

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БРПК»

С.Ц.Нимбуева

« 03 » 29 2020 г.

**Программа
психолого-педагогического сопровождения
профилактики употребления ПАВ среди
студентов ГБПОУ БРПК
«Залуу наһан - эрдэни зэндэмэни».**

2020 год

Разработчики:

Санжанова С.Л-Ц. – зам. директора по ВР

Амодоева А.Р. – педагог – психолог

Сроки реализации: сентябрь 2020 г. – июнь 2023 г.

Объекты программы: студенты колледжа; педагогический коллектив; родители.

Исполнители программы: педагоги-психологи, педагогический и студенческий коллектив Бурятского республиканского педагогического колледжа.

Содержание

Паспорт программы	4
Пояснительная записка	5
Принципы реализации программы	6
Условия реализации программы	7
Сроки реализации программы	8
Направления реализации программы	8
Методы исследования	8
План-сетка мероприятий по профилактике ПАВ среди студентов	9
Критерии оценки результативности программы	11
Предполагаемые результаты реализации программы	11

Паспорт программы

1. Наименование программы: «Залуу наһан - эрдэни зэндэмэни» - программа психолого-педагогического сопровождения профилактики употребления психоактивных веществ среди студентов ГБПОУ БРПК.

2. Разработчики программы: Санжанова С.Л., зам. директора по воспитательной работе; Амодоева А.Р., педагог-психолог.

4. Исполнители: Амодоева А.Р., педагог-психолог, кураторы.

5. Адрес учреждения: г. Улан-Удэ, ул. Хоца-Намсараева, 5.

6. Цель программы: создание условий для реализации в колледже эффективной программы профилактического воспитания студентов; формирование у студентов стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

7. Срок реализации программы: сентябрь 2020 - июнь 2023.

8. Место реализации программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»

9. Финансирование программы: реализация программы обеспечивается за счет средств колледжа.

10. Ожидаемый результат: уменьшение факторов риска употребления ПАВ; вовлечение студентов в социально-значимую, полезную деятельность.

Пояснительная записка

Программа психолого-педагогического сопровождения профилактики употребления ПАВ среди студентов «Залуу наһан - эрдэни зэндэмэни» (Далее – Программа) разработана на основании проекта «Золотая судьба девочки», реализованный в ГБПОУ БРПК совместно с БРО «Женщины Бурятии» и МБУ «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ.

Правовую основу Программы профилактики составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.12.2014 года);
- Федеральный закон от 08.01.98 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями от 04.06.2014 года);
- Федеральный закон от 24.06.99 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 14.10.2014 года);
- Устав колледжа;
- Локальные нормативные правовые акты.

Подростковый период педагогами и психологами рассматривается как критический, кризисный в жизни человека. Происходит коренная перестройка организма человека, формируется мировоззрение и новая система связей и отношений с окружающим миром. Подростку приходится задавать себе и самому отвечать на такие сложные вопросы, как: Кто я? Зачем я в этом мире? В чем смысл моей жизни, что в ней ценно, а что нет?

Подросток пытается отделиться от семьи, ослабить узы детской зависимости от родителей и делает первые шаги в сторону своей самостоятельности. Стремясь к независимости, подростки одновременно подвержены влиянию своей референтной группы. Табак, алкоголь и наркотики ими воспринимаются как атрибуты взрослой жизни.

Важно показать подросткам разницу между здоровым образом жизни и зависимостью от ПАВ. Любая негативная установка педагогов, психологов «Не кури, не пей» будет остро восприниматься подростками, т.к. «запретный плод сладок». В нашей программе, мы стараемся показать разницу, повернуть сознание подростков в правильное русло, показываем пути развития ситуации, оставляя выбор за самим студентами.

Группа сверстников имеет авторитетное влияние на подростка. Любое слово, сказанное сверстником, подросток воспринимает позитивно, он готов делать также, быть таким же, как

и его группа в целом. Поэтому необходимо включать самих подростков в проведение профилактической работы, особенно лидеров групп.

Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность - все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

Цель: формирование у подростков в возрасте от 14 до 18 лет позитивных ценностей и установок личности на здоровый образ жизни.

Задачи:

- создать необходимые условия для реализации Программы;
- просветить участников Программы о проблемах табакокурения, употребления ПАВ;
- сформировать активную жизненную позицию у подростков;
- развить социальные навыки, необходимые для ЗОЖ;
- сформировать навык принятия обоснованных решений, навыки постановки и достижения цели, навыки сопротивления социальному давлению.
- сформировать навыки позитивного мышления.

Принципы реализации программы

Программа на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики:

✓ *Комплексность* - согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики. Вопросы предупреждения курения, использования детьми, подростками и молодежью алкоголя наркотиков и токсических веществ должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитания.

✓ *Добровольность* - добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.

✓ *Аксиологичность* - формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности,

уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

✓ *Позитивность и конструктивность* – психолого-педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у подростка представление о недопустимости употребления ПАВ, и показать ему, как без помощи ПАВ сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.

✓ *Последовательность* (этапность) – разделение целей и задач профилактики на общие стратегические и частные (этапные).

✓ *Гармонизация общественных, групповых и личных интересов* - процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов конкретной личности.

✓ *Возрастная адекватность* – предъявляемый материал, формы и методы соответствуют психологическим особенностям старших подростков;

✓ *Научная обоснованность* – содержание программы базируется на данных психологии, медицины - осознание ценности здорового образа жизни;

✓ *Практическая целесообразность* – материал программы отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с развитием у подростков навыков эффективной социальной адаптации, предупреждением приобщения к употреблению ПАВ;

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы минимальные условия.

1. Создание предметной среды.
2. Научно-методическое сопровождение профилактической деятельности: обеспечение образовательного учреждения учебно-методическими материалами, пособиями.
3. Социально-психологическое сопровождение:
 - функционирование межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики (КДН в том числе);
 - социально-педагогическое и психолого-педагогическое взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.
4. Создание системы наблюдения и оценки результативности реализации программы:
 - разработка диагностики и мониторинга работы;

- - определение степени вовлеченности обучающихся и студентов в проблему ПАВ.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 4 года.

Направления реализации программы

- информирование педагогов о проведении Программы;
- просвещение в области проблемы употребления ПАВ.
- работа со студентами:
- тренинги, лекционные занятия по профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы.
- работа с родителями:
- выступления на родительских собраниях, информирование родителей по проблеме употребления ПАВ;
- информационно-консультативная работа.

Методы исследования

Теоретические: выявление и анализ проблемы, изучение литературы и документации по проблеме наркопрофилактики, анализ наркоситуации в образовательном учреждении, анализ результатов профилактической работы.

Практические: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение, тестирование, изучение и обобщение педагогического опыта.

Ожидаемый результат:

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- вовлечение студентов в общественно-значимую, социальную деятельность.

План-сетка мероприятий по профилактике ПАВ среди студентов

Номер	Название мероприятия	Содержание
1.	Вводное занятие	Формирование тренинговых групп, знакомство участников с темами Программы
2.	Занятие 1. «Моя жизнь» Индивидуальные консультации	Расширить представления о понятии жизненный путь, формирование уважительного отношения к своей и чужой жизни.
3.	Занятие 2. «Уникальность каждого человека»	Расширить представления об уникальности каждого человека. Формирование представления о себе как об уникальной личности.
4.	Занятие 3. «Красота внешняя и внутренняя»	Формирование представлений о красоте, помощь в осознание красоте внешней и внутренней участников.
5.	Занятие 4. «Мои ценности»	Формирование представлений о понятии ценность и ее виды, помощь в осознании своих ценностей.
6.	Занятие 5. «Мои цели» Индивидуальные консультации	Формирование позитивного, ценностного отношения к себе, правильная постановка целей.
7.	Занятие 6. «Дружба»	Расширить представления о дружбе, формирование навыков построение правильных дружеских отношений..
8.	Занятие 7. «Человек отвечающий»	Определить алгоритм принятия решений. Повысить чувство уверенности в себе.
9.	Занятие 8. «Человек решающий»	Расширить представление об ответственности и принятии решения.

		Формирование умения самостоятельно принимать решения.
10.	Занятие 9. «Жизнь как главная ценность» Индивидуальные консультации	Расширить представления о жизни и его смысле. Формирование представлений о недопустимости использования ПАВ в целях изменения жизненных ситуаций.
11.	Занятие 10. «Чувства, мысли, эмоции»	Расширить знания о данных понятиях, научить конструктивно выражать эмоции, формирование представлений о недопустимости использования ПАВ в целях изменения эмоционального состояния. Обучить некоторым способам выражения чувств, эмоциональной разгрузки.
12.	Занятие 11. «Конфликт. Стресс»	Расширить представления понятиях стресс, конфликт. Общее и различное, взаимосвязь. Формирование навыков распознавания стрессового состояния, навыков решения конфликтных ситуаций. Познакомить со способами преодоления стресса.
13.	Занятие 12. «Общение, дружба, поддержка»	Формирование представлений о данных понятиях. Поддержка, ее виды. Формирование навыков принятия, доверия, поиска и оказания поддержки.
14.	Лекционные занятие «ПАВ и СМИ»	Познакомить с приемами манипулирования в рекламе. Тренировать навыки распознавания и противостояния манипуляциям СМИ.
15.	Итоговое занятие	Подведение итогов. Рефлексия.
Тематические встречи со специалистами		
1.	Встреча со специалистом в области медицины.	Влияние ПАВ на организм человека.

2.	Встреча со специалистом в области юриспруденции	Человек и право.
----	---	------------------

Критерии оценки результативности программы

Критериями оценки результативности Программы являются:

- Диагностика студентов (в течение Программы).
- Анализ тренингов, лекционных занятий и видеороликов по тематике.

Предполагаемые результаты реализации программы

- поддержание благоприятной психологической атмосферы в образовательном учреждении;
- уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди студентов.
- формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у студентов;
- развитие системного психолого-педагогического сопровождения профилактики употребления психоактивных веществ;
- развитие психологической компетентности относительно проблемы зависимостей и пути её преодоления.