводить необходимую оценку и мониторинг учебно-методического обеспечения образовательных программ, оптимизировать работу и конкретизировать структурным подразделениям колледжа производственное задание по подготовке и выпуску авторских учебных и учебно-методических изданий, повысить эффективность и удобство использования учебной литературы обучающимися, оптимизировать затраты на учебно-методическое обеспечение образовательных программ, включая приобретение сторонней основной и дополнительной литературы.



7.4 Информатизация образовательного процесса

С 2019 года колледж продолжает работать над созданием единой информационной образовательной среды (ЕИОС), которую мы назвали WEB – КОЛЛЕДЖ на сайте my.bprc03.ru. Основные компоненты WEB – КОЛЛЕДЖ - это личный кабинет преподавателя, личный кабинет студента, электронный журнал, виртуальная приемная комиссия по принципу единого окна.

В личном кабинете преподавателя имеется удобный конструктор рабочих программ и профессиональных модулей, который обеспечивает связь с электронными образовательными ресурсами педагогов, с дальнейшим выходом в электронный журнал студентов. Студенты получают через личный кабинет доступ к учебным материалам, пособиям, методическим рекомендациям, к персональному дневнику.

WEB – КОЛЛЕДЖ имеет уникальный сервис в плане административного контроля работы преподавателей – это создание отчетов для заведующих кафедрами и зам директора по УПР по соответствию рабочих учебных программ актуальным учебным планам. Платформа осуществляет автоматическую синхронизацию рабочих учебных планов с 1С Колледжем, выгрузка контингента студентов из 1С Колледжа.

В дальнейшем планируется синхронизация электронного журнала с СДО MOODLE, создание конструктора технологических карт уроков, портфолио студентов.

В ГБПОУ БРПК имеются следующие технические средства информатизации и мультимедийное оборудование:

1.	EuroSound FS200z акуст.система	2
2.	JTS (Proaudio) TG-10T/CM-801S UHF- передатчик гарнитура головная	1
3.	JTS (Proaudio) TG-10T/CM-801S UHF- ресивер с наушником	5
4.	MediaPad Huawei 10" LTE 16 Gb Android 4	2
5.	PhonicPowerpod 620 8-канальн.актив. микшер	1
6.	ProAudio DWS 812HT 2-х канальная радиосистема	1
7.	Sony MDS JE480 цифровой мини-диск рекордер	1
8.	WI-FI точка доступа Asus RT-AC66U	2
9.	Yamaha A15 акустическая система	2
10.	Автоматизированное рабочее место для 3D печати: 3D принтер+компьютер	1
11.	Активная акустическая система Evrosound BBR-46A	2
12.	Активный сабвуфер Evrosound DYNO-18S	2
13.	Акустическая стойка TEMPO SPS050BK	1
14.	Анализатор состава тела InBody 270	1
15.	Антиплагиат3,3 + модуль поиска текстовых заимствований	1
16.	Беспроводная сетевая камера D-Link DCS-931L/A1A/A2A	1
17.	Брошюратор Fellowes	2
18.	Веб-камера Canyon CNS-CWC6N 2048*1536 Mic штатив USB 2.0	6
19.	Вентилятор напольный Tefal VF4110F0	1
20.	Видеокамера IP D-Link DCS-8100LH	7
21.	Документ-камера	2
22.	Звуковые колонки Jetbalans JB-362	2
23.	Звукоусилительный комплекс YAMAHA	1

Министерство образования и науки Республики Бурятия

24.	Интерактивная LED панель	3
25.	Интерактивная доска «Бурятский республиканский педагогический колледж»	4
26.	Интерактивная песочница iSandBOX Mini	1
27.	Интерактивная тумба	1
28.	Интерактивные кубы IMO-Learn (4 штуки)	2
29.	Интерактивный дисплей SPNL-4065	1
30.	Интерактивный комплекс	4
31.	Интерактивный стол	1
32.	Интерактивный флипчарт SMART KAPP42 со стойкой	4
33.	Источник бесперебойного питания Iron	5
34.	Колонки музыкальные	2
35.	Коммутатор	5
36.	Компьютер	112
37.	Конструктор Lego	12
38.	Конструктор Lego Education WeDo 2.0	7
39.	Копировальный аппарат	3
40.	Ламинатор	2
41.	Магнитофон Sony	1
42.	Миди-клавиатура	12
43.	Микроскоп цифровой LevenHuk D70L монокулярный	6
44.	Многопользовательский комплекс	2
45.	Мобильный планетарий под ключ №2 для использования в помещении и на улице)	1
46.	Моноблок	9
47.	Моноблок (турникет)	2
48.	Музыкальный центр Samsung	1
49.	Мультимедиапроектор	22
50.	МФУ	31
51.	Ноутбук	75
52.	Планшет	20
53.	Планшетный компьютер IRBIS TW78 32 Gb 3G 10.1"	1
54.	Планшетный программно-технический комплекс Apple iPad Wi-Fi 16 Gb MC705RS/A	1
55.	ПО	6
56.	Приемник HDMI и ИК-сигнала SC&T HE0EIR	4
57.	Принтер	46
58.	Радиосистема	8
59.	Распределитель видеосигнала с усилением SC&T HE04	2
60.	Резак	3
61.	Ризограф EZ370, А3, планшетный сканер	1
62.	Сервер	2
63.	Сетевое хранилище D-Link	1
64.	Синтезатор Yamaha DGX-660B	6
65.	Система голосования SmartBoard Response PE 24 пульта	1
66.	Системная камера Panasonic GH5 Body Black+Объектив Panasonic Lumix G X Vario 1	1
67.	Системный блок	4
68.	Сканер	3



69.	Стабилизатор напряжения Штиль ИнСтаб IS550	1
70.	Тантамареска 1,7*2 м	1
71.	Телевизор Errison 40FLEA18T2SM	1
72.	Тележка для ноутбуков	1
73.	Телескоп MEADE StarNavigator NG 130	1
74.	Флипчарт 70*100 см "Брауберг"	1
75.	Фотоаппарат	2
76.	Фотостудия Rekam Slim-Light Pro 500	2
77.	Цифровая видеокамера Sony DCR-SR87E	1
78.	Цифровая камера Canon EOS-60D Kit 18-135 mm (18 MPix 5184x3456 EF/EF-S)	1
79.	Цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии" (8 модулей)	1
80.	Цифровая лаборатория einstwein Tablet+2 Планшетный регистратор данных с датчикам	11
81.	Цифровая лаборатория STEAM - лаборатория для дошкольников и мл.школьников	1
82.	Штатив Dexp WT-3550 (3 секции. чехол)	6
83.	Экран Dgarer	1
84.	Экран на штативе	3
85.	Экран настенный	8
86.	Экран с электроприводом Lumien Master	2

На сайте колледжа размещена вся оперативная информация для абитуриентов, студентов, родителей, преподавателей, отражены различные аспекты учебной, методической и воспитательной деятельности образовательной организации. Регулярно производится обновление материалов сайта.

Содержание сайта соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановлению Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО».

В июле 2020 года сайт Колледжа стал победителем престижного Всероссийского конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения 2020» и уже в декабре 2020 победителем Международного конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения 2020».

Выводы: Количественная характеристика информатизации колледжа средствами вычислительной техники за отчетный период изменилась: доля техники, применяемой в образовательном, по сравнению с прошлым годом, возросла, преподавателями активно внедряются интерактивные методы обучения, электронное и дистанционное обучение. Создается учебный портал колледжа mu.bprc03.ru, на котором размещены личные кабинеты преподавателей и студентов.



7.5 Материально-техническая оснащённость образовательного процесса

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. На балансе учреждения находится следующее недвижимое имущество:

№п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м2)	Количество мест
1	Учебный корпус	1	4898,7	1300
2	Учебные кабинеты	49	3344,9	1225
3	Лаборатории	4	32,3	40
4	Учебные мастерские	0	0	0
5	Учебные полигоны	1	54	25
6	Общежитие	1	4966,5	520

Все здания колледжа в 2020 году прошли экспертизу на соответствие санитарным нормам, на соответствие противопожарным нормам. Имеются соответствующие заключения.

В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» в 2020 году введены в эксплуатацию новый стадион и универсальные спортивные площадки. Универсальные спортивные площадки колледжа имеют оборудования для ночного освещения, позволяющие студентам заниматься спортом до позднего вечера. Они имеют современные покрытия из синтетического бесшовного материала, что позволяет избежать ушибов при падении. Универсальные площадки разбиты на 2 зоны – спортивная площадка 16x30 м для занятий волейболом, баскетболом и площадка для тренажёров размером 16x10 м. Оборудованы площадки баскетбольными щитами, имеют прозрачные сетчатые ограждения высотой 3 метра.

Новые площадки помогут нашим студентам добиваться ещё больших успехов на профессиональном спортивном поприще. Спортивные объекты должны стать местом притяжения молодёжи, где можно прийти позаниматься на беговой дорожке на досуге, поиграть с друзьями. Современный безопасный стадион – это привлекательная площадка для проведения массовых спортивных здоровьесберегающих и культурно – просветительских мероприятий, позволяющая нашим студентам быть занятыми, заинтересованным и созидателями.

Столовая. В ГБПОУ «БРПК» имеется оборудованная столовая, включающая все необходимые цеха, раздаточную, обеденный зал. Площадь обеденного зала соответствует нормативу и рассчитана на 250 посадочных мест. В столовой ведётся необходимая документация в соответствии с СанПиНом. С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с режимом учебных занятий и соответствует принципам щадящего питания с использованием способов приготовления на пару, тушения, запекания, а также осуществляется витаминизация. Ежедневно вывешивается меню.

Медицинский кабинет. Сохранение здоровья студентов является важной социальной задачей колледжа. В здании общежития имеется лицензированный оборудованный медицинский пункт, который включает кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор. Для обучающихся организуются профилактические осмотры, вакцинация и другие необходимые лечебно-



оздоровительные мероприятия согласно графику. В медицинском кабинете имеются медикаменты для неотложной помощи, которые регулярно обновляются и дополняются. Также ведется вся необходимая документация: медицинские карты обучающихся, журнал учета профилактических прививок, журнал регистрации больных и т.д. Совместно с медицинским кабинетом организована работа по своевременному прохождению ФЛГ, ДОГВН, ДД детей до 18 лет, проводятся лекции и беседы с врачами ГП №2.

Мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников колледжа

Колледж имеет 3 корпуса: учебный, общежитие и спортивный комплекс

Учебный корпус. Краткая характеристика объекта (территории): объект расположен в городе Улан-Удэ в Железнодорожном районе на перекрестке улиц Хоца Намсараева и Пушкина. Улица Хоца Намсараева имеет двустороннее движение. По четной стороне расположены жилые дома и выходят на улицу торцевой стороной. По нечетной стороне расположены не жилые здания:

1. ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж,
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат № 1»,
3. Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение.

Улица Пушкина представляет собой бульвар. Улица не сквозная. Транспорт может доехать только до общежития Бурятской государственной сельскохозяйственной академии №1.

Объект 1969 года постройки. Представляет собой кирпичное 4 (четырёх) этажное здание с деревянными перекрытиями покрытые штукатуркой, крыша ендовая покрытая металлочерепицей. В здании расположено 26 учебных кабинетов и 20 служебных кабинетов (директора, зам. директора по воспитательной работе, зам. директора ФХД, зам. директора научно-методической работе, зам. директора учебно-производственной работе, декана заочного отделения, приемная, отдел кадров, кафедра дошкольного образования, кафедра допрофессионального подготовки, кафедра факультета физической культуры, кафедра музыкального отделения, деканат музыкально-художественного факультета, деканат факультета бурятского языка и национальной культуры, деканат начального и дошкольного образования, деканат заочного отделения, касса, учебная часть, медиа-центр, методический кабинет).

Протяженность периметра территории составляет - 500 м. Ограждение объекта (территории) имеется – столбы кирпичные пролеты по 3-5 метров состоят из сварной металлической конструкции. Имеется 3 ворот для въезда и выезда автотранспорта (открываются по необходимости, ключи хранятся на вахте учебного корпуса), 5 калиток (вечернее, ночное время, выходные и праздничные дни закрыты, ключи хранятся на вахте учебного корпуса).

Общая площадь объекта составляет – 4898,7м².

Контрольный пропускной пункт на территорию – отсутствует.

Количество обучающихся - 1176, количество работников – 140, общее количество одновременно находящихся в здании – 780; в выходные и праздники – 1;

Охрана учебного корпуса (объект) осуществляется в дневное время охраной, вахтером, дежурным преподавателем и дежурным администратором. Ночное время охрану осуществляют ночные сторожа. Объект оснащен кнопкой тревожной сигнализации (Астра - 321) с выходом на



дежурную часть ЧОП «Символ». К 2019 году произведена замена вахтеров на лицензированных охранников. Объект оснащен камерами видеонаблюдения – 25 шт. из них 6 наружных. В 2019 году произведена замена карты памяти для хранения записи видеокамер в течении 30 дней, установлены турникеты. Планируется установка домофонов на входные ворота и калитки.

Общежитие. Краткая характеристика объекта (территории): объект расположен в городе Улан-Удэ в Железнодорожном районе на перекрестке улиц Хоца Намсараева и Пушкина. Улица Хоца Намсараева имеет двустороннее движение. По четной стороне расположены жилые дома и выходят на улицу торцевой стороной. По нечетной стороне расположены не жилые здания: ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат № 1»; Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение. Улица Пушкина представляет собой бульвар. Улица не сквозная. Транспорт может доехать только до общежития Бурятской государственной сельскохозяйственной академии №1.

Объект 1966 года постройки. Представляет собой кирпичное 5 (пяти) этажное здание с железобетонными перекрытиями, крыша ендовая, покрыта шифером. Перегородки между комнатами деревянные, покрыты штукатуркой. В здании расположено: на первом этаже: 7-комнат для проживания командировочных, 2- костюмерные, 2-учебных кабинета, 4-кабинета индивидуальных занятий, 1-кабинет ритмики и хореографии, 1- мастерская по художественной обработке материалов, 1-столярная мастерская, 1-комендантская, 1-душевая, 1-медицинский пункт, электрощитовая, тепловой пункт, группа продленного дня, детский сад. С 2 по 5 этажи 157 комнат. Общая площадь объекта составляет - 4926,8 м². Протяженность периметра территории составляет - 500 м. Ограждение объекта (территории) имеется – столбы кирпичные пролеты по 3-5 метров состоят из сварной металлической конструкции. Имеется 3 ворот для въезда и выезда автотранспорта (открываются по необходимости, ключи хранятся на вахте учебного корпуса), 5 калиток (вечернее, ночное время, выходные и праздничные дни закрыты, ключи хранятся на вахте учебного корпуса). Контрольный пропускной пункт на территорию – отсутствует.

Количество жильцов – 554; из них 56 жильцов по социальному найму, 498 Охрана общежития (объект) осуществляется в дневное время вахтером. Ночное время охрану осуществляет ночными сторожами. Объект оснащен камерами видеонаблюдения – 29 шт. из них 4 наружных. Установлены турникеты. Произведена замена карты памяти для хранения записи видеокамер в течении 30 дней.

Спортивный комплекс. Краткая характеристика объекта (территории): объект расположен в городе Улан-Удэ в Железнодорожном районе на перекрестке улиц Хоца Намсараева и Пушкина.

Улица Хоца Намсараева имеет двустороннее движение. По четной стороне расположены жилые дома и выходят на улицу торцевой стороной. По нечетной стороне расположены не жилые здания: 1. ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж, 2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат № 1», 3. Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение.



Улица Пушкина представляет собой бульвар. Улица не сквозная. Транспорт может доехать только до общежития Бурятской государственной сельскохозяйственной академии №1.

Объект 2006 года постройки. Представляет собой кирпичное 2 (двух) этажное здание с железобетонными перекрытиями, крыша мансарда покрыта металлочерепицей. В здании расположено 2 учебных кабинета, тренажерный зал, борцовский зал, лыжная база, деканат: общая площадь объекта составляет - 470,2 м².

Протяженность периметра территории составляет - 500 м. Ограждение объекта (территории) имеется – столбы кирпичные пролеты по 3-5 метров состоят из сварной металлической конструкции. Имеется 3 ворота для въезда и выезда автотранспорта (открываются по необходимости, ключи хранятся на вахте учебного корпуса), 5 калиток (вечернее, ночное время, выходные и праздничные дни закрыты, ключи хранятся на вахте учебного корпуса).

Контрольный пропускной пункт на территорию – отсутствует.

Количество обучающихся и работников – 50 человек

Охрана спорткомплекса (объект) осуществляется в дневное время вахтером. Ночное время ставится на охранную сигнализацию (Приток) с выходом в дежурную часть ЧОП «Символ».

За 2020 год был проведен комплекс мероприятий по организации образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции:

Комплекс мероприятий включает в себя: утверждение комплекса мероприятий по организации образовательной деятельности, группы закреплены за отдельным учебным кабинетом в котором студенты обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования и разработана и принята расписание занятий с учетом разведения потоков, организована уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств, обеззараживание воздуха с помощью рециркулятора воздуха и проветривания в соответствии графика, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, организована работа работников с использованием средств индивидуальных средств защиты органов дыхания, проведены инструктажи по соблюдению личной гигиены, организована ежедневная термометрия студентов и работников с внесением данных в журнал, запрещается прием граждан в стенах колледжа период пандемии, мероприятия проводятся с учетом санитарных норм.

Комплекс мероприятий, направленных на безопасность: в целях безопасности разработаны инструкции:

- по технике безопасности;
- по организации и осуществлению контрольно-пропускного режима;
- о порядке действия персонала и должностных лиц в экстремальных ситуациях и в случае обнаружения подозрительных предметов;
- для работников, выполняющих функции по охране имущества, а также по осуществлению контрольно-пропускного режима в здании колледжа.
- в соответствии с требованиями безопасности заключены договоры:
- на обслуживание пожарной сигнализации;
- на радиомониторинг пожарной сигнализации;



- на оказание услуг по профилактическому обслуживанию системы пожарной сигнализации;
- на оказание услуг по мониторингу пожарной сигнализации;
- на техническое обслуживание системы видеонаблюдения;
- на оказание услуг охраны имущества с использованием системы технических средств охраны и с применением кнопки тревожной сигнализации;
- закуплены металлодетекторы ручные.

Ежегодно в рамках месячника безопасности и месячника ГО (сентябрь, апрель) проводятся учебные тренировки эвакуации (дневные, ночные).

В колледже и в общежитии оформлены наглядные стенды по порядку действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов и действия персонала при пожаре, в начале года внесены соответствующие коррективы;

План воспитательной работы включает в себя мероприятия, направленные на профилактику терроризма и негативных явлений в студенческой среде.

Ежегодно составляется план совместных профилактических мероприятий с УУП и инспектором ОДН ОП№1 УМВД России по г. Улан-Удэ по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов колледжа

В колледж заключил договор Ю-02681 на оказание услуг контент-фильтрации с обществом ООО «Скай-ДНС». Так же ежеквартально проводится сверка имеющихся в фонде библиотеки документов с «Федеральным списком экстремистских материалов».

В рамках «Месячника безопасности» проведены открытые уроки по основам ОБЖ и БЖД.

Выводы: материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников. Охрана, укрепление здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса являются одними из важнейших направлений в работе колледжа.

7.7 Финансовое обеспечение

По состоянию на 01. 01. 2021г. план ФХД исполнен на 100%. Изменений в части стоимости земельных участков за 2020г. не было.

Своевременное планирование обеспечило исполнение плана закупок. Все требования к процедурам проведения закупок были соблюдены. Государственное задание исполнено на 100%, о чём свидетельствуют Сведения об исполнении учреждением государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

В 2020 году профинансировано 79 419 630,00 руб.

Расходование бюджетных средств ГБПОУ БРПК

Статья КОСГУ	Расход по факту, руб.
Выполнение гос. задания	
Фонд оплаты труда	49 823 966,50
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда	15 726 699,76
Коммунальные расходы	6 118 180,81
Уплата налогов	1 184 308,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	6 566 474,93



Иные субсидии	
Социальные выплаты населению	4 249 801,82
Выплата стипендий	9 210 600,00

На конец 2020 года за счет платных услуг поступило 45 499 082,25руб.

Расходование внебюджетных средств ГБПОУ БРПК

Статья	Сумма, руб.
Фонд оплаты труда	11 759 650,47
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда	3 359 820,85
Уплата иных платежей	22 500,00
Уплата налогов и сборов	6 020 ,00
Гранты	12 105 000,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	18 246 090,93

Выводы: система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями.

8. Учебно-научно -исследовательская и инновационная деятельность

Современный этап развития профессионального образования в интересах образования для устойчивого развития и образования в области глобального гражданства выдвигает принципиально новые требования к содержанию и характеру подготовки квалифицированного специалиста как экзистенциальной личности, обладающей высоким интеллектуальным и культурным уровнем, готовой к постоянному профессионально-личностному росту, социальной и деловой мобильности. Учебно-исследовательская деятельность, основной целью которой являлось развитие у обучающихся 1-2 курсов исследовательского типа мышления путём решения поставленной перед ними задачи и самостоятельного поиска различных способов решения, и опытно-экспериментальная деятельность, основной целью которой являлись разработка, апробирование и внедрение методик и технологий обучения и воспитания обучающимися 3-4 курсов, интегрирована в единую систему учебно-научно-исследовательской работы студентов (УНИРС), в которой учебно-исследовательская работа (УИРС) и научно-исследовательская работа (НИРС) со всеми своими теоретическими и экспериментальными составляющими взаимодополняют друг друга, сублимируя в одно целое приобретение знаний и формирование умений самостоятельной творческой исследовательской деятельности. Комплексная УНИРС в колледже в 2020 году была организована с целью обеспечения более осознанного и глубокого усвоения теоретического и практического материалов, приобретения обучающимися функциональных метанавыков научно-исследовательской работы, которая в дальнейшем может стать эффективным образовательным стартапом в вузовском и поствузовском обучении, а также в профессиональной деятельности.

Анализ исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся показал, что УНИРС в 2020 году охватила в колледже все основные специальности и курсы их теоретического обучения, она перманентно проводилась как по общеобразовательным предметам и профессиональным учебным дисциплинам, так и по частным областям исследования. Как



показывает практика, в ходе выполнения УНИРС была решена двоякая образовательная задача колледжа: с одной стороны, обучающимися приобретались умения и навыки изучения специальной дополнительной литературы и проведения творческого научного исследования, с другой стороны, общеобразовательные и профессионально-предметные знания приобретали конкретное субъективно новое и личностно значимое самостоятельное наполнение, что со своей стороны обеспечила повышение качества образования обучающихся.

УНИРС в 2020 году проводилась на всех профилирующих кафедрах колледжа. Общие организационно-методические вопросы проведения УНИРС разрабатывались научно-методическим отделом и утверждались на заседаниях научно-методического совета БРПК. Ответственные за проведение УНИРС на факультетах и научные руководители из числа ведущих преподавателей кафедр осуществляли систематический контроль за выполнением работ.

В 2020 году организация УНИРС в колледже проводилась в 2 этапа:

1. Работа со студентами младших курсов при изучении общеобразовательных дисциплин и дисциплин общегуманитарного и естественнонаучного циклов (ответственная – кафедра допрофессиональной подготовки);
2. Работа со студентами, преимущественно старших курсов, специализирующихся на дисциплинах профессионального учебного цикла (ответственные – основные профильные кафедры).

Анализ всех видов УНИРС (аудиторных или внеаудиторных) по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам ППССЗ показывает, что основной массив работ, выполняемых под научным руководством преподавателей общеобразовательного (1-2 курсы), общепрофессионального (2-3 курсы) и профессиональных (3-4 курсы) циклов, представляют информационно-реферативный (аналитическое освещение какой-либо проблемы на основе нескольких источников), проблемно-реферативный (аналитическое сопоставление данных различных знаний с целью формулировки собственного взгляда на проблему и проектирования вариантов её решения), реферативно-экспериментальный (эксперимент, методика и результаты которого известны науке, нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента), описательный (наблюдение и качественное описание какого-либо явления, отличительной особенностью которого является отсутствие типизированной методики исследования, определяемая спецификой наблюдаемого объекта), аналитико-систематизирующий (наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений), диагностико-прогностический (изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов как вероятных суждений об их состоянии в будущем, включая научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы), экспериментально-исследовательский (проверка предположения о подтверждении или опровержении результата), проектно-поисковый (поиск, разработка и защита проекта (проекты за рамками учебных дисциплин с целевой установкой не на накопление и анализ фактических знаний, а на способы деятельности) и др. виды.



И всё же следует особо отметить, что исследовательская и экспериментальная деятельность обучающихся именно в 2020 году стала интегрированной единой системой учебно-научно-исследовательской работы студентов. Благодаря чему студенты на первом этапе (на протяжении 1-2 курсов) знакомятся с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук, воспитывая в себе любовь к избранной специальности. Основными формами УНИРС на этом этапе стали репродуктивные работы: на 1 курсе подготовительные работы, охватывающие все виды учебного и научного конспектирования и реферирования; на 2 курсе информативные, включающие все виды учебного и научного тезирования и аннотирования. Таким образом, на втором этапе (на протяжении 3-4 курсов) студенты более осознанно стали включаться в конкретные теоретические, экспериментальные или конструкторские разработки. Основными формами УНИРС на этом этапе уже стали оригинальные авторские (продуктивные) работы, включающие все виды проектной деятельности, теоретические и прикладные результаты промежуточной аттестации (курсовых работ) и выпускной квалификации (ВКР). Тем самым комплексная система УНИРС колледжа обеспечила непрерывное участие студентов в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе в течение всего календарного года (второго полугодия 2019-2020 учебного года и первого полугодия 2020-2021 учебного года). В целом за 2020 год студенты колледжа результативно приняли участие в следующих масштабных мероприятиях:

- I Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку для студентов, 22.06.2020 г., portalstudenta.ru
- IX Открытый конкурс социально-культурного проекта студенческой молодёжи «Нас подружил Улан-Удэ» среди ПОО, 09.12.2020 г., г. Улан-Удэ.
- X Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Четыре неба», посвящённый 95-летию со дня рождения народного поэта Бурятии Д.З. Жалсараева, 12.11.2020–25.11.2020
- XV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по учебному предмету «Математика», 15.12.2020 г., olimpiadum.ru (РИЦ «ОлимпиадУМ», г. Москва)
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Административное право», 18.12.2020 г., edu-time.ru (Всероссийское СМИ «Время Знаний», г. Москва)
- Всероссийский конкурс «Доутесса» (блиц-олимпиада «Основы дошкольной педагогики»), 28.09.2020 г., УЦ Натальи Хаустовой (г. Курган)
- Всероссийский творческий конкурс «Презентация – 2020», 03.07.2020 г., portalstudenta.ru.
- Городской онлайн-конкурс «Новое прочтение – Шэнэ уншалга», 21.09.2020–26.10.2020, ЦГБ им. И.К. Калашникова (г. Улан-Удэ)
- Итоговая викторина «Недели пенсионной грамотности» Отделения Пенсионного фонда России по Республике Бурятия, 11.12.2020 г., г. Улан-Удэ
- Конкурс на соискание республиканской стипендии в области образования и педагогики, 25.08.2020 г., Минобрнауки РБ (г. Улан-Удэ).
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе среди студентов, 12.11.2020 г., Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Технологии. Инновации» (БЛПК), 30.04.2020–26.05.2020, г. Улан-Удэ.



- Межрегиональный видеоконкурс авторских стихов на бурятском языке «Шэдитэ гуурхан», 03.02.2020–14.03.2020, г. Улан-Удэ
- Правовая интернет-викторина МВД по РБ на юридическую грамотность среди подростков #ЗарядиМозг, 19.05.2020–01.06.2020, г. Улан-Удэ.
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя республика» (номинация «Картина»), 07.09.2020–01.10.2020, ООО «Академия народной энциклопедии» (г. Казань).
- Региональный отборочный тур всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов», 31.07.2020, АНО «Лидерские проекты» (г. Москва).
- Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди обучающихся ПОО РБ «Байкальская перспектива плюс» по физике, 28.04.2020–29.04.2020, г. Улан-Удэ.
- Республиканский конкурс видеороликов «Победа советского народа в Великой Отечественной войне. Военные и трудовые подвиги земляков», 30.04.2020, Минобрнауки РБ (г. Улан-Удэ).
- Выставка работ художественно – графического отделения БРПК в Музее истории города Улан-Удэ.
- «Чехов – наше всё» – культурно просветительская акция БРПК на Арбате, г.Улан-Удэ.
- Реализации сетевого социального культурно-образовательного проекта «Детская опера как открытие себя и мира». Осуществили на базе Гурульбинской СОШ Иволгинского района постановку мюзикла Г. Гладкова «Трубадур и его друзья».
- Запуск в социальных сетях поздравительной челлендж - эстафеты к 80-летию системы профессионально-технического образования.
- Республиканский конкурс «Буряад хэлэн баян даа!», Улан-Удэ.
- Дистанционная профориентационная работа «Дни открытых дверей БРПК» в рамках VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия 2020.
- VII Международный конкурс «Эрхим багша», Улан-Удэ.
- Республиканская дистанционная олимпиада по истории посвященная 75-летию Великой Победы, Улан-Удэ.
- Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России».
- Интернет-викторина на юридическую грамотность среди подростков.
- Всероссийская экологическая олимпиада.
- Международная онлайн Олимпиада.
- Всероссийский правовой диктант.
- Всероссийский Экологический диктант.
- Большой этнографический диктант.
- Международная просветительская акция «Пушкинский диктант».
- Межрегиональная акция «Есенинский диктант», 3-9.10.2020.
- Диктант по пенсионной грамотности.



Главное итоговое научное мероприятие - традиционная ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Новое слово» в силу внезапного перехода на дистанционный режим обучения был отменен.

Вывод: в современных условиях модернизации СПО организация и проведение УНИРС в колледже перешли из средств развития творческих способностей наиболее успевающих и одарённых студентов в систему, позволяющую эффективно повысить качество профессиональной подготовки всех будущих специалистов. Важным принципом комплексной системы УНИРС БРПК останется преемственность её методов и форм от курса к курсу, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом сложность и объём приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими УНИРС будет возрастать перманентно.

9. Социальное партнерство

Организации – партнеры колледжа:

№	СОШ	№	СОШ
1	МАОУ «Гимназия № 14»	6	МБОУ РБНЛ-И №1
2	МАОУ СОШ № 26	7	МАОУ СОШ № 40
3	МАОУ СОШ № 48	8	МАОУ «Гимназия № 33»
4	МАОУ СОШ № 65 им. Г.С.Асеева г. Улан-Удэ	9	МАОУ СОШ № 32
5	МБОУ СОШ № 51	10	МАОУ СОШ № 41
№	ДОУ	№	ДОУ
1	МАДОУ №111 «Дашенька»	12	МБДОУ № 27 «Сэсэг»
2	МБДОУ № 95 «Рябинушка»	13	МАДОУ №3 «Колобок»
3	МБДОУ № 72 «Аленушка»,	14	МБДОУ № 96 «Калинка»
4	МАДОУ № 71 «Огонек»	15	МБДОУ №41 «Ласточка»
5	ЧДОУ № 233 ОАО РЖД	16	МАДОУ № 59 «Золотой ключик»
6	МБДОУ №112 Сибирячок	17	МАДОУ ЦРР № 86 «Оюна»
7	МБДОУ 35 «Алые паруса»	18	МАДОУ № 173 «Росинка»
8	МБДОУ №84 «Снегурочка»	19	МБДОУ №95 «Рябинушка»
9	МАДОУ № 113 «Капитошка»	20	МБДОУ №56 «Теремок»
10	МАДОУ № 52	21	МБДОУ №67 «Подснежник»
11	МБДОУ № 97 «Земляничка»	22	ЧДОУ «Мальвина» г. Улан-Удэ
№	УДОД и др.	№	УДОД и др.
1	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	5	МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского р-на»
2	МАУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»	6	МБУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района»
3	МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс»	7	МБУ ДО «Станция юных техников»
4	ГАУ ДО РБ «РЦХиТТ «Созвездие»	8	МБУ ДО «Дом творчества Железн-го р-на»
Другие организации			
1.	Республиканский центр народного творчества (РЦНТ)	6.	Бурятское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации "Российские студенческие отряды"
2.	Ресурсный центр добровольчества «ДоброДом»	7.	ОВД Железнодорожного района г. Улан-Удэ
3.	Рекламная компания «Chi_va_03»	8.	ГБУЗ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД»
4.	Торгово-развлекательный центр «Пионер»	9.	Благотворительный фонд "Радость материнства"
5.	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)		



Основные направления взаимодействия с работодателями:

- организация и проведение учебной и производственной практики в базовых образовательных организациях;
- организация курсов повышения квалификации представителей организаций – работодателей на базе колледжа;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий, круглых столов),
- проведение сетевых семинаров на базе колледжа;
- реализация совместных проектов.

Основные задачи, решаемые в рамках совместной деятельности (на основании заключенных соглашений с организациями – работодателями):

1. Обновление содержания компонентов ППССЗ в целях подготовки выпускника на основе компетентностного подхода для работы в образовательных организациях региона с учетом запроса работодателей.

2. Участие в разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- участие в разработке оценочных материалов профессиональных модулей;
- участие в разработке системы мониторинга и методического инструментария оценивания компетенций;
- экспертиза программно-методической документации;
- корректировка учебных планов и программ педагогической практики;
- разработка тематики дипломных работ.

3. Разработка форм и содержания совместной деятельности, обмен опытом:

- планирование деятельности
- организация обучающих семинаров, педагогических чтений, мастер-классов, педагогических мастерских по актуальным проблемам профессионального сотрудничества для студентов и педагогов колледжа в ОО;

- руководство дипломными работами студентов;

- привлечение работодателей к написанию отзывов и рецензий на выпускную квалификационную работу;

- профориентационная работа и др.

4. Участие в аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в качестве членов экзаменационной комиссии.

5. Участие в организации и проведении социально-культурных мероприятий в колледже.

6. Содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации.

7. Участие в реализации программы сопровождения молодых специалистов – выпускников колледжа на рабочих местах.



10. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

В 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией колледж был вынужден осуществить временный переход на дистанционный формат обучения. Дистанционная воспитательная работа в колледже организована в соответствии с утверждённым планом и была направлена на сохранение и развитие оптимальных условий для самореализации и саморазвития личности обучающегося, его последующей успешной социализации в обществе, оказание психолого-педагогической поддержки в процессе становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного и творческого гражданина. Реализуемые мероприятия были ориентированы на развитие у студентов таких профессионально-значимых качеств как стремление к саморазвитию, самодисциплине и организованности, а также готовность к профессиональному сотрудничеству и общению. Начиная с 6 апреля, в колледже реализованы все дистанционные воспитательные мероприятия, осуществлено их оперативное информационно-организационное сопровождение. Для сохранения позитивного настроения обучающихся в период ограничительных мероприятий проведены групповые и командные онлайн-тренинги, челленджи, акции, а также дистанционные викторины, конкурсы и олимпиады, направленные на развитие кругозора, повышение профессиональной мотивации, формирование навыков корпоративной культуры и социокультурного общения. В колледже в период ограничительных мероприятий огромное значение уделялось созданию условий профилактической поддержки и сопровождения обучающихся. Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор оказывали постоянную социально-психолого-педагогическую помощь по всем возникающим вопросам. Все классные руководители провели свои плановые классные часы и родительские онлайн-собрания, которые стали эффективным инструментом обратной связи между колледжем и родителями студентов. Итоги дистанционной воспитательной работы колледжа еженедельно размещались на официальном сайте колледжа. С информацией об организации дистанционной воспитательной работы можно ознакомиться в специальном подразделе по адресу http://brpcrb.ru/?section_id=136, новостной ленте сайта, а также в социальных сетях колледжа и на БРПК TV.

В период дистанционного обучения обучающиеся могли получить на сайте колледжа не только актуальную информацию по дистанционному обучению и профилактическим мероприятиям новой коронавирусной инфекции в БРПК, но и информацию для развития кругозора, повышения профессиональной мотивации, формирования навыков корпоративной культуры, социокультурного общения. Так, студенты за время дистанционного обучения посетили в онлайн-режиме многие известные галереи и музеи республики, страны и мира.

В основу деятельности по воспитательной работе в условиях дистанта заложены два подхода к моделированию определенных средств воспитания: комбинации традиционных форм организации внеаудиторной деятельности, информационно-коммуникационных технологий и новых средств передачи информации путем Интернета и сотовой связи, а также использование форм привлечения молодежи к тому или иному виду деятельности в современных средствах массовой коммуникации. В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов возникали ряд трудностей:



– технические проблемы (отсутствие необходимых устройств для выхода в Интернет, неполадки со средствами связи, отсутствие навыков использования тех или иных сервисов, недостаточный уровень цифровой грамотности среди обучающихся и педагогов);

– низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся (если за пропуск дистанционного урока или не выполнение задания студенты получают соответствующие оценки, замечания от преподавателей и звонки родителям, то воспитательные мероприятия могут привлечь только своим содержанием и эмоциональностью, авторитетом педагога);

– ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду, может не каждый);

– отсутствие навыков цифровой этики (грамотному, достойному поведению в сети, как педагогам, так и обучающимся ещё нужно научиться). Тем не менее, для преодоления данных трудностей педагогами колледжа проделана огромная работа, которая позволила достигнуть поставленных целей. По итогам проведенной работы можно говорить о том, что дистанционная воспитательная работа способна обеспечить решение следующих задач:

– индивидуализация (для каждого обучающегося может быть составлен индивидуальный план работы с учетом личностных особенностей и способностей, потребностей и интересов);

– обеспечение более личного контакта с обучающимися (по данным исследований современные подростки почти не имеют запретов и ограничений для выхода в сеть, 45 % проводят «online» от 1 до 4 часов, а 39 % — более 4 часов, таким образом педагоги, выходя на контакт с обучающимися дистанционно, попадают уже на их территорию, становятся «своими»);

– привлечение других участников воспитательного процесса в рамках межведомственного взаимодействия. В случаях, когда обучение проходит полностью в дистанционном формате (например, как во время пандемии коронавируса), удалённая воспитательная работа способна сохранить взаимодействие коллектива и создать условия для неформального общения группы.

Для достижения данной цели в рамках общей стратегии модернизации образовательного процесса в колледже с сентября 2020 года в пилотном режиме осуществляется поэтапная разработка, апробация, внедрение и реализация обновлённой программы профессионального воспитания и социализации личности обучающихся с необходимым общим календарным планом для специальностей 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», 53.02.01 «Музыкальное образование», 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: педагог-организатор, деканы факультетов, МО классных руководителей (42 чел.), социальный педагог, педагог-психолог, руководитель спортивного клуба, фельдшер, руководитель по безопасности, 3 воспитателя студенческого общежития, педагоги дополнительного образования. Благодаря данной структуре воспитательная деятельность постоянно анализируется, развивается, исследуется и корректируется, внедряются инновационные воспитательные технологии. Главную роль в организации деятельности играют органы студенческого самоуправления, которые являются инициаторами совместных дел.



Воспитательная деятельность ведется согласно плану работы на учебный год и на основании анализа за прошлый учебный год.

В соответствии с общей целью, в качестве основных направлений выделены:

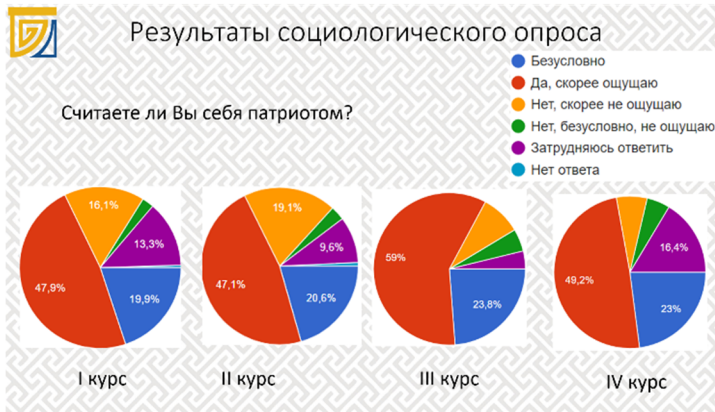
1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Профессионально-ориентирующее воспитание.
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление.
4. Экологическое направление
5. Развитие студенческого самоуправления.
6. Культурно-творческое направление.
7. Бизнес – ориентирующее направление.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса колледжа представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов активной гражданской позиции, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, социальному и гражданскому становлению.

2020 год, согласно Указа Президента РФ В. В. Путина был объявлен Годом Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В колледже разработана историко-патриотическая программа проведения мероприятий посвященных знаменательной дате, состоялось большое многообразие социально-культурных, образовательных событий. Среди них реализация ежедневного е-информационного проекта "Хроника одного дня войны"(НМО), виртуального проекта "Лица войны" (ФДНО), литературно-музыкальный вечер военно-патриотической песни "Этих дней не смолкнет слава" (ФФКиС), Чемпионат по чтению вслух "Илалтын баяр" (ФБЯиНК), фестиваль "Студенческая весна", конкурс плакатов "Ради жизни на земле", "Читаем литературу Бурятии о войне", интеллектуальная командная онлайн-игра в формате квиз, праздничный онлайн-концерт и многое другое. Приняли участие в акциях "Блокадный хлеб", "Бессмертный книжный полк", "Рекорд Победы", "Песни Победы-Илалтын дуун", "Окна Победы", "Бессмертный полк-онлайн", "Фонарики Победы", "Диктант Победы". В течение года классными руководителями проведены тематические классные часы, например, "Цырен-Даши Доржиев – легендарный бурятский снайпер", "Города-герои и крепость герой", "Герои Советского Союза из Бурятии", "Письма надежды", "Вклад моей семьи в Победу", "Маленькие герои на войне", а также организованы просмотры и обсуждения художественных фильмов о войне.

Проведен ряд мероприятий, посвященных присоединению Крыма России. В рамках фестиваля "Крымская весна" прошли виртуальные экскурсии по Ливадийскому дворцу г.Ялта, информационные часы "Россия-Крым общая судьба", тематические классные часы, праздничная викторина среди команд факультетов колледжа. Ко Дню России и ко дню Республики организованы онлайн-викторины, участие в акциях на лучшее фото с флагом, тематические классные онлайн - часы.

В рамках апробации пилотной Программы профессионального воспитания и социализации личности обучающихся проведен социологический опрос среди студентов с целью изучения уровня патриотического воспитания в колледже. Результаты представлены в следующих диаграммах:





В соответствии с требованиями создавшейся эпидемиологической ситуации огромное внимание уделяется здоровьесберегающему и спортивному направлению. За отчетный период проведено множество мероприятий в целях профилактики новой коронавирусной инфекции, месячники по ЗОЖ, по профилактике употребления ПАВ и многие другие. С 1 по 30 октября 2020 года отделом воспитания проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 780 студентов. По результатам тестирования разработан план мероприятий со студентами, находящимися в "группе риска".

В целях формирования здорового образа жизни среди студентов и приобщения их к активной физкультурно-спортивной деятельности для укрепления и сохранения здоровья, социальной адаптации обучающихся, профилактики и предупреждения девиантного поведения среди студенческой молодежи проведено обновление деятельности спортивного клуба колледжа. Клуб объединяет спортивные секции по следующим видам спорта: баскетбол, легкая атлетика, универсальный бой, лыжный спорт, настольный теннис, волейбол, футбол.

Участие в соревнованиях.

1. 12 января, сборная команда девушек БРПК в универсальном зале ФСК заняла 2 место в турнире «Зимний кубок – 2020» по мини-футболу среди студенческих команд Республики Бурятия. Турнир прошёл в рамках «бронзовой лиги» общероссийского проекта «Мини-футбол в вузы» среди юношей и девушек 1996-2005 года рождения. Сборная же команда юношей БРПК среди 30 команд дошла до 1/4 финала и в упорной игре уступила по пенальти команде «Локомотив». Студент 2 курса факультета физической культуры и спорта нашего колледжа Виктория Воробьева 12 января по итогам финальных игр турнира «Зимний кубок – 2020» по мини-футболу среди студенческих команд Республики Бурятия признана лучшей нападающей.

2. Сборная команда нашего колледжа заняла 3 место и стала бронзовым призёром республиканского турнира среди мужских команд на кубок главы МО «Курумканский район».

3. Студенты БРПК 01-02 февраля в составе сборной Республики Бурятия в г. Иркутске успешно приняли участие в чемпионате и первенстве Сибирского федерального округа по универсальному бою. Призовые места в своих весовых категориях и возрастных группах завоевали студенты ФФКиС БРПК Гордейчук Дмитрий (1 место), Кайзер Андрей (1 место), Трунцов Иван (1 место), Григорьев Андрей (2 место), Ткалева Кристина (2 место), Анашкевич Андрей (3 место) и Жигмытов Майдар (3 место). Также на пьедестал поднялись и наши выпускники колледжа – это Раднаев Даша (1 место) и Банзанов Агван (3 место). В командном зачёте сборная Бурятии заняла 2 общекомандное место.

4. Студент 1192 группы 1 курса ФФКиС нашего колледжа Зоригто Будаев стал бронзовым призёром первенства Дальневосточного федерального округа по вольной борьбе среди юношей и девушек до 18 лет.

5. Студенты 2, 3 курсов ФФКиС нашего колледжа 8 февраля на базе лагеря «Зорька» мкр. Верхняя Берёзовка приняли участие в городских соревнованиях по лыжному спорту в рамках XXXVIII Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2020» и заняли в номинации «За массовость» 1 место. В индивидуальном забеге на 10 км 1 место среди женщин 2001 г. и старше заняла Нечаева Татьяна (группа 4371), на 5 км среди девушек 2002 г. – Терехова Эвелина (группа 4381).



6. 20-23 февраля 2020г. студенты нашего колледжа Тимур Дашиев (4391 группа ФФКиС) и Анна Дурхисанова (1293 группа ФДНО) в г. Якутске стали призёрами первенства Дальневосточного федерального округа по настольному теннису среди юниоров до 19 лет.

7. Студенческая команда «СФК-БРПК» 14 марта в с. Кижинга Кижингинского района в традиционном межрегиональном турнире по мини-футболу на кубок имени Рампиловых среди мужчин и юношей, обыграв в финале команду «Радар» с победным счётом 3:0, заняла призовое 3 место. Спортивную честь нашего колледжа на соревнованиях защищали Жамбалтаров Эрдэм, Зырянов Юрий, Климов Никита, Назаров Максим (капитан), Очиров Валерий, Петров Алексей, Хандуев Алдар и Цырендашиев Содном.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов. С целью развития и реализации творческого потенциала проведены творческие конкурсы "Заяви о себе" среди студентов 1 курса, фестиваль КВН "На студенческой волне", конкурс исполнителей эстрадной песни "Зажги свою звезду". Организован и проведен межссузовский проект "Нас подружил Улан-Удэ", в котором приняли участие 12 команд из профессиональных образовательных организаций республики. С большим интересом студенты приняли участие в мероприятиях к национальному празднику "Сагаалган-2020", среди которых театрализованная коллективная акция "Золго", "Ехор наадан гоел даа", "Этнографический диктант", "Шагай наадан". Студентами факультета дошкольного и начального образования с большим энтузиазмом проведена "Масленица". 29 января на Арбате проведена культурно-просветительская акция "Чехов-наше все", посвященная 160-летию со дня рождения А.П.Чехова. 13 февраля в колледже состоялся литературный час "Поэтами не рождаются случайно", посвященный 130-летию со дня рождения Б.Л.Пастернака. Мероприятие проведено совместно с Центральной городской библиотекой имени Калашникова при активном участии членов литературной студии "Бродский и К". В марте, в рамках проведения "Книжкиной недели" библиотекари организовали конкурс-презентацию студенческих авторских стихов "СТИХиЯ". Литературной студией "Бродский и К", кафедрой музыкального воспитания проведен межфакультетский творческий онлайн-конкурс «Если душа родилась крылатой...». Организована и проведена фото-акция «В Пушкинский день с книгой А.С. Пушкиным». Всего в акции приняли участие более 50 студентов из 17 групп, а также дети педагогов колледжа. Участники прислали 59 фотографий. Наиболее активными участниками акции студенты групп 1181, 1161, 1191, 1192, 1291, 1292, 1293, 1294, 1281, 1282, 1283, 1273, 3591, 2281 и 2291. Студенты групп ФДНО приняли онлайн-участие в международной просветительской акции «Пушкинский диктант».

Впервые в истории колледжа праздник «Последний звонок» проведен в онлайн режиме. Мероприятию праздничный тон задал квест, инструкцию прохождения которого студенты выпускных групп получили в ZOOM-конференции. Всего для участников профессионального квеста были подготовлены индивидуальные маршруты из 5 станций. На каждой станции выпускникам даны небольшие интеллектуально-творческие задания деятельностно-практической направленности. Сопровождали каждую группу по виртуальному маршрутному листу специально подготовленные преподаватели-аватары. После завершения квеста аватары, выпускники, родители, классные руководители и деканы в ZOOM-конференции приглашены в актовый зал, где прошла официальная часть «Последнего звонка 2020 онлайн». Видеотрансляция



всего мероприятия осуществлена на большом экране актового зала. В официальной части онлайн-праздника с приветственным словом выступили директор колледжа С.Ц. Нимбуева, транслировали видеопоздравления министра образования и науки Республики Бурятия Б.Б. Жалсанова, первого заместителя министра образования и науки – председателя комитета по науке и профессиональному образованию Г.Н. Фомицкой. Также состоялись выступления деканов, классных руководителей, родителей, видеопоздравления от студентов младших курсов, ответное слово выпускников, награждение выпускников, вручение благодарственных писем.

В 2020 году успешно освоили проведение занятий в дистанционном режиме педагоги дополнительного образования. Творческие коллективы колледжа, несмотря на новые условия работы провели все занятия и приняли участие во многих мероприятиях. В 2020 году на Чемпионате России, в номинации "Хореография" студия современного танца "Сандал" удостоена Гран-При. На Всероссийском вокальном онлайн-конкурсе "Хрустальное созвучие, в номинации "Домашнее пение" дипломом 3 степени отмечена студентка 4 курса Степанова Лариса. 26 октября вокальный ансамбль "Талисман" и студентка 1 курса Маврина Светлана стали лауреатами 3 степени V Открытого конкурса-фестиваля современного вокального искусства "Царскосельское созвездие".

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса является психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Целенаправленная работа над созданием психолого-педагогических условий, позволяющих студенту успешно адаптироваться в системе отношений колледжа, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, сохранять и укреплять здоровье, развивать свой личностный потенциал и реализовать творческие способности, способствует повышению профессиональной мотивации, развитию общих и профессиональных компетенций. Согласно плана работы проведены:

1. Диагностика уровня адаптации студентов 1 курса по методике «Опросник социально-психологической адаптации». В исследовании приняли участие 252 человека. Общий показатель адаптированности: 131 чел. – высокий уровень адаптации, 115 чел. – средний, 6 чел. – низкий. Согласно полученным данным педагогом-психологом подготовлены методические рекомендации для студентов, кураторов обучающихся.

2. Коррекционно-развивающие занятия по профилактике ПАВ среди студенческой молодежи. Одними из основных является проведение цикла тренинговых занятий в рамках проекта «Басаганай алтан заяан» совместно с РОО "Союз женщин РБ".

3. Участие в педагогических консилиумах на всех факультетах колледжа.

4. Проведены тестирования на определение социально-психологического климата в группах и группы 1281 по выявлению уровня сформированности надпрофессиональных компетенций.

В течение года проведены индивидуальные психологические консультации для студентов, ежегодный мониторинг социально-психологического благополучия студентов и потребности в психологической помощи.

Основными направлениями работы социального педагога являются: профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся; работа со студентами; относящимися к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;



профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми; организация совместной работы с КДН и ЗП, ПДН районов республики, органами опеки и попечительства муниципальных образований республики.

В целях профилактики правонарушений ежемесячно проходят заседания Совета профилактики, осуществляются рейды по неблагополучным семьям и обучающимся «группы риска». В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, готовятся соответствующие документы на КДН и ЗП. В 2020 году проведено 4 заседания Совета профилактики, где рассмотрены материалы в отношении 33 студентов. Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушения правил проживания в общежитии, самовольное оставление учебы. Один из основных показателей эффективности социально – правовой работы является количество правонарушений, совершенных обучающимися. Так, в динамике за два года это выглядит следующим образом:

Количество студентов, состоящих на разных видах учета	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
	4	0

На 01.02.2021г. количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляло 66 человек. На полном государственном обеспечении находятся 34 чел., из них 3 несовершеннолетних. Касаясь социальных выплат, при достижении совершеннолетия студент, относящийся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании личного заявления и наличии справки с Центра социальной защиты населения о прекращении социальных выплат, ставится на полное государственное обеспечение, которое предусматривает:

- обеспечение одеждой и обувью:

девушки 42700,51 руб. (в том числе на приобретение средств личной гигиены по 1000 руб. каждому)

юноши – 35224,66 руб.

В 2020 году организована работа по обеспечению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей одеждой, обувью, мягким инвентарем на общую сумму 1364916,02 руб:

девушки (27 человек) – 1118343,40 руб.

юноши (7 человек) – 246572,62 руб.

учебную литературу – размер 3-х кратной социальной стипендии (на 01.09.2020г. ее размер составляет 2912,40 руб.),

ежемесячные социальные выплаты на питание – 200 рублей в день,

на проезд в городском транспорте – 1080 рублей в месяц,

Помимо полного государственного обеспечения студентам из числа сирот выплачивается государственная социальная стипендия, размер которой составляет 970 рублей в месяц. Все социальные выплаты выплачиваются в срок согласно «Положения о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».



В соответствии с Постановлением Правительства РБ №374 от 10.07.2018г. 5 студентов, относящихся к категории детей-инвалидов, получают ежемесячные выплаты на питание согласно утвержденным нормативам.

Студенческое общежитие. Воспитательная работа в общежитии строится на основе Программы, плана воспитательной работы на год, локальных актов по общежитию. Количество студентов на 01.02.2021 учебного года: составляло 445 студентов, из них девушек –372, юношей –73, сирот –32, несовершеннолетних -279, работают 3 воспитателя, которые стараются создать необходимые условия для проживания студентов. Вся деятельность направлена на создание психологической комфортности, жилищно-бытовых, социальных условий для профессионального становления будущего педагога. Воспитательная работа в общежитии колледжа проводилась в соответствии с планом воспитательной работы, имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, целенаправленной работе студенческого актива общежития. В состав студенческого Совета входит 18 человек. Проведено 7 заседаний Совета общежития, на котором были рассмотрены актуальные вопросы жизнедеятельности общежития. Общежитие располагает кухнями, библиотекой, кастанейной, комнатой для стирки, душевыми, комнатой отдыха с телевизором. Общежития оснащены камерами видеонаблюдения, тревожной кнопкой, работают 4 вахтёра для обеспечения безопасности студентов. С 2017 года общежитие представляет студенческий ТОС «Найдал».

Медицинское обслуживание. Сохранение здоровья студентов является важной социальной задачей колледжа. В здании общежития имеется лицензированный оборудованный медицинский пункт, который включает кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор. Для обучающихся организуются профилактические осмотры, вакцинация и другие необходимые лечебно-оздоровительные мероприятия согласно графику. В медицинском кабинете имеются медикаменты для неотложной помощи, которые регулярно обновляются и дополняются. Также ведется вся необходимая документация: это медицинские карты обучающихся, журнал учета профилактических прививок, журнал регистрации больных и т.д. Совместно с медицинским кабинетом организована работа по своевременному прохождению: ФЛГ, ДОГВН, ДД детей до 18 лет, проведены лекции и беседы с врачами ГП №2. Вывод: созданы условия для охраны и укрепления здоровья.

Организация питания обучающихся В ГБПОУ «БРПК» имеется оборудованная столовая, включающая все необходимые цеха, раздаточную, обеденный зал. Площадь обеденного зала соответствует нормативу и рассчитана на 120 посадочных мест. В столовой ведётся необходимая документация в соответствии с СанПиНом. С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с режимом учебных занятий. Ежедневно вывешивается меню. Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, с использованием способов приготовления варки на пару, тушения, запекания, а также осуществляется витаминизация. Вывод: созданы условия для организации питания обучающихся.



Таким образом, система воспитания, созданная в социокультурном пространстве колледжа, позволяет осуществлять развитие нравственного, гражданского и профессионального самоопределения личности будущего педагога.

12. Профориентационная работа

Профориентация - это научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать, как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества. Целью системы профориентации является создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора обучающимися будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

В соответствии с этим, исходя из понимания современных проблем кадрового рынка, определены следующие задачи профориентационной работы:

- выявить основные компоненты системы профориентационной работы с абитуриентами в колледже, определить их преемственность и взаимосвязь.
- разработать педагогический механизм формирования профессионального самоопределения абитуриентов в условиях реализации непрерывного образования.
- организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах уровневой профессиональной подготовки.
- активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.

С 18-20 ноября 2020 г. в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» прошел День открытых дверей на облачной платформе ZOOM с целью создания системы профессиональной ориентации учеников школ республики, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности будущих абитуриентов колледжа в соответствие с потребностями местного и регионального рынка труда. В конференции приняли участие педагоги, школьники 12 школ г. Улан-Удэ и районов республики в количестве 513 человек. Новый формат проведения Дня открытых дверей предоставил еще больше возможностей для каждого желающего познакомиться с деятельностью педагогического колледжа. День открытых дверей прошел в соответствии утвержденному графику:

№	Наименование ОО	Класс	Количество школьников
Школы районов Республики Бурятия			
1	МБОУ «СОШ №44»	9а, 9б	35
2	МБОУ «Гурульбинская СОШ»	9а, 11	48
3	МБОУ «Орликская СОШ»	10,8а, 8б, 9а, 9б	98
4	МБОУ «СОШ №54»	9а, 9б	57



5	МАОУ «СОШ №13»	9б	32
6	МБОУ «Тэгдинская СОШ»	8, 9	49
7	МБОУ «СОШ №51»	8б, 9а	56
8	МБОУ «СОШ №23»	9а, 9б	50
9	МБОУ «Заиграевская СОШ»	9а	20
10	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	8, 9	33
11	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	9	14
12	МБОУ «Иволгинская СОШ»	9	21
	ИТОГО:		513
Школы г.Улан-Удэ			
1	МАОУ «Гимназия №14» г.Улан-Удэ	9 М	21
2	МАОУ «Гимназия №14» г.Улан-Удэ	9 Б	16
3	МАОУ «СОШ №9» г.Улан-Удэ	9 В	11
	ИТОГО:		48
	ВСЕГО: 15 образовательных организаций		561

Члены студенческого совета колледжа будущим студентам рассказали о нашем колледже: о его славных традициях, об организации учебного процесса и педагогической практики, воспитательном процессе и социальном обеспечении обучающихся, о возможности получения дополнительного образования и многом другом. Ребята получили ответы на вопросы о правилах приема и зачислении, проходном балле, сложившемся в этом году на разные специальности, о социальном партнерстве колледжа с другими образовательными организациями города, межрегиональной и международной деятельности, перспективах трудоустройства. Абитуриенты убедились в том, что учеба в Бурятском республиканском педагогическом колледже, хоть и сложна, но интересна и предоставляет прекрасные перспективы, а внеучебная жизнь дает массу возможностей для творческой, научной и общественной самореализации студентов.

Также профориентационная работа проводилась студентами выпускных групп во время преддипломной практики в школах города и республики.

12. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование в ГБПОУ БРПК осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Реализация программ повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ разработано с учетом изменений, происходящих в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, введением новых нормативных документов. Все программы прошли обсуждение на кафедрах и согласование на научно-методическом совете.



За отчетный период преподавателями колледжа разработаны следующие программы профессиональной переподготовки:

- «Дошкольное образование» (546 час.);
- «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (546 час.);
- «Физическая культура» (546 час.);
- «Педагогика дополнительного образования» (546 час.).

За 2020 год в колледже по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 202 слушателей, из них:

- по программам повышения квалификации – 202 чел.
- по программам профессиональной переподготовки – 0 чел.

Обучение по дополнительным профессиональным программам в колледже осуществляется в течение учебного года.

В 2020 году БРПК стал победителем предквалификационного отбора Академии «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по оказанию образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции. Обучение 140 слушателей проводилось на площадках 4 компетенций «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание музыки в школе», «Физическая культура, спорт и фитнес» по программам Академии ВСП:

№	Сроки обучения	Компетенция	Кол-во слушателей	Наименование программы	Трудоемкость
1	с 19.10 по 07.11 2020 г.	Дошкольное воспитание	6	«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»	144 акд.ч.
2		Преподавание в младших классах	12	«Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)»	144 акд.ч.
3		Преподавание музыки в школе	12	«Практика и методика реализации компетентностного подхода в музыкальном образовании детей (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)»	144 акд.ч.
4		Физическая культура, спорт и фитнес	4	«Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)»	144 акд.ч.
5	с 23.11 по 12.12.2020 г.	Дошкольное воспитание	34	«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»	144 акд.ч.
6		Преподавание в младших классах	23	«Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)»	144 акд.ч.



7	Преподавание музыки в школе	21	«Практика и методика реализации компетентностного подхода в музыкальном образовании детей (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»)»	144 акд.ч.
8	Физическая культура, спорт и фитнес	28	«Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)»	144 акд.ч.
	Итого:	140		

13. Реализация грантовой деятельности

Реализация в 2020 году мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» осуществляется на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский педагогический колледж» (ГБПОУ «БРПК») по Лоту № 7 Социальная сфера. Создано 4 мастерских по компетенциям:

- мастерская 1 ««Преподавание в младших классах»»,
- мастерская 2 «Дошкольное воспитание»,
- мастерская 3 «Преподавание музыки в школе»,
- мастерская 4 «Физическая культура, спорт и фитнес».

На базе мастерских реализуется 4 образовательные программы среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. Кроме того, на базе созданных 4 мастерских реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проводятся на постоянной основе различные мероприятия (семинары, консультации, форумы, конференции и т.д.).

Финансовое обеспечение проекта осуществлялось за счет средств:

- федерального бюджета;
- бюджета субъекта Российской Федерации (Республики Бурятия),
- собственных средств ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж».

Общий объем финансового обеспечения, предусмотренный Соглашением, составил 13 352,3 тыс. руб.

Федеральный бюджет	12 105 000,00 руб.
Бюджет субъекта Российской Федерации	247 300,00 руб.
Собственные средства организации	1 000 000,00 руб.
Итого	13 352 300,00 руб.

По состоянию на 31.12. 2020 г все средства освоены полностью.



14. Отражение деятельности колледжа в средствах массовой коммуникации
Январь 2020 г.

№	Дата	Наименование и режим доступа публикации
1.	11.01.	В Бурятии стартовала программа «Земский учитель» (о подготовке педагогических кадров в БРПК) / gazeta-n1.ru: https://gazeta-n1.ru/news/society/81880/?sphrase_id=4965228 .
2.	13.01.	В Бурятии презентовали социальные ролики (об участии в съёмках студентов БРПК). Видео / asiarussia.ru: http://asiarussia.ru/news/22990/ .
3.	13.01.	В Бурятии разыграли студенческий «Зимний кубок» по футболу (о 2 месте команды девушек БРПК и лучшей нападающей Виктории Воробьёвой) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/381877/ .
4.	13.01.	Пьянство, аборт и наркомания: в Бурятии презентовали социальные ролики (об участии в съёмках студентов БРПК) / vtinform.com: https://vtinform.com/news/138/151723/?sphrase_id=16796708 .
5.	14.01.	В Улан-Удэ родителей дошколят просят не «штурмовать» комитет (о трудоустройстве выпускников БРПК) / arigus.tv: https://arigus.tv/news/item/137786/?sphrase_id=3755209 .
6.	15.01.	Власти начали поиск «земских учителей» (о подготовке педагогических кадров в БРПК) / gazeta-n1.ru: https://gazeta-n1.ru/archive/detail.php?ID=81969&sphrase_id=4965228 .
7.	16.01.	Студенты и выпускники художественно-графического отделения Бурятского педагогического колледжа последних лет представили свои работы в Музее истории Улан-Удэ / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/183834/ .
8.	20.01.	В Бурятии представили социальные ролики о наркотической зависимости и здоровом образе жизни (об участии в съёмках студентов БРПК). Видео / asiarussia.ru: http://asiarussia.ru/news/23041/ .
9.	21.01.	ЗОЖ и наркотики: в Бурятии представили ещё два новых социальных роликов (об участии в съёмках студентов БРПК) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-media.ru/news/culture/363749/?sphrase_id=69999129 .
10.	22.01.	Выставка «Представляем «ХУДГРАФ», посвящённая работам ХГО БРПК / gazeta-n1.ru: https://gazeta-n1.ru/news/culture/82213/?sphrase_id=6124792 .
11.	27.01.	В Бурятии представили трогательный социальный ролик о девушке с ВИЧ (об участии в съёмках студентов БРПК) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/382959/ .
12.	28.01.	В Бурятии представили социальные ролики на тему ВИЧ и патриотизма (об участии в съёмках студентов БРПК). Видео / asiarussia.ru: http://asiarussia.ru/news/23103/ .
13.	30.01.	Выставка «Представляем «ХУДГРАФ» (о работах студентов ХГО БРПК) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/kuda-skhodit/museum/vystavka-predstavlyaem-khudgraf16012020/

Февраль 2020 г.

№	Дата	Наименование и режим доступа публикации
14.	03.02.	6 сильнейших команд Бурятии поборолась за кубок главы Курумканского района (о 3 месте команды БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/sport/184500/ .



15.	07.02.	Кубок главы Курумканского района разыграли в Бурятии (о 3 месте команды БРПК и лучшим нападающем Баире Батомункуеве) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/383891/ .
16.	08.02.	2,5 тысячи улан-удэнцев встали на «Лыжню России»: фоторепортаж (о 1 месте студентки БРПК Нечаевой Татьяны и 1 командном месте БРПК среди ссузов) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/383979/ .
17.	08.02.	Около 2,5 тысяч человек приняли участие в «Лыжне России – 2020» в Улан-Удэ (о 1 месте БРПК среди ссузов) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/184766/ .
18.	08.02.	2,5 тысячи жителей Улан-Удэ пробежали в «Лыжне России» (о 1 месте БРПК среди ссузов) / ulan.mk.ru: https://ulan.mk.ru/sport/2020/02/08/25-tysyachi-zhiteley-ulanude-probezhali-v-lyzhne-rossii.html .
19.	09.02.	Улан-Удэнцы в 38 раз встали на «Лыжню России» (о 1 месте студентки БРПК Нечаевой Татьяны) / arigus.tv: https://arigus.tv/news/item/138657/?sphrase_id=3755138 .
20.	09.02.	Около 2,5 тысяч жителей Улан-Удэ поучаствовали в «Лыжне России» (о 1 месте БРПК среди ссузов) / vtinform.com: https://vtinform.com/news/145/152435/?sphrase_id=14182015 .
21.	09.02.	Порядка 2,5 тысяч человек пробежали по «Лыжне России – 2020» в Улан-Удэ (о 1 месте студентки БРПК Нечаевой Татьяны и 1 месте БРПК среди ссузов) / gazeta-n1.ru: https://gazeta-n1.ru/news/sport/82805/?sphrase_id=4961362 .
22.	10.02.	Около 2,5 тысяч человек приняли участие в «Лыжне России – 2020» в Улан-Удэ (о 1 месте студентки БРПК Нечаевой Татьяны) / baikal-media.ru: https://www.baikal-media.ru/news/dobrogor/364187/?sphrase_id=69999129 .
23.	10.02.	Бессмертный книжный полк (участники нового проекта – студенты педагогического колледжа) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/184832/ .
24.	13.02.	В Улан-Удэ проходят акции «Волонтёров Победы» (об участии студентов БРПК) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/384387/ .
25.	13.02.	Пьянство, аборт и наркомания: в Бурятии презентовали социальные ролики (об участии в съёмках студентов БРПК) / vtinform.com: https://vtinform.com/news/138/151723/?sphrase_id=14182015 .
26.	22.02.	В Бурятии наградили победителей премии «Золотой Олимп – 2019» / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/385021/ .
27.	24.02.	Бессмертный книжный полк. Константин Симонов, отрывок из трилогии «Живые и мёртвые» (Алима Будаева, студентка БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-24/bessmertnyy-knizhnyy-polk/185316/ .
28.	26.02.	Бурятия стала второй в первенстве Забайкалья по каратэ (о студенте БРПК Раднаасамбуу Торбате) / baikal-daily: https://www.baikal-daily.ru/news/16/385149/ .
29.	26.02.	Бессмертный книжный полк. Юлия Друнина «Зинка» (Бургонова Карина, студентка БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-24/bessmertnyy-knizhnyy-polk/185462/ .
30.	26.02.	Сагаалганай уулзалга 2020: Бурядай уласай багшын колледжын захирал С.Ц. Нимбуева / mirburyatia.ru: http://mirburyatia.ru//https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=rnXlCUN-N08&feature=emb_logo (1:18:00-1:45:30).



31.	27.02.	Бессмертный книжный полк. Дмитрий Румата «Не смею говорить я о войне» (Серпионова Арина, студентка БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-24/bessmertnyy-knizhnyy-polk/185531/ .
-----	--------	--

Март 2020 г.

№	Дата	Наименование и режим доступа публикации
32.	03.03.	Бессмертный книжный полк. Светлана Алексиевич, отрывок из книги «У войны не женское лицо» (Филиппова Ольга, студентка БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-24/bessmertnyy-knizhnyy-polk/185709/ .
33.	05.03.	Бессмертный книжный полк. Борис Васильев, отрывок из повести «А зори здесь тихие» (Самбялова Валентина, студентка БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-24/bessmertnyy-knizhnyy-polk/185808/ .
34.	10.03.	Бессмертный книжный полк. Юрий Левитанский «Ну что с того, что я там был» (Говоркова Екатерина, студентка БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-24/bessmertnyy-knizhnyy-polk/185995/ .
35.	16.03.	Бессмертный книжный полк. Виктор Астафьев, отрывок из повести «Пастух и пастушка» (Хужахметова Екатерина, студентка БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-24/bessmertnyy-knizhnyy-polk/186232/ .
36.	18.03.	«Шэдитэ гуурхан» шэнэ нэрэнүүдые нээнэ (о студентке БРПК Сарюне Самсоновой на бурятском языке) / burunen.ru: https://burunen.ru/bur/news/culture/64283-shedite-guur-an-shene-neren-dye-neene/ .
37.	23.03.	Молодёжь Улан-Удэ провела субботник в центре города (об участии студентов БРПК) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/386889/ .

Апрель 2020 г.

№	Дата	Наименование и режим доступа публикации
38.	09.04.	Профессия наизнанку. Екатерина Дубровина: «Я чуть не плакала от счастья на уроках» (о студентке БРПК) / infpol.ru: https://www.infpol.ru/212806-ya-chut-ne-plakala-ot-schastya-na-urokakh/ .
39.	14.04.	Более 86% школьников в Бурятии обучаются дистанционно. Дистанционное обучение в ссузах (о дистанционном обучении в БРПК): https://bgtrk.ru/news/society/187337/ .
40.	14.04.	В Бурятии часть школьников перешла с «удалёнки» на очную форму обучения. Ссузы (об электронной платформе БРПК) / infpol.ru: https://www.infpol.ru/213022-v-buryatii-chast-shkolnikov-pereshla-s-udalyenki-na-ochnyu-formu-obucheniya/ .
41.	15.04.	Учебный график БГУ и ВСГУТУ был сдвинут на неделю. Вузы. Ссузы (об учебном процессе в БРПК) / baikal-media.ru: https://www.baikal-media.ru/news/society/365689/?sphrase_id=69999312 .

Май 2020 г.

№	Дата	Наименование и режим доступа публикации
42.	27.05.	В Бурятском республиканском педагогическом колледже второй день высаживают деревья / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/189115/ .
43.	28.05.	Выпускной онлайн. В Бурятском республиканском педагогическом колледже сегодня прозвенел «Последний звонок» для выпускников / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/189182/ .



Июнь 2020 г.

№	Дата	Наименование и режим доступа публикации
44.	03.06.	Сегодня в Бурятском республиканском педагогическом колледже проходит распределение выпускников этого года / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/189498/ .
45.	04.06.	Защита дипломных работ началась в Бурятском республиканском педагогическом колледже / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/189540/ .
46.	17.06.	В Улан-Удэ депутаты горсовета рассмотрели вопрос нехватки кадров в школах и детсадах (о трудоустройстве выпускников БРПК) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/392705/ .
47.	18.06.	В Бурятии подвели итоги конкурса на лучший макет медали за борьбу с коронавирусом (о 3 месте студента БРПК Биликто Дашипылова) / baikal-media.ru: https://www.baikal-media.ru/news/politics/367279/ .
48.	18.06.	Городские депутаты предложили разработать программу по поддержке молодых специалистов, работающих в сфере образования (о трудоустройстве выпускников БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/190090/ .
49.	18.06.	В Бурятии определили, какой будет медаль за борьбу с коронавирусом (о 3 месте студента БРПК Биликто Дашипылова) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/190103/ .
50.	18.06.	Депутаты горсовета Улан-Удэ предложили разработать программу по поддержке молодых специалистов из сферы образования / gazeta-n1.ru: https://gazeta-n1.ru/news/politics/87839/?sphrase_id=5197623 .
51.	18.06.	В Бурятии выбрали лучший макет медали за борьбу с COVID-19 (о 3 месте студента БРПК Биликто Дашипылова) / gazeta-n1.ru: https://gazeta-n1.ru/news/society/87373/ .
52.	18.06.	В Бурятии определили лучший эскиз медали за борьбу с коронавирусом (о 3 месте студента БРПК Биликто Дашипылова) / infpol.ru: https://www.infpol.ru/216020-v-buryatii-opredelili-luchshiy-eskiz-medali-za-borbu-s-koronavirusom/ .
53.	18.06.	Депутаты горсовета Улан-Удэ помогут педагогам (о подготовке специалистов в БРПК) / tvatv.ru: http://tvatv.ru/news/1/342498/?sphrase_id=81897 .
54.	18.06.	Дефицит в 300 человек. В Народном Хурале обсудили нехватку педагогов в Бурятии (о подготовке специалистов в БРПК) / tvcom-tv.ru: https://tvcom-tv.ru/deficit-v-300-chelovek.-v-narodnom-xurale-obsudili-nexvatku-pedagogov-v-buryatii.html .
55.	18.06.	В Бурятии выбрали лучший эскиз медали за борьбу с Covid-19 (о 3 месте студента БРПК Биликто Дашипылова) / ulan.mk.ru: https://ulan.mk.ru/social/2020/06/18/v-buryatii-vybrali-luchshiy-eskiz-medali-za-borbu-s-covid19.html .
56.	19.06.	В Бурятии выбрали лучший эскиз медали за борьбу с коронавирусом (о 3 месте студента БРПК Биликто Дашипылова) / asiarussia.ru: http://asiarussia.ru/news/24596/ .
57.	19.06.	В Бурятии подвели итоги конкурса на лучший макет медали за борьбу с COVID-2019 (о 3 месте студента БРПК Биликто Дашипылова) / burunen.ru: https://burunen.ru/news/society/69422-v-buryatii-podveli-itogi-konkursa-na-luchshiy-maket-medali-za-borbu-s-novoy-koronavirusnoy-infeksie/ .



58.	19.06.	Буряад Уласта коронавирустай тэмсэһэнэй түлөө медаль зохёохо талаар урилдаанай дүнгүүд согсологдоо (о 3 месте студента БРПК Биликто Дашипылова) / burunen.ru: https://burunen.ru/bur/news/society/69445-buryaad- ulasta-koronavirustay-temse-ene-y-t-l-medal-zokhyeokho-talaar-urildaanay-d-ng-d- sogsologdoo/ .
59.	19.06.	В Бурятии подвели итоги конкурса на лучший макет медали за борьбу с новой коронавирусной инфекцией (о 3 месте студента БРПК Биликто Дашипылова) / vtinform.com: https://vtinform.com/news/138/156645/ .
60.	22.06.	Поднимать престиж профессии учителя (о подготовке учителей в БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/190208/ .
61.	25.06.	Буряад Уласай хургуулинуудта багшанар дуталдана (о подготовке специалистов в БРПК) / burunen.ru: https://burunen.ru/bur/news/society/69552- buryaad-ulasay-urguulinuudta-bagshantar-dutaldana/ .
62.	30.06.	Буряад Уласай багша «Эндаумент ВАРК» гэхэн жасын шанда хүртэбэ (о вручении именной премии преподавателю БРПК А.С. Уржанову) / burunen.ru: https://burunen.ru/bur/news/society/69652--h-/ .
63.	30.06.	В Бурятии преподаватель по лёгкой атлетике и тхэквондо получил премию фонда «Эндаумент ВАРК» (о вручении именной премии преподавателю БРПК А.С. Уржанову) / vtinform.com: https://vtinform.com/news/147/156918/ .
64.	30.06.	В Бурятии преподавателю физкультуры вручили премию за сохранение и развитие национальной культуры (о вручении именной премии преподавателю БРПК А.С. Уржанову) / infpol.ru: https://www.infpol.ru/216479- v-buryatii-prepodavatelyu-fizkultury-vruchili-premiyu-za-sokhranenie-i-razvitie- natsionalnoy-kultury/ .
65.	30.06.	Педагог из Бурятии стал обладателем именной премии фонда «Эндаумент ВАРК» (о вручении именной премии преподавателю БРПК А.С. Уржанову) / tvatv.ru: http://tvatv.ru/news/1/342779/ .

Июль 2020 г.

№	Дата	Наименование и режим доступа публикации
66.	01.07.	В Бурятии педагог колледжа стал обладателем именной премии фонда «Эндаумент ВАРК» (о вручении именной премии преподавателю БРПК А.С. Уржанову) / проф-обр.пф: международное издание: http://xn---- btblbbcge2a.xn--plai/board/20-1-0-4783 .
67.	03.07.	Сегодня почти 1500 одиннадцатиклассников сдают ЕГЭ по литературе, географии и информатике и ИКТ (об участии студентов БРПК в качестве наблюдателей) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/190653/ .
68.	03.07.	В Бурятии сегодня стартовал ЕГЭ-2020 (об участии студентов БРПК в качестве наблюдателей) / vtinform.com: https://vtinform.com/news/147/157019/ .
69.	03.07.	В Бурятии началась сдача ЕГЭ (об участии студентов БРПК в качестве наблюдателей) / gazeta-n1.ru: https://gazeta-n1.ru/news/society/87879/ .
70.	16.07.	Сегодня выпускники школ сдают ЕГЭ по обществознанию и химии (об участии студентов БРПК в качестве наблюдателей) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/191220/ .
71.	20.07.	Кто следит за «чистотой» ЕГЭ в Бурятии (об участии студентов БРПК в качестве наблюдателей) / tvatv.ru: http://tvatv.ru/news/1/343275/?sphrase_id=103161 .



72.	27.07.	Председатель Правительства России поручил контролировать трудоустройство выпускников образовательных учреждений (интервью преподавателя БПК Г.Ч. Нимбуева) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/191609/ .
-----	--------	--

Август 2020 г.

№	Дата	Наименование и режим доступа публикации
73.	05.08.	В Бурятии начались отборочные испытания чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (об участии Татьяны Карповой) / tvcom-tv.ru: https://tvcom-tv.ru/v-buryatii-nachalis-otborochnyie-ispitaniya-championata-%C2%ABmolodyie-professionalyi%C2%BB-worldskills-russia.html .
74.	24.08.	В Бурятии завершились отборочные соревнования на право принять участие в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 (о выходе в финал студентки БПК Валерии Фоминой) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/192577/ .
75.	28.08.	Багшанарай август харын ехэ суглаан (буряад хэлэнэй багшанарай хуралдаан тухай Бурядай Уласай багшын колледжһоо мэдээсэл) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-1/russia-1-ezhednevnyy-vypusk/192761/ (16:54-17:34).
76.	28.08.	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) пройдет с 6 по 21 сентября текущего года на площадках специализированных центров компетенций Республики Бурятия (об участии студентки БПК Валерии Фоминой) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/192781/ .

Сентябрь 2020 г.

№	Дата	Наименование и режим доступа публикации
77.	02.09.	Новый учебный год стартовал и в Бурятском республиканском педагогическом колледже / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/192935/ .
78.	03.09.	Вести Бурятия (на бурятском языке): Бурядай багшанарай колледждо эрдэм мэдэсын үдэр үнгэрбэ / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-1/russia-1-ezhednevnyy-vypusk/192961/ (1:32-4:20).
79.	16.09.	Багшын булан. Начало учебного года в БПК. Конференция по бурятскому языку / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-1/bagshyn-bulan/193438/ . (13:26-15:54)
80.	16.09.	Студентка БПК приняла участие в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/193442/ .
81.	16.09.	Студентка из Бурятии попала в финал чемпионата «Молодые профессионалы» / arigus.tv: https://arigus.tv/news/item/147351/ .
82.	16.09.	В Бурятии идет масштабное строительство объектов спорта (о спортивной площадке на территории БПК) / infpol.ru: https://www.infpol.ru/219644-v-buryatii-idet-masshtabnoe-stroitelstvo-obektov-sporta/ .
83.	17.09.	В Бурятии завершаются строительные работы в новом региональном центре стрельбы из лука (о спортивной площадке на территории БПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/193509/ .



84.	17.09.	В Бурятии завершаются строительные работы в новом региональном центре стрельбы из лука (о спортивной площадке БРПК) / infpol.ru: https://www.infpol.ru/219757-v-buryatii-zavershayutsya-stroitelnye-raboty-v-novom-regionalnom-tsentre-strelby-iz-luka/ .
85.	17.09.	Лукодром в Улан-Удэ близок к открытию (о приёмке и вводе спортивной площадки на территории БРПК) / baikal-media.ru: https://www.baikal-media.ru/news/sport/369000/?sphrase_id=77466806 .
86.	17.09.	Студентка Бурятского республиканского педагогического колледжа Валерия Фомина заняла второе место в национальном чемпионате WorldSkills Russia / tvcom-tv.ru: https://tvcom-tv.ru/studentka-buryatskogo-respublikanskogo-kolledzha-valeriya-fomina-zanyala-vtoroe-mesto-v-naczionalnom-chempionate-worldskills-russia.html .
87.	18.09.	В Бурятии завершаются строительные работы в новом региональном центре стрельбы из лука (о спортивной площадке БРПК) / asiarussia.ru: http://asiarussia.ru/news/25393/ .
88.	21.09.	Новые спортплощадки появятся в восьми ссузах Улан-Удэ до конца сентября (о введении в эксплуатацию спортивной площадки БРПК) / asiarussia.ru: http://asiarussia.ru/news/25422/ .
89.	21.09.	В восьми ссузах Улан-Удэ появятся спортивные площадки (о спортплощадке БРПК) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/399154/ .
90.	21.09.	Новые спортплощадки появятся в восьми ссузах Улан-Удэ до конца сентября (о введении в эксплуатацию спортивной площадки БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/193613/ .
91.	21.09.	В восьми ссузах Улан-Удэ до конца сентября появятся новые спортплощадки (о введении в эксплуатацию спортивной площадки БРПК) / baikal-media.ru: https://www.baikal-media.ru/news/politics/369072/?sphrase_id=77466806 .
92.	21.09.	В восьми ссузах Бурятии появятся новые спортплощадки (о введении в эксплуатацию спортивной площадки БРПК) / infpol.ru: https://www.infpol.ru/219871-v-vosmi-ssuzakh-ulan-ude-poyavyatsya-novye-sportploshchadki-/ .
93.	21.09.	В ссузах Улан-Удэ построят новые спортивные площадки (о спортивной площадке БРПК) / vtinform.com: https://vtinform.com/news/145/159686/?sphrase_id=16796708 .
94.	22.09.	Студенты из Бурятии завоевали два «серебра» чемпионата WorldSkills Russia (о студентке БРПК Валерии Фоминой) / arigus.tv: https://arigus.tv/news/item/147531/ .
95.	23.09.	Спорт становится доступнее (о приёмке универсальной спортивной площадки на территории БРПК) / gazeta-n1.ru: https://gazeta-n1.ru/archive/detail.php?ID=90730&sphrase_id=5514673 .
96.	23.09.	Багшын булан. Нуралсалай шэнэ жэл багшын колледждо (на бурятском языке) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-1/bagshyn-bulan/193678/ (9:25-12:00).
97.	24.09.	В Бурятии колледж выиграл федеральный грант на 13 млн рублей / arigus.tv: https://arigus.tv/news/item/147660/ .



98.	24.09.	Создание цифрового образования невозможно без реальных изменений в каждом учебном заведении (об открытии мастерских в БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/193782/ .
99.	24.09.	В Бурятском республиканском педагогическом колледже уже идёт цифровая трансформация / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-1/russia-1-ezhednevnyy-vypusk/193793/ (10:07-12:02).
100	24.09.	Музыка, бактерии и интерактивная песочница. В БРПК открыли 4 уникальные мастерские / tvatv.ru: http://tvatv.ru/news/1/344741/ .
101	24.09.	В Бурятии подвели итоги регионального этапа конкурса «100 лучших товаров России 2020» (об участии БРПК в номинации «Услуги для населения») / burunen.ru: https://burunen.ru/news/economy/72082-v-buryatii-podveli-itogi-regionalnogo-etapa-konkursa-100-luchshikh-tovarov-rossii-2020/ .
102	24.09.	В Бурятии подвели итоги регионального этапа конкурса «100 лучших товаров России 2020» (об участии БРПК в номинации «Услуги для населения») / vtinform.com: https://vtinform.com/news/142/159802/ .
103	25.09.	В Улан-Удэ построили ещё одну спортивную площадку для ссуза / об открытии спортплощадки БРПК) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/399521/ .
104	25.09.	Багшанарай колледжын онол аргын түрүү алхам (об открытии мастерских БРПК на бурятском языке) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-1/russia-1-ezhednevnyy-vypusk/193798/ (4:49-7:56).
105	30.09.	Какие спортивные объекты в Бурятии можно назвать «президентскими» (о спортивной площадке БРПК) / ulan.mk.ru: https://ulan.mk.ru/social/2020/09/30/kakie-sportivnye-obekty-v-buryatii-mozhno-nazvat-prezidentskimi.html .

Октябрь 2020 г.

№	Дата	Наименование и режим доступа публикации
106	22.10.	Большие перемены (о мастерских БРПК) / gazeta-n1.ru: https://gazeta-n1.ru/archive/detail.php?ID=91675&sphrase_id=6125074 .
107	23.10.	5 спортсменов представят Бурятию на женском чемпионате России по боксу (о студентке БРПК Юлии Арефьевой) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/401180/ .
108	26.10.	Глава Бурятии принял в эксплуатацию пять из шести новых спортивных площадок (о спортплощадке БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/194918/ .
109	27.10.	Укрепить здоровье на свежем воздухе в период пандемии получили жители сразу нескольких районов столицы Бурятии (о спортплощадке БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/194980/ .
110	27.10.	Алексей Цыденов: «Народные инициативы в реализации нацпроектов будут продолжены в 2021 году» (о спортплощадке БРПК) / vtinform.com: https://vtinform.com/news/137/160887/?sphrase_id=16796708 .
111	30.10.	В Бурятии назвали лучших чтецов на бурятском языке (о студентке БРПК Сарюны Самсоновой) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/401658/ .



112	31.10.	Бурятские спортсменки обеспечили четыре медали чемпионата России по боксу (о студентке БРПК Юлии Арефьевой) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/401708/ .
-----	--------	--

Ноябрь 2020 г.

№	Дата	Наименование и режим доступа публикации
113	01.11.	Каратист из Бурятии завоевал серебро всероссийских соревнований (о студенте БРПК Раднаасамбуу Торбате) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/401732/ .
114	01.11.	Ещё одна медаль – спортсмен из Бурятии взял серебро (о студенте БРПК Раднаасамбуу Торбате) / infpol.ru: https://www.infpol.ru/221668-eshchye-odna-medal-sportsmen-iz-buryatii-vzval-serebro/ .
115	03.11.	В Бурятии появился уникальный каратист (о студенте БРПК Раднаасамбуу Торбате) / newbur.ru: https://newbur.ru/n/51197/ .
116	04.11.	Каратист из Бурятии завоевал медаль по олимпийским правилам (о студенте БРПК Раднаасамбуу Торбате) / burunen.ru: https://burunen.ru/news/sports/73362-karatist-iz-buryatii-zavoeval-medal-po-olimpiyskim-pravilam/ .
117	05.11.	Каратист из Бурятии взял серебро на всероссийских соревнованиях в Новосибирске (о студенте БРПК Раднаасамбуу Торбате) / tvcom-tv.ru: https://tvcom-tv.ru/karatist-iz-buryatii-vzval-serebro-na-vserossijskix-sorevnovaniyax-v-novosibirske.html .
118	10.11.	Три спортсменки из Бурятии могут попасть в олимпийскую сборную (о студентке БРПК Юлии Арефьевой) / arigus.tv: https://arigus.tv/news/item/149280/ .
119	10.11.	Три спортсменки из Бурятии претендуют на олимпийскую сборную (о студентке БРПК Юлии Арефьевой) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/402285/ .
120	10.11.	Сразу три спортсменки из Бурятии могут попасть в олимпийскую сборную России (о студентке БРПК Юлии Арефьевой) / infpol.ru: https://www.infpol.ru/221966-srazu-tri-sportsmenki-iz-buryatii-mogut-popast-v-olimpiyskuyu-sbornuyu-rossii-po-boksu/ .
121	10.11.	Три спортсменки из Бурятии могут попасть в олимпийскую сборную по боксу (о студентке БРПК Юлии Арефьевой) / ulan.mk.ru: https://ulan.mk.ru/sport/2020/11/10/tri-sportsmenki-iz-buryatii-mogut-popast-v-olimpiyskuyu-sbornuyu-po-boksu.html .
122	16.11.	Тхэквондисты Бурятии завоевали россыпь медалей в Москве (о студентке БРПК Екатерине Локтевой) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/402651/ .
123	16.11.	Стань профессионалом и обеспечь своё будущее (о студентке БРПК Валерии Фоминой) / newbur.ru: https://newbur.ru/n/51913/ .
124	17.11.	В Улан-Удэ проходит чемпионат «Навыки мудрых» (о чемпионате 50+ на площадке БРПК) / tvatv.ru: http://tvatv.ru/news/1/345907/ .
125	17.11.	В Бурятии дан старт VII Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (о площадке на базе БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/195697/ .



126	18.11.	Четыре бурятских тхэквондиста вошли в сборную России (о студентке БРПК Екатерине Локтевой) / tvcom-tv.ru: https://tvcom-tv.ru/chetyire-buryatskix-txekvondista-voshli-v-sbornuyu-rossii.html .
127	19.11.	Бурятские тхэквондисты вошли в сборную России (о студентке БРПК Екатерине Локтевой) / baikal-media.ru: https://www.baikal-media.ru/news/sport/370250/ .
128	28.11.	Баян даа, буряад хэлэмнай! (о конкурсе в БРПК) / burunen.ru: https://burunen.ru/bur/news/society/75273-bayan-daa-buryaad-khelemnay/ .
129	28.11.	Объявлены победители республиканского конкурса «Буряад хэлэн баян даа!» (о конкурсе в БРПК) / newbur.ru: https://newbur.ru/n/52703/ .
130	29.11.	Объявлены победители республиканского конкурса «Буряад хэлэн баян даа!» (о конкурсе в БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/196144/ .
131	29.11.	В Бурятии объявлены победители республиканского конкурса «Буряад хэлэн баян даа!» (о конкурсе в БРПК) / gazeta-n1.ru: https://gazeta-n1.ru/news/society/93048/?sphrase_id=6120980 .
132	30.11.	Объявлены победители конкурса бурятского языка (о конкурсе в БРПК) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/403608/ .
133	30.11.	Объявлены победители республиканского конкурса «Буряад хэлэн баян даа!» (о конкурсе в БРПК) / burunen.ru: https://burunen.ru/news/culture/74979-obyavleny-pobediteli-respublikanskogo-konkursa-buryaad-khelen-bayan-daa/ .

Декабрь 2020 г.

№	Дата	Наименование и режим доступа публикации
134	07.12.	В Бурятии пройдет традиционный конкурс учителей бурятского языка «Эрхим багша» (о конкурсе на базе БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/196435/ .
135	07.12.	Конкурс «Эрхим багша» в Бурятии пройдет в новом формате (о конкурсе на базе БРПК) / burunen.ru: https://burunen.ru/news/society/75482-konkurs-erkhim-bagsha-v-buryatii-proydyet-v-novom-formate/ .
136	07.12.	«Эрхим багша – 2020»: шэнэ шата (о конкурсе на базе БРПК) / burunen.ru: https://burunen.ru/bur/news/society/75454-erkhim-bagsha-2020-shene-shata/ .
137	08.12.	Буряад хэлэнэй эрхим багша элирүүлэгдэхэ (о конкурсе на базе БРПК) / burunen.ru: https://burunen.ru/bur/news/society/75521-buryaad-kheleney-erkhim-bagsha-elir-legdekhe/ .
138	13.12.	В Бурятии объявлены итоги конкурса проекта «Нас подружил Улан-Удэ» (о конкурсе БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/196681/ .
139	13.12.	Бурятские тайбоксёры завоевали «золото» на Кубке России (о студентах БРПК Кристине Новокрещённых и Екатерине Карнаковой) / infpol.ru: https://www.infpol.ru/223334-buryatskie-tayboksery-zavoevali-zoloto-na-kubke-rossii/ .
140	13.12.	Бурятские тайбоксёры взяли Кубок России 2020 (о студентах БРПК Кристине Новокрещённых и Екатерине Карнаковой) / newbur.ru: https://newbur.ru/n/53658/ .
141	14.12.	Бурятский спортсмен завоевал «золото» на Кубке России по тайскому боксу (о студентке БРПК Кристине Новокрещённых) / arigus.tv: https://arigus.tv/news/item/150443/ .



142	14.12.	Бойцы муай-тай Бурятии завоевали 9 медалей кубка и первенства России (о студентах БРПК Кристине Новокрещённых и Екатерине Карнаковой) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/404594/ .
143	14.12.	Тайбоксеры Бурятии завоевали золото на Кубке России (о студентах БРПК Кристине Новокрещённых и Екатерине Карнаковой) / tvatv.ru: http://tvatv.ru/news/7/346515/ .
144	14.12.	В Бурятии стартовал межрегиональный конкурс «Эрхим багша – 2020» (о конкурсе на базе БРПК) / burunen.ru: https://burunen.ru/news/society/75828-v-buryatii-startoval-mezhregionalnyy-konkurs-erkhim-bagsha-2020/ .
145	14.12.	Гурбан можо нютагай эрхим багшанар мұрысэнэ (о конкурсе на базе БРПК) / burunen.ru: https://burunen.ru/bur/news/society/75826-gurban-mozho-nyutagay-erkhim-bagshonar-m-rysene/ .
146	15.12.	В Бурятии стартовал межрегиональный конкурс учителей бурятского языка и литературы «Эрхим багша – 2020» (о конкурсе на базе БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/196747/ .
147	15.12.	Девять медалей завоевали бойцы из Бурятии на Кубке России по тайскому боксу (о студентах БРПК Кристине Новокрещённых и Екатерине Карнаковой) / burunen.ru: https://burunen.ru/news/sports/75899-devyat-medaley-zavoevali-boytsy-iz-buryatii-na-kubke-rossii-po-tayskomu-boksu/ .
148	16.12.	В Бурятском республиканском педагогическом колледже стартовали демоэкзамены по стандартам WorldSkills Russia / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/196807/ .
149	16.12.	В столице Бурятии подвели итоги конкурса учителей бурятского языка «Эрхим багша» (о конкурсе на базе БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-1/russia-1-ezhednevnyy-vypusk/196830/ (6:25-8:05).
150	16.12.	Сегодня подвели итоги межрегионального конкурса «Эрхим багша» среди учителей бурятского языка (о конкурсе на базе БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/196821/ .
151	16.12.	В Улан-Удэ назвали победителей международного конкурса чтецов (о студентах БРПК) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/404774/ .
152	16.12.	Бурядай каратистнуудай түрүүшын амжалта (о студенте БРПК Раднаасамбуу Торбате) / burunen.ru: https://burunen.ru/bur/news/sports/75967-buryaaday-karatistnuuday-t-r-shyn-amzhalta/ .
153	17.12.	Каратисты Бурятии стали призёрами первенства России (о студенте БРПК Раднаасамбуу Торбате) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/404877/ .
154	17.12.	Учитель из Тункинского района Бурятии завоевала титул «Эрхим багша – 2020» (о конкурсе на базе БРПК) / burunen.ru: https://burunen.ru/news/society/76007-uchitel-iz-tunkinskogo-rayona-buryatii-zavoevala-titul-erkhim-bagsha-2020/ .
155	17.12.	2020 оной буряад хэлэнэй эрхим багша тодорбо (о конкурсе на базе БРПК) / bgtrk.ru: https://burunen.ru/bur/news/society/76005-2020-onoy-buryaad-kheleney-erkhim-bagsha-todorbo/ .
156	17.12.	В Бурятии выбрали лучшего учителя родного языка (о конкурсе на базе БРПК) / tvcom-tv.ru: https://tvcom-tv.ru/v-buryatii-vyibrali-luchshego-uchitelya-rodного-yazyika.html .



157	17.12.	Спортсмены из Бурятии взяли Кубок России 2020 по тайскому боксу (о студентах БРПК Кристине Новокрещённых и Екатерине Карнаковой) / gazeta-n1.ru: https://gazeta-n1.ru/news/sport/93679/ .
158	18.12.	2020 оной «Эрхим багша» гэхэн регион хоорондын урилдаанай дүнгүүд согсологдобо (о конкурсе на базе БРПК на бурятском языке) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-1/russia-1-ezhednevnyy-vypusk/196869/ (15:42-19:22).
159	18.12.	Титул лучшего учителя бурятского языка ушёл в Тунку (о конкурсе на базе БРПК) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/405044/ .
160	18.12.	Лучшим учителем бурятского языка 2020 года стала педагог из Тунки (о конкурсе на базе БРПК) / vtinform.com: https://vtinform.com/news/147/162537/?sphrase_id=16796708 .
161	18.12.	В рамках промежуточной аттестации в Бурятском педколледже стартовал демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по четырём компетенциям / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/196896/ (7:43-9:22).
162	19.12.	В Бурятии подвели итоги конкурса «Эрхим багша – 2020» (о конкурсе на базе БРПК) / arigus.tv: https://arigus.tv/news/item/150672/ .
163	21.12.	Преподавателя Бурятского республиканского педагогического колледжа наградили медалью / vtinform.com: https://vtinform.com/news/148/162609/ .
164	21.12.	Багшанарай колледжын 4-дэхи курсын оюутад хуралсалайнгаа хахад жэлэйнгээ дүнгүүдые согсолжо эхилээ (о демозкзамене в БРПК на бурятском языке) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-1/russia-1-ezhednevnyy-vypusk/196907/ (10:03-13:18).
165	22.12.	В Бурятии студенты подтвердили уровень своих профессиональных компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия (о студентах БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/196969/ .
166	25.12.	В Бурятии талантливую молодёжь поощрили госпремиями (о студентке БРПК Людмиле Федосеевой) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/405499/ .
167	25.12.	Итоги года в Бурятии: новые спортивные объекты (о спортивной площадке БРПК) / baikal-daily.ru: https://www.baikal-daily.ru/news/16/405545/ .
168	26.12.	В Бурятии наградили талантливую молодёжь (о студентке БРПК Людмиле Федосеевой) / newbur.ru: https://newbur.ru/n/54453/?sphrase_id=16229 .
169	30.12.	Глава Бурятии вручил государственные премии активной молодёжи (о студентке БРПК Людмиле Федосеевой) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/197273/ .
170	30.12.	Глава Бурятии вручил государственные премии активной молодёжи (о студентке БРПК Людмиле Федосеевой) / burunen.ru: https://burunen.ru/news/society/76714-glava-buryatii-vruchil-gosudarstvennye-premii-aktivnoy-molodezhi/ .
171	30.12.	Глава Бурятии вручил госпремии активной молодёжи (о студентке БРПК Людмиле Федосеевой) / gazeta-n1.ru: https://gazeta-n1.ru/news/society/94176/?sphrase_id=6125074 .
172	30.12.	Активная молодёжь Бурятии получила госпремии. Фото (о студентке БРПК Людмиле Федосеевой) / newbur.ru: https://newbur.ru/n/54720/?sphrase_id=15662 .



Интервью, видеосюжеты руководителя ПОО на телевещательных каналах

№	Дата	Наименование и режим доступа публикации
1.	16.01.	Студенты и выпускники художественно-графического отделения Бурятского педагогического колледжа последних лет представили свои работы в Музее истории Улан-Удэ / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/183834/ .
2.	26.02.	Сагаалганай уулзалга 2020: Бурядай Уласай багшын колледжын захирал С.Ц. Нимбуева / mirburiyatia.ru: http://mirburiyatia.ru/ // https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=r mXlCUN-N08&feature=emb_logo (1:18:00-1:45:30).
3.	27.05.	В Бурятском республиканском педагогическом колледже второй день высаживают деревья / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/189115/ .
4.	28.05.	Выпускной онлайн. В Бурятском республиканском педагогическом колледже сегодня прозвенел «Последний звонок» для выпускников / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/189182/ .
5.	03.06.	Сегодня в Бурятском республиканском педагогическом колледже проходит распределение выпускников этого года / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/189498/ .
6.	02.09.	Новый учебный год стартовал и в Бурятском республиканском педагогическом колледже / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/192935/ .
7.	03.09.	Вести Бурятия (на бурятском языке): Бурядай багшанарай колледждо эрдэм мэдэсын үдэр үнгэрбэ / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-1/russia-1-ezhednevnyy-vypusk/192961/ (1:32-4:20).
8.	16.09.	Багшын булан. Начало учебного года в БРПК. Конференция по бурятскому языку / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-1/bagshyn-bulan/193438/ (15:14-15:54).
9.	23.09.	Багшын булан. Нуралсалай шэнэ жэл багшын колледждо (на бурятском языке) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-1/bagshyn-bulan/193678/ (9:43-10:10).
10.	24.09.	Создание цифрового образования невозможно без реальных изменений в каждом учебном заведении (о мастерских БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/193782/ .
11.	24.09.	Музыка, бактерии и интерактивная песочница. В БРПК открыли 4 уникальные мастерские / tvatv.ru: http://tvatv.ru/news/1/344741/ .
12.	24.09.	Вести Бурятия: в Бурятском республиканском педагогическом колледже уже идёт цифровая трансформация / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-1/russia-1-ezhednevnyy-vypusk/193793/ (10:07-12:02).
13.	25.09.	Вести Бурятия (на бурятском языке): багшанарай колледжын онол аргын түрүү алхам (о мастерских БРПК) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-1/russia-1-ezhednevnyy-vypusk/193798/ (4:49-7:56).
14.	18.12.	В рамках промежуточной аттестации в Бурятском педколледже стартовал демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по четырём компетенциям / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/news/society/196896/ (8:56-9:11).
15.	21.12.	Багшанарай колледжын 4-дэхи курсын оюутад нуралсалайнгаа хахад жэлэйнгээ дүнгүүдые согсолжо эхилээ (на бурятском языке) / bgtrk.ru: https://bgtrk.ru/tv/russia-1/russia-1-ezhednevnyy-vypusk/196907/ (12:18-13:18).



15. Деятельность центра компетенций Ворлдскиллс Россия

В 2020 году в колледже был создан и получил развитие центр компетенций Ворлдскиллс Россия как инновационная структура, способствующая подготовке высококвалифицированных педагогических кадров.

Цель центра компетенций ВСП: повышение уровня квалификации выпускников колледжа, профессиональное обучение, переподготовка, повышение и подтверждение квалификации педагогических работников образовательных учреждений Республики Бурятия. Материально-техническая база центра включает 4 производственные мастерские, оснащенные современным оборудованием по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Преподавание музыки в школе», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес». Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах» 30.12.2020 г. аккредитована как специализированный центр компетенций с присвоением регионального статуса (№ 131-20/0303).

Деятельность центра осуществляется по следующим направлениям:

1 направление: Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Республики Бурятия проводился в 2 этапа:

Первый этап – с 16.11 по 20.11.2020 г.

Соревнования по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес» проходили на базе мастерских ГБПОУ БРПК. По компетенции «Графический дизайн» - на базе ГАПОУ РБ РМК. Впервые соревнования по компетенции «Преподавание в младших классах» проводились в 2-х возрастных линейках: основная группа (16-22 года) и Навыки мудрых (старше 50 лет).

Второй этап – с 15.02 по 19.02.2021 г. соревнования по компетенции «Преподавание музыки в школе» прошли на базе мастерской ГБПОУ БРПК.

Свод участников и экспертов представлен в таблице:



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

№	Компетенция	первый этап VII РЧ (18 -22 февраля 2020 г.)				второй этап VII РЧ (16-19 февраля 2021 г.)			
		Участники		Эксперты	Победитель	Участники		Эксперты	Победитель
		в зачете	вне зачета			в зачете	вне зачета		
1	Дошкольное воспитание	6	нет	11	Федотова Татьяна (ГБПОУ БРПК)	нет	нет	нет	нет
2	Преподавание в младших классах (основная группа)	5	нет	8	Павлова Евангелина (ГБПОУ БРПК)	нет	нет	нет	нет
3	Преподавание в младших классах (Навыки мудрых)	5	нет	8	Ступакова Елена Рустамовна (МОУ «СОШ Поселья»)	нет	нет	нет	нет
4	Преподавание музыки в школе	нет	нет	нет	нет	6	нет	9	Ронская Юлия (ГБПОУ БРПК)
5	Физическая культура, спорт и фитнес	6	нет	14	Ершова Ульяна (ГБРОУ БРПК)	нет	нет	нет	нет
6	Графический дизайн	3	нет	3	-	нет	нет	нет	нет
	ИТОГО:	20	нет	36	3	нет	нет	9	1

В рамках VII Регионального чемпионата были проведены: День открытых дверей (первый этап РЧ) в дистанционном режиме; мастер – класс по компетенции «Преподавание музыки в школе» (второй этап РЧ) в очном.

Деловая программа РЧ включала следующие мероприятия:

18 ноября 2020 г. в формате онлайн-дискуссии представители Министерства образования и науки РБ, ГАУ ДПО БРИОП, ИНО БГУ, ЦОПП РБ обсудили проблемы ключевых навыков и новые форматы коммуникации педагогической деятельности.

2 направление: Участие победителей и экспертов в чемпионатах Ворлдскиллс

У колледжа накоплен богатый опыт участия в чемпионатах и подготовки конкурсантов (с 2015 года). В 2020 г. Отборочных соревнований для участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате с 1 по 20 августа 2020 г. согласно графика выступлений компетенций. 3 конкурсные площадки по компетенциям были оборудованы в мастерских колледжа. Не была представлена компетенция «Дошкольное воспитание» в связи с переездом на постоянное место жительства участницы.

По итогам соревнований Фомина В., студентка 3571 группы (компатриот Думнова Г.В.) прошли отборочный порог по компетенции «Преподавание музыки в школе». В Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Фомина В. заняла призовое 2 место.

Сертифицированные эксперты приняли участие в судействе Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): по основной линейке: Думнова Г.В. (компетенция «Преподавание музыки в школе») и Сиратов Л.М. (по компетенции «Физическая



культура, спорт и фитнес»); по Навыкам мудрых – Еланова Т.Р. (компетенция «Преподавание в младших классах»).

3 направление: Организация и проведение ДЭ.

(подробная информация в п.6.2 отчета)

4 направление: Оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы» (подробная информация в п.12 отчета)

5 направление: Экспертное сообщество

Для участия в мероприятиях Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» ГБПОУ БРПК ежегодно расширяет экспертное сообщество.

Количество экспертов (на 01.02.2021 г.)

№	Компетенция	Статус экспертов		
		Сертифицированный	С правом проведения РЧ	С правом оценки ДЭ
	Дошкольное воспитание	-	1	5
	Преподавание в младших классах	1	1	18
	Преподавание музыки в школе	1	1	3
	Физическая культура, спорт и фитнес	1	1	5
	Графический дизайн	-	-	5
	ИТОГО:	3	4	36

Вывод:

С целью дальнейшего развития Движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» работа колледжа будет продолжена по следующим перспективным направлениям:

- аккредитация специализированных центров компетенций Ворлдскиллс (СЦК) по компетенциям колледжа;
- работа мастерских Ворлдскиллс по компетенциям колледжа;
- увеличение рейтинга вовлеченности специальностей колледжа в демонстрационный экзамен Ворлдскиллс;
- наличие площадок подготовки конкурсантов-юниоров, проведения профессиональных проб в рамках проекта «Билет в Будущее», соревнований категории «50+»;
- участие преподавателей в качестве сертифицированных экспертов в чемпионатах и демонстрационном экзамене.



Заключение

На основании проведенной процедуры самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Условия реализации образовательного процесса в колледже полностью соответствуют требованиям, определенным действующей лицензией.

2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

3. Реализуемые в колледже программы подготовки, уровень и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям системы образования региона.

4. По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация образовательного процесса позволяет в полной мере реализовать заявленные ППССЗ. Воспитательная система, включающая проведение мероприятий с использованием современных форм и технологий, создание и развитие волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяет в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

6. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы работодателей свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.

7. Кадровый состав колледжа обладает необходимой квалификацией для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели колледжа осуществляют системную работу по улучшению качества подготовки специалистов, используют активные современные формы, методы и технологии обучения, постоянно повышают квалификацию.

8. Материально-техническая база колледжа, в целом, отвечает требованиям ФГОС СПО в части теоретической и практической подготовки обучающихся.

9. В колледже созданы здоровые, безопасные условия труда и обучения. Ведение образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также всем требованиям безопасности участников образовательного процесса.

В результате проведенного самообследования обозначены основные направления деятельности Колледжа:

– совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

– увеличение объема часов при реализации ОПОП, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогов;



- продолжение работы по внедрению системы мониторинга качества образовательной деятельности на основе системы внутреннего аудита;
- дальнейшее развитие личного кабинета преподавателя и студента;
- аккредитация специализированных центров компетенций Ворлдскиллс (СЦК) по компетенциям колледжа;
- увеличение рейтинга вовлеченности специальностей колледжа в демонстрационный экзамен Ворлдскиллс;
- наличие площадок подготовки конкурсантов-юниоров, проведения профессиональных проб в рамках проекта «Билет в Будущее», соревнований категории «50+»;
- участие преподавателей в качестве сертифицированных экспертов в чемпионатах и демонстрационном экзамене;
- внедрение демонстрационного экзамена по международным стандартам как новой формы государственной итоговой аттестации студентов;
- в зависимости от содержания и порядка реализации УНИРС классификация и систематизация всех её мероприятий будут продолжены по отношению к освоению основных образовательных программ по следующим видам: 1) УНИРС, встроенная в учебный процесс; 2) УНИРС, дополняющая учебный процесс; 3) УНИРС, параллельная учебному процессу.
- пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- повышение информационной культуры обучающихся через разные формы работы.
- модернизация материально-технической базы образовательного процесса и оснащение рабочих мест преподавателей мультимедийным оборудованием и ИКТ;
- профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ специальностей «Музыкальное образование», «Физическая культура» и «Изобразительное искусство и черчение».



Показатели деятельности ГБПОУ БРПК «Бурятский республиканский педагогический колледж» за 2020 год

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1658
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1204
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	454
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	275
1.5	Утратил силу с 31 марта 2017 г.	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	171/64%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	69/5,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	440/36,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	98/67,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	84/85,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	59/60,2



	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	28/28,6
1.11.2	Первая	человек/%	31/31,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	81/82,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4,08
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0/0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	79419630,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	810404,38
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	464276,34
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Республике Бурятия)	%	19,1
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	3,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	445/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	человек/%	9/0,74



	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0



4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0



Уровни образования и направления подготовки, реализуемые в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» в 2020 г.

1. Среднее профессиональное образование							
Факультет	Направления и профили подготовки			Форма обучения/ язык обучения	Образовательная база приема	Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы	Способ Наименование финансирования
	Наименование финансирования специальности СПО	Дополнительные профессиональные модули	Наименование квалификации				
	Наименование финансирования специальности СПО	Дополнительные профессиональные модули	Наименование квалификации				
Факультет дошкольного и начального образования	44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)	-английский язык в ДОУ -бурятский язык в ДОУ -детская психология	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бюджет/договор
	44.02.01 Дошкольное образование (базовой подготовки)	нет	Воспитатель детей дошкольного возраста	заочно (обучение на русском языке)	Среднее общее образование (11кл.); Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	договор



	44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)	-преподавание английского языка в начальной школе; -преподавание русского языка в основной школе; -преподавание математики в основной школе; -психология	Учитель начальных классов	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бюджет/договор
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (базовой подготовки)	нет	Учитель начальных классов	заочно (обучение на русском языке)	Среднее общее образование (11кл.); Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	договор
Факультет учитель бурятского языка и национальной культуры	44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)	-преподавание китайского языка; -преподавание бурятского языка	Учитель начальных классов	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бюджет/договор
Музыкально-художественный факультет	53.02.01 Музыкальное образование (базовой подготовки)	-организация деятельности школьных музыкальных объединений	Учитель музыки, музыкальный руководитель	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бюджет/договор



	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовой подготовки)	-организация обучения основам дизайна	Учитель изобразительного искусства и черчения	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бюджет/договор
Факультет физической культуры	49.02.01. Физическая культура		Учитель физической культуры	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бюджет/договор
2. Дополнительное профессиональное образование							
Структурное подразделение	Направление подготовки	Уровень подготовки	Форма обучения	Образовательная база приема	Примерный срок освоения программы курсовой подготовки	Способ финансирования	
Базовые кафедры	-дошкольное образование (профессиональная переподготовка); -коррекционная педагогика в начальном образовании (профессиональная переподготовка); -педагогика дополнительного образования (профессиональная переподготовка); -физическая культура и спорт	Без присвоения квалификации с правом работы в указанной профессиональной сфере	Очно-заочно (обучение на русском языке)	Средне-специальное образование непедагогического профиля	6 месяцев	договор	
	Курсы повышения квалификации работников образования (в группе или индивидуально)	Удостоверение о ПК	Очно, дистанционно (обучение на русском языке)	Среднее/высшее профессиональное образование (педагогическое)	16-72ч	договор	



Сведения о движении контингента обучающихся в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» за 2020 год

№ п/п	Сведения о движении контингента обучающихся колледжа	Контингент на начало календарного года	Прибыло с начала года	Всего	Выбыло с начала года в том числе							Контингент на конец учебного года	Среднегодовой контингент
					Переведены в другие образовательные учреждения на другой уровень	Призваны в ВС РФ	Исключены за неуспеваемость	Академический отпуск	Самовольно оставили обучение	По другим причинам	Выпуск		
1	1 курс												
1.1	44.02.01 Дошкольное образование	64	0	1	1	0	0	0	0	0	0	63	0
1.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	155	0	3	2	0	0	0	0	1	0	152	0
1.3	49.02.01 Физическая культура	81	0	4	1	0	0	0	0	3	0	77	0
1.4	53.02.01 Музыкальное образование	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0
1.5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	28	0	1	0	0	0	1	0	0	0	27	0
	Итого по 1 курсу	355	1	9	4	0	0	1	0	4	0	347	0
2	2 курс												
2.1	44.02.01 Дошкольное образование	72	0	5	0	0	0	4	0	1	0	67	0
2.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	184	4	13	1	0	0	7	0	5	0	175	0



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

2.3	49.02.01 Физическая культура	92	0	9	2	0	1	1	0	5	0	83	0
2.4	53.02.01 Музыкальное образование	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0
2.5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	39	0	1	0	0	0	0	0	1	0	38	0
	Итого по 2 курсу	411	4	28	3	0	1	12	0	12	0	387	0
3	3 курс												
3.1	44.02.01 Дошкольное образование	37	0	2	0	0	0	0	0	2	0	35	
3.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	122	4	7	2	0	0	3	0	2	0	119	
3.3	49.02.01 Физическая культура	65	0	5	0	0	2	2	0	1	0	60	
3.4	53.02.01 Музыкальное образование	23	0	2	0	0	0	1	0	1	0	21	
3.5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	29	0	1	0	0	0	0	0	1	0	28	
	Итого по 3 курсу	276	4	17	2	0	2	6	0	7	0	263	
4	4 курс												
4.1	44.02.01 Дошкольное образование	24	0	0	0	0	0	0	0	0		14	
4.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	108	0	12	0	0	0	2	0	10		96	
4.3	49.02.01 Физическая культура	50	0	1	0	0	0	1	0	0		49	
4.4	53.02.01 Музыкальное образование	13	0	0	0	0	0	0	0	0		13	
4.5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	26	0	1	0	0	0	0	0	1		25	
	Итого по 4 курсу:	221	0	14	0	0	0	3	0	11		267	
	Всего по колледжу	1263	9	68	9	0	1	22	0	34		1204	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Нимбуева Соелма Цыдыповна

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022