

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Основы мнемотехники
СМК – Пр – 2.6 – 11 – 2023	

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ БРПК

С.Ц.Нимбуева

(подпись)

02.10.2023 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОСНОВЫ МНЕМОТЕХНИКИ

СМК –Пр – 2.6 – 11 – 2023

Версия 2.0

Улан-Удэ, 2023

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с целью расширения и актуализации знаний, освоения у слушателей приемов мнемоник, формирования у них навыков запоминания информации.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.**2.1. Характеристика формируемых общих и профессиональных компетенций, нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций**

№ п/п	Содержание совершенствуемых или вновь формируемых общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. N 742. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272)

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (учитель, воспитатель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н);

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования и лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, желающие расширить свои знания и освоить новые навыки в области мнемоники. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации у слушателей должны быть сформированы компетенции в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы должны

знать:

– основы мнемотехники, приемы и их применение в деятельности обучающихся и других участников образовательного процесса;

- виды памяти и механизмы работы с ними;
- скороговорки и проговаривать их при ускоренном темпе речи;
- пословицы и объяснить их смысл, составлять по ним творческие рассказы;
- достаточное количество русских народных сказок;
- стихотворения разных авторов о временах года, социальных явлениях;

уметь:

- самостоятельно кодировать информацию, используя графические аналогии;
- составлять мнемодорожки и мнемотаблицы, объединяя полученные пособия в картотеки;
- прочитывать смысл зашифрованной загадки, предлагая правильный ответ;
- расшифровывать ребусы, самостоятельно составлять ребусы;
- пользоваться мнемотехническими приемами в повседневной жизни: концентрировать внимание и его удерживать; принимать участие в коллективной работе, оказывать помощь товарищу, соблюдать правила поведения в коллективе;
- различать плоские геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция), различные виды многоугольников, различные виды призм и пирамид, различные виды многогранников.

владеть:

- основными (базовыми) приемами и методами запоминания (пространственное воображение (метод Цицерона), тренировка зрительной памяти (метод Айвазовского), ритмизация, ассоциация с запоминаемой информацией;
- приемами часто используемых образных кодов;
- основами тренировки устойчивости внимания путем регулярного увеличения объема запоминаемых сведений.

3. Содержание программы

Категория слушателей: для детей 13-17 лет и для взрослых.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, очно – заочная с использованием дистанционной формы обучения.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Знакомство с искусством мнемотехники. Её цели и приемы.	2	2		
2.	Модуль 2. Механизмы и виды памяти. Как происходит запоминание. Способы тренировки памяти.	6	2	4	
3.	Модуль 3. Базовые мнемотехники. Использование приемов на уроках в начальной школе.	16	--	16	
4.	Модуль 4. Разработка дидактического материала с использованием	6	--	6	

	программного обеспечения интерактивного оборудования.				
5.	Итоговая аттестация	6			6
	ИТОГО:	36	4	26	6

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Знакомство с искусством мнемотехники. Её цели и приемы.	2	2		
1.1	Понятие мнемотехники. Применение мнемотехники в школе и в жизни.	2	2		
2.	Модуль 2. Механизмы и виды памяти. Как происходит запоминание. Способы тренировки памяти.	6	2	4	
2.1	Механизмы памяти. Процессы запоминания.	2	2		
2.2	Виды памяти и способы её тренировки.	4	---	4	
3.	Модуль 3. Базовые мнемотехники. Использование приемов на уроках в начальной школе.	16	--	16	
3.1	Приемы мнемотехники.	4	--	4	
3.2	Применение приемов на различных уроках и в жизни.	12		12	
4.	Модуль 4. Разработка дидактического материала с использованием программного обеспечения интерактивного оборудования.	6	--	6	
4.1	Пробный урок с применением основ мнемотехники.	6		6	
5.	Итоговая аттестация	6			6
	ИТОГО:	36	4	26	6

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Знакомство с искусством мнемотехники. Её цели и приемы.

Тема 1.1. Понятие мнемотехники. Применение мнемотехники в школе и в жизни. Характеристика мнемотехники. Использование приемов мнемотехники при изучении различных областей знаний, взаимодействие в обучении как моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем.

Модуль 2. Механизмы и виды памяти. Как происходит запоминание. Способы тренировки памяти.

Тема 2.1. Механизмы памяти. Процессы запоминания. Психические факторы, способствующие лучшему запоминанию и обучению.

Современные требования к организации и поведению урока в условиях реализации ФГОС НОО. Подготовка и проведение фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов с применением активных и интерактивных методов, средств и технологий обучения

Модуль 3. Базовые составляющие мнемотехники. Использование приемов на уроках и в повседневной жизни.

Тема 3.1. Приемы мнемотехники. Основные приемы мнемотехники, основанные на визуализации запоминаемой информации. Приемы увеличения и уменьшения образов, их трансформации.

Тема 3.2. Применение приемов на различных уроках и в жизни. Разработка и демонстрация заданий с использованием приемов мнемотехники. Методика создания матрицы наложением образов.

Модуль 4. Разработка дидактического материала с использованием программного обеспечения интерактивного оборудования.

Тема 4.1. Создание и защита интерактивного проекта.

Итоговая аттестация

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Знакомство с искусством мнемотехники. Её цели и приемы Модуль 2. Механизмы и виды памяти. Как происходит запоминание. Способы тренировки памяти. Модуль 3. Базовые мнемотехники. Использование приемов на уроках в начальной школе. Модуль 4. Разработка дидактического материала с использованием программного обеспечения интерактивного оборудования. Итоговая аттестация
*-Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Мастерская по компетенции Преподавание в младших классах, компьютерный класс,	практические занятия, тестирование	Интерактивная доска, планшеты, флипчарт, доска, оснащение рабочих мест, ноутбуки.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

– печатные раздаточные материалы для слушателей;

- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- нормативные документы;
- электронные образовательные ресурсы и т.д.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Данные о преподавателях, привлеченных для реализации программы:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Евтюшина Елена Сергеевна	преподаватель кафедры начального образования ГБПОУ БРПК, эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена.
2.	Парфентьев Михаил Сергеевич	преподаватель кафедры начального образования ГБПОУ БРПК

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практических занятий.

6. Составитель программы

Евтюшина Елена Сергеевна, преподаватель кафедры начального образования, эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена