



Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Бурятский республиканский педагогический колледж»  
Нимбуева  
2023 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Бурятский республиканский педагогический колледж»  
за 2022 год

Улан-Удэ, 2023



Содержание

	Введение	3
<b>1</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>4</b>
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа	4
1.3.	Осуществление образовательной деятельности	6
<b>2</b>	<b>Система управления образовательным учреждением. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>33</b>
2.1.	2.1. Система управления образовательным учреждением	33
2.2.	2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
<b>3</b>	<b>Показатели деятельности образовательного учреждения</b>	<b>38</b>
<b>4</b>	<b>Структура подготовки специалистов</b>	<b>38</b>
4.1	Структура подготовки специалистов	38
4.2	Динамика плана приема абитуриентов в колледж	38
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	39
<b>5</b>	<b>Содержание подготовки выпускников</b>	<b>39</b>
5.1	Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	39
5.2	Организация учебного процесса	41
5.3	Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	42
<b>6</b>	<b>Качество подготовки выпускников</b>	<b>47</b>
6.1	Мониторинг качества знаний	47
6.2	Организация и проведение демонстрационного экзамена	52
6.3	Государственная итоговая аттестация обучающихся	68
<b>7</b>	<b>Условия реализации образовательных программ</b>	<b>69</b>
7.1	Кадровое обеспечение	69
7.2	Библиотечно-информационное обеспечение	77
7.3	Учебно-методическое обеспечение	79
7.4	Информатизация образовательного процесса	80
7.5	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	83
7.6	Финансовое обеспечение	86
<b>8</b>	<b>Исследовательская и инновационная деятельность</b>	<b>87</b>
<b>9</b>	<b>Социальное партнерство</b>	<b>92</b>
<b>10</b>	<b>Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся</b>	<b>93</b>
	Заключение	108
	Приложения	110



## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения «Бурятский республиканский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ БРПК, колледж) проводилось на основании:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и доп.);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и доп.);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Устава ГБПОУ БРПК, «Положения о порядке проведения самообследования в ГБПОУ БРПК» и других локальных актов.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ БРПК.

Самообследование проводилось организацией по итогам 2022 календарного года.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- системы управления образовательным учреждением, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности образовательного учреждения;
- структуры подготовки специалистов;
- содержания подготовки выпускников;
- качества подготовки выпускников;
- условий реализации образовательных программ;
- исследовательской и экспериментальной деятельности;
- социального партнёрства
- воспитательной работы, социальной поддержки обучающихся.



## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
Сокращенное наименование	ГБПОУ БРПК
Уровень образования	среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Тип учреждения	профессиональное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Место нахождения и почтовый адрес Учредителя	670001, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, д. 47, а/я 17
Контактный телефон Учредителя	8(3012)21-49-15
Электронная почта Учредителя	<a href="mailto:minobr@govrb.ru">minobr@govrb.ru</a>
Дата основания учреждения	16.01.1924 г.
Место нахождения и почтовый адрес учреждения	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5
Телефон / факс учреждения	+7(3012) 44-63-41
Адрес электронной почты учреждения	<a href="mailto:brpk@govrb.ru">brpk@govrb.ru</a>
Адрес сайта учреждения	<a href="http://brpcrb.ru/">http://brpcrb.ru/</a>
Директор учреждения	Нимбуева Соелма Цыдыповна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №2747 от 23.01.2017 г., выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия (серия 03Л01 №0001327), срок – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	Свидетельство о государственной аккредитации №1747 от 20 02 2017 г. (серия 03А02 №0000035), срок – бессрочно

### 1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательствами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления.

В целях обеспечения соответствия нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации колледжа законодательным и нормативным правовым актам



Российской Федерации Республики Бурятия в ГБПОУ БРПК разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности, следующие локальные нормативные акты:

**Локальные нормативные акты колледжа**

№	Наименование локального нормативного акта
1. Нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа:	
1.1	Устав
1.2	Лицензия на осуществление образовательной деятельности
1.3	Свидетельство о государственной аккредитации
1.4	Коллективный договор
1.5	Правила трудового распорядка
1.6	Кодекс этики и служебного поведения работников
1.7	Положение о противодействии коррупции
1.8	Положение о Попечительском совете
1.9	Положение о Педагогическом совете
2. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования:	
2.1	Положение о приемной комиссии
2.2	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
2.3	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.
2.4	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации
2.5	Положение об организации учебного процесса
2.6	Положение о производственной (профессиональной) практике студентов
2.7	Положение об организации самостоятельной работы студентов
2.8	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
2.9	Положение о порядке перевода студентов других учебных заведений
2.10	Положение о стипендиальном обеспечении и материальной помощи обучающимся
2.11	Положение о порядке выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
2.12	Положение о портфолио студента
2.13	Положение о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
2.14	Положение о ведении и проверке групповых журналов
2.15	Положение о внутриколледжном контроле
3. Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:	
3.1	Положение о студенческом совете общежития
3.2	Положение о смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии
3.3	Правила внутреннего распорядка для студентов
3.4	Положение о совете студенческого самоуправления
3.5	Положение о дежурстве
3.6	Положение о смотре-конкурсе «Лучшая студенческая группа»
3.7	Положение о классном воспитателе
3.8	Положение о студенческом общежитии
4. Нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников:	
4.1	Должностные инструкции работников
5. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами:	
5.1	Положение об аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности
6. Нормативные документы по оплате труда работников колледжа:	
6.1	Положение об оплате труда работников колледжа



Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки студентов. В отчетный период продолжалась работа по разработке системы менеджмента качества и ведения делопроизводства.

**Выводы:** Анализ организационно-правового обеспечения образовательного учреждения показывает соответствие требованиям законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации Республики Бурятия в пределах установленного государственного задания. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

### **1.3. Осуществление образовательной деятельности**

Образовательной деятельностью согласно ст. 2 п. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №237-ФЗ от 29 декабря 2012 года является деятельность по реализации образовательных программ. ГБПОУ БРПК самостоятельно разрабатывает, и утверждает основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Основные цели образовательной деятельности в колледже:

- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов студентов, их интеллектуальное, духовное-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;
- приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ знаний, умений, навыков, опыта и формирование компетенций, определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность по конкретной специальности;
- выполнение государственного задания за 2022 год, утвержденного Министерством образования и науки Республики Бурятия от 27.12.2021 № 1, от 27.10.2022 № 2.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются ФГОС СПО по специальностям.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.



При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности:

Специальность	Квалификация специалиста	Форма обучения
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная и заочная
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная и заочная
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области хореографии	Очная
46.02.61 Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная и заочная
53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	Очная
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	Очная

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует востребованности кадров на рынке труда Республики Бурятия.

Полная информация по уровням образования и направлениям подготовки специалистов представлены в **Приложении Б**.

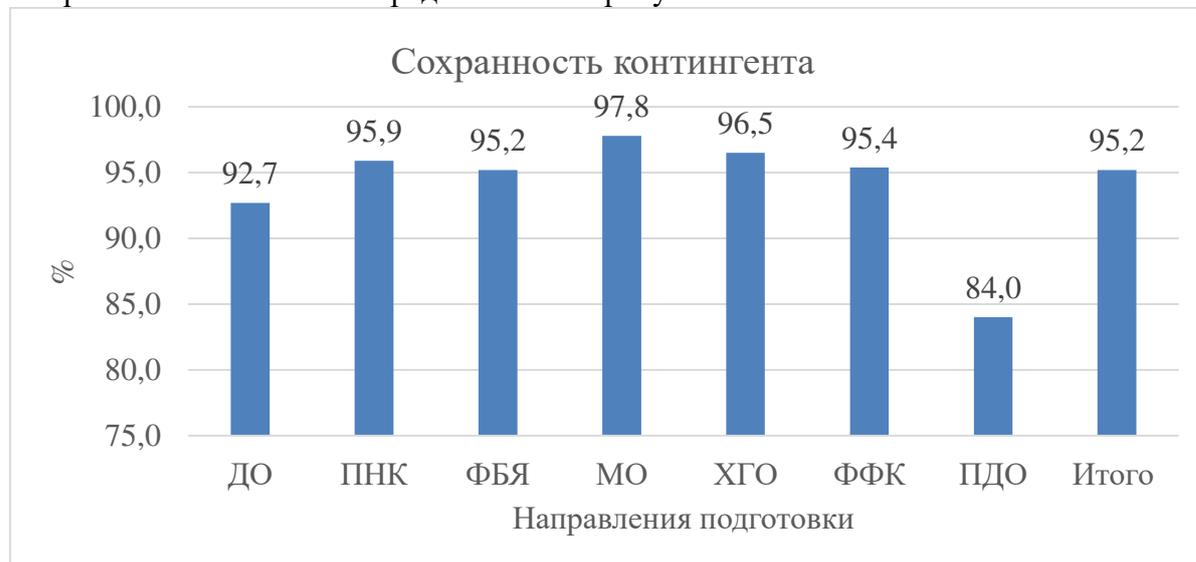
Общая численность студентов, обучающихся на 01.03.2023 г., по перечисленным ППССЗ составляет 1702 человек, из них 1 296 человек обучается по очной форме обучения, 406 человека - по заочной форме обучения. На одного педагогического работника в колледже в среднем приходится 19 обучающихся. Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за счет средств регионального бюджета, за отчетный период - 250 человек. Выполнение контрольных цифр приема по очной форме обучения за 2021 год - 100%, в 2022 году — 100%.

ГБПОУ БРПК организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся с использованием различных форм профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, имеющемуся уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу по этому направлению ведут деканы факультетов, заведующие кафедрами,



социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители.

Сохранность контингента представлена на рисунке 1.



Динамика контингента обучающихся представлена в **Приложении В**.

ППССЗ, реализуемые колледжем, включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание, обучение и качество подготовки обучающихся. Учебные планы ППССЗ разработаны совместно с представителями работодателей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учебных планах в полном объеме соблюдается соответствие перечня циклов и наименований учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с профилем получаемой специальности; рациональное распределение объема времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, организацию практической подготовки, организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, каникул в соответствии с учебными планами и установленными ФГОС СПО свободами образовательного учреждения; выполнение федеральных и региональных требований при составлении учебного плана специальности; соответствие установленных форм государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО по специальностям, соответствие специфики обучения требованиям профессиональных стандартов и др. Учебная нагрузка обучающихся распределяется равномерно в течение недели и не превышает установленных нормативов. Продолжительность учебного года - начало 1 сентября и окончание в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели - шесть дней, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая - все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным директором Колледжа расписанием звонков. Время начала и окончания учебных занятий устанавливается следующее: начало занятий – не ранее 08.00, окончание занятий – не позднее 18.10 (в субботу – не позднее 15.00). Продолжительность занятий – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 5-10 минут. Для питания студентов предусматривается перерыв продолжительностью 45 минут, входящий в



расписание для каждой группы.

Анализ представленных к самообследованию программ подготовки специалистов среднего звена, и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО) по структуре, соотношению объемов часов. Для стимулирования познавательной и творческой активности обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии (в том числе дистанционные), обеспечивающие повышение качества образования, эффективность использования учебного времени, снижения доли репродуктивной деятельности, в том числе: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, интерактивные технологии, проектная технология, технология проблемного обучения, кейс технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии организации исследовательской деятельности и др. Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как интерактивная лекция; уроки с использованием интернет-сервисов; проектная деятельность; уроки по созданию электронных образовательных ресурсов. Внеаудиторные мероприятия проводятся в форме дебатов, деловых игр, конкурсов, квестов, онлайн экскурсий, интеллектуальных игр. Практическая подготовка студентов проходит в современных мастерских, оснащенных высокотехнологичным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, которое позволяет студентам развивать в превентивном порядке новые профессиональные и надпрофессиональные навыки. Образовательную активность обучающихся стимулирует участие в различных конкурсах и олимпиадах. Среди достижений, обучающихся в 2022 году на городском, региональном, всероссийском, международном уровнях необходимо отметить следующие:



№	Ф.И.О. студента, номер группы	Наименование мероприятия (с указанием уровня), дата и место участия	Достижение (какое место занял)
<b>Факультет дошкольного и начального образования Специальность 44.02.01 Дошкольное образование</b>			
<b><u>Март 2022</u></b>			
1	Измайлов Виталий, 1102	Республиканская олимпиада "Байкальская перспектива +" по литературе, БГУ	1 место
2	Кудасова Елизавета, 1102	Республиканская олимпиада "Байкальская перспектива +" по биологии, по истории, БГУ	2 место
3	Измайлов Виталий, 1102	Межрегиональная олимпиада по литературе «Сыны земли нашей», г. Иркутск	1 место
4	Пичугина Екатерина, 1101	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1 место
<b><u>Май 2022</u></b>			
5	Швайкина Алина, 1191	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты»	победитель в ДФО
6	Измайлов Виталий, 1102	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Внедрение интернет в учебный процесс в ДОУ»	1 место
<b><u>Сентябрь 2022</u></b>			
7	Измайлов Виталий, 1102	Конкурс на именную стипендию Эндаумент ВАРК	победитель
<b><u>Октябрь 2022</u></b>			
8	Тимофеева Александра, Фесенко Мария, 1111	Всероссийский экономический диктант по теме «Сильная экономика-процветающая Россия!»	диплом победителя
<b><u>Ноябрь 2022</u></b>			
9	Фесенко Мария, 1111	Всероссийский этнографический диктант	диплом победителя
<b><u>Декабрь 2022</u></b>			
10	Тимофеева Евгения, 1111	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	диплом
<b>Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>			



<b><u>Февраль 2022</u></b>			
11	Белозеров Станислав, 1201	Международная научно-практическая конференция по иностранным языкам среди студентов ПОО РБ	1 место
<b><u>Март 2022</u></b>			
12	Студенты 1283 группы	4 Республиканская олимпиада по психологии для обучающихся учреждений СПО РБ	1 место
13	Цыдыпова Александра, Матанцева Яна, Насонова Дарья, 1213	Республиканская олимпиада по русскому языку «Байкальская перспектива +», БГУ	1 место
14	Первушина Ольга, 1213	Республиканская олимпиада по русскому языку «Байкальская перспектива +», БГУ	2 место
15	Белькова Александра, Зацепина Мария, 1213	Республиканская олимпиада по русскому языку «Байкальская перспектива +», БГУ	3 место
16	Антропова Маргарита, 1211	Республиканская олимпиада по русскому языку, литературе «Байкальская перспектива +», БГУ	1 место
17	Краскова Виктория, 1211	Республиканская олимпиада по литературе «Байкальская перспектива +», БГУ	3 место
18	Головко Вера, 1211	Республиканская олимпиада по русскому языку, литературе «Байкальская перспектива +», БГУ	1 место
19	Праскова Валерия, 1211	Республиканская олимпиада по русскому языку «Байкальская перспектива +», БГУ	2 место
20	Риттер Анастасия, 1211	Республиканская олимпиада по русскому языку «Байкальская перспектива +», БГУ	1 место
21	Трифоновна Юлия, 1211	Республиканская олимпиада по русскому языку, литературе «Байкальская перспектива +», БГУ	1 место
22	Сомихина Вера, 1211	Республиканская олимпиада по русскому языку «Байкальская перспектива +», БГУ	3 место
<b><u>Май 2022</u></b>			
23	Рассохин Н., Докичесва Л, Шакина Е, Собенников Л	Интеллектуальная игра «Знатоки избирательного права» среди студентов образовательных организаций ВПО РБ	1 место



24	Сабилова Марина, 1214	Конкурс открытых выступление учащихся школ и ССУЗов «Героика в истории Бурятии»	3 место
25	Гаркуша Наталья, 1202	Международная научно-практическая онлайн – конференция «Результаты студенческого научного поиска: анализ и проблемы», посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан среди студентов организаций технического и профессионального образования	3 место
<b><u>Август 2022</u></b>			
26	Мияни Анастасия, 1294	Республиканский конкурс вожатского мастерства «Вожатый года»	Номинация «Креативный подход»
<b><u>Сентябрь 2022</u></b>			
27	Бадматарова Арьяма, 1203	Конкурс на именную стипендию Эндаумент ВАРК	победитель
28	Рассохин Никита, 1292	Республиканская стипендия в номинации «Образование и педагогические науки»	лауреат
29	Матвеева Ксения, 1213	Всероссийская олимпиада «Творчество Марины Цветаевой	диплом 1 степени
30	Матанцева Яна, 1213	Всероссийская олимпиада «Творчество Марины Цветаевой	диплом 1 степени
31	Гороховская Екатерина, 1203	Фитнес-фестиваль «Спорт-моя жизнь, БРПК	2 место
32	Новикова Александра, 1202	Городской конкурс чтецов «Душа рожденная крылатой», посвященный 130 – летию М. И. Цветаевой	3 место
33	Бронникова Елизавета, 1201	Городской конкурс чтецов «Душа рожденная крылатой», посвященный 130 – летию М. И. Цветаевой	2 место
<b><u>Октябрь 2022</u></b>			
34	Цыдыпова Александра, 1213	Всероссийская олимпиада по биологии «Клетка»	1 место
35	Матанцева Яна, 1213	Всероссийская олимпиада по биологии «Клетка»	1 место
36	Насонова Дарья, 1213	Всероссийская олимпиада по биологии «Клетка»	1 место



37	Бондарева Алина, 1213	Всероссийская олимпиада по биологии «Клетка»	2 место
38	Матвеева Ксения, 1213	Всероссийская олимпиада по биологии «Клетка»	2 место
39	1213 группа	Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	1 место
40	Дурхисанова Анна, 1293	Чемпионат Республики Бурятия по настольному теннису	3 место
41	Протопопова Ксения, 1223	Международный конкурс «Буряад хэлэн баян даа»	3 место
42	Линейцева Анастасия, 1201	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в профессию»	2 место
<b><u>Ноябрь 2022</u></b>			
41	Ожигова Лилия, 1292	Международный Конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей и университетов «Урок родного языка»	3 место Лучший медиа-урок
42	Лизунов Александр, 1222	Республиканский конкурс выразительного чтения «Певцы родной земли (к 100-летию образования РБ среди обучающихся ПОО РБ)	3 место
43	Дондукова Лина, Емельянова Анастасия, 1221	Республиканский конкурс – фестиваль «Нас подружил Улан-Удэ среди студентов ПОО РБ, викторина «Что мы знаем о России»	1 место
44	Сомихина Вера, 1211	Всероссийский конкурс презентаций в номинации «Лучшая презентация студента по специальным (профильным) дисциплинам	1 место
45	Кожевникова Алина, 1214	Межрегиональный конкурс патриотического воспитания "Под флагом единым" г. Грозный, номинация "Видео"	1 место
46	Донкина Дарья, 1224	Республиканский этап "Шахматы" в зачет студенческой спартакиады среди обучающихся ПОО РБ	2 место
47	Жигалина Екатерина, 1202	VIII межрегиональный турнир по баскетболу среди женских команд, посвященный памяти заслуженного деятеля науки РФ доктора технических наук, профессора Юрия Николаевича Резника	2 место
<b><u>Декабрь 2022</u></b>			
48	Афанасьева Снежана, 1203	Республиканский турнир по волейболу среди мужских и женских команд памяти Буркина	1 место



49	Аюшеева Айлана, 1203	Республиканский турнир по волейболу среди мужских и женских команд памяти Буркина	1 место
50	Лемза Ксения, 1223	Всероссийская олимпиада по русскому языку и культуре речи	1 место
51	Мартынова Антонина, 1223	Всероссийская олимпиада по русскому языку и культуре речи	1 место
52	Сомихина Вера, 1211	Всероссийский экодиктант	3 место
53	Новикова Александра, 1202	Республиканский турнир по волейболу среди мужских и женских команд памяти Буркина	1 место
<b>Факультет бурятского языка и национальной культуры 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»</b>			
<b><u>Март 2022</u></b>			
1	Студенты ФБЯ и НК	Всебурятский диктант «Эрдэм - 2022»	Участие
<b><u>Апрель 2022</u></b>			
2	Хобитуева Цындыма	Республиканский конкурс рисунков и фотографий «Весна Победы»	1 место
3	Цырендоржиева Соелма	Республиканский конкурс рисунков и фотографий «Весна Победы»	1 место
4	Дансаранова Зоригма	Республиканский конкурс рисунков и фотографий «Весна Победы»	2 место
5	Лхасаранова Туяна	Республиканский конкурс рисунков и фотографий «Весна Победы»	3 место
6	Дондупов Вадим	Республиканский конкурс рисунков и фотографий «Весна Победы»	участие
7	Данзанова Светлана	Республиканский конкурс рисунков и фотографий «Весна Победы»	участие
8	Цыремпилова Чимита Бальжиева Номина Цыренова Арюна	Республиканское мероприятие «101 весна Буряад Үнэн», посвященное Дню Победы	Участие
<b><u>Октябрь 2022</u></b>			



9	Данзанова Светлана	Первенство в РБ по женской вольной борьбе среди девушек	1 место
10	Базарова Александра	Межрегиональный конкурс «Буряад хэлэн баян даа!»	1 место
11	Цыремпилов Сульгим Цыренжапова Сэндэма Базарова Александра	Международный конкурс по бурятскому языку «Оюун бэлиг»	Участие
<b><u>Ноябрь 2022</u></b>			
12	Бальжиева Номина	IV Международный конкурс среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок на родном языке»	1 место
13	Доржиева Жанна	IV Международный конкурс среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок на родном языке»	3 место
14	Антипов Вячеслав	IV Международный конкурс среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок на родном языке»	Номинация «Я - будущий учитель»
15	Антипов Вячеслав, Рампилова Дарья	XI Открытый республиканский конкурс-фестиваль социально-культурного проекта студенческой молодежи «Нас подружил Улан-Удэ»	Диплом 2 степени в номинации «Что мы знаем о России»
16	Студенты ФБЯ и НК	Международная акция «Большой этнографический диктант»	Участие
<b><u>Декабрь 2022</u></b>			
17	Банчикова Жаргалма	XXV Республиканский турнир памяти заслуженного тренера Тимофея Фёдоровича Буркина	1 место
18	Студенты ФБЯ и НК	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Участие
<b>Факультет физической культуры и спорта Специальность 49.02.01 Физическая культура</b>			
<b><u>Январь 2022</u></b>			
1	Леонова Анна, группа 4301	Чемпионат и Первенство ДФО по ушу. Кунгфу традиционное ушу Дуаньбинь	1 место



2	Леонова Анна, группа 4301	Чемпионат и Первенство ДФО по ушу. Таолудаошу	1 место
<b><u>Февраль 2022</u></b>			
3	Невьянцева Виктория, группа 4301	Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по лыжным гонкам, посвященным памяти З.В.Куликовой	1 место
4	Путункеева Татьяна, группа 4312	Всероссийские соревнования по стрельбе из лука памяти Б.Д. Санданова среди юниоров в дисциплине КЛ-18м	2 место
5	РаднаасамбууТо рбат, группа 4391	Чемпионат и Первенство ДФО по каратэ памяти А.П.Литвина	3 место
6	Путункеева Татьяна, группа 4312	Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по стрельбе из лука КЛ-70м	3 место
7	Дурхисанов Илья	Чемпионат и Первенство ДФО по настольному теннису среди юниоров до 20 лет 2003 г.р.и младше	1 место
8	Карнакова Екатерина, группа 4301	Чемпионат Европы по тайскому боксу муайтай	участие
<b><u>Март 2022</u></b>			
9	Попова Валерия, группа 4311	Первенство России по ушу Юньчунцуань традиционные формы	2 место
10	Попова Валерия, группа 4311	Первенство России по ушу Кунгфу традиционное ушу жуаньбин	1 место
11	Попова Валерия, группа 4311	Первенство России по ушу Кунгфу традиционное ушу цюаньшу Юниорки 15-17 лет	1 место
12	Попова Валерия, группа 4311	Первенство России по ушу Кунгфу традиционное ушу дуаньбин Юниорки 15-17 лет	3 место
13	Попова Валерия, группа 4311	Первенство России по ушу Кунгфу традиционное ушу дуйлянь Юниорки 15-17 лет	2 место
14	Зарубина Виолетта, группа 4311	Первенство Республики Бурятия по боксу среди юниоров и юниорок памяти Б.Ч.Батуева	1 место



15	Банзаракцаев Валерий, группа 4302	Первенство Республики Бурятия по боксу среди юниоров и юниорок памяти Б.Ч.Батуева среди юношей 13-14 лет	1 место
16	МангатаевБуянто, группа 4311	Первенство Республики Бурятия по боксу среди юниоров и юниорок памяти Б.Ч.Батуева среди юношей 13-14 лет	1 место
17	Машкиев Сергей, группа 4311	Первенство Республики Бурятия по боксу среди юниоров и юниорок памяти Б.Ч.Батуева среди юношей 13-14 лет	1 место
18	Дармаева Ирина, группа 4311	Первенство Республики Бурятия по боксу среди юниоров и юниорок памяти Б.Ч.Батуева среди юношей 13-14 лет	2 место
19	Балдунникова Надежда, группа 4301	Чемпионат и Первенство ДФО по тхэквондо (ИТФ) среди юниоров 16-17 лет по спаррингу	2 место
20	Балдунникова Надежда, группа 4301	Чемпионат и Первенство ДФО по тхэквондо (ИТФ) среди юниоров 16-17 лет по программе формальный	2 место
21	Дёмин Николай, группа 4302	Первенство Республики Бурятия по боксу среди юниоров и юниорок памяти Б.Ч.Батуева среди юношей 13-14 лет	2 место
22	ЧимитовПурбо-Доржи, группа 4303	Всероссийские соревнования по стрельбе из лука памяти Б.Д. Санданова среди юниоров в дисциплине БЛ-18м	3 место
23	ЧимитовПурбо-Доржи, группа 4303	Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по стрельбе из лука среди юниоров 2002-2004 г.р.	1 место
24	НимаевБэлигто, группа 4312	Всероссийский турнир по вольной борьбе на призы мастеров спорта СССР, Заслуженных тренеров СССР, России братьев Махутовых	2 место
25	Невьянцева Виктория, группа 4302	Первенство России по лыжным гонкам	2 место
26	Локтева Екатерина, группа 4302	Всероссийские соревнования «Кубок Байкала» по тхэквондо МФТ по программе Спецтехника	1 место
27	Локтева Екатерина, группа 4302	Всероссийские соревнования «Кубок Байкала» по тхэквондо МФТ по программе Спарринг	1 место



28	Локтева Екатерина, группа 4302	Всероссийские соревнования «Кубок Байкала» по тхэквондо МФТ по программе Туль	1 место
29	Шевелёва Олеся, группа 4311	Кубок Республики Бурятия по гиревому спорту в вес.кат.до 63 кг	1 место
30	Невьянцева Виктория, группа 4302	3 этап Чемпионата и Первенства Республики России по лыжным гонкам на дистанции 5 км	1 место
31	Футбольная команда БРПК	29 межрегиональный турнир по мини футболу «памяти воинов – афганцев»	1 место
32	Карнакова Екатерина, группа 4301	Чемпионат России по тайскому боксу	2 место
33	Зарубина Виолетта, группа 4311	Открытый Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по тайскому боксу	1 место
34	Леонтьева Кристина, группа 4301	Открытый Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по тайскому боксу	2 место
35	Акинфеев Артём, группа 4312	Первенство ДФО по кикбоксингу в дисциплине фулл- контакт среди юниоров	3 место
36	Николаев Иван, группа 4312	Чемпионат и Первенство ДФО по тхэквондо (ИТФ) среди юниоров 16-17 лет по программе спарринг	1 место
37	Николаев Иван, группа 4312	Турнир «Открытый ринг» Лайт контакт	1 место
38	Попова Валерия, группа 4311	Первенство России по ушу По дисциплине Таолудуйляньцисе	2 место
39	Задерей Анастасия	Чемпионат и Первенство ДФО по тхэквондо (ИТФ) среди юниоров 16-17 лет по программе спарринг	1 место
40	Ефремов Андрей, группа 4391	Студенческая НПК «Новое слово»	1 место
<b><u>Апрель 2022</u></b>			
41	Пантелеева Дарья, группа 4303	Первенство ДФО по боксу среди юниоров 17-18 лет вес.кат.до 50 кг	1 место
42	Дёмин Николай, группа 4302	Первенство ДФО по боксу среди юниоров 17-18 лет	3 место



43	Дармаева Ирина, группа 4311	Первенство ДФО по боксу среди юниоров 17-18 лет	3 место
44	Машкиев Сергей, группа 4311	Первенство ДФО по боксу среди юниоров 17-18 лет вес.кат.до 51 кг	3 место
45	Федосеева Людмила, группа 4301	Кубок Республики Бурятия по армрестлингу	1 место
46	Жужнев Кирилл, группа 4312	Кубок Республики Бурятия по армрестлингу	1 место
47	Барковский Владислав, группа 4303	Республиканский турнир по армейскому гиревому рывку, посвященного памяти А.Продубного	1 место
48	ХандуевЭнхэ, группа 4381	Первенство России по стрельбе из лука среди юниоров до 21 года по дисциплине КЛ-70м	3 место
49	ДондоковМунко группа 4312	Первенство Республики Бурятия по боевому самбо среди юниоров 2003-2004 г.р.	1 место
50	Потапова Вероника, группа 4302	Всероссийские соревнования «Сила Байкала» по тхэквондо МФТ	3 место
51	Шмаров Антон, группа 4301	Международный «Кубок Азии» в Узбекистане по программе Туль	1 место
52	Локтева Екатерина, группа 4302	Всероссийские соревнования «Сила Байкала» по тхэквондо МФТ	1 место
53	Подойницын Константин, группа 4381	Чемпионат Республики Бурятия по спортивному и боевому самбо	2 место
54	Локтева Екатерина, группа 4302	Международный «Кубок Азии» в Узбекистане по программе массоги	1 место
55	Локтева Екатерина, группа 4302	Международный «Кубок Азии» в Узбекистане по программе туль	2 место
<b><u>Май 2022</u></b>			
56	Васильева Татьяна, студентка группы 4302	Чемпионат Республики Бурятия по лёгкой атлетике Толкание ядра	3 место



57	Локтева Екатерина, группа 4302	Кубок России по тхэквондо МФТ вес.кат.56 кг	1 место
58	Локтева Екатерина, группа 4302	Кубок России по тхэквондо МФТ Туль-12 упражнений	2 место
<b><u>Октябрь 2022</u></b>			
59	Гарифуллин Ренат, группа 4311	Открытое Первенство Иволгинского района по боксу, посвященный памяти А.К.Бороноева	1 место
60	Гарифуллин Ренат, группа 4311	XII межрегиональный турнир по боксу памяти Героя России, заслуженного летчика – испытателя РФ, Т.О.Толбоева	3 место
61	Гарифуллин Ренат, группа 4311	Открытый городской турнир по боксу, посвященный Дню Победы, в г. Байкальске	2 место
62	Гарифуллин Ренат, группа 4311	Открытый республиканский турнир по боксу, посвященный памяти воспитанников Бичурской ДЮСШ Ильи Кушиташвили и Николая Авдеева.	За самый красивый бой
63	Гарифуллин Ренат, группа 4311	Открытый республиканский турнир по боксу, посвященный памяти воспитанников Бичурской ДЮСШ Ильи Кушиташвили и Николая Авдеева.	За самый красивый бой
64	Гарифуллин Ренат, группа 4311	Открытый республиканский турнир по боксу, посвященный памяти воспитанников Бичурской ДЮСШ Ильи Кушиташвили и Николая Авдеева.	1 место
65	Гарифуллин Ренат, группа 4311	Первенство ДФО по боксу среди юношей 15 – 16 лет, посвященного памяти основателя АООФСО «Русь молодая» С.С.Лисунова	1 место
66	Балдунникова Надежда, группа 4301	Чемпионат и Первенство СФО «Кубок Сибири» по тхэквондо (ИТФ)	1 место
67	Шмаров Антон, группа 4301	Международный турнир по тхэквондо (МФТ) в Ташкенте Республика Узбекистан	1 место Командный туль
68	Шмаров Антон, группа 4301	Международный турнир по тхэквондо (МФТ) в ташкенте Республика Узбекистан	1 место туль
<b><u>Ноябрь 2022</u></b>			



69	Панченко Владимир, Березовский Сергей, Мартыненко Антон, Ячменев Даниил, группа 4391	Республиканский конкурс видеороликов «Алдар- Наш Герой», посвященный подвигу Героя России АлдараЦыденжапова.	1 место
70	Шмаров Антон, группа 4301	Чемпионат России по тхэквондо МФТ среди мужчин туль 18 упражнений	1 место
71	Локтева Екатерина, группа 4301	Чемпионат России по тхэквондо МФТ среди женщин туль	1 место
72	Иванов Сергей, группа 4302	Республиканские соревнования по легкой атлетике на призы заслуженного тренера СССР В.Д.Домнина. 1000 м	2 место
73	Сборная женская команда БРПК	Студенческая спартакиада среди ПОО РБ по настольному теннису	1 место
74	Сборная мужская команда БРПК	Студенческая спартакиада среди ПОО РБ по настольному теннису	2 место
75	Шевелёва Олеся, группа 43	Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы ЗМС Сергея Леонова. Девушки 200-2005 г.р.	1 место
76	Шмаров Антон, группа 4301	Чемпионат мира по тхэквондо в г. Ташкенте (Узбекистан)	1 место
77	Локтева Екатерина, группа 4302	Чемпионат мира по тхэквондо в г. Ташкенте (Узбекистан)	1 место
78	Шангина Ульяна, группа 4391	Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы ЗМС Сергея Леонова среди женщин. 58 кг	1 место
79	Дондоков Мунко, группа 4312	Чемпионат Республики Бурятия по спортивному самбо среди мужчин в весовой категории до 53 кг	2 место
80	Доржиев Доржи, группа 4311	Первенство Республики Бурятия по спортивному самбо среди мужчин в весовой категории 71 кг	3 место
81	Серебрянников Алексей, группа 4311	Первенство Республики Бурятия по спортивному самбо среди мужчин в весовой категории до 64 кг	2 место



82	Дондоков Мунко, группа 4312	Первенство Республики Бурятия по спортивному самбо среди мужчин в весовой категории 53 кг	1 место
83	Шагжиев Баяр, группа 4322	Первенство Республики Бурятия по спортивному самбо среди мужчин в весовой категории 88 кг	1 место
84	Сборная женская команда БРПК	Студенческая спартакиада среди ПОО РБ по шахматам	2 место
85	Васильева Татьяна, группа 4302	Международный фестиваль «История великой Победы в жизни каждой семьи»	3 место
86	Сборная команда БРПК по футболу	Осеннее Первенство по футболу студенческой Лиги Республики Бурятия	1 место
87	Шионов Максим, группа 412	Осеннее Первенство по футболу студенческой Лиги Республики Бурятия	Лучший игрок
88	Плисовский Дмитрий, группа 4312	Осеннее Первенство по футболу студенческой Лиги Республики Бурятия	Лучший вратарь
89	Шагдаржапов Эрдэм, группа 4391	Осеннее Первенство по футболу студенческой Лиги Республики Бурятия	Лучший нападающий
<b><u>Декабрь 2022</u></b>			
90	Иванов Сергей, группа 4302	Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по лёгкой атлетике, 800 м	2 место
91	Лоскутников Андрей, группа 4392	Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по лёгкой атлетике, 200 м	2 место
92	Фунтикова Ксения, группа 4321	Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по лёгкой атлетике, 1500 м	2 место
93	Роземблюм Кирилл, группа 4321	Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по лёгкой атлетике, прыжки в длину	2 место
94	Ефремов Андрей, группа 4391	Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по лёгкой атлетике, прыжки в длину	3 место



95	Команда БРПК	Кубок БРО РСБИ по практической стрельбе, посвященном Дню работников органов государственной безопасности среди спортивных федераций РБ	1 место
96	Лоскутников Андрей, группа 4392	Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по лёгкой атлетике, 60 м	2 место
97	Захожев Дмитрий, группа 4302	Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по лёгкой атлетике, 1500 м	1 место
98	Команда БРПК	Республиканский турнир по волейболу среди женских команд в ФГБОУ ВО БГСХА им. Филиппова, посвященный памяти участника ВОВ Буркина Т.Ф.	1 место
99	Женская волейбольная команда БРПК	V Республиканская волейбольная Лига среди мужчин и женщин	1 место
100	Китаев Никита, группа 4303	Открытое Первенство РБ по лёгкой атлетике (прыжки в длину)	1 место
101	Роземблом Кирилл, группа 4321	Открытое Первенство РБ по лёгкой атлетике (прыжки в длину)	2 место
102	Баташов Кирилл, группа 4322	Открытое Первенство РБ по лёгкой атлетике (прыжки в длину)	3 место
103	Яковлев Дмитрий, группа 4321	Открытое Первенство РБ по лёгкой атлетике (прыжки в длину) 2006-2007 г.р.	3 место
104	Кондратьева Арина, группа 4312	Открытое Первенство РБ по лёгкой атлетике (прыжки в длину)	1 место
105	Сборная женская команда по баскетболу БРПК	Республиканский фестиваль по баскетболу	2 место
106	Шагжиев Баяр, группа 4322	Чемпионат и Первенство г. Иркутска по универсальному бою, посвященный памяти МС С.В.Крыльцова. 90 кг	2 место
107	Раднаев Арсалан, группа 4392	Чемпионат и Первенство г. Иркутска по универсальному бою, посвященный памяти МС С.В.Крыльцова. 65 кг	3 место



108	Базаров Тимур, группа 4392	Чемпионат и Первенство г. Иркутска по универсальному бою, посвященный памяти МС С.В.Крыльцова. 60 кг	3 место
109	Шагжиев Баян, группа 4322	Чемпионат и Первенство г. Иркутска по универсальному бою, посвященный памяти МС С.В.Крыльцова. 80 кг	1 место
110	Моисеев Баян, группа 4312	Чемпионат и Первенство г. Иркутска по универсальному бою, посвященный памяти МС С.В.Крыльцова. 65 кг	2 место
111	Жалсанова Лариса, группа 4311	Чемпионат и Первенство г. Иркутска по универсальному бою, посвященный памяти МС С.В.Крыльцова. 62 кг	2 место
112	Команда БРПК	Спортивный праздник «Спорт, здоровье и зима» соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию зимнего сезона	1 место
113	Захожев Дмитрий, группа 4302	Открытое Первенство Республики Бурятия по легкой атлетике. 2000 м	1 место
114	Роземблом К, группа 4321	Открытое Первенство Республики Бурятия по легкой атлетике. 60 м	3 место
115	Акинфеева Анастасия, группа 4321	Открытое Первенство Республики Бурятия по легкой атлетике. 300 м	2 место
116	Сборная команда БРПК	Чемпионат и Первенство г. Иркутска по универсальному бою, посвященный памяти МС С.В.Крыльцова. категория Лайт.	1 место
117	Раднаев Арслан, группа 4392	Чемпионат и Первенство г. Иркутска по универсальному бою, посвященный памяти МС С.В.Крыльцова. Категория Лайт 65 кг	2 место
118	Григорьев Александр, группа 4392	Чемпионат и Первенство г. Иркутска по универсальному бою, посвященный памяти МС С.В.Крыльцова. Категория Лайт 65 кг	3 место
119	Жалсанова Лариса, группа 4311	Чемпионат и Первенство г. Иркутска по универсальному бою, посвященный памяти МС С.В.Крыльцова. категория Лайт.	2 место
120	Шагжиев Баяр, группа 4322	Чемпионат и Первенство г. Иркутска по универсальному бою, посвященный памяти МС С.В.Крыльцова. категория Лайт.	1 место



121	Плюснин Константин, группа 4302	Чемпионат и Первенство г. Иркутска по универсальному бою, посвященный памяти МС С.В.Крыльцова. Категория Лайт.	2 место
122	Базаров Тимур, группа 4392	Чемпионат и Первенство г. Иркутска по универсальному бою, посвященный памяти МС С.В.Крыльцова. 60 кг. Лайт	3 место
123	Сборная женская команда БРПК	Студенческая спартакиада среди ПОО РБ по армрестлингу	3 место
<b>Музыкально-художественный факультет</b> Специальность 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение			
<b><u>Январь 2022</u></b>			
1	Мижитдоржиева А, 3581	Стипендиат Некоммерческого фонда целевого капитала развития культуры "Эндаумент "ВАРК"	Сертификат стипендиата
<b><u>Март 2022</u></b>			
2	Чан-Зун В, 3511	Всероссийский конкурс рисунков "Воробьи, синицы, снегири..."	Диплом 1 степени
3	3591 группа	Студенческий фестиваль КВН, посвященный году культурного наследия народов России	Диплом за 3 место
<b><u>Апрель 2022</u></b>			
4	Юмжапова Найжин, 3511	Республиканская олимпиада "Байкальская перспектива" (литература)	1 место
5	Титова Арниа, 3511	Республиканская олимпиада "Байкальская перспектива" (литература)	2 место
6	Афанасьева Виктория, 3511	Республиканская олимпиада "Байкальская перспектива" (литература)	3 место
7	Валихматова Валентина, 3511	Республиканская олимпиада "Байкальская перспектива" (литература)	сертификат
8	Осипова Яна, 3511	Республиканская олимпиада "Байкальская перспектива" (литература)	сертификат



10	Осипова Яна, Артемова Руслана, Ромашова Александра, Бохинов Рома, Чан-Зун Виктория 3511; Кухтина Дарья, Кожевина Вика, Рабданова Нарана 3501	Республиканский конкурс "Мастер наброска" ДХШ им.Р.С.Мэрдыеева.	Сертификат участника
<b><u>Май 2022</u></b>			
11	Елизова И, Молодых М, Качин А, Малыхина С, Тыкшеева А, Колодина О, 3581	Выставка молодых художников Союза художников Бурятии.	Дипломы
<b><u>Сентябрь 2022</u></b>			
12	Авдеева Лилия, 3591	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Светлый мир народной культуры»,	Диплом участника
13	Авдеева Юлия, 3571	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Светлый мир народной культуры», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника
14	Аксенова Оксана, 3411	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Русь традициями славится», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом 1 степени
15	Аксенова Оксана, 3411	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Родной земли прекрасные сыны», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом 2 степени
16	Аксенова Оксана, 3411	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Русь традициями славится», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника



17	Баянбаатар Лхагвадорж, 3561	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Русь традициями славится», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом 2 степени
18	Борголов Аюша, 441	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Русь традициями славится», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом 3 степени
19	Гатапова Алина, 3581	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Родной земли прекрасные сыны», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника
20	Грудинина Е, 441	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Родной земли прекрасные сыны», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом 1 степени
21	Гумпылова Туяна, 441	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Русь традициями славится», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом 2 степени
22	Дашиева Сарюна, 441	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Светлый мир народной культуры», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом 3 степени
23	Доржиев И, 441	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Родной земли прекрасные сыны», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника
24	Залуцкая Т, 3551	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Русь традициями славится», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника
25	Земскова А, 3591	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Русь традициями славится», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника
26	Кондакова А, 3571	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Родной земли прекрасные сыны», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника



27	Куделина В, 3571	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Русь традициями славится», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом 2 степени
28	Малыхина С, 3581	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Русь традициями славится», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника
29	Мижитдоржиева А, 3581	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Русь традициями славится», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника
30	Михальченко А, 3561	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Светлый мир народной культуры», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника
31	Мункуев К, 3551	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Русь традициями славится», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника
32	Осипова Ю, 3551	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Русь традициями славится», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника
33	Павлова Д, 3591	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Светлый мир народной культуры», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника
34	Парфенова А, 3581	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Родной земли прекрасные сыны», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника
35	Попова В, 3581	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Родной земли прекрасные сыны», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника
36	Разуваева А, 3551	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Русь традициями славится», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника



37	Тыкшеева А, 3581	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Светлый мир народной культуры», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника
38	Урбасаева Н-Т, 3551	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Родной земли прекрасные сыны», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом 3 степени
39	Харжеева М, 441	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Светлый мир народной культуры», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом участника
40	Шагдарон Г, 441	Всероссийский конкурс художественно-творческих работ «Прикосновение», номинация «Русь традициями славится», ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	Диплом 2 степени
<b><u>Декабрь 2022</u></b>			
41	Землянухина Ирина, 3591	Республиканская молодежная научно-практическая конференция "Конструирование, дизайн и технологии". Секция "Дизайн: графический, промышленный и дизайн среды"	Диплом 3 степени
42	Константинова Арина, 3511	Республиканский конкурс по академическому рисунку «Forma Reflectut»	Диплом участника
43	Кухтина Дарья, 3501	Республиканский конкурс по академическому рисунку «Forma Reflectut»	Диплом участника
44	Щепилова Надежда, Леонтьева Диана, 3501	Международная Акция «Тест по Великой Отечественной войне»	Сертификат участника
Специальность 53.02.01. «Музыкальное образование»			
<b><u>Январь 2022</u></b>			
45	Белалова Замира, 3411	II Международный многожанровый конкурс "Новогодний Калейдоскоп талантов» г.Москва.	2 место
46	Маврина Светлана, 3401	Международный конкурс - фестиваль исполнительского мастерства "Морозко".	Диплом 1 степени
47	Демьшева Арина, 3491	Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства "Новогодний марафон" 2022 г. в номинации «Эстрадный вокал».	Диплом 1 степени



48	Ремизова Анастасия, 3491	Международный многожанровый конкурс "Мечтай с Музыкантофф".	Диплом 1 степени
49	Ремизова Анастасия, 3491	Международный творческий конкурс «Творческая провинция».	Диплом 1 степени
50	Демьшева Арина, 3491	Международный творческий конкурс «Творческая провинция».	Диплом 1 степени
51	Демьшева Арина, 3491	Международный творческий конкурс «Открытое сердце».	Диплом 1 степени
52	Маврина С, 3401	Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Новогодний марафон» 2022 г. 20.12.21-20.01.2022 г.	Диплом лауреата 1 степени
<b><u>Февраль 2022</u></b>			
53	Алексеева Виктория, 3401	Международный конкурса-фестиваль "Крылья таланта" при информационной поддержке Министерства культуры РФ.	Диплом 1 степени
54	Доржиева Алтана, 3481	Всероссийский конкурс презентаций образовательного издания КОТ.гу.	Диплом 1 степени
55	Налетова Татьяна, Петрова Валерия, Степанова Анастасия, 3491	Всероссийский конкурс презентаций образовательного издания КОТ.гу.	Диплом 1 степени
56	Маврина Светлана, 3401	Международный фестиваль-конкурс "Жар-птица России" при поддержке Министерства культуры РФ.	Диплом 2 степени
57	Демьшева Арина, 3491	Международный фестиваль-конкурс "Жар-птица России" при поддержке Министерства культуры РФ.	Диплом 3 степени
58	Вокальный ансамбль «Талисман»	Республиканский конкурс музыкально-литературных композиций "Отечества достойные сыны", посвященный 33-годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан и праздновании 77-годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1 место
59	Петрова Ксения, 3491	Республиканский конкурс музыкально-литературных композиций "Отечества достойные сыны", посвященный 33-годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан и праздновании 77-годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1 место
60	Алексеева Виктория, 3401	Международный многожанровый фестиваль-конкурс "Волшебная зима" в номинации «Инструментальное исполнительство».	Диплом 1 степени



<b><u>Март 2022</u></b>			
61	Хореографический ансамбль «Талын Сэсэг»	Республиканский хореографический конкурс им. Сахьяновой и Абашеева.	Лауреаты 3 степени в номинации «Хореограф».
62	Алексеева В, 3401	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Лауреат 1 степени
63	Алексеева В, 3401	Международный, многожанровый конкурс «Волшебная Зима»	Диплом 1 степени
<b><u>Апрель 2022</u></b>			
64	Вокальный ансамбль «Талисман»	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "Серпантин искусств", продюсерского центра AGL.	1 место
<b><u>Май 2022</u></b>			
65	Вокальный ансамбль «Талисман»	III Международный патриотический конкурс «Моя Родина».	Диплом 2 степени
66	Оцимик Снежана, 3401	Международный фестиваль-конкурс "Творим во славу героев".	1 место
67	Вокальный ансамбль «Талисман»	Всероссийский молодежный конкурс патриотической песни "Музыка. Весна. Победа".	3 место
<b><u>Сентябрь 2022</u></b>			
68	Петрова Дарья, 3491	Стипендиат Некоммерческого фонда целевого капитала развития культуры "Эндаумент "ВАРК"	Сертификат стипендиата
<b><u>Октябрь 2022</u></b>			
69	Вокальный ансамбль «Талисман»	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России».	1 место в номинации "Патриотическая песня".
<b><u>Ноябрь 2022</u></b>			



70	Николаева Анастасия и Дондоков Аюр, 3611	Республиканский конкурс-фестиваль "Нас подружил Улан-Удэ".	Диплом в номинации "Лучший челлендж" и Диплом 1 степени в номинации «Песни и танцы-Родные мелодии».
71	Николаева Анастасия, 3611	Форум молодежи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ «Российский Север».	Диплом участника
72	Хореографический ансамбль «Талын сэсэг», 3611	Республиканский студенческий фестиваль ССУЗов «Дружба народов Бурятии».	Диплом Гран – При
<b><u>Декабрь 2022</u></b>			
73	Алексеева Виктория, 3401	Чествование призеров X Национального чемпионата «Молодые профессионалы».	Диплом за профессионализм
74	Вокальный ансамбль «Талисман»	IV Международный многожанровый конкурс культуры и искусства "За Россию".	Гран-при
75	Вокальный ансамбль «Талисман»	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства "БРАВО". При информационной поддержке Министерства культуры субъектов Российской Федерации г. Москва "Музыкальный мир".	Гран-при
76	Толпыгина К, 3401	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Сертификат

**Вывод:** Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что требования, предусмотренные Лицензией и другими организационно-правовыми документами на право ведения образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям на момент проведения самообследования.



## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Система управления образовательным учреждением**

Управление ГБПОУ БРПК осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет общее руководство учебно-производственной, научно-методической, воспитательной, финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Система управления создается с целью наглядного представления степени социализации или разделения труда, количества уровней распределения иерархии колледжа и построена по матричному типу, обеспечивающему вертикальные и горизонтальные связи подчинения. Сложившаяся система управления позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, обеспечивать благоприятное состояние морально-психологического климата в коллективе, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и студентов.

Для обсуждения вопросов и принятия решений, касающихся деятельности колледжа по определенному направлению в организационной структуре колледжа имеется два основных типа коллегиальных органов управления:

- советы – постоянные органы, служащие для обсуждения вопросов, выработки оптимального решения;
- комиссии – временные или постоянные органы, создаваемые для выполнения каких-либо определенных функций (счетная комиссия, ревизионная комиссия) или проведения специальных мероприятий (комиссия по урегулированию споров).

Порядок создания, состав и полномочия постоянных коллегиальных органов определяются положениями об этих органах, утвержденными директором колледжа. Полномочия, функции и состав временных коллегиальных органов могут быть определены распорядительными документами об их создании. Временные коллегиальные органы не выделяются в качестве отдельных элементов организационной структуры колледжа.

В структуре колледжа присутствуют следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников и обучающихся (далее – Общее собрание);
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет родителей;
- Первичная профсоюзная организация.
- Студенческое самоуправление;
- Научно-методический совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Совет по профилактике правонарушений обучающихся.

Организационная структура создана с учетом типа учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа (рисунок 1):

На основании утвержденной организационной структуры разрабатываются положения о структурных подразделениях и должностные инструкции персонала колледжа.



Оптимизация организационной структуры управления Колледжа осуществляется на основе проактивного анализа системы управления учреждением, т.е. на основании результатов мониторинга состояния организационной структуры управления, принятие оперативных решений по ее совершенствованию с использованием системного, процессного и структурного подходов. Основными направлениями оптимизации организационной структуры управления колледжа являются:

- приведение организационной структуры управления в состояние, способствующее наиболее благоприятному взаимодействию с потребителями услуг;
- оптимизация структурных подразделений;
- построение эффективных вертикальных и горизонтальных связей подчинения между структурными подразделениями;
- оптимизация численности персонала структурных подразделений;
- актуализация Положений о структурных подразделениях и должностных инструкций;
- формирование организационной структуры управления колледжа, обеспечивающей зависимость численности функционально-линейных блоков, состава и количества структурных подразделений от стратегических целей развития колледжа;
- совершенствование в Колледже процессного подхода при формировании структуры и численности подразделений;
- создание эффективной системы мотивации и стимулирования труда по достигнутым результатам деятельности.

Управление колледжем соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Для организации делопроизводства разработаны инструкции о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся и сотрудников, определены ответственные за ведение, место и срок хранения. Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности колледжа. Для внутреннего контроля за исполнением поручений ведется книга входящей корреспонденции, где указывается лицо, ответственное за выполнение мероприятий, указанных во входящем документе. Функцию внутреннего контроля в колледже выполняют оперативные совещания: при директоре, при заместителях директора, по направлениям деятельности, целями которых являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- контроль за выполнением приказов, распоряжений в ГБПОУ БРПК;
- контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности,

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- централизованное приобретение, интерактивного оборудования, лицензионных программных продуктов
- обслуживание компьютерной и другой мультимедийной техники в учебных аудиториях и управленческих подразделениях;
- развитие локальной информационной сети, ее администрирование;



- подбор программного обеспечения, его установка и первоначальное сопровождение для обеспечения образовательного процесса;
- переподготовка педагогов, сотрудников колледжа в области компьютерных технологий;
- предоставление возможности студентам колледжа использования компьютеров (в том числе с выходом в сеть Интернет) в период самоподготовки;

Все компьютеры размещены в учебных аудиториях и других помещениях: кабинеты руководителей, учебная часть, лаборатории, отделы, деканаты, кафедры, библиотека. Большая часть компьютеров объединена локальной сетью, работа которой обеспечивает:

- свободный доступ в сеть Интернет;
- осуществление быстрого документооборота между всеми участниками учебного процесса.

**Вывод:** система управления колледжем соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

## 2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в ГБПОУ БРПК понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ и условий осуществления образовательной деятельности с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур контроля оценки качества:

- подготовки обучающихся;
- условий осуществления образовательной деятельности: кадровых и материально-технических;
- реализации образовательных программ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза документов в рамках согласования образовательных программ;



- социологические опросы, анкетирование студентов, выпускников, преподавателей, родителей, представителей потенциальных работодателей;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательного процесса Колледжа.

Результат проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности колледжа продемонстрировал высокий уровень удовлетворенности обучающимися условиями обучения (% удовлетворенности – 98,22%).

Показателем оценки качества абитуриентов является средний балл аттестатов поступивших. В 2022 году он составил 4,08 балла, по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,01 балла.

Непосредственные работодатели оценивают качество подготовки студентов и выпускников в период проведения практики. В летний период 21% студентов очной формы обучения прошли производственную практику в детских оздоровительных лагерях и дошкольных образовательных организациях. Высокий уровень подготовки был отмечен у 91% студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 5% студентов и удовлетворительный – у 4% студентов.

В период преддипломной практики в 2022 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у 76,2% студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 22,9% студентов и удовлетворительный – у 0,9% студентов.

Независимая внешняя оценка качества подготовки обучающихся в процедуре демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс показала высокий уровень подготовки у 9,7% студентов, сдававших демонстрационный экзамен, хороший – у 37,9% и удовлетворительный у 47,2% студентов. Средний балл результатов демонстрационного экзамена составил 3,3 балла.

В 2022 году по видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) состоялись экзамены (квалификационные). Председателями экзаменов являлись представители работодателей по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Музыкальное образование, Изобразительное искусство и черчение. В процессе сдачи экзаменов студенты продемонстрировали удовлетворительный (19,6%), хороший (41,7%) и высокий (38,7%) уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

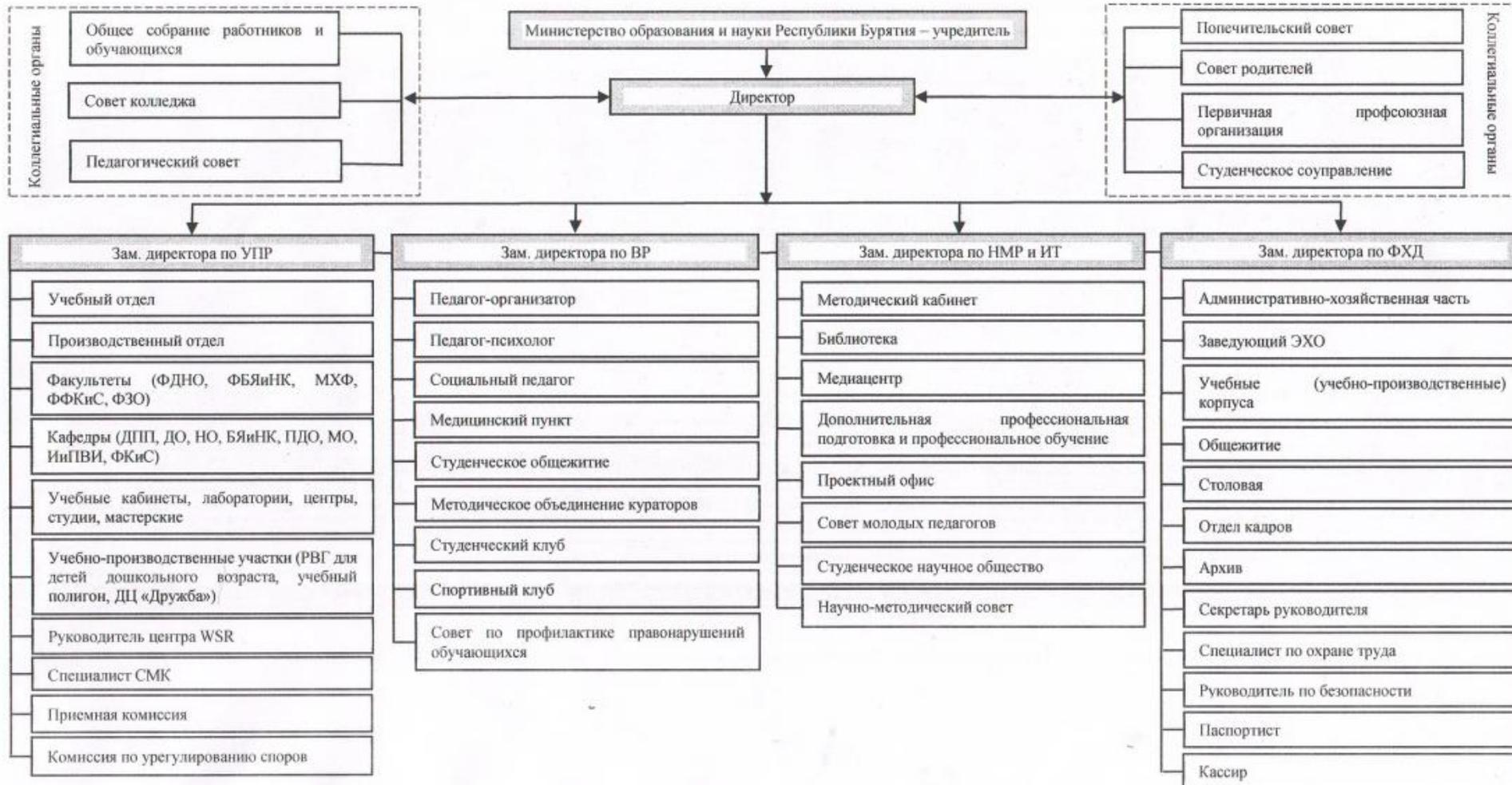
Показателями оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) являются средний балл по защите выпускной квалификационной работы, который в 2022 году составил 4,2 балла, а также количественные и качественные показатели результатов ГИА, которые составили 100% и 81,7% соответственно.

В 2022 году в колледже прошло психолого-педагогическое исследование по следующим направлениям:

- изучение уровня адаптации первокурсников – высокий уровень адаптации отмечается у 37% первокурсников; средний уровень адаптации отмечается у 59% первокурсников, низкий уровень адаптации отмечается у 4% первокурсников.
- мониторинг психоэмоциональной сферы несовершеннолетних студентов – абсолютно не склонны к кризисному состоянию 84% студентов.



Рисунок 1. Организационная структура ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» в 2022-2023 учебном году





### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

(см. Приложение А)

#### 4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

##### 4.1. Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией ГБПОУ БРПК осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по 6 специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 53.02.01 «Музыкальное образование», и 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение». Обучение осуществляется по очной и заочной формам (см. Приложение Б).

##### 4.2. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Оценка востребованности выпускников по профессиям

№ п/п	Наименование ОПОП	Кол-во выпускников	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год по полученной специальности	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год не по специальности	Выпускники, трудоустроившиеся на основе заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
1	44.02.01. Дошкольное образование	33	23	0	23
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	107	64	0	64
3	49.02.01. Физическая культура	53	20	0	20
4	53.02.01. Музыкальное образование	18	12	0	12
5	54.02.06. Изобразительное искусство и черчение	19	7	0	7
ИТОГО		<b>230</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>126</b>



#### 4.3. Мониторинг трудоустройства (занятости) выпускников колледжа

Наименование специальности	Общее кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроено по специальности	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	по уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
44.02.01 Дошкольное образование	33	23	1	0	3	6	72,7	90,9
44.02.02 Преподавание в начальных классах	107	64	18	0	19	6	76,6	82,2
49.02.01 Физическая культура	53	20	8	24	1	0	98,1	98,1
53.02.01 Музыкальное образование	18	12	3	2	0	1	94,4	100,
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	19	7	6	1	5	0	73,6	73,6
<b>ИТОГО</b>	<b>230</b>	<b>126</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>82,1</b>	<b>87,8</b>

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 5.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин

В соответствии с лицензией ГБПОУ БРПК осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования; программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по 6 специальностям.

Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Разработанные в колледже основные профессиональные образовательные (ОПОП) состоят из комплекта документов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, контрольно-оценочные и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы. Данные документы соответствуют установленным нормативным требованиям и срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к соотношению объема часов теоретического и практического обучения, охвату учебных дисциплин предусмотренными формами промежуточной аттестации. Все дисциплины, профессиональные модули завершаются итоговой аттестацией в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (квалификационных).

Учебные планы по каждой ОПОП разработаны в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:



1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1353 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года №743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года №742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
6. Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 г. №998 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
7. Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование»;
9. Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение»;
10. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.05.2021 №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
12. Приказ Министерства Просвещения РФ от 13.07.2021 №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
14. Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
15. Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03. 2023 г. № 05-592 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативный срок освоения ОПОП по подготовке специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) и в общей сложности составляет 3 года 10 месяцев. При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть, используется для изучения дополнительного профессионального модуля по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура». По специальностям «Музыкальное образование» и «Изобразительное искусство и черчение» - для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части. Вариативная часть распределена на введение дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с



потребностями работодателей, спецификой специальности, увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части. На отдельные рабочие программы и учебно-методические комплексы получены внешние рецензии. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях базовых кафедр. В них предусмотрены часы на проведение практической подготовки, в том числе на проведение лабораторных и практических работ, определены виды и объем самостоятельной работы студентов. Проведение учебной, производственной практики включено в соответствующие профессиональные модули и содержательно обеспечены программой практик. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Большая часть рабочих программ имеет внешние рецензии.

**Выводы и рекомендации:** Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям представляют учебно-методическую документацию, разработанную и утвержденную ГБПОУ БРПК с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. Программы подготовки специалистов среднего звена регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы государственной итоговой аттестации. Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных, модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППСЗ разрабатывается с привлечением работодателей.

## 5.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Учебный год начинается 1 сентября, окончание его соответствует графику учебного процесса. Состоит из 2 семестров, продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, и самостоятельной работы студента по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени соответствует нормативным требованиям и составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - не более 10.

Одним из основных документов, регламентирующих образовательный процесс в колледже, является расписание учебных занятий. Расписание составляется заведующей учебной частью по семестрам, утверждается директором колледжа и публикуется на специальных стендах на 1 и 3 этажах и на сайте колледжа. Расписание учебных занятий и консультаций по заочной форме обучения составляются отдельно на каждую установочную или экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течении дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторий и самостоятельной) в течении недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий. В расписании указываются название учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в



соответствии с учебным планом, номера занятий, номера аудиторий, в которых проводятся занятия.

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов и завершаются не позднее 18.10 часов (в субботу не позднее 15.00). Продолжительность занятий – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 5-10 минут. Для питания студентов предусматривается перерыв продолжительностью 45 минут, входящий в расписание для каждой группы. Проведение производственной практики рассредоточено отражается в расписании. Проведение сдвоенных занятий согласно расписанию, разрешается по всем дисциплинам, МДК.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий.

На каждую учебную группу в колледже заведен групповой журнал, ведутся записи проверки ведения журнала деканом факультета, зав. учебной части. В журнале указаны замечания о необходимости своевременного заполнения соответствующих страниц журнала преподавателями, кураторами, своевременной фиксации урочных отметок, посещаемости студентов, накопляемости оценок. Записи предметного тематического учета соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы в целом ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Оценка качества освоения основной образовательной программы СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся. Практикуется проведение межсессионного контроля в первом и втором полугодиях в целях готовности к промежуточной аттестации, установленной рабочим учебным планом, графиком учебного процесса. Для проведения промежуточной аттестации утверждается график экзаменов, фонды оценочных средств по всем основным образовательным программам СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др. В программах ГИА определены вид итоговой аттестации, сроки проведения, процедура проведения ГИА, критерии уровня качества подготовки по каждой специальности, которые согласовываются с председателями ГАК и утверждаются директором колледжа. Содержание программ ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за 6 (шесть) месяцев до начала ГИА.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

### **5.3. Организация и проведение практической подготовки обучающихся**

Основной целью профессионального образования является практическая подготовка обучающихся, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих общими и



профессиональными компетенциями, способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному росту.

Практическая подготовка – важное направление в профессиональной подготовке студентов ГБПОУ БРПК, имеет учебно-методическое обеспечение, включающее в себя: программы практик, методические рекомендации для студентов, диагностические материалы для каждого вида практики, дневники с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утв. приказом Минтруда РФ от 18.10.2013 г. (с изм. от 05.08.2016 г.)

Профессиональная практика обучающихся проводится в соответствии со следующими законами и нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г.;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;

- Устав ГБПОУ БРПК;

- Положение о практической подготовке в ГБПОУ БРПК

Одним из компонентов практической подготовки обучающихся являются учебная и производственная практики, основными задачами которой являются подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин, формирование первичных практических умений в соответствии с выбранной специальностью. Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом. Организация производственной практики в течение 2022-2023 уч. г. осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы колледжа.

№	Специальность	Вид практики		Всего, час.
		Производственная и учебная, час	Преддипломная, час.	
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	864	144	1008
2	44.02.01 Дошкольное образование	615	144	759
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	828	144	972
4	49.02.01 Физическая культура	540	144	684
5	53.02.01 Музыкальное образование	612	144	756
6	54.02.06 ИЗО и черчение	612	144	756



Количество часов, отведенных на все виды практики по специальностям, соответствует ФГОС СПО. Все виды практики организованы на основе договоров с образовательными организациями:

- долгосрочные договоры – 30 ОО РБ;
- краткосрочные договоры – 100 ОО РБ;

В течение отчетного периода создавались необходимые условия для обеспечения эффективной деятельности руководителей практики, методистов и обучающихся. В начале учебного года были определены базы практики, заключены договоры о сотрудничестве с образовательными организациями, подготовлены и проведены совещания со студентами и руководителями по видам практик, на которых конкретизировались задачи практической подготовки студентов в соответствии с требованиями к организации практики и ее содержанию. Все базы практики соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организации практической подготовки будущих педагогов.

Для совершенствования практической подготовки по 4 специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Музыкальное образование» и «Физическая культура» открыты мастерские, соответствующие современным международным стандартам, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, позволяющем смоделировать прохождение учебной и производственной практики. В учебную и производственную практику будут включены задания, требующие использования современных информационно-коммуникационных технологий и высокотехнологичного оборудования.

Логика программ практик предполагает комплекс взаимосвязанных задач, усложняющихся от курса к курсу с учетом предполагаемой динамики профессионального становления студентов. Реализация компетентного подхода требует изменения подхода к организации производственной практики, создания технологии мониторинга профессионального роста студентов на разных этапах практики.

Качество подготовки определяется как степень соответствия достигнутых результатов нормативным требованиям к профессиональной подготовке, социальным и личностным ожиданиям потребителей.

Результаты по летней практике - 2022 г.						
№	группа	Кол-во чел. в группе	«5»	«4»	«3»	Ср. балл
1	1291	25	25	0	0	5,0
2	1292	23	23	0	0	5,0
3	1293	30	28	2	0	5,0
4	1294	30	29	1	0	5,0
5	2291	25	24	0	1	5,0
6	1191	41	38	3	0	4,9
7	3591	28	24	4	0	4,8
8	3491	18	18	0	0	5,0
9	4391	34	25	4	5	4,6



10	4392	31	26	1	4	4.7
----	------	----	----	---	---	-----

### Результаты психолого-педагогической практики за 3 года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл	4,6	4,6	4,7

### Результаты производственной практики «Пробные уроки» за 3 года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл	4,5	4,5	4,6

Практиканты проводят свои уроки, по разным программам: «Школа России», «Гармония», «Начальная школа 21 века», «Школа 2100» используют интерактивные методы обучения: уроки с применением медиа - презентаций, ролевые игры, деловые игры, кейс-технологии, групповые формы работы, работу в парах сменного состава, нетрадиционные формы занятий: уроки-экскурсии, уроки-путешествия, викторины, устные журналы и др. С целью повышения качества пробных уроков организовываются творческие семинары для методистов, мастер-классы для студентов, круглые столы по обмену опытом, открытые консультации, обучающие конференции для студентов, у которых эта практика впереди, что позволяет периодически пополнять видеотеку лучшими показательными уроками учителей базовых школ и пробными уроками студентов.

Трудоустройство выпускников – это важный показатель эффективности деятельности образовательной организации, отражающий качество подготовки профессиональных кадров и, соответственно, их востребованность на рынке труда. Кроме того, успешное трудоустройство выпускников делает образовательное учреждение привлекательным для абитуриентов, выступая конкурентным преимуществом на рынке образовательных услуг.

В нашем колледже в 2020 году был открыт Центр содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Центра является содействие трудоустройству и социальной адаптации к рынку труда выпускников колледжа во взаимодействии с работодателями и социальными партнерами.

Для достижения цели Центр выполняет следующие задачи:

- поиск вариантов социального партнерства с работодателями и органами государственной службы занятости населения (заключен договор с Центром занятости населения в Улан-Удэ, заключены договоры с более 100 образовательными организациями);
- оказание психологической помощи;
- проведение групповых социально-психологических тренингов личностного роста и адаптации к профессиональной деятельности;
- профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (формирование банка актуальных вакансий);



- предоставление выпускникам информации о платформах дистанционного обучения, и иных источниках информации в сети «Интернет», посредством которых они могут актуализировать полученные знания, содействие в формировании выпускниками веб-портфолио;
- организация временной занятости студентов, в том числе в летний период;
- ведение мониторинга трудоустройства;
- реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций как механизм обеспечения профессионального самоопределения и содействия осознанному выбору профессии;
- проведение для выпускников мастер-классов «Карьерный лайфхак» с представителями педагогической профессии, ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа, директорами ОО;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников
- организация и проведение Карьерного форума и Публичного мониторинга качества подготовки выпускников как эффективных и инновационных форм содействия успешному профессиональному и личностному карьерному росту.

Хотелось бы остановиться подробнее на некоторых наших ключевых мероприятиях и проектах.

В направлении ранней профессиональной ориентации школьников, содействия осознанному выбору профессии педагога и повышения престижа педагогической профессии нами успешно реализуются уже 2 год такие проекты как «Предпрофессиональный психолого-педагогического класса», республиканская психолого-педагогическая Олимпиада школьников «Я-учитель будущего!» и в этом году мы запустили профориентационный проект "Дни Педагогического колледжа в школах Республики Бурятия". У проекта высокие цели и актуальные задачи: повышение имиджа педагогической профессии, развитие наставничества в молодежной среде, развитие цифровой грамотности и самое главное, помощь школьникам в осознанном выборе своей будущей профессии. Лучшие "цифровые" преподаватели и студенты, опытные методисты, активисты центра студенческих инициатив, бойцы молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» - инициативная группа Бурятского республиканского педагогического колледжа проводят интенсивы в школах республики. Учителя и школьники могут принять участие в различных видах активности: мастер-классы "Разработка онлайн квеста и игровой викторины на платформе Joyteka.com, Wordwall", «Применение цифровых образовательных технологий в обучении: ФГИС «Моя школа», Сферум, Якласс», "Компьютерный дизайн: создание современных презентаций в Power Point", концертная программа, бизнес игра "Юростроение", методический час "Дефициты в профессиональной подготовке будущих педагогов" и многое другое...

Второй год проводится в колледже большое событие - Карьерный форум «ПРО Педагогическое образование и карьера 2023». Форум проводится при поддержке Центра занятости населения г. Улан-Удэ. Его основными целями являются содействие успешному профессиональному и личностному карьерному росту, дальнейшему сквозному бесшовному обучению и трудоустройству выпускников педагогических специальностей и помощь потенциальным региональным работодателям в поиске и подборе молодых кадров, по привлечению и закреплению их на местах в рамках реализации государственной политики в области содействия занятости населения Республики Бурятия. Пригласили руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, всех заинтересованных в экосистемной интеграции и кооперации представителей образовательных учреждений дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и высшего образования к участию в программных мероприятиях.



Программа форума в этом году состояла из 3-х программ: презентационно-выставочной, демонстрационной и деловой. Были организованы интересные мастер-классы по личному бренду с приглашением успешных выпускников колледжа.

В направлении профориентационной работа по продолжению обучения в высших учебных заведениях в рамках Карьерного форума мы пригласили представителей БГУ, ВСГУТУ и ВСГИК, которые рассказали об условиях получения высшего образования в ВУЗе.

Одной из форм организации временной занятости студентов является прохождение преддипломной практики. В период преддипломной практики часть работодателей трудоустраивают студентов.

Результаты преддипломной практики - 2022 г.

№	группа	Всего	«5»	«4»	«3»	Ср. балл
1	1181	33	22	11	0	4,5
2	1281	26	25	1	0	5,0
3	1282	29	29	0	0	5,0
4	1283	30	29	1	0	5,0
5	2281	23	19	4	0	4,8
6	3581	19	16	2	1	4,8
7	3481	18	18	0	0	5,0
8	4381	31	11	20	0	4,4
9	4382	26	10	15	1	4,3

По данным прошлого года 55% выпускников распределяются в ОО, 16 % - в педагогические ВУЗы.

**Выводы и рекомендации:** в ГБПОУ БРПК созданы оптимальные условия для организации учебно-производственной практики по всем реализуемым образовательным программам.

## 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 6.1 Мониторинг качества знаний

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО, СПО, формой измерения и контроля результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. Текущему контролю знаний, промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся колледжа.

Текущий контроль и промежуточная аттестаций в колледже регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ БРПК, утвержденным приказом директора колледжа. К формам текущего контроля относятся:



- выполнение домашних заданий;
- выполнение, защита лабораторных работ и практических заданий;
- выполнение контрольных работ, в том числе административных;
- письменный опрос, в том числе тестирование;
- выполнение реферата или творческой работы;
- выполнение презентации;
- курсовое проектирование;
- комбинированная форма;
- написание терминологического диктанта;
- защита группового или индивидуального проекта, а также выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов. Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и методическим отделом колледжа.

К формам промежуточного контроля относятся зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалифицированный), а также включаемые в учебный план комплексные формы промежуточной аттестации по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам:

- комплексный дифференцированный зачет;
- комплексный экзамен;
- комплексный экзамен (квалификационный).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Освоение ППССЗ в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися: ППССЗ требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Успеваемость, качество знаний и средний балл оценок по результатам I полугодия 2022-2023 учебного года по курсам представлен в таблице:



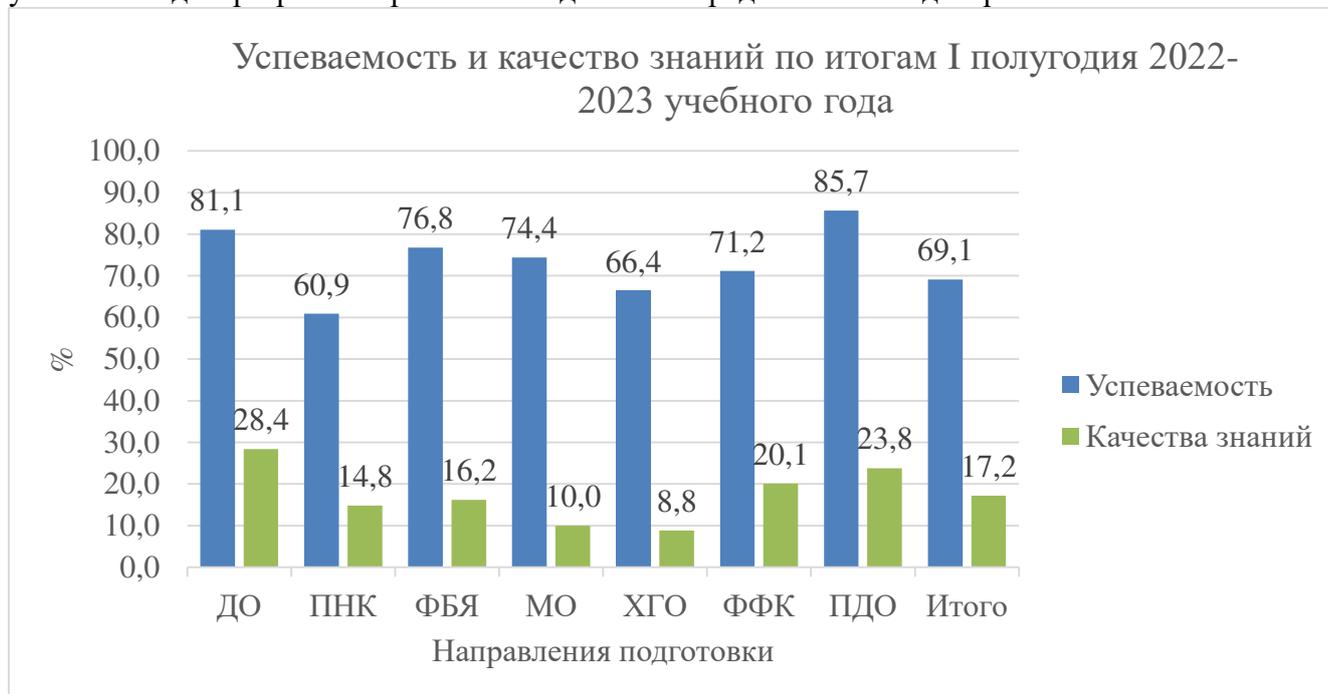
№	№ группы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл оценок
<b>1 курс</b>				
1	1221	78,6	7,1	3,8
2	1222	65,8	2,6	3,8
3	1223	77,1	5,7	3,7
4	1224	76,5	5,9	3,7
5	1121	66,7	8,3	3,4
7	2221	80,8	7,7	3,5
8	3421	84,6	0,0	3,8
9	3521	76,9	0,0	3,8
11	4321	69,4	13,9	3,5
12	4322	89,5	0,0	3,6
<b>2 курс</b>				
13	1211	62,1	13,8	3,8
14	1212	32,4	11,8	3,5
15	1213	16,7	2,8	3,6
16	1214	54,3	17,1	3,7
17	1111	71,0	29,0	4,1
18	1112	93,1	13,8	3,8
19	2211	79,2	8,3	3,6
20	3411	77,3	9,1	3,8
21	3511	79,4	5,9	3,9
22	3611	85,7	23,8	3,8
23	4311	50,0	16,7	3,4
24	4312	64,7	8,8	4,1
<b>3 курс</b>				
25	1201	50,0	21,9	3,9
26	1202	34,5	10,3	3,7
27	1203	34,5	17,2	3,9



28	1204	50,0	21,4	3,7
29	1101	100,0	29,6	4,2
30	1102	65,4	19,2	3,9
31	2201	45,8	12,5	4,0
32	3401	47,8	13,0	3,8
33	3501	48,6	8,6	3,6
34	4301	76,9	38,5	4,0
35	4302	92,9	50,0	4,0
	4303	80,0	28,0	3,8
<b>4 курс</b>				
37	1291	92,0	40,0	4,4
38	1292	95,7	21,7	4,3
39	1293	90,0	0,0	4,1
40	1294	86,2	51,7	4,3
41	1191	90,2	61,0	3,8
43	2291	100,0	36,0	4,0
44	3491	89,5	21,1	4,2
45	3591	58,6	24,1	3,8
	4391	70,6	14,7	3,7
	4392	51,6	25,8	3,8
<b>ИТОГО</b>		<b>69,1</b>	<b>17,2</b>	<b>3,8</b>



Успеваемость, качество знаний и средний балл оценок по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года в разрезе направлений подготовки представлена на диаграммах.



**Вывод:** Мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся позволяет оценить результативность и эффективность обучения, а в случае ее снижения, принять своевременные и обоснованные меры по устранению причин снижения качества знаний учащихся.



## **6.2. Организация и проведение демонстрационного экзамена**

Подтверждение профессионального уровня будущих специалистов, оценка их квалификации приобретает решающее значение в экономике знаний. БРПК с 2018 года активно участвует в пилотной апробации демонстрационного экзамена. В 2022 г. промежуточная аттестация по профессиональным модулям в форме демонстрационного экзамена проведена по следующим специальностям: преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Преподавание музыки в школе, Физическая культура. Участники ДЭ продемонстрировали владение необходимым уровнем знаний, умений, навыков, общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, понятийным аппаратом. При подготовке и демонстрации заданий участниками были максимально задействовано интерактивное оборудование на площадке.

Итоги ДЭ по специальностям представлены в таблицах

### **1. Компетенция Дошкольное воспитание**

КОД – 1.4

ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей

Даты проведения: 11.04 – 21.04.2022



Группа	Кол-во ст-в в группе	Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во	Усп-ть	Кол-во ст-в, подтвердивших соответствие стандартам ВСП	Мах. рез-т в группе	Min. рез-т в группе
1191	22	22	3	9	8	2	0	3.59	54.55	90.91	3	33.98 (Васильева Ю.В.)	3.78 (Перевалова А.П.)
1192	22	22	2	13	4	3	0	3.64	68.18	86.36	5	39.13 (Овчинникова А.В.)	6.84 (Калачева А.А.)
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3.61</b>	<b>61.36</b>	<b>88.64</b>	<b>8 (18.18%)</b>	<b>39.13</b> <b>(Овчинникова А.В.)</b>	<b>3.78</b> <b>(Перевалова А.П.)</b>



КОД – 1.8

ПМ 08. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации

Даты проведения: 16.05 – 26.05.2022

Группа	Кол-во ст-в в группе	Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во	Усп-ть	Кол-во ст-в, подтвердивших соответствие стандартам ВСР	Мах. рез-т в группе	Min. рез-т в группе
1191	22	22	3	13	4	1	1	3.68	72.73	90.91	3	36.07 (Веденеева А.М.)	8.79 (Спиридонова Е.Ю.)
1192	22	22	1	11	9	0	1	3.45	54.55	95.45	1	31.33 (Морозова Н.Я.)	14.62 (Кулакова Я.В.)
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3.57</b>	<b>63.64</b>	<b>93.18</b>	<b>4 (9.09 %)</b>	<b>36.07</b> (Веденеева А.М.)	<b>8.79</b>





<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.1</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>14 (35%)</b>	<b>38.8</b> (Швайкина А.А.)	<b>11.79</b> (Ильина О.Н.)
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-----------	------------	-----------------	--------------------------------	-------------------------------

## 2. Компетенция «Преподавание в младших классах»

КОД: 1.3

Модуль: ПМ 03. Классное руководство

Даты проведения – 10.05. – 14.06.2022 г.

Группа	Кол-во ст-в в группе	Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во	Усп-ть	Кол-во ст-в, подтвердивших соответствие стандартам ВСР	Мах. рез-т в группе	Min. рез-т в группе
--------	----------------------	-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-------	--------	--------	--	---------------------	---------------------



1201	35	35	11	16	7	1	0	4.06	77.14	97.14	11	31.09 (Хорина А.В.)	8.10 (Андрианова А.А.)
1202	32	32	10	14	8	0	0	4.06	75	100	10	29.23 (Жигалина Е.С.)	12.12 (Русина И.А.)
1203	32	32	4	18	8	2	0	3.75	68.75	93.75	4	31.09 (Бадматарова А.В.)	5.47 (Абрамова А.А.)
1204	29	29	0	9	19	1	0	3.28	31.03	96.55	0	24.63 (Шелковникова Е.Е.)	7.96 (Жаркой Ю.А.)
2201	22	22	0	10	7	5	0	3.23	45.45	77.27	0	25.48 (Цыремпилов С.Б.)	4.9 (Цыбенова Ю.С.)



<b>Итого</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>25</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3.72</b>	<b>61.33</b>	<b>94.00</b>	<b>25 (16.67%)</b>	<b>31.09</b> <b>(Хорина А.В.,</b> <b>Бадматарова</b> <b>А.В.)</b>	<b>4.9</b> <b>(Цыбенова</b> <b>Ю.С.)</b>
--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-------------	--------------	--------------	--------------------	--	--

КОД: 1.2

Модуль: ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Даты проведения – 12.09. – 13.10.2022 г.

Группа	Кол-во ст-в в группе	Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во	Усп-ть	Кол-во ст-в, подтвердивших соответствие	Мах. рез-т в группе	Min. рез-т в группе
--------	----------------------	-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-------	--------	--------	---	---------------------	---------------------



											стандартам ВСП		
1291	25	25	7	14	4	0	0	4.04	80	100	7	33.67 (Гороховская Ю.С)	12.44 (Короткова А.Л.)
1292	23	23	2	5	15	1	0	3.35	30.1	95.65	2	30.2 (Ожигова Л.С.)	8.4 (Адлибишиев Д.Б.)
1293	30	30	1	9	19	1	0	3.33	33.3	96.92	1	27.04 (Булгатова Я.В.)	5.1 (Соколова А.П.)
1294	30	30	0	10	19	1	2	3.3	33.3	96.67	0	28.23 (Белкин И.К.)	8.03 (Шестакова А.Н.)



2291	26	26	0	5	20	1	0	3.15	19.23	96.15	0	19.43 (Цыдендамбаева Н.Ж.)	0.0 (Бадмаева С.Б.)
<b>Итого</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3.43</b>	<b>38.81</b>	<b>97.01</b>	<b>10 (7.6%)</b>	<b>33.67</b> <b>(Гороховская</b> <b>Ю.С)</b>	<b>0.0</b> <b>(Бадмаева С.Б.)</b>

КОД: 1.1

Модуль: ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования

Даты проведения – 21.11.– 22.12.2022 г.



Группа	Кол-во ст-в в группе	Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во	Усп-ть	Кол-во ст-в, подтвердивших соответствие стандартам ВСП	Мах. рез-т в группе	Min. рез-т в группе
1291	25	25	1	21	3	0	0	3.92	88	100	1	30.56 (Гороховская Ю.С.)	19.16 (Доржиева А.А.)
1292	23	23	1	12	10	0	0	3.61	56.52	100	1	30.27 (Рассохин Н.А.)	16.59 (Адлибишиев Д.Б.)
1293	30	30	0	4	23	3	0	3.03	13.33	90	0	20.54 (Булгатова Я.В.)	6.31 (Коровкин А.Д.)
1294	30	30	0	10	18	1	1	3.2	33.3	93.33	0	21.23	0.00



												(Кимлюк А.В.)	(Краузе В.Н.)
2291	26	26	0	4	17	3	2	2.81	15.38	80.77	0	20.14 (Миронова Я.А.)	0.00 (Бальжиева Н.Ч., Цыренова С.Н.)
<b>Итого</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>71</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3.29</b>	<b>39.55</b>	<b>92.54</b>	<b>2 (1.49%)</b>	<b>30.56</b> <b>(Гороховская</b> <b>Ю.С.)</b>	<b>0.00</b> <b>(Краузе В.Н.,</b> <b>Бальжиева</b> <b>Н.Ч.,</b> <b>Цыренова</b> <b>С.Н.)</b>

**3 Компетенция «Преподавание музыки в школе»**  
КОД: 1.1



Модуль: ПМ 02. Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных занятий в общеобразовательных учреждениях  
Даты проведения – 15.09. – 18.09.2022 г.

Группа	Кол-во ст-в в группе	Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во	Усп-ть	Кол-во ст-в, подтвердивших соответствие стандартам ВСР	Мах. рез-т в группе	Min. рез-т в группе
3491	18	18	3	11	4	0	0	3.94	77.78	100	3	17.39 (Афанасьева Л.Н.)	8.16 (Ринчинова С.Ц-Д)
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.94</b>	<b>77.78</b>	<b>100</b>	<b>3 (16.67%)</b>	<b>17.39</b> <b>(Афанасьева Л.Н.)</b>	<b>8.16</b> <b>(Ринчинова С.Ц-Д)</b>



### 3 Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»

КОД: 1.2

Модуль: ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Даты проведения – 23.05. – 16.06.2022 г.

Группа	Кол-во ст-в в группе	Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во	Усп-ть	Кол-во ст-в, подтвердивших соответствие стандартам ВСП	Мах. рез-т в группе	Min. рез-т в группе
4391	22	22	0	4	18	0	0	3.18	18.18	100	0	14.67 (Кряжева А.И.)	7.62 (Дашиев Т.Б., Дулмаев А.Ч-Н.)



4392	23	23	1	9	13	0	0	3.48	43.48	100	1	16.26 (Ларионова И.А.)	7.08 (Стрекаловская П.С.)
4393	21	21	0	9	11	0	0	3.38	42.86	95.24	0	13.63 (Мальгина В.В.)	8.7 (Котляров А.А.)
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.37</b>	<b>35.38</b>	<b>98.41</b>	<b>1 (1.54%)</b>	16.26 (Ларионова И.А.)	7.08 (Стрекаловская П.С.)

КОД: 1.1

Модуль: ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области ФК

Даты проведения – 19.09. – 16.10.2022 г.



Группа	Кол-во ст-в в группе	Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во	Усп-ть	Кол-во ст-в, подтвердивших соответствие стандартам ВСП	Мах. рез-т в группе	Min. рез-т в группе
4391	34	34	1	9	22	2	0	3.26	29.41	94.12	1	17.97 (Кряжева А.И.)	5.28 (Дашиев Т.Б.)
4392	31	31	2	8	17	4	0	3.26	32.26	87.1	2	17.62 (Молчанова В.Н.)	5.2 (Шагдуров С.Б.)
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3.26</b>	<b>30.77</b>	<b>90.77</b>	<b>3 (4.62%)</b>	<b>17.97 (Кряжева А.И.)</b>	<b>5.2 (Шагдуров С.Б.)</b>

КОД – 1.3

ПМ 01. Преподавание физкультуры по основным общеобразовательным предметам

---

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД



Даты проведения: 05.12-22.12.2022

Группа	Кол-во ст-в в группе	Кол-во ст-в, сдавших ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во	Усп-ть	Кол-во ст-в, подтвердивших соответствие стандартам ВСП	Мах. рез-т в группе	Min. рез-т в группе
4391	34	34	4	9	20	1	0	3.47	38.24	97.06	4	17.54 (Кряжева А.И.)	0.0 (Гусаченко С.Н.)
4392	31	31	3	6	22	0	0	3.39	29.03	100	3	17.74 (Молчанова В.Н.)	5.97 (Стрекаловская П.С.)
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3.43</b>	<b>33.85</b>	<b>98.46</b>	<b>7 (10.77%)</b>	<b>17.74</b> (Молчанова В.Н.)	<b>0.0</b> (Гусаченко С.Н.)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД



### 6.3 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Освоение ППССЗ в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»:

Показатели	Всего	
	Количество	%
Допущены к итоговой аттестации	230	100%
Окончили колледж	230	100%
Выдано дипломов с отличием	25	10,8%
Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	145	63%



## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 7.1. Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность по подготовке специалистов для образовательных организаций Республики Бурятия осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно-управленческих работников. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками в 2022 году составила 100%.

Уровень образования

Всего, чел.	Аспирантура/магистратура		ВО		ППССЗ	
	количество	%	количество	%	количество	%
100	12/5	17	86	86	14	14

#### Стаж работы педагогических работников

1-2 года		3-4 года		5-9 лет		10-14 лет		15-19 лет		20-30 лет		30 лет и более	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
10	10	12	12	15	15	3	3	10	10	19	19	31	31

#### Ученые степени, почетные звания, награды

Всего	Ученая степень			Почетные звания и награды				
	Магистр	Кандидат наук	Доктор наук	Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образования (почетный работник)	Отличник отрасли (почетный работник)	Прочие
100	8	12	2	6	5	25	-	-

#### Аттестация педагогических работников

Без категории		Соответствие		Не		Первая		Высшая	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
34	3	5	5%	0		25	2	31	3

Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня.

Преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку и курсы повышения квалификации.

Активно работает Совет молодых преподавателей в составе 15 талантливых, амбициозных и социально-ориентированных специалистов, с 2020 года председателем Совета является



Нимбуев Гэсэр Чингисович - преподаватель истории и обществознания, аспирант Бурятского научного центра.

В 2022 году повысили квалификационный уровень через прохождение курсов повышения квалификации 20 человек (20%).

№ п/п	ФИО	Вид курсовой подготовки	Тема курсов/стажировки	Дата, место прохождения
1	Нимбуева Соелма Ц.	КПК	Мониторинг и управление качеством образования в организации среднего профессионального образования	15.11.2022г. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург
2	Арсаланов Б.Ц.	КПК	Государственная политика в области противодействия коррупции	08.10.2022г. ГАУ ДПО РБ БРИОП
3	Дамбаев Э.Б.	КПК	Государственная политика в области противодействия коррупции	08.10.2022г. ГАУ ДПО РБ БРИОП
4	Цыремпилова С.Э.	КПК	народно-сценический танец: методика преподавания академических и народных танцев	05.02.2022г. Московская государственная академия хореографии
		КПК	Интенсив по народному танцу. Красноярск- Улан-батор	24.11.2022г. ГАУК РБ "Республиканский центр народного творчества
5	Донирова Д.Б.	КПК	Психосоматические аспекты сохранения здоровья	30.03.2022 ГБПОУ БРПК.
6	Нимбуева С.Ц.	КПК	Современный архив предприятия: практика организации	15.11.2022 ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург
7	Санжанова С.Л-Ц.	КПК	Государственная политика в области противодействия коррупции	08.11.2022 ГАУ ДПО РБ БРИОП
8	Брянская Г.Н.	КПК	Куратор учебной группы в организациях спо: задачи, содержание и	15.11.2022г. ООО "Центр непрерывного



			организация деятельности	образования и инноваций" г. Санкт-Петербург
		КПК	Методы и технологии профориентационной работы	29.11.2022 г.- 30.11.2022 г. ГБПОУ БРИТ ЦОПП РБ
9	Жалсанова Ю.Д.	КПК	Государственная политика в области противодействия коррупции	08.11.2022 ГАУ ДПО РБ БРИОП
10	Подкорытова Е.В.	КПК	Личная и командная эффективность	20.07.2022г. РАНХиГС
		КПК	Методическое обеспечение образовательного образования	31.10.2022г. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург
11	Щербакова И.И.	КПК	Содержание и методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СОО в образовательной организации среднего профессионального образования	"Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург 15.11.2022г. ООО
		КПК	"Современные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины «Математика» в учреждениях СПО с учетом требований ФГОС СПО"	04-11 мая 2022 "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"
12	Раднаев С.Б.	КПК	Государственная политика в области противодействия коррупции	08.11.2022 ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	Кадровая служба организации. Организация работы с кадровыми документами	15.11.2022г. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург
13	Цыренова С.Б.	КПК	Государственная	08.11.2022 ГАУ



			политика в области противодействия коррупции	ДПО РБ БРИОП
		КПК	Управление персоналом: основы делового общения и конфликтологии	15.11.2022г. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург
14	Уржанов А.С.	КПК	Мониторинг и управление качеством образования в организации среднего профессионального образования	с 1.11.22 по 15.11.22 ЦНОИ г. Санкт-Петербург
		КПК	Организация, проведение и судейство мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	14.03.22-18.03.22 ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
15	Белобородова Наталья Алексеевна	КПК	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Физическая культура.	07.11.22-24.12.22 ФГБОУ ДПО ИРПО Москва
16	Еланова Т.Р.	КПК	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика.»	07.11. – 24.12.2022 г ГБОУ ДПО ИРПО
17	Жалсанова Ю.Д.	КПК	Государственная политика в области противодействия коррупции»	8.10.2022 ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	"Управление опережающим развитием образовательных систем	16.12.2022 г "ФГБОУ ДПО «Институт развития



			и образовательных организаций"	профессионального образования)"
		КПК	"Клинико-психологическое консультирование семьи и ребенка». Психологическое консультирование семей с проблемами развития и воспитания детей. Диагностика и коррекция в клинико-психологическом консультировании семьи и ребенка. Основные методы работы с наиболее типичными формами запроса в семейном консультировании"	23.03.2023. ГАУ ДПО РБ БРИОП
18	Цырендоржиев А.В.	КПК	"Клинико-психологическое консультирование семьи и ребенка». Психологическое консультирование семей с проблемами развития и воспитания детей. Диагностика и коррекция в клинико-психологическом консультировании семьи и ребенка. Основные методы работы с наиболее типичными формами запроса в семейном консультировании"	23.03.2023. ГАУ ДПО РБ БРИОП
		КПК	"Психосоматические аспекты сохранения здоровья» для педагогов, психологов и будущих учителей"	22 марта – 30 марта 2022г. ГБПОУ БРПК
19	Цыренжапова Н.Б.	КПК	"Развитие функциональной грамотности	с 3.04.23 – 7.04.23 г. ГАУ ДПО РБ «БРИОП»



			обучающихся на уроках русского языка"	
20	Раднаев Б.Б.	КПК	Современные технологии и методы обучения родному языку в школе	11.04.-15.04.2022 ГБПОУ "БРПК"
		КПК	"Психосоматические аспекты сохранения здоровья» для педагогов, психологов и будущих учителей"	25.03. - 30.03.2022 ГБПОУ "БРПК"
21	Дамбаева С.З.	КПК	"Система внутренней оценки качества в среднем профессиональном образовании"	20.01.2022г. АНО ДПО "Многопрофильный инновационный центр"
		Переподготовка	преподаватель	20.09.2022г. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"

Педагогические работники колледжа принимают участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ, ассоциаций:

ФИО	Должность	Наименование сетевого взаимодействия с указанием уровня (проведение экспертизы в рамках аттестации ИПР, рецензент, член рабочей группы с указанием проблематики работы, член профессиональных сообществ и др.)
Энкеева Б.В.	Преподаватель физики и астрономии	Руководитель МО физиков ССУЗов Республики Бурятия
Черниговская Э.С., Щербакова И.И.,	Преподаватель математики	Члены МО преподавателей математики ССУЗов Республики Бурятия
Нимбуева Р.Ц.	Преподаватель биологии	Член МО преподавателей биологии, экологии, химии ССУЗов Республики Бурятия
Нимбуева Р.Ц.	Преподаватель химии	Член МО преподавателей биологии, экологии, химии ССУЗов Республики Бурятия
Нимбуев Г.Ч., Донирова Д.Б., Цыдыпов В.А.,	Преподаватель истории и обществознания	Член МО преподавателей истории ССУЗов Республики Бурятия
Дмитриева Т.Л., Хилтухинова Л.Д., Табитуева М.Я.,	Преподаватели английского языка	Члены МО преподавателей английского языка ССУЗов Республики Бурятия
Гомбоева С.Ж., Жигжитова Ю.Н., Жамбаллоржиева Л.Л.	Преподаватели русского языка и литературы	Члены МО преподавателей русского языка и литературы ССУЗов Республики Бурятия



Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

Гулгенов Б.Ж.,	Преподаватели ОБЖ, БЖД	Члены МО преподавателей ОБЖ ССУЗов Республики Бурятия
Дашицыренова Д.В.	Преподаватель ИЗО и черчения	Рецензент детской художественной школы им. Мердэгева
Надагурова Ц.	Преподаватель ИЗО и черчения	Членство в творческом союзе художников России
Дондокова Л.М.	Преподаватель ИЗО и черчения	Член комиссии по профессиональной этике при БРПК, Эксперт WSR с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайн»
Андреева Ю.М.	Преподаватель методики ДО	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена, член Совета молодых преподавателей БРПК
Брыкова М.А.	преподаватель психологии и методики ДО	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена
Копейко С.К.	Преподаватель педагогике и методики ДО	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена, Руководитель от БРПК по практико-ориентированному (двухлетнему) обучению
Нимбуева С.Н.	Зав. библиотекой, преподаватель	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена, руководитель базовой кафедры от БРПК
Березовская Е.Е.	Преподаватель методики ДО	Зав.лабораторией ДО, Член Совета молодых преподавателей
Баирова Г.Б.	Заведующий кафедры начального	Член учебно-методического объединения при Минобрнауки РБ
Бадмаев Б.Б.	Старший	Член научно-методического совета ГБПОУ
Барлукова А.А.	Преподаватель русского языка с методикой преподавания	Член МО преподавателей русского языка и литературы ССУЗов Республики Бурятия
Брянская Г.Н.	зав. практикой	Член профсоюзного комитета БРПК
Еланова Т.Р.	Начальник центра	Сертифицированный эксперт WorldskillsRussia по компетенции ПМК
Сайбанова Л.Р.	Преподаватель математики с методикой преподавания	Член МО преподавателей математики ССУЗов Республики Бурятия
Дондукова Ю.А.	Методист	Член научно-методического совета ГБПОУ БРПК
Цырендоржиев А.В.	декан МХФ	Член профсоюзного комитета БРПК
Щербакова И.И.	Преподаватель математики с методикой преподавания	Член профсоюзного комитета БРПК



Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

Чимбеева З.Д. (с)	Преподаватель русского языка с методикой преподавания	Член МО преподавателей русского языка и литературы ССУЗов Республики Бурятия
Панчукова А.М	Зав. кафедрой МО, Преподаватель по классу фортепиано, аккомпанементу, концертмейстер	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена, Руководитель ЭПГ Министерства образования и науки РБ по специальностям: - учитель музыки; - музыкальный руководитель ДОУ; - концертмейстер; - преподаватель-музыкант.
Думнова Г.В.	Преподаватель	Сертифицированный эксперт «Профессионалы» по компетенции «Преподавание музыки в Члены МО преподавателей вокала МО ГБПОУ БРПК
Раднаев С.Б. Соковикова Л.В.	Преподаватели кл. вокал	Члены МО преподавателей фортепиано, концертмейстеров ГБПОУ БРПК
Игумнова С.А. Смирнова Л.А. Токарева Т.А.	Преподаватели кл.фортепиано, концертмейстеры	Члены МО преподавателей дополнительного и спец. инструмента ГБПОУ БРПК
Елобогоева Н.В.		
Шелковникова Л.К. Шелковников С.С. Шашина Н.А.	Преподаватели кл. баяна, аккордеона, гитары, саксофона	Члены МО преподавателей дополнительного и спец. инструмента ГБПОУ БРПК
Зарипова З.Н. Николаева Е.В. Отческий И.Г.	Преподаватели дирижирования, хорового класса	Члены МО преподавателей хорового класса, дирижирования ГБПОУ БРПК
Шашина Н.А.	Преподаватели музыкально-теоретических дисциплин, методики	Члены МО преподавателей музыкально-теоретических дисциплин, методики ГБПОУ БРПК
Лхасаранова Б.Б.	Декан ФБЯ и НК	Председатель Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Дондокова Н.Б.	Преподаватель детской литературы	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Жалсанова Л.Д.	Декан ФФК и С	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Раднаев Б.Б.	Преподаватель бурятского языка	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Тарбаева С.Р.	Преподаватель бурятского языка	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Юмжитов Ц. Ц.	Хореограф	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Гылыкова Ю. Ц.	Преподаватель по классу «Ятага»	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия



Сиратов Л.М.	Преподаватель ТМФВ	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия, Член экспертно-профильной группы преподавателей ФКиС, Член общественного совета по ФКиС при
Долинин С.Б.	Преподаватель спортдисциплин	Член Федерации баскетбола Республики Бурятия
Уржанов А.С.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия
Шатаев С.Ф.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия
Ендонов А.Б.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия
Паламдоржиев Э.Ю.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия
Белобородова Н.А.	Преподаватель спортдисциплин	Член Федерации гимнастики Республики Бурятия
Ершова У.Н.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия
Ковба В.А.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия

Работа в направлении повышения уровня компетенций педагогов в сфере цифровой грамотности ведется в колледже постоянно. Во-первых, ежегодно в январе месяце в период рождественских каникул в колледже проводятся курсы повышения квалификации для педагогов. Во-вторых, функционирует постоянно действующий семинар для педагогов - методистов, проводимый руководителем ЦЦК Энкоевой Б.В., по обучению работе с интерактивным оборудованием. Регулярно проводятся методические семинары для педагогов по использованию ИКТ -технологий в обучении.

**Вывод:** количественный и качественный анализ состава педагогических кадров показывает, что коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности, рациональностью возрастной и стажевой структуры преподавателей. Высокий потенциал руководящих кадров позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки выпускников среднего профессионального образования повышенного уровня. В колледже создается устойчивый кадровый состав педагогов из числа собственных выпускников колледж (15 молодых выпускников разных лет). Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, повышении квалификации и стажировок, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, участием в учебно-методической работе.

## 7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, состоящая из двух отделов: справочно-библиографической и художественной литературы (абонемент, читальный зал) и учебной и методической литературы (абонемент, читальный зал). Имеется передвижная библиотека в общежитии.

Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и периодическими изданиями,



необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основными задачами библиотеки являются: оперативное информационно-библиотечное обслуживание преподавательского состава, обучающихся; обеспечение доступа к учебно-методическим ресурсам в среде Интернет; формирование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС СПО; проведение библиографических обзоров, тематических встреч массовых мероприятий с обучающимися; индивидуальные методические консультации для педагогов и студентов.

Объем библиотечного фонда составляет 41925 единиц. Из него учебная литература: 19242 экземпляра; методическая - 11926 экземпляры; художественная - 9847 экземпляры; научная - 910 экземпляры; энциклопедии и словари - 1337 экземпляров. В отчетном году было закуплено 10680 наименований электронных учебников образовательной платформы Юрайт с безлимитным доступом к каждому изданию в соответствии с требованиями ФГОС СПО, 151 экземпляр учебной и учебно-методической литературы в бумажном формате, оформлена подписка на периодические издания по всем реализуемым программам. (21 наименование газет и журналов) Обеспеченность литературой на одного обучающегося составляет: учебная литература – 14,3; методическая литература – 8,9; электронные образовательные ресурсы – 7,9; художественная литература – 7,3 научная – 1,2; энциклопедии и словари - 1,0.

Читальный зал библиотеки предлагает широкий выбор учебной, методической и научной литературы, периодических изданий. Регулярно проводится работа с каталогами и картотеками журнальных статей. Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Обучающиеся и преподаватели обеспечиваются дополнительной литературой. Ежегодно с учетом запросов студентов и преподавателей каждое полугодие выписывается периодическая печать. В 2022 году выделены денежные средства на приобретение учебной и учебно-методической литературы в размере 276707 руб. 96 коп. На приобретение дополнительной литературы по всем специальностям на сумму 91880 руб. 97 коп.

Развитие материальной базы сопровождается оснащением библиотеки современными средствами вычислительной техники, программного обеспечения, организацией Коворкинг-центра. Для осуществления образовательной деятельности по всем видам специальностей в библиотеке ведется электронный каталог по программе ИРБИС 64.

В целях информационного обеспечения студентов, предоставления возможности эффективной подготовки к учебным занятиям, библиотека оснащена компьютерами, имеется медиатека. Студентам предоставляется возможность выхода в сеть Интернет. Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований и получающие платные образовательные услуги бесплатно пользуются основными видами библиотечно-информационных услуг.

Библиотека является культурно-образовательным центром колледжа. За 2022 год было оформлено 37 выставок к знаменательным датам, проводились библиотечные уроки, музейно-педагогические уроки, беседы и другие массовые мероприятия со студентами.

**Вывод:** В целом библиотека удовлетворяет требованиям, предъявляемым к формированию фондов библиотек организаций среднего профессионального образования. Состояние библиотечного фонда достаточное для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные



образовательные программы. Важнейшей задачей библиотеки в дальнейшем остается пополнение фонда учебными пособиями, справочниками, электронными учебниками, обеспечение доступа к электронно-библиотечным системам, развитие материальной базы для повышения эффективности работы студентов и преподавателей с информационными ресурсами.

### **7.3 Учебно-методическое обеспечение**

В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу по модернизации системы учебно-методического обеспечения образовательных программ, отвечающей требованиям ФГОС, ПС и других нормативных документов в сфере среднего профессионального образования, выполнению книгообеспеченности образовательного процесса, принятию новой типологии учебной литературы и периодичности обновления библиотечного фонда колледжа. Библиотекой и структурными подразделениями колледжа разработана система мониторинга обеспечения образовательных программ учебными изданиями и учебно-методическими материалами. Данные мероприятия были ориентированы на обеспечение качества и, как следствие, конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, а также повышение их экономической эффективности (рентабельности) за счёт оптимизации затрат на ресурсное обеспечение образовательного процесса.

В отчётном году в соответствии с ФГОС специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение преподаватели профильных кафедр продолжили работу по обеспечению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей ППССЗ учебно-методической документацией нового поколения.

В календарном году аудиторная и внеаудиторная работы обучающихся сопровождались актуальным методическим обеспечением и обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на их выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивалась доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам БРПК, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся были обеспечены доступом к сети Интернет. Тем самым колледж смог предоставить всем обучающимся возможность оперативного обмена информацией с другими российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и электронным информационным ресурсам.

В прошедшем году колледж большое внимание уделил обеспечению обучающихся не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Было дополнительно приобретена учебная литература, в т.ч. электронная учебная литература ЭБС «Юрайт». Библиотечный фонд в 2022 году пополнился новой дополнительной литературой, включая печатные и электронные методические и справочные издания. Таким образом, библиотечный фонд в целом укомплектован необходимыми печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Следует заключить, что в целом в 2022 году наиболее важным условием, обеспечивающим проведение на высоком уровне все виды практической подготовки, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных и производственных практик, предусмотренных учебными планами всех специальностей, стала модернизация всей материально-технической базы колледжа. Материально-техническая база БРПК сегодня соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и нормам противопожарной



безопасности, включает все необходимые специализированные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, включая Центр цифровых компетенций, детский сад, детский центр «Дружба», спортивный комплекс, спортивные залы ритмики и хореографии, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, универсальные спортивные площадки, актовый и читальный залы, коворкинг зона и т.д. Учебные кабинеты полностью укомплектованы современной специализированной учебной мебелью. В них систематизированы все необходимые методические и дидактические материалы, обеспечивающие максимальную экономию времени на подготовку и проведение преподавателями аудиторных и внеаудиторных занятий. Заведующие кабинетами продолжили методическую работу, направленную на создание комплексного учебно-методического обеспечения, позволяющего преподавателям применять более эффективные авторские приёмы и методы, осваивать более новые образовательные технологии. Таким образом, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа позволяет реализовать профессиональные образовательные программы на уровне, соответствующем требованиям ФГОС СПО повышенного уровня.

**Вывод:** учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяет полноценно выполнить обучающимися практические занятия, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров, освоить ими профессиональные модули в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Использование современного цифрового и интерактивного оборудования обеспечивает обучающихся своевременным доступом к электронным изданиям в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. Полученные в 2022 году результаты методических и организационных мероприятий позволят в дальнейшем проводить необходимую оценку и мониторинг учебно-методического обеспечения образовательных программ, оптимизировать работу и конкретизировать структурным подразделениям колледжа производственное задание по подготовке и выпуску авторских учебных и учебно-методических изданий, повысить эффективность и удобство использования учебной литературы обучающимися, оптимизировать затраты на учебно-методическое обеспечение образовательных программ, включая приобретение сторонней основной и дополнительной литературы.

#### **7.4. Информатизация образовательного процесса**

Процесс цифровизации образования особенно в последнее годы развивается семимильными шагами. Созданный мин.цифрой совместно с Университетом Иннополис проект Цифровой образовательный контент (ЦОК) на сайте educont.ru как единая база образовательных ресурсов, электронных курсов от ведущих образовательных онлайн-сервисов России является ярким примером кардинальных изменений, происходящих в образовании.

Ускорение цифровой трансформации возможно при симбиозе «студент-педагог», где студент является наставником в области цифровых технологий, а учитель – в области дидактики и методики преподавания. В 2022 году студенты 4 курса по специальности «Преподавание в начальных классах» с дополнительным образовательным модулем преподавание информатики в основной школе в рамках коворкинга создали 28 электронных курсов для наших преподавателей, испытывающих трудности в освоении цифровых технологий. Ранее в 2021 году было разработано 17 электронных курсов. Всего за последние годы преподавателями было разработано более 100 электронных курсов. В декабре 2022 года студенты 2 курса, прошедшие обучение в ЦОПП по программе цифровой куратор помогли создать учителям Гимназии №33 электронные курсы по общеобразовательным предметам. Таким образом, мы проект реверсивного наставничества «Цифровой куратор» вышел из стен колледжа на городской уровень.



По итогам дистанционного обучения ГБПОУ БРПК в январе 2022 года стал инициатором проведения I Республиканского конкурса «Лучший цифровой педагог СПО Республики Бурятия», в котором в 2022 году приняло участие 24 педагога из 11 профессиональных образовательных организаций, и несмотря на завершение ограничений, связанных с пандемией и возобновление очного обучения студентов, в феврале 2023 года в конкурсе приняло участие 24 педагога из 9 профессиональных образовательных организаций. Были определены лучшие педагоги цифровой дидактики среди всех ПОО СО РБ.

В ГБПОУ БРПК имеются следующие технические средства информатизации и мультимедийное оборудование:

1.	EuroSound FS200z акуст.система	2
2.	JTS (Proaudio) TG-10T/CM-801S UHF- передатчик гарнитура головная	1
3.	JTS (Proaudio) TG-10T/CM-801S UHF- ресивер с наушником	5
4.	MediaPad Huawei 10" LTE 16 Gb Android 4	2
5.	PhonicPowerpod 620 8-канальн.актив. микшер	1
6.	ProAudio DWS 812HT 2-х канальная радиосистема	1
7.	Sony MDS JE480 цифровой мини-диск рекордер	1
8.	WI-FI точка доступа Asus RT-AC66U	2
9.	Yamaha A15 акустическая система	2
10.	Автоматизированное рабочее место для 3D печати: 3D принтер+компьютер	1
11.	Активная акустическая система Evrosound BBR-46A	2
12.	Активный сабвуфер Evrosound DYNO-18S	2
13.	Акустическая стойка TEMPO SPS050BK	1
14.	Анализатор состава тела InBody 270	2
15.	Антиплагиат3,3 + модуль поиска текстовых заимствований	1
16.	Беспроводная сетевая камера D-Link DCS-931L/A1A/A2A	1
17.	Брошюратор Fellowes	2
18.	Веб-камера Canyon CNS-CWC6N 2048*1536 Mic штатив USB 2.0	6
19.	Вентилятор настольный Tefal VF4110F0	1
20.	Видеокамера IP D-Link DCS-8100LH	7
21.	Документ-камера	2
22.	Звуковые колонки Jetbalans JB-362	2
23.	Звукоусилительный комплекс YAMAHA	1
24.	Интерактивная LED панель	3
25.	Интерактивная доска	4
26.	Интерактивная доска Lumien	2
27.	Интерактивная песочница iSandBOX Mini	1
28.	Интерактивная тумба	1
29.	Интерактивные кубы IMO-Learn (4 штуки)	3
30.	Интерактивный дисплей SPNL-4065	1
31.	Интерактивный комплекс	4
32.	Интерактивный стол	1
33.	Интерактивный флипчарт SMART KAPP42 со стойкой	4
34.	Источник бесперебойного питания Irppon	5
35.	Колонки музыкальные	2
36.	Коммутатор	5
37.	Компьютер	112

Министерство образования и науки Республики Бурятия

38.	Конструктор Lego	12
39.	Конструктор Lego Education WeDo 2.0	7
40.	Копировальный аппарат	3
41.	Ламинатор	2
42.	Магнитофон Sony	1
43.	Миди-клавиатура	12
44.	Микроскоп цифровой LevenHuk D70L монокулярный	6
45.	Многопользовательский комплекс	2
46.	Мобильный планетарий под ключ №2 для использования в помещении и на улице)	1
47.	Моноблок	9
48.	Моноблок (турникет)	2
49.	Музыкальный центр Samsung	1
50.	Мультимедиапроектор	22
51.	МФУ	31
52.	Ноутбук	75
53.	Ноутбук MSI	3
54.	Ноутбук R-N-15-5400U	25
55.	Планшет	20
56.	Планшетный компьютер IRBIS TW78 32 Gb 3G 10.1"	1
57.	Планшетный программно-технический комплекс Apple iPad Wi-Fi 16 Gb MC705RS/A	1
58.	ПО	6
59.	Приемник HDMI и ИК-сигнала SC&T HE0EIR	4
60.	Принтер	46
61.	Радиосистема	8
62.	Распределитель видеосигнала с усилением SC&T HE04	2
63.	Резак	3
64.	Ризограф EZ370, А3, планшетный сканер	1
65.	Сервер	2
66.	Сетевое хранилище D-Link	1
67.	Синтезатор Yamaha DGX-660B	6
68.	Система голосования SmartBoard Response PE 24 пульта	1
69.	Системная камера Panasonic GH5 Body Black+Объектив Panasonic Lumix G X Vario 1	1
70.	Системный блок	4
71.	Сканер	3
72.	Стабилизатор напряжения Штиль ИнСтаб IS550	1
73.	Тантамареска 1,7*2 м	1
74.	Телевизор Errison 40FLEA18T2SM	1
75.	Тележка для ноутбуков	2
76.	Телескоп MEADE StarNavigator NG 130	1
77.	Флипчарт 70*100 см "Брауберг"	1
78.	Фотоаппарат	2
79.	Фотостудия Rekam Slim-Light Pro 500	2
80.	Цифровая видеокамера Sony DCR-SR87E	1
81.	Цифровая камера Canon EOS-60D Kit 18-135 mm (18 MPix 5184x3456 EF/EF-S)	1
82.	Цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии" (8 модулей)	1



83.	Цифровая лаборатория einstwein Tablet+2 Планшетный регистратор данных с датчикам	11
84.	Цифровая лаборатория STEAM - лаборатория для дошкольников и мл.школьников	1
85.	Штатив Dexp WT-3550 (3 секции. чехол)	6
86.	Экран Draper	1
87.	Экран на штативе	3
88.	Экран настенный	8
89.	Экран с электроприводом Lumien Master	2

На сайте колледжа размещена вся оперативная информация для абитуриентов, студентов, родителей, преподавателей, отражены различные аспекты учебной, методической и воспитательной деятельности образовательной организации. Регулярно производится обновление материалов сайта.

Содержание сайта соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановлению Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО».

В июле 2020 года сайт Колледжа стал победителем престижного Всероссийского конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения 2020» и уже в декабре 2020 победителем Международного конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения 2020».

**Выводы:** Количественная характеристика информатизации колледжа средствами вычислительной техники за отчетный период изменилась: доля техники, применяемой в образовательном, по сравнению с прошлым годом, возросла, преподавателями активно внедряются интерактивные методы обучения, электронное и дистанционное обучение. Создается учебный портал колледжа [mu.birc03.ru](http://mu.birc03.ru), на котором размещены личные кабинеты преподавателей и студентов.

### 7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. На балансе учреждения находится следующее недвижимое имущество:

№п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м2)	Количество мест
1	Учебный корпус	1	4898,7	1300
2	Учебные кабинеты	49	3344,9	1225
3	Лаборатории	4	32,3	40
4	Учебные мастерские	0	0	0
5	Учебные полигоны	1	54	25
6	Общежитие	1	4966,5	520

В колледже созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Для занятия спортом в колледже имеется



спортивный зал, в зимний период на территории колледжа прокладывается лыжня, кабинет лечебно-физической культуры. В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» введены в эксплуатацию новый стадион и универсальные спортивные площадки. Универсальные спортивные площадки колледжа имеют оборудования для ночного освещения, позволяющие студентам заниматься спортом до позднего вечера. Они имеют современные покрытия из синтетического бесшовного материала, что позволяет избежать ушибов при падении. Универсальные площадки разбиты на 2 зоны – спортивная площадка 16х30 м для занятий волейболом, баскетболом и площадка для тренажёров размером 16х10 м. Оборудованы площадки баскетбольными щитами, имеют прозрачные сетчатые ограждения высотой 3 метра.

Новые площадки помогут нашим студентам добиваться ещё больших успехов на профессиональном спортивном поприще. Спортивные объекты должны стать местом притяжения молодёжи, где можно прийти позаниматься на беговой дорожке на досуге, поиграть с друзьями. Современный безопасный стадион – это привлекательная площадка для проведения массовых спортивных здоровьесберегающих и культурно – просветительских мероприятий, позволяющая нашим студентам быть занятыми, заинтересованным и созидателями.

**Столовая.** В ГБПОУ «БРПК» имеется оборудованная столовая, включающая все необходимые цеха, раздаточную, обеденный зал. Площадь обеденного зала соответствует нормативу и рассчитана на 250 посадочных мест. В столовой ведётся необходимая документация в соответствии с СанПиНом. С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с режимом учебных занятий и соответствует принципам щадящего питания с использованием способов приготовления на пару, тушения, запекания, а также осуществляется витаминизация. Ежедневно вывешивается меню.

**Медицинский кабинет.** Сохранение здоровья студентов является важной социальной задачей колледжа. В здании общежития имеется лицензированный оборудованный медицинский пункт, который включает кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор. Для обучающихся организуются профилактические осмотры, вакцинация и другие необходимые лечебно-оздоровительные мероприятия согласно графику. В медицинском кабинете имеются медикаменты для неотложной помощи, которые регулярно обновляются и дополняются. Также ведётся вся необходимая документация: медицинские карты обучающихся, журнал учета профилактических прививок, журнал регистрации больных и т.д. Совместно с медицинским кабинетом организована работа по своевременному прохождению ФЛГ, ДОГВН, ДД детей до 18 лет, проводятся лекции и беседы с врачами ГП №2.

#### **Мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников колледжа**

Колледж имеет 3 корпуса: учебный, общежитие и спортивный комплекс

**Учебный корпус.** Краткая характеристика объекта (территории): объект расположен в городе Улан-Удэ в Железнодорожном районе на перекрестке улиц Хоца Намсараева и Пушкина. Улица Хоца Намсараева имеет двустороннее движение. По четной стороне расположены жилые дома и выходят на улицу торцевой стороной. По нечетной стороне расположены не жилые здания:

1. ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж,
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат № 1»,
3. Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение.

Улица Пушкина представляет собой бульвар. Улица не сквозная. Транспорт может доехать только до общежития Бурятской государственной сельскохозяйственной академии №1.

Объект 1969 года постройки. Представляет собой кирпичное 4 (четырёх) этажное здание с



деревянными перекрытиями покрытые штукатуркой, крыша ендовая покрытая металлочерепицей. В здании расположено 26 учебных кабинетов и 20 служебных кабинетов (директора, зам. директора по воспитательной работе, зам. директора ФХД, зам. директора научно-методической работе, зам. директора учебно-производственной работе, декана заочного отделения, приемная, отдел кадров, кафедра дошкольного образования, кафедра допрофессионального подготовки, кафедра факультета физической культуры, кафедра музыкального отделения, деканат музыкально-художественного факультета, деканат факультета бурятского языка и национальной культуры, деканат начального и дошкольного образования, деканат заочного отделения, касса, учебная часть, медиа-центр, методический кабинет).

Протяжённость периметра территории составляет - 500 м. Ограждение объекта (территории) имеется – столбы кирпичные пролеты по 3-5 метров состоят из сварной металлической конструкции. Имеется 3 ворот для въезда и выезда автотранспорта (открываются по необходимости, ключи хранятся на вахте учебного корпуса), 5 калиток (вечернее, ночное время, выходные и праздничные дни закрыты, ключи хранятся на вахте учебного корпуса).

Общая площадь объекта составляет – 4898,7м<sup>2</sup>.

Контрольный пропускной пункт на территорию – отсутствует.

Количество обучающихся - 1176, количество работников – 140, общее количество одновременно находящихся в здании – 780; в выходные и праздники – 1;

Охрана учебного корпуса (объект) осуществляется в дневное время охраной, (ЧОП «Амидарал», вахтером, дежурным преподавателем и дежурным администратором. Ночное время охрану осуществляют ночные сторожа. Объект оснащен кнопкой тревожной сигнализации (Астра - 321) с выходом на дежурную на Национальную гвардию. Объект оснащен камерами видеонаблюдения – 25 шт. из них 6 наружных. Запись хранится в течении 30 дней, установлены турникеты.

**Общежитие.** Краткая характеристика объекта (территории): объект расположен в городе Улан-Удэ в Железнодорожном районе на перекрестке улиц Хоца Намсараева и Пушкина. Улица Хоца Намсараева имеет двустороннее движение. По четной стороне расположены жилые дома и выходят на улицу торцевой стороной. По нечетной стороне расположены не жилые здания: ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат № 1»; Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение. Улица Пушкина представляет собой бульвар. Улица не сквозная. Транспорт может доехать только до общежития Бурятской государственной сельскохозяйственной академии №1.

Объект 1966 года постройки. Представляет собой кирпичное 5 (пяти) этажное здание с железобетонными перекрытиями, крыша ендовая, покрыта шифером. Перегородки между комнатами деревянные, покрыты штукатуркой. В здании расположено: на первом этаже: 7-комнат для проживания командировочных, 2- костюмерные, 2-учебных кабинета, 4-кабинета индивидуальных занятий, 1-кабинет ритмики и хореографии, 1- мастерская по художественной обработке материалов, 1-столярная мастерская, 1-комендантская, 1-душевая, 1-медицинский пункт, электрощитовая, тепловой пункт, группа продленного дня, детский сад. С 2 по 5 этажи 157 комнат. Общая площадь объекта составляет - 4926,8 м<sup>2</sup>. Протяжённость периметра территории составляет - 500 м. Ограждение объекта (территории) имеется – столбы кирпичные пролеты по 3-5 метров состоят из сварной металлической конструкции. Имеется 2 ворот для въезда и выезда автотранспорта (открываются по необходимости, ключи хранятся на вахте учебного корпуса), 5 калиток (вечернее, ночное время, выходные и праздничные дни закрыты, ключи хранятся на вахте учебного корпуса).

Количество жильцов – 550; из них 26 жильцов по социальному найму, Охрана общежития (объект) осуществляется ЧОП «Амидарал» с 20-00 до 08-00, в дневное время вахтером. Объект



оснащен камерами видеонаблюдения – 29 шт. из них 4 наружных. Установлены турникеты. Произведена замена карты памяти для хранения записи видеокамер в течении 30 дней.

**Спортивный комплекс.** Краткая характеристика объекта (территории): объект расположен в городе Улан-Удэ в Железнодорожном районе на перекрестке улиц Хоца Намсараева и Пушкина.

Улица Хоца Намсараева имеет двустороннее движение. По четной стороне расположены жилые дома и выходят на улицу торцевой стороной. По нечетной стороне расположены не жилые здания: 1. ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж, 2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат № 1», 3. Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение. Улица Пушкина представляет собой бульвар. Улица не сквозная. Транспорт может доехать только до общежития Бурятской государственной сельскохозяйственной академии №1.

Объект 2006 года постройки. Представляет собой кирпичное 2 (двух) этажное здание с железобетонными перекрытиями, крыша мансарда покрыта металлочерепицей. В здании расположено 2 учебных кабинета, тренажерный зал, борцовский зал, лыжная база, деканат: общая площадь объекта составляет - 470,2 м<sup>2</sup>.

Протяженность периметра территории составляет - 500 м. Ограждение объекта (территории) имеется – столбы кирпичные пролеты по 3-5 метров состоят из сварной металлической конструкции. Имеется 3 ворота для въезда и выезда автотранспорта (открываются по необходимости, ключи хранятся на вахте учебного корпуса), 5 калиток (вечернее, ночное время, выходные и праздничные дни закрыты, ключи хранятся на вахте учебного корпуса).

Контрольный пропускной пункт на территорию – отсутствует.

Количество обучающихся и работников – 50 человек

Охрана спорткомплекса (объект) осуществляется в дневное время вахтером. Ночное время ставится на охранную сигнализацию (Приток) с выходом в дежурную часть ЧОП «Символ».

**Выводы:** материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников. Охрана, укрепление здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса являются одними из важнейших направлений в работе колледжа.

## 7.6 Финансовое обеспечение

По состоянию на 01.01.2023 г. план ФХД исполнен на 100%. Изменений в части стоимости земельных участков за 2022г. не было.

Своевременное планирование обеспечило исполнение плана закупок. Все требования к процедурам проведения закупок были соблюдены. Государственное задание исполнено на 100%, о чём свидетельствуют Сведения об исполнении учреждением государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

В 2022 году профинансировано 95 559 515,00руб.

Расходование бюджетных средств ГБПОУ БРПК

Статья КОСГУ	Расход по факту, руб.
Выполнение гос. задания	
Фонд оплаты труда	58 674 264,20
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда	18 281 166,92
Коммунальные расходы	6 866 621,41



Уплата налогов	680 478,07
Прочая закупка товаров, работ и услуг	11 056 984,40
Иные субсидии	
Социальные выплаты населению	6 361 552,86
Выплата стипендий	8 904 600,00

На конец 2022 года за счёт платных услуг поступило 46 239 930,87 руб.

#### Расходование внебюджетных средств ГБПОУ БРПК

Статья	Сумма, руб.
Фонд оплаты труда	12 213 644,89
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда	3 664 211,76
Уплата иных платежей	1 297 672,51
Уплата налогов и сборов	65 000,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	28 999 401,71

**Выводы:** система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями.

## 8. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современный этап развития профессионального образования в интересах образования для устойчивого развития и образования в области глобального гражданства выдвигает принципиально новые требования к содержанию и характеру подготовки квалифицированного специалиста как экзистенциальной личности, обладающей высоким интеллектуальным и культурным уровнем, готовой к постоянному профессионально-личностному росту, социальной и деловой мобильности.

Научно-методическая деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бурятский республиканский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ БРПК, колледж) является неотъемлемой частью профессиональной и образовательной деятельности, представляющей собой совокупность коллективных, групповых и индивидуальных мотивационно-целевых, планово-прогностических и регулятивно-коррекционных мероприятий, проводимых с целью повышения качества формального, неформального и информального образования.

В отчетный 2022 год основной целью научно-методической деятельности ГБПОУ БРПК стали создание условий для эффективного перспективно-опережающего развития, обеспечение качества образовательного процесса, эффективности и результативности использования современных образовательных технологий.

Для достижения заявленной цели в срочный период были сформулированы следующие задачи научно-методической деятельности:

1. Обновление содержания профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, внедрение современных технологий обучения, воспитания и развития, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса в колледже;
2. Актуализация и оптимизация нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических работников и обучающихся, повышения профессионального и образовательного уровня;



3. Обеспечение научно-методического сопровождения управления инновационными процессами, качеством образования, учебно-научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельностью, образовательной системой в целом;
4. Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения, воспитания в колледже;
5. Расширение спектра информационного взаимодействия с социальными партнерами, кооперация и интеграция с различными субъектами образовательного пространства Республики Бурятия, Российской Федерации, дружественных стран.

В методологическом плане вся научно-методическая деятельность в колледже была выстроена на принципах целевой направленности, научной обоснованности, системного подхода, социальной обусловленности, самоактуализации и индивидуального творческого развития педагогических работников и обучающихся.

В процессе внедрения модели перспективно-опережающего развития в колледже определены следующие основные стратегические направления деятельности:

- организационно-методическое;
- учебно-методическое;
- информационно-методическое (аналитическое, консультативное);
- научно-методическое (исследовательское, проектное, опытно-экспериментальное, экспертное).

В настоящее время научно-методическая деятельность колледжа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на повышение эффективности и результативности образовательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся. Работа по созданию единой модели методической службы колледжа продолжается. Ее внешний контур учитывает многолетний положительный опыт методической работы профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия и других регионов России, а внутренний экосистемный контур – лучшие практики всех структурных подразделений самого колледжа, а также эффективные модели его опорных образовательных организаций-партнеров и работодателей.

В 2022 календарном году вся научно-методическая работа колледжа была разделена на 2 взаимосвязанных и взаимодополняющих блока – это собственно научно-методическая деятельность педагогических работников и учебно-научно-исследовательская работа студентов. Важное место в колледже отводится индивидуальному образовательному маршруту преподавателей и обучающихся по кафедральной методической теме специальности, включающей обязательные предметную, методическую, психолого-педагогическую, коммуникативную траектории и дополнительные (иные) по выбору, а также по общеколледжной методической теме, аккумулирующей и координирующей все методические темы структурных подразделений.

Методическая тема кафедр по первому блоку научно-методической деятельности ежегодно актуализируется и утверждается на заседании специализированных кафедр, а общеколледжная – на августовской конференции педагогических работников ГБПОУ БРПК.

Темы утверждались с учетом превентивного реагирования на внутренние и внешние вызовы, угрозы и риски, с которыми из года в год сталкивается отечественное образование. Так, в отчетный период они были всецело посвящены обсуждению и поиску оптимальных решений актуальных проблем повышения качества среднего профессионального образования – в 2021-



2022 учебном году – теме «Формирования ландшафта образовательных инноваций колледжа в условиях реализации стратегии развития СПО на период до 2030 года», а в текущем 2022-2023 учебном году в соответствии с принятой в предыдущем году концепцией формирования ландшафта образовательных инноваций колледжа в условиях реализации стратегии развития СПО на период до 2030 года – теме «Ландшафт образовательных инноваций колледжа: от стратегии перемен к стратегии действия».

Ежегодная августовская конференция педагогических работников ГБПОУ БРПК является главным событием в системе всех других организационно-методических мероприятий. Организация и проведение конференции призваны обеспечить оперативное реагирование на глокальные вызовы, риски и угрозы в сфере образования, актуализировать поиски оптимальных путей решения проблем региональной системы среднего профессионального педагогического образования, уточнить индикаторы перспективно-опережающего развития колледжа, координировать приоритеты и задачи деятельности в новом учебном году.

В 2022 году по первому блоку научно-методической деятельности колледж продолжил осуществлять работу по 5 базовым значениям основных параметров приоритетных направлений стратегии действия и взаимодействия:

- обновление содержания профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с актуальными и перспективными квалификационными требованиями к образовательным и профессиональным компетенциям специалистов, рабочих и служащих, а также с развитием технологий;
- развитие образовательной экосистемы колледжа, кластеризация ландшафта внешних и внутренних инноваций, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизацию образовательных результатов с требованиями в сфере труда;
- повышение инвестиционной привлекательности и финансовой устойчивости колледжа, повышение эффективности экономической деятельности колледжа через рыночные механизмы, образовательные кластеры «Профессионалитет», развитие внебюджетной грантовой деятельности, вовлечение деловых кругов Республики Бурятия в управление колледжем, внедрение новых экономических механизмов привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов реальной экономики в качестве преподавателей;
- приведение квалификации руководящего и преподавательского составов колледжа в соответствие с современными требованиями к кадрам, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- развитие культуры профессиональных соревнований чемпионатного движения «Профессионалы», «Абилимпикс», высоких технологий для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Педагогические работники разрабатывали методические материалы для себя, коллег и студентов. Продукция научно-методической деятельности (конспекты уроков и других видов занятий, материалы к экзаменам, зачетам, контрольным работам, учебно-методический и дидактический материал, сценарии внеклассных мероприятий, диагностико-аналитические материалы) используются для проведения учебных занятий, зачетов, экзаменов, участия в конференциях, семинарах, конкурсах, выступлениях на заседаниях кафедры, научно-методических конференциях, семинарах и формирования аттестационных материалов.

В отчетном году успешно реализована опытно-экспериментальная и проектная деятельность, расширено участие в федеральных проектах, осуществляется продвижение



собственных проектов. В колледже функционирует [проектный кластер](#) образовательной экосистемы, работает свой проекториум, в рамках деятельности которого реализуются экосистемные проекты партнёрского наставничества «Социальный партнёр – колледж – работодатель», проекты целевой модели традиционного наставничества «Колледж – территория эффективного социально-педагогического партнёрства», а также проекты основных направлений программы воспитания.

Второй блок научно-методической деятельности – это учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

В колледже учебно-исследовательская работа, основной целью которой является развитие у обучающихся 1-2 курсов исследовательского типа мышления путём решения поставленной перед ними задачи и самостоятельного поиска различных способов решения, и опытно-поисковая (экспериментальная) работа, основной целью которой являются разработка, апробирование и внедрение методик и технологий обучения и воспитания обучающимися 3-4 курсов, интегрированы в единую систему учебно-научно-исследовательской работы студентов (УНИРС), в которой учебно-исследовательская работа (УИРС) и научно-исследовательская работа (НИРС) со всеми своими теоретическими и экспериментальными составляющими взаимодополняют друг друга, сублимируя в одно целое приобретение знаний и формирование умений самостоятельной творческой исследовательской деятельности. Пилотное внедрение модели комплексной УНИРС в колледже состоялась еще в 2020 году с целью обеспечения более осознанного и глубокого усвоения теоретического и практического материалов, приобретения обучающимися функциональных метанавыков научно-исследовательской работы, которая в дальнейшем может стать эффективным образовательным стартапом в вузовском и поствузовском обучении, а также в профессиональной педагогической деятельности. Тем самым УНИРС за 2022 год охватила в колледже все основные специальности и курсы их теоретического обучения, она перманентно проводилась как по общеобразовательным предметам и профессиональным учебным дисциплинам, так и по частным областям исследования. Как показывает практика, в ходе выполнения УНИРС была решена двоякая образовательная задача колледжа: с одной стороны, обучающимися приобретались умения и навыки изучения специальной дополнительной литературы и проведения творческого научного исследования, с другой стороны, общеобразовательные и профессионально-предметные знания приобретали конкретное субъективно новое и личностно значимое самостоятельное наполнение, что со своей стороны обеспечила повышение качества образования обучающихся.

УНИРС в 2022 году проводилась на всех профилирующих кафедрах колледжа. Общие организационно-методические вопросы проведения УНИРС разрабатывались методическим кабинетом и утверждались на заседаниях научно-методического совета БРПК. Ответственные за проведение УНИРС на факультетах и научные руководители из числа ведущих преподавателей кафедр осуществляли систематический контроль за выполнением работ. В настоящее время организация УНИРС в колледже традиционно проводится в 2 этапа: 1) работа со студентами младших курсов при изучении общеобразовательных дисциплин и дисциплин общегуманитарного и естественнонаучного циклов (ответственное структурное подразделение – кафедра допрофессиональной подготовки); 2) работа со студентами, преимущественно старших курсов, специализирующихся на междисциплинарных курсах профессионального учебного цикла (ответственные структурные подразделения – основные профильные кафедры).

Анализ всех видов УНИРС (аудиторных или внеаудиторных) по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам ППСЗ показывает, что основной массив работ, выполняемых под научным руководством преподавателей общеобразовательного (1-2 курсы), общепрофессионального (2-3 курсы) и профессиональных (3-4 курсы) циклов, представляют информационно-реферативный (аналитическое освещение какой-либо проблемы



основе нескольких источников), проблемно-реферативный (аналитическое сопоставление данных различных знаний с целью формулировки собственного взгляда на проблему и проектирования вариантов её решения), реферативно-экспериментальный (эксперимент, методика и результаты которого известны науке, нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента), описательный (наблюдение и качественное описание какого-либо явления, отличительной особенностью которого является отсутствие типизированной методики исследования, определяемая спецификой наблюдаемого объекта), аналитико-систематизирующий (наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений), диагностико-прогностический (изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов как вероятных суждений об их состоянии в будущем, включая научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы), экспериментально-исследовательский (проверка предположения о подтверждении или опровержении результата), проектно-поисковый (поиск, разработка и защита проекта (проекты за рамками учебных дисциплин с целевой установкой не на накопление и анализ фактических знаний, а на способы деятельности) и др. виды.

Следует особо отметить, что за прошедшие годы учебно-исследовательская и опытно-поисковая (экспериментальная) деятельность обучающихся уже стала интегрированной единой системой учебно-научно-исследовательской работы студентов: студенты на первом этапе (на протяжении 1-2 курсов) знакомятся с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук, воспитывая в себе любовь к избранной специальности. Основными формами УНИРС на этом этапе стали репродуктивные работы: на 1 курсе подготовительные работы, охватывающие все виды учебного и научного конспектирования и реферирования; на 2 курсе информативные, включающие все виды учебного и научного тезирования и аннотирования. Таким образом, на втором этапе (на протяжении 3-4 курсов) студенты более осознанно стали включаться в конкретные теоретические, экспериментальные или конструкторские разработки. Основными формами УНИРС на этом этапе уже стали оригинальные авторские (продуктивные) работы, включающие все виды проектной деятельности, теоретические и прикладные результаты промежуточной аттестации (курсовых работ) и выпускной квалификации (ВКР). Тем самым комплексная система УНИРС колледжа обеспечила непрерывное участие студентов в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе в течение каждого учебного года, главным итогом научно-практическим мероприятием которого является традиционная ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Новое слово».

Таким образом, в современных условиях модернизации СПО организация и проведение УНИРС в колледже перешли из средств развития творческих способностей наиболее успешных и одаренных студентов в систему, позволяющую эффективно повысить качество профессиональной подготовки всех будущих специалистов. Важным принципом комплексной системы УНИРС БРПК остается преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими УНИРС возрастает перманентно.

**Вывод:** в современных условиях модернизации СПО организация и проведение УНИРС в колледже перешли из средств развития творческих способностей наиболее успевающих и одаренных студентов в систему, позволяющую эффективно повысить качество профессиональной подготовки всех будущих специалистов. Важным принципом комплексной системы УНИРС БРПК останется преемственность её методов и форм от курса к курсу, от одной



учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом сложность и объём приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими УНИРС будет возрастать перманентно.

## 9. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Организации – партнеры колледжа:

№	Организации
1.	Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия
2.	Управление по делам молодежи Комитета по социальной и молодежной политике Администрации г. Улан-Удэ.
3.	Республиканский центр народного творчества (РЦНТ)
4.	НФ ЦК «Эндаумент ВАРК»
5.	ОП №1 Управления МВД по г. Улан-Удэ;
6.	У-Удэнский ЛО МВД России на транспорте
7.	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОП) РБ
8.	Благотворительный фонд "Радость материнства";
9.	БРО МООО "Российские студенческие отряды"
10.	БРО «Российский союз молодежи»
11.	Ресурсный центр добровольчества «ДоброДом»
12.	ГБУЗ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД»
13.	Торгово-развлекательный центр «Пионер»
14.	Рекламная компания «Chi_Va_03»
15.	Международный детский центр «Артек»
16.	Всероссийский детский центр «Океан»
17.	Общероссийская молодёжная общественная организация «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»
18.	ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр»
19.	Бурятский Государственный академический театр оперы и балета имени народного артиста СССР Г.Ц. Цыдынжапова
20.	Государственный Бурятский Академический Театр Драмы им. Х. Намсараева
21.	Государственный Русский драматический театр имени Н.А. Бестужева
22.	Бурятский республиканский театр кукол «Ульгэр»
23.	Этнографический музей народов Забайкалья
24.	Музей истории г. Улан-Удэ
25.	ГАУК РБ «Национальный музей Республики Бурятия»
26.	Региональное отделение РДДМ «Движение первых» Республики Бурятия
27.	Туристическая компания «БайкалБуддаТур»
28.	ЦГБ им. И. Калашникова
29.	ЦОЗиМП имени В.Р. Бояновой
30.	ГП №2 г.У-Удэ
31.	БРО ООО «Российский Союз ветеранов Афганистана»

Основные направления взаимодействия с работодателями:

- организация и проведение учебной и производственной практики в базовых образовательных организациях;



- организация курсов повышения квалификации представителей организаций – работодателей на базе колледжа;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий, круглых столов),
- проведение сетевых семинаров на базе колледжа;
- реализация совместных проектов.

Основные задачи, решаемые в рамках совместной деятельности (на основании заключенных соглашений с организациями-работодателями):

1. Обновление содержания компонентов ППССЗ в целях подготовки выпускника на основе компетентного подхода для работы в образовательных организациях региона с учетом запроса работодателей.

2. Участие в разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- участие в разработке оценочных материалов профессиональных модулей;
- участие в разработке системы мониторинга и методического инструментария оценивания компетенций;
- экспертиза программно-методической документации;
- корректировка учебных планов и программ педагогической практики;
- разработка тематики дипломных работ.

3. Разработка форм и содержания совместной деятельности, обмен опытом:

- планирование деятельности
- организация обучающих семинаров, педагогических чтений, мастер-классов, педагогических мастерских по актуальным проблемам профессионального сотрудничества для студентов и педагогов колледжа в ОО;
- руководство дипломными работами студентов;
- привлечение работодателей к написанию отзывов и рецензий на выпускную квалификационную работу;
- профориентационная работа и др.

4. Участие в аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в качестве членов экзаменационной комиссии.

5. Участие в организации и проведении социально-культурных мероприятий в колледже.

6. Содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации.

7. Участие в реализации программы сопровождения молодых специалистов – выпускников колледжа на рабочих местах.

## **10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Организация воспитательной деятельности в педагогическом колледже нацелена на создание организационно-педагогических деятельностных условий для формирования высоко нравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, а также деловых качеств обучающихся на основе отраслевых требований, включая требования работодателей и субъектов образовательного процесса. Воспитательное пространство колледжа коррелируется с направлениями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и реализует проекты по следующим направлениям: «Гражданско-



патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее направление», «Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление (соуправление)». За успешную реализацию молодежной политики в 2022 году колледж отмечен Благодарственным письмом Молодежного Центра Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия.

«Гражданско-патриотическое воспитание» реализуется в рамках проекта колледжа «Я – гражданин великой страны». Формирование активной гражданской позиции, социальное и гражданское становление будущих педагогов, в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития – основные ориентиры данного проекта. В отчетном периоде организованы и проведены мероприятия в соответствии с календарем образовательных событий, со Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года в области образования и государственной молодежной политики. Большой опыт педагогического коллектива колледжа позволяет считать, что гражданско-патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным, в сотрудничестве с семьей, с родителями. Только в этом случае на выходе из колледжа можно будет получить не только профессионала, но и нравственно зрелую личность, истинного патриота своей Родины.

С 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с церемонии поднятия Государственных флагов Российской Федерации, Республики Бурятия и флага колледжа. Для проведения церемонии из числа студентов дежурной группы формируется знаменная группа, состоящая из знаменосца и ассистентов. Церемония спуска флагов осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия.

С 5 сентября во всех учебных группах колледжа стартовал масштабный всероссийский проект «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя, каждый понедельник, студенты колледжа под руководством кураторов говорят о патриотизме, гражданском воспитании, истории, нравственности, экологии и о других духовно-нравственных ценностях. Членами администрации осуществляется постоянное посещение данных занятий, по итогам которого оформляются чек-листы. Для повышения качества проводимых занятий организованы опросы, анкетирования членов администрации, кураторов и студентов.

В отчетном году в нашем колледже был запланирован и проведен целый ряд значимых мероприятий, посвящённых повышению познавательного уровня, мотивации к интеллектуальной исследовательской деятельности, интереса к культурному и научному наследию прошлого. Безусловно, своё особое место в календаре заняли событийные мероприятия, приуроченные 350-летию со дня рождения Петра I. На уроках истории, литературы и других учебных дисциплин рассматривалась личность одного из великих людей России. Студенты колледжа приняли участие в онлайн викторине, организованном Комитетом молодежной политики города. Видеоролик, снятый Медиа-центром и преподавателями истории «Хождение бурят к Белому царю» вошёл в число победителей в номинации всероссийского молодёжного флешмоба тематических видеороликов «Пётр I и его реформы». Онлайн-мероприятие, посвящённое 350-летию со дня рождения первого Императора Всероссийского, организовал для профессиональных образовательных организаций отдел организации образовательных мероприятий Института развития профессионального образования (г. Москва). Видеоролик «Хождение бурят к Белому царю» вошёл в число победителей в номинации «Самый творческий историко-познавательный видеоролик». Осенью 2022 года снят второй ролик, который посвящен истории Великого Чайного пути и сподвижнику Петра Великого Савве Лукичу Рагузинскому –Владиславичу. Среди студентов 1 курса прошла историческая викторина, посвященная данному событию.



Кафедрой ДПП, преподавателями истории организованы традиционные исторические дебаты среди студентов первых курсов, в 2022 году они прошли на тему: «Отечественная война 1812 года». Образовательное событие позволяет выявить наиболее интеллектуальных, глубоко мыслящих людей, умеющих высказывать свою точку зрения на заданную тему. Причем во время подготовки к дебатам студенты погружаются в тему обсуждения и должны быть готовы как отстаивать утверждение, так и отрицание определенного тезиса. Данная технология воспитывает уверенность, умение отстаивать свою точку зрения, преодолевать боязнь выступать, коммуницировать, слушать других. Студенты 2 или 3 курса выступающие в качестве организаторов, ведущих получают бесценный практический опыт, который несомненно понадобится в будущем.

С целью формирования у обучающихся адекватной позиции по вопросу проведения Вооружёнными силами Российской Федерации специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской народных республик проведены в течение года преподавателем колледжа Цыдыповым В.А. политинформации; состоялись встречи с политологом, доктором социологическим наук Михалевым А.В. и с В. Б.Цыбыкжаповым, заместителем Председателя Правительства Республики Бурятия по социальному развитию. В ходе разъяснительных бесед гости рассказали о целях проведения специальной военной операции по денацификации и демилитаризации Украины и ответили на вопросы студентов. В современной ситуации сложно защитить обучающихся от информационного воздействия и влияния большого потока негативного контента, потому во всех студенческих группах ведётся большая разъяснительная работа. Мы считаем, что если этого не будут делать наши преподаватели, кураторы и родители, то это будут делать социальные сети. Необходимо помочь нашим студентам правильно разобраться во всех политических событиях. Важно здесь учитывать и психологический момент, такие информационно-разъяснительные беседы благоприятно влияют на снижение у молодёжи стрессогенных факторов, уровня личностной и ситуативной тревожности и напряжённости, обусловленных непростой геополитической ситуацией. Коллектив преподавателей, студентов и родителей БРПК в апреле в поддержку наших российских солдат, участвующих в специальной военной операции на Украине, собрал гуманитарную помощь. В рамках акции коллектив колледжа отправил бойцам нашей армии средства личной гигиены, продуктовые принадлежности, трикотажные изделия и другие предметы первой необходимости. Библиотекой колледжа подготовлен «Памятный уголок» о героях нашей республики, погибших во время спецоперации на Украине, среди них и наши выпускники разных лет. Студенты колледжа приняли участие в митинге в поддержку референдума о вхождении Луганской и Донецкой народных республик, Херсонской и Запорожской областей в состав РФ. Выпускной группой ФДНО организован сбор необходимых книг, которые были отправлены в Старобешевский район, Донецкой Народной Республики на имя начальника РУО. Более 1000 учебной, научной и художественной литературы собрал наш коллектив. Студенты общежития, представители ТОС «Найдал» изготовили маскировочные сети для помощи военнослужащим на СВО.

Студенты всех факультетов приняли участие в акции «Фронтальная открытка»-179 писем и открыток передано в/ч 103 ракетной бригады 47103 на ст. Дивизионная, 186 Управлению по делам молодежи. Проведена встреча с представителями БРО ОО «Боевое братство» и спецназа " Байкал", членов патриотического клуба «Бургэд», студентов колледжа. Гости встречи рассказали о целях СВО и о политике западных и европейских стран. Студентами колледжа оказывается адресная помощь семьям военнослужащих на СВО. Ко дню Героев Отечества студентами 4-го курса факультета физической культуры подготовлен настоящий урок Мужества, в ходе которого пролистаны страницы памяти выпускников колледжа, участников СВО. Преподавателями кафедры начального образования проведен конкурс сочинений «Герои России». Цель Конкурса: героико-патриотическое воспитание обучающихся, формирование у



молодого поколения уважения к военнослужащим России, участникам боевых действий, СВО. Лучшими работами признаны работы М.Дактаевой, А.Желибо, А.Вставской, Д.Халматовой, А.Юколовой.

Весной, традиционно в колледже проходит фестиваль «Крымская весна»: тематические классные часы, кинолекторий и мастер-классы по живописи в жанре "марина" "Палитра Крыма", праздничная викторина и многое другое. 17 марта, накануне Дня воссоединения Крыма с Россией, студенты стали участниками всероссийского открытого урока «Русская весна».

Одним из основных мероприятий воспитательной работы является празднование Великой Победы. Согласно плана мероприятий к 77-летней годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне в группах прошли уроки мужества, классные часы, уроки исторической правды. В этом году активно сотрудничали и организовали встречи с представителями БРО «Российский союз ветеранов Афганистана». 11 апреля в группах прошли встречи с Хунтеевым А.А., Молоковым В.Г., Шиловым М.Ю., Доржиевым Э.К., Титовым Н.Г., Усеновым К.О., Зарубиным А.П. 27 апреля 2022 года состоялись встречи с женщинами ветеранами: Степановой З.Л., Сопходоевой Р.М., Вербенко В.Н., Ивановой С.Б., Дашицыреновой С.Ц. и Базарсадуевой Е.Ц. На факультетах проведены разные мероприятия, среди них: ФБЯиНК –литературная композиция по поэме Жамсо Тумунова «Дурбэн жэл», конкурс песен и танцев «Хабарай Илалта», на ФФКиС- литературно-музыкальный вечер «Этих дней не смолкнет слава» и др.

5 мая на сцене колледжа для педагогов, студентов, ветеранов педагогического труда, и ветеранов афганской войны прошел праздничный концерт. 9 Мая на Мемориале Победы прозвучали известные песни военных лет. Перед горожанами выступили фольклорный ансамбль «Уянга», ансамбль народного танца «Серебряные стрелы», вокальная группа «Талисман», хореографическая группа «Талын сэсэг», прозвучали сольные выступления, в том числе и поэтические произведения. Концерт получил много восторженных отзывов. Одним из интересных мероприятий является традиционная всероссийская акция «Диктант Победы», которое позволяет прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. В этом году темой исторического диктанта стали события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В Диктанте Победы приняло участие 953 студента.

19 мая 2022 года под руководством Брянской Г.Н. и кафедры начального образования подготовлен праздник, посвященный 100-летию юбилею пионерской организации «Салют, Пионерия!» с целью привлечения внимания студентов к детским общественным организациям, объединениям и его истории.

В Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий проведена дискуссия на тему "Глобальные экологические проблемы" со студентами факультета дошкольного и начального образования в актовом зале, спикер- преподаватель кафедры "Промышленная экология и защита в ЧС" ВСГУТУ.

В рамках месячника бурятского языка и культуры проведены различные мероприятия, среди которых конкурс «Фотокросс» с целью изучения произведений бурятских писателей, повышения интереса к изучению бурятского языка, традиций, и обычаев. По итогам конкурса места распределились следующим образом: 1 место – «Тэнгэри» (МХФ ПДО); 2 место «Оюутад» (ФДНО); 3 место «Кисточки» (МХФ ХГО).

Одним из ярких событий для активных студентов колледжа стало участие в межрегиональном патриотическом конкурсе «Под флагом единым» в г. Грозном. В Грозненском педагогическом колледже 15 ноября 2022 года стартовал заключительный очный этап межрегионального конкурса «Под флагом единым». Студентам образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования предложили проявить себя в четырех номинациях: «Эссе», «Фотография», «Видеоролик», «Проект». Студенты колледжа победители в номинации «Видеоролик». С 22 по 25 ноября 2022 года студентка второго курса прошла отбор



приняла участие в Форуме молодежи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока «Российский Север», в г. Салехарде, административном центре Ямало-Ненецкого автономного округа.

Команда «Урагшаа БРПК», под руководством преподавателя истории заняла 2 место в студенческом зачете муниципального этапа Морской лиги интеллектуальных игр, организованной Приморской краевой организацией Российского союза молодежи, а также за участие в интеллектуальной игре «Знатоки избирательного права» среди студентов высшего образования наша команда «Мы-будущие избиратели» отмечена дипломом 1 степени.

Участие в социальном проекте "Бабушка и дедушка онлайн". С начала октября студенты 3 курса Факультета дошкольного и начального образования начали работать волонтерами в рамках социального проекта "Бабушка и дедушка онлайн" который реализуется совместно с Межрегиональной общественной организацией "Ассоциация ветеранов, инвалидов и пенсионеров". Наши студенты помогают освоить компьютерную грамотность лицам старшего возраста. Занятия проводятся в библиотеке Дома инвалидов –колясочников.

Одним из важнейших задач воспитательной работы является проведение мероприятий к Международному дню борьбы с коррупцией, в рамках которого в онлайн-формате путем электронного тестирования среди 1-2 курсов ФДНО проведены викторина «Вместе против коррупции» Организатором мероприятия является руководитель патриотического клуба «Бургэд» Дашиев Н.В. Советом общегития организована игра-викторина «Студенты против коррупции», подготовлены стенгазеты на данную тему. В учебных группах проведены кураторские часы «Вместе против коррупции».

Библиотека колледжа постоянно оформляет выставки к знаменательным датам. Выставки дают возможность ознакомиться с новым материалом, использовать их на классных часах, повысить информационную культуру, способствуют развитию любознательности студентов. Еженедельно пополняется передвижной стенд с материалами о знаменательных датах, который установлен на первом этаже.

Традиционным в работе библиотеки стало проведение Недели детской и юношеской книги - «Книжкой Недели». В рамках Книжкиной недели активом библиотеки проведены уроки по основам информационно-библиографической культуры со всеми группами первого курса. На уроках показывали и объясняли студентам как пользоваться справочно-библиографическим аппаратом, более подробно знакомили с новыми учебно-методическими пособиями по специальности. На музейных уроках студентов знакомили с историей колледжа, с материалами о выпускниках и ветеранах педагогического труда и Великой Отечественной войны, работавших в нашем колледже. Члены Актива библиотеки провели большую работу по организации мастер-классов по изготовлению книжных закладок. Проведены два флэшмоба «Буккроссинг». Идея буккроссинга- свободная книга, прочитай сам и передай другому. По итогам этих акций розданы 146 книг, которые принесли из личных библиотек наши коллеги и студенты. Во время буккроссинга нужные для себя книги нашли как преподаватели, так и студенты. В рамках Книжкиной недели проведены библиотечные часы, посвященные 85-летию В.Распутина, викторина к 140-летию К.И.Чуковского. Подобраны девять буктрейлеров, которые демонстрировались по телевизору в читальном зале. В целом Книжкаина неделя позволяет активизировать работу со студентами, использовать разные формы организации массовых мероприятий, способствует повышению информационной культуры студентов и преподавателей

Кафедрой допрофессиональной подготовки к 130 – летию со дня рождения русской поэтессы Серебряного века Цветаевой Марины Ивановны организован отборочный этап на городской конкурс чтецов «Если душа родилась крылатой».

Мероприятия по безопасности. В проведении профилактической работы колледж успешно взаимодействует с различными учреждениями системы профилактики в соответствии с



направлениями работы. Встречи со специалистом Управления по ЧС Администрации города Улан-Удэ Батороевым С.Л., с заместителем начальника управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по РБ Чупровым В.Г., инспектором ПДН ОП №1 УМВД России по г.У-Удэ Цыбиковой А.Б., Оюун У.О., старшим инспектором ПДН У-Удэнского ЛО МВД России на транспорте Васильевой А.А., Бахлуевым Б.А., Матвеевой Ц.Э., Димовой О.В., Рыжаковым А.Д. встречи с сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД Кожуховым Д.Ю., Актамовой Е.Н., Шагдуржаповой Н.Г., Бариевой И.С.; с сотрудником отдела по расследованию преступлений совершенных с использованием средств мобильной связи и иных информационно-телекоммуникационных технологий СУ УМВД России по г.У-Удэ; помощниками прокурора Железнодорожного района.

Таким образом, работа в данном направлении заключается в заложении основ патриотизма, чтобы по окончании колледжа получить не только образованного и профессионально подготовленного специалиста, но и человека, который знает и гордится достижениями своей страны. Воспитание толерантности и уважения культуры и традиций других народов является одним из основополагающих.

Спортивное и здоровьесберегающее направление формирует у студентов ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности в рамках проекта «БРПК- территория здоровья».

В начале нового учебного года прошел спортивно-массовый праздник «День здоровья», в котором традиционно принимают участие все студенты и преподаватели колледжа. Мероприятие проводится в целях развития физкультурно-массовой, оздоровительной и спортивной работы среди студентов и преподавателей колледжа, пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, выявления сильнейших спортсменов для формирования сборной колледжа, повышения физической, нравственной, духовной и корпоративной культуры коллектива. Общее руководство осуществляет организационный комитет колледжа, непосредственное руководство спортивными соревнованиями – кафедра физической культуры и спорта (зав. кафедрой Уржанов А.С.). Главный судья соревнований – Л.М. Сиратов. В торжественной части праздника - парад открытия, представления факультетов, лучших спортсменов, концертные поздравления, а также символический «круг здоровья» всех структурных подразделений БРПК. Программа спортивных мероприятий включала в себя: бег на 60 метров, стритбол, волейбол, «Весёлые старты», эстафету (4 x 100 м.), танцевальный баттл. Итоги первого дня-1 и 2 курсы: по межфаку 1 место – УНК; 2 место- ДО; 3 место ФБЯиНК, по ФФКиС 1 место-4381; 2 место- 4392; 3 место- 4391. Итоги второго дня- 3-4 курсы: межфак 1 место- МО; 2 место-УНК; 3 место- ДО; по ФФКиС – 1 место- 4302, 2-4301, 3-4311.

Совместно с ГБУЗ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД» организована деловая игра по станциям «Квест»: узнай больше о ВИЧ» приуроченной к Международному Дню памяти людей, умерших от СПИДА. (благодарственное письмо). Студенты ФДНО участвовали во Всероссийской недельной акции «СТОП СПИД», 1102 группа на ФДНО провела онлайн акцию сторис в Инстаграмме по профилактике СПИД.

В марте 2022 года проведен традиционный турнир по волейболу «Кубок БРПК» среди студенческих команд профессиональных образовательных организаций Республики. В кубковых встречах нашего колледжа приняли участие волейбольные команды Байкальского колледжа недропользования (БКН), Бурятского аграрного колледжа им. М.Н. Ербанова (БАК им. М.Н. Ербанова), Бурятского института инфокоммуникаций – филиала Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики (БИИК СибГУТИ), Бурятского республиканского информационно-экономического техникума (БРИЭТ), Республиканского базового медицинского колледжа имени Э.Р. Раднаева (РБМК им. Э.Р. Раднаева), Республиканского многоуровневого колледжа (РМК), Технологического колледжа Восточно-



Сибирского государственного университета технологий и управления, Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта – филиала Иркутского государственного университета путей сообщения в г. Улан-Удэ (УУКЖТ ИрГУПС). Наш колледж, как и в играх среди юношеских команд, был представлен двумя своими командами – основной сборной командой БРПК и командой студенческого спортивного клуба «Олимп».

Команда студенческого спортивного клуба «Олимп» БРПК 27 февраля одержала победу в турнире по хоккею с мячом в валенках среди дворовых команд объединённых округов депутатов Народного Хурала Республики Бурятия и Улан-Удэнского городского Совета депутатов г. Улан-Удэ. Турнир организован депутатом Народного Хурала Республики Бурятия Е.Д. Цыреновой и депутатами Улан-Удэнского городского Совета депутатов Ч.В. Бальжинимаевым и С.Е. Бальжировым.

Встречи со специалистами. Студенты групп 1213 и 1293 посетили групповой тренинг практикующего психолога Агаты Родионовой на тему «Всегда говори Да». Для студентов групп 1212 и 1214 проведена лекция «Экология трезвости» врачом наркологом Центра общественного здоровья и медицинской профилактики РБ Нагаслаевой Анной Геннадьевной в рамках месячника ЗОЖ. Для студентов групп 1212 и 1214 проведена беседа «Формирование ЗОЖ» специалистом Корсун Е.В. Центра общественного здоровья и медицинской профилактики РБ в рамках месячника ЗОЖ.

05 апреля 2022 года в рамках Месячника по ЗОЖ, в целях информирования студентов о донорстве прошла встреча студентов со специалистом Бурятской республиканской станции переливания крови Ивановой В.А.

Спортивным клубом колледжа "ОЛИМП" проведена Спартакиада среди студентов по следующим видам спорта:

<b>Волейбол</b>	
Факультеты	
Юноши	Девушки
1 место – ФБЯ	1 Место – ФБЯ
2 место – МХФ	2 Место – МХФ
	3 Место – ФДНО
ФФКиС	
Юноши	Девушки
1 место – 4391	1 место – 4303
2 место – 4371	2 место – 4391
3 место – 4393	3 место – 4371
4 место – 4392	4 место – 4382
<b>Настольный теннис</b>	
Факультеты	
Юноши	Девушки
1 место- МХФ	1 место- ФБЯ
2 место- ФДНО	2 место- МХФ
3 место- ФБЯ	3 место- ФДНО
ФФКИС	
Юноши	Девушки
1 место- 4393	1 место- 4301
2 место- 4392	2 место- 4371
3 место- 4391	3 место- 4392
4 место- 4371	4 место- 4391



Стритбол	
Факультеты	
Юноши	Девушки
1 место- МХФ	1 место- ФДНО
2 место- ФБЯ	2 место- МХФ
3 место- ФДНО	3 место- ФБЯ
ФФКИС	
Юноши	Девушки
1 место- 4381	1 место-4391
2 место- 4393	2 место-4382
3 место- 4382	3 место- 4301
Футбол	
Факультеты	
Юноши	
1 место- МО	
2 место- ХГО	
3 место- ФДНО	
ФФКИС	
Юноши	Девушки
1 место - 4371	1 место- 4382
2 место - 4393	2 место- 4391
3 место - 4302	3 место- 4301
4 место - 4382	
Легкая атлетика	
Факультеты	
Юноши	Девушки
1 место - МХФ	1 место -ФБЯ
2 место - ФБЯ	2 место - МХФ
3 место - ФДНО	3 место - ФДНО
ФФКИС	
Юноши	Девушки
1 место -4391	1 место -4391
2 место -4392	2 место -4392
3 место- 4301	3 место- 4301
Общие итоги	
Факультеты	ФФКиС
1 место -3401	4391
2 место -2271	4393
3 место- 2281	4371

Для подведения итогов проведено торжественное закрытие Спартакиады в актовом зале колледжа.

Еще одним очень важным мероприятием клуба является проведение мониторинга спортивной подготовленности студентов колледжа по видам ГТО (входной и выходной контроль). По результатам данного исследования проведена большая работа, особенно среди студентов межфака, по вовлечению обучающихся в активные занятия спортом. В клубе



проводятся занятия секции баскетбола, волейбола, легкой атлетики, настольного тенниса, самбо, футбола, универсального боя, фитнес-аэробики. 703 студента тренируются на базе спортивного клуба. По итогам работы за 2022 год на ежегодном конкурсе республиканских премий «Золотой Олимп» в отрасли физической культуры и спорта колледж стал лауреатом сразу в двух номинациях «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций среднего профессионального образования» и «Лучший спортивный клуб».

Кураторами учебных групп, воспитателями общежития на протяжении учебного года проводятся беседы по профилактике правонарушений, профилактике по СПИДу, табакокурению, алкоголю и наркомании, а также студенты ознакомлены (под роспись) с Федеральным Законом от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и приказом № 494 от 30.09.2020 г; просмотрены и обсуждены социальные ролики и документальные познавательные фильмы и мультфильмы, направленные на профилактику различных зависимостей.

С 1 сентября по 30 октября 2022 года отделом воспитания проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 1055 студентов.

Также в колледже реализуется ряд мероприятий в рамках Национальной стратегии действий в интересах женщин. Для обучающихся колледжа работа организована согласно Программе психолого-педагогического сопровождения по нравственно-половому воспитанию «Профилактика ранней беременности». Совместно с медицинским пунктом колледжа, ГАУЗ ГП №2 реализуется план совместных мероприятий, в рамках которого осуществляются профилактические медицинские осмотры, проведение просветительских мероприятий. В рамках сотрудничества проведены встречи со специалистами БФ "Радость материнства", ГБУЗ "Республиканского центра профилактики и борьбы со СПИД".

Особое внимание в воспитательной работе уделяется обеспечению психологической безопасности студентов в колледже. Целью работы педагогов-психологов является психологическая поддержка, обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих студенту успешно адаптироваться в системе отношений колледжа, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, сохраняя и укрепляя здоровье, развивая свой личностный потенциал и реализуя творческие способности, что будет способствовать повышению профессиональной мотивации, развитию общих и профессиональных компетенций. Психологической службой колледжа разработаны следующие программы, по которым ведется большая планомерная работа:

1. Программа психолого-педагогического сопровождения студентов нового набора ГБПОУ БРПК «Школа адаптации первокурсников»;
2. Образовательный проект «Заяви о себе»;
3. Программа по профилактике ресоциализации студентов ГБПОУ БРПК «Точка опоры»;
4. Программа по профилактике риска суицидального поведения «Формирование жизнестойкости студентов»;
5. Программа психолого-педагогического сопровождения по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов ГБПОУ БРПК «Залуунаһан - эрдэнизнэмэни»;
6. Программа психолого-педагогического сопровождения по нравственно-половому воспитанию студентов ГБПОУ БРПК «Профилактика ранней беременности».

Для студентов первого курса и нового набора (на базе 11 классов) действует Программа психолого-педагогического сопровождения «Школа адаптации первокурсников», целью которого является создание условий для формирования гармонично развитой личности, с мировоззренческими позициями и установками в отношении обучения и профессии, обеспечивающих способность и готовность выпускника к высоким достижениям. С первых дней



обучения в колледже для первокурсников проводится ряд мероприятий для успешной адаптации, результатом которого является проведение ежегодного тестирования для диагностики уровня адаптации студентов 1 курса. С помощью «Опросника социально-психологической адаптации» выявляется степень адаптированности или дезадаптированности личности обучающегося. В исследовании принимают участие все группы первого курса. В 2022 году 125 обучающихся показали высокий уровень адаптации, 201 – средний, 12 – низкий. По итогам тестирования психологом колледжа разрабатываются рекомендации как для педагогов, кураторов, так и для родителей.

Огромное внимание уделяется психологическому сопровождению несовершеннолетних студентов. По результатам мониторинга психоэмоциональной сферы несовершеннолетних, в которых приняло участие 656 студентов, выявлено, что 546 (83%) студентов абсолютно не склонны к кризисному состоянию. 76 студентов (11%) с признаками склонности к кризисному состоянию. И 34 студента (5%) склонны к кризисному состоянию. Итого, 110 студентов (16%) составляют группу риска по кризисному состоянию. На постоянной основе проводятся тестирования на определение социально-психологического климата в группах, по результатам исследования кураторами групп с привлечением специалистов проводятся корректирующие мероприятия.

Для студентов 3-4 года обучения организован курс «Психологический анализ процессов соматизации».

В рамках мероприятий по формированию психологически безопасной среды прошли коррекционно-развивающие занятия по профилактике ПАВ среди студенческой молодежи; цикл тренинговых занятий в рамках проекта «Басаганай алтан заяан» («Золотая судьба девочки»), проекта РОО «Женщины Бурятии» и МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования». Для усиления эффективности профилактических мероприятий приглашаются специалисты: врачи ГП №2, психологи Благотворительного фонда "Радость материнства", специалисты ГБУ "Молодежный центр» Республики Бурятия.

В 2022 году совместно с Центром общественного здоровья начата реализация нескольких проектов: запущено проведение производственной гимнастики «Зарядись на позитив», организован челлендж среди других ПОО, прошла форсайт-сессия проекта «Здоровым быть модно», началось обучение волонтеров Здоровья (специалистом Центра проводятся занятия по рациональному питанию), идет подготовительный процесс к проекту «Запусти сердце».

«Культурно-творческое воспитание». Раскрытие культурно-творческого потенциала и способностей студентов, создание условий для ответственного социально и личностно значимого выбора на основе духовно-нравственных ценностей в рамках реализации проекта «Мастерская творчества». Музыкальный студенческий театр «Бэлиг» является одним из самых интересных проектов колледжа, в нем развивают свой творческий потенциал ребята из разных факультетов. Театр под руководством Отческого И.Г. осуществил уже несколько постановок «Приключения кузнечика Кузи», «Трубадур и его друзья», «Приключения Маши и Вити», «Хоттабыч», «Песенка в лесу». Помимо актерских ролей в спектаклях задействован оркестр электромузыкальных инструментов.

Традиционный вокальный конкурс эстрадной песни «Зажги свою звезду» среди студентов колледжа также проведен студенческим клубом при поддержке кафедры музыкального образования. Конкурс направлен на стимулирование и реализацию творческого потенциала обучающихся, выявление, поддержка и стимулирование талантливых, вокально – одаренных исполнителей и эстрадных ансамблей, оказанию помощи в повышении их профессионального и художественного уровня. Студенты музыкального отделения оценивались отдельно от студентов других факультетов.



Итоги межфакультетского конкурса		
№	ФИО	Место
1	Вишнякова В.А.	Гран-при
2	Измайлова К.Д.	1 место
3	Цыремпилов С.Б.	2 место
4	Чиркова В.О.	2 место
5	Новоженова В.А.	3 место
6	Цыренов Г.А.	3 место
7	Архипова С.Е.	Приз зрительских симпатий
Итоги студентов музыкального отделения		
8	Петрова К.С.	Гран-при
9	Боровская В.М.	1 место
10	Кузьмина Д.Ю.	2 место
11	Салисов Р.Л.	2 место
12	Кобелев И.А.	3 место
13	Белалова З.Д.	Приз зрительских симпатий

15 февраля, в рамках празднования Белого месяца прошёл Чемпионат по чтению вслух отрывков из поэтических произведений на бурятском и русском языках, посвящённый творчеству поэта Даши Цыретаровича Дамбаева. Литературная гостиная была организована на платформе ZOOM. В чемпионате приняли участие 16 студентов всех факультетов и отделений колледжа. Компетентное жюри оценивали выступления участников по следующим критериям: знание и выбор текста произведения; способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей; грамотность речи; артистизм; интонационная выразительность речи.

Итоги чемпионата:

1 место	Раднаев Тугут, МХФ;
2 место	Бадматарова Арьяма, ФДНО;
2 место	Новикова Александра, ФДНО;
3 место	Игумнова Александра, ФДНО
3 место	Цыремпилов Сультим, ФБЯиНК.

Также студенты колледжа развивают свое мастерство в стихосложении. В рамках Книжкиной недели проведен традиционный четвертый конкурс авторских стихов «СТИХИЯ». На участие в конкурсе подали заявку 31 студент. Авторами были представлены стихи на разные темы: о любви, о малой Родине, о России, о родителях и т.д. Итоги конкурса:

Номинация «Лучший автор и исполнитель стихов»	
1 место –	Дымбрылов Э.,
2 место -	Токарев Д. и Самсонова С.,
3 место-	Адлибишиев Д. и Хохлова Д.
Номинация «Самый обаятельный исполнитель»	
1 место	Новикова А.,
2 место	Садовникова К. и Раева В



Номинация «За искренность исполнения»	
1 место	Первалова М.
2 место	Цыбикдоржиева Е. – Музафарова Р.
Номинация «За самое лирическое стихотворение»	
1 место	Тажаева Т.
2 место	Рогова В.

Повышению творческой активности студентов ФДНО также способствует традиционный конкурс «**Заяви о себе**». Студенты 1 и 2 курсов демонстрируют свои таланты в трех номинациях: вокал, хореография, сценическое слово. Итоги конкурса:

Гран-При	Дондоков Аюр
Номинация «Вокал»	
1 место	Вишнякова В.
2 место	Лаптева Ж
3 место	Новоженова В.
Номинация «Хореография»	
1 место	Эрдынеева Е.
2 место	Очирова К.
3 место	Петрякова А.
Номинация «Сценическое слово»	
1 место	Плюснина А.
2 место	Гороховская Е.
3 место	Спирина С.

Еще одним событием, посвященным Году культурного наследия народов России, стал фестиваль КВН «Что нас объединяет?». Мероприятие проводится с целью развития КВН движения в колледже и популяризации народного искусства, сохранения традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации. 6 команд стали участниками: "Нас заставили" - представители ФДНО, команда ФБЯ и НК, "Индийский чай" - ФФК, дебютанты этого года "Плохие девчонки" - представители ФДНО, "Мажоры"- МО и "Пора на пары нам"- ХГО. Фестиваль прошел в 3 этапа - "Приветствие", "Разминка" и «Домашнее задание». Победители: Мистер КВН - Токарев Даниил, Мисс КВН - Тимофеева Александра, лучшая шутка - команда КВН "Мажоры" (МХФ МО), 3 место - команда КВН "Пора на пары нам" (МХФ ХГО); 2 место - команда КВН "Нас заставили" (ФДНО); 1 место - команда КВН ФБЯиНК.

Хотелось бы отметить самые яркие достижения студентов 2022 года: Белалова Замира – лауреат I степени международного многожанрового конкурса «Новогодний калейдоскоп талантов»; Маврина Светлана – лауреат ежегодного международного конкурса-фестиваля культуры и искусства «Новогодний марафон» 2022 г. и лауреат I степени в международном конкурсе-фестивале исполнительского мастерства «Морозко» – самого масштабного проекта в истории всей фестивальной индустрии на территории России и стран СНГ. Ремизова Анастасия – лауреат I степени международного конкурса-фестиваля «Творческая провинция» в номинации «Эстрадный вокал». Демьшева Арина – лауреат I степени I Международной премии «Артист года», лауреатом I степени международного конкурса-фестиваля «Открытое сердце». Алексева Виктория – лауреат I степени на международном многожанровом фестивале-конкурсе



«Волшебная зима» в номинации «Инструментальное исполнительство» (синтезатор) в возрастной категории 16-17 лет.

Существенным подспорьем для проведения воспитательной работы стал проект «Пушкинская карта». Благодаря ему наши студенты могут посещать различные культурные мероприятия. Практически все студенты колледжа оформили данную карту и отделом воспитания совместно с кураторами учебных групп проводится постоянная работа по реализации данного проекта.

Направление «Профессионально-ориентирующее воспитание». Содействие процессу профессионального становления личности студентов, направленное на их успешное личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию, развитие карьеры в рамках реализации проекта «СТАРТ В КАРЬЕРЕ».

Первостепенное внимание в колледже уделяется студентам первого курса и нового набора (на базе 11 классов). Для данного контингента действует Программа психолого-педагогического сопровождения «Школа адаптации первокурсников», целью которого является создание условий для формирования гармонично развитой личности, с мировоззренческими позициями и установками в отношении обучения и профессии, обеспечивающих способность и готовность выпускника к высоким достижениям. На всех факультетах проводится планомерная работа на основании разработанных планов. С первых дней обучения в колледже, начиная с 1 сентября, Дня знаний, для первокурсников проводятся ряд организационных мероприятий: собрание студентов 1 курса, их родителей, при участии директора, всех заместителей, руководителя по безопасности, педагога-организатора, деканов, социального педагога, психологов, библиотекаря, старшего воспитателя общежития; кураторские часы, игры на командообразование, а также экскурсия по колледжу, знакомство с историей и традициями нашего образовательного учреждения.

Одним из интереснейших мероприятий для первокурсников ФДНО является проведение квеста «Первые шаги», где студенты 3 курса как организаторы придумывают различные задания, в которых студенты 1 курса могут лучше познакомиться между собой, показать себя в различных ситуациях. Старшекурсники открывают для первокурсников колледж с точки зрения самих студентов. Также для первокурсников ФДНО предоставляется возможность показать себя, продемонстрировать свои лучшие таланты на мероприятии факультета «Заяви о себе». Здесь впервые они попадают на сцену, на которой происходит объективная оценка своих достоинств и недостатков, развивается готовность к самооценке, самопознанию, к постоянному саморазвитию и самоопределению. Адаптационный период для первокурсников проходящий в течение 1 семестра сопровождается тесной работой с психологом: проводятся анкетирования, психологические тренинги, анализируется степень вовлеченности в учебный процесс, классные часы, например, на тему «Введение в профессиональную деятельность». Все это в системе дает положительные результаты, и студенты легче проходят адаптационный процесс.

2022 год для системы среднего профессионального образования стал знаковым, Указом Президента Российской Федерации от 25.07.2022 № 496 "О Дне среднего профессионального образования" был учрежден день празднования. В рамках празднования Дня среднего профессионального образования и Дня учителя для преподавателей нашего колледжа были организованы event-площадки, с приглашением спикеров, которые рассказали о том, как правильно оформлять презентации, о базовом гардеробе для педагога, о важности правильного питания в жизни, а также об основах мобильной фотографии, для студентов прошел фестиваль "Ты в СПО"- парад всех объединений колледжа.

Проведение Новогоднего вечера для студентов стало преддверием мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Основные моменты новогоднего вечера конкурс



стенгазет и конкурс юмористических сценок были ориентированы на тему «Урок будущего XXII века», где победу одержал факультет дошкольного и начального образования.

В течение года на базе колледжа проведены конкурсы профессионального мастерства: республиканский конкурс «Воспитатель года», IV Международный конкурс среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок на родном языке», в котором приняли участие 22 региона, а также студенты из Китая и Монголии. 27 октября проведен в онлайн-формате XIV Межрегиональный конкурс «Буряад хэлэн баян даа!». Его основная цель – популяризации языка и культуры бурятского народа среди многонационального населения республики и соседних регионов, для кого бурятский язык не является родным языком. За эти годы в конкурсе приняли участие 777 представителей этнических групп нашей республики. Участие в организации и проведении конкурсов такого масштаба позволяет студентам получить большой опыт, многостороннее развитие потенциала.

В рамках 200-летия великого русского писателя Ф.М. Достоевского провели квест «Тайны Преступления и наказания» для студентов 1-го курса ФДНО, подготовлен устный журнал по Достоевскому, проведен конкурс сочинений, посвященных 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского, организован флешмоб «Достоевский – онлайн».

Проведен музейный час для студенческого актива ФДНО на тему «Гордость и достояние колледжа», присутствовали студенты из 16 групп.

10 марта прошёл «Педагогический марафон 2022» – знаковое событийное мероприятие, которое проводится по итогам заключительной производственной (преддипломной) практики студентов выпускных групп. 21 апреля прошёл ежегодный публичный мониторинг качества подготовки выпускников БРПК 2022 года, основной целью проведения которого стали независимая оценка качества профессиональной подготовки выпускников колледжа и расширение возможностей их трудоустройства. Участниками ежегодного мероприятия стали представители Министерства образования и науки Республики Бурятия, администрации муниципальных образований республики, руководители районных управлений образования и образовательных организаций, преподаватели и студенты колледжа.

Также для успешной социализации личности и профессионального становления реализуются проекты «Педагогический класс», «Дуальное обучение», «Педагогический кванториум».

Начата работа радиозэфира, на котором дежурная группа вещает о новостях предстоящей недели и всех событиях прошедшей недели.

Направление «Студенческое соуправление и волонтерство». Организация студенческого соуправления обеспечивающего высокий уровень вовлеченности студентов в деятельность общественных объединений колледжа в рамках реализации проекта «Территория будущего».

10 ноября 2022 года проведены перевыборы Главы студенческого соуправления. Все факультеты колледжа выдвинули свои кандидатуры, в голосовании приняло участие 707 студентов. Главой студенческого соуправления избрана Дремухина В.

Главным событием отчетного периода стало открытие Центра студенческих инициатив, который объединил в одно единое движение деятельность всех наших общественных организаций – студенческого соуправления, студенческого клуба БРПК БРО РСМ, студенческого клуба «Бэлиг», спортивного клуба «Олимп», патриотического клуба «Бүргэд», ТОС «Найдал», студенческого медиацентра «МЕДИАZONE», студенческого театра, волонтерской группы «Движение вверх» и др. Якорное для колледжа событие в глокальном плане удивительным образом перекликалось со всеми основными мероприятиями, проходившими в эти дни в рамках I Съезда российского движения детей и молодежи «Движение первых», участниками которого стали и студенты нашего колледжа. Волонтерская группа «Движение вверх» активно приняла участие в разных акциях, в том числе в Городской акции по оказанию волонтерской помощи



пожилым людям и ветеранам «Помоги тому, кто рядом» посвященной Дню пожилого человека и Году здоровья и активного долголетия. Многие из ребят, принявших участие в данной акции отмечены Дипломами Администрации г.Улан-Удэ. Традиционно в День пожилых, ко Дню Великой Победы группы колледжа совместно с Советом ветеранов организовали праздничные поздравления.

Работа с родителями. 01 декабря 2022 года в онлайн режиме проведено традиционное общеколледжное родительское собрание. На данном собрании были озвучены итоги работы колледжа за прошлый учебный год, вручены благодарственные письма родителям, состоялись общефакультетские и групповые собрания. Одним из основополагающих моментов работы с обучающимися является привитие ценности семьи. Кураторы свою работу с группой строят на тесной связи с семьей, с родителями (законными представителями) обучающихся. 16 октября на факультете дошкольного и начального образования состоялась акция-поздравление с Днём отца в России. Одним из теплых праздников стало празднование, посвященное Дню Матери: творческие конкурсы, «Мама, сколько в этом слове», «Без матери нет ни поэта, ни героя ... (историческое исследование), номинация «Свет материнства- свет любви» (конкурс плакатов), номинация «Я любимой маме песню посвящаю!» (видеопоздравления) и номинация «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!» (литературная викторина, посвященная образу матери в произведениях мировых классиков).

Студенческое общежитие. Воспитательная работа в общежитии строится на основе Программы, плана воспитательной работы на год, локальных актов по общежитию. Количество студентов на 20.03.2022 года составляет 481 студент, из них девушек – 383, юношей – 98, сирот-37, несовершеннолетних - 248, работают 3 воспитателя, которые стараются создать необходимые условия для проживания студентов. Вся деятельность направлена на создание психологической комфортности, жилищно-бытовых, социальных условий для профессионального становления будущего педагога. Воспитательная работа в общежитии колледжа проводилась в соответствии с планом воспитательной работы, имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, целенаправленной работе студенческого актива общежития. В составе студенческого Совета общежития работают 18 человек, за отчетный период проведены 18 заседаний, на котором были рассмотрены актуальные вопросы жизнедеятельности. Общежитие располагает кухнями, библиотекой, кастанной, комнатой для стирки, душевыми, комнатой отдыха с телевизором. Общежития оснащены камерами видеонаблюдения, тревожной кнопкой, работают 4 вахтера для обеспечения безопасности студентов. С 2017 года общежитие представляет студенческий ТОС «Найдал».

Медицинское обслуживание. Сохранение здоровья студентов является важной социальной задачей колледжа, созданы хорошие условия для охраны и укрепления здоровья. В здании общежития имеется лицензированный оборудованный медицинский пункт, который включает кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор. Для обучающихся организуются профилактические осмотры, вакцинация и другие необходимые лечебно-оздоровительные мероприятия согласно графику. В медицинском кабинете имеются медикаменты для неотложной помощи, которые регулярно обновляются и дополняются. Также ведется вся необходимая документация: это медицинские карты обучающихся, журнал учета профилактических прививок, журнал регистрации больных и т.д. Совместно с медицинским кабинетом организована работа по своевременному прохождению: ФЛГ, ДОГВН, ДД детей до 18 лет, проведены лекции и беседы с врачами ГП №2.

Организация питания обучающихся. В ГБПОУ «БРПК» имеется оборудованная столовая, включающая все необходимые цеха, раздаточную, обеденный зал. Площадь обеденного зала соответствует нормативу и рассчитана на 120 посадочных мест. В столовой ведётся необходимая



документация в соответствии с СанПиНом. С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с режимом учебных занятий. Ежедневно вывешивается меню. Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, с использованием способов приготовления варки на пару, тушения, запекания, а также осуществляется витаминизация. Вывод: созданы условия для организации питания обучающихся.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: педагог-организатор, деканы факультетов, МО кураторов, социальный педагог, педагоги-психологи, руководители студенческих клубов, руководитель по безопасности, воспитатели студенческого общежития, педагоги дополнительного образования. Благодаря данной структуре воспитательная деятельность постоянно анализируется, развивается, исследуется и корректируется, внедряются инновационные воспитательные технологии. Главную роль в организации деятельности играют органы студенческого самоуправления, которые являются инициаторами совместных дел.

Таким образом, система воспитания, созданная в социокультурном пространстве колледжа, позволяет осуществлять развитие нравственного, гражданского и профессионального самоопределения личности будущего педагога.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенной процедуры самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Условия реализации образовательного процесса в колледже полностью соответствуют требованиям, определенным действующей лицензией.

2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

3. Реализуемые в колледже программы подготовки, уровень и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям системы образования региона.

4. По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация образовательного процесса позволяет в полной мере реализовать заявленные ППСЗ. Воспитательная система, включающая проведение мероприятий с использованием современных форм и технологий, создание и развитие волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяет в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

6. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы работодателей свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.

7. Кадровый состав колледжа обладает необходимой квалификацией для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели колледжа осуществляют системную работу по улучшению качества подготовки специалистов, используют активные современные



формы, методы и технологии обучения, постоянно повышают квалификацию.

8. Материально-техническая база колледжа, в целом, отвечает требованиям ФГОС СПО в части теоретической и практической подготовки обучающихся.

9. В колледже созданы здоровые, безопасные условия труда и обучения. Ведение образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также всем требованиям безопасности участников образовательного процесса.

В результате проведенного самообследования обозначены основные направления деятельности Колледжа:

- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- увеличение объема часов при реализации ОПОП, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- продолжение работы по внедрению системы мониторинга качества образовательной деятельности на основе системы внутреннего аудита;
- дальнейшее развитие личного кабинета преподавателя и студента;
- аккредитация специализированных центров компетенций Ворлдскиллс (СЦК) по компетенциям колледжа;
- увеличение рейтинга вовлеченности специальностей колледжа в демонстрационный экзамен Ворлдскиллс;
- наличие площадок подготовки конкурсантов-юниоров, проведения профессиональных проб в рамках проекта «Билет в Будущее», соревнований категории «50+»;
- участие преподавателей в качестве сертифицированных экспертов в чемпионатах и демонстрационном экзамене;
- внедрение демонстрационного экзамена по международным стандартам как новой формы государственной итоговой аттестации студентов;
- в зависимости от содержания и порядка реализации УНИРС классификация и систематизация всех её мероприятий будут продолжены по отношению к освоению основных образовательных программ по следующим видам: 1) УНИРС, встроенная в учебный процесс; 2) УНИРС, дополняющая учебный процесс; 3) УНИРС, параллельная учебному процессу.
- пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- повышение информационной культуры обучающихся через разные формы работы.
- модернизация материально-технической базы образовательного процесса и оснащение рабочих мест преподавателей мультимедийным оборудованием и ИКТ;
- профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ специальностей «Музыкальное образование», «Физическая культура» и «Изобразительное искусство и черчение».



**Показатели деятельности ГБПОУ БРПК «Бурятский республиканский педагогический колледж» за 2022 год**

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1702
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1296
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	406
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	342
1.5	Утратил силу с 31 марта 2017 г.	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	188/81,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	110/8,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	655/59,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	



	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	
1.11.2	Первая	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Республике Бурятия)	%	
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	человек/%	



	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.5.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	



4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	



Уровни образования и направления подготовки, реализуемые в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» в 2022 г.

Факультет	Наименование специальности СПО	Наименование квалификации	Форма обучения/ язык обучения	Образовательная база приема	Нормативный срок освоения	Наименование финансирования
Факультет дошкольного и начального образования	44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев  2 года 10 месяцев	Бюджет/договор
	44.02.01 Дошкольное образование (базовой подготовки)	Воспитатель детей дошкольного возраста	заочно (обучение на русском языке)	Среднее общее образование (11кл.); Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	договор
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)	Учитель начальных классов	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев  2 года 10 месяцев	Бюджет/договор
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (базовой подготовки)	Учитель начальных классов	заочно (обучение на русском языке)	Среднее общее образование (11кл.); Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	договор
Факультет учитель бурятского языка и	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев	Бюджет/договор



национальной культуры	(углубленной подготовки)				2 года 10 месяцев	
Музыкально-художественный факультет	53.02.01 Музыкальное образование (базовой подготовки)	Учитель музыки, музыкальный руководитель	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бюджет/договор
	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовой подготовки)	Учитель изобразительного искусства и черчения	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бюджет/договор
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области хореографии	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бюджет/договор
Факультет физической культуры	49.02.01. Физическая культура	Учитель физической культуры	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бюджет/договор
	49.02.01. Физическая культура (базовой подготовки)	Учитель физической культуры	заочно (обучение на русском языке)	Среднее общее образование (11кл.); Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	договор
<b>2. Дополнительное профессиональное образование</b>						
Структурное подразделение	Направление подготовки	Уровень подготовки	Форма обучения	Образовательная база приема	Примерный срок освоения программы курсовой подготовки	Способ финансирования



Базовые кафедры	-дошкольное образование (профессиональная переподготовка); -коррекционная педагогика в начальном образовании (профессиональная переподготовка);	Без присвоения квалификации с правом работы в указанной профессиональной сфере	Очно-заочно (обучение на русском языке)	Средне-специальное образование непедагогического профиля	6 месяцев	договор
	Курсы повышения квалификации работников образования (в группе или индивидуально)	Удостоверение о ПК	Очно, дистанционно (обучение на русском языке)	Среднее/высшее профессиональное образование (педагогическое)	16-144 ч.	договор



**Сведения о движении контингента обучающихся в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» за 2022 год**

№ п/п	Сведения о движении контингента обучающихся колледжа	Контингент на начало календарного года	Прибыло с начала года	Всего выбыло	Выбыло с начала года в том числе							Контингент на конец учебного года	Среднегодовой контингент
					Переведены в другие образовательные учреждения на другой уровень	Призваны в ВС РФ	Исключены за неуспеваемость	Академический отпуск	Самовольно оставили обучение	По другим причинам	Выпуск		
1	1 курс												
1.1	44.02.01 Дошкольное образование	59	2	2	2	0	0	0	0	0	0	59	59
1.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	163	1	13	5	0	0	5	0	3	0	151	157
1.3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	26	1	6	0	0	0	0	0	6	0	21	23,5
1.4	49.02.01 Физическая культура	75	0	12	3	0	0	0	0	9	0	63	69
1.5	53.02.01 Музыкальное образование	26	0	6	3	0	0	0	0	2	0	20	23



Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

1.6	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	32	0	1	0	0	0	0	0	1	0	31	31,5
	<b>Итого по 1 курсу</b>	<b>381</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>345</b>	<b>363</b>
2	2 курс												
2.1	44.02.01 Дошкольное образование	68	0	10	1	0	0	2	0	7	0	58	63
2.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	164	2	16	1	0	0	9	0	6	0	150	157
2.3	49.02.01 Физическая культура	93	0	8	3	1	0	0	0	4	0	85	89
2.4	53.02.01 Музыкальное образование	20	0	2	0	0	0	0	0	2	0	18	19
2.5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	40	0	2	0	0	0	0	0	2	0	38	39
	<b>Итого по 2 курсу</b>	<b>385</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>349</b>	<b>352</b>
3	3 курс												
3.1	44.02.01 Дошкольное образование	50	0	6	0	0	0	3	0	3	0	44	47
3.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	144	1	8	0	0	0	2	0	6	0	137	140,5
3.3	49.02.01 Физическая культура	76	0	7	0	0	2	0	0	5	0	69	72,5



Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

3.4	53.02.01 Музыкальное образование	19	0	1	0	0	0	1	0	0	0	18	18,5
3.5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	33	0	4	0	0	0	4	0	0	0	29	31
	<b>Итого по 3 курсу</b>	<b>322</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>297</b>	<b>309,5</b>
4	4 курс												
4.1	44.02.01 Дошкольное образование	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	33
4.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	111	0	4	0	0	0	0	0	4	0	107	109
4.3	49.02.01 Физическая культура	56	0	3	0	1	0	0	0	2	0	53	54,5
4.4	53.02.01 Музыкальное образование	19	1	2	0	0	0	1	0	1	0	18	18,5
4.5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	21	0	2	0	0	0	2	0	0	0	19	20
	<b>Итого по 4 курсу:</b>	<b>240</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>230</b>	<b>235</b>
	<b>Всего по колледжу</b>	<b>1328</b>	<b>8</b>	<b>115</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>1221</b>	<b>1274,5</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201143

Владелец Нимбуева Соелма Цыдыповна

Действителен с 12.09.2023 по 11.09.2024