

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пр – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ БРПК

С.Ц.Нимбуева

(подпись)

2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по должности служащего «Вожатый»

Профессиональный стандарт: 01.007

Форма обучения – очная

Трудоемкость – 72 часа

Улан-Удэ, 2023

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

ПРЕДИСЛОВИЕ

- | | | |
|---|---------------|---|
| 1 | ПОДГОТОВЛЕНО | ГБПОУ БРПК |
| 2 | РАЗРАБОТАНО | 1) Жалсановой Ю.Д., зам. директора по учебно – производственной работе;
2) Баировой Г.Б., к.п.н., зав.кафедрой начального образования;
3) Раднаевым Б.Б., преподавателем дисциплин профессионального модуля, экспертом с правом проведения регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Вожатская деятельность» |
| 3 | УТВЕРЖДЕНО | приказом директора № 54 от 3 февраля 2023 г. |
| 4 | СООТВЕТСТВУЕТ | требованиям профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года №840н. |

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Стр.
	Предисловие	2
	Содержание	3
1	Пояснительная записка	4
2	Виды профессиональной деятельности и планируемые результаты освоения программы	5
3	Формы контроля и оценки результатов освоения программы	9
4	Календарный учебный план	9
5	Учебный план	10
6	Учебно-тематический план	10
7	Содержание учебной программы	11
8	Содержание учебной и производственной практики	14
9	Оценочные материалы	15
10	Организационно – педагогические условия реализации программы	26
11	Оценка качества освоения программы	28

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

1. Пояснительная записка к программе профессионального обучения

1.1. Общая краткая характеристика профессии: содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

1.2. Нормативно-правовые основания разработки образовательной программы профессионального обучения:

Программа профессионального обучения регулируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» в действующей редакции;
- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования» (должности учебно-вспомогательного персонала – вожатый);
- Приказом Минтруда России от 25 декабря 2018 года № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

1.3. Цель и задачи реализации программы.

Цель: подготовка вожатых, помощников вожатых для работы в детских оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания детей посредством формирования у них профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить с нормативно-правовыми основами работы вожатого, локальными актами в сфере организации отдыха детей и их оздоровления;
- обеспечить усвоение слушателями необходимых знаний в области охраны жизни и здоровья детей, обеспечения безопасности, соблюдения их прав и законных интересов;
- обеспечить усвоение слушателями здоровьесберегающих технологий и методов оздоровления детей;
- способствовать формированию профессиональных компетенций и мотивации к профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению специальных знаний теории и методики воспитательной работы, современных технологий работы с детьми;
- способствовать овладению слушателями технологиями организации досуга детей и подростков на основе их возрастных особенностей.

1.4. Форма, сроки обучения, объем часов, режим обучения.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем часов – 72 часа.

1.5. Категория обучающихся.

К освоению программы допускаются лица, получающие основное общее образование (9 класс) и среднее общее образование.

При успешном завершении программы профессионального обучения выдается свидетельство о должности служащих установленного образца с присвоением квалификации «Вожатый».

2. Перечень компетенций и планируемые результаты освоения программы.

2.1. В результате реализации программы у обучающихся должны быть сформированы общие (ОК):

№ ОК	Содержание формируемых общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Виды профессиональной деятельности.

Основная цель вида профессиональной деятельности: сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

работника.

А: Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), а также в рамках этой ОТФ на освоение ими следующих трудовых функций.

А/02.1: Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

Основная программа профессионального обучения направлена на освоение слушателями следующей обобщённой трудовой функции:

Трудовые действия	Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
	Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
Необходимые умения	Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей
	Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)
	Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
Необходимые знания	Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе.
	Международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

	также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных
	Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления
	Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.
	Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	Возрастные особенности детей. Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

А/02.2: Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.

Трудовые действия	Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
	Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся
	Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом
Необходимые умения	Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
	Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся
	Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)
	Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

	подразделения, объединения) в целом
Необходимые знания	Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений
	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)
	Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива
	Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи

В соответствии с указанными видами профессиональной деятельности и трудовыми функциями, планируемыми результатами обучения по основной программе профессионального обучения являются знания и умения, которые участвуют в формировании профессиональных компетенций в результате освоения обучающимся программы:

Знания	Умения
Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных. Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления. Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.	Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей. Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

3. Формы контроля и оценки результатов освоения программы.

№ комп	Формируемые компетенции	Способы текущего контроля
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- педагогическое наблюдение - тестирование - собеседование
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- педагогическое наблюдение - решение ситуационной задачи
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- педагогическое наблюдение - тестирование - собеседование - практическая работа - дифференцированный зачет
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- тестирование - собеседование - практическая работа - виды работ на практике
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- наблюдение - ситуационная задача - практическая работа
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- практическая работа - виды работ на практике
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- наблюдение - ситуационная задача - практическая работа
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

4. Календарный учебный график.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

4.1. Срок реализации программы составляет: _____

№	Курсы (предметы, модули)	I нед	II нед	III нед	IV нед	V нед	VI нед
1.	Теоретическое обучение	V	V	V	V		
2.	Практическое обучение		V	V	V	V	
3.	Учебная и производственная практика						V
4.	Аттестация слушателей						V
Итого: 72 часа							

5. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе		Пром., итог. аттест.	Общая трудоемк. часов
			Теорет. зан.	Практ. зан.		
1.	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Охрана труда.	16	11	5	дифф. зач	16
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого.	30	22	9	дифф. зач	30
3.	Модуль 3. Изучение специфики трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов	10	6	4	дифф. зач	10
4.	Модуль 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря	16	10	6	дифф. зач	16
7.	Итоговая аттестация	8			квал. экз	8
ИТОГО		72 часа	36 часов	36 часов		72 часа

6. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего акад. час	В том числе		практика
			теорет. занятия	практ. занятия	

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Охрана труда.	16	11	5	
1.1.	Современные подходы к организации летнего отдыха детей и подростков. Порядок проведения летней кампании.	4	4		
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОЛ. Анализ нормативно-правовых документов	6	4	2	
1.3.	Требования охраны труда и техники безопасности: пожарной безопасности, ЧС, соблюдение правила поведения на воде, ПДД, и др.	4	2	2	
1.4.	Оказание доврачебной помощи.	2	1	1	
2.	Психолого – педагогические основы деятельности вожатого.	40	27	13	
2.1.	Современные технологии воспитания.	6	4	2	
2.2.	Классификация игр. Технология организации игровой деятельности в ДОЛ	14	9	5	
2.3.	Организационная структура и способы построения воспитательной системы в детских оздоровительных лагерях различных типов.	8	6	2	
2.4.	Планирование работы в отряде	4	2	2	
2.5.	Педагогические основы режима дня.	4	2	2	
2.6.	Профильные смены в детском оздоровительном лагере.	4	4	0	
3.	Изучение специфики трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов	10	6	4	
3.1.	Трудовые отношения в ДОЛ	6	4	2	
3.2.	Трудоустройство	4	2	2	
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря	16	10	6	
4.1.	Психологические основы работы вожатого с детьми	3	2	1	
4.2.	Психолого – педагогические особенности работы с временным детским коллективом.	5	4	1	
4.3.	Диагностика в работе с детьми в ДОЛ	8	4	4	
5.	Практика	18		18	
6.	Итоговая аттестация	8		8	

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

	ИТОГО	72	36	36	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--

7. Содержание учебной программы.

Модуль 1. Нормативно-правовая компетенция вожатого ДОЛ. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 1.1. Современные подходы к организации летнего отдыха детей и подростков. Порядок проведения летней кампании.

История и современное состояние летнего отдыха детей. Виды и типы детских оздоровительных лагерей в РФ и в РБ. Особенности летней кампании.

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря.

Профессиограмма вожатого. Профстандарт. Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый). Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных. Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления.

Тема 1.3. Требования охраны труда и техники безопасности: пожарной безопасности, ЧС, соблюдение правила поведения на воде, ПДД, и др.

Термины и определения в области техники безопасности и охраны труда. Основные положения трудового права. Обязанности и ответственность должностных лиц за соблюдение требований техники безопасности в работе с детьми. Обязанности по соблюдению требований пожарной безопасности, ЧС, соблюдение правила поведения на воде, ПДД, и др. Мера ответственности работников за жизнь и здоровье вверенных им детей.

Тема 1.4. Оказание доврачебной помощи.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Оказание доврачебной помощи при пищевом отравлении, обмороке, кровотечении, укусов насекомых и животных, переломах конечностей.

Модуль 2. Психолого – педагогические основы деятельности вожатого.

Тема 2.1 Современные технологии воспитания. Обзор современных технологий.

Составление конспекта и структуры современных воспитательных технологий (по выбору обучающегося).

Тема 2.2. Классификация игр. Технология организации игровой деятельности в ДОЛ.

Этапы организации конкурсno-игровых программ. Планирование, организация, подведение итогов (рефлексия). Особенности на каждом этапе работы по организации работы.

Составление тематики кружковых занятий, выступлений отряда на празднике, конкурсах, сценариев заочных экскурсий, конкурсno-игровых программ, викторин.

Составление классификации игр, используемых в ДОЛ и их характеристика.

Тема 2.3. Организационная структура и способы построения воспитательной системы в детских оздоровительных лагерях различных типов.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

Воспитательная система детского оздоровительного лагеря. Программно-методическое обеспечение детского оздоровительного лагеря. Программа лагеря, план-сетка на смену, планирование работы отряда.

Составление плана – сетки на смену. Оформление отрядного уголка.

Тема 2.4. Планирование работы в ДОЛ. Организационный этап смены: выборы актива, планирование работы отряда, игры, КТД. Основной этап развития смены: организация работы кружков и секций, чередование поручений в отряде, взаимодействие с родителями, участие в конкурсno-игровых программ. Итоговый период смены: выставка творческих работ «Школы добра», линейка закрытия смены, операция «наш здесь не было».

Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности.

Планирование мероприятий по выбору учащихся.

Тема 2.5. Педагогические основы режима дня.

Режим дня в разных типах лагерей. Особенности режима дня для младших и старших отрядов.

Практическое занятие (план проведения занятия).

Сравнение и анализ режима дня разных типов лагерей. Составление плана отряда на день в соответствии с режимом дня.

Тема 2.6. Профильные смены в детском оздоровительном лагере. Роль профильных лагерей в самоопределении и саморазвитии детей и подростков. Особенности организации профильных лагерей. Спектр программ дополнительного образования с преобладанием физического, интеллектуального, творческого или социально-психологического развития. Профильные лагеря: спортивные, лагеря с дневным пребыванием детей, палаточные лагеря, санаторно-оздоровительные лагеря и др.

Анализ программ профильных лагерей. Составление авторской программы работы профильного детского оздоровительного лагеря.

Проектирование тематической смены в детском оздоровительном лагере. Определение содержания и формы работы отрядов по каждому дню.

Модуль 3. Изучение специфики трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов.

Тема 3.1. Трудовые отношения в ДОЛ. Виды договора при трудоустройстве в ДОЛ. Оформление трудовых договоров по шаблону.

Тема 3.2. Трудоустройство. Документы, связанные с трудоустройством вожатого в лагерь. Порядок прохождения обязательных медицинских обследований лиц при поступлении на работу в оздоровительные учреждения. Заключение вожатым трудового договора с работодателем, прохождение инструктажа по технике безопасности под личную роспись в журнале по технике безопасности. Конфиденциальность персональных данных.

Анализ трудоустройства студентов колледжа.

Модуль 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в детском оздоровительном лагере.

Тема 4.1. Психологические основы работы вожатого с детьми. Особенности психологической готовности вожатого к работе с детьми в ДОЛ. Требования к личности вожатого. Профстандарт. Основные функции вожатого.

Изучить и конспектировать ОТФ из Профстандарта.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

Тема 4.2. Психолого – педагогические особенности работы с временным детским коллективом.

Особенности работы с временным детским коллективом: разновозрастной состав, замкнутых характер общения и т.д. Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления. Особенности работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Тема 4.3. Диагностика в работе с детьми в ДОЛ. Физиологические, психолого-педагогические особенности детей, находящихся на отдыхе.

Диагностирование: уровень эмоциональной устойчивости, уровень тревожности. заполнение экрана настроения. Индивидуальное консультирование. Разработка мероприятий в организационный период смены в соответствии с ежедневным планом работы направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния и их оздоровления. Мероприятия по профилактике девиантного поведения в детском оздоровительном лагере. Подбор диагностического инструментария.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена

Промежуточная аттестация по образовательной программе профессионального обучения по должности служащего «Вожатый» будет осуществляться через выполнение тестовых заданий.

Вопросы распределены по трем основным блокам:

I. Нормативно-правовой раздел. Охрана жизни и здоровья детей

II. Психолого-педагогический раздел. Организационно-массовая деятельность в работе вожатого.

I. Нормативно-правовой раздел. Охрана жизни и здоровья детей

1. Начиная с какого возраста можно работать вожатым (воспитателем) в загородном лагере?

- А) с 14 лет
- Б) с 16 лет
- В) с 18 лет
- Г) с 21 года

2. При каких условиях можно отпустить ребенка из отряда с родителями (или законными представителями)?

- А) родители написали вожатому расписку;
- Б) родители предъявили паспорт, в который вписан ребенок;
- В) родители написали заявление на имя директора лагеря и директор его подписал;
- Г) ребенок сказал, что это его родители.

3. Что делать воспитателю (вожатому), если родители (или лица их заменяющие) не привели вовремя ребенка в отряд?

- А) доложить директору лагеря письменно;
- Б) позвонить родителям ребенка;
- В) вызвать милицию;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

- Г) не придавать значения случившемуся.
4. Что делать, если воспитателю (вожатому) кажется, что подросток употребил спиртное, или нюхал неизвестные вещества?
- А) уложить его спать;
Б) срочно обратиться к врачу;
В) наказать ребенка за нарушение правил;
Г) провести с ребенком разъяснительную беседу.
5. Как быть, если ребенок убежал?
- А) немедленно позвонить родителям ребенка;
Б) не паниковать, подождать его возвращения;
В) немедленно сообщить об этом директору лагеря;
Г) организовать вожатых соседних отрядов на поиски.
6. Ребенок обладает правами:
- А) с момента рождения;
Б) по достижению совершеннолетия;
В) с 14 лет;
Г) с 21 года.
7. Какие виды работ запрещено выполнять детям?
- А) убирать санузлы;
Б) убирать места общего пользования – лестничные площадки, пролеты и коридоры;
В) мыть полы с применением моющих и дезинфектантов;
Г) все перечисленное.
8. Можно ли при дежурстве в столовой допускать детей к приготовлению пищи?
- А) да;
Б) нет.
9. Кто должен регламентировать пребывание детей на воздухе в жаркую погоду?
- А) вожатый отряда;
Б) директор лагеря;
В) врач;
Г) физкультурный работник.
10. Чье присутствие необходимо для правильной организации купания детей?
- А) директора лагеря или старшего вожатого;
Б) медицинского работника;
В) инструкторов по физкультуре и плаванию, вожатых отрядов;
Г) все перечисленное.
11. Может ли вожатый самостоятельно давать ребенку лекарственные препараты?
- А) да;
Б) только в случае, если знает, какое лекарство может помочь;
В) нет;
Г) в случае, если ребенок всегда принимает эти препараты при таких симптомах.
12. При обнаружении на территории лагеря посторонних лиц, вожатый должен:
- А) принять меры к задержанию нарушителя;
Б) незамедлительно сообщить директору лагеря;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

В) оповестить остальных вожатых о присутствии посторонних;

Г) предупредить детей об опасности.

13. Разрешаются ли в оздоровительном лагере прогулки детей у водоемов без сопровождения взрослых?

А) категорически запрещаются;

Б) разрешаются, если дети взрослые и умеют плавать;

В) зависит от ситуации;

Г) нет правильного ответа.

14. Сколько детей при купании может находиться в воде одновременно?

А) не более 5 детей;

Б) не более 10 детей;

В) не более 15 детей;

Г) не более 20 детей.

15. Является ли обязательным проведение инструктажа по технике безопасности в детском лагере?

А) да;

Б) нет.

16. При оказании первой медицинской помощи при ушибе:

А) наложить выше раны жгут, ближе к месту травмы, подложить под него чистую ткань, и затянуть;

Б) дать вдохнуть пары нашатырного спирта, одеколона, уксуса;

В) наложить фиксирующую повязку на два сустава с использованием подручных средств;

Г) наложить на место травмы холодный компресс или пузырь со льдом.

17. При оказании первой медицинской помощи при обмороке:

А) дать пострадавшему 3-4 стакана воды или раствора марганцовки;

Б) уложить больного, по возможности не давать ему ходить и двигаться;

В) дать вдохнуть пары нашатырного спирта, одеколона, уксуса;

Г) все перечисленное.

18. При оказании первой медицинской помощи при переломе:

А) создать поврежденной конечности покой;

Б) наложить фиксирующую повязку на два сустава с применением подручных средств;

В) транспортировать пострадавшего в медицинское учреждение;

Г) все перечисленное.

19. Кто должен сообщить приехавшим родителям, о том, что ребенок находится в изоляторе?

А) воспитатель (вожатый) отряда;

Б) медицинский работник;

В) директор лагеря;

Г) сотрудник службы охраны.

II. Психолого-педагогический раздел. Организационно-массовая деятельность в работе вожатого.

20. Автором методики коллективного творческого дела (КТД) является:

А) И.П. Иванов;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

- Б) Ш.А. Амонашвили;
В) Л.Н. Толстой;
Г) А.С. Макаренко.

21. Выберите правильную последовательность подготовки и проведения коллективного творческого дела:

А) 1) этап задумки, 2) этап начальной организации, 3) этап оповещения, 4) этап распределения поручений, 5) проведение дела, 6) подведение итогов;

Б) 1) этап задумки, 2) этап оповещения, 3) этап начальной организации, 4) этап распределения поручений, 5) проведение дела, 6) подведение итогов;

В) 1) этап задумки, 2) этап распределения поручений, 3) этап оповещения, 4) этап начальной организации, 5) проведение дела, 6) подведение итогов;

Г) 1) этап оповещения, 2) этап начальной организации, 3) этап задумки, 4) этап распределения поручений, 5) проведение дела, 6) подведение итогов.

22. К методам убеждения относятся:

А) приучение, упражнение, поручение;

Б) внушение, разъяснение, рассказ, беседа;

В) поощрение, наказание, одобрение, порицание;

Г) все перечисленные.

23. Сколько раз необходимо повторять одно и то же детям?

А) 1 раз;

Б) пока они не поймут;

В) не более 3-х раз;

Г) не повторять вообще.

24. Работа по соблюдению режимных моментов начинается:

А) с 1-го дня;

Б) с третьего дня;

В) с пятого дня;

Г) в зависимости от возраста детей – с любого дня смены.

25. Должны ли вожатые и воспитатели, работающие в отряде, предъявлять единые педагогические требования?

А) да;

Б) нет.

26. Многократное повторение определенных действий и поступков, в результате которых формируются умения и навыки – это...?

А) приучение;

Б) упражнение;

В) режим;

Г) учение.

27. Если один воспитатель (вожатый) забрал игральные карты у подростка, может ли другой вернуть?

А) да;

Б) нет.

28. Какая из тем запрещена для обсуждения присутствию детей?

А) политика руководства страны;

Б) выяснение отношений между педагогами;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

В) религия;

Г) НЛЮ, экстрасенсы.

29. Можно ли на нецензурные выражения детей отвечать так же, если «иначе они не понимают»?

а) да;

Б) нет.

30. Назовите ведущие потребности детей 6-9 лет:

А) формирование деятельности, целенаправленно обращенной на свое «Я»: на самопознание, самоопределение, самореализацию. Построение избирательной, перспективно значимой деятельности;

Б) освоение внешнего рисунка взрослой деятельности, поведения, общения, знаковых форм взрослости. Стремление к самоутверждению в роли взрослого;

В) интенсивное формирование познавательной, развитие коммуникативной деятельности;

Г) половое созревание, внешнее проявление взрослости, стремление к самостоятельности, неуемная фантазия.

31. Назовите ведущие потребности детей в возрасте 10-12 лет:

А) формирование деятельности, целенаправленно обращенной на свое «Я»: на самопознание, самоопределение, самореализацию. Построение избирательной, перспективно значимой деятельности;

Б) освоение внешнего рисунка взрослой деятельности, поведения, общения, знаковых форм взрослости. Стремление к самоутверждению в роли взрослого;

В) интенсивное формирование познавательной, развитие коммуникативной деятельности;

Г) половое созревание, внешнее проявление взрослости, стремление к самостоятельности, неуемная фантазия.

32. Назовите ведущие потребности детей в возрасте 13-15 лет:

А) формирование деятельности, целенаправленно обращенной на свое «Я»: на самопознание, самоопределение, самореализацию. Построение избирательной, перспективно значимой деятельности;

Б) освоение внешнего рисунка взрослой деятельности, поведения, общения, знаковых форм взрослости. Стремление к самоутверждению в роли взрослого;

В) интенсивное формирование познавательной, развитие коммуникативной деятельности;

Г) половое созревание, внешнее проявление взрослости, стремление к самостоятельности, неуемная фантазия.

33. Назовите ведущие потребности детей в возрасте 16-17 лет:

А) формирование деятельности, целенаправленно обращенной на свое «Я»: на самопознание, самоопределение, самореализацию. Построение избирательной, перспективно значимой деятельности;

Б) освоение внешнего рисунка взрослой деятельности, поведения, общения, знаковых форм взрослости. Стремление к самоутверждению в роли взрослого;

В) интенсивное формирование познавательной, развитие коммуникативной деятельности;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

Г) половое созревание, внешнее проявление взрослости, стремление к самостоятельности, неумная фантазия.

34. Перечислите особенности поведения детей в возрасте 12-14 лет:

- А) нуждаются в постоянной деятельности, беспокойное состояние;
- Б) у мальчиков стремление повелевать, у девочек – подчиняться;
- В) антагонизм между мальчиками и девочками;
- Г) стремление научиться различать хорошее и плохое.

35. Перечислите особенности поведения детей в возрасте 15-16 лет:

- А) рост социальной активности;
- Б) появляется интерес к заработку;
- В) высокий уровень активности;
- Г) стремление к общению вне семьи.

36. Для детей какого возраста наиболее эффективными являются подвижные игры, игры-соревнования с ограниченной физической нагрузкой:

- А) 6-8;
- Б) 15-17;
- В) 9-12;
- Г) 18.

37. На первой стадии развития коллектива функция педагога заключается в ...?

- А) создание условий для самоопределения самореализации каждой личности;
- Б) передаче функций управления активу;
- В) сплочение коллектива вокруг общей цели и деятельности;
- Г) все перечисленное.

38. Адаптация к новым условиям жизнедеятельности в организационный период предполагает приспособление детей и подростков к:

- А) условиям относительно закрытого социума;
- Б) режиму дня;
- В) новым бытовым условиям;
- Г) все перечисленное.

39. Укажите длительность организационного периода в лагере:

- А) 1 день;
- Б) 1-3 дня;
- В) 5 дней;
- Г) 7 дней.

40. Укажите длительность основного периода в лагере

- А) 4-18 дней;
- Б) 2-20 дней;
- В) 5-21 дней;
- Г) 7-18 дней.

41. Укажите длительность заключительного периода в лагере:

- А) 21-й день;
- Б) 15-20 дни;
- В) 19-21 дни;
- Г) 20-22 дни.

42. Конфликтной зоной во временном детском коллективе наблюдаются в:

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

- А) 3-й – 4-й и 13-14 день;
Б) 1-й, 7-й и 21-й дни.
43. На подготовку дел в оргпериоде дается:
А) 5 мин-1 час;
Б) 2-3 часа;
В) до половины дня;
Г) несколько дней.
44. Начальный период становления коллектива заканчивается, когда дети и подростки:
А) удовлетворяют свою потребность в информации о новом коллективе, о товарищах, о педагоге, о лагере;
Б) когда в отряде царит атмосфера заинтересованности и готовности участвовать в личных и общих делах;
В) когда отряд для ребенка становится значимой средой (когда каждый ребенок нашел свое место в группе или занял место, которое ему определили другие участники коллектива);
Г) все перечисленное.
45. Основной период можно считать успешным, если
А) выделился и утвердился костяк ребят- организаторов;
В) исчезновение отверженных;
Б) проявились творческие лидеры, и констатируется уменьшение количества или изменился уровень общения в отряде (нет кличек, насмешки превращены в мягкий юмор);
Г) все перечисленное.
46. Окончание существования детско-подросткового временного коллектива и итоги смены могут быть признаны успешными, если:
А) достигнуты поставленные перед временным коллективом цели;
Б) в лидеры вышли творческие ребята, проявился творческий почерк отряда;
В) дети и подростки испытывают радость, имеют адекватную самооценку;
Г) все перечисленное.
47. Можно ли хотя бы однажды разрешить не отдыхать в тихий час?
А) да;
Б) нет.
48. Можно ли применять физические наказания, если дети не спят после отбоя:
А) безусловно, да, устанут – быстрее уснут;
Б) если иначе не понимают;
В) нет;
Г) в зависимости от возраста детей.
49. Что делать, если руководство оздоровительного лагеря не практикует общелагерные мероприятия?
А) расслабиться и отдыхать;
Б) проводить отрядные мероприятия;
В) сообщить руководителю педагогической практики;
Г) пожаловаться руководству области (города, района).
50. Беседуя с родителями в родительский день, вожатый не забудет рассказать:
А) о неудачах ребенка;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

Б) о маленьких победах ребенка;

В) об отношениях с противоположным полом;

Г) о проблемах в воспитании ребенка.

Критерии оценки: 80-100% правильных ответов – тестирование пройдено успешно.

Место выполнения задания – учебная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 60 минут.

Используемое оборудование: нет

Расходные материалы: лист формата А4, ручка.

Итоговая аттестация по основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по должности служащего 84.1. Вожатый осуществляется в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу в пределах знаний, умений и трудовых действий, указанных в профессиональном стандарте.

Практическая квалификационная работа состоит из трёх частей:

1) оценка портфолио вожатого;

2) оценка выполнения и защиты проекта лагерного мероприятия, включая ответы на вопросы;

3) оценка анализа педагогической ситуации.

Задание №1	
Объекты оценивания	Критерии оценки
Портфолио вожатого	Требования к оформлению портфолио: - грамотность оформления титульного листа портфолио; - четкая структура портфолио; - содержание в соответствии с заявленными требованиями; - эстетичность оформления.
Условия выполнения задания: Место выполнения задания – на выбор обучающегося. Максимальное время выполнения задания: в течение процесса обучения. Используемое оборудование (инвентарь) – ноутбук, принтер. Расходные материалы – папка, бумага формата А4, фломастеры, цветные карандаши. Характеристики, отражающие сущность задания: в реальных условиях профессиональной деятельности.	
Описание задания: Содержание портфолио вожатого: - рекомендации по диагностике индивидуальных особенностей детей в организационный период; - игры на выявление лидерских качеств (не менее 10); - игры на знакомство (не <10), взаимодействие и сплочение отряда (не <20); - игры на снятие тактильного барьера (не менее 10); - игры на внимание (не менее 20); - игры-розыгрыши, игры-шутки (не менее 20); - кричалки, речевки (не менее 10);	

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

- подвижные игры (не менее 20); - игры с залом, игры в автобусе (не менее 20); - игры по станциям или лагерные кругосветки (не менее 5); - тематические дни (не менее 3); - спортивные эстафеты (не менее 3 разработок); - лагерные песни (не менее 10); - примерные названия отрядов, девизы для младших, средних и старших школьников; - отрядные дела (не менее 20); - общелагерные мероприятия (не менее 3); - требования к организации купания детей; - варианты шрифтов и оформления отрядного уголка.	
Задание №2	
Объекты оценивания	Критерии оценки
Выполнение и защиты проекта лагерного мероприятия, включая ответы на вопросы	-Соответствие содержания заявленным теме и форме; -Оригинальность идеи; -Глубина и содержательность проектной работы; -Умение оформить работу, в т. ч. продукта проектной деятельности; -Умение грамотно представить демонстрационный материал; -Умение свободно строить монологическое высказывание; -Умение убедительно и аргументированно отвечать на поставленные вопросы; -Реальность реализации.
Условия выполнения задания: Место выполнения задания – учебная аудитория. Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 минут. Используемое оборудование (инвентарь) – ноутбук, интерактивная доска, принтер. Расходные материалы – ватман, бумага формата А4, фломастеры, цветные карандаши. Характеристики, отражающие сущность задания: проект может быть различным по форме (концерт, дискуссия, эстафета, игра по станциям, театрализованное представление, конкурсная программа, деловая игра и т.д.).	
Описание задания: Цель: оценка умения разработки сценария спортивно-оздоровительной, конкурсно-игровой, интеллектуально-игровой программы или разработку тематического дня (по выбору). Форма воспитательного дела должна быть описана по следующему плану: 1. Название. 2. Авторство. 3. Цель воспитательного дела. 4. Характеристика участников (количество, возраст, при необходимости - соотношение мальчиков и девочек, уровень подготовки). 5. Время и место проведения (продолжительность программы, возможное дополнительное время на подготовку участников, место: в помещении или на улице проводится дело).	

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

6. Оформление. Художественное (рекомендации по оформлению сцены, помещения, афиши, пригласительных билетов, внешнего вида ведущих, участников и др.), музыкальное (наличие аппаратуры, музыкального сопровождения), световое (возможные световые спецэффекты).
7. Реквизит. Что используется при проведении конкурсов, игр, выполнении заданий (перечень предметов, количество экземпляров).
8. Жюри. Как формируется и готовится (при необходимости).
9. Форма и правила подведения итогов, награждение. Критерии оценки, максимальный балл, форма поощрения и т.д.
10. Идея программы. Воображаемая ситуация, сюжет, например, путешествие, ярмарка и т.п.
11. Игровая задача в рамках сюжета. Что должны сделать участники в ходе игры для победы, например, найти клад, быстрее, чем другая команда выполнить задание, спасти героя и т.д.
12. Игровые роли, команды. Каким образом распределяются игровые роли, количество человек в команде, каким образом они формируются и т.д.
13. Домашнее задание участникам (при необходимости).
14. Ход программы. Описание игр и конкурсов в определенном порядке, связки между ними и т.п.
15. Рекомендации организаторам. Что необходимо сделать, чтобы дело прошло на ура, о чем необходимо знать и помнить.
16. Используемая литература.
17. Приложения (при необходимости). Например, варианты маршрутных листов в играх по станциям, варианты дипломов при награждении и т.д.

Рекомендации:

- в зависимости от специфики дела при его описании можно использовать не все пункты плана;
- все упоминаемые в разработке игры и конкурсы должны быть описаны полностью в самом тексте или в приложениях;
- все упоминаемые в программе песни, стихи отрывки из литературных произведений должны содержать название, авторов слов, музыки, полный текст (в приложении);
- в заданиях, предполагающих ответы на вопросы нужно дать полный перечень вопросов и ответов (можно в приложении);
- в заданиях, предполагающих решение каких-либо ситуаций, должны быть приведены все ситуации, сформулированы все вопросы и указаны правильные ответы;
- в заданиях, представленных в ходе театрализованных миниатюр, должны быть приведены все роли, слова актеров и т.д.

Требования к оформлению материалов:

Конкурсные материалы оформляются на бумаге формата А4. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта – 14. Предлагаемые материалы не возвращаются.

Задание №3	
Объекты оценивания	Критерии оценки

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

Анализ педагогической ситуации	- Анализ представленной ситуации; - Формулировка представленной информации в виде проблемы; - Предложение способа решения проблемы; - Обоснование способа решения проблемы.
--------------------------------	--

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания – учебная аудитория.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

Используемое оборудование (инвентарь) – ноутбук, принтер.

Расходные материалы – бумага формата А4, ручка.

Характеристики, отражающие сущность задания: в реальных условиях профессиональной деятельности.

Описание задания:

Обучающимся предлагаются различные педагогические ситуации, которые могут возникнуть в любом детском оздоровительном лагере.

Ситуации:

- 1) Вы узнали новую игру и решили провести ее в отряде. Объяснили правила и начали играть. Вдруг один из мальчиков уверенно заявляет, что игра проводится неправильно.
- 2) Девочка из вашего отряда пожаловалась на то, что у нее болит живот, поэтому она не может пойти с вами на мероприятие. Вы разрешили ей остаться в корпусе. Через 10 минут к вам подходит мальчик из отряда и говорит, что девочка вас обманула.
- 3) Группа участников от вашего отряда должна выступить на сцене с творческим представлением. За 20 минут до выступления основной участник отказывается выходить на сцену.
- 4) Девочка в отряде нецензурно выражается: она привыкла так вести себя. Вы входите в комнату, а там слышится «трехэтажная» нецензурная брать.
- 5) В лагере перед сном одна девочка напоминает вам о том, что вчера вы обещали рассказать им романтическую историю вместо сказки. Вы совсем забыли об этом обещании и выполнить его сходу не готовы.
- 6) Вожатый замечает, что одна из девочек всячески с ним заигрывает: строит глазки, кокетничает, задает провокационные вопросы.
- 7) В вашем отряде есть ребенок с редким, необычным именем или смешной неблагозвучной фамилией. Обращение к ребенку всегда сопровождается смешками и комментариями.
- 8) Вожатый застает в туалете ребенка с сигаретой.
- 9) Вы случайно услышали, как дети обсуждают вашу напарницу: «Она совсем из ума выжила! Ходит и орет на нас, как дура!»
- 10) Мероприятие подходит к концу. Только при награждении, подводя итоги, вы понимаете, что одному мальчику не хватило приза.
- 11) Ваш отряд в течение нескольких дней готовил к закрытию лагеря творческий номер. Начальник смены, увидев репетицию, запретил показывать его на сцене, сочтя неэтичным.
- 12) В вашем отряде дочь начальника смены. Она начинает вести себя некорректно, нарушает дисциплину. Вам нужно поставить ее на место, не нарушив при этом отношения с начальником.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

- 13) Ребята вашего отряда объявили одному из детей бойкот.
- 14) В коллективе есть ребенок, с которым никто не хочет дружить. Его слабые попытки идти на контакт заканчиваются неудачей.
- 15) На этапе подготовки мероприятия один из участников пожелал работать индивидуально. Вы пошли ему навстречу. В ходе работы вы замечаете, что он не справляется с заданием, потерял интерес к работе и просто наблюдает за работой других ребят, ничего не делает.
- 16) Последний день смены. Подвели итоги отдыха. Неожиданно воспитатель предлагает: «Давайте устроим откровенный разговор, пусть каждый скажет каждому, что он о нем думает». Начали с Наташи. Ей сказали много нелестного. Она расплакалась и убежала. Обида на ребят и воспитателя осталась надолго.
- 17) Ночью в комнате у девочек (мальчиков) вы обнаружили мальчиков (девочек).
- 18) В вашем отряде два лидера – положительный и отрицательный. Большинство детей являются ведомыми в группе отрицательного лидера.
- 19) Вы обнаружили факт распития детьми спиртных напитков (или курение) на территории лагеря.
- 20) Саше восемь лет. Он очень любит петь. Если в лагере проходит выступление, он обязательно хочет участвовать. Но у него нет ни голоса, ни слуха, он просто кричит громче всех и все портит.
- 21) Вы готовитесь к общелагерному мероприятию. На роль ведущей претендуют две девочки: одна – отличница, ответственная и обязательная. Другая – троечница, но внешне эффектная и очень артистичная.
- 22) У вас в отряде есть враждующие группировки. В результате крайне сложно провести какое-нибудь общее дело.
- 23) В вашем присутствии один из ребят обнаруживает пропажу сотового телефона и начинает обвинять в краже одного из детей. После продолжительной перепалки, обвиняемый отдает телефон, объясняя свой поступок «шуткой».
- 24) Педагог незаслуженно обидел ребенка. Вы стали свидетелем этого происшествия.
- 25) Девочки из вашего отряда ходят по лагерю вызываясь одетыми, с ярким макияжем, большим количеством бижутерии.
- 26) Вы агитируете ребят принять участие в уборке территории. Вдруг один мальчик спрашивает: «А сколько нам заплатят? Ведь любой труд должен оплачиваться!» К юному «коммерсанту» быстро присоединяются единомышленники.
- 27) Дети из отряда, где вы являетесь вожатым – из семей с разным материальным положением. Вы заметили, что дети состоятельных родителей дискриминируют детей из малообеспеченных семей.
- 28) Одна из девочек, услышав, что вы похвалили ее подругу, демонстративно отказывается выполнять ваше поручение. Говорит: «Вот ее и просите, раз вы ее так любите!»
- 29) Один из мальчиков в вашем отряде оказался в лагере в первый раз. Вы видите, что это «нелагерный» ребенок. Он очень тоскует по родителям, постоянно плачет, отказывается принимать участие в мероприятиях.
- 30) В середине лагерной смены вы замечаете, что в вашем отряде образовалась «влюбленная парочка». Ребята стараются уединиться, перестали следовать требованиям режима дня, посещать мероприятия.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

9. Организационно-педагогические условия реализации программы.

9.1. Требования к материально-техническим условиям реализации программы.

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Мастерская по компетенции «Вожатская деятельность»	Теоретические и практические занятия	Компьютер, интерактивная панель, доска, флипчарт, оборудована учебной мебелью
Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах», ЦЦК	Практические занятия, тестирование, квалификационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом подготовки к экзамену (квалификационному)

9.2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям реализации программы.

Основная литература:

1. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива от 25 декабря 2018 г. N 840».
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Издательство «Просвещение», 2010 - 223 с.
3. Землянская Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников. Учебник и практикум для СПО/Гриф УМО СПО, М., Издательство «Юрайт», 2021- 507 с.
4. Дрозд К. В., Плаксина И.В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, «Юрайт», 2020
5. Слизкова Е.В., И. И. Дереча. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие для СПО, - М.: Издательство «Юрайт», 2018 – 149 с. Издательство «Юрайт», 2018 - 576 с.
6. Подготовка организаторов детского отдыха в летних оздоровительных лагерях. Учебно – методическое пособие. Изд-во БГУ, г. Улан-Удэ, 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Пидкасистый П.И., Вульф В. и др. Педагогика, 4-е издание, пераб. и доп. Учебник и практикум для СПО, / Гриф УМО СПО, М., Издательство «Юрайт», 2021- 408 с.
 2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО. Под общ. ред. Соломина В.П. «Юрайт», 2020.
 3. Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. учреждений СПО /В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – 7-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 496 с.
- комплект оценочной документации экзамена (квалификационного);
 - печатные раздаточные материалы для слушателей;
 - учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
 - профильная литература;
 - отраслевые и другие нормативные документы;
 - электронные ресурсы и т.д.

9.3. Требования к кадровому обеспечению реализации программы.

Версия 1.0	Стр. 26 из 27
------------	---------------

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Образовательная программа профессионального обучения
СМК –Пг – 2.10 – 01 – 2023 (02.04.03)	по должности служащего «Вожатый»

Реализацию программы обеспечивают специалисты, имеющие профильное высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование и опыт работы в сфере организации детского отдыха и оздоровления.

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Раднаев Бэлигто Баторович	Советник директора по воспитательной работе, преподаватель кафедры начального образования ГБПОУ БРПК, эксперт с правом проведения регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Вожатская деятельность»
2.	Евтюшина Елена Сергеевна	Преподаватель кафедры начального образования ГБПОУ БРПК, руководитель проекта «Психолого – педагогический класс»
3.	Брянская Галина Николаевна	Зав. педагогической практикой, преподаватель кафедры начального образования ГБПОУ БРПК
4.	Парфентьев Михаил Сергеевич	Преподаватель кафедры начального образования, психолог ГБПОУ БРПК

10. Оценка качества освоения программы.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.