

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Интерактивные технологии в профессиональной деятельности воспитателя ДОО
СМК – Пр – 2.6 – 01 – 2020	

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ БРПК
(подпись)
С.Ц.Нимбуева
« 14 » 10 2020 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Интерактивные технологии в профессиональной деятельности
воспитателя ДОО

СМК –Пр – 2.6 – 01 – 2020

Версия 01

Улан-Удэ, 2020

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ БРПК
	СМК – Пр – 2.6 – 01 – 2020

1. Цели реализации программы интерактивные технологии в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в области применения интерактивных технологий в профессиональной деятельности воспитателя ДОО.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительного профессионального образования обучающийся должен

Уметь:

- формулировать образовательные задачи работы с детьми, определять пути и средства их реализации при использовании интерактивной доски;
- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;
- выбирать наиболее рациональные формы и методы интерактивного обучения дошкольников в зависимости от конкретной педагогической ситуации;
- проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе
- применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивные кубы, документ- камера, экшн-камера);
- создавать документы при помощи программ Microsoft Office; работать на программах SMART notebook, Windows Live;
- моделировать и организовывать различные виды деятельности с использованием компьютерных средств обучения;
- формулировать цели и задачи занятия по выразительному чтению с использованием ИКТ, дидактическими играми;
- применять методы и приемы работы с интерактивной доской smart и программой для создания фильмов Windows Live на занятиях с детьми дошкольного возраста;

знать :

- теоретические основы интерактивных технологий и методов;
- специфику использования интерактивных форм и методов обучения детей дошкольного возраста.
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности приложения SMART Notebook 16.2. и киностудии;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- построение занятия по выразительному чтению с использованием интрактивной доски и созданию дидактических игр для детей дошкольного возраста;

иметь практический опыт:

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности

- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- работать с компьютерными средствами обучения (интерактивная доска, интерактивные кубы, документ- камера, экшн-камера);
- работать с программным обеспечением Microsoft Office; SMART notebook; Windows Live
- практический опыт работы с основными видами развивающих (дидактических) материалов; организации и проведения дидактических игр на интерактивной доске;

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Интерактивные методы деятельности воспитателя детей дошкольного возраста	18	14	4	
2.	Модуль 2. Создание фильмов в программе Windows Live	24	3	21	
3.	Модуль 3. Создание интерактивных игр	22	3	19	
7.	Итоговая аттестация	8			8
ИТОГО:		72	20	44	8

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль
1	2	3	4	5	6
1.	Интерактивные методы деятельности воспитателя детей дошкольного возраста	18	14	4	
1.1	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе		2		
1.2	Проектирование интерактивной предметно-развивающей и игровой среды.			2	

1.3	Особенности создания и развития интерактивной среды.		2		
1.4	Основные интерактивные методы и приемы обучения.		2		
1.5	ИКТ и ТРИЗ технологии в детском саду.		2		
1.6	Социально ориентированные игровые технологии как средство воспитания дошкольников.		2		
1.7	Познавательные-интеллектуальные игры с использованием ИКТ.		2	2	
1.8	Информационно-компьютерные технологии.		2		
2.	Создание фильмов в программе Windows Live	24	3	21	
2.1	Создание фильмов в программе Windows Live		3	21	
3.	Создание интерактивных игр	22	3	19	
3.1	Интерактивная презентация-игра для дошкольников			4	
3.2	Использование возможностей интерактивной доски, интерактивных кубов, программы smart.		2	9	
3.3	Дидактическая игра с применением интерактивной доски и интерактивных кубов.		1	6	
	ИТОГО:	72	20	44	8

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Интерактивные методы деятельности воспитателя детей дошкольного возраста

Тема 1.1 Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.

Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Правила техники безопасности

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Организация рабочего места, оснащенного средствами ИКТ с соблюдением правил техники безопасности

Понятие интерактивного взаимодействия как условия формирования личности.

Тема 1.2 Особенности создания и развития интерактивной среды. Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Совершенствование предметной части среды. Совершенствование игровой части среды. Формирование обратной связи между ребенком и объектами предметно-игровой среды.

Тема 1.3. Проектирование интерактивной предметно-развивающей и игровой среды.

Практическое занятие.

Интерактивная предметно-развивающая среда детского сада. Особенности построения интерактивной ПРС. Классификация ИКТ при реализации индивидуального подхода.

Тема 1.4. Основные интерактивные методы и приемы обучения. Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Эвристический и исследовательский методы, проблемный метод, метод проектов, игровые методы, дидактическая игра и т.д.

Тема 1.5. ИКТ и ТРИЗ в детском саду. Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Уникальность технологии ТРИЗ (**ТРИЗ - теория решения изобретательских задач**) с применением ИКТ. Курс РТВ (РТВ – развитие творческого воображения) – составная часть ТРИЗ.

Тема 1.6. Социально ориентированные игровые технологии как средство воспитания дошкольников. Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Особенности социально ориентированных игр. Требования к методике проведения социально ориентированных игр

Тема 1.7. Познавательно-интеллектуальные игры. Лекция (вопросы, выносимые на занятие). Практические занятия (составление картотеки познавательно-интеллектуальных игр)

Особенности познавательно-интеллектуальных игр. Игра «Парад планет», «Изучаем геометрию» и т.д.

Тема 1.8. Информационно-компьютерные технологии. Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Влияние компьютера, видео и звуковой информации на детей дошкольного возраста.

Влияние компьютерных игр на детей дошкольного возраста.

Модуль 2. Создание фильмов в программе Windows Live

Тема 2.1.1. Создание фильмов в программе Windows Live

Лекция (вопросы, выносимые на занятие). Практические занятия (создание фильмов по темам)

Введение. Понятие компьютерного видео, обработки фотографий. Возможности программы Windows Live. Основное окно программы **Киностудия**.

Тема 2.1.2. Практические занятия (создание фильмов по темам)

Загрузка фотографий и видео. Изменять громкости звука, встроенного в видеофрагмент, увеличение/уменьшение скорости его нарастания/угасания. Изменение цвета фона, длительности или скорости воспроизведения фрагмента. Визуальные эффекты. Изменение шрифта, размера, положения, цвета шрифта, фона, на котором титр будет присутствовать, титров. Применение к титру один из множества эффектов, созданных специально для титров. Добавление музыки, добавить музыку с текущего момента, средства для работы с музыкой. Громкость музыки, скорость нарастания/скорость угасания. Изменение длительности показа слайдов, длительности музыки. Варианты записи фильма на компьютере. Создание видеоролика на тему «Правила дорожного движения» с использованием мультипликационных фильмов

Модуль 3. Создание интерактивных игр

Тема 3.1. Интерактивная презентация-игра для дошкольников

Практическое занятие

Технология создания динамических презентаций. Добавление рисунков и фона слайда, Добавление текста, изменение размеров текста по стандарту, работа с анимацией, вставка видео и звуковых эффектов. Создать интерактивную игру в PowerPoint с применением гиперссылок и триггеров.

Тема 3.2. Использование возможностей интерактивной доски

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Практическое занятие

Понятие интерактивной доски. Инструменты SMART Notebook. Разработка заданий на различных этапах урока с использованием возможностей программы SMART Notebook:

- Использование анимации
- Утилита множественного клонирования
- Создание текстов и тестов в программе
- Использование инструментов: ластик, волшебное перо
- Закрепление объектов в программе.

Понятие документ камеры, основные возможности. Использование документ камеры при подготовке к занятию.

Тема 3.3. Дидактическая игра с применением интерактивной доски

Лекция (вопросы, выносимые на занятие).

Практическое занятие

Понятие дидактической игры. Создать интерактивную дидактическую игру в SMART Notebook 16.2. Электронные дидактические игры для детей 5 – 7 лет по развитию речи:

1. Игра «Цепочка»
2. Игра «Кто в домике живет?»
3. Игра «Назови детенышей»
4. Игра «Лисенок считает»
5. Игра «Назови одним словом».
6. Игра «Наоборот»
7. Игра «Засели домики»
8. Игра «Что лишнее?»

Игра «Подбери пару и объясни» и т.п..

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Интерактивные методы деятельности воспитателя детей дошкольного возраста Модуль 2. Создание фильмов в программе Windows Live
2 неделя	Модуль 2. Создание фильмов в программе Windows Live Модуль 3. Создание интерактивных игр Итоговая аттестация

*- Период реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска smart board
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия,	– интернет ресурс; – интерактивная доска;

	тестирование, итоговая аттестация.	– мультимедийный проектор; – программные средства обучения. – специальное программ обеспечение; – конструкторы программируемых роботов LEGO.
--	------------------------------------	---

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Гигиеническая безопасность использования компьютеров в обучении детей и подростков / В.Р. Кучма, М.И. Степанова, Л.М. Текшева / Под ред. В.Р. Кучмы. – М.: Просвещение, 2017.
2. Горюнова М. А. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе / М. А. Горюнова, Т.В. Семенова, М.Н., Солоневичева / Под общ. ред. М.А. Горюновой. – СПб.: БХВ-Петербург, 2018.
3. Громов Ю.Ю., Дидрих И.В., Иванова О.Г., Ивановский М.А. Информационные технологии. //Тамбов: изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2018.
4. Джаджа В.П.. Мультимедийные технологии обучения: учеб. пособие / Самар. филиал гос. бюджет. образоват. учреждения высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т». – Самара : СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2018.
5. Лесин С.М. Современное интерактивное оборудование в образовательной организации // Интерактивное образование. 2017. №1. С. 44-51.
6. Махотин Д.А. Интерактивное образование: понятийное поле междисциплинарного исследования // Интерактивное образование. 2017. №1. С. 2-4.
7. Соболева Е. В., Соколова А. Н., Исупова Н. И., Суворова Т. Н. Применение обучающих программ на игровых платформах для повышения эффективности образования // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2017. Т. 7. № 4. С. 7–25.
8. Бент Б. Андерсен, Катя ван ден Бринк, Мультимедиа в образовании. – М.:Дрофа, 2007.
9. Беспалько В. П., Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия). – М.: МПСИ, МОДЭК, 2002.
10. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
11. Умные уроки со Smart. Сборник методических рекомендаций по работе со Smart-устройствами и программами. Москва, 2007.
12. Чернобай Е.В. Проектирование учебного процесса учителем в современной информационной образовательной среде: М.: УЦ Перспектива, 2011.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 5.
Из них:

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность
1.	Березовская Екатерина Ефимовна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Преподаватель ГБПОУ БРПК
2.	Андреева Юлия Максимовна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель ГБПОУ БРПК
3.	Энкеева Бэлигма Владимировна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	руководитель центра цифровых компетенций ГБПОУ БРПК

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения тестовых заданий и практического задания с использованием ИКТ.

6. Составители программы

Березовская Екатерина Ефимовна, преподаватель кафедры дошкольного образования ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»;

Андреева Юлия Максимовна, преподаватель кафедры дошкольного образования ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж».