	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБПОУ БРПК

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ БРПК

С.Ц.Нимбуева

(подпись)

« 1 » сентября 2024 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

**О внутренней системе оценки качества образования
в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»**

СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)

Версия 3.0

Улан-Удэ, 2024

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

ПРЕДИСЛОВИЕ

- | | | |
|---|---------------|---|
| 1 | ПОДГОТОВЛЕНО | ГБПОУ БРПК |
| 2 | ВНЕСЕНО | специалистом СМК |
| 3 | УТВЕРЖДЕНО | приказом директора № <u>305</u> от « <u>01</u> » <u>10</u> 2024 г. |
| 4 | ВВЕДЕНО | взамен Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ БРПК СМК – П – 2.4 – 37 – 2021 от 30.12.2021 г. |
| 5 | ДАТА ВВЕДЕНИЯ | <u>1 октября 2024 г.</u> |
| 6 | СРОК ДЕЙСТВИЯ | до замены новым |

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Стр.
	Предисловие	2
	Содержание	3
1	Общие положения	4
2	Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования	6
3	Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования	8
4	Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования	9
5	Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования	10
	Приложения	12
	Лист согласований	29
	Лист регистрации изменений	30
	Лист рассылки	31

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» (далее – Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ и условий осуществления образовательной деятельности с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования Колледжа являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет колледжа, научно-методический совет, работодатели, а также экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации преподавателей Колледжа.

1.5. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

1.6. Данное Положение распространяется на деятельность всех работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством процедур контроля оценки качества:

- подготовки обучающихся;
- условий осуществления образовательной деятельности: кадровых и материально-технических;
- реализации образовательных программ.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация и итоговая аттестация (при реализации модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих);
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза документов в рамках согласования образовательных программ;
- социологические опросы, анкетирование студентов, выпускников, преподавателей, родителей, представителей потенциальных работодателей;
- отчеты структурных подразделений Колледжа;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

1.9. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Система оценки качества образования – это система сбора, обработки и хранения информации по внутренним показателям о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Колледжа, в том числе в рамках самообследования.

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Самообследование – процесс собственного исследования Колледжа, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Внутренние показатели системы оценки качества образования – это комплекс показателей, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации. Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

Показатели – данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.10. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Колледжа.

1.11. Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательного процесса Колледжа.

1.12. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор Колледжа.

1.13. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники Колледжа: директор, заместитель, руководители структурных подразделений, председатели цикловых (предметных) комиссий, преподаватели, методисты, педагоги, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

1.14. Настоящее Положение вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора Колледжа.

2 Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Колледжа (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

- анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

- повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности образования.

2.3. Принципами внутренней оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;

- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

- совершенствование форм анализа используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора и анализа данных, методик измерений, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставление системы показателей оценки качества с утвержденными аккредитационными показателями, а также показателями других образовательных организаций и(или) региональными аналогами;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

2.4. В ходе оценки качества образования анализируются:

- качество условий (кадровое и материально-техническое обеспечение, в том числе информационное), а в ходе самообследования и финансовое обеспечение;

- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.) при анкетировании;

- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования);

В рамках проведения самообследования оценивается эффективность управления образовательным процессом с анализом финансовых показателей.

2.5. В качестве методов для оценки качества образования используются

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3 Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Колледжа или специально-созданную комиссию, отвечающую за организацию внутренней системы оценки качества образования;
- Педагогический совет;
- Методический кабинет, деканы факультетов, заведующие кафедрами.

3.2. Администрация Колледжа или специально-созданная комиссия, отвечающая за организацию внутренней системы оценки качества образования:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования Колледжа и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в Колледже;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в Колледже;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

образования.

Администрация Колледжа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.

3.3. Педагогический совет Колледжа:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Колледже;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Колледжа;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Колледжа.

3.4. Методический кабинет, заведующие кафедрами, деканы факультетов:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;
- разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательного процесса критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа;
- иницируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- содействуют проведению подготовки работников колледжа к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

4 Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.2. Организация проведения внутренней оценки качества образования колледжа состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- назначение директором колледжа ответственных лиц по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

4.3. Ежегодно составляется Календарный план (график) проведения внутренней оценки качества образования и самообследования с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений Колледжа.

4.4. Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются руководителями структурных подразделений по направлениям деятельности.

4.5. Итоги мониторинга оформляются ответственными лицами в виде справочно-аналитических материалов, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.6. Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в Колледже мониторингов формируются в соответствии с утвержденными показателями внутренней системы оценки качества.

В Приложении А представлены Основные направления организации контроля при реализации мероприятий внутренней системы оценки качества среднего профессионального образования.

В Приложении Б представлены Показатели, характеризующие общие критерии внутренней оценки качества образовательной деятельности.

4.7. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе.

4.8. Значения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности образовательной организации устанавливаются в баллах или в процентах.

5 Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

5.1. Самообследование проводится Колледжем ежегодно.

5.2. Колледж обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

5.3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

5.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

5.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

5.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора с учетом настоящего положения.

5.7. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.8. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

5.9. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.10. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

5.11 Размещение отчета на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

5.12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324):

- образовательная деятельность
- финансово-экономическая деятельность
- инфраструктура.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

Приложение А

**Основные направления организации контроля
при реализации мероприятий внутренней системы оценки качества среднего профессионального образования**

Направление контроля	Основание проведения	Объемы контроля	Показатели основных критериев	Форма документов, содержащих показатели оценки качества	Методы сбора	Периодичность сбора	Ответственный за сбор данных	Вид заключительного документа	Место рассмотрения информации	Ответственные за хранение информации	Локальный нормативный акт
Оценка качества абитуриентов											
1. Оценка уровня подготовки абитуриентов	Плановый ¹	Абитуриенты	Средний балл аттестатов поступивших	Аттестаты	Статистическая обработка аттестатов	В конце приемной кампании	Ответственный секретарь приемной комиссии	Анализ работы приемной комиссии	Педагогический совет	Зам.председателя приемной комиссии	Правила приема
Оценка качества подготовки обучающихся											
2. Результаты входного контроля - оценка качества подготовки обучающихся по предшествующим	Плановый	Обучающиеся 1 курсов	Средний балл результатов входного контроля обучающихся	Письменные контрольные работы, тесты	Статистическая обработка результатов контрольной работы, тестирования	Сентябрь	Преподаватель, зав.кафедрой ДПП	Сводный отчет оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам	Заседание кафедры	Зав.кафедрой ДПП	

¹ Внеплановый при наличии обращений физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

им дисциплинам											
3. Оценка результатов текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля)	Плановый	Обучающиеся	- % текущей успеваемости: количественный показатель, качественный показатель	Журнал учебных занятий	Статистическая журналов	Ноябрь, март	Преподаватель, кураторы групп, учебная часть	Сводный отчет текущей успеваемости по всем специальностям	Заседания кафедр, Совета студенческого самоуправления; Совета родителей	Учебная часть	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
4. Оценка результатов промежуточной аттестации после освоения учебной дисциплины, МДК (модуля), после прохождения практики	Плановый	Обучающиеся	- % успеваемости: качественный и количественный; - результаты ДЭ; - % положительных отзывов работодателей о качестве практической подготовки	Ведомость промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, модулю, журнал по практике (аттестационные листы), отзывы работодателей о качестве практической подготовки	Статистическая обработка ведомостей, журналов по практике, аттестационных листов	После зачетно-экзаменационной сессии	Преподаватель, кураторы групп, учебная часть, руководители практик	Сводный отчет результатов промежуточной аттестации по всем специальностям	Заседания кафедр, Совета студенческого самоуправления; Совета родителей	Учебная часть	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
5. Результаты выполнения всероссийских проверочных работ (ВПР)	Плановый	Обучающиеся 1 и 2 курсов	- % успеваемости: количественный	ВПР	Статистическая обработка результатов ВПР	Ежегодно – сентябрь, октябрь	Преподаватель, зав.кафедрой ДПП	Сводный отчет о результатах ВПР	Заседание кафедры ДПП	Зав.кафедрой ДПП	

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

6. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Плановый	Обучающиеся 3-4 курсов	Наличие портфолио в личном кабинете обучающегося в ЭИОС, содержащее: характеристику с места практики, отзыв руководителя на курсовую работу дипломы, грамоты, сертификаты за участие в учебной и внеучебной деятельности (при наличии)	Личный кабинет студента в ЭИОС	Анализ заполненности портфолио по каждому обучающемуся	Сентябрь, Март	Куратор учебной группы	Сводный отчет оценки качества портфолио по учебной группе	Собрание факультета	Деканы	нет
7. Анализ оценки качества образования в рамках ГИА	Плановый	Обучающиеся 4 курсов	- % государственной итоговой аттестации: качественный и количественный	Протоколы заседания ГЭК	Статистическая обработка результатов	В соответствии с расписанием ГИА	Секретарь ГЭК	Сводный отчет по результатам ГИА	Заседания кафедры; Педагогического совета; Совета обучающихся; Совета родителей	Учебная часть	Положение о ГИА
8. Анализ анкетирования потенциальных работодателей об оценке качества подготовки по специальности	Плановый	Обучающиеся	- количество человек (представителей потенциального работодателя), участвовавших в анкетировании; - % работодателей, оценивших, качество подготовки на	Анкеты	Статистическая обработка анкет	Ежегодно – в ходе практики	Руководитель практики, специалист СМК	Аналитическая справка по результатам анкетирования	Заседания кафедр	Специалист СМК	Положение о внутренней системе оценки качества образования

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

			высоком/хорошем уровне								
9. Анализ анкетирования преподавателей и обучающихся о степени удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Плановый	Обучающиеся, преподаватели	Количество % анкет, удовлетворённых условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Анкеты	Статистическая обработка	Ежегодно – 1 раз в год	Специалист СМК	Аналитическая справка по результатам анкетирования	Заседания кафедры; Педагогического совета; Совета обучающихся; Совета родителей	Специалист СМК	Положение о внутренней системе оценки качества образования
10. Трудоустройство выпускников	Плановый	Выпускники	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	Справки с места работы выпускников (при наличии) Справка из службы занятости о постановке на учет выпускников как безработных	Статистическая обработка	Постоянно (при изменении)	Зам.директора по УПР	Сводный отчет о трудоустройстве. Раздел отчета по самообследованию. Информация о трудоустройстве выпускников на официальном сайте	Заседания кафедр; Педагогического совета	Зам.директора по УПР	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Оценка качества работы педагогических работников											

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

11. Внутренний мониторинг уровня квалификации преподавателей	Внеплановый	Педагогические работники	Соответствие кадровым условиям ФГОС СПО по уровню образования, повышения квалификации и практическому стажу работы	Документы, подтверждающие присвоение степени, звания, получение образования, прохождения квалификации; справки с места работы подтверждающие стаж и должность действующих педагогов	Анализ соответствия педработников требованиям ФГОС СПО	По мере необходимости при приеме на работу в течение учебного года преподавателя; в случае получения действующим преподавателем степени, звания, изменения уровня образования и т.д.	Метод.кабинет	Отчет по самообследованию. Сведения на сайт.	Заседания кафедр	Метод.кабинет	нет
12. Анализ оценки качества работы педагогических работников обучающимися (анкетирование)	Плановый	Педагогические работники	% студентов, оценивших работу преподавателей как высокую/хорошую	Анкеты обучающихся по оценке качества работы педагогических работников	Анализ деятельности преподавателей на основании мнения обучающихся	Ежегодно – по мере необходимости	Специалист СМК	Аналитическая справка	Заседание Педагогического совета; Заседания Совета студенческого самоуправления; Совета родителей	Специалист СМК	
Оценка качества работы педагогических работников в рамках проведения конкурса педагогического мастерства											

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

13. Взаимопосещение занятий	Плановый	Педагогические работники	- Соответствие содержания занятия рабочей программе, требованиям к проведению, уровню комфортности обучающихся, доброжелательности преподавателя - Количество преподавателей, участвовавших во взаимном посещении учебных занятий	Отзыв о посещенном занятии	Анализ занятия	В соответствии с графиком проведения взаимопосещений на семестр, учебный год в целом	Заведующий кафедрой	Отчет о взаимопосещении преподавателя, сводный отчет за семестр, учебный год зав. кафедрой	Заседания кафедры	Метод.кабинет	
14. Проведение открытых занятий	Плановый	Педагогические работники	- Качество освоения обучающимися компетенций, знаний, умений и приобретения опыта под руководством преподавателя; - Количество преподавателей, присутствовавших на открытом занятии	Отзыв о посещенном занятии	Анализ занятия	В соответствии с графиком проведения открытых занятий преподавателя на семестр, учебный год в целом	Заведующий кафедрой	Анализ проведенного занятия утвержденный протоколом заседания кафедры, сводный отчет за семестр, учебный год	Заседания кафедры	Метод.кабинет	
15. Аттестация педагогических работников	Плановый	Педагогические работники	Количество педагогических работников, успешно прошедших аттестацию в текущем году, от количества, подавших заявления	Протокол аттестационной комиссии	Анализ документов	По плану работы аттестационной комиссии	Секретарь аттестационной комиссии	Отчет председателя аттестационной комиссии	Педагогический совет	Метод.кабинет	Порядок проведения аттестации педагогических

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

			на прохождение аттестации								работнико в
Оценка качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности											
16. Внутренний аудит обеспечения актуальными учебными и учебно-методическими пособиями	Плановый		Количество учебных дисциплин, модулей, практик, обеспеченных актуальными учебными и учебно-методическими пособиями (не старше 5 лет)	Договоры на ЭБС; документы, подтверждающие закупку необходимой литературы	Анализ наличия	Ежегодно	Заведующий библиотекой	Отчет по самообследованию	Заседание кафедры Педагогический совет	Библиотека	
17. Внутренний аудит материально-технического обеспечения образовательной программы	Плановый		Количество учебных дисциплин, МДК, модулей, практик, обеспеченных необходимым оборудованием, позволяющим сформировать предусмотренные ФГОС СПО образовательные результаты	Документы, подтверждающие наличие материально-технического обеспечения образовательных программ.	Анализ наличия	Ежегодно	Заведующий кафедрой	Отчет по самообследованию	Заседание кафедры Педагогический совет	Кафедры	
18. Мониторинг доступности ресурсов, размещенных на ЭИОС, функционирование ЭИОС	Плановый		- Наличие доступной функционирующей ЭИОС, позволяющей организовывать обучение с применением дистанционных образовательных технологий,	ЭИОС	Анализ данных ЭИОС	1 раз в семестр	Работник, ответственный за функционирование ЭИОС	Справка о результатах мониторинга ресурсов ЭИОС. Отчет по самообследованию	Заседание Педагогического совета	Кафедра ДПП	

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

			- доступность размещенных в ЭИОС образовательных ресурсов								
19. Доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	Плановый		- Доступность зданий и помещений для инвалидов и лиц с ОВЗ; - Наличие специальных средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	Документы на специальное оборудование для инвалидов и лиц ОВЗ	Статистическая обработка	Постоянно	Зам.директора по ФХД	Паспорт доступности	Заседание Педагогического совета	АХЧ	
Оценка качества ОПОП и их реализации											
20. Внутренний мониторинг наличия ОПОП и их размещения на сайте	Плановый		Количество структурных элементов ОПОП, соответствующих по своей форме локальному нормативному акту об ОПОП	ОПОП, размещенные на официальном сайте	Анализ наличия ОПОП	Ежегодно (по мере актуализации)	Заместитель директора по УПР	ОПОП, размещенные на официальном сайте	Заседания кафедр	Зам.директора по УПР	Положение об ОПОП
21. Внутренний мониторинг качества ОПОП	Плановый		Количество рабочих программ и фондов оценочных средств, содержание которых соответствует требованиям ФГОС СПО	ОПОП, размещенные на официальном сайте	Анализ элементов ОПОП	Ежегодно (по мере актуализации)	Заместитель директора по УПР	ОПОП, размещенные на официальном сайте	Заседания кафедр	Зам.директора по УПР	Положение об ОПОП

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

Приложение Б

**Показатели, характеризующие общие критерии
внутренней оценки качества образовательной деятельности**

№ п/п	Наименование показателя	Планируемое значение показателя (единица измерения)	Фактический показатель	Примечание
	Оценка качества абитуриентов			
1.	Оценка уровня подготовки абитуриентов – средний балл аттестатов поступивших	не менее 4,0		
	1. Оценка качества подготовки обучающихся			
2.	Результаты входного контроля – средний балл	не менее 4,0		
3.	Результаты текущего контроля успеваемости (количественный показатель) – % студентов, имеющих положительные результаты текущего контроля по дисциплине (модулю) (по специальностям)	не менее 95%		
4.	Результаты текущего контроля успеваемости (качественный показатель) – средний балл по дисциплине (модулю) (по специальностям)	не менее 4,0		
5.	Результаты промежуточной аттестации: % успеваемости (количественный показатель) - количество студентов, сдавших на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» от общего количества явившихся на экзамен (зачет) (по специальностям)	не менее 95%		
6.	Результаты промежуточной аттестации (качественный показатель): средний балл за экзамен, зачет по дисциплине (модулю) (по специальностям)	не менее 4,0		
7.	Результаты промежуточной аттестации (качественный показатель): % качества - количество человек, сдавших на «хорошо» и «отлично» от общего количества прошедших промежуточную аттестацию (по специальностям)	не менее 50%		
8.	Результаты промежуточной аттестации: % успеваемости (количественный показатель) - количество студентов, сдавших на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» от общего количества прошедших практику (по специальностям)	не менее 95%		
9.	Результаты промежуточной аттестации (качественный показатель): средний балл по результатам прохождения практики (по специальностям)	не менее 4,0		
10.	Результаты промежуточной аттестации (качественный показатель): % качества - количество человек, прошедших практику на «хорошо» и «отлично» от общего количества (по специальностям)	не менее 50%		

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

11.	Результаты промежуточной аттестации (качественный показатель): % положительных отзывов (без замечаний) работодателей о качестве практической подготовки обучающихся	не менее 50%		
12.	Результаты ДЭ: % успеваемости (количественный показатель) - количество студентов, сдавших на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» от общего количества явившихся на экзамен (по специальностям)	не менее 95%		
13.	Результаты ДЭ (качественный показатель): средний балл (по специальностям)	не менее 4,0		
14.	Результаты ДЭ (качественный показатель): % качества - количество человек, сдавших на «хорошо» и «отлично» от общего количества сдававших (по специальностям)	не менее 50%		
15.	Результаты выполнения всероссийских проверочных работ - количество студентов %, имеющих положительный результат («хорошо», «отлично») выполнения ВПР	не менее 40%		представление данных в мониторинг
16.	Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся – количество % студентов, у которых заполнено портфолио	не менее 95%		
17.	Результаты государственной итоговой аттестации по профессии/специальности: % успеваемости (количественный показатель) - количество студентов, сдавших на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» от общего количества явившихся на ГИА	не менее 95%		представление данных в мониторинг
18.	Результаты ГИА: средний балл по защите дипломной работы	не менее 4,0		представление данных в мониторинг
19.	Результаты ГИА (качественный показатель): % качества - количество человек, получивших на защите дипломной работы «хорошо» и «отлично» от общего количества защищавшихся	не менее 50%		представление данных в мониторинг
20.	Количество анкет (шт.) представителей профессионального сообщества (работодателей) об оценке качества подготовки (по специальностям)	не менее 10		
21.	% работодателей от числа участвовавших в анкетировании, оценивших, что качество подготовки на высоком/хорошем уровне (по специальностям)	не менее 75%		
22.	Анкетирование преподавателей о степени удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности - % преподавателей, участвовавших в анкетировании от общего числа преподавателей	не менее 75%		
23.	% преподавателей, удовлетворённых условиями и организацией образовательной деятельности	не менее 90%		
24.	Анкетирование обучающихся о степени удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса - % обучающихся, участвовавших в анкетировании от общего числа обучающихся	не менее 75%		

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

25.	% обучающихся, удовлетворённых условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	не менее 90%		
26.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа ²	не менее 50%		размещение на сайте представление данных в мониторинг
2. Оценка качества работы педагогических работников				
27.	Количество педагогических работников, соответствующих требованиям ФГОС по уровню образования, повышения квалификации и практическому стажу работы	не менее 100%		размещение на сайте представление данных в мониторинг
28.	% педработников, имеющих стаж работы в данной профессиональной области -% пед.работников, имеющих высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	не менее 100%		
29.	% педработников, прошедших ПК за последние 3 года	не менее 100%		
30.	% педработников, имеющих высшую и I квалификационную категорию	по факту		
31.	% педработников, имеющих ученую степень, ученое звание	по факту		
32.	% студентов, оценивших работу преподавателей как высокую/хорошую, от общего количества студентов	не менее 50%		
33.	Количество преподавателей, участвовавших во взаимном посещении учебных занятий или открытых занятий	не менее 75%		
34.	Количество открытых и взаимосещенных занятий, в ходе которых содержание занятия соответствовало рабочей программе дисциплины, МДК	не менее 95%		
35.	Количество педагогических работников, успешно прошедших аттестацию в текущем году, от количества, подавших заявления на прохождение аттестации	не менее 75%		
3. Оценка качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности				
36.	Количество учебных дисциплин, МДК, модулей, практик, обеспеченных актуальными учебными и учебно-методическими пособиями (не старше 5 лет) в рамках одной ОПОП или в рамках всех реализуемых в колледже ОПОП	не менее 100%		
37.	Количество учебных дисциплин, МДК, модулей, практик, обеспеченных необходимым оборудованием, позволяющим сформировать предусмотренные ФГОС СПО образовательные результаты в рамках одной ОПОП или в рамках всех реализуемых в колледже ОПОП	не менее 100%		

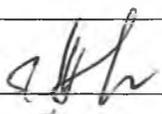
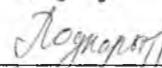
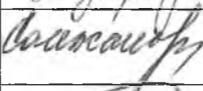
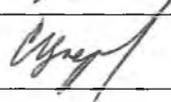
² Приказ Минпросвещения от 29.11.2021 № 869 об аккредитационных показателях

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

38.	% обучающихся, которым доступен вход в ЭИОС в любое время	100%		представление данных в мониторинг
39.	% количества дисциплин, МДК, модулей, практики, по которым учебные материалы, размещены в ЭИОС, позволяющей организовывать обучение с применением дистанционных образовательных технологий	не менее 50%		
40.	% количества дисциплин, МДК, модулей, практики, по которым учебные материалы, размещенные в ЭИОС, используются в учебном процессе, от общего количества размещенных	по факту		
4. Оценка качества ОПОП и их реализации				
41.	Количество реализуемых ОПОП, размещенных на официальном сайте	не менее 100%		
42.	Количество структурных элементов ОПОП, соответствующих по своей форме локальному нормативному акту об ОПОП	не менее 100%		
43.	Количество рабочих программ и фондов оценочных средств, содержание которых соответствует требованиям ФГОС СПО	не менее 100%		

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

Лист согласования

	Должность	Подпись	Ф.И.О.	Дата
Согласовано:	Зам.директора по УПР		Жалсанова Ю.Д.	01.10.24
	Зам.директора по НМР и ИТ		Подкорытова Е.В.	01.10.24
	Зам.директора по ВР		Санжанова С.Л.	01.10.24
	Зам.директора по ФХД		Арсланов Б.Ц.	01.10.24
	Начальник ОК		Цыренова С.Б.	01.10.24

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
	Система менеджмента качества
	Положение
СМК – П – 2.4 – 19 – 2024 (02.08)	О внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

Лист рассылки

Номер экземпляра	Документ получил			
	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Электронная копия	СМК			

Рассылку произвел:

_____ / _____

Должность

Подпись

И.О.Фамилия

« _____ » _____ 20 _____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459347

Владелец Нимбуева Соелма Цыдыповна

Действителен с 11.11.2024 по 11.11.2025