

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения по должности служащего «Ассистент экскурсовода (гида)»
СМК – ПР – 2.6 - 05 – 2023 (02.04.04)	



**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по должности служащего «Ассистент экскурсовода (гида)»

СМК – ПР – 2.6 - 05 – 2023 (02.04.04)

Версия 1.0

Улан-Удэ, 2023

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения по должности служащего «Ассистент экскурсовода (гида)»
СМК – ПР – 2.6 - 05 – 2023 (02.04.04)	

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» в действующей редакции.
- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 года N 913н «Об утверждении профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)"».

1.2. Требования к слушателям

К освоению основной программы профессионального обучения допускаются лица до 18 лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования, при условии обучения в 9, 10, 11 классах на момент завершения освоения программы профессионального обучения.

1.3. Форма освоения программы

Основная программа профессионального обучения осваивается обучающимися в очно/заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и задачи программы

Цель реализации программы: формирование духовно-нравственной культуры у подрастающего поколения на основе ознакомления с творчеством писателей и поэтов Бурятии и изучения их произведений, родного края в рамках проведения экскурсий.

Задачи:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии;
- развитие у обучающихся мотивации потребности в получении востребованной профессии, в организации само занятости на рынке труда;
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении.

1.5. Результаты освоения образовательной программы профессионального обучения

Результатом освоения ОППО является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Предоставление экскурсионных услуг»:

Знания	Умения
1. Теоретические основы экскурсионной деятельности 2. Этика и культура межличностного общения 3. Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации.	1. Выполнять типовые задания экскурсовода (гида) при сопровождении туристов (экскурсантов).

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения по должности служащего «Ассистент экскурсовода (гида)»
СМК – ПР – 2.6 - 05 – 2023 (02.04.04)	

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план Ассистент экскурсовода (гида).

Форма обучения: очная / заочная.

Срок обучения: 72 час.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, видов учебной деятельности	Виды учебной нагрузки в часах					
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультация	КВ экзамен
Модуль 1	Введение в профессию ассистента экскурсовода (гида)						
Раздел 1.1	Профессия гид-экскурсовод	4	2	2			
Раздел 1.2	Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	2			
Раздел 1.3	Информационная и организационная поддержка экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг	24	8	14	2		
Модуль 2	Основы профессионального мастерства ассистента экскурсовода (гида)						
Раздел 2.1	Оказание помощи экскурсоводу(гиду) в процессе экскурсионного обслуживания	8	4	4			
Раздел 2.2	Профессиональное мастерство экскурсовода	24	8	14	2		
	Консультация	4				4	
	Квалификационный экзамен	4					4
	Итого	72	24	36	4	4	4

Календарный учебный график

Точный порядок реализации модулей, разделов обучения определяется в расписании занятий. Дата проведения консультации и квалификационного экзамена определяется графиком итоговой аттестации.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения по должности служащего «Ассистент экскурсовода (гида)»
СМК – ПР – 2.6 - 05 – 2023 (02.04.04)	

Учебная программа

Наименование дисциплин (модулей, разделов и тем)	Кол-во часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практик, рекомендуемой литературы
1	2	3
Модуль 1. Введение в профессию ассистента экскурсовода (гида)		
Раздел 1.1. Профессия гид-экскурсовод	4	
Тема 1.1.1. Знакомство с профессией	1	Особенности профессии гид-экскурсовод, характер и содержание работы, необходимые навыки, личные и деловые качества для работы, должностные обязанности, плюсы и минусы работы. Права экскурсовода. Ответственность экскурсовода. Престиж профессии. Пути повышения экскурсоводческого мастерства.
	1	Практическое занятие. Деловая игра: подбор сотрудника для экскурсионного бюро.
Тема 1.1.2. Введение в туризм	1	История и развитие туризма. Виды туризма. Развитие туризма в России. Экскурсия как вид туристских услуг. Классификация экскурсий.
	1	Практическое занятие. Использование современных технологий в экскурсионной сфере.
Раздел 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности	4	
	2	Нормативные и регламентирующие документы. Инструкции по охране труда и технике безопасности в организации экскурсионного обслуживания. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях.
	2	Практические занятия. Решение ситуационных задач.
Раздел 3.1. Информационная и организационная поддержка экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг	24	
Тема 3.1.1. Литературная экскурсия по улицам писателей и поэтов Бурятии (г. Улан-Удэ)	1	Литературные места г. Улан-Удэ.
	2	Знакомство с улицей имени основоположника бурятской литературы, члена Союза писателей СССР Хоца Намсараевича Намсараева. Знакомство с театральным искусством Бурятского драматического

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК – ПР – 2.6 - 05 – 2023 (02.04.04)	по должности служащего «Ассистент экскурсовода (гида)»

		театра имени Хоца Намсараева. Экскурсия по Бурятскому республиканскому педагогическому колледжу, который находится по адресу улица Хоца Намсараева, 5.
	2	Знакомство с творчеством народного поэта. автором гимна Республики Бурятия Дамбы Зодбича Жалсараева. Разучивание гимна Бурятии на бурятском языке.
	2	Знакомство с улицей имени прозаика, драматурга, члена Союза писателей СССР Даши-Рабдан Одбоевича Батожабая. Литературное чтение повести «Кто твой учитель?».
	2	Организация и показ кино «Песня табунщика». Режиссер Андрей Фролов. Авторы сценария Даширабдан Батожабай, Климентий Минц, Евгений Помещиков. Мосфильм 1956 г.
	2	Знакомство с улицей имени народного писателя Бурятии, лауреата Государственной премии Исаея Калистратовича Калашникова и центральной городской библиотекой имени Исаея Калашникова, которая находится по улице Ленина, 17. Литературный поезд по творческим наследиям народного писателя Бурятии, лауреата Государственной премии Бурятии Исаея Калистратовича Калашникова.
	2	Знакомство с творчеством народного поэта Бурятии, лауреата Государственной премии Бурятии Николая Гармаевича Дамдинова. Литературная экскурсия по стихотворным страницам Николая Дамдинова.
	2	Знакомство с улицей имени прозаика, поэта, драматурга, члена Союза писателей СССР Жамсо Тумуновича Тумунова. Литературная экскурсия по прозаическим страницам Жамсо Тумунова.
	2	Знакомство с улицей имени народного поэта, заслуженного работника культуры Бурятии Солбон Дондуповича Ангабаевым. Виртуальный КВЕСТ.
	1	Знакомство с улицей имени народного писателя Бурятии, лауреата Государственной премии Бурятии, Заслуженного деятеля искусств России Намжил Гармаевича Балдано. Выход в театр оперы и балета. Либретто опера «Энхэ Булат батор», балет «Красавица Ангара».
	1	Знакомство с улицей имени заслуженного работника культуры Бурятии и России Чимит-Рэгзэн Намжиловича Намжилова.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК – ПР – 2.6 - 05 – 2023 (02.04.04)	по должности служащего «Ассистент экскурсовода (гида)»

		Литературный поезд по произведениям Чимит- Рэгзэн Намжиловича Намжилова.
	1	Знакомство с улицей имени заслуженного работника культуры Бурятии, лауреата Государственной премии Бурятии, члена Союза писателей СССР Барадий Мункуевича Мунгонова. Литературный поезд по прозаическим произведениям Барадий Мунгонова.
	1	Знакомство с улицей поэта, журналиста, лауреата премии Ленинского комсомола Бурятии Мэлса Жамьяновича Самбуева. Поэтическая экскурсия по стихотворным страницам поэта.
Тема 3.1.2. Основы экскурсоведения	1	Технология разработки экскурсии. Этапы подготовки экскурсии: определение цели и задачи. экскурсии; выбор темы; отбор и изучение экскурсионных объектов; отбор литературы.
	1	Практическое занятие. Отработать алгоритм подготовки экскурсии на примерах.
	1	Технология разработки экскурсии.
Модуль 2. Основы профессионального мастерства ассистента экскурсовода (гида)		
Раздел 2.1. Оказание помощи экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания	8	
Тема 2.1.1. Литературная экскурсия в Национальную библиотеку РБ	2	Экскурсия в Национальную библиотеку РБ.
	1	Практическое занятие. Просмотр и обсуждение виртуальной экскурсии «Библионочь. Читаем вместе».
	2	Лекция «Онлайн творчество в современной бурятской литературе» в рамках акции «Библионочь. Читаем вместе» Моя Бурятия».
	1	Практическое занятие. Подготовка презентационного материала по лекции «Онлайн творчество в современной бурятской литературе».
	1	Использование интерактивных методов при проведении экскурсий.
	1	Практическое занятие. Проведение интерактива на экскурсии.
Раздел 2.2. Профессиональное мастерство экскурсовода	24	

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения по должности служащего «Ассистент экскурсовода (гида)»
СМК – ПР – 2.6 - 05 – 2023 (02.04.04)	

Тема 2.2.1. Речевой этикет в деятельности экскурсовода	4	Этикет как важная часть общечеловеческой культуры. Главное правило этикета. История развития этикета с древнейших времён до наших дней. Знание современного этикета – важнейшее условие подготовки и деятельности экскурсовода.
	1	Практическое занятие. Особенности речевого этикета в русском и бурятском языках.
Тема 2.2.2. Ораторское искусство и актерское мастерство в работе экскурсовода	4	Особенности общения с участниками экскурсионного процесса. Виды аудитории. Целевые группы. Особенности работы с иностранной аудиторией. Готовность оратора к диалогу, умение предупреждать конфликты и отвечать на вопросы.
	2	Практическое занятие. Понятие речевой ситуации. Диалоги по ситуациям.
	1	Техника речи и постановка голоса. Речевое дыхание. Энергетика речи и уверенность оратора. Сила звука, четкость дикции и произношения, владение взглядом, темпом речи.
	5	Практическое занятие. Просмотр и анализ виртуальных экскурсий https://www.mos.ru/city/projects/kulturaonline/excursions/
	1	Выразительные средства: наглядность, владение паузой, яркость, артистизм. Выразительность жестов, мимики, детализация, драматизация, ролевое перевоплощение и гибкость, актерские техники.
	3	Практическое занятие. Просмотр и анализ виртуальных экскурсий https://www.mos.ru/city/projects/kulturaonline/excursions/
	2	Практическое занятие. Как подготовить публичное выступление: примеры и подсказки.
	1	Самостоятельная работа. Подготовка публичного выступления.
Консультация	4	
Квалификационный экзамен	4	
Итого	72	

Формы аттестации и контрольно-оценочные средства
Формы аттестации
Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль знаний и умений обучающихся проходит на занятиях в виде тестовых

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения по должности служащего «Ассистент экскурсовода (гида)»
СМК – ПР – 2.6 - 05 – 2023 (02.04.04)	

заданий, тренингов, практических работ и решения ситуационных задач по темам соответствующего раздела.

Текущий контроль проводится после прохождения каждой темы ОППО.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется по совокупности выполнения практических работ и по темам модуля.

Критерии оценивания.

- оценка «зачтено» выставляется, если задание выполнено в соответствии с требованиями, предъявляемыми формой промежуточной аттестации, и отражают сформированности планируемых результатов обучения;
- оценка «не зачтено» выставляется, если соответствующие требования не выполнены.

Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией, которая проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. По итогу обучения проводится квалификационный экзамен при участии представителя профильного работодателя.

Квалификационный экзамен состоит из теоретической и практической частей.

Контроль освоения теоретической части проводится в форме тестирования.

Контроль освоения практической части проходит в форме защиты фрагмента авторской экскурсии, разработанной по заранее предложенной тематике.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах:

5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится обучающемуся за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала программы и дополнительной литературы. Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится обучающемуся за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала программы. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится обучающемуся за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится обучающемуся за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ обучающегося на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения по должности служащего «Ассистент экскурсовода (гида)»
СМК – ПР – 2.6 - 05 – 2023 (02.04.04)	

вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание обучающимся материала программы и дополнительной литературы.

Модуль считается «освоен», если обучающийся получил 5, 4, 3 балла.

Модуль считается «не освоен», если обучающийся получил 2 балла.

Оценочные материалы для итоговой аттестации

Квалификационный экзамен состоит из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть проводится в форме тестирования в течение 2 академических часов на площадке базовой профессиональной образовательной организации в соответствии с графиком, который предварительно согласовывается. Вопросы составлены по темам курса.

Практическая часть проходит в форме защиты фрагмента авторской экскурсии, разработанной по заранее предложенной тематике.

Вариант оформления экскурсии:

Экскурсионный проект включает в себя:

1. Титульный лист (указание автора (ов) экскурсии).
2. Индивидуальный текст экскурсии (вступление, основная часть, заключение, логические переходы).
3. Схема маршрута (путь следования группы, указание места начала и завершения экскурсии).
4. Технологическая карта экскурсии.

Авторский проект оформляется в формате презентации.

Критерии оценивания: 5-балльная шкала.

III. Требования к условиям реализации образовательной программы профессионального обучения

3.1. Требования к материально-техническим условиям

Для реализации ОППО необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет.

В процессе реализации программы используются современные образовательные информационно-коммуникационные технологии, программное и техническое обеспечение для проведения вебинаров и иных форм дистанционного обучения.

В целях организации дистанционного обучения для самостоятельного обучения слушателей создается отдельная папка на Яндекс-диске (доступ всех участников программы), в которой размещается учебно-методический комплекс программы.

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для проведения теоретических и практических занятий на базе профессиональных образовательных организаций.

Оснащение практической подготовки:

Практическая подготовка включает в себя организацию мастер-классов, экскурсии по литературным местам г. Улан-Удэ.

Представители базы практики в рамках договора осуществляют согласование программ практики, содержание и планируемые результаты практической подготовки, задание.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

При разработке программы ОППО на самостоятельную работу отведено не более 20% от общего количества часов. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель включает в состав учебно - методического комплекса материалы, обеспечивающие эффективную

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения по должности служащего «Ассистент экскурсовода (гида)»
СМК – ПР – 2.6 - 05 – 2023 (02.04.04)	

самостоятельную работу обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию образовательной программы профессионального обучения осуществляют штатные сотрудники профессиональной образовательной организации, имеющие педагогическое образование, а также представители предприятий-партнеров.

Список рекомендуемой литературы

Основные источники

Законодательные и нормативные акты

1. ГОСТ 32611-2014 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов (от 27.02.2014 г. № 64-П) [Электронный ресурс] / Кодекс – 2019. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>.

2. ГОСТ Р 50644-2009 «Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов».

3. ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг».

4. ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги. Общие требования».

5. ГОСТ Р 53522-2009 Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения (от 15.12.2009 г. N 772-ст) [Электронный ресурс] / Кодекс – 2019. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001).

7. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2007 г. № 452 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта».

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

9. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ (с изменениями на 4 июня 2018 года) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (редакция, действующая с 1 января 2019 года).

10. ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Учебные и справочные издания:

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. – М: Советский спорт, 2017. – 216 с.

2. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства: учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 477 с.

3. Макаренко С.Н., Саак А.Э. История туризма – Таганрог: Издательство ТРТУ, 2013. – 94 с.

4. Маринин М.М. Туристские формальности и безопасность в туризме. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 144 с.

5. Скобелыцына А.С. Технологии и организация экскурсионных услуг: учебник для академического бакалавриата / А.С. Скобелыцына, А.П. Шарухин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 262 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06902-0.

Дополнительные источники:

1. Рай Л. Развитие навыков тренинга. – СПб.: Питер, 2003.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения по должности служащего «Ассистент экскурсовода (гида)»
СМК – ПР – 2.6 - 05 – 2023 (02.04.04)	

2. Рай Л. Развитие навыков эффективного общения. – СПб.: Питер, 2002.

3. Сивчикова Т.Ю. Индустрия гостеприимства: учебное пособие / Т.Ю.Сивчикова, Н.С. Носова. – М.: Дашков и Ко, 2011. – 272 с.

4. Третьякова Т.Н. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие / Т.Н. Третьякова. – М.: Академия, 2008. – 272 с.

Интернет-ресурсы

Обучающиеся, осваивающие настоящую основную программу профессионального обучения, могут дополнительно использовать при обучении следующие электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе:

1. Всё о туризме. Туристическая библиотека. - Режим доступа: <http://tourlib.net>

2. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерство культуры России. – Режим доступа: www.russiatourism.ru

3. Профессиональный туристический портал. – Режим доступа: www.tourdom.ru

4. Сайт Информика www.informika.ru

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>

7. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/>

9. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>

10. Российская национальная библиотека <http://nlr.ru/lawcenter>.

11. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>

12. Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>