

Дайджест новостей о НСК и НОК

(с 24 по 30 мая 2021 года)

Событий: 14
Сообщений: 29

Содержание

Заголовки	2
Дайджест событий	3
Полные тексты событий	6

Заголовки

№	Событие	Кол-во сообщений
	Рынок труда. Кадры для экономики России	
1	Критика чистого разума: какие качества и компетенции ценят работодатели	2
2	Национальная система квалификаций - мост между бизнесом, образованием и обществом	1
3	Механизмы национальной системы квалификаций для повышения производительности труда	1
	Темы Базового центра подготовки кадров АНО НАРК	
4	Должен ли быть грамотным заправщик?	1
5	Профессиональный экзамен для студентов 2021	1
6	Третий консультационный семинар по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации в подготовке рабочих кадров	1
7	Установка антигравийных пленок	1
	Независимая оценка квалификации	
8	Профэкзамен - повышение конкурентоспособности на рынке труда	1
	Региональные новости АНО НАРК	
9	Региональная конференция "Национальная система квалификаций: региональная модель развития в Костромской области"	1
10	Итоги Республиканского молодежного форума "Профессионалы Якутии"	4
11	Все флаги будут в гости к нам	1
12	Межрегиональный форум наставников	2
	Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров	
13	Открыт прием заявок на Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена	1
	Иное	
14	Генеральным директором АНО НАРК назначен Артем Шадрин	7

Деловой Петербург, Санкт-Петербург, 26 мая 2021

Критика чистого разума

По данным Национального агентства развития квалификаций (НАРК) и ВЦИОМ, в 2020 году треть работодателей столкнулись с тем, что уровень необходимой квалификации выпускников недостаточен, поэтому они не могут мгновенно включиться в рабочий процесс...

[К заголовкам сообщений](#)

Национальное агентство развития квалификаций (nark.ru), Москва, 28 мая 2021

Национальная система квалификаций - мост между бизнесом, образованием и обществом

В рамках первой межрегиональной конференции "Социально-экономическое взаимодействие малого и среднего предпринимательства и общества", состоявшейся 27 мая, заместитель генерального директора Национального агентства развития квалификаций Алла Факторович выступила с докладом об эффективных практиках взаимодействия бизнеса и образования...

<https://nark.ru/news/natsionalnaya-sistema-kvalifikatsiy-most-mezhdu-bi.php>

[К заголовкам сообщений](#)

Национальное агентство развития квалификаций (nark.ru), Москва, 28 мая 2021

Механизмы национальной системы квалификаций для повышения производительности труда

Юлия Смирнова, первый заместитель генерального директора Национального агентства развития квалификаций, приняла участие в панельной дискуссии "Рост эффективности и производительности труда в производстве: полный цикл вопросов эффективности по всей производственной цепочке" на V международной ...

<https://nark.ru/news/mekhanizmy-natsionalnoy-sistemy-kvalifikatsiy-dlya.php>

[К заголовкам сообщений](#)

Русский мир (ruskiymir.ru), Москва, 25 мая 2021

Должен ли быть грамотным заправщик?

В продолжение разговора Алла Факторович, заместитель генерального директора АНО "Национальное агентство развития квалификаций", уделила внимание нескольким важным вопросам...

<https://ruskiymir.ru/publications/288331/>

[К заголовкам сообщений](#)

Инновационный Технопарк Идея (tpidea.ru), Казань, 24 мая 2021

Профессиональный экзамен для студентов 2021

В проекте участвуют ВУЗы и колледжи республики, отраслевые Советы по профессиональным квалификациям, Национальное агентство развития квалификаций, Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи РТ и технопарк "Идея"...

<http://www.tpidea.ru/news/1400>

[К заголовкам сообщений](#)

Совет по проф. квалификациям в области HR (sovethr.ru), Химки, 30 мая 2021

Третий консультационный семинар по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации в подготовке рабочих кадров

11 июня 2021 года Национальное агентство развития квалификаций проведет завершающий в этом году третий консультационный семинар по вопросам применения профессиональных

стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации в подготовке рабочих кадров...

<http://sovethr.ru/2021/05/30/tretij-konsultacionnyj-seminar-po-voprosam-primeneniya-professionalnyx-standartov-procedur-i-metodik-nezavisimoj-ocenki-kvalifikacii-v-podgotovke-rabochix-kadrov/>

[К заголовкам сообщений](#)

Кузов (kuzov-media.ru), Москва, 25 мая 2021

Установка антигравийных пленок

Например, в 2020 году ЦОК ООО "СП БИЗНЕС КАР" совместно с Национальным агентством развития квалификаций (НАРК) реализовал пилотный проект совмещения промежуточной аттестации (ПОА) студентов трех колледжей Москвы и Подмоскovie с процедурой независимой оценки квалификаций...

<https://kuzov-media.ru/articles/deteyling/ustanovka-antigraviynykh-plenok/>

[К заголовкам сообщений](#)

Инновационный Технопарк Идея (tpidea.ru), Казань, 27 мая 2021

Профэкзамен - повышение конкурентоспособности на рынке труда

Чтобы повысить шансы на трудоустройство, аттестацию студентов было решено совместить с независимой оценкой квалификации, которая знакома и понятна работодателям. Для этого Национальным агентством развития квалификаций был создан проект "Профессиональный экзамен для студентов"...

<http://www.tpidea.ru/news/1401>

[К заголовкам сообщений](#)

Департамент по труду и социальной защите населения Костромской области

(socdep.adm44.ru), Кострома, 24 мая 2021

Региональная конференция "Национальная система квалификаций: региональная модель развития в Костромской области"

Самым значимым для региона в дальнейшем развитии НСК может стать подписание в рамках конференции соглашения о взаимодействии между администрацией Костромской области и автономной некоммерческой организацией "Национальное агентство развития квалификаций"...

<http://socdep.adm44.ru/news/?id=98fea4ce-6298-4797-bece-8714e9ad659c>

[К заголовкам сообщений](#)

SakhaTime (sakhatime.ru), Якутск, 28 мая 2021

Итоги Республиканского молодежного форума "Профессионалы Якутии"

...карьерный коуч: "Технология поиска работы", демо - тест: "Оцени свои профессиональные знания на предмет соответствия профессиональным стандартам", панельная дискуссия: "Наставничество - старый новый инструмент", диагностическая игра, презентационная площадка проектов Национального агентства развития квалификаций: ...

<https://sakhatime.ru/society/34183/>

[К заголовкам сообщений](#)

Вестник. Поволжье (vestnikpfo.ru), Казань, 28 мая 2021

Все флаги будут в гости к нам

Но совместно с Национальным агентством развития квалификаций, движением WorldSkills, региональным руководством, надеюсь, что в ближайшие 5 лет мы значительно улучшим работу по повышению уровня компетенций...

<http://www.vestnikpfo.ru/news/#!/19418>

[К заголовкам сообщений](#)

КГБУ ДПО ХКИРО (profobr27.ru), Хабаровск, 28 мая 2021

Межрегиональный форум наставников

н., профессор (г. Москва); Ольга Клинка, руководитель Базового центра подготовки кадров, к.п.н. (г. Москва); Татьяна Иванова, главный специалист отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края; Лариса Малышкова, заместитель директора ...

<https://profobr27.ru/news/events/17977-%CC%E5%E6%F0%E5%E3%E8%EE%ED%E0%EB%FC%ED%FB%E9>

[К заголовкам сообщений](#)

Центр регионального и международного сотрудничества (centercoop.ru), Санкт-Петербург, 28 мая 2021

Открыт прием заявок на Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена

Национальное агентство развития квалификаций при поддержке Минтруда России проводит ежегодный конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена. Конкурс объявлен по номинации "Компетенции XXI века: определение, развитие и оценка общих компетенций"...

<https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/otkryt-priem-zayavok-na-nbsp-vserossiyskiy-konkurs-luchshikh-praktik-podgotovki-rabochikh-kadrov-i-n/>

[К заголовкам сообщений](#)

Профобразование (проф-обр.рф), Серафимович, 29 мая 2021

Генеральным директором АНО НАРК назначен Артем Шадрин

24 мая 2021 года председатель наблюдательного совета Национального агентства развития квалификаций (АНО НАРК), президент РСПП Александр Шохин объявил о назначении генеральным директором АНО НАРК Артема Шадрина...

<http://проф-обр.рф/board/24-1-0-6209>

[К заголовкам сообщений](#)

Деловой Петербург, Санкт-Петербург, 26 мая 2021

Критика чистого разума

Автор: Коваленок Дарья

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЕСТЕСТВЕННЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. НО ИМЕННО ЭТО КАЧЕСТВО ЦЕНЯТ РАБОТОДАТЕЛИ.

Какими навыками и компетенциями должны обладать молодые люди - выпускники вузов, чтобы соответствовать новым жестким требованиям работодателей? Можно ли прокачать эти скиллы во время обучения в университете? Ответы на эти вопросы искали участники ежегодной международной конференции, организованной Высшей школой экономики (ВШЭ) в Санкт-Петербурге, "Образование и мировые города".

Нет времени объяснять

По данным Национального агентства развития квалификаций (НАРК) и ВЦИОМ, в 2020 году треть работодателей столкнулись с тем, что уровень необходимой квалификации выпускников недостаточен, поэтому они не могут мгновенно включиться в рабочий процесс. Как следствие, за прошлый год обеспеченность кадрами снизилась до 80%.

"Абсолютная потребность нового тысячелетия - непрерывное образование. Нужно добывать новые знания, чтобы быть пригодным для работы. Ни диплом, ни кандидатские не являются гарантией трудоустройства", - уверена Оксана Косаченко, президент благотворительного фонда "Система". Если в XX веке карьеру и набор компетенций можно было выбрать один раз и на всю жизнь, то сейчас сформировался тренд на смену профессии каждые 5 лет. Эксперты уверены, что в ближайшие годы работники столкнутся с необходимостью непрерывно перестраивать набор навыков, чтобы быть востребованными на рынке труда.

Для выпускников ситуация усложняется тем, что работодатели больше не готовы тратить время на их адаптацию, добавила Косаченко. "Мы выбираем людей, которые знают, как жить в постоянно меняющемся мире", - говорит она. Поэтому в корпорации "Система", объединяющей 40 компаний в 20 отраслях, от сельского хозяйства до медицины, при найме нового сотрудника прежде всего обращают внимание на способность кандидата к саморазвитию.

А что вузы? Учитывают ли они запросы работодателей? Заведующий лабораторией проектирования содержания образования НИУ ВШЭ Тарас Пащенко поделился результатами исследования, целью которого было выяснить, какие универсальные компетенции вырабатываются в процессе обучения в университетах. По его словам, все навыки, которые имеют наибольшее значение для работодателя при трудоустройстве, делятся на три группы: мышление (то есть способность решать задачи), взаимодействие с другими (включает в себя навыки коммуникации и эмоциональный интеллект) и взаимодействие с самим собой (навыки самоорганизации, планирования и работы с собственными эмоциями). "По мнению многих исследовательских групп, в мире эти три понятия являются универсальными компетенциями, которые нужны человеку вне зависимости от того, чем он занимается. Именно на них обращают внимание топовые работодатели", - отмечает Тарас Пащенко.

Особняком среди получаемых в процессе обучения компетенций выделяется критическое мышление, то есть умение мыслить нестандартно и гибко в условиях постоянно меняющегося мира. И оказывается, что только лишь высшего образования недостаточно для того, чтобы у человека сформировалось такое мышление.

Исследователи ВШЭ решили проверить это предположение и поучаствовали в международных исследованиях, которые измеряли динамику критического мышления при переходе студентов с одного курса на другой. Из результатов международного сравнительного исследования образовательных достижений студентов инженерных направлений Superproject выяснилось, что у студентов из Китая, Индии и России уровень критического мышления от 1-го к 4-му курсу бакалавриата снижается.

Еще одно исследование, WiWiKom, также показало, что средний балл по тесту на определение уровня критического мышления от 1-го к 3-му курсу фактически не растет.

"Отвечая на вопрос, почему так происходит, мы пообщались с рядом университетов. Наша задача была выяснить, что делается для развития критического мышления у студентов. Исследование показало, что в российских университетах нет необходимой учебно-методической литературы, отсутствуют инструменты оценки и даже ощущается дефицит профессионального развития преподавателей".

В вузах преобладает традиционный пассивный тип обучения, который не способствует развитию мышления. Например, лекции, которые зачитываются на автомате и не вовлекают студента.

Вместе с коллегами Тарас Пащенко пытается понять, как изменить ситуацию.

По его мнению, одним из ключевых барьеров, препятствующих созданию условий для формирования у студентов навыка критического мышления, является отсутствие единого рабочего определения последнего. Кроме того, среди университетов нужно выделить лидера, который бы отвечал за развитие направления по созданию условий формирования у студентов навыка критического мышления.

В ответе за тех, кого обучили

Возникает вопрос: кто же должен нести ответственность за формирование необходимых компетенций, которые помогут вчерашнему выпускнику состояться профессионально? Наиболее предусмотрительные вузы предпочитают брать инициативу в свои руки и готовить профессионалов прямо со школьной скамьи или же обеспечивают своим студентам условия, при которых потенциальные соискатели смогут получить необходимый опыт в рамках практики в действующих компаниях.

"Понятно, что совсем готового специалиста вуз дать не может, но, если человек, получив диплом, не получает при этом трудовой договор или не открывает дело, это очень большая ошибка и общества, и человека, и системы образования - все проиграли. А что делать? Самое главное - находиться в состоянии конструктивного диалога", - рассуждает глава комитета по труду и занятости Петербурга Дмитрий Чернейко.

Первый проректор Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина) Михаил Куприянов также выделяет основную компетенцию - умение учиться в условиях постоянно меняющихся требований к претенденту на рабочее место. "Существует разрыв, который преодолевается целевой подготовкой, практикой и стандартами. Что мы делаем в ЛЭТИ? Для нас основным треком является работа со школами и создание инженерных классов, чтобы разбудить любознательность и выработать у детей желание понять, как устроен мир".

Ректор Санкт-Петербургского химико-фармацевтического университета Игорь Наркевич отмечает, что, как правило, наиболее активных студентов, которые обладают широким набором компетенций, всего 20%. При этом 80% тоже хотят найти свою нишу и место в жизни. Игорь Наркевич отмечает, что основная цель вуза - востребованность выпускников: чем лучше они трудоустраиваются, тем устойчивее репутация вуза. "У нас сложились хорошие отношения с работодателями, наши студенты проходят практику почти во всех аптечных сетях города", - рассказал Игорь Наркевич.

Если в XX веке карьеру и набор компетенций можно было выбрать один раз и на всю жизнь, то сейчас сформировался тренд на смену профессии каждые 5 лет

Сообщения по событию:

- [News-Life \(news-life.pro\), Москва, 26 мая 2021, Критика чистого разума: какие качества и компетенции ценят работодатели](https://news-life.pro/)
- [Dr.ru, Санкт-Петербург, 26 мая 2021, Критика чистого разума: какие качества и компетенции ценят работодатели](https://dr.ru/)

[К дайджесту событий](#)

Национальное агентство развития квалификаций (nark.ru), Москва, 28 мая 2021

Национальная система квалификаций - мост между бизнесом, образованием и обществом

В Костроме с 26 по 29 мая проходит Костромской экономический форум - 2021. В рамках деловой программы Форума проводятся конференции, дискуссионные панели и открытые сессии по актуальным вопросам регионального предпринимательства и взаимодействия бизнеса и общества.

В рамках первой межрегиональной конференции "Социально-экономическое взаимодействие малого и среднего предпринимательства и общества", состоявшейся 27 мая, заместитель генерального директора Национального агентства развития квалификаций Алла Факторович выступила с докладом об эффективных практиках взаимодействия бизнеса и образования.

По словам Аллы Факторович, инструменты и процедуры, которые сегодня сформированы в национальной системе квалификаций, могут помочь работодателям и системе образования решить проблему дефицита кадров и дисбаланса трудовых ресурсов на современном рынке труда. Это, в первую очередь, независимая оценка квалификаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

"Ценность национальной системы квалификаций в том, что это система полного цикла, которая позволяет пройти путь от выявления квалификаций до выхода на рынок подготовленных квалифицированных специалистов, которые соответствуют современным требованиям рынка труда", - подчеркнула Алла Факторович.

Также в программу форума вошла региональная конференция "Национальная система квалификаций: региональная модель развития в Костромской области". Участниками мероприятия стали представители региональных органов исполнительной власти, советов по профессиональным квалификациям, образовательных организаций, центров оценки квалификаций, областных объединений работодателей.

О достижениях и перспективах развития национальной системы квалификаций рассказал советник по региональному развитию и международным связям Национального агентства развития квалификаций Иван Митрофанов. Особое внимание в его выступлении было уделено Стратегии развития национальной системы квалификаций до 2030 года.

Национальное агентство развития квалификаций продолжает готовить экспертов в области национальной системы квалификаций. В рамках форума проходит обучение специалистов Костромской области по программе "Профессиональные стандарты - основа изменений системы оплаты труда".

Национальная система квалификаций - мост между бизнесом, образованием и обществом

<https://nark.ru/news/natsionalnaya-sistema-kvalifikatsiy-most-mezhdu-bi.php>

[К дайджесту событий](#)

Национальное агентство развития квалификаций (nark.ru), Москва, 28 мая 2021

Механизмы национальной системы квалификаций для повышения производительности труда

Юлия Смирнова, первый заместитель генерального директора Национального агентства развития квалификаций, приняла участие в панельной дискуссии "Рост эффективности и производительности труда в производстве: полный цикл вопросов эффективности по всей производственной цепочке" на V международной научно-практической конференции "Повышение производительности труда на транспорте - источник развития и конкурентоспособности национальной экономики". Конференция состоялась в Российском университете транспорта 26 мая 2021 года.

С приветственным словом на открытии мероприятия выступили: Александр Климов, Ректор Российского университета транспорта, Дмитрий Шаханов, Заместитель генерального директора ОАО "РЖД", Юрий Соколов, Директор Института экономики и финансов РУТ (МИИТ).

Юлия Смирнова рассказала об основных направлениях развития национальной системы квалификаций и ее механизмах, способствующих повышению качества трудового потенциала и производительности труда, о независимой оценке квалификаций, исследованиях Национального агентства развития квалификаций.

В ходе конференции также обсуждали результаты реализации Национального проекта "Производительность труда", вопросы организационной эффективности, нормирования и организации труда на цифровой основе, исследования в области научной организации труда. В дискуссиях приняли участие представители Минэкономразвития России, Минтруда России, Минтранса России, РСПП, научных организаций, крупных производственных, консалтинговых и других компаний.

Целью мероприятия является формирование предложений для осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации в рамках реализации Национального проекта "Производительность труда".

Механизмы национальной системы квалификаций для повышения производительности труда

<https://nark.ru/news/mekhanizmy-natsionalnoy-sistemy-kvalifikatsiy-dlya.php>

[К дайджесту событий](#)

Русский мир (ruskiymir.ru), Москва, 25 мая 2021

Должен ли быть грамотным заправщик?

Во время панельной дискуссии "Нужен ли на рынке труда будущего грамотный русский язык? Взгляд работодателей", состоявшейся в рамках Костомаровского форума, был затронут важный вопрос разработки и внедрения единых критериев оценки коммуникативных навыков.

По мнению организаторов дискуссии, развитию навыков убедительной, логичной и грамотной устной и письменной речи необходимо уделять внимание на всех уровнях образовательной системы. И даже после завершения формального обучения коммуникативные компетенции можно и нужно совершенствовать.

Современные коммуникативные компетенции - это еще и умение общаться в цифровой среде, решать рабочие задачи с использованием онлайн-инструментов, участвовать в сетевых сообществах. Поэтому новейшие российские и зарубежные исследования убеждают в том, что коммуникативные умения выходят на первое место, опережая даже такие значимые факторы, как аналитический склад ума и профессионализм.

Ксения Большакова, руководитель направления "Карьера и профориентация" сервиса поиска работы SuperJob, в своем выступлении коснулась такого наболевшего вопроса, как отношение бизнес-сообщества к системе ЕГЭ. Обучение русскому языку в школе превратилось в натаскивание на сдачу единого госэкзамена, меж тем как в вузе и в профессии важны такие навыки, как чтение, письмо, умение общаться и договариваться с членами команды при выполнении общих задач.

Среди ключевых критериев отбора молодых специалистов работодателями, по мнению К. Большаковой, первое место принадлежит личностным и деловым качествам претендентов, а наличие профессионального опыта, уровень и качество образования вторичны. По мнению спикера, школьникам и студентам нужно указать на необходимость развития лидерских качеств и эмоционального интеллекта для развития успешной карьеры в будущем. Кроме того, важнейшими навыками XXI века считаются креативность, критическое мышление, коммуникация и сотрудничество, цифровая грамотность, способность к самообучению, кросскультурность, навыки самопрезентации. Последнее особенно важно при создании резюме и сопроводительных писем, ведь именно на этом этапе можно получить отказ только потому, что текст содержит ошибки и плохо составлен.

Елена Колтакова, проректор по учебно-воспитательной работе Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина, высказала мысль о независимой оценке качества обучения и результатов деятельности выпускников. По ее мнению, коммуникативные навыки - залог получения качественного образования и построения карьеры, а грамотная речь - основа

профессиональной успешности. Учителя, журналисты, представители различных организаций, переговорщики разного уровня и другие представители разных профессий, требующих отличных навыков владения устной и письменной речью, должны пройти обязательную сертификацию, дающую представление о степени сформированности их коммуникативных компетенций.

В продолжение разговора Алла Факторович, заместитель генерального директора АНО "Национальное агентство развития квалификаций", уделила внимание нескольким важным вопросам. Как оценивать эти компетенции? Как формировать их на протяжении личностного и профессионального пути человека? Каким должен быть этот универсальный перечень и конструктор общих компетенций?

В своем выступлении А. Факторович обрисовала структуру "рамки компетенций", которая может лечь в основу системы формирования общих компетенций от школы до вуза. Первая ее составляющая - умение работать с информацией (искать, анализировать, оценивать, преобразовывать, создавать...); вторая - умение решать проблемы и принимать решения (диагностировать, исследовать, выбирать); третья - самоменеджмент (способность работать в условиях изменений, заниматься саморазвитием и самоконтролем); четвертая - работа в команде, управление людьми.

Одна из ключевых компетенций - коммуникативная - связана не только с вербальным общением, но и со способностью работать с разными информационными системами. Языковая культура специалистов должна соответствовать высоким требованиям, чтобы стать катализатором, усилителем в решении разных профессиональных задач. Кроме того, важно понимать, как создавать информационные объекты, как ими обмениваться.

Екатерина Клецких, директор по развитию бизнеса, консультант Talent Q Россия, рассказала об оценке коммуникативных компетенций работодателями и особое внимание уделила тестам на грамотность, разработанным совместно с Государственным институтом русского языка им. А. С. Пушкина. Эти тесты успешно применялись, в частности, в процессе отбора кандидатов программы "Лидеры России": оценивалось знание лингвистических, морфологических, стилистических, орфографических и пунктуационных норм, наличие навыков публичного выступления, умение вести переговоры и т. д. Сегодня HR-специалисты при найме отмечают как необходимость умение соискателя ясно, понятно и структурированно излагать информацию устно и письменно.

Так называемые "сквозные" навыки - умение дискутировать, отстаивать свою позицию, приводить контраргументы, не употреблять канцеляризмы, говорить по существу - важны в любой профессиональной сфере, будь то управление на самом высоком уровне или бытовые нужды. Условный вопрос "Должен ли быть грамотным заправщик?" снимается при таком подходе сам собой.

Маргарита Русецкая, ректор Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина, в своем выступлении обратила внимание на необходимость развивать речь с самого раннего детства: формировать четкое и внятное правильное звукопроизношение, наращивать словарный запас, поскольку недостатки нечеткой, "смазанной" речи у взрослых практически неустраняемы. Важно помнить и то, что чтение хороших книг приобщает к правильной речи, расширяет лексикон, и потому задача каждой семьи - позаботиться о речевом развитии ребенка.

Эту мысль поддержали все участники панельной дискуссии и в завершение дали несколько практических советов: не останавливаться в развитии, быть в соответствии с собственной природой, следить за содержанием страниц в соцсетях (ведь они тоже своеобразный речевой портрет личности), больше читать и развивать эмоциональный интеллект, чтобы уметь выстраивать эффективные взаимоотношения на пользу себе и обществу.

<https://ruskiymir.ru/publications/288331/>

[К дайджесту событий](#)

Инновационный Технопарк Идея (tpidea.ru), Казань, 24 мая 2021

Профессиональный экзамен для студентов 2021

В Татарстане продолжается реализация проекта по разработке и апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной

итоговой аттестации. В проекте участвуют ВУЗы и колледжи республики, отраслевые Советы по профессиональным квалификациям, Национальное агентство развития квалификаций, Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи РТ и технопарк "Идея".

24 мая специалисты центра оценки квалификаций технопарка провели профессиональный экзамен "Вход в профессию", сопряженный с промежуточной аттестацией студентов по профессиональной квалификации "Инженер-технолог по производству наноструктурированных полимерных материалов" (6 уровень квалификации). В экзамене приняли участие 26 студентов факультета наноматериалов и нанотехнологий ФГБОУ ВО "КНИТУ" направлений подготовки "Наноинженерия" и "Материаловедение и технологии материалов".

<http://www.tpidea.ru/news/1400>

[К дайджесту событий](#)

Совет по проф. квалификациям в области HR (sovethr.ru), Химки, 30 мая 2021

Третий консультационный семинар по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации в подготовке рабочих кадров

11 июня 2021 года Национальное агентство развития квалификаций проведет завершающий в этом году третий консультационный семинар по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации в подготовке рабочих кадров.

К участию приглашаются представители региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования и в сфере труда, бизнеса, профессиональных образовательных организаций, региональных методических структур, молодые специалисты.

На третьем консультационном семинаре мы обсудим современные инструменты взаимодействия образовательных организаций и работодателей в подготовке кадров. Программа сформирована на основе вопросов, которые участники задали при регистрации на первый семинар 18 марта.

Дата и время проведения : 11 июня 2021 года, 10:00-12:00 ч. (мск).

Формат участия - онлайн.

Участие в мероприятиях бесплатное.

<http://sovethr.ru/2021/05/30/tretij-konsultacionnyj-seminar-po-voprosam-primeneniya-professionalnyx-standartov-procedur-i-metodik-nezavisimoj-ocenki-kvalifikacii-v-podgotovke-rabochix-kadrov/>

[К дайджесту событий](#)

Кузов (kuzov-media.ru), Москва, 25 мая 2021

Установка антигравийных пленок

Способов защитить кузов автомобиля от внешнего воздействия много, однако самым эффективным по праву считается установка защитных полиуретановых пленок. Сегодня мы подробно поговорим об этом направлении дотейлинг-бизнеса, а также о том, как обучают мастеров и какие цели в сотрудничестве преследовали Андрей Вайвадс, директор тренировочно-сервисного центра "Защитные решения" и Сергей Кожухов, руководитель ACADEMY BUSINESS CAR при создании обучающего курса.

Тренд на развитие обучающих программ в разных сферах бизнеса растет с каждым годом. Появляются новые услуги, которым нужно как-то обучаться. А поскольку система образования в этом плане достаточно инертна и неповоротлива, просветительскую и образовательную функции на себя берут частные компании. Интересная коллаборация вышла у ACADEMY BUSINESS CAR и тренировочно-сервисного центра "Защитные решения", которые совместно разработали

обучение по программе повышения квалификации "Установка антигравийной пленки на детали кузова автомобиля".

Если говорить о качественном и прочном покрытии, то недостатков у такого продукта практически нет: такая пленка не портит вид автомобиля, долговечна, не боится агрессивной химии, легких механических повреждений и даже способна "самозаживляться". "Так как мы используем премиальный продукт, пленка имеет особый верхний слой лака Top Coat и способна сама восстанавливается, - рассказывает о преимуществах пленки LLumar (рис. 2) Руслан Турков, технический директор "Защитных решений". - Детали из зоны риска автомобиля подвержены износу. К примеру, в зимний период люди часто чистят фары щеткой или скребком, и если они покрыты бюджетной пленкой, раз в год ее приходится менять. С нашим продуктом таких проблем нет, пленка ходит очень долго".

Пожалуй, единственный серьезный недостаток - это стоимость продукции: покрыть самые повреждаемые зоны автомобиля (часть капота, фары, бампер и зеркала) автовладельцу обойдется в 35 000 рублей, а за оклейку автомобиля полностью - 180 000 рублей и выше. Кто-то может сказать, в таком случае проще перекрасить поврежденные элементы по отдельности, однако спрос и опыт автовладельцев говорят об обратном: покрыв автомобиль пленкой, владелец в течение минимум 5-6 лет может забыть о сохранности ЛКП.

Установка защитных пленок как бизнес

Объемы продаж новых автомобилей сокращаются, что, казалось бы, должно отрицательно сказаться на этом сегменте дилетинга. Однако спрос на дорожную услугу только растет, несмотря на кризис. "Учитывая, что мы этот проект запустили с нуля, за год мы динамично подросли. Так, каждый месяц к нам поступает около 150-200 заказов непосредственно по антигравийной пленке, - рассказывает Андрей Вайвадс. - Несмотря на падение продаж новых автомобилей, срок их эксплуатации увеличился, соответственно, возросла потребность в более долгой защите ЛКП автомобиля. А лучше пленки ничего не защищает. Может падение продаж автомобилей и есть, но на рынке дооборудования это особо не отразилось. Если раньше каждый 10-й проданный авто попадал в оклейку, то сейчас по некоторым салонам - уже каждый четвертый".

Чаще всего спросом пользуется оклейка основных зон риска - это бампер, капот, крылья, зеркала. Целиком автомобили покрывают значительно реже - где-то в 10 процентах случаев, однако таких работ становится больше. "У нас было много клиентов, которые заклеивали лицевую часть авто, ездили месяц-два, после чего приезжали покрывать весь кузов целиком, так как от частых моек "обнаженная" часть ЛКП покрывалась "паутинкой". А те элементы, которые были закрыты пленкой, таких проблем не имеют, - рассказывает Руслан Турков. - Если еще совсем недавно основными клиентами этой услуги были владельцы автомобилей исключительно из премиум-сегмента, то сейчас спросом пользуется оклейка и более доступных автомобилей. Видимо, сейчас люди намерены дольше эксплуатировать автомобиль и, соответственно, хотят сохранить его в лучшем состоянии, в том числе для более выгодной его продажи в будущем".

Кадровый вопрос

Одно из ключевых преимуществ дилетинга - относительно низкий порог вхождения в бизнес. Если для малярно-кузовного цеха нужна дорогостоящая покрасочная камера и огромный набор инструментов - для жестяных работ, подготовки, покраски, сушки, - то в дилетинге этот список значительно скромнее, а его стоимость - ниже.

Но главная сложность, как и в любом другом сложном и трудоемком виде услуг, - подготовка и поиск специалистов. "Основная беда нашей профессии - острая нехватка рук, - объясняет Андрей Вайвадс. - В московском регионе руководство компаний, представленных на рынке антигравийной защиты, как правило, переманивает сотрудников друг у друга. Однако с экономической точки зрения это не совсем целесообразно: если ты переманиваешь сотрудника, ты должен предложить ему более выгодные условия, а это большая нагрузка на сервис. Правильнее и проще - создавать своих специалистов. В целом от 1 до 3 месяцев достаточно, чтобы обучить сотрудника с нуля. Конечно, если у него есть определенные качества - усидчивость, отсутствие импульсивности, умение концентрироваться".

Обучиться мастерству начинающему мастеру - не самое дешевое занятие. Однако для руководителя СТО эти затраты могут оказаться неплохим вложением в свой бизнес. "Заказчик,

отправляя своего сотрудника к нам на обучение, получает возможность монетизации его навыков на первой же машине", - объясняет Сергей Кожухов, руководитель Академии.

Минимальный инструментарий

Программа для учеников, которых готовит "Защитные решения" совместно с ACADEMY BUSINESS CAR, состоит на данный момент из двух независимых модулей. Первый модуль - базовый, включает в себя обучение оклейке зеркал, фар, крыльев и капота автомобиля. В процессе подготовки ученики изучают нюансы раскроя и резки пленки, подготовки поверхности, нанесения и демонтажа пленки. Для работы нужно не так уж много ингредиентов.

Минимальный набор оклейщика включает в себя:

Ну и, конечно, важны такие атрибуты детейлинг-центра, как хороший свет и чистое теплое помещение. Идеальная температура для работы составляет 23 °С. При высокой температуре материал становится очень мягким и клей перестает правильно реагировать, а при низкой температуре пленка, наоборот, становится жесткой и плохо поддается нанесению. Также не будет лишним отдельное помещение, предназначенное для мойки кузова, которой в этом ремесле отдается максимально важное значение.

Процесс обучения

Машину предварительно моют, удаляют грязь, затем обезжиривают спиртом. "Все завороты (обратные участки кузовных панелей, где заканчивается край пленки) обрабатываются специальным праймером, - объясняет Руслан Турков. - По-хорошему, машину нужно тщательно протереть и высушить, потому что при взаимодействии праймера с водой он начинает белеть".

В первый день студенты изучают, как подготавливается поверхность и какими материалами им предстоит работать, после чего начинают работу с оклейки фар и зеркал. Работу с зеркалами было решено включать в каждый день обучения, так как геометрически это не самые простые элементы (рис. 4). В следующий день предстоит работа с крыльями, в третий день - нанесение пленки на капот, в четвертый - закрепление результата, в пятый - итоговая аттестация, обратная связь по итогам и рекомендации. Так как бамперы (особенно у современных автомобилей) - самые сложные элементы для оклейки защитной пленкой, работу с ними было решено выделить в отдельный продвинутый курс, который также длится 5 дней.

В обучении принимают участие 5-6 человек, для которых выделяют две машины. Два человека, к примеру, работают с зеркалами, два человека - с фарами. Один или два в это время занимаются крыльями. Учитывая, что на обучающихся выделяется два инструктора, проблем с недостатком наставничества нет (рис. 5).

Если человек работал с тонировкой или винилом, то базовые знания ему, возможно, пригодятся и процесс обучения будет проходить быстрее. Рез пленки, подготовка поверхности, нанесение материала - все эти процессы будут понятнее. Хотя, конечно, многое зависит и от человека: бывает, что и начинающий мастер все схватывает на лету. Кто-то, наоборот, даже спустя время допускает множество ошибок и не пытается вникнуть в суть процесса. Но нанесение полиуретана, по сравнению с винилом, значительно тяжелее. Виниловая пленка - у нее и клей другой, и устанавливается проще. Если допустил ошибку, ее можно отклеить, подогреть и снова приклеить. Полиуретан таких ошибок не прощает. Это же касается и стоимости продукта: если метр винила стоит от 700 и до 3 000 рублей, то премиум полиуретан от Люмара - 7 000 р. Дорого, конечно, зато продукт качественнее аналогов и выглядит лучше.

Демонтаж пленки занимает где-то час-полтора, если работает профессионал. Проблемы могут возникнуть с бамперами: если, к примеру, до установки пленки бампер был некачественно покрашен или установка производилась на поцарапанное до пластика ЛКП, то пленка может сойти вместе с краской, даже если это заводское покрытие. С элементами из металла такого обычно не происходит. Есть свои хитрости и при работе с капотом: кто-то наносит пленку внахлест прямо на герметик. Кроме того, что это смотрится некрасиво, при демонтаже велик риск просто оторвать пленку вместе с герметиком, поэтому мы все же советуем пленку до него не доводить.

Андрей Вайвадс, директор тренировочно-сервисного центра "Защитные решения"

У нас ушел целый год, чтобы разработать программу, собрать и структурировать все знания и создать качественный курс, который мы можем с гордостью предложить ученикам. Курс по установке антигравийной пленки - это наш пилотный проект, который мы запустили в том числе для того, чтобы "обкатать" наших тренеров, а также чтобы составить для себя четкое представление об этой деятельности. Ведь прийти к нам могут люди с совершенно разной начальной подготовкой: кто-то вообще первый раз взял в руки инструмент, для кого-то эта работа не в новинку, так как имел дело, к примеру, с тонировкой. Поэтому мы попросили Сергея Кожухова, чтобы он собрал для нас разношерстную аудиторию специалистов из разных областей.

Наша задача - не только предлагать услугу и обучать персонал, но и создавать потребность в услуге. Конечная цель, которую мы преследовали при организации курса - сотрудничество с официальными дилерами, каждый из которых представляет собой площадку сбыта новых автомобилей, где особенно востребованы дополнительные услуги по антигравийной защите. Мы надеемся, что основные потребители курсов - руководители автосалонов смогут отправить своих сотрудников к нам на обучение, которые, в свою очередь, используя полученные навыки в процессе работы, будут приносить дополнительный доход своим работодателям.

Другая наша цель - легитимизировать профессию детейлинга, которая незаслуженно обделена вниманием со стороны системы образования. А "Бизнес Кар" - это единственный дилер, у кого есть лицензия на выполнение образовательной деятельности. Мы хотим, чтобы авторемонтная профессия не просто приобреталась, а чтобы под нее были прописаны конкретные стандарты, по которым учат людей. И, надеюсь, наш центр по защитным решениям позволит сделать эту деятельность настоящей профессией, что будет выгодно отличать нас от других компаний, присутствующих на рынке. Мы видим, что при таком подходе и кредит доверия от потенциальных партнеров значительно выше.

О партнерстве, работе и будущем отрасли

- Как появилась идея о создании подобного курса?

Если говорить про конкретную программу, то ее история достаточно проста. Наша образовательная лицензия позволяет нам реализовывать актуальные тематические программы дополнительного профессионального образования, что, во-первых, гарантирует клиентам определенный уровень качества самой услуги, во-вторых, дает клиенту по окончании обучения возможность получения официального документа установленного образца. А это, как ни крути, имеет вес. С другой стороны, представители компании LLumar, которая начала развивать систему обучения для своих партнеров, не имели опыта с точки зрения методик, формирования и построения образовательной программы. Год назад судьба свела нас с Андреем Вайвадом: тогда мы и решили, что надо реализовывать совместную программу. Мы оба осознали потребность рынка как в самих детейлерах, так и в качественном обучении и системном подходе к профессии. А для этого у нас есть все необходимое - учебный центр, преподаватели и, главное, возможности. Так впоследствии мы и решили сформировать учебную программу. Это был довольно сложный и долгий процесс.

- В чем отличие этого курса от более доступных?

- Во-первых, мы используем качественные и премиальные материалы. Как говорят специалисты, если ты научился работать с "Люмаром" (а эта пленка самая прочная и толстая из аналогов), то и с пленками других брендов проблем не будет. Во-вторых, этот курс максимально практический: одновременно обучаются всего 5-6 человек, с которыми постоянно работают два инструктора. При работе в малой группе мастера могут уделить максимум внимания всем ученикам, которые на протяжении пяти дней не смотрят презентации по продукту, а работают руками! В-третьих, на выходе они получают гарантию качества самой программы и документ, который поможет им при трудоустройстве на новой работе или, если вы частное лицо, поможет в сотрудничестве с другими компаниями.

- Какие знания получают студенты?

- Первое - это резать пленку (рис. 6), причем резать экономно (один рулон стоит около 105 тысяч рублей). Второе - последовательно выполнять операции от простого к сложному. Оклеивка дверей под ручками, фар, корпусов зеркал, капота... Плюс каждый ученик получает в подарок

специальный tool box - набор инструментов, с которыми он сможет сразу приступить к работе. Второй модуль, который мы планируем развивать и продвигать - это работа со сложными деталями, такими как бампера.

- Каким образом вы выбираете автомобили для обучения?

- Пока мы тренируемся на автомобилях Toyota, которые находятся в парке наших машин для тест-драйвов. Такой выбор хорош и тем, что автомобиль - в данном случае это Toyota Camry - имеет довольно сложные формы. Наши мастера отмечали, что ручки на Камри особенно сложно покрывать пленкой, не говоря уже про бампера. Работу стараемся чередовать - обучение на автомобилях и на отдельных элементах (двери, крылья).

- Кто является целевой аудиторией подобных курсов?

- Когда мы проговаривали стратегию продвижения с Андреем, то рассчитывали, что сейчас мы нацелены на дилерский бизнес и на независимые сервис-центры. Дальше - в зависимости от реакции рынка и от того, как этот проект будет развиваться, - есть мысль задуматься о разработке квалификации "Специалист по защитным пленкам и решениям кузова". Я уже обсуждал с Советом по профессиональным квалификациям возможность разработки отдельного профстандарта. Это надо в первую очередь для того, чтобы в дальнейшем можно было и в систему среднего образования включать программы, которые позволяют хотя бы на базовом уровне готовить выпускников под эту новую трудовую функцию. Понятно, что это очень узкий стандарт, но можно взять, к примеру, более широкий профиль - "Специалист по защитным решениям кузова", который будет включать химическую и механическую защиту кузова, тонирующие пленки, а возможно, стоит интегрировать в него и точечный локальный ремонт. Так мы получим нужный и важный стандарт.

- Расскажите подробнее о Совете по профессиональным квалификациям в автомобилестроении.

- Совет по профессиональным квалификациям в автомобилестроении был наделен полномочиями решением Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям от 23 июля 2015 года. Деятельность Совета направлена на проведение мониторинга рынка труда; разработку, актуализацию и организацию применения отраслевой рамки квалификаций; разработку, актуализацию и организацию применения профессиональных стандартов в автомобилестроении; организацию, координацию и контроль деятельности по оценке и присвоению профессиональных квалификаций, взаимодействие с системами высшего и среднего профессионального образования РФ.

В 2017 году представители Ассоциации РОАД получили возможность представлять авторитет в Совете. Сегодня Советом по профессиональным квалификациям разработаны и утверждены 33 квалификации и 23 профессиональных стандарта. Таким образом, сегодня Совет действует в рамках полного жизненного цикла продукции автомобилестроения.

Важный вопрос, которому Совет уделяет особое внимание, - это развитие системы независимой оценки квалификаций* (НОК). Данный функционал реализует Комитет СПКА по независимой оценке и отраслевые центры оценки квалификаций (ЦОК). Сегодня в автомобилестроении России утверждены три центра: первый находится в Набережных Челнах (ООО "Центр обслуживания бизнеса"), второй - в Москве (ООО "СП БИЗНЕС КАР"), третий - в Санкт-Петербурге (Союз "Автопром Северо-Запад").

Кроме плановой деятельности, центры оценки реализуют пилотные проекты. Например, в 2020 году ЦОК ООО "СП БИЗНЕС КАР" совместно с Национальным агентством развития квалификаций (НАРК) реализовал пилотный проект совмещения промежуточной аттестации (ПОА) студентов трех колледжей Москвы и Подмосковья с процедурой независимой оценки квалификаций. 60 студентов получили возможность оценить свои силы в рамках профессионального экзамена. К сожалению, никто из студентов не набрал необходимый проходной балл. Зато в процессе подготовки проекта к реализации мастера производственного обучения и преподаватели колледжей прошли программу обучения по применению профессиональных стандартов, смогли посмотреть на программы обучения сквозь призму профессиональных стандартов, глазами работодателей. А это, я считаю, очень важный шаг по интеграции современного бизнеса в систему образования!

* Независимая оценка квалификации - процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ. Эта процедура проводится Центром оценки квалификации в соответствии с Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".

Видео о прошедшем обучении <https://academy-bc.ru/media/video/>

Андрей Вайвадс, директор тренировочно-сервисного центра "Защитные решения"

<https://kuzov-media.ru/articles/deteyling/ustanovka-antigraviynykh-plenok/>

[К дайджесту событий](#)

Инновационный Технопарк Идея (tpidea.ru), Казань, 27 мая 2021

Профэкзамен - повышение конкурентоспособности на рынке труда

Каждый студент, заканчивая обучение, проходит аттестацию и в случае ее успешной сдачи получает диплом. Это главный документ, который предъявляется при приеме на работу. Запись в дипломе сообщает работодателю название освоенной студентом образовательной программы, но может не совпадать с названиями профессиональных квалификаций, существующими на рынке труда. Чтобы повысить шансы на трудоустройство, аттестацию студентов было решено совместить с независимой оценкой квалификации, которая знакома и понятна работодателям. Для этого Национальным агентством развития квалификаций был создан проект "Профессиональный экзамен для студентов". В Республике Татарстан проект курирует ЗАО "ИПТ "Идея".

26 мая в профессиональном экзамене приняли участие 9 студентов кафедры "Аналитической химии, сертификации и менеджмента качества" ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский университет", направление подготовки "Стандартизация и метрология". Студенты, успешно сдавшие профессиональный экзамен, получают два документа - диплом об образовании и свидетельство о квалификации.

<http://www.tpidea.ru/news/1401>

[К дайджесту событий](#)

Департамент по труду и социальной защите населения Костромской области (socdep.adm44.ru), Кострома, 24 мая 2021

Региональная конференция "Национальная система квалификаций: региональная модель развития в Костромской области"

В рамках проведения 26-29 мая текущего года Костромского экономического форума на 28 мая 2021 года запланировано проведение региональной конференции "Национальная система квалификаций: региональная модель развития в Костромской области" в смешанном формате.

Национальная система квалификаций выделяется на федеральном уровне, как один из самых значимых социальных проектов современной России.

В ходе конференции планируется рассмотреть вопросы взаимодействия федеральных и региональных структур по вопросам развития национальной системы квалификаций (далее - НСК), применения работодателями региона профессиональных стандартов, роли учебных заведений в НСК, проведения независимой оценки квалификаций на территории субъекта, развитие сети центров оценки квалификаций и др.

Организаторами конференции выступают: департамент по труду и социальной защите Костромской области, Костромской государственный университет.

Самым значимым для региона в дальнейшем развитии НСК может стать подписание в рамках конференции соглашения о взаимодействии между администрацией Костромской области и автономной некоммерческой организацией "Национальное агентство развития квалификаций".

Ознакомиться с программой конференции, зарегистрироваться на мероприятие и получить доступ к его трансляции можно на сайте LEADER ID по ссылке: <https://leader-id.ru/events/207878>.

Приглашаем всех желающих принять участие в конференции!

<http://socdep.adm44.ru/news/?id=98fea4ce-6298-4797-bece-8714e9ad659c>

[К дайджесту событий](#)

SakhaTime (sakhatime.ru), Якутск, 28 мая 2021

Итоги Республиканского молодежного форума "Профессионалы Якутии"

Форум прошел 19-20 мая 2021 г. в режиме видеоконференц связи с трансляцией мероприятий на ютуб каналы.

Форум прошел 19-20 мая 2021 г. в режиме видеоконференц связи с трансляцией мероприятий на ютуб каналы.

В рамках программы состоялось 16 мероприятий: дискуссионная сессия: "Оценка квалификаций - новый инструмент управления человеческим капиталом", карьерный коуч: "Технология поиска работы", демо - тест: "Оцени свои профессиональные знания на предмет соответствия профессиональным стандартам", панельная дискуссия: "Наставничество - старый новый инструмент", диагностическая игра, презентационная площадка проектов **Национального агентства развития квалификаций**: проект "НСК - конструктор карьеры", проект "Квалификация "Наставник", форсайт-сессия: "Компетенции будущего для трудоустройства", карьерный коуч "Мое правовое поле", мастер-класс "Как пройти собеседование, не имея опыта работы", тренинг "Финансовая грамотность", дискуссионная площадка "Life_n_job".

Форум собрал порядка 8 тыс. участников: **Национальное агентство развития квалификаций**, Советы по профессиональным квалификациям, исполнительные органы государственной власти, центры оценки квалификаций, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, работодатели, студенты, молодые граждане.

На дискуссионной сессии "Оценка квалификаций - новый инструмент управления человеческим капиталом" участники сошлись во мнении, что необходимо усилить взаимодействие отраслевых министерств и советов с центрами оценки квалификации и экзаменационными центрами, организовать разработку и внедрение механизмов стимулирования и мотивации работодателей и трудовых кадров подведомственных организаций и предприятий на прохождение независимой оценки квалификаций и мн.др.

По результатам Дискуссионной сессии участники выработали рекомендации для включения в резолюцию Форума.

Молодежной биржей труда "Импульс" проведен карьерный коуч "Технология поиска работы". Вопросы и проблемы по составлению резюме, по прохождению собеседования у работодателя, по самостоятельному поиску работы обсуждались в мастер-классах: "Резюме-визитная карточка соискателя", "30 минут полезного контента, чтобы удивить работодателя", Самостоятельный поиск работы через Портал "Работа в России".

Мероприятие посетило более 200 молодых граждан, было задано много вопросов и получена благодарность за полезную информацию для дальнейшего трудоустройства.

В "Точке кипения" Северо-Восточного федерального университета в рамках Республиканского молодежного форума "Профессионалы Якутии" состоялась панельная дискуссия "Наставничество - старый новый инструмент". Эксперты обсудили компетенции выпускников, наставничество как инструмент развития команды и корпоративную культуру в организации.

В ходе форсайт сессии "Компетенции будущего для трудоустройства" обучающиеся выпускных курсов Северо-Восточного федерального университета разработали идеальную модель выпускника в отрасли строительства и сферы услуг. Свои работы участники защитили перед потенциальными работодателями.

Участники сессии выделили профессиональные навыки и личностные качества, которые необходимы работникам сфер строительства и услуг. Обе команды выделили идентичные компетенции, которыми должен обладать современный молодой специалист - коммуникативность, многозадачность, владение знаниями в области экономики, экологии.

На презентационной площадке проектов Национального агентства развития квалификаций: проект "НСК - конструктор карьеры", проект "Квалификация "Наставник" выступила Евгения Иванова, ведущий специалист Базового центра профессиональной подготовки, переподготовки повышения квалификации рабочих кадров АНО "Национальное агентство развития квалификаций", отметив важность проводимого форума и отметила Республику Саха (Якутия) в числе передовых регионов по развитию системы НСК.

Площадка карьерного коуча "Мое правовое поле" направлена на сопровождение студентов и выпускников образовательных организаций республики в их карьерном развитии и росте, для осознания обучающимися своих профессиональных целей.

Спикеры рассказали молодым гражданам и студентам про трудовой договор, трудовую книжку, электронную трудовую книжку, коллективный договор, неформальную занятость и др.

Руководитель Регионального центра компетенций по финансовой грамотности Республики Саха (Якутия), финансовый консультант-методист порталаВашифинансы.рф Рита Якушева и специалист Регионального центра компетенций по финансовой грамотности Республики Саха (Якутия), финансовый советник ООО "Бигэ Капитал", финансовый консультант-методист порталаВашифинансы.рф Светлана Платонова провели для молодых граждан тренинг "Финансовая грамотность", где были затронуты темы анализа доходов и расходов, активов и пассивов, постановки целей, анализ возможности их достижения и этапы построения личного финансового плана.

На дискуссионной площадке "Life and job", проведенной Центром опережающей профессиональной подготовки, приняли участие студенты старших курсов высшего и среднего образования Якутии и приглашенные молодые специалисты-наставники конкурса "Моя профессия: ломая стереотипы".

Студентам рассказали о возможностях и условиях прохождения стажировок через агрегатор "Профилум" и провели практикум по позиционированию и карьерному планированию.

Знакомство с глобальными трендами позволяет каждому студенту определить для себя новые возможности и точки роста в профессиональном плане, а также рассмотреть конкурентные преимущества для самореализации.

В заключительной части в реальном времени состоялся открытый диалог с молодыми специалистами о том, как стартовать в профессии.

Итоговым и ключевым мероприятием Форума стала Конференция "Становление инфраструктуры Национальной системы квалификаций на территории Республики Саха (Якутия) в рамках Стратегии развития НСК РФ до 2030 года".

Модератором конференции выступил Герасим Павлов, проректор по экономике и инфраструктуре ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова", руководитель Регионального представительства СПКФР на территории Республики Саха (Якутия).

На конференции выступили с докладами опытные спикеры по вопросам внедрения механизмов и инструментов НСК для стабилизации ситуации на рынке труда после пандемии, преодоление квалификационного разрыва между предложениями сферы образования и требованиями рынка труда.

Какие кадры нужны в условиях активно развивающейся экономики Якутии, трансформации и новой генерации управленческих кадров (Управление 4.0), изменяющихся требований к трудовым кадрам (новый формат конкурентоспособных кадров). Внедрение профессиональных стандартов, практика развития национальной системы квалификации, пилотных проектов НАРК: Калашникова Елена Виссарионовна, и.о. председателя Государственного комитета занятости

населения Республики Саха (Якутия) выступила с докладом "Становление инфраструктуры Национальной системы квалификаций на территории Республики Саха (Якутия) в рамках Стратегии развития НСК РФ до 2030 года. Проблемы и перспективы", Духанина Любовь Николаевна, к.и.н., д.п.н., депутат Государственной думы Российской Федерации VII созыва, член фракции "Единая Россия", член счетной комиссии Госдумы, заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке, председатель Российского общества "Знание", председатель СПК в сфере образования с докладом "Становление инфраструктуры системы профессиональных квалификаций в сфере образования", Маштакеева Диана Каримовна, заместитель председателя Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка, член правления "Российский союз промышленников и предпринимателей" с докладом "Независимая оценка квалификаций как индикатор качества образования рынка труда", Ильина Ольга Анатольевна, заместитель управляющего региональным операционным офисом "Якутский" Банка ВТБ (ПАО): О политике банка в части сопряжения со сферой образования для подготовки квалифицированных специалистов банковского профиля и перспективах, связанных с переходом банков России на независимую оценку квалификаций, Хлюснева Людмила Петровна, заместитель председателя правления - директора НП "Национальная ассоциация офисных специалистов и административных работников", председателя СПК документационного и административно-хозяйственного обеспечения, члена Экспертного Совета при Комитете по труду социальной политике и делам ветеранов ГД РФ, члена комитета ТПП РФ, рабочей группы Московского трехстороннего соглашения с докладом "Национальная система профессиональных квалификаций. Практика внедрения профессиональных стандартов", Семенов Алексей Климентьевич, начальника Управления образования г. Якутска с докладом "Развитие кадрового потенциала образования посредством механизмов национальной системы квалификаций", Грузных Светлана Николаевна, начальник Департамента труда и занятости населения Томской области с докладом "Опыт Томской области в формировании регионального сегмента национальной системы квалификации"

В работе конференции приняло участие более 100 человек, в том числе представители исполнительных органов государственной власти РС(Я), Томской области, Свердловской области, центры оценки квалификаций, работодатели крупных организаций республики, студенты, выпускники и представители образовательных организаций.

По итогам конференции разработан проект резолюции Первого Республиканского молодежного форума "Профессионалы Якутии".

С материалами Форума можно ознакомиться на сайте <http://proffyak.irposakha.ru/>.

Итоги Республиканского молодежного форума "Профессионалы Якутии"

<https://sakhatime.ru/society/34183/>

Сообщения по событию:

- [БезФормата Якутск \(yakutsk.bezformata.com\)](http://yakutsk.bezformata.com), Якутск, 28 мая 2021, Итоги Республиканского молодежного форума "Профессионалы Якутии"
- [БезФормата Якутск \(yakutsk.bezformata.com\)](http://yakutsk.bezformata.com), Якутск, 27 мая 2021, Итоги Республиканского молодежного форума "Профессионалы Якутии"
- [Государственный комитет Республики Саха \(Якутия\) по занятости населения \(gkzn.sakha.gov.ru\)](http://gkzn.sakha.gov.ru), Якутск, 27 мая 2021, Итоги Республиканского молодежного форума "Профессионалы Якутии"
- <http://проф-обр.рф/board/24-1-0-6198>
- [Государственный комитет Республики Саха \(Якутия\) по занятости населения \(gkzn.sakha.gov.ru\)](http://gkzn.sakha.gov.ru), Якутск, 25 мая 2021, Председатель СПК в сфере образования Л.Н. Духанина приняла участие в Республиканском молодежном форуме "Профессионалы Якутии"
- [Национальное агентство развития квалификаций \(nark.ru\)](http://nark.ru), Москва, 25 мая 2021, Национальная система квалификаций - основа построения успешной карьеры для молодежи!
- [Союз женских сил \(союзженскихсил.рф\)](http://союзженскихсил.рф), Москва, 25 мая 2021, В Якутске прошел молодежный форум "Профессионалы Якутии"

[К дайджесту событий](#)

Все флаги будут в гости к нам

В апреле состоялась презентация национального проекта "Туризм и индустрия гостеприимства". Его главная задача - комплексное развитие туристической отрасли нашей страны. По задумке создателей благодаря инструментам нацпроекта туристический поток вырастет с 65 до 140 млн поездок по стране в год, в 2 раза увеличится количество рабочих мест в отрасли - до 4,7 млн рабочих мест, экспорт туристических услуг - до 22,5 млрд долларов. О том, какие регионы ПФО обладают наибольшей привлекательностью для туристов и что сегодня необходимо туроператорам для продвижения своих продуктов, рассказал вице-президент, исполнительный директор Общенационального союза индустрии гостеприимства (ОСИГ) Алексей Волков.

Алексей Витальевич, как вы оцениваете Поволжье с точки зрения реализации туристического потенциала? Каковы его возможные перспективы развития? Какие интересные маршруты вы могли бы отметить?

Поволжье располагает колоссальными возможностями. Самарская область, Нижний Новгород, Башкортостан, Татарстан, Удмуртия - это ключевые туристические регионы ПФО, и мы вкладываем максимальное количество средств и сил в их продвижение. Казань и Татарстан можно назвать лидерами в этом направлении, туристические продукты, которые представляет республика, обладают массой плюсов - это и инновационность, и зрелищность. Татарстан привлекателен с точки зрения гастрономического туризма и культурно-познавательного интереса к обычаям и традициям мусульманской республики.

Но не только Казань дает российским и иностранным путешественникам возможность для познания нашей многонациональной и самобытной России. Республика Башкортостан также хороша и своей природной составляющей, и санаторно-курортными возможностями, в регионе широко представлены экологические маршруты.

Если говорить о Самаре, она в первую очередь ассоциируется с космосом, с развитием маршрутов, посвященных отечественной космонавтике. Кроме того, Самарский регион, как и Татарстан, имеет огромный потенциал, связанный с природой, водными объектами и путями, в связи с чем мы делаем ставку на речные круизы. Общенациональный союз индустрии гостеприимства тесно сотрудничает с круизными компаниями, работающими в этом направлении. Надеемся, что проекты "Большая Кама" и "Великий волжский путь" будут успешно развиваться.

В целом сфера водных сообщений и круизных путей имеет большое туристическое будущее. Не стоит забывать и про внутреннее железнодорожное сообщение: ПФО очень активно участвует не только в железнодорожных ретромаршрутах, но и развивает железнодорожный туризм - это огромное количество региональных и межрегиональных железнодорожных маршрутов. Одним из лидеров этого направления по стране является РЖД-тур.

Для Удмуртии и Нижегородской области актуален промышленный туризм, который включает посещение промышленных объектов. Это одно из фундаментально значимых направлений в туристической отрасли, нацеленное на профориентацию и особенно важное для школьников, так как именно на предприятии дети могут получить информацию о будущей профессии.

Какие проекты и мероприятия при поддержке союза будут в ближайшее время реализованы в регионах ПФО?

Нижнему Новгороду в этом году исполняется 800 лет, в связи с чем проводится большая реконструкция, чтобы показать этот замечательный город, Нижегородский кремль, все его архитектурные и исторические достопримечательности для россиян и не только для них в бесковидном будущем - по-новому, по-особенному. Нижегородская область является лидером России в художественных промыслах и ремеслах: кружева, керамика, игрушки, сувениры - около трети всех российских ремесел сохранились только здесь. Это в какой-то степени часть образа России во всем мире, и поэтому их нужно не только показывать, но и постараться сберечь для будущих поколений.

Уже в начале июня именно в Нижнем Новгороде мы совместно с президентской платформой "Россия - страна возможностей" проведем финал второго сезона Всероссийского

профессионального конкурса "Мастера гостеприимства". Это будет фантастическое по масштабу и важности мероприятие. Двести финалистов со всей страны придут со своими проектами и идеями по развитию внутреннего туризма и индустрии гостеприимства. В сентябре в Уфе мы планируем проведение мероприятия мирового уровня - Международную туристическую неделю (World Travel Week), в рамках которой пройдут очень интересные мероприятия. Важными событиями для участников станут World Travel Technology Conference (международная конференция по технологиям в туризме) и церемония вручения главной премии World Travel Technology Awards, а также европейской премии - сродни "Оскару" в гостеприимстве - World Travel Awards. Ожидается порядка 300 крутых спикеров со всего мира, для которых будут подготовлены деловые и развлекательные мероприятия.

Эта неделя станет серьезной информационной поддержкой и лидеров туриндустрии Башкортостана, и Российской Федерации в целом. Мы ведем большую работу по развитию Поволжья, в которой участвуют и полпред округа Игорь Комаров, и наши региональные представители в Поволжье, налажены контакты и с региональными властями, и с муниципалитетами.

Важная часть федерального нацпроекта - подготовка кадров в туризме, что непосредственно влияет на уровень сервисных услуг, которые должны соответствовать всем международным стандартам. Как вы оцениваете современное состояние сервиса отечественной туриндустрии и какие шаги было бы целесообразно предпринять в данном направлении?

Надеюсь, что конкурс "Мастера гостеприимства", который является проектом президентской платформы "Россия - страна возможностей", даст хороший толчок для кадрового обеспечения туризма и развития проектов туриндустрии. Сегодня о снижении качества услуг говорят немало. Я думаю, что уровень компетенции кадров не снижается, скорее профессиональная подготовка сотрудников туриндустрии в целом находится на низком уровне. И здесь во многом на ситуацию повлиял коронавирус. Из-за пандемии в отрасли произошли определенные трансформации: специалисты плавно перетекали в другие сферы, менее подверженные отрицательному эффекту, вызванному COVID-19. Туристический бизнес останавливал свою работу - отрасль не развивалась, люди не имели возможности получать зарплату, работодатели были вынуждены отказываться от определенного количества сотрудников. Но совместно с **Национальным агентством развития квалификаций**, движением WorldSkills, региональным руководством, надеюсь, что в ближайшие 5 лет мы значительно улучшим работу по повышению уровня компетенций.

Если говорить объективно, есть плохая картина в отдельных отелях или ресторанах. Но в целом по ПФО многие объекты размещения и объекты питания радуют. Появилась локальная кухня, локальные напитки, национальные традиционные рестораны, ярмарки. В этом направлении индустрия туризма значительно преуспела, и не только в Поволжье, но и вообще по Федерации. В нашей стране сетевые отели представлены гораздо лучше, чем в Европе, - это высокое качество сервиса и питания.

Период пандемии обозначил целый ряд тенденций во всех отраслях экономики, в том числе в индустрии гостеприимства. Одними из таких трендов стали цифровизация туризма и распространение туристских онлайн-сервисов. Как вы считаете, каковы перспективы дальнейшего развития этого направления?

Сегодня количество пользователей цифровых приложений увеличилось на 70%. За период пандемии потребители уже привыкли, например, заказывать еду из ресторанов, и тенденция онлайн-заказов, несмотря на снятие ограничений по заведениям готовой кухни, не только сохраняется, она продолжает развиваться. Наши граждане теперь едят дома ресторанный еду, причем выбор блюд разнообразен - это и пицца, и суши, и закуски. Ту же картину мы наблюдаем и в других отраслях: сервисы онлайн-заказов авиа- и ж/д-билетов, лекарств, продуктов - этот тренд нарастает. Не остается в стороне и туриндустрия, ее цифровизация идет ускоренными темпами - число цифровых предложений увеличивается с каждым днем.

Уровень работы с туроператорами в режиме офлайн очень низкий. Чтобы заказать себе поездку или тур, не обязательно обращаться напрямую в агентство, турист использует для этого свой гаджет. Поэтому мы рекомендуем всем туроператорам и турагентам находить альтернативные способы продаж - оцифровывать свои продукты, свои туристические маршруты, создавать для туристов дополнительные возможности пользования сервисами, но уже в цифровом мире.

Лайфхак - если ваших предложений и ваших туров нет в соцсетях, значит вашей компании тоже нет. Если у вас нет сайта, нет аккаунтов в интернете - у вашего бизнеса нет будущего. Необходимо также предлагать клиентам максимальный сервис и с точки зрения режиссуры туров, создавать так называемую драматургию путешествий, делать тур как можно насыщеннее и интереснее для потребителя. Нужна качественная упаковка, только тогда будет продвижение.

Каковы дальнейшие планы ОСИГ по развитию индустрии гостеприимства в целом по стране и в частности в Приволжском федеральном округе?

Мы планируем расширить возрастные рамки участников конкурса "Мастера гостеприимства", сейчас уже есть отдельный трек для студентов. Надеемся, что в будущем привлечем к участию и детей, потому что они очень любят работать с цифровыми продуктами: им это интересно. Думаю, что не за горами и новый тренд - геймификация туротрасли, когда туры и путешествия превратятся в увлекательные игры.

Что касается Общенационального союза индустрии гостеприимства, мы продолжаем развиваться, предоставляя огромное количество сервисов и продуктов для продвижения бизнеса. Это стратегии развития и продвижения регионов, оказание услуг и помощи участникам туристической индустрии по всем вопросам, акселерация проектов и многое другое. Наша задача и в настоящее время, и на будущее остается прежней - развитие отечественного туризма и создание привлекательного образа России в глазах всего мира.

Текст: Олег Соловьев.

<http://www.vestnikpfo.ru/news/#!/19418>

[К дайджесту событий](#)

КГБУ ДПО ХКИРО (profobr27.ru), Хабаровск, 28 мая 2021

Межрегиональный форум наставников

Автор: Приходько Илья

Межрегиональный форум наставников

20-21 мая на территории Хабаровского края во второй раз состоялся межрегиональный форум наставников "Наставничество в образовании: модель организации на институциональном уровне", целью которого стало формирование организационно-методической модели сопровождения наставничества в образовательных организациях с учетом сетевого партнерства.

В форуме приняли участие более 400 организаторов наставничества из 20 субъектов РФ (руководители органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования), операторов наставничества (институты развития образования), координаторов и кураторов наставнической деятельности в образовательных организациях.

В первый день в онлайн-формате состоялось пленарное заседание, на котором выступили: Мария Чередилина, генеральный директор АНО "Центр методической поддержки наставничества "Мое будущее", к. п. н.

(г. Москва); Татьяна Ковалева, заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования Института непрерывного образования МГПУ, президент Межрегиональной тьюторской организации, д. п. н., профессор (г. Москва); Ольга Клинк, руководитель Базового центра подготовки кадров, к.п.н. (г. Москва); Татьяна Иванова, главный специалист отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края; Лариса Малышкова, заместитель директора по учебно-методической работе ОГА ПОУ "Новгородский химико-индустриальный техникум", руководитель программы "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)

(г. Великий Новгород); Ася Ефимова, директор центра профессионального самоопределения и наставничества Хабаровского краевого института развития образования. С визионерской лекцией на тему "Целевая модель наставничества: от идеи к практике" выступила Пронькина Ирина, директор федерального ресурсного центра EDMENTOR.

Во второй день в коворкинг-центре "Точка кипения" состоялась проектная работа по двум трекам:

1. Нормативно-организационное и методическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации.
2. Содержательно-методическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества в ОО.

По результатам работы треков участники сформировали ментальную карту наставничества, чек-лист взаимодействия в организации наставничества, разработали проект положения о мотивировании наставников и обсудили критерии мониторинга наставнической деятельности.

Во время форума в инстаграме проходил розыгрыш бокса для организаторов-наставников (MENTOR BOX). Участникам необходимо было написать пост о своем участии в мероприятии. Победитель был выбран при помощи генератора случайных чисел и им стал аккаунт педагогического сообщества Нанайского района @pedagoginanrayon.

После проектной работы на базе торгово-финансовой компании "КАМАЗ" состоялось награждение победителей краевого конкурса "Лучшая практика наставничества. Лучший наставник Хабаровского края". Отделом наставничества было обеспечено участие в данном конкурсе 25 образовательных организаций края, из которых три стали призерами в номинациях:

- "Лучшая практика наставничества в организациях непроеизводственной сферы": КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" - 3 место;
- "Лучший наставник Хабаровского края в непроеизводственной сфере": Панина Александра Валерьевна, КГА ПОУ "Губернаторский авиастроительный колледж (Межрегиональный центр компетенций)"

(г. Комсомольск-на-Амуре) - 2 место; Наводкина Евгения Валерьевна, КГБПОУ "Комсомольский-на-Амуре строительный колледж" - 3 место.

Материалы форума размещены по ссылке

Межрегиональный форум наставников

<https://profobr27.ru/news/events/17977-%CC%E5%E6%F0%E5%E3%E8%EE%ED%E0%EB%FC%ED%FB%E9>

Сообщения по событию:

- [БезФормата Хабаровск \(habarovsk.bezformata.com\)](http://habarovsk.bezformata.com), Хабаровск, 28 мая 2021, [Межрегиональный форум наставников](#)

[К дайджесту событий](#)

Центр регионального и международного сотрудничества (centercoop.ru), Санкт-Петербург, 28 мая 2021

Открыт прием заявок на Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена

Национальное агентство развития квалификаций при поддержке Минтруда России проводит ежегодный конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена. Конкурс объявлен по номинации "Компетенции XXI века: определение, развитие и оценка общих компетенций". Его актуальность связана с ростом значимости общих компетенций для профессиональной успешности и построения карьеры, для развития человеческого капитала организации, отрасли, страны.

Речь идет о таких компетенциях, как:

"Решение проблем": диагностика, исследование, идентификация и анализ проблем; формирование собственного мнения и принятие решений; планирование; организация, контроль и оценка результатов;

"Работа с информацией": поиск и анализ информации, в том числе с использованием ИКТ, оценка информации; преобразование и создание информации; обмен информацией (деловая коммуникация);

"РАБОТА В КОМАНДЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЛЮДЬМИ";

"SELF-МЕНЕДЖМЕНТ": работа в условиях изменений, самоорганизация и самоконтроль; профессиональное развитие и карьера.

Конкурс проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в три этапа:

этап 1 (заявительный): до 18 июня участники подают заявку, которая включает сведения об организации(ях) и резюме практики;

этап 2 - до 30 июня: предварительный отбор заявок на основе оценки экспертами резюме практики (участники, прошедшие предварительный отбор, в период с 1 июля по 20 августа готовят полное описание практики);

этап 3 - итоговый отбор и определение победителей на основе оценки экспертами полного описания практики проводится в период с 21 августа по 10 сентября 2021 года.

Участие в конкурсе могут принимать образовательные организации, работодатели, объединения работодателей, советы по профессиональным квалификациям, иные организации.

Конкурс - это возможность поделиться опытом и получить поддержку экспертов **Базового центра** в его систематизации, описании и развитии. Практики победителей и призеров будут размещены в "Базе данных лучших практик".

В 2021 году носители лучших практик получают не только призы и признание в профессиональном сообществе, но и возможность бесплатного обучения на практикоориентированных курсах повышения квалификации по вопросам развития и оценки общих компетенций.

Узнать подробнее о конкурсе и подать заявку

Фото: Союз промышленников и предпринимателей Красноярского края.

<https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/otkryt-priem-zayavok-na-nbsp-vserossiyskiy-konkurs-luchshikh-praktik-podgotovki-rabochikh-kadrov-i-n/>

[К дайджесту событий](#)

Профобразование (проф-обр.рф), Серафимович, 29 мая 2021

Генеральным директором АНО НАРК назначен Артем Шадрин

24 мая 2021 года председатель наблюдательного совета **Национального агентства развития квалификаций** (АНО НАРК), президент РСПП Александр Шохин объявил о назначении генеральным директором АНО НАРК Артема Шадрина.

По итогам Общего собрания учредителей на должность генерального директора Национального агентства с 1 июня 2021 года был избран Артем Евгеньевич Шадрин.

Александр Наумович Лейбович за активную многолетнюю работу в автономной некоммерческой организации "Национальное агентство развития квалификаций" и большой вклад в развитие национальной системы квалификаций Российской Федерации объявлена благодарность.

"В 2017 году такой же вопрос обсуждался публично, программа **Александра Наумовича Лейбовича** показалась убедительной. Затем, когда **НАРК** стал структурой правительства, **Александр Наумович** продолжил эту работу. Под его руководством было сделано очень много. Надеемся, он продолжит свою деятельность в должности председателя экспертного совета **Национального агентства развития квалификаций**", - сказал Александр Шохин.

Он вручил **Александру Лейбовичу** Знак РСПП за многолетнюю и плодотворную работу по развитию системы профессиональных квалификаций.

Александр Лейбович подчеркнул, что Национальное агентство "представляет собой уникальный коллектив, который может решить практически любую задачу, что обеспечено не только компетенциями сотрудников, но и участием организации в различных масштабных проектах".

Артем Шадрин обозначил ближайшие направления работы **НАРК**. Он отметил, что будет разработана система тесного взаимодействия высшей школы и бизнеса, "стоит задача сделать образовательные программы максимально адаптивными, а также поддерживать эффективную форму партнерства с государством".

"Необходимо, с одной стороны, активизировать отношения с бизнесом, с другой - с образовательными организациями. Еще одно направление работы связано с цифровизацией, повышением прозрачности рынка труда, мониторингом и прогнозированием", - сказал Артем Шадрин.

Национальное агентство развития квалификаций (www.nark.ru) является базовой организацией Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, оператором системы независимой оценки квалификаций, обеспечивает организационно-методическую поддержку отраслевых советов по профессиональным квалификациям, содействует развитию национальной системы квалификаций в Российской Федерации; формирует согласованную позицию организаций, представляющих бизнес сообщество, в их взаимодействии с государственными и негосударственными структурами, ответственными за развитие образования; содействует становлению независимых, в том числе общественно - государственных институтов, участвующих в развитии качества рабочей силы, оценке результатов образования, обучения и трудового опыта.

Мы будем рады, если подпишитесь на наш канал Профобразование. Нам есть что обсудить и о чем поговорить!

ПОДПИСАТЬСЯ НА КАНАЛ "ПРОФОБРАЗОВАНИЕ"

<http://проф-обп.рф/board/24-1-0-6209>

[К дайджесту событий](#)

Сообщения по событию:

- [Инженерные изыскания в строительстве \(oaiis.ru\), Москва, 25 мая 2021, Генеральным директором Национального агентства развития квалификаций назначен Артем Шадрин](#)
- [Российский союз промышленников и предпринимателей \(рспп.рф\), Москва, 24 мая 2021, Генеральным директором НАРК назначен Артем Шадрин](#)
- <https://nark.ru/news/itogi-obshchego-sobraniya-uchrediteley-natsionalno.php>
- <https://pravdaosro.ru/news/artiom-shadrin-vozglavil-nark/>
- <http://sroportal.ru/news/federal/v-nark-novyj-gendirektor/>
- <https://stroyprice.ru/news/sobytiya/artem-shadrin-naznachen-novym-generalnym-direktorom-nacionalnogo-agentstva-razvitiya-kvalifikacy/>