

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Бурятский республиканский педагогический колледж
Кафедра физической культуры

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

профессионального обучения

«Помощник тренера»

г. Улан-Удэ

2020

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1355), профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Минтруда России от 28.03.2019 N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54519)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»

Разработчик:

Уржанов А.С., Сиратов Л.М. преподаватели кафедры физической культуры ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»

Одобрена на заседании кафедры ФК

Протокол № 5 от «11» 09 2020 г.

Зав. кафедрой /Покацкий А.Г./



1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Помощник тренера» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов, получающих среднее профессиональное образование, для проведения тренировочных мероприятий и руководства соревновательной деятельностью.

1.1. Цель и задачи программы:

Цель: Формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - занимающихся), для достижения ими спортивных результатов.

Основные задачи:

1. Ознакомление с особенностями деятельности тренера;
2. Изучение и овладение актуальными методиками и технологиями в области физической культуры, спорта;
3. Изучение особенностей тренерской работы на всех этапах спортивной подготовки.

1.2. Уровень начальной подготовки слушателя: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики по направлению подготовки в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения физической культуре, базовым видам спорта.

1.3. Форма обучения: очная.

1.4. Срок освоения – 2 года, объем часов – 144 часов.

1.5. Нормативные документы для разработки дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Фитнес-тренер».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Тренер» образовательной программы ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» (далее Программа) разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 28.03.2019 N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54519).

Программа разработана при соблюдении требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», вступившего в силу с 01.09.2013; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499», а также Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

3.1.Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу профессиональной переподготовки: деятельность в области спорта.

3.2.Объектами профессиональной деятельности слушателей дополнительной профессиональной программы являются: обучающиеся, получающие образование в области физической культуры и спорта

3.3.Трудовые функции слушателя дополнительной профессиональной программы (на основе Профессионального стандарта тренера):

- разработка и проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах подготовки
- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки
- обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки
- проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов

3.4.Тренер готовится к следующим видам деятельности:

- руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся
- подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном
- и начальной подготовки
- подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

- руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.
- подготовка спортивной сборной команды российской федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях

2.5. Требования к результатам освоения программы переподготовки – виды профессиональной деятельности и компетенции (на основе Профессионального стандарта тренера)

Необходимые умения:

- вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий
- подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся
- варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями
- определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке
- использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке
- предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке
- демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря
- организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты вести отчетную документацию по проведению тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений
- формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни
- демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением

- использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося
- разъяснять занимающимся вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности
- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений
- анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки, выявлять проблемы в цикле тренировки
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- обосновывать рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося для сохранения функционального состояния и спортивной формы
- использовать средства спортивной физиологии для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки
- проводить консультирование тренеров по прикладным вопросам физиологии спорта в практике тренировочного и соревновательного процесса
- прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность занимающегося
- использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации при проведении выступлений, обучающих занятий, семинаров, вебинаров.
- разъяснять детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями
- определять соответствие возраста, пола поступающих лиц на спортивно-оздоровительный этап требованиям и нормам комплектования групп спортивно-оздоровительного этапа
- использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам
- использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в тренировочных занятиях этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
- вести отчетную документацию по комплектованию групп этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

- использовать методы и техники оценки подготовленности поступающих лиц в группы начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
- устанавливать целесообразность спортивного совершенствования в виде спорта
- использовать результаты сдачи нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки обосновывать принятые решения
- вести отчетную документацию по планированию и учету тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта
- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся
- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров у занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, определять уровень мотивации занимающихся
- выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки и резервы улучшения результативности тренировочного процесса
- подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, со склонностями и индивидуальными особенностями занимающихся, использовать оздоровительные и специальные подготовительные упражнения, аналогичные структуре вида спорта
- соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися
- выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, определять величину нагрузки, адекватную индивидуальным возможностям занимающихся
- выявлять и развивать индивидуальные способности занимающихся (спортивную одаренность), способствовать утверждению их выбора спортивной специализации
- использовать адекватные средства, методы и формы раскрытия личностного потенциала занимающегося, формирования волевых качеств и основ мотивации в соревновательной деятельности занимающегося
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине)
- демонстрировать техники страховки и само страховки, безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря
- организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

- разъяснять правила участия в спортивной, подвижной игре, соблюдения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности при выполнении упражнений
- обеспечивать стабильность состава занимающихся в группах этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки, формировать спортивную ориентацию занимающихся
- демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением
- оценивать правильность выполнения двигательных действий
- оценивать спортивную предрасположенность занимающихся к занятиям видом спорта, мотивацию к достижению спортивных результатов
- использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в процессе отбора занимающихся на тренировочный этап (этап спортивной специализации)
- вести отчетную документацию об отборе занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки
- проводить собеседование с целью выявления индивидуальных склонностей, мотивации, психологического настроя занимающегося
- выявлять способности занимающихся к спортивному совершенствованию
- использовать современные технологии выявления перспективных занимающихся с высокой спортивной предрасположенностью и мотивацией к достижению спортивных результатов
- оценивать интегральную подготовленность занимающегося
- соблюдать нравственные и этические нормы в процессе отбора
- анализировать результаты тестирования занимающихся на соответствие нормативным требованиям
- подготавливать в комиссию документы, обоснования и рекомендации о переводе или зачислении занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели выполнения занимающимися нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда
- определять адекватные поставленным задачам тренировочного процесса средства и методы тренировки с учетом специфической для вида спорта (группе спортивных дисциплин) направленности развития физических качеств
- вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки

- систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации
- планировать содержание тренировочного процесса тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся
- оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе, определять резервы, эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса
- подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся
- варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий
- определять величину нагрузки, адекватную возможностям занимающихся
- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся
- обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные
- развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок организовывать обсуждение с занимающимися особенностей системы техник двигательных действий, характерных для вида спорта (группы спортивных дисциплин) и представленных в кино-, видеоматериалах, научно-популярных фильмах
- оценивать уровень усвоения занимающимися теоретических знаний, проводить лекции, семинары использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося
- развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию

- демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий, тактики вида спорта, формулировать технико-тактическую задачу с наглядным объяснением
- формировать положительную самооценку занимающихся, уверенность в собственных силах
- анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися
- отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе
- использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования
- обеспечивать индивидуальную подготовку и совершенствование занимающихся, устанавливать реалистичные соревновательные цели, основанные на прошлых достижениях занимающихся контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся в предсоревновательный период
- использовать методы психологической поддержки занимающихся во время выступления на соревнованиях
- формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося при подготовке к спортивным соревнованиям
- моделировать в тренировке условия проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающегося и группы занимающихся (спортивной команды): беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства
- применять средства физического и психического восстановления занимающихся
- определять соревновательные цели и задачи занимающегося для достижения спортивного результата
- оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, выявлять технические и тактические ошибки
- обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях
- давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы
- разъяснять техники безопасного выполнения упражнений, использования спортивного оборудования, техники и инвентаря
- разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

- планировать и организовывать участие занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
- обеспечивать контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического обеспечения, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами

Необходимые знания:

- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
- теория и методика физической культуры
- программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке
- комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки
- особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
- правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- содержание спортивной тренировки в виде спорта
- федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта
- биомеханика двигательной деятельности в физической культуре
- теория и методика физической культуры
- основы здорового образа жизни
- комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, правила техники безопасности при их выполнении
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении
- общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий с учетом спортивной специализации
- особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- порядок составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
- правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
- правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- содержание спортивной тренировки в виде спорта
- физиология человека
- биомеханика двигательной деятельности в виде спорта
- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

- морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, методы контроля морфофункционального статуса
- методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося
- нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта
- программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- порядок составления документации по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки
- назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся
- правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке
- физиология человека с основами биохимии
- основы медицинских знаний
- виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий
- комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта
- методы сбора, систематизации и обработки информации
- физкультурно-оздоровительные технологии
- методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- педагогические средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки
- порядок составления отчетной документации по консультированию тренеров, занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки
- спортивный мониторинг
- нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта
- содержание спортивной тренировки в виде спорта
- спортивная морфология
- федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта
- морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта
- критерии и методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности
- медико-биологические и возрастные критерии массового спортивного отбора
- программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- методики массового отбора в виде спорта

- порядок составления отчетной документации по комплектованию групп начальной подготовки
- правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
- правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- основные принципы и методы спортивного отбора, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта
- сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека
- влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, включая факторы, ограничивающие нагрузку занимающихся на этапе начальной подготовки
- морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям вида спорта
- виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
- теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику
- методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека
- методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся
- современные технологии выявления выраженных способностей (одаренности) занимающихся для дальнейших занятий видом спорта
- предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- содержание физкультурно-оздоровительной работы на спортивно-оздоровительном этапе, спортивной тренировки этапа начальной подготовки в виде спорта
- требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к их обеспечению при организации тренировочных мероприятий по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
- морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса
- морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в определенном виде спорта
- психологические особенности детей, одаренных в определенном виде спорта
- теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта)

- программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- комплексы оздоровительных, общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, формированию и совершенствованию двигательных навыков
- средства спортивной тренировки и методы выполнения упражнений этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта
- упражнения (тесты) для оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей)
- правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации
- правила вида спорта
- правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий, спортивных и подвижных игр, правила безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря
- содержание спортивной тренировки этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки в виде спорта
- спортивная морфология
- возрастная психология
- программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы для занимающихся в группах тренировочного этапа
- методики массового и индивидуального отбора в виде спорта
- причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям
- медико-биологические характеристики и их использование при отборе занимающихся (морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма занимающегося, состояние его здоровья)
- методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся
- теория и методология спортивного отбора и прогнозирования
- порядок ведения отчетной документации по отбору занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении контрольных тестов для отбора на тренировочный этап (этап спортивной специализации)
- правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)
- теория и методика обучения виду спорта
- технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- педагогика и спортивная этика
- виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе
- спортивный мониторинг
- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся
- методы планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся
- современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся
- программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- предельный объем тренировочной нагрузки на тренировочном этапе по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
- методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта
- правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности
- средства и методы тренировки в виде спорта
- содержание и техники контроля прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности
- содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки
- требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта (группе спортивных дисциплин) в соответствии с всероссийской спортивной классификацией
- нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к ним при организации тренировочных занятий тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- теория и методика спортивной тренировки в виде спорта
- теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта)
- технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- педагогика и спортивная этика
- программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки
- психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- гигиена физической культуры и спорта
- правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации
- порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
- построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) правила вида спорта
- правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений
- приемы и методы восстановления после физических нагрузок современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе
- содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке
- содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- теория и методика спортивной тренировки в виде спорта спортивных дисциплин)
- модели мотивированного поведения занимающегося при подготовке к соревнованиям
- программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- возрастная психология
- педагогика физической культуры и спорта
- показатели результативности соревновательной деятельности занимающихся
- положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- порядок составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)
- правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией этические нормы в области спорта
- диетология
- основы спортивной медицины
- технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

- антидопинговые правила
- основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски
- методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля
- планы антидопинговых мероприятий
- методики медико-биологического и психологического тестирования
- методы и техники самоконтроля спортсмена
- основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки
- методы организации медико-биологического контроля в спорте
- порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
- правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- приемы и методы восстановления после физических нагрузок

2.6. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы **общие компетенции**:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

- определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- проводить учебные занятия по физической культуре.
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

II. Учебный план программы профессиональной переподготовки «Тренер»

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудо- емкость (ч)	Из них (ч)		Форма промеж-о- й аттестаци- и	Самостоя- тельная работа (ч)
			Теорет- ически е	Практи- ческие		
1	Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	69	16	34	экзамен	19
1.1	Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	22	8	10		4
1.2	Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	26	2	16		8
1.3	Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки	10	2	4		4
1.4	Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей	11	4	4		3

	физической подготовки, специальной подготовки занимающихся				экзамен	
2	Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки	56	8	31		17
2.1	Комплектование групп занимающихся	12	2	6	экзамен	4
2.2	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	18	4	8		6
2.3	Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки	26	2	17		7
3	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	88	26	24		38
3.1	Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	14	4	4		6
3.2	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	18	2	8		8
3.3	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	24	8	6		10

3.4	Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	16	6	2		8
3.5	Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	16	6	4		6
4	Стажировка	30		30	зачёт	
5	Итоговая аттестация	8	4		междисциплинарный экзамен	4
Итого		251	54	119		78

Календарный учебный график формируется в соответствии с набором групп

III. Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Тренер»

Модуль 1. Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся

Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся

Анализ существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания тренера). Определение задач тренировочных занятий. Выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической). Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки. Формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений. Определение требований к спортивному инвентарю и оборудованию, месту и санитарно-гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия. Определение

системы контрольных показателей и условий достижения программы тренировочных занятий. Подготовка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке.

Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся

Контроль готовности занимающихся к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке. Анализ плана тренировочных занятий, выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом контингента занимающихся. Выполнение комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения). Выполнение комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент). Контроль выполнения занимающимися упражнений, включенных в план тренировочных занятий по общефизической и специальной подготовке. Фиксация контрольных показателей по окончании тренировочного занятия по общефизической и специальной подготовке. Способы безопасного выполнения занимающимися упражнений по общефизической и специальной подготовке. Разработка отчета по проведенному тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке

Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки

Подбор показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося. Руководство действиями занимающегося во время выполнения тестирования. Регистрация и фиксация контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося. Аналитическая обработка собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определение уровня физической подготовленности занимающегося. Корректировка цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося.

Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся

Консультирование занимающихся по вопросам совершенствования общей физической и специальной подготовки занимающегося, содержанию самостоятельных тренировок, по вопросам спортивного и оздоровительного питания (диеты). Разработка планов и программ спортивной подготовки занимающихся в части, касающейся организации общей физической подготовки, специальной подготовки. Проведение публичных выступлений, обучающих занятий, семинаров, вебинаров по основам спортивной физиологии, организации общей физической подготовки, специальной подготовки.

Модуль 2. Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки.

Комплектование групп занимающихся

Разъяснение детям, подросткам и молодежи ценности занятий оздоровительными физическими упражнениями, привлечение детей, подростков и молодежь в группы спортивно-оздоровительного этапа. Проверка медицинских противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у поступающих лиц для их зачисления в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки. Формирование групп спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки с использованием соответствующих тестов и нормативов.

Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки

Подготовка проектов текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта. Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям. Педагогическое наблюдение за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки. Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) на оценку уровня технической и физической подготовленности занимающихся. Оценка прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в виде спорта, внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся. Выявление перспективных занимающихся в группах этапа начальной подготовки для определения их спортивной специализации.

Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки

Проведение с занимающимися теоретических занятий о правилах, технике и тактике видов спорта, о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушениях спортивных правил, о гигиене, закаливании, режиме дня, врачебном контроле и самоконтроле. Обучение занимающихся основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам), демонстрация выполнения комплексов упражнений. Контроль выполнения занимающимися комплекса специальных упражнений для формирования широкого спектра двигательных умений и навыков, корректировка двигательных действий занимающихся с целью овладения занимающимися основ техники целостного упражнения. Проведение подвижных и спортивных игр, организация участия занимающихся в подвижных и спортивных играх для укрепления здоровья и разносторонней физической подготовки. Обучение занимающихся способам страховки и

самостраховки. Разработка комплексов упражнений для индивидуальных тренировок (в домашних условиях) занимающихся.

Модуль 3. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)

Определение уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта. Проведение с занимающимися контрольно-переводных тестов, оценка результатов тестирования на соответствие нормативным требованиям Аналитическая обработка собранных данных, подготовка рекомендаций о целесообразности перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации), зачисления занимающегося в группы тренировочного этапа.

Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

Определение индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе. Подготовка проектов многолетних и текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта. Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям. Педагогический контроль занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований. Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов). Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Оценка эффективности подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся.

Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки

Проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся. Проведение тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности. Формирование на основе специальных упражнений у занимающихся системы движений, соответствующей особенностям вида спорта (группе спортивных дисциплин), обучение координационно сложным движениям, развитие

техничко-тактической подготовленности занимающихся. Педагогический контроль занимающихся во время теоретических и тренировочных занятий, выступлений на соревнованиях. Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря.

Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Проведение предсоревновательных теоретических занятий для изучения соревновательной практики, правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), правил использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования. Проведение предсоревновательных тренировочных занятий, ориентированных на совершенствование применения системы движений и развитие технико-тактической подготовленности занимающихся в условиях, имитирующих участие в спортивном соревновании, моделирование в тренировке условий проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Отбор занимающихся для участия в спортивном соревновании, допуск занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Формирование и поддержание спортивной мотивации занимающихся при подготовке к выступлениям на спортивных соревнованиях.

Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

Проведение теоретических занятий с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. Обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря. Разъяснение занимающимся организационных аспектов проведения допинг-контроля, прав и обязанностей спортсмена при прохождении допинг-контроля.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к преподавательским кадрам

К ведению обучения по программе профессиональной переподготовки, привлекаются преподаватели, имеющие высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля и опыт преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Программа профессиональной переподготовки предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Контроль результатов самостоятельной работы слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, консультации преподавателя реализуются с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, электронного

обучения и в процессе группового/индивидуального взаимодействия слушателей с преподавателями.

Слушателям предоставляется возможность использования учебной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий библиотечного фонда колледжа, методических рекомендаций к выполнению практических работ и самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Обеспечен доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

В ходе реализации программы профессиональной переподготовки используется материально-техническая база колледжа, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам; обеспечивающая в полном объеме проведение всех видов лекционных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.

Перечень используемых кабинетов, спортивных площадок, лабораторий, залов, технических средств обучения в образовательном процессе по программе профессиональной переподготовки соответствует перечню кабинетов, необходимых для организации образовательного процесса по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

4.4. Информационное обеспечение:

Название дисциплины/ модуля	Основные и дополнительные источники
Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	1. История физической культуры [Текст]: учебник / С.Н.Комаров. К.А.Цатурова, Ю.Ф.Курамшин [и др.] ; под ред. С.Н.Комарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 240 с. 2. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник ./ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 496 с. 3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта.- М.: Академия, 2008 4. Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник/Железняк Ю.Д., Кулишенко И.В., Крякина Е.В.; под ред. Ю.Д.Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014 5. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом [Текст] : / Т. Ю. Торочкова, Н. Ю. Аристова, И. А. Демина ; ред. Т. Ю. Торочкова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с

Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительно м и начальной подготовки	1. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник ./ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 496 с. 2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта.- М.: Академия, 2008 3. Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник/Железняк Ю.Д., Кулишенко И.В., Крякина Е.В.; под ред. Ю.Д.Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014 4. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом [Текст] : / Т. Ю. Торочкова, Н. Ю. Аристова, И. А. Демина ; ред. Т. Ю. Торочкова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с. 5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика [Текст]: учебник / Р.Н.Терехина, Е.С.Крючек, Л.В. Люйк [и др.]; под ред. Е.С.Крючек, Р.Н.Терехиной.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 288 с. 6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст]: учебник / Г.В.Грецов, С.Е.Воинова, А.А.Германова [и др.]; под ред. Г.В.Грецова, А.Б.Яноквского.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 288 с. 7. Макаров А.Н. Легкая атлетика: учебник/ А.Н.Макаров, П.З.Сирис, В.П.Тенников.- М.: Просвещение, 1990 8. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание.[Текст]: учебник / А.А.Литвинов, А.В.Козлов, Е.В.Ивченко [и др.]; под ред. А.А.Литвинова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 272 с. 9. Спортивные игры и методика преподавания: учебник/Под ред. проф. Портных.- М.: Физкультура и спорт, 1986 10. Андреев С.Н. Футбол – твоя игра.- М.: Просвещение, 1988 11. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт [Текст]: учебник / Г.А.Сергеев, Е.В.Мурашко, Г.В.Сергеева [и др.]; под ред. Г.А.Сергеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2013, 2015- 176 с. 12. Караулова Л.К. Физиология физического воспитания и спорта [Текст]: учебник/ Л.К. Караулова, Н.А.Красноперова, М.М.Расулов.- М.: Издательский центр «Академия», 2014
--	---

Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	1. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник ./ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 496 с. 2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта.- М.: Академия, 2008 3. Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник/Железняк Ю.Д., Кулишенко И.В., Крякина Е.В.; под ред. Ю.Д.Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2014 4. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом [Текст] : / Т. Ю. Торочкова, Н. Ю. Аристова, И. А. Демина ; ред. Т. Ю. Торочкова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с 5. Лечебная физическая культура [Текст]: учебник /С.Н.Попов, Н.М.Валеев, Т.С.Гарасева [и др.]; под ред. С.Н.Попова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 416 с. 6. Бирюков А.А. Лечебный массаж [Текст]: учебник / А.А.Бирюков.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 368 с. Полиевский, С.А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности [Текст]: учебник / С.А.Полиевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2014, 2015.- 272 с. 7. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма [Текст]: учебник/ М.Р.Сапин, В.И.Сивоглазов.- М.: Издательский центр «Академия», 2010, 2011.- 384 с. 8. Липченко В.Л., Самусев Г.П. Атлас нормальной анатомии человека: учебное пособие. - М.: Медицина, 1988 9. Рохлов Р.С., Сивоглазов В.И. Практикум по анатомии и физиологии человека. -М.: Издательский центр «Академия», 1999 10. Дубровина, И.В. Психология [Текст]: учебник/И.В.Дубровина, Е.Е.Данилова, А.М.Прихожан.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 464 с. 11. Талызина, Н.Ф. Педагогическая психология [Текст]: учебник/ Н.Ф.Талызина.- М.: Издательский центр «Академия», 1998, 2006, 2011.- 288 с. 12. Немов Р.С. Психология. Кн.1: Общие основы психологии [Текст]: учебник / Р.С.Немов.- М.: Просвещение, Владос, 1994, 2001
---	---

	13. Немов Р.С. Психология. Кн.2: Психология образования [Текст]: учебник / Р.С.Немов. - М.: Просвещение, Владос, 1994, 2001 14. Введение в психологию [Текст]: учебник / Под ред. А.В.Петровского.- М.: Издательский центр «Академия», 1998.- 496 с. 15. Мухина В.С. Возрастная психология [Текст]: учебник / В.С.Мухина.-М.: Издательский центр «Академия»,1999, 2005 16. Абрамова Г.С. Возрастная психология [Текст]: учебник / Г.С.Абрамова .- М.: Издательский центр «Академия»,1998.
--	---

V. Оценка результатов освоения программы

С целью контроля и оценки результатов обучения слушателей применяются следующие виды контроля:

- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Промежуточный контроль после изучения дисциплины проводится в форме зачета, после изучения модуля в форме экзамена.

Стажировка слушателей осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении дополнительной программы профессиональной переподготовки с использованием ресурсов образовательных организаций

Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей. Итоговая аттестационная работа проводится в форме междисциплинарного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие все требования учебного плана.

По результатам успешной защиты по решению аттестационной комиссии выдается диплом установленного образца о профессиональной переподготовке по программе «Тренер»