

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ИКТ-технологии как ресурс развития содержания современного урока музыки в школе
СМК – Пр – 2.6 – 01 – 2020	

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БРПК

С.Ц.Нимбуева

(подпись)

20 20 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ИКТ-технологии как ресурс развития содержания современного урока музыки в школе

Улан-Удэ, 2020

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ БРПК
	СМК – Пр – 2.6 – 01 – 2020

1. Цели реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа «ИКТ-технологии как ресурс развития содержания современного урока музыки в школе» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а также с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемых или вновь формируемых профессиональных компетенций
ПК 1.5. 2.3.	Овладеть приёмами организации личного информационного пространства и графическим интерфейсом операционной системы.
ПК 2.3. 2.7.	Овладеть базовыми сервисами и приемами работы в сети Интернет для их использования в образовательной деятельности
ПК 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	Уметь работать с программами нотописи, аудиоредакторов, видеоредакторов с использованием оборудования мастерской «Преподавание музыки в школе». Уметь использовать в предметно-развивающей среде оборудование мастерской. Уметь систематизировать, обобщать и транслировать педагогический опыт, педагогические технологии с помощью средств ИКТ
ПК 3.4.	Овладение приемами работы с интерактивной доской, с программным обеспечением Smart notebook
ПК2.2., 2.3.	Ресурс развития содержания современного урока музыки в школе средствами ИКТ

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание музыки в школе»;

К освоению программы допускаются взрослые без возрастных ограничений. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- теоретические аспекты применения компьютерных технологий;
- специфику использования интерактивных форм и методов обучения детей школьного возраста;
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности приложения SMART Notebook 16.2. и программ видеомонтажа, в частности Movavi, аудиоредакторов, в частности Samplitude Pro;

- возможности интерактивной доски и базовые основы создания интерактивных игр, отражающих специфику музыкального образования, для детей школьного возраста;

уметь:

– осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;

– обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся;

– использовать новое программное обеспечение, программных средств для организации творческой учебно-поисковой деятельности учащихся;

– ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей школьного возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

– транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;

– соответствовать нормам профессиональной этики.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Временной бюджет обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. ИКТ-компетентность педагога как необходимое условие повышения качества образования.	3	3		
2.	Модуль 2. Внедрение современного оборудования и программ конкурсного задания по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание музыки в школе». Разделы спецификации				
3.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	2	1	1	
4.	Модуль 4. Преподавание предмета по программам музыкального образования в школе. Основные компоненты системно-деятельностного подхода в обучении, ИКТ в музыкальном образовании	23	5	18	
5.	Модуль 5. Сайтостроение.	14	2	12	
6.	Модуль 6. Современный урок музыки в школе через призму ИКТ				
7.	Итоговая аттестация	8			8
	ИТОГО:	72	201	43	8

4 3 1

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль
1	2	3	4	5	6
1.	ИКТ-компетентность педагога как необходимое условие повышения качества образования	4	4		
1.1	Информационные и технологические образовательные ресурсы, их классификация. Примеры образовательных ресурсов, используемых в педагогической практике.	2	2		
1.2	Ресурсы самообразования. Образовательные ресурсы в сети Интернет	2	2		
2	Модуль 2. Внедрение современного оборудования и программ для реализации конкурсного задания по стандартам Ворлдскиллс Россия	4	4		

	по компетенции «Преподавание музыки в школе». Разделы спецификации				
2.1	Современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)	2	2		
2.2	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2		
3.	Требования охраны труда и техники безопасности	3	2	1	
3.1	Требования охраны труда и техники безопасности	3	2	1	
4.	Преподавание предмета по программам музыкального образования в школе. Основные компоненты системно-деятельностного подхода в обучении, ИКТ в музыкальном образовании	27	5	22	
4.1	Современные программы музыкального образования в школе.	1	1		
4.2	Современные ИКТ-технологии обучения, в том числе интерактивные (знакомство с ИД, программное обеспечение Smart notebook)	8	2	6	
4.3	Создание интерактивных игр	8	1	7	
4.4	Программы создания видеороликов, обработки аудиофайлов	10	1	9	
5.	Сайтостроение	14	2	12	
5.1	Теоретические и практические основы сайтостроения.	6	1	5	
5.2	Практическая работа по созданию сайта, страницы на сайте.	8		8	
6.	Современный урок через призму внедрения современного оборудования и программного обеспечения процесса музыкального образования.	12	4	8	

6.1	Современные требования к уроку, активизации познавательного интереса учащихся к уроку музыки.	2	2		
6.2	Практическое применение знаний и умений работы с ИКТ, сформированных на курсах, в деятельности.	10	2	8	
7.	Итоговая аттестация	8			8
7.1	Экзамен	8			8
	ИТОГО:	72	21	43	8

3.3. Учебная программа

Модуль 1. ИКТ-компетентность педагога как необходимое условие повышения качества образования

Тема 1.1 Информационные и технологические образовательные ресурсы, их классификация.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

ЭОР и ЦОР.

Примеры образовательных ресурсов, используемых в педагогической практике.

Тема 1.2 Ресурсы самообразования. Образовательные ресурсы в сети Интернет.

Модуль 2. Внедрение современного оборудования и программ конкурсного задания по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание музыки в школе».

Разделы спецификации

Тема 2.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Стандарт компетенции WSSS «Преподавание музыки в школе». Требования к обеспечению оборудованием и программной составляющей.

Тема 2.2 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции (использование в практике проведения уроков наработок участников чемпионатов регионального и национального уровней).

Основные разделы. Конкурсное задание. Структура конкурсного задания. Модули конкурсного задания.

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 3.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Термины и определения в области охраны труда. Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Государственное управление охраной труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности и ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.

Модуль 4. Преподавание по программам музыкального образования в школе. Основные компоненты системно-деятельностного подхода в обучении, ИКТ в музыкальном образовании.

Тема 4.1. Современные программы музыкального образования в школе.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Реализация основных программ музыкального образования в школах Бурятии.

Тема 4.2. Современные ИКТ-технологии обучения, в том числе интерактивные.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

- знакомство с ИД, программное обеспечение Smart notebook.

Практическое занятие (работа на ИД).

Методические рекомендации по организации урочной и внеурочной деятельности.
 Конструирование технологической карты урока (этап открытия нового знания).
 Тема 4.3. Программы создания видеороликов, обработки аудиофайлов.
 Практическое занятие.
 Анализ папок с заданиями, основными требованиями, видеофайлами, аудиофайлами.
 Создание видеоклипа, регламентация которого предписана в стандартах ВСР по компетенции.

Модуль 5. Сайтостроение

Тема 5.1. Теоретические и практические основы сайтостроения.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Актуальность и преимущества деятельности. Анализ бесплатных платформ для создания сайтов Критерии эффективности анализа образовательной деятельности педагога. Требования к персональным сайтам педагогов.

Тема 5.2. Практическая работа по созданию сайта.

Практическое занятие.

Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя. Создание предметно-развивающей среды и разработка учебно-методических материалов.

Составление списка рубрик, систематизация содержания; методическая работа, проектная деятельность, исследовательская деятельность (НПК), кружковые занятия по предмету, сценарии мероприятий, конкурсno-игровые программы, музыкальные викторины, фольклорных праздников и т.д.

Модуль 6. Современный урок через призму внедрения современного оборудования и программного обеспечения процесса музыкального образования.

Тема 6.1. Современные требования к уроку, активизации познавательного интереса учащихся к уроку музыки.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Теоретические и прикладные аспекты активизации познавательного интереса учащихся. Учет возрастных особенностей учащихся.

Тема 6.2. Практическое применение знаний и умений работы с ИКТ, сформированных на курсах, в деятельности.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Разработка интерактивных заданий по определенной тематике.

3.3. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. ИКТ-компетентность педагога как необходимое условие повышения качества образования Модуль 2. Внедрение современного оборудования и программ конкурсного задания по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание музыки в школе». Разделы спецификации Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности. Модуль 4. Преподавание по программам музыкального образования в школе. Основные компоненты системно-деятельностного подхода в обучении, ИКТ в музыкальном образовании.
2 неделя	Модуль 5. Сайтостроение Модуль 6. Современный урок через призму внедрения

	современного оборудования и программного обеспечения процесса музыкального образования. Итоговая аттестация
*-Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки, интерактивная доска
Мастерская, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с требованиями каждого из модулей

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 5 чел.
Из них:

- преподаватели кафедры музыкального образования;
- преподаватели кафедры допрофессиональной подготовки.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность
1.	Думнова Г.В.	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание музыки в школе»	Преподаватель ГБПОУ БРПК
2.	Энкеева Бэлигма Владимировна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	руководитель центра цифровых компетенций ГБПОУ БРПК

3.	Данилов Юрий Анатольевич	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Преподаватель кафедры музыкального образования ГБПОУ БРПК
4.	Панчукова Александра Михайловна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель ГБПОУ БРПК

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

6. Составители программы

Еланова Татьяна Робертовна, начальник центра ВСП ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»

Панчукова Александра Михайловна, преподаватель кафедры музыкального образования ГБПОУ БРПК, эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.