УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ БРПК
_____ С.Ц.Нимбуева
(подпись)
«04» 09 2020 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Программа профессионального обучения

Основы организации деятельности вожатого

СМК –Пр – 2.6 – 07 – 2020

Версия 01

Улан-Удэ, 2020

1. Цели реализации программы

Программа профессионального обучения направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемых или вновь формируемых профессиональных компетенций
ПК 2.1	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПК 2.2	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.3	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ВД 2	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»;

- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (учитель, воспитатель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н);

К освоению программы допускаются обучающиеся III-IV курсов педагогического колледжа и лица, не имеющие педагогическое образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

– законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных;
– локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления
– основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
– технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
– возрастные особенности детей
– подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления основные и актуальные для современной системы образования, воспитания и развития детей и подростков.

уметь:

- составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);
- информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

3. Содержание программы

Категория слушателей: обучающиеся 2, 3 курсов СПО.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Модуль 1. Ознакомление с нормативно-правовыми основами деятельности детского оздоровительного лагеря	4	4		
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности в детском оздоровительном лагере.	6	2	4	
3.	Модуль 3. Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции.	14	4	10	
4.	Модуль 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в детском.	10	2	8	
5.	Модуль 5. Организация конкурсно-игровых программ в детском оздоровительном лагере.	20	4	16	
6.	Модуль 6. Профильные лагеря: разнообразие программ. Тематические смены в детском оздоровительном лагере	10	2	8	
7.	Итоговая аттестация	8			8
	ИТОГО:	72	18	46	8

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	**Ознакомление с нормативно-правовыми основами деятельности детского оздоровительного лагеря.**	**4**	**4**		
1.1	История, и современные подходы к организации летнего отдыха детей и подростков. Порядок проведения летней кампании.	2	2		
1.2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря.	2	2		
2.	**Требования охраны труда и техники безопасности**	**6**	**2**	**2**	

2.1	Требования охраны труда и техники безопасности: пожарной безопасности, ЧС, соблюдение правила поведения на воде, ПДД, и др.	2	2		
2.2	Оказание доврачебной помощи.	2		2	
3.	**Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции.**	**14**	**4**	**10**	
3.1	Организационная структура и способы построения воспитательной системы в детских оздоровительных лагерях различных типов.	2	2		
3.2	Педагогические основы режима дня.	4	2	2	
4.	**Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в детском оздоровительном лагере.**	**10**	**2**	**8**	
4.1	Психолого – педагогические особенности работы с временным детским коллективом.	6	2	4	
4.2	Физиологические, психолого-педагогические особенности детей, находящихся на отдыхе.	4		4	
5.	**Организация конкурсно-игровых программ в детском оздоровительном лагере.**	**20**	**4**	**16**	
5.1	Логика и динамика развития смены в детском оздоровительном лагере.	4	2	2	
5.2	Этапы организации конкурсно-игровых программ.	6	2	4	
5.3	Современные технологии воспитания.	4		4	
5.4	Сферы деятельности детей в смене.	4		4	
6.	**Профильные лагеря: разнообразие программ. Тематические смены в детском оздоровительном лагере.**	**10**	**2**	**8**	
6.1	Спектр программ дополнительного образования.	6	2	4	
6.2	Профильные смены в детском оздоровительном лагере.	8	2	6	
7.	**Итоговая аттестация**	**8**			**8**
7.1	Зачет	8			8
	ИТОГО:	72	18	46	8

3.3. Учебная программа

Модуль 1 Ознакомление с нормативно-правовыми основами деятельности детского оздоровительного лагеря.

Тема 1.1 История, и современные подходы к организации летнего отдыха детей и подростков. Порядок проведения летней кампании.
Лекция (вопросы, выносимые на занятие).
История и современное состояние летнего отдыха детей. Виды и типы детских оздоровительных лагерей в РФ и в РБ. Особенности летней кампании.
Тема 1.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря.
Профессиограмма вожатого. Профстандарт. Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый). Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных. Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль 2 Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности: пожарной безопасности, ЧС, соблюдение правила поведения на воде, ПДД, и др.
Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Термины и определения в области техники безопасности и охраны труда. Основные положения трудового права. Обязанности и ответственность должностных лиц за соблюдение требований техники безопасности в работе с детьми. Обязанности по соблюдению требований пожарной безопасности, ЧС, соблюдение правила поведения на воде, ПДД, и др. Мера ответственности работников за жизнь и здоровье вверенных им детей.
Тема 2.2 Оказание доврачебной помощи.
Практическое занятие (план проведения занятия).
Оказание доврачебной помощи при пищевом отравлении, обмороке, кровотечении, укусов насекомых и животных, переломах конечностей.

Модуль 3. Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции

Тема 3.1 Организационная структура и способы построения воспитательной системы в детских оздоровительных лагерях различных типов.
Лекция (вопросы, выносимые на занятие).
Воспитательная система детского оздоровительного лагеря. Программно-методическое обеспечение детского оздоровительного лагеря. Программа лагеря, план-сетка на смену, планирование работы отряда.
Тема 3.2 Педагогические основы режима дня.
Лекция (вопросы, выносимые на занятие).
Режим дня в разных типах лагерей. Особенности режима дня для младших и старших отрядов.
Практическое занятие (план проведения занятия).
Сравнение и анализ режима дня разных типов лагерей Составление плана отряда на день в соответствии с режимом дня.

Модуль 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в детском оздоровительном лагере

Тема 4.1 Психолого – педагогические особенности работы с временным детским коллективом.
Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Особенности работы с временным детским коллективом: разновозрастной состав, замкнутых характер общения и т.д. Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления. Особенности работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Профилактика девиантного поведения.
Тема 4.2 Физиологические, психолого-педагогические особенности детей, находящихся на отдыхе.
Практическое занятие (план проведения занятия).
Диагностирование: уровень эмоциональной устойчивости, уровень тревожности. заполнение экрана настроения. Индивидуальное консультирование. Разработка мероприятий в организационный период смены в соответствии с ежедневным планом работы направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния и их оздоровления. Мероприятия по профилактике девиантного поведения в детском оздоровительном лагере.

Модуль 5. Организация конкурсно-игровых программ в детском оздоровительном лагере

Тема 5.1 Логика и динамика развития смены в детском оздоровительном лагере.
Лекция (вопросы, выносимые на занятие).
Логика и динамика развития смены в детском оздоровительном лагере. Особенности этапов развития смены. Задачи и позиция вожатого на каждом этапе смены. Составление плана каждого этапа смены.
Тема 5.2. Этапы организации конкурсно-игровых программ.
Лекция (вопросы, выносимые на занятие).
Этапы организации конкурсно-игровых программ. планирование, организация, подведение итогов (рефлексия). Особенности на каждом этапе работы по организации работы
Тема 5.3 Современные технологии воспитания.
Практическое занятие (план проведения занятия).
Организационный этап смены: выборы актива, планирование работы отряда, игры, КТД, Основной этап развития смены: организация работы кружков и секций, чередование поручений в отряде, взаимодействие с родителями, участие в конкурсно-игровых программ. Итоговый период смены: выставка творческих работ «Школы добра», линейка закрытия смены, операция «нас здесь не было»
Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности.
Тема 5.4 Сферы деятельности детей в смене: отряд, органы детского самоуправления, клуб, конкурсные программы, оздоровительные программы, праздники.
Лекция (вопросы, выносимые на занятие).
Сферы деятельности детей в смене: отряд, органы детского самоуправления, клуб, конкурсные программы, оздоровительные программы, праздники.
Практическое занятие (план проведения занятия).
Составление тематики кружковых занятий, выступлений отряда на празднике, конкурсах, сценариев заочных экскурсий, конкурсно-игровых программ, викторин.

Модуль 6 Профильные лагеря: разнообразие программ. Тематические смены в детском оздоровительном лагере

Тема 6.1 Спектр программ дополнительного образования.
Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Спектр программ дополнительного образования. с преобладанием физического, интеллектуального, творческого или социально-психологического развития. Профильные лагеря: спортивные, лагеря с дневным пребыванием детей, палаточные лагеря, санаторно-оздоровительные лагеря и др. Роль профильных лагерей в самоопределении и саморазвитии детей и подростков. Особенности организации профильных лагерей.
Практическое занятие (план проведения занятия).
Анализ программ профильных лагерей. Составление авторской программы работы профильного детского оздоровительного лагеря.
Тема 6.2 Профильные смены в детском оздоровительном лагере.
Лекция (вопросы, выносимые на занятие).
Особенности проведения тематических смен в детском оздоровительном лагере.
Практическое занятие (план проведения занятия).
Проектирование тематической смены в детском оздоровительном лагере. Определение содержания и формы работы отрядов по каждому дню.

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Ознакомление с нормативно-правовыми основами деятельности детского оздоровительного лагеря. Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности в детском оздоровительном лагере. Модуль 3. Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции. Модуль 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в детском сопровождение детей и подростков в детском
2 неделя	Модуль 5. Организация конкурсно-игровых программ в детском оздоровительном лагере. Модуль 6. Профильные лагеря: разнообразие программ. Тематические смены в детском оздоровительном лагере Итоговая аттестация
*-Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	*2*	*3*
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

– комплект оценочной документации по компетенции;

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: https://esat.worldskills.ru.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Данные ППС, привлеченных для реализации программы:

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность
1.	Брянская Галина Николаевна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель ГБПОУ БРПК
2.	Амодоева Антонида Романовна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель ГБПОУ БРПК
3.	Уржанов Александр Сергеевич	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель ГБПОУ БРПК
4.	Цырендоржиев Александр Валерьевич	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель ГБПОУ БРПК
5.	Карпова Татьяна Николаевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель ГБПОУ БРПК
6.	Жамбалдоржиева Лариса Дондитовна		преподаватель ГБПОУ БРПК

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

6. Составитель программы

Брянская Галина Николаевна, преподаватель ГБПОУ БРПК