ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 77

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ,
ул. Хоца Намсараева, 5.

Улан-Удэ
2021

ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ
СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ

«МИР, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ»

Зарегистрирована в едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
регистрационный номер № РОСС RU.K1843.04ЖЖЖ1

СЕРТИФИКАТ

Эксперта

№ ЭТ-02-1600107

Настоящий сертификат удостоверяет, что

ГОРБАТЫХ ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА

Сертифицирован(-а) в качестве

Эксперта

в области создания и обеспечения безбарьерной среды для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения

Сертификация осуществлена в соответствии с Положением о сертификации экспертов Системы добровольной сертификации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» «МИР, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ»

Дата выдачи: 21 октября 2019 г.
Сертификат действителен до: 20 октября 2022 г.

Орган по сертификации Системы добровольной сертификации «МИР, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ»
АНО «Центр изучения проблем инвалидов «Общество для всех»
119415, г. Москва, ул. Удальцова, д. 11.
Тел. (495) 935-00-22

Руководитель
Органа по сертификации Е.А. Бухаров

0126

ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ
СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ

«МИР, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ»

Зарегистрирована в едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации
ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
регистрационный номер № РОСС RU.K1843.04ЖЖЖ1

СЕРТИФИКАТ
Эксперта
№ ЭТ-02-1600106

Настоящий сертификат удостоверяет, что

КРАСИКОВ НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ

Сертифицирован(-а) в качестве

Эксперта
в области создания и обеспечения безбарьерной среды
для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения

Сертификация осуществлена в соответствии с
Положением о сертификации экспертов
Системы добровольной сертификации Общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов» «МИР, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ»

Дата выдачи: 21 октября 2019 г.
Сертификат действителен до: 20 октября 2022 г.

Орган по сертификации Системы добровольной сертификации
«МИР, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ»
АНО «Центр изучения проблем инвалидов «Общество для всех»
119415, г. Москва, ул. Удальцова, д. 11.
Тел. (495) 935-00-22

Руководитель
Органа по сертификации Е.А. Бухаров

Приложение А.2

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
Управления социальной защиты населения по г. Улан-Удэ
_____ А.Н. Печкин
«09» июля 20___г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 77

ИПР Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)
МГН Маломобильные группы населения
ОСИ Объект социальной инфраструктуры
ОСЗН Орган социальной защиты населения
СП Свод правил по проектированию и строительству
Формы инвалидности
Г Инвалиды с нарушениями слуха
К Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
О (ОДА) Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
С Инвалиды с нарушениями зрения
У Инвалиды с нарушениями умственного развития
Состояние доступности объекта (зоны)
ДП Доступно полностью
ДЧ Доступно частично
ДУ Доступно условно
«ВНД» Временно недоступно
Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
«А» Доступность всех зон и помещений – универсальная
«Б» Доступны специально выделенные участки и помещения
«ДУ» Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
«ВНД» Не организована доступность

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объект:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
1.2. Адрес объекта:
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 4-х этажное здание, 4 898,2 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) **11 224 кв. м.**
1.4. Год постройки здания:
1969 г., последнего капитального ремонта – нет данных.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
Текущего – 2021 г., капитального – не запланировано.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж», ГБПОУ «БРПК»

1.7. Юридический адрес организации:

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

Оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

Государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)

Региональная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование)*

Министерство образования и науки Республики Бурятия

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 27

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

Образование

2.2 Виды оказываемых услуг:

Образовательная деятельность

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

На объекте, с длительным пребыванием

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Дети, взрослые трудоспособного возраста

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов:

Инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушения слуха, нарушениями умственного развития, **нет**

2.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – **1 300 обучающихся**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, **нет**)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка «Педагогический колледж», трамвайная остановка «Юбилейный»

Трамвай №№ 1, 2, 5

Маршрутное такси/автобус №№ 4, 23, 95, 97, 97к, 128.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **339/15** м.

3.2.2 время движения (пешком) **1-10** мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (***да***, нет)

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* ***нет***

3.2.6 Перепады высоты на пути: ***есть***, *нет*

На остановке имеются бордюры высотой до 0,12 м. Не контрастные столбы дорожных знаков на остановках. Местами не ровное асфальтовое/плиточное покрытие, отсутствует контрастно-тактильное покрытие тротуара, места отдыха на пути движения к объекту. (Папка № 1)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да*, нет, **частично**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	**Все категории инвалидов и МГН** *в том числе инвалиды:*	**ДУ**
2	передвигающиеся на креслах-колясках	**ВНД**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**ДУ**
4	с нарушениями зрения	**ДУ**
5	с нарушениями слуха	**Б**
6	с нарушениями умственного развития	**Б**

* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**ДЧ-И** (Г, У) **ДУ** (О, С, К)
2	Вход (входы) в здание	**ДЧ-И** (Г, У) **ДУ** (О, С) **ВНД** (К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**ДЧ-И** (Г, У) **ДУ** (О, С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**ДУ** (Г, О, С, У, К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	**ДЧ-В**
6	Система информации и связи (на всех зонах)	**ДУ** (С, К, О, У, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**ДЧ-И** (У, Г) **ДУ** (С, О, К)

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (Г, У) **ДУ** (С, О) **ВНД** (К)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**Ремонт (текущий)**
2	Вход (входы) в здание	**Ремонт (текущий, капитальный)**
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**Ремонт (текущий, капитальный)**
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**Ремонт (текущий, индивидуальное решение с ТСР)**
5	Санитарно-гигиенические помещения	**Ремонт (текущий, капитальный)**
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	**Ремонт (текущий, организационные мероприятия)**
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**Ремонт (текущий)**
8.	**Все зоны и участки**	**Ремонт (текущий, капитальный, индивидуальное решение с ТСР и организационные мероприятия)**

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
_____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:
Согласование
_____
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается
_____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ **дата** _____
_____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) **от «16» марта 2021 г.,**

2. Акта обследования объекта: **№ акта 77 от «24» апреля 2021 г.**

3. Решения Комиссии _____ от «____» _____ 20____ г.

Приложение А.3

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ГБПОУ «БРПК»
_____ Д.Н. Раднаев
«16» марта 2021 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 77

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объект:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»

1.2. Адрес объекта:
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.

1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 4-х этажное здание, 4 898,2 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет) **11 224 кв. м.**

1.4. Год постройки здания:
1969 г., последнего капитального ремонта – нет данных.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
Текущего – 2021 г., капитального – не запланировано.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж», ГБПОУ «БРПК»

1.7. Юридический адрес организации:
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
Оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
Государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
Региональная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование)*
Министерство образования и науки Республики Бурятия

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 27

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
Образование

2.2 Виды оказываемых услуг:
Образовательная деятельность

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

На объекте, с длительным пребыванием

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Дети, взрослые трудоспособного возраста

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов:

Инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушения слуха, нарушениями умственного развития, **нет**

2.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – **1 300 обучающихся**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, **нет**)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка «Педагогический колледж», трамвайная остановка «Юбилейный»
Трамвай №№ 1, 2, 5
Маршрутное такси/автобус №№ 4, 23, 95, 97, 97к, 128.
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **339/15** м.

3.2.2 время движения (пешком) **1-10** мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (***да***, нет)

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* ***нет***

3.2.6 Перепады высоты на пути: ***есть***, *нет*

На остановке имеются бордюры высотой до 0,12 м. Не контрастные столбы дорожных знаков на остановках. Местами не ровное асфальтовое/плиточное покрытие, отсутствует контрастно-тактильное покрытие тротуара, места отдыха на пути движения к объекту. (Папка № 1)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да*, нет, **частично**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 59.13330.2016

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	**Все категории инвалидов и МГН**	**ДУ**
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	**ВНД**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**ДУ**
4	с нарушениями зрения	**ДУ**
5	с нарушениями слуха	**Б**

6	с нарушениями умственного развития	**Б**

* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

«А»- Доступность всех зон и помещений – универсальная

«Б» Доступны специально выделенные участки и помещения

«ДУ» Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно

«ВНД» Не организована доступность

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**Ремонт (текущий)**
2	Вход (входы) в здание	**Ремонт (текущий, капитальный)**
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**Ремонт (текущий, капитальный)**
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	**Ремонт (текущий, индивидуальное решение с ТСР)**
5	Санитарно-гигиенические помещения	**Ремонт (текущий, капитальный)**
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	**Ремонт (текущий, организационные мероприятия)**
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**Ремонт (текущий)**
8	**Все зоны и участки**	**Ремонт (текущий, капитальный, индивидуальное решение с ТСР и организационные мероприятия)**

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

Арсаланов Балдан Цырендашиевич, тел. 8983-453-42-30

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Приложение А.4

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
Управления социальной защиты населения по г. Улан-Удэ
_____ А.Н. Печкин
«09» мая 20___г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 77

Дальневосточный федеральный округ «24» апреля 2021 г.
Республика Бурятия
г. Улан-Удэ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объект:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
1.2. Адрес объекта:
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 4-х этажное здание, 4 898,2 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет) **11 224 кв. м.**
1.4. Год постройки здания:
1969 г., последнего капитального ремонта – нет данных.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
Текущего – 2021 г., капитального – не запланировано.
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж», ГБПОУ «БРПК»
1.7. Юридический адрес организации:
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
Образование
2.2 Виды оказываемых услуг:
Образовательная деятельность
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
На объекте, с длительным пребыванием
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
Дети, взрослые трудоспособного возраста
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов:

Инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушения слуха, нарушениями умственного развития, **нет**

2.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – **1 300 обучающихся**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, **нет**)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка «Педагогический колледж», трамвайная остановка «Юбилейный»

Трамвай №№ 1, 2, 5

Маршрутное такси/автобус №№ 4. 23, 95, 97, 97к, 128.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **339/15** м.

3.2.2 время движения (пешком) **1-10** мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (***да***, нет)

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* ***нет***

3.2.6 Перепады высоты на пути: ***есть***, *нет*

На остановке имеются бордюры высотой до 0,12 м. Не контрастные столбы дорожных знаков на остановках. Местами не ровное асфальтовое/плиточное покрытие, отсутствует контрастно-тактильное покрытие тротуара, места отдыха на пути движения к объекту. (Папка № 1)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да*, нет, **частично**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	**Все категории инвалидов и МГН**	**ДУ**
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	**ВНД**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**ДУ**
4	с нарушениями зрения	**ДУ**
5	с нарушениями слуха	**Б**
6	с нарушениями умственного развития	**Б**

* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**ДЧ-И** (Г, У) **ДУ** (О, С, К)	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3, 4	Папки № 2, 3, 4
2	Вход (входы) в здание	**ДЧ-И** (Г, У) **ДУ** (О, С) **ВНД** (К)	5, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2	Папки № 5, 6, 7, 8, 9
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**ДЧ-И** (Г, У) **ДУ** (О, С, К)	10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 11.1 11.2, 13.1, 13.2, 13.3	Папки № 10, 11, 12, 13
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**ДУ** (Г, О, С, У, К)	14.1(1)-14.1(21), 14.2(1)-14.2(35), 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 14.7	Папки № 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 14.7
5	Санитарно-гигиенические помещения	**ДЧ-В**	15.1, 15.2, 15.3, 15.4, 15.5, 16.1, 16.2	Папки № 15.1, 15.2, 15.3, 15.4, 15.5, 16.1, 16.2
6	Система информации и связи (на всех зонах)	**ДУ** (С, К, О, У, Г)	-	Папки № 17, 18
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**ДЧ-И** (У, Г) **ДУ** (С, О) **ВНД** (К)	-	Папка № 1

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: **ДЧ-И** (Г, У), **ДУ** (С, О), **ВНД** (К)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**Ремонт (текущий)**
2	Вход (входы) в здание	**Ремонт (текущий, капитальный)**
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**Ремонт (текущий, капитальный)**
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**Ремонт (текущий, индивидуальное решение с ТСР)**
5	Санитарно-гигиенические помещения	**Ремонт (текущий, капитальный)**

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	**Ремонт (текущий, организационные мероприятия)**
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**Ремонт (текущий, капитальный)**
8	**Все зоны и участки**	**Ремонт (текущий, капитальный, индивидуальное решение с ТСР и организационные мероприятия)**

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ_____
в рамках исполнения _____
(*указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

_____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
_____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть):*
4.4.1. согласование на Комиссии_____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)
4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

_____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;
4.4.6. другое

_____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

_____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

_____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:
Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к объекту на **15 стр**.
2. Входа (входов) в здание на **26 стр**.
3. Путей движения в здании на **32 стр**.
4. Зоны целевого назначения объекта на **43 стр**. (Приложения №№ 4.1. 4.2, 4.3)
5. Санитарно-гигиенических помещений на **45 стр**.
6. Системы информации (и связи) на объекте на **20 стр**.

Результаты фотофиксации на объекте **в электронном виде 16 папок**.
Поэтажные планы, паспорт БТИ на **4** л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

_____

_____

Руководитель рабочей группы
Заместитель председателя, Эксперт РОФ «Общество без барьеров»
_____/Красиков Николай Михайлович

Члены рабочей группы:
Представитель ГБПОУ «БРПК»
_____ Арсаланов Балдан Цырендашиевич,
Заместитель директора по административно-хозяйственной части

представители организации, расположенной на объекте

_____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

_____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано «____» _____ 20___ г. (протокол №_____)
Комиссией (название)

Согласовано с представителем общественной организации инвалидов:

Председатель РОФ «Общество без барьеров» _____ Горбатых Галина Алексеевна

_____

_____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 77 от «24» апреля 2021 г.

I. Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

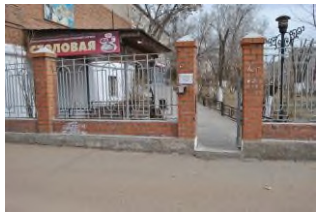
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.1	Вход (входы) на территорию – калитки центральные (одинаковые)	есть	2.1, 2.2	Папка № 2 Фото 2 (1)-2(6) 	Объект не оборудован элементами информации об объекте и месте расположения.	Все	Вход на земельный участок проектируемого или приспосабливаемого объекта следует оборудовать доступными для МГН элементами информации об объекте. (п.5.1.1 СП 59.13330.2016) Система средств информационной поддержки и навигации должна быть обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН на часы работы организации (учреждения или предприятия). (п.5.1.3 СП 59.13330.2016)	Текущий ремонт

					Нет знаков доступности объекта на территории	Все	Перед территорией объекта должны быть расположены знаковые средства отображения информации для инвалидов с техническими требованиями согласно (п.4.3.7.1.ГОСТ Р 52131-2019) Знаки доступности объектов для инвалидов: - передвигающихся на креслах-колясках, использующий символическое изображение (пиктограмму) инвалида на кресле-коляске (приложение Б, рисунок Б.1); - по слуху, использующий символическое изображение (пиктограмму) уха, перечеркнутого по диагонали широкой полосой (приложение Б, рисунок Б.2); - по зрению, использующий символическое изображение (пиктограмму) очков (приложение Б, рисунок Б.3). Применение каких-либо других знаков доступности не допускается.	Текущий
					Калитки на входе на территорию прозрачные	Все	На путях движения МГН не допускается применять непрозрачные калитки на навесных петлях двустороннего действия, калитки с вращающимися полотнами, турникеты и другие устройства, создающие препятствие для движения МГН. (п.5.1.2 СП 59.13330.2016)	Не нуждается
					Ширина центральных калиток 1,10 м.	К	Ширина калиток должна быть не менее 0,90 м (п.6.1.5 СП 59.13330.2016)	Не нуждается

					Перед калитками присутствуют перепады высоты – по 2 ступени высотой 0,09 м.	К, О, С	В местах изменения высот поверхностей пешеходных путей их выполняют плавным понижением с уклоном не более 1:20 (5%) или обустраивают съездами. При устройстве съездов их продольный уклон должен быть не более 1:20 (5%), около здания - не более 1:12 (8%), а в местах, характеризующихся стесненными условиями, - не более 1:10 на протяжении не более 1,0 м. Перепад высот между нижней гранью съезда и проезжей частью не должен превышать 0,015 м. (п.5.1.8 СП 59.13330.2016)	Текущий ремонт
					Входные калитки не выделены контрастно по отношению к ограждению территории.	С	Рекомендуется выделить калитку контрастным цветом. Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (калитка - ограждение). (п.6.4.1 СП 59.13330.2016)	Текущий ремонт
					На входных калитках отсутствуют дверные ручки.	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрытия дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье. Целесообразно ориентироваться на применение легко управляемых приборов и механизмов, а также П-образных ручек. Ручки на полотнах раздвижных	Текущий ремонт

							дверей должны устанавливаться таким образом, чтобы при полностью открытых дверях эти ручки были легкодоступными с обеих сторон двери. (п.6.4.3 СП 59.13330.2016)	
					Ручки, устанавливаемые на входных калитках, должны быть контрастными по отношению к калиткам.	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - ручка). (п.6.4.1 СП 59.13330.2016)	Текущий ремонт
					Кнопка вызова персонала возле калитки расположена на высоте 1,5 м.	С, О, К, У	Кнопка вызова на входе устанавливается в случае реконструкции действующих зданий и сооружений, когда нет технической возможности обеспечить свободный доступ инвалидам на коляске (убрать ступеньки на входе путем понижения уровня пола или построить нормативный пандус). Приборы для открывания и закрывания дверей, горизонтальные поручни, а также ручки, рычаги, краны и кнопки различных аппаратов, отверстия торговых, питьевых и билетных автоматов, отверстия для чип-карт и других систем контроля, терминалы и рабочие дисплеи и прочие устройства, которыми могут воспользоваться МГН внутри здания, следует устанавливать на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола и на расстоянии не менее 0,6 м от боковой стены помещения или другой вертикальной плоскости,	Текущий ремонт

							(п.6.4.2 СП 59.13330.2016).	
					Для опознавания кнопки вызова должен быть установлен тактильно-визуальный знак.	Все	Знак обозначения кнопки вызова персонала для оказания ситуационной помощи (приложение Г, рисунок Г.1) п. 4.3.8.2 ГОСТ Р 52131-2019	Текущий ремонт
1.1.2	Вход (входы) на территорию – боковая калитка	есть	2.3	Папка № 2 Фото 2(7)-2(10) 	Ширина боковой калитки 1,0 м.	К	Ширина калиток должна быть не менее 0,90 м (п.6.1.5 СП 59.13330.2016)	Не нуждается
					При входе в калитку присутствует перепад высоты – ступень 0,10 м.	К, О, С	В местах изменения высот поверхностей пешеходных путей их выполняют плавным понижением с уклоном не более 1:20 (5%) или обустраивают съездами. При устройстве съездов их продольный уклон должен быть не более 1:20 (5%), около здания - не более 1:12 (8%), а в местах, характеризующихся стесненными условиями, - не более 1:10 на протяжении не более 1,0 м. Перепад высот между нижней гранью съезда и проезжей частью не должен превышать 0,015 м. (п.5.1.8 СП 59.13330.2016)	Текущий ремонт
					Входная калитка не выделена контрастно по отношению к ограждению территории.	С	Рекомендуется выделить калитку контрастным цветом. Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена). (п.6.4.1 СП 59.13330.2016)	Текущий ремонт
					На входной калитке отсутствуют дверные ручки.	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрытия дверей, которые должны иметь форму,	Текущий ремонт

							позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье. Целесообразно ориентироваться на применение легко управляемых приборов и механизмов, а также П-образных ручек. Ручки на полотнах раздвижных дверей должны устанавливаться таким образом, чтобы при полностью открытых дверях эти ручки были легкодоступными с обеих сторон двери. (п.6.4.3 СП 59.13330.2016)	
					Ручки, устанавливаемые на входной калитке, должны быть контрастными по отношению к калитке.	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - ручка). (п.6.4.1 СП 59.13330.2016)	Текущий ремонт
					Кнопка вызова персонала возле калитки расположена на высоте 1,5 м.	С, О, К, У	Кнопка вызова на входе устанавливается в случае реконструкции действующих зданий и сооружений, когда нет технической возможности обеспечить свободный доступ инвалидам на коляске (убрать ступеньки на входе путем понижения уровня пола или построить нормативный пандус). Приборы для открывания и закрывания дверей, горизонтальные поручни, а также ручки, рычаги, краны и кнопки различных аппаратов, отверстия торговых, питьевых и билетных автоматов, отверстия для чип-карт и других	Текущий ремонт

							систем контроля, терминалы и рабочие дисплеи и прочие устройства, которыми могут воспользоваться МГН внутри здания, следует устанавливать на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола и на расстоянии не менее 0,6 м от боковой стены помещения или другой вертикальной плоскости (п.6.4.2 СП 59.13330.2016).	
					Для опознавания кнопки вызова должен быть установлен тактильно-визуальный знак.	Все	Знак обозначения кнопки вызова персонала для оказания ситуационной помощи (приложение Г, рисунок Г.1) п. 4.3.8.2 ГОСТ Р 52131-2019	Текущий ремонт
1.1.4	Вход (входы) на территорию – ворота	есть	2.4	Папка № 2 Фото 2 (11)-2(12) 	В настоящее время вход на территорию объекта для инвалидов-колясочников осуществляется через автоматические ворота, данный путь движения совмещен с проезжей частью. У основного входа отсутствуют указатели к этому доступному входу.	К	Пешеходные пути на участке к объектам проектирования допускается размещать на одном уровне с проезжей частью при соблюдении градостроительных требований к параметрам путей движения, а также условий обеспечения безопасности дорожного движения за счет разделения этих путей дорожной разметкой. В местах, в которых находятся недоступные для инвалидов элементы здания (входы/выходы, лестницы, лифты и т.п.), устанавливаются указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу (п. 5.1.4, 6.5.1 СП 59.13330.2016). Рекомендуется предусмотреть обустройство основных калиток для	Текущий ремонт

							организации доступности всем категориям из числа МГН	
					Не предусмотрены условия беспрепятственного и удобного передвижения МГН по территории объекта – не асфальтированное гравийное покрытие дороги от ворот	Все	Покрытие пешеходных дорожек, тротуаров, съездов, пандусов и лестниц должно быть из твердых материалов, ровным, не создающим вибрацию при движении по нему. Их поверхность должна обеспечивать продольный коэффициент сцепления 0,6-0,75 кН/кН, в условиях сырой погоды и отрицательных температур - не менее 0,4 кН/кН. Покрытие из бетонных плит или брусчатки должно иметь толщину швов между элементами покрытия не более 0,01 м. Покрытие из рыхлых материалов, в том числе песка и гравия, не допускается. (п.5.1.11 СП 59.13330.2016)	Текущий ремонт
					Кнопка вызова персонала возле ворот отсутствует	С, О, К, У	Кнопка вызова на входе устанавливается в случае реконструкции действующих зданий и сооружений, когда нет технической возможности обеспечить свободный доступ инвалидам на коляске (убрать ступеньки на входе путем понижения уровня пола или построить нормативный пандус). Приборы для открывания и закрывания дверей, горизонтальные поручни, а также ручки, рычаги, краны и кнопки различных аппаратов, отверстия торговых, питьевых и билетных автоматов,	Текущий ремонт

							отверстия для чип-карт и других систем контроля, терминалы и рабочие дисплеи и прочие устройства, которыми могут воспользоваться МГН внутри здания, следует устанавливать на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола и на расстоянии не менее 0,6 м от боковой стены помещения или другой вертикальной плоскости, (п.6.4.2 СП 59.13330.2016).	
					Для опознавания кнопки вызова должен быть установлен тактильно-визуальный знак.	Все	Знак обозначения кнопки вызова персонала для оказания ситуационной помощи (приложение Г, рисунок Г.1) п. 4.3.8.2 ГОСТ Р 52131-2019	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	3	Папка № 3 Фото 3(1)-3(44) 	Имеются препятствия на пути следования – столбы наружного освещения и урны для мусора	С	Вокруг отдельно стоящих опор, стоек или стволов деревьев, расположенных на путях следования, вместо типовых предупреждающих указателей допускается применять сплошное круговое предупредительное мощение, укладку плоских приствольных решеток с расстоянием между внешним и внутренним диаметрами не менее 0,5 м или обустройство круговых тактильно-контрастных указателей глубиной 0,5-0,6 м. Временные сооружения, наружного освещения и указателей, газетные и торговые киоски, и т.д. должны располагаться за пределами полосы движения и иметь контрастный цвет. (п.5.1.10 СП 59.13330.2016)	Текущий ремонт

							Рекомендуется убрать урны с путей движения, вокруг столбов, расположенных на путях движения установить предупредительное мощение	
					Высота бордюров вдоль пешеходных путей в некоторых местах менее 0,02 м.	Все	Высоту бортовых камней (бордюров) по краям пешеходных путей на участке вдоль газонов и озелененных площадок следует принимать не менее 0,05 м. Перепад высот бортовых камней вдоль эксплуатируемых газонов и озелененных площадок, примыкающих к путям пешеходного движения, не должен превышать 0,025 м. (п.5.1.9 СП 59.13330.2016)	Текущий ремонт
					На территории имеются места отдыха с опорой для спины без подлокотников	Все	На участке объекта на основных путях движения людей следует предусматривать не менее чем через 100 - 150 м места отдыха, доступные для МГН, оборудованные навесами, скамьями с опорой для спины и подлокотником, указателями, светильниками и т.п. (п.5.3.1 СП 59.13330.2016)	Текущий
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	Не нуждается
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	Не нуждается
1.5	Автостоянка и парковка	есть	4	Папка № 4 Фото 4(1)-4(3)	На открытых индивидуальных автостоянках около учреждения имеется одно	Все	На стоянке (парковке) транспортных средств личного пользования, расположенной на участке около здания организации	Не нуждается

					выделенное знаком автопарковки для инвалидов место для транспорта инвалидов.		сферы услуг или внутри этого здания, следует выделять 10% машино-мест (но не менее одного места) для людей с инвалидностью, в том числе количество специализированных расширенных машино-мест для транспортных средств инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, определять расчетом, при числе мест: - до 100 включительно 5%, но не менее одного места; - от 101 до 200 5 мест и дополнительно 3% от количества мест свыше 100; - от 201 до 500 8 мест и дополнительно 2% от количества мест свыше 200; - 501 и более 14 мест и дополнительно 1% от количества мест свыше 500. (п.5.2.1. СП 59.13330.2016) Места для личного автотранспорта инвалидов желательно размещать вблизи входа в предприятие или в учреждение, доступного для инвалидов, но не далее 50 м, от входа в жилое здание - не далее 100 м. (п.5.2.2. СП 59.13330.2016)	

					Нет разметки места для стоянки автомашины инвалида на кресле-коляске	К	Разметку места для стоянки автомашины инвалида на кресле-коляске следует предусматривать размером 6,0 х3,6 м, что дает возможность создать безопасную зону сбоку и сзади машины - 1,2 м. Размеры парковочных мест, расположенных параллельно бордюру, должны обеспечивать доступ к задней части автомобиля для пользования пандусом или подъемным приспособлением. Ширина боковых подходов к машине должна быть не менее 2,5 м. (п.5.2.4. СП 59.13330.2016)	Текущий ремонт
					Имеются знаки автопарковки для инвалидов	С, К, Г, О	Комплект дорожных знаков для обозначения стоянки предназначен для обозначения доступной парковки для инвалидов. Табличка «Инвалид» может устанавливаться под знаком «Место стоянки» для указания, что действие данного знака распространяется только на мотоколяски и автомобили, на которых установлен опознавательный знак «Инвалид» в соответствии с ГОСТ Р 51256-2018 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования. Визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, быть увязана с художественным решением	Не нуждается

							интерьера и располагаться на высоте не менее 1,5 м и не более 2 м от уровня пола.	
					Парковка расположена дальше, чем 50 м от основного входа в здание.	Все	Места для стоянки (парковки) транспортных средств, управляемых инвалидами или перевозящих инвалидов, следует размещать вблизи входа в предприятие, организацию или в учреждение, доступного для инвалидов, но не далее 50 м, от входа в жилое здание - не далее 100 м (п.5.2.2 СП 59.13330.2016)	
					От автостоянки отсутствует доступный путь движения к зданию	К	Машино-места для стоянки (парковки) транспортных средств инвалидов в пределах проезжей части или на примыкании к ней следует предусматривать при продольном и поперечном уклоне поверхности дороги не более 1:50 (2%). Каждое машино-место, предназначенное для стоянки (парковки) транспортных средств инвалидов, должно иметь хотя бы один доступный пешеходный подход к основным пешеходным коммуникациям, в том числе для людей, передвигающихся в кресле-коляске. Пандус должен иметь нескользкое покрытие, обеспечивающее удобный переход с площадки для стоянки на тротуар. Размеры парковочных мест, расположенных параллельно бордюру, должны обеспечивать доступ к задней части автомобиля	

							для пользования пандусом или подъемным приспособлением. В местах высадки и передвижения инвалидов из личного автотранспорта до входов в здания должно применяться нескользкое покрытие (п.5.2.3 СП 59.13330.2016)	
	ОБЩИЕ требования к зоне	Беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку (территории предприятия) к зданию Информационная поддержка на всех путях движения МГН Возможность совмещения транспортных проездов и пешеходных дорог на пути к объектам (при соблюдении требований к параметрам путей движения) Наличие гигиенических сертификатов на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними Организация мест отдыха на участке (рекомендуется)						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности *** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	**Приложение**		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	**ДЧ-И** (Г, У) **ДУ** (О, С, К)	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3, 4	Папки № 2, 3, 4	Ремонт (текущий)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

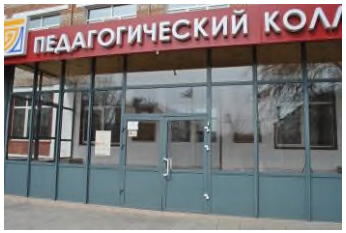
- Согласно Приказу № 1309 от 9 ноября 2015 года Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (с изменениями на 18 августа 2016 года)» возле образовательных учреждений должны быть предусмотрены выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов.
  Рекомендуется обустроить автомобильную парковку с местами для людей с инвалидностью. Предварительно следует обратиться в Управление дорог и гражданских сооружений Комитета по строительству Администрации г. Улан-Удэ с целью адаптации пути движения к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта. А также согласовать вопрос об оборудовании возле здания автостоянки для средств, управляемых посетителями из числа людей с инвалидностью, и для специализированных транспортных средств осуществляющих перевозки людей с инвалидностью (социальное такси).

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 77 от «24» апреля 2021 г.

I. Результаты обследования:
2. Входа в здание

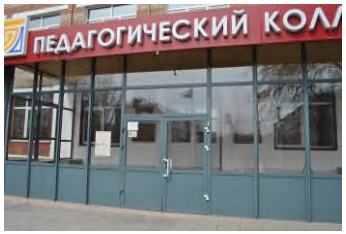
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Центральный вход								
2.1.1	Лестница (наружная)	Нет	-	-	-	-	-	-
2.2.1	Пандус (наружный)	Нет	-	Папка № 6 Фото 6(1)-6(4) 	Отсутствует пандус на входе в здание Планируется обустройство пандуса с правой стороны тамбура	К	Наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%). При ограниченном участке застройки или наличии подземных коммуникаций перед входом допускается проектировать пандус с уклоном не круче 1:12 (8%) при длине марша не более 6,0 м. Параметры пандуса следует принимать по 5.1.15 СП 59.13330.2016 Применение для инвалидов вместо пандусов аппарелей не допускается на объекте (п.6.1.2 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
2.3.1	Входная площадка	есть	7.1	Папка № 7	Отсутствует входная площадка, так как вход	Все	Поверхности покрытий входных площадок и	Не нуждается

				Фото 7(1)-7(2)  	расположен на уровне прилегающей территории.		тамбуров должны быть твердыми, не допускать скольжения при намокании и иметь поперечный уклон в пределах 1-2%. Глубина пространства для маневрирования кресла-коляски перед дверью при открывании от себя должна быть не менее 1,2 м, а при открывании к себе - не менее 1,5 м при ширине не менее 1,5 м (п. 6.1.4, 6.2.2 СП 59.13330.2016).	
					Отсутствует защитный козырек с водоотводом перед входом	Все	Входная площадка при входах, доступных МГН, должна иметь навес, водоотвод и, в зависимости от местных климатических условий, подогрев поверхности покрытия маршей лестницы и пандуса. Размеры входной площадки с пандусом - не менее 2,2*2,2 м (п. 6.1.4 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Вход в здание не оборудован знаками доступности.	К, О, С, Г	Доступные входы в здание должны быть оборудованы знаками доступности. Обязательными для применения являются следующие знаки доступности объектов для инвалидов: - передвигающихся на креслах-колясках, использующий	Текущий ремонт

							символическое изображение (пиктограмму) инвалида на кресле-коляске; - по слуху, использующий символическое изображение (пиктограмму) уха, перечеркнутого по диагонали широкой полосой; - по зрению, использующий символическое изображение (пиктограмму) очков (п. 4.7.3.1 ГОСТ Р 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования) Применение каких-либо других знаков доступности не допускается.	
					Отсутствует тактильная информационная вывеска	С	Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входом в здание с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов) (п.6.5.9 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Отсутствует кнопка вызова персонала на входе в здание	С, О, К, У	Кнопка вызова на входе устанавливается в случае	Текущий ремонт

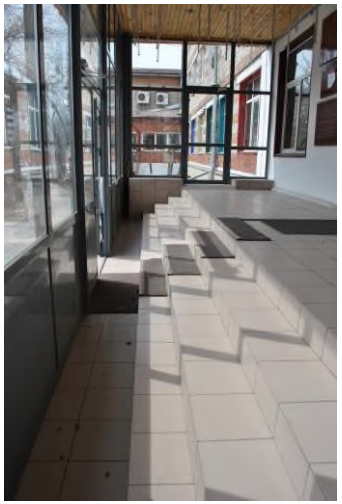
							реконструкции действующих зданий и сооружений, когда нет технической возможности обеспечить свободный доступ инвалидам на коляске (убрать ступеньки на входе путем понижения уровня пола или построить нормативный пандус). Приборы для открывания и закрывания дверей, горизонтальные поручни, а также ручки, рычаги, краны и кнопки различных аппаратов, отверстия торговых, питьевых и билетных автоматов, отверстия для чип-карт и других систем контроля, терминалы и рабочие дисплеи и прочие устройства, которыми могут воспользоваться МГН внутри здания, следует устанавливать на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола и на расстоянии не менее 0,6 м от боковой стены помещения или другой вертикальной плоскости, (п.6.4.2 СП 59.13330.2016).	
					Для опознавания кнопки вызова должен быть установлен тактильно-визуальный знак.	Все	Знак обозначения кнопки вызова персонала для оказания ситуационной помощи (приложение Г, рисунок Г.1) п. 4.3.8.2 ГОСТ Р 52131-2019	Текущий ремонт

2.4.1	Дверь (входная) - центральная	есть	8.1	Папка № 8 Фото 8(1)-8(5) 	Прозрачное полотно входной двери	Все	В полотнах наружных дверей, доступных для МГН, следует предусматривать смотровые панели, заполненные прозрачным и ударопрочным материалом. Верхняя граница смотровой панели должна располагаться на высоте не ниже 1,6 м от уровня пола, нижняя граница - не выше 1,0 м. При этом смотровая панель должна иметь ширину не менее 0,15 м и располагаться в зоне от середины полотна в сторону дверной ручки (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Ширина входной двери 0,95 м.	К	Дверные проемы вновь проектируемых зданий и сооружений для входа МГН должны иметь ширину в свету не менее 1,2 м. При двухстворчатых входных дверях ширина одной створки (дверного полотна) должна быть 0,9 м. При проектировании реконструируемых, подлежащих капитальному ремонту, приспосабливаемых зданий и сооружений ширина входных дверных проемов принимается по месту от 0,9 до 1,2 м. Применение дверей на качающихся петлях и вращающихся дверей на путях движения МГН не	Не нуждается

							допускается. Усилие открывания двери не должно превышать 50 Нм (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016).	
					Имеется порог входной двери 0,04 м.	К, О, С.	В проемах дверей, доступных для МГН, допускаются пороги высотой не более 0,014 м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Полотно входной дверей не выделено контрастным цветом по отношению к прилегающим поверхностям Ручки на двери контрастные	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					На прозрачных полотнах входных дверей отсутствуют желтые контрастные маркировки в виде кругов соответствующего диаметра	С	Прозрачные полотна дверей на входах и в здании, а также прозрачные ограждения и перегородки следует выполнять из ударостойкого безопасного стекла для строительства. На прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) следует предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение	Текущий ремонт

							контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м. Прим. Контрастную маркировку допускается заменять декоративными рисунками или фирменными знаками, узорами и т.п. той же яркости (п. 6.1.6 СП 59.13330.2016).	
					Ручки на входных дверях нормативные – П-образной формы	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Отсутствует тактильная предупредительная разметка перед дверью	С	Перед входной дверью устанавливается предупреждающий тактильный указатель "Внимание, прямо по ходу движения - дверь" глубиной от 0,5 до 0,6 м., равный ширине дверного проема. Рифы типа усеченных конусов, усеченных куполов, цилиндров, расположенных в линейном порядке (рисунок А.3, приложение А) высотой 0,004 м.	Не нуждается

							Если дверь открывается на себя - на расстоянии, равном ширине полотна двери. Для раздвижных дверей, а также если дверь открывается от себя - на расстоянии 0,3 м. от положения двери в закрытом состоянии. Перед входными дверями зданий и сооружений на подступающих к ним пешеходных дорожках в качестве тактильного указателя можно применять дренажные и грязесборные решетки, имеющие глубину (пересекаемую часть) не менее 0,5 м. (п. 4.3.2 табл. 4 ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования)	

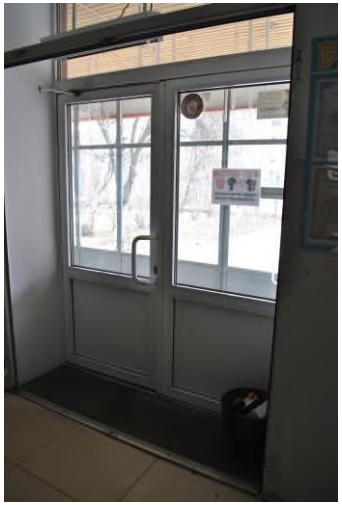
2.5.1	Тамбур	есть	9.1	Папка № 9 Фото 9(1)-9(9) 	Размеры тамбура соответствуют нормам – 8,86*3,35 м.	К, О, С	Глубина тамбуров и тамбур-шлюзов при прямом движении и одностороннем открывании дверей должна быть не менее 2,45 м при ширине не менее 1,6 м. При последовательном расположении навесных дверей необходимо обеспечить, чтобы минимальное свободное пространство между ними было не менее 1,4 м плюс ширина полотна двери, открывающейся внутрь междверного пространства. Свободное пространство у двери со стороны ручки должно быть: при открывании от себя - не менее 0,3 м, при открывании к себе - не менее 0,6 м. При глубине тамбура от 1,8 м до 1,5 м (при реконструкции) его ширина должна быть не менее 2,3 м (п. 6.1.8 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					В тамбуре имеется ненормативная лестница - высота ступеней 0,16 м.	Все, кроме К	Все ступени лестниц в пределах одного марша должны быть одинаковыми по форме в плане, по размерам ширины проступи и высоты подъема ступеней. Поперечный уклон ступеней должен быть не более 2%. Ширина ступеней должна	Капитальный ремонт

							быть от 0,35 до 0,4 м, высота подступенка - от 0,12 до 0,15 м. Поверхность ступеней должна иметь антискользящее покрытие и быть шероховатой. Марш открытой лестницы не должен быть менее трех ступеней и не должен превышать 12 ступеней (п. 5.1.12 СП 59.13330.2016).	
					Ступени лестницы имеют зацеп из-за прибитого покрытия, что создает эффект открытого подступенка	С, О	Не следует применять на путях движения инвалидов и МГН ступеней с открытыми подступенками (п. 5.1.12 СП 59.13330.2016).	Капитальный ремонт
					Нет поручней на лестнице в тамбуре	Все, кроме К	Поручни должны быть с двух сторон на высоте 0,9 м. Поручни рекомендуется применять округлого сечения диаметром от 0,03 до 0,05 м. Расстояние в свету между поручнем и стеной должно быть не менее 0,045 м для стен с гладкими поверхностями и не менее 0,06 м для стен с шероховатыми поверхностями. Завершающие части поручня должны быть длиннее марша	Текущий ремонт

							или наклонной части пандуса на 0,3 м. (п. 6.2.11 СП 59.13330.2016). Наружные лестницы должны иметь поручни с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261-2017 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования.	
					Ширина лестницы более 7,0 м.	Все, кроме К	При ширине лестниц на основных входах в здание 4,0 м и более следует дополнительно предусматривать разделительные двусторонние поручни (п. 6.1.2 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					На ступенях лестницы отсутствуют противоскользящие полосы контрастные с поверхностью ступеней	С	На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1 м (п. 6.2.8 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Перед лестницей сверху и снизу отсутствуют тактильно-контрастные указатели	С	Перед лестницей устанавливается предупреждающий тактильный указатель "Внимание, прямо по ходу движения - лестничный марш	Текущий ремонт

							или многомаршевая лестница" глубиной от 0,5 до 0,6 м. и шириной, равной ширине лестничного марша, доступного для движения инвалидов по зрению. Рифы типа усеченных конусов, усеченных куполов, цилиндров, расположенных в линейном порядке (рисунок А.3, приложение А), с высотой рифов 0,004 м. На расстоянии 0,3 м. от кромки проступи первой и последней ступени лестницы (п. 4.2.2 табл. 3 ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования)	
					Свободное пространство перед дверьми тамбура 2,0 м.	Все	Глубина пространства для маневрирования кресла-коляски перед дверью при открывании от себя должна быть не менее 1,2 м, а при открывании к себе - не менее 1,5 м при ширине не менее 1,5 м (п. 6.2.2 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					В тамбуре имеются перепады высоты на площадке перед дверью – 0,02 и 0,05 м.	Все	Поверхности покрытий входных площадок и тамбуров должны быть твердыми, не допускать скольжения при намокании и иметь поперечный уклон в пределах 1-2% (п. 6.2.2 СП	Текущий ремонт

							59.13330.2016). Рекомендуется устранить перепады высоты	
					Ширина дверей тамбура 0,90 м.	К	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Пороги двери тамбура 0,10 м.	К, О, С.	Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Полотна дверей тамбура и дверные ручки не выделены контрастным цветом по отношению к прилегающим поверхностям	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

					На прозрачных полотнах дверей тамбура отсутствуют желтые контрастные маркировки в виде кругов соответствующего диаметра	С	Прозрачные полотна дверей на входах и в здании, а также прозрачные ограждения и перегородки следует выполнять из ударостойкого безопасного стекла для строительства. На прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) следует предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м. Прим. Контрастную маркировку допускается заменять декоративными рисунками или фирменными знаками, узорами и т.п. той же яркости (п. 6.1.6 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Ручки на дверях тамбура нормативные – П-образной формы	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий	Не нуждается

							или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	
					Грязезащитные резиновые коврики в тамбуре закреплены по краям Грязезащитные резиновые коврики на ступенях возвышаются над уровнем пола	О, С	Дренажные и водосборные решетки, устанавливаемые в полу тамбуров или на входных площадках, должны устанавливаться на одном уровне с поверхностью покрытия пола. При установке таких решеток непосредственно перед входом в здание они должны заканчиваться перед предупреждающим тактильно-контрастным указателем, который обустраивается на расстоянии 0,9 м от навесной двери и 0,3 м перед раздвижной дверью. В тамбурах при установке дренажных и водосборных решеток предупреждающие тактильно-контрастные указатели не обустраиваются. В этом случае дренажные и водосборные решетки должны отстоять от входной двери, открывающейся наружу, на расстоянии 0,3 м (п. 6.1.8 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
Вход в столовую (цокольный этаж)								
2.1.2	Лестница (наружная)	Есть	5	Папка № 5 Фото 5(1)–5(2)	Не нормативная лестница - ширина ступеней 0,23 м.	Все, кроме К	Все ступени лестниц в пределах одного марша должны быть одинаковыми по форме в плане, по	Капитальный ремонт

							размерам ширины проступи и высоты подъема ступеней. Поперечный уклон ступеней должен быть не более 2%. Ширина ступеней должна быть от 0,35 до 0,4 м, высота подступенка - от 0,12 до 0,15 м. Поверхность ступеней должна иметь антискользящее покрытие и быть шероховатой. Марш открытой лестницы не должен быть менее трех ступеней и не должен превышать 12 ступеней (п. 5.1.12 СП 59.13330.2016).	
					Нет поручней на лестнице	Все, кроме К	Поручни должны быть с двух сторон на высоте 0,9 м. Поручни рекомендуется применять округлого сечения диаметром от 0,03 до 0,05 м. Расстояние в свету между поручнем и стеной должно быть не менее 0,045 м для стен с гладкими поверхностями и не менее 0,06 м для стен с шероховатыми поверхностями. Завершающие части поручня должны быть длиннее марша или наклонной части пандуса на 0,3 м. (п. 6.2.11 СП 59.13330.2016). Наружные лестницы должны	Текущий ремонт

							иметь поручни с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261-2017 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования.	
					На ступенях лестницы отсутствуют противоскользящие полосы, контрастные с поверхностью ступеней	С	На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1 м (п. 6.2.8 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Перед лестницей сверху и снизу отсутствуют тактильно-контрастные указатели	С	Перед лестницей устанавливается предупреждающий тактильный указатель "Внимание, прямо по ходу движения - лестничный марш или многомаршевая лестница" глубиной от 0,5 до 0,6 м. и шириной, равной ширине лестничного марша, доступного для движения инвалидов по зрению. Рифы типа усеченных конусов, усеченных куполов, цилиндров, расположенных в линейном порядке (рисунок А.3, приложение А), с высотой рифов 0,004 м.	Текущий ремонт

							На расстоянии 0,3 м. от кромки проступи первой и последней ступени лестницы (п. 4.2.2 табл. 3 ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования)	
2.2.2	Пандус (наружный)	Нет	-	-	Отсутствует пандус на входе в столовую	К	Наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%). При ограниченном участке застройки или наличии подземных коммуникаций перед входом допускается проектировать пандус с уклоном не круче 1:12 (8%) при длине марша не более 6,0 м. Параметры пандуса следует принимать по 5.1.15 СП 59.13330.2016 Применение для инвалидов вместо пандусов аппарелей не допускается на объекте (п.6.1.2 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
2.3.2	Входная площадка	есть	7.2	Папка № 7 Фото7(3) 	Входная площадка соответствует нормативам – размер 3,6*1,2 м, имеется навес	Все	Входная площадка при входах, доступных МГН, должна иметь навес, водоотвод и, в зависимости от местных климатических условий, подогрев поверхности покрытия маршей лестницы и пандуса. Размеры входной площадки с пандусом - не менее 2,2*2,2 м (п. 6.1.4 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Вход в столовую не	К, О, С, Г	Доступные входы в здание	Текущий

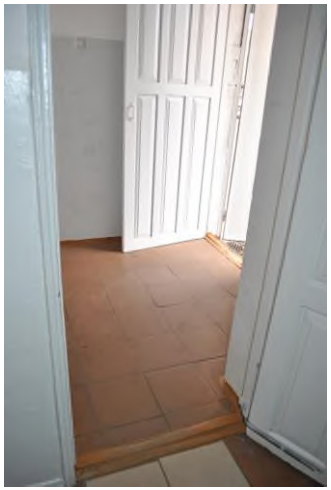
					оборудован знаками доступности.		должны быть оборудованы знаками доступности. Обязательными для применения являются следующие знаки доступности объектов для инвалидов: - передвигающихся на креслах-колясках, использующий символическое изображение (пиктограмму) инвалида на кресле-коляске; - по слуху, использующий символическое изображение (пиктограмму) уха, перечеркнутого по диагонали широкой полосой; - по зрению, использующий символическое изображение (пиктограмму) очков (п. 4.7.3.1 ГОСТ Р 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования) Применение каких-либо других знаков доступности не допускается.	ремонт
					Отсутствует тактильная информационная вывеска	С	Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться	Не нуждается

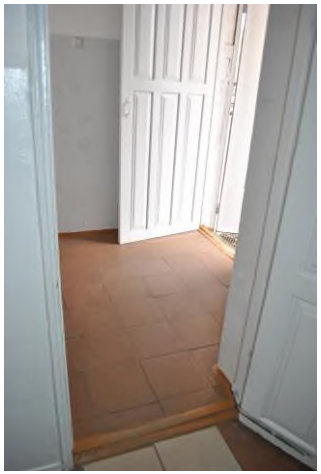
							рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входом в здание с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов) (п.6.5.9 СП 59.13330.2016).	
2.4.2	Дверь (входная)	есть	8.2	Папка № 8 Фото 8(5)-8(6) 	Сплошное полотно входной двери в столовую	Все	В полотнах наружных дверей, доступных для МГН, следует предусматривать смотровые панели, заполненные прозрачным и ударопрочным материалом. Верхняя граница смотровой панели должна располагаться на высоте не ниже 1,6 м от уровня пола, нижняя граница - не выше 1,0 м. При этом смотровая панель должна иметь ширину не менее 0,15 м и располагаться в зоне от середины полотна в сторону дверной ручки (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Ширина входных дверей в столовую 0,90 м.	К	Дверные проемы вновь проектируемых зданий и сооружений для входа МГН должны иметь ширину в свету не менее 1,2 м. При двухстворчатых входных дверях ширина одной створки (дверного полотна) должна быть 0,9 м. При проектировании реконструируемых, подлежащих капитальному	Не нуждается

							ремонту, приспосабливаемых зданий и сооружений ширина входных дверных проемов принимается по месту от 0,9 до 1,2 м. Применение дверей на качающихся петлях и вращающихся дверей на путях движения МГН не допускается. Усилие открывания двери не должно превышать 50 Нм (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016).	
					Имеется дверной порог 0,12 м.	К, О, С.	В проемах дверей, доступных для МГН, допускаются пороги высотой не более 0,014 м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Грязезащитный резиновый коврик возле входной двери не закреплен по краям и возвышается над уровнем пола	О, С	Дренажные и водосборные решетки, устанавливаемые в полу тамбуров или на входных площадках, должны устанавливаться на одном уровне с поверхностью покрытия пола. При установке таких решеток непосредственно перед входом в здание они должны заканчиваться перед предупреждающим тактильно-контрастным указателем, который обустраивается на расстоянии 0,9 м от навесной двери и 0,3 м перед раздвижной дверью. В тамбурах при установке дренажных и водосборных	Текущий ремонт

							решеток предупреждающие тактильно-контрастные указатели не обустраиваются. В этом случае дренажные и водосборные решетки должны отстоять от входной двери, открывающейся наружу, на расстоянии 0,3 м (п. 6.1.8 СП 59.13330.2016).	
					Полотна входных дверей и дверные ручки не выделены контрастным цветом по отношению к прилегающим поверхностям	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Ручки на входных дверях нормативные – П-образной формы	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Отсутствует тактильная предупредительная разметка перед дверью	С	Перед входной дверью устанавливается предупреждающий тактильный указатель "Внимание, прямо по ходу	Текущий ремонт

							движения - дверь" глубиной от 0,5 до 0,6 м., равный ширине дверного проема. Рифы типа усеченных конусов, усеченных куполов, цилиндров, расположенных в линейном порядке (рисунок А.3, приложение А) высотой 0,004 м. Если дверь открывается на себя - на расстоянии, равном ширине полотна двери. Для раздвижных дверей, а также если дверь открывается от себя - на расстоянии 0,3 м. от положения двери в закрытом состоянии. Перед входными дверями зданий и сооружений на подступающих к ним пешеходных дорожках в качестве тактильного указателя можно применять дренажные и грязесборные решетки, имеющие глубину (пересекаемую часть) не менее 0,5 м. (п. 4.3.2 табл. 4 ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования)	
2.5.2	Тамбур	есть	9.2	Папка № 9 Фото 9(10)-(11)	Размеры тамбура соответствуют нормам – 2,10*1,85 м.	К, О, С	Глубина тамбуров и тамбур-шлюзов при прямом движении и одностороннем открывании дверей должна	Не нуждается

							быть не менее 2,45 м при ширине не менее 1,6 м. При последовательном расположении навесных дверей необходимо обеспечить, чтобы минимальное свободное пространство между ними было не менее 1,4 м плюс ширина полотна двери, открывающейся внутрь междверного пространства. Свободное пространство у двери со стороны ручки должно быть: при открывании от себя - не менее 0,3 м, при открывании к себе - не менее 0,6 м. При глубине тамбура от 1,8 м до 1,5 м (при реконструкции) его ширина должна быть не менее 2,3 м (п. 6.1.8 СП 59.13330.2016).	
					Ширина дверей тамбура 0,77 м.	К	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Порог двери тамбура 0,02 м.	К, О, С.	Дверные проемы не должны	Текущий

							иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	ремонт
					Полотно двери тамбура и дверные ручки не выделены контрастным цветом по отношению к прилегающим поверхностям	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Ручки на дверях тамбура нормативные – П-образной формы	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
	ОБЩИЕ требования к зоне	В общественном или производственном здании (сооружении) должен быть минимум один вход, доступный для МГН, с поверхности земли и из каждого доступного для МГН подземного или надземного уровня, соединенного с этим зданием. В жилом многоквартирном здании доступными должны быть все подъезды. В доступных входах в здание (сооружение) следует свести к минимуму разность отметок тротуара и тамбура. При перепаде						

		высот входные площадки кроме лестницы должны иметь пандус. Их поручни должны соответствовать техническим требованиям к опорным стационарным устройствам. При ширине лестниц на основных входах в здание 4,0 м и более следует дополнительно предусматривать разделительные двусторонние поручни. Наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%). При ограниченном участке застройки или наличии подземных коммуникаций перед входом допускается проектировать пандус с уклоном не круче 1:12 (8%) при длине марша не более 6,0 м. Параметры пандуса следует принимать по 5.1.15. Применение для инвалидов вместо пандусов аппарелей не допускается на объекте.

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности *** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	**Приложение**		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	**ДЧ-И** (Г, У) **ДУ** (О, С) **ВНД** (К)	5, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2	Папки № 5, 6, 7, 8, 9	Ремонт (текущий, капитальный)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

- Согласно Приказу № 1309 от 9 ноября 2015 года Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (с изменениями на 18 августа 2016 года)» в образовательных учреждениях должны быть предусмотрены доступные входные группы, наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 77 от «24» апреля 2021 г.

I. Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) – 1, 2, 3, 4 этажи, гардероб	Есть	10.1, 10.2, 10.3, 10.4	Папка № 10 Фото 10(1)-10(75) 	Отсутствует доступная информация о помещениях в здании	Все	При входах в здания массового посещения (вокзалы всех видов транспорта, учреждения социального назначения, торговые предприятия, административно-управленческие учреждения, многофункциональные комплексы и т.п.) для инвалидов по зрению должна быть установлена информационная мнемосхема (тактильная схема движения), отображающая информацию о помещениях в здании, не мешающая основному потоку посетителей. Она должна размещаться с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м от входа.	Текущий ремонт

							(п. 8.1.6 СП 59.13330.2016). Перед мнемосхемой устанавливается указатель "Поле получения услуги" используют рифление типа поперечных прямолинейных рифов (см. рисунок А.7, приложение А). Количество прямолинейных рифов должно быть равно девяти (п. 4.3.2 ГОСТ Р 52875-2018)	
				 	В коридорах учебного корпуса отсутствуют тактильно-контрастные предупреждающие указатели на путях движения	С	Участки пола на коммуникационных путях перед доступными дверными проемами, находящимися фронтально по ходу движения, входами на лестничные клетки, открытыми лестничными маршами, стационарными препятствиями должны иметь тактильно-контрастные предупреждающие указатели глубиной 0,5–0,6 м, с высотой рифов 4 мм. Предупреждающие тактильно-контрастные указатели должны быть: - на расстоянии 0,3 м от препятствия или плоскости дверного полотна, если дверь открывается по ходу движения; - на расстоянии ширины полотна двери от плоскости	Текущий ремонт

							дверного полотна, если дверь открывается навстречу движению; - непосредственно перед выходом на лестничную площадку через открытый проем без двери; - на расстоянии 0,3 от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней открытых лестничных маршей (если проступь ступени на верхней площадке выделена конструктивно, предупреждающий указатель должен непосредственно примыкать к проступи, независимо от ее ширины) (п. 6.2.3 СП 59.13330.2016). Тактильные напольные указатели устанавливаются согласно п. 4.3.2 ГОСТ Р 52875-2018	
					Высота стола охраны 0,80 м, нет проема для ног	Все	Поверхность столов индивидуального пользования, прилавков, низа окон касс, справочных и других мест обслуживания, используемых посетителями–инвалидами на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80–0,85 м над уровнем пола. Ширина и высота проема для ног	Текущий ремонт

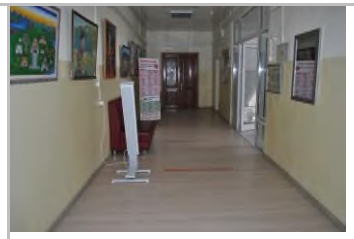
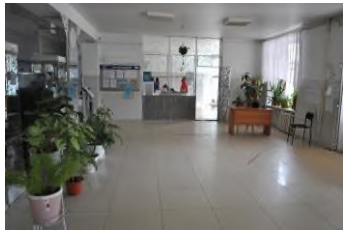
							должна быть не менее 0,75 м, глубина – не менее 0,5 м. Ширина рабочего фронта прилавка, стола, стойки, барьера и т.п. у места получения услуги должна быть не менее 1,0 м. Не менее одной стойки обслуживания посетителей следует оборудовать системами усиления звука (п. 8.1.7 СП 59.13330.2016).	
					Ширина рамок металлообнаружителей 0,60 м, отсутствует место для проезда инвалидной коляски	К	При наличии контроля на входе следует применять контрольно-пропускные устройства и турникеты шириной в свету не менее 0,95 м, приспособленные для пропуска инвалидов на креслах-колясках. Дополнительно к турникетам следует предусматривать боковой проход для обеспечения эвакуации инвалидов на креслах-колясках и других категорий МГН (п. 6.1.9 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					В вестибюле 1-ого этажа отсутствует экран текстового табло для дублирования звуковой информации, нет информационного терминала	С, Г	В вестибюлях общественных зданий, с учетом их функционального назначения, следует предусматривать установку информационных терминалов/киосков, информационных табло типа «бегущая строка»,	Текущий ремонт

							телефонных устройств с текстовым выходом для посетителей с нарушением слуха, звуковых и радиоинформаторов и/или тактильных и с речевым дублированием информации мнемосхем для посетителей с нарушением зрения. Перечень устанавливается в задании на проектирование (п 6.5.7 СП 59.13330.2016)	
					В здании используется только один специальный сервисный указатель «знак обозначения туалета, доступного для инвалидов на кресло-колясках», не соответствующий нормативу. Отсутствуют иные указатели доступных зон и услуг	Все	В здании должны быть размещены сервисные знаки для информирования о назначении объектов или функциональных зон, значимых для инвалидов Специализированные указатели направления движения являются средствами визуального информирования о направлениях и маршрутах движения к значащим для инвалидов объектам, доступных и безопасных для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Специализированные указатели направления движения должны использоваться совместно со специализированными сервисными и	Текущий ремонт

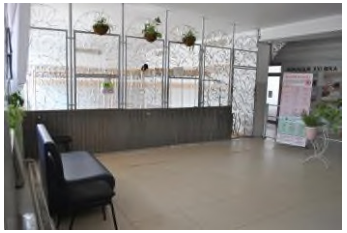
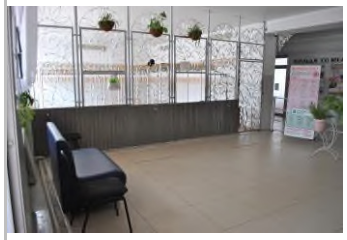
							предупреждающими знаками. Специализированные указатели направления движения размещаются, как правило, на стенах, на специальных опорах и стойках, Специализированные указатели направления пути движения, доступного и безопасного для инвалидов на креслах-колясках, рекомендуется устанавливать внутри зданий и сооружений, на входе в которые установлен знак доступности для инвалидов на креслах-колясках. Такие знаки могут устанавливаться рядом с сервисными знаками с целью показать направление движения к объектам или выделенным зонам, а также рядом с предупреждающими знаками, установленными перед участками пути, не соответствующими требованиям нормативных документов, с целью показать направление пути обхода опасного участка. Сервисные знаки, используемые совместно с указателями направления движения, должны иметь	

							плоскостное визуальное исполнение. Размеры и цветотональные варианты специализированных указателей направления движения должны быть такими же, как и знаков, рядом с которыми они размещаются, и должны располагаться на одном с ними уровне. Специализированные указатели направления движения, предназначенные для использования совместно со специализированными сервисными и предупреждающими знаками для инвалидов, приведены на рисунках в приложении Е (п. 4.4.1-4.1.7 ГОСТ Р 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования)	
					На этажах имеются места отдыха – диваны без подлокотников	Все	На каждом этаже, где ожидаются посетители, следует предусматривать зоны отдыха на два-три места, в том числе для инвалидов на креслах-колясках. При большой длине этажа зону отдыха следует предусматривать через 25-30 м (п. 6.2.5 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

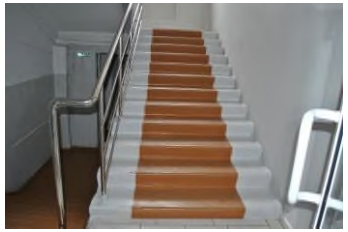
				-	Места отдыха коридоров этажей здания должны быть оборудованы специализированными сервисными визуальными знаками для инвалидов	Все	Специализированные знаки обозначения доступности объектов должны устанавливаться согласно п. 4.3.8.1, 4.3.8.2 ГОСТ Р 52131-2019 «Знак обозначения места кратковременного отдыха или ожидания для инвалидов», который должен быть продублирован «Знак обозначения кнопки вызова персонала для оказания ситуационной помощи»	Текущий ремонт
					Элементы оснащения коридоров контрастно отличаются друг от друга.	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь – стена, ручка; санитарный прибор – пол, стена; стена – выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (6.4.1 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					В холле на 1-ом этаже имеются зеркальные колонны, цветы в горшках на пути движения, не выделенные предупреждающими указателями. На этажах в коридорах на пути движения расположены информационные стенды (билборды), рециркуляторы, столы	С	Предупреждающий указатель "Внимание, прямо по ходу движения - непреодолимое препятствие или зона, закрытая для движения" Указатель глубиной от 0,50 до 0,60 м, обустроенный перед препятствием на всю его ширину. Ширина указателя перед одиночными опорами, колоннами - не менее 0,60 м. Рифы типа усеченных конусов, усеченных куполов,	Текущий ремонт

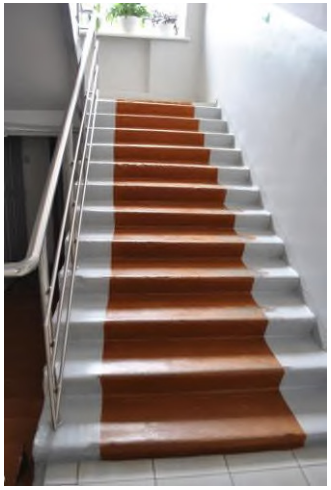
				 			цилиндров, расположенных в шахматном порядке (рисунок А.2, приложение А) На расстоянии 0,30 м от препятствия. Указатель должен выступать за пределы одиночных опор, колонн со стороны основного потока движения людей на 0,30 м (п. 4.3. ГОСТ Р 52875-2018) Рекомендуется убирать отдельно стоящие элементы с путей движения либо плотно закреплять на полу и выделять их опоры контрастным цветом	
					Ширина холла на 1-ом этаже более 4 м, нет направляющих напольных указатели, задающих направление движения от указателя "Поле внимания" в сторону какого-либо значимого объекта.	С	Напольные ТНУ обустраивают на коммуникационных путях для предупреждения инвалидов по зрению о возможных опасностях на путях их следования, а также для тактильного обозначения путей безопасного передвижения к месту получения услуги. Высота рифов для предупреждающих напольных ТНУ должна быть 4 мм. Высота рифов для направляющих напольных ТНУ, а также указателей "Поле внимания" и "Поле получения услуги" должна	Текущий ремонт

							быть от 3 до 4 мм, в зависимости от типа поверхности коммуникационного пути (п. 4.3.5, 4.3.2 ГОСТ Р 52875-2018)	
					В коридорах на этажах слабое освещение		Освещенность на путях эвакуации (в том числе в начале и конце пути) и в местах оказания (предоставления) услуг для МГН в зданиях общественного и производственного назначения следует повышать на одну ступень по сравнению с требованиями СП 52.13330. Перепад освещенности между соседними помещениями и зонами не должен быть более 1:4 (п. 6.2.32 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Нет нормативных информирующих обозначений раздевалок	Все	Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и	Текущий ремонт

							назначения помещения (п. 6.5.9 СП 59.13330.2016).	
					Ширина дверей в раздевалки 0,80 м.	Все	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Дверной порог в правую от входа раздевалку 0,02 м.	К, О, С	Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Высота окошек в левой раздевалке 1,20 м.	Все	Поверхность столов индивидуального пользования, прилавков, низа окон касс, справочных и других мест обслуживания, используемых посетителями–инвалидами на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80–0,85 м над уровнем пола. Ширина и	Текущий

							высота проема для ног должна быть не менее 0,75 м, глубина – не менее 0,5 м. Ширина рабочего фронта прилавка, стола, стойки, барьера и т.п. у места получения услуги должна быть не менее 1,0 м. Не менее одной стойки обслуживания посетителей следует оборудовать системами усиления звука (п. 8.1.7 СП 59.13330.2016).	
					Не контрастные полотна дверей раздевалок к прилегающим поверхностям	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Ручки на дверях раздевалок отсутствуют	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

3.2	Лестницы (внутри здания) – центральные (однотипные)	Есть	11.1, 11.2	Фото в папках № 11.1, 11.2 	Ненормативные лестницы– высота ступеней разная от 0,12 до 0,16 м, ширина 0,30 м.	Все	Проступи ступеней должны быть горизонтальными шириной 0,3 м (допустимо от 0,28 до 0,35 м). Подступенки должны иметь высоту 0,15 м (допустимо от 0,13 до 0,17 м). Применение в пределах одного марша ступеней, различающихся по высоте и ширине, не допускается. (п. 6.2.8 СП 59.13330.2016).	Капитальный ремонт
					Поручни на лестницах расположены с одной стороны на высоте 0,95 м	С, О	Поручни следует располагать на высоте 0,9 м (п. 6.2.11 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Поручни на лестнице округлого сечения	С, О	Оптимальным вариантом для охвата рукой являются поручни округлого сечения диаметром от 0,03 до 0,05 м. На боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней общественных зданий (за исключением стационаров) должны предусматриваться рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил. (п. 6.2.12 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Поручни с внутренних сторон лестниц не прерываются	С, О	Поручень перил с внутренней стороны лестницы должен быть непрерывным по всей ее высоте (п. 6.2.11 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					На лестничных маршах с 1-ого по 4-ый этаж, на краях ступеней отсутствует	С	На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна	Текущий

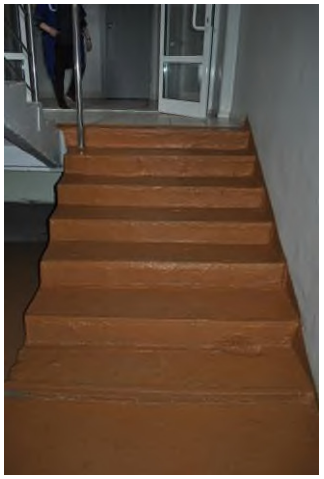
					контрастно-тактильная разметка.		или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета, общей шириной 0,08–0,1 м. Допускается применение контрастных противоскользящих полос с фотолюминесцентным покрытием, если это предусмотрено заданием на проектирование. Расстояние между краем контрастной полосы и краем проступи ступени – от 0,03 до 0,04 м. В том случае, если лестница включает в себя несколько маршей, предупреждающая тактильная полоса обустраивается только перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша (п. 6.2.8 СП 59.13330.2016).	
					Отсутствует тактильная предупредительная разметка перед маршами лестниц с 1-ого по 4-ый этаж	С	Для обеспечения безопасного движения незрячего человека по лестничным маршам применяется тактильная предупредительная разметка перед лестницами. Указатель глубиной от 0,50 до 0,60 м. и шириной, равной ширине участка лестницы, разрешенного для движения инвалидов.	Текущий ремонт

							Рифы типа усеченных конусов, усеченных куполов, цилиндров, расположенных в линейном порядке (рисунок А.3, приложение А) с высотой рифов 0,004 м. На расстоянии 0,30 м. от кромки проступи первой ступени лестничного марша ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	Не нуждается
3.4	Лифт пассажирский (подъемник) - подъемник	нет	-	-	Здание не оборудовано пассажирским лифтом для подъема на вышестоящие этажи	К	Здания следует оборудовать пассажирскими лифтами, доступными для инвалидов и МГН, и/или подъемными платформами в целях обеспечения их доступа на этажи выше или ниже этажа основного входа в здание (первого этажа) (п. 6.2.13 СП 59.13330.2016).	Капитальный ремонт
3.5	Двери (коридорные) – при выходе на лестничную клетку	есть	11.1, 11.2	Папка № 12 Фото 12(1)-12(5) 	Коридорные двери не имеют информационных табличек с указанием назначения помещений (этажей)	Все	Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входами во	Текущий ремонт

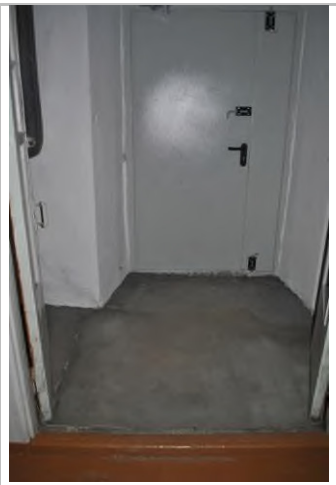
							внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номеров и назначения помещений (п. 6.5.9 СП 59.13330.2016).	
					Ширина двустворчатых дверей при выходе на лестничную клетку 1,20 м., рабочих створок – 0,60 м, обе створки открытые.	Все	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Имеются дверные пороги до 0,015 м.	К, О, С	Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Не контрастные полотна дверей к прилегающим поверхностям Не контрастные ручки белых пластиковых дверей.	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и	Текущий ремонт

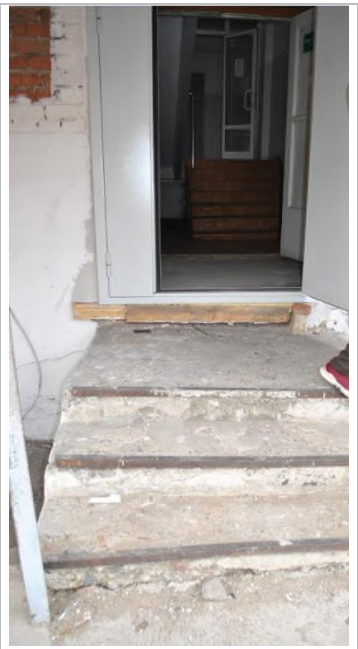
							т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	
					На прозрачных полотнах пластиковых белых дверей, где нижний край прозрачных полотен находится не выше 1,0 м, в коридорах на 1-ом, 2-ом, 3-ем и 4-ом этажах нет желтой контрастной маркировки в виде круга соответствующего диаметра	С	Прозрачные полотна дверей на входах и в здании, а также прозрачные ограждения и перегородки следует выполнять из ударостойкого безопасного стекла для строительства. На прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) следует предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м. Прим. Контрастную маркировку допускается заменять декоративными рисунками или фирменными знаками, узорами и т.п. той же яркости (п. 6.1.6 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Ручки на дверях нормативные – П-образные	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и	Не нуждается

							не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	
Пути эвакуации СП 1.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы								
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) – в целом	есть	13.1, 13.2, 13.3	-	Нет схемы эвакуации для инвалидов, обозначенной специальными знаками.	Все	Доступные для МГН элементы здания и территории должны идентифицироваться символами доступности. Двери, стены помещений зон безопасности, а также пути движения к зонам безопасности должны быть обозначены эвакуационным знаком Е 21 по ГОСТ 12.4.026-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. На планах эвакуации должны быть обозначены места расположения зон безопасности.	Текущий
				-	В здании отсутствуют доступный для МГН, в частности для инвалидов-колясочников – эвакуационный выход		Места обслуживания и постоянного нахождения МГН следует располагать на минимально возможных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений зданий наружу (6.2.20 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

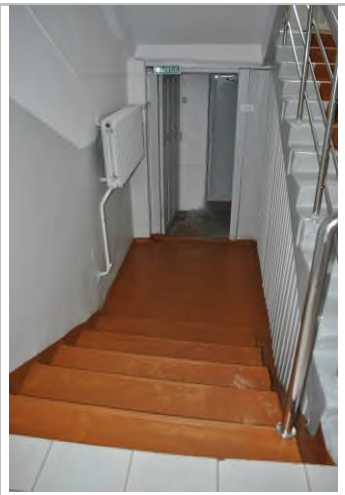
3.6.1	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) – эвакуационный выход № 1	есть	13.1	Папка № 13.1 Фото 13.1(1)-13.1(10) 	Отсутствуют поручни на лестнице к эвакуационному выходу. На лестничном марше, на краях ступеней отсутствует контрастно-тактильная разметка.	С, О	Поручни следует располагать на высоте 0,9 м (п. 6.2.11 СП 59.13330.2016) На проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц в общественных и производственных зданиях и сооружениях, доступных МГН, должны быть нанесены контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями 6.2.8. Поручни лестниц на путях эвакуации в общественных зданиях и сооружениях должны контрастировать с окружающей средой. В условиях темноты они должны иметь яркостный контраст за счет применения фотолюминесцентных материалов либо источников искусственной подсветки (п. 6.2.29 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Ширина двери тамбура эвакуационного выхода 1,20 м, ширина одной створки внешней двери – 0,60 м, обе створки открытые. Ширина железной двери 0,9 м.	Все	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода,	Не нуждается

							но не менее 1,2 м. Полотно двери на путях эвакуации должно иметь окраску, контрастную со стеной (п. 6.2.23 СП 59.13330.2016).	
					Высота дверного порога тамбура 0,03 м, высота порога внешней двери 0,19 м.	К, О, С.	Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Двери эвакуационных выходов открываются по ходу движения	Все	Двери эвакуационных выходов и двери, расположенные на путях эвакуации должны открываться по направлению выхода из здания (п. 4.2.22 СП 1.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы)	Не нуждается
					На дверях эвакуационных выходов запоры не нажимного действия	Все	В качестве дверных запоров на путях эвакуации следует предусматривать ручки нажимного действия (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					На двери тамбура эвакуационного выхода ручки П-образной формы, на внешней двери –	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые	Не нуждается

					нажимного действия		должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	
					Ручки дверей тамбура эвакуационного выхода имеют неконтрастный цвет с полотнами дверей и сильно неотличимы для слабовидящих людей.	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Не нормативная внешняя лестница эвакуационного выхода - ступени лестницы разной геометрии, разбитые	Все, кроме К	Все ступени лестниц в пределах одного марша должны быть одинаковыми по форме в плане, по размерам ширины проступи и высоты подъема ступеней. Поперечный уклон ступеней должен быть не более 2%. Ширина ступеней должна быть от 0,35 до 0,4 м, высота подступенка - от 0,12 до 0,15 м. Поверхность ступеней должна иметь антискользящее покрытие и быть шероховатой. Марш открытой лестницы не должен быть менее трех	Текущий ремонт

							ступеней и не должен превышать 12 ступеней (п. 5.1.12 СП 59.13330.2016).	
					Нет поручней и бортиков вдоль перепада высоты на входной площадке и на лестнице	К, С, О	Вдоль обеих сторон всех пандусов и открытых лестниц, а также у всех перепадов высот горизонтальных поверхностей более 0,45 м необходимо устанавливать ограждения с поручнями. Поручни следует располагать на высоте 0,9 м, у пандусов - дополнительно и на высоте 0,7 м (п. 6.2.11 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Перед лестницей имеются опоры навесного козырька без предупредительного кругового мощения, контрастного выделения	С	Перед колоннами должен устанавливаться предупреждающий указатель "Внимание, прямо по ходу движения - непреодолимое препятствие или зона, закрытая для движения". Указатель глубиной от 0,50 до 0,60 м, обустроенный перед препятствием на всю его ширину. Ширина указателя перед одиночными опорами, колоннами - не менее 0,60 м. Рифы типа усеченных конусов, усеченных куполов, цилиндров, расположенных в шахматном порядке (рисунок А.2, приложение А). На расстоянии 0,30 м от	Текущий ремонт

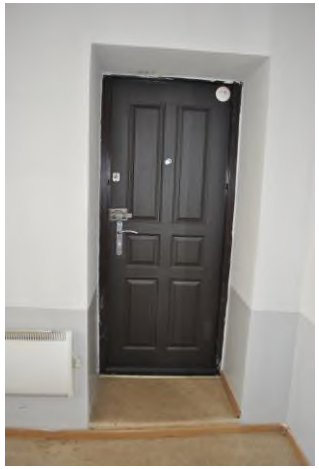
							препятствия. Указатель должен выступать за пределы одиночных опор, колонн со стороны основного потока движения людей на 0,30 м (п. 4.3. ГОСТ Р 52875-2018) Рекомендуется выделить опоры контрастным цветом.	
					На лестнице эвакуационного выхода на краях ступеней отсутствует контрастно-тактильная разметка. Поручни на лестнице отсутствуют	С	На проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц в общественных и производственных зданиях и сооружениях, доступных МГН, должны быть нанесены контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями 6.2.8. Поручни лестниц на путях эвакуации в общественных зданиях и сооружениях должны контрастировать с окружающей средой. В условиях темноты они должны иметь яркостный контраст за счет применения фотолюминесцентных материалов либо источников искусственной подсветки (п. 6.2.29 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
3.6.2	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) – эвакуационный выход № 2	есть	13.2	Папка № 13.2 Фото 13.2(1)-13.2(10)	Отсутствуют поручни на лестнице к эвакуационному выходу. На лестничном марше, на	С, О	Поручни следует располагать на высоте 0,9 м (п. 6.2.11 СП 59.13330.2016) На проступях верхней и нижней ступеней каждого	Текущий ремонт

					краях ступеней отсутствует контрастно-тактильная разметка.		марша эвакуационных лестниц в общественных и производственных зданиях и сооружениях, доступных МГН, должны быть нанесены контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями 6.2.8. Поручни лестниц на путях эвакуации в общественных зданиях и сооружениях должны контрастировать с окружающей средой. В условиях темноты они должны иметь яркостный контраст за счет применения фотолюминесцентных материалов либо источников искусственной подсветки (п. 6.2.29 СП 59.13330.2016).	
					Ширина двери тамбура эвакуационного выхода 0,90 м, ширина внешней двери – 0,90 м.	Все	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м. Полотно двери на путях эвакуации должно иметь окраску, контрастную со стеной (п. 6.2.23 СП 59.13330.2016).	Не нуждается

					Высота дверного порога тамбура 0,03 м, высота порога внешней двери 0,11 м.	К, О, С.	Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					В тамбуре эвакуационного выхода и на входной площадке отсутствуют неровности пола	Все	Поверхности покрытий входных площадок и тамбуров должны быть твердыми, не допускать скольжения при намокании и иметь поперечный уклон в пределах 1 % – 2 % (п. 6.1.4 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Двери эвакуационных выходов открываются по ходу движения	Все	Двери эвакуационных выходов и двери, расположенные на путях эвакуации должны открываться по направлению выхода из здания (п. 4.2.22 СП 1.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы)	Не нуждается
					На дверях эвакуационных выходов запоры не нажимного действия	Все	В качестве дверных запоров на путях эвакуации следует предусматривать ручки нажимного действия (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

					Не дверях эвакуационного выхода ручки нажимного действия и П-образной формы	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Ручки двери тамбура эвакуационного выхода имеют неконтрастный цвет с полотнами дверей и сильно неотличимы для слабовидящих людей.	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					В марше внешней лестницы эвакуационного выхода имеется одна ступень высотой 0,14 м.	С	В марше внешней лестницы должно быть от 3 до 12 ступеней. Недопустимо применение одиночных ступеней, которые должны заменяться съездами (п. 5.1.12 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					На входной площадке расположена опора навесного козырька без предупредительного кругового мощения, контрастного выделения	С	Вокруг отдельно стоящих опор, расположенных на путях следования вместо типовых предупреждающих указателей, допускается применять сплошное круговое предупредительное	Текущий ремонт

							мощение, укладку плоских приствольных решеток с расстоянием между внешним и внутренним диаметрами не менее 0,5 м или обустройство круговых тактильно-контрастных указателей глубиной 0,5–0,6 м (5.1.10 СП 59.13330.2016). Рекомендуется выделить опору контрастным цветом.	
3.6.3	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) – эвакуационный выход № 3 из актового зала	Есть	13.3	Папка № 13.3 Фото 13.3(1)-13.3(9) 	Ширина дверей тамбура эвакуационного выхода до 1,20 м, ширина рабочей створки дверей тамбура – от 0,75 м. Ширина внешней двери 0,90 м.	Все	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м. Полотно двери на путях эвакуации должно иметь окраску, контрастную со стеной (п. 6.2.23 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Имеются дверные пороги высотой от 0,05-0,16 м.	К, О, С.	Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП	Текущий ремонт

							59.13330.2016).	
					Двери эвакуационных выходов открываются по ходу движения	Все	Двери эвакуационных выходов и двери, расположенные на путях эвакуации должны открываться по направлению выхода из здания (п. 4.2.22 СП 1.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы)	Не нуждается
					На дверях эвакуационных выходов запоры не нажимного действия	Все	В качестве дверных запоров на путях эвакуации следует предусматривать ручки нажимного действия (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					На дверях эвакуационного выхода ручки нажимного действия	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					На прозрачном полотне двери нет желтой контрастной маркировки в виде круга соответствующего диаметра	С	Прозрачные полотна дверей на входах и в здании, а также прозрачные ограждения и перегородки следует выполнять из ударостойкого безопасного стекла для строительства. На	Текущий ремонт

							прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) следует предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м. Прим. Контрастную маркировку допускается заменять декоративными рисунками или фирменными знаками, узорами и т.п. той же яркости (п. 6.1.6 СП 59.13330.2016).	
					Ручки пластиковой белой двери эвакуационного выхода имеют неконтрастный цвет с полотнами дверей и сильно неотличимы для слабовидящих людей.	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Ненормативные поручни на внешней лестнице эвакуационного выхода – не округлого сечения, короче лестничного марша, нет завершающих частей	Все, кроме К	Поручни должны быть с двух сторон на высоте 0,9 м. Поручни рекомендуется применять округлого сечения диаметром от 0,03 до 0,05 м. Расстояние в свету между	Текущий ремонт

							поручнем и стеной должно быть не менее 0,045 м для стен с гладкими поверхностями и не менее 0,06 м для стен с шероховатыми поверхностями. Завершающие части поручня должны быть длиннее марша или наклонной части пандуса на 0,3 м. (п. 6.2.11 СП 59.13330.2016). Наружные лестницы должны иметь поручни с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261-2017 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования.	
					На внешнем лестничном марше от эвакуационного выхода на краях ступеней отсутствует контрастно-тактильная разметка. Поручни на лестнице контрастно выделены	С	На проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц в общественных и производственных зданиях и сооружениях, доступных МГН, должны быть нанесены контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы в соответствии с требованиями 6.2.8. Поручни лестниц на путях эвакуации в общественных зданиях и сооружениях должны контрастировать с	Текущий ремонт

							окружающей средой. В условиях темноты они должны иметь яркостный контраст за счет применения фотолюминесцентных материалов либо источников искусственной подсветки (п. 6.2.29 СП 59.13330.2016).	
	ОБЩИЕ требования к зоне	В общественном или производственном здании (сооружении) должен быть минимум один вход, доступный для МГН, с поверхности земли и из каждого доступного для МГН подземного или надземного уровня, соединенного с этим зданием. В жилом многоквартирном здании доступными должны быть все подъезды. В доступных входах в здание (сооружение) следует свести к минимуму разность отметок тротуара и тамбура. При перепаде высот входные площадки кроме лестницы должны иметь пандус. Их поручни должны соответствовать техническим требованиям к опорным стационарным устройствам. При ширине лестниц на основных входах в здание 4,0 м и более следует дополнительно предусматривать разделительные двусторонние поручни. Наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%). При ограниченном участке застройки или наличии подземных коммуникаций перед входом допускается проектировать пандус с уклоном не круче 1:12 (8%) при длине марша не более 6,0 м. Параметры пандуса следует принимать по 5.1.15. Применение для инвалидов вместо пандусов аппарелей не допускается на объекте.							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания и пути эвакуации	**ДЧ-И** (Г, У) **ДУ** (О, С, К)	10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 11.1 11.2, 13.1, 13.2, 13.3	Папки № 10, 11, 12, 13	Ремонт (текущий, капитальный)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

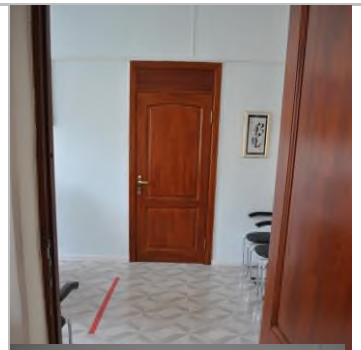
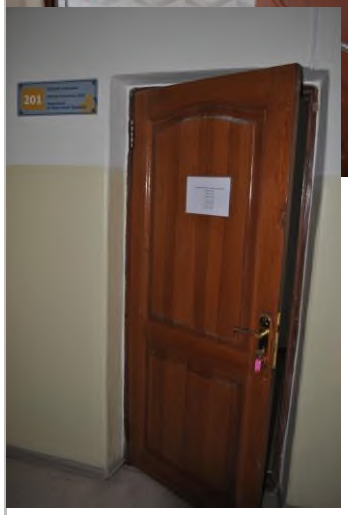
- Следует предусмотреть доступность 2-ого, 3-его и 4-ого этажей для инвалидов-колясочников, посредством обустройства лифтовой кабины.
- При адаптации здания, до момента капитального ремонта, необходимо предусмотреть организацию предоставления услуг альтернативным способом путем оснащения здания техническими средствами реабилитации, такими как: гусеничный подъемник, переносные телескопические пандусы, лестничное эвакуационное кресло.
- В целях реализации Федерального закона N 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009, предусмотреть доступный для МГН, в том числе инвалидов-колясочников, эвакуационный выход.
- Согласно Приказу № 1309 от 9 ноября 2015 года Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (с изменениями на 18 августа 2016 года)» в помещениях образовательных учреждений должны быть обеспечены следующие условия доступности:
  - достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей;
  - сменные кресла-коляски, адаптированные лифты;
  - поручни, пандусы, подъемные платформы (аппарели);
  - раздвижные двери.

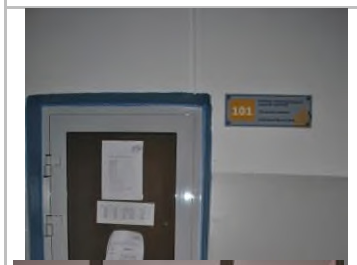
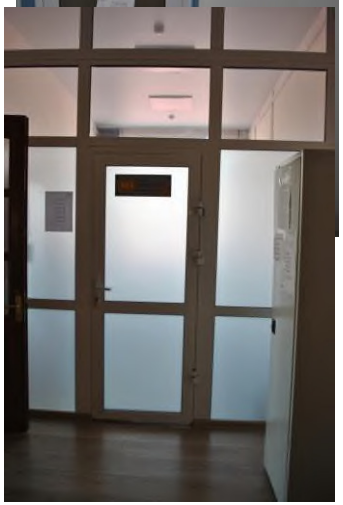
Приложение 4(1)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 77 от «24» апреля 2021 г.

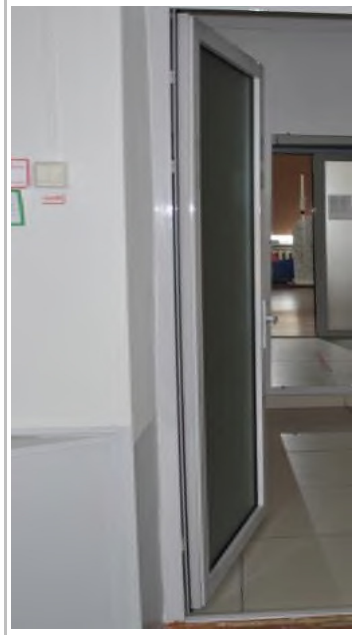
I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов

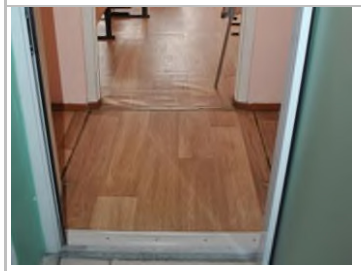
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.

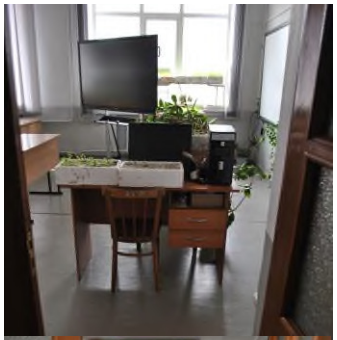
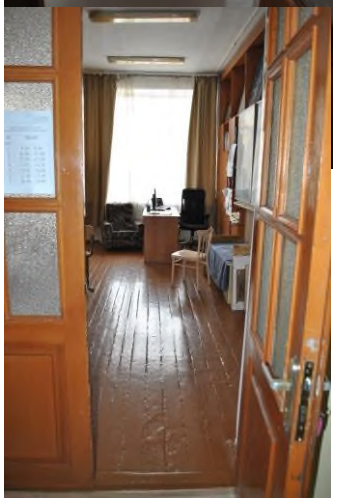
N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Кабинетная форма обслуживания								
4.1.1	Кабинетная форма обслуживания – кабинеты, кафедры 1-4 этажи	Есть	14.1.1-14.1.21	Папка № 14.1 Фото 14.1(1)-14.1(67) 	Информирующие обозначения помещений не соответствуют нормативным требованиям – частично размещены на дверях либо сбоку высоко, не рельефные и без рельефно-точечного шрифта Брайля.	С	Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения (п. 6.5.9 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Ширина дверей в кабинеты меньше 0,90 м, имеются дверные пороги: № 101 – ширина двери 0,75	Все	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную	Текущий ремонт

				 	м, порог 0,015 м. № 102 – ширина двери 0,75 м, порог 0,015 м. № 105 – ширина двери 0,82 м, порог 0,015 м. № 108– ширина двери 0,90 м, порога 0,02 м. № 109 – ширина двери 0,82 м, порог 0,015 м. № 110 – ширина двери 0,82 м, порог 0,015 м. № 111 – ширина двери 0,82 м, порог 0,015 м. № 113 – ширина двери в приемную 0,81 м, порог 0,02 м, ширина двери в кабинет директора 0,89, порога нет. № 201 – ширина дверей 0,76 м, порог 0,03 м. № 208 – ширина двери 0,75 м, порог 0,04 м. № 303 – ширина двери 0,77 м, порог 0,03 м. № 306 – ширина двери 0,80 м, порог 0,04 м. № 311 – ширина двери 0,77 м, порога нет. № 312 – ширина рабочей створки двери 0,70 м, порог 0,02 м. № 313 – ширина двери 0,77 м, порог 0,03 м. № 315 – ширина двери 0,80 м, порог 0,02 м. № 316 – ширина двери 0,88		клетку должна быть не менее 0,9 м. Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	

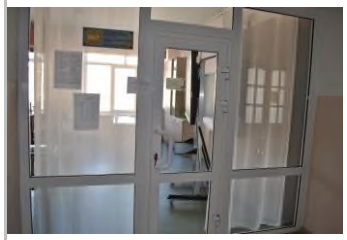
					м, порог 0,04 м. № 317 – ширина рабочей створки двери 0,70 м, порог 0,04 м. № 404 – ширина двери 0,85 м, порог 0,04 м. № 406 – ширина двери 0,85 м, порог 0,04 м.			
				 	Не все полотна дверей выделены контрастно по отношению к прилегающим поверхностям (каб. № 108, 213, 311) Дверные ручки в кабинеты не выделены контрастным цветом	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					На дверях кабинетов ручки нормативные – нажимного действия На двери кабинета № 108 (касса) нет дверной ручки	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

					Высота выключателей в кабинетах – 1,60 м	Все	Приборы для открывания и закрывания дверей, горизонтальные поручни, а также ручки, рычаги, краны и кнопки различных аппаратов, отверстия торговых, питьевых и билетных автоматов, отверстия для чип-карт и других систем контроля, терминалы и рабочие дисплеи и прочие устройства, которыми могут воспользоваться МГН внутри здания, следует устанавливать на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола и на расстоянии не менее 0,6 м от боковой стены помещения или другой вертикальной плоскости (п. 6.4.2 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					На прозрачных полотнах пластиковых дверей нет желтой контрастной маркировки в виде круга соответствующего диаметра	С	Прозрачные полотна дверей на входах и в здании, а также прозрачные ограждения и перегородки следует выполнять из ударостойкого безопасного стекла для строительства. На прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) следует предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в	Текущий ремонт

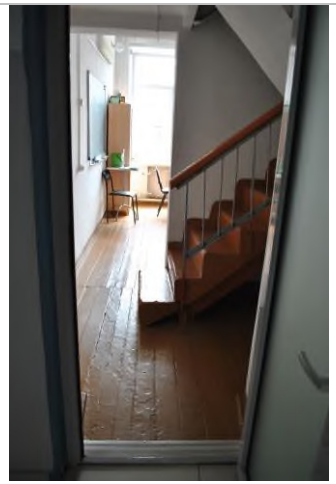
							форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м. Прим. Контрастную маркировку допускается заменять декоративными рисунками или фирменными знаками, узорами и т.п. той же яркости (п. 6.1.6 СП 59.13330.2016).	
4.1.2	Кабинетная форма обслуживания – учебные аудитории, 1-4 этажи	Есть	14.2.1-14.2.35	Папка № 14.2 Фото 14.2(1)-14.2(125) 	Информирующие обозначения учебных аудиторий находятся высоко, не продублированы рельефными знаками	С	Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения (п. 6.5.9 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Ширина дверей во многие аудитории меньше 0,90 м, имеются дверные пороги: № 102 – ширина двери 0,90 м, порог 0,015 м. № 103 – ширина двери 0,72 м, порог 0,05 м. № 104 – ширина двери 0,75	Все	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. Дверные проемы не должны	Текущий ремонт

				  	м, порог 0,015 м. № 106 – ширина двери 0,74 м, порог 0,015 м. № 107 – ширина двери 0,90 м, порог 0,015 м. № 202 – ширина рабочей створки двери 0,70 м, порог 0,04 м. № 203 – ширина рабочей створки двери 0,70 м, порог 0,06 м. № 204 – ширина рабочей створки двери 0,70 м, порог 0,04 м. № 205 – ширина двери 0,75 м, порог 0,03 м. № 207 – ширина рабочей створки двери 0,70 м, порог 0,04 м. № 208 – ширина рабочей створки двери 0,70 м, порог 0,04 м. № 210 – ширина двери 0,90 м, порог 0,08 м. № 212 – ширина двери 0,70 м, порог, 0,04 м. № 214 – ширина двери 0,85 м, порог 0,015 м. № 304 – ширина двери 0,75, 0,80 м, порог 0,015 м. № 305 – ширина рабочей створки двери 0,70 м, порог 0,05 м. № 307 – ширина двери 0,65 м, порога нет. № 308 – ширина рабочей		иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	

					створки двери 0,70 м, порог 0,06 м. № 309 – ширина рабочей створки двери 0,70 м, порог 0,03 м. № 310 – ширина двери 0,90 м, порог 0,015 м. № 314 – ширина двери 0,80 м, порог 0,04. № 318 – ширина рабочей створки двери 0,70 м, порог 0,04 м. № 401 – ширина рабочей створки двери 0,70 м, порог 0,03 м. № 402 – ширина рабочей створки двери 0,70 м, порог 0,04 м. № 403 – ширина двери 0,85 м, порог 0.04 м. № 405 – ширина рабочей створки двери 0,70 м, порог 0,03 м. № 408 - ширина рабочей створки двери 0,70 м, порог 0,03 м. № 409 – ширина двери 0,80 м, порог 0,03 м. № 410 – ширина двери 0,95 м, порога нет. № 411 – ширина дверей 0,75 м, порог 0,05 м. № 412 – ширина дверей 0,80 м, порог 0,07 м. № 413 – ширина двери 0,98 м, порога нет.			

					№ 414 – ширина дверей 0,75, 0,78 м, порог 0,04 м. № 416 – ширина дверей 0,75 м, порог 0,05 м. № 418 – ширина дверей 0,76 м, порог 0,02 м. № 420 – ширина двери 0,98 м, порога нет.			
				 	Полотна дверей учебных аудиторий выделены контрастным цветом к прилегающим поверхностям, не выделена дверь в аудиторию № 307. Ручки белых пластиковых и деревянных дверей в аудитории не контрастные	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					На дверях учебных аудиторий ручки нормативные – нажимного действия и П-образные	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

					Высота выключателей в учебных аудиториях – 1,60 м.	Все	Приборы для открывания и закрывания дверей, горизонтальные поручни, а также ручки, рычаги, краны и кнопки различных аппаратов, отверстия торговых, питьевых и билетных автоматов, отверстия для чип-карт и других систем контроля, терминалы и рабочие дисплеи и прочие устройства, которыми могут воспользоваться МГН внутри здания, следует устанавливать на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола и на расстоянии не менее 0,6 м от боковой стены помещения или другой вертикальной плоскости (п. 6.4.2 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					В аудитории № 106 имеется лестница на 2-ой этаж, с крутыми ступенями – высота до 0,18 м, с поручнем не округлого сечения, без контрастных полос на краях, нижняя ступень расположена на пути движения, не выделена контрастным цветом.	О, С	При перепаде высот пола в здании или сооружении следует предусматривать лестницы, пандусы или подъемные устройства, доступные для МГН. Ступени лестниц должны быть ровными, без выступов и с шероховатой поверхностью. Ребро ступени должно иметь закругление радиусом не более 0,05 м. Боковые края ступеней, не примыкающие к стенам, должны иметь бортики высотой не менее	Текущий ремонт

							0,02 м или другие устройства для предотвращения соскальзывания трости или ноги. Поручни следует располагать на высоте 0,9 м. На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета, общей шириной 0,08–0,1 м (п. 6.2.6 СП 59.13330.2016).	
					В аудитории № 318 имеется перепад высоты – подиум высотой 0,08 м.	С	У мест или зон для зрителей на креслах-колясках в аудиториях с амфитеатром, зрительных и лекционных залах следует предусматривать меры безопасности (ограду, буферную полосу и т.п.) (п. 8.1.8 СП 59.13330.2016). Края подиума рекомендуется выделять контрастным цветом	Текущий ремонт
					Высота кафедр в аудиториях 1,20 м.	Все	Поверхность столов индивидуального пользования, прилавков, низа окон касс, справочных и других мест обслуживания, используемых посетителями-инвалидами на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80-0,85	Текущий ремонт

							м над уровнем пола. Ширина и высота проема для ног должна быть не менее 0,75 м, глубина - не менее 0,5 м. Ширина рабочего фронта прилавка, стола, стойки, барьера и т.п. у места получения услуги должна быть не менее 1,0 м. (п. 8.1.7 СП 59.13330.2016).	
					В некоторых аудиториях имеются узкие проходы между партами от 0,60 м.	К, С, О	Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м. В учебных мастерских, используемых инвалидами на креслах-колясках, ширина основного прохода, а также расстояние между станками должны быть не менее 1,6 м (рис.2.7) (п. 2.7 СП 35-103-2001 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям	Текущий ремонт
					Отсутствуют специально оборудованные места для студентов с инвалидностью.	Все	Необходимо предусматривать возможность оборудования по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду	Текущий ремонт

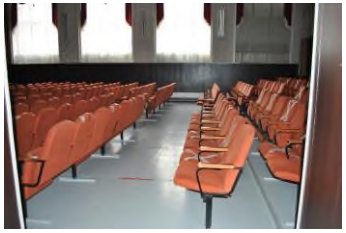
							нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн)	
					В аудиториях не предусмотрены места для студентов с инвалидностью	К, С, О	Ученические места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения. В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, – выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема (п.8.2.2СП 59.13330.2016)	Текущий
Зальная форма обслуживания								
4.2.1	Зальная форма	Есть	14.3	Папка № 14.3	Информирующие	Все	Информирующие тактильные	Текущий

	обслуживания – актовый зал, 1 этаж			Фото 14.3(1)-14.3(16)	обозначения актового зала расположены высоко, не со стороны дверной ручки не продублированы рельефными знаками		таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения (п. 6.5.9 СП 59.13330.2016).	ремонт
					Ширина двери в актовый зал 0,90 м. Порог двери в актовый зал 0,05 м.	Все	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП	Текущий ремонт

							59.13330.2016).	
					Полотно двери и ручки актового зала не контрастны к прилегающим поверхностям	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					На прозрачном полотне двери нет желтой контрастной маркировки в виде круга соответствующего диаметра	С	Прозрачные полотна дверей на входах и в здании, а также прозрачные ограждения и перегородки следует выполнять из ударостойкого безопасного стекла для строительства. На прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) следует предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м. Прим. Контрастную маркировку допускается заменять декоративными рисунками или фирменными знаками, узорами и т.п. той	Текущий ремонт

							же яркости (п. 6.1.6 СП 59.13330.2016).	
					На дверях актового зала ручки нормативные – нажимного действия	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Высота сцены в актовом зале 0,85 м.	Все	В актовых и зрительных залах неспециализированных образовательных учреждений должен быть обеспечен доступ для инвалидов на креслах-колясках на эстраду, сцену (п. 8.2.3 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Имеются ступени в актовом зале между рядами – без контрастных полос на краях	О, С	При перепаде высот пола в здании или сооружении следует предусматривать лестницы, пандусы или подъемные устройства, доступные для МГН. Ступени лестниц должны быть ровными, без выступов и с шероховатой поверхностью. Ребро ступени должно иметь закругление радиусом не более 0,05 м. Боковые края ступеней, не примыкающие к стенам, должны иметь	Текущий ремонт

				 	Высота ступеней лестниц на сцену 0,16 м, ступени без контрастных полос на краях и без поручней.		бортики высотой не менее 0,02 м или другие устройства для предотвращения соскальзывания трости или ноги. На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета, общей шириной 0,08–0,1 м (п. 6.2.6 СП 59.13330.2016). Для подъема на сцену, кроме лестниц, должен быть предусмотрен стационарный или приставной пандус шириной не менее 0,9 м с уклоном 8% и бортиками по бокам. Лестницы и пандусы должны иметь ограждения с двойными поручнями на высоте 0,7 и 0,9 м (п. 2.16 СП 35-103-2001 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям)	

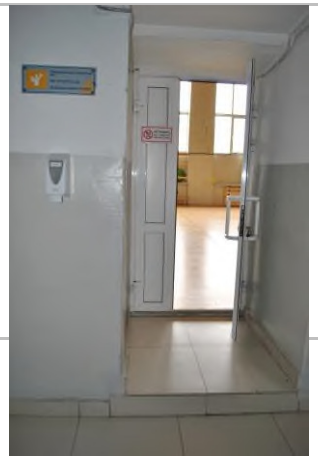
					Перепад высоты – край сцены не выделен контрастно	С	У мест или зон для зрителей на креслах-колясках в аудиториях с амфитеатром, зрительных и лекционных залах следует предусматривать меры безопасности (ограду, буферную полосу и т.п.) (п. 8.1.8 СП 59.13330.2016). Край сцены рекомендуется выделить контрастным цветом	Текущий ремонт
					Концертный зал оборудован переносными креслами с подлокотниками, имеют опору для спины	Все	В зрительных залах, оборудованных стульями или скамьями, должны иметься сиденья с подлокотниками, из расчета не менее одного стула с подлокотником на пять стульев без подлокотников. Скамьи должны обеспечивать надежную опору для спины и пространство под сиденьем глубиной не менее 1/3 глубины скамьи (п. 8.6.3 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					В зале не предусмотрены места для размещения зрителей с инвалидностью по слуху	Г	В каждом зале со звуковой системой должна быть система усиления звука, индивидуальная или коллективного пользования (п.8.1.9 СП 59.13330.2016) Часть обычных кресел в зале рекомендуется оборудовать специальными фиксирующими и опорными	Текущий ремонт

							приспособлениями. Эти кресла из числа остальных следует выделить цветом, а в рядах напротив них поместить соответствующие визуальные указатели (п. 2.14 СП 35-103-2001 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям	
					В зале нет места для зрителей на кресло-коляске.	К	Места для инвалидов в зальных помещениях следует располагать в доступной для них зоне зала, обеспечивающей: полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ и материалов; оптимальные условия для работы (в читальных залах библиотек); отдыха (в зале ожидания). При расположении мест для зрителей на креслах-колясках перед сценой, эстрадой в первом ряду или в конце зала вблизи выхода следует предусматривать свободные площадки шириной не менее 1,2 м и соседнее место для сопровождающего лица. (п. 8.6.3, 8.6.6 СП59.13330.2016).	Текущий ремонт
					В зале отсутствует индивидуально	Г	Перед сценой, эстрадой в первом ряду, а также в центре	Текущий ремонт

					освещаемая площадка для размещения при необходимости сурдопереводчиков.		зала или по его бокам следует предусматривать индивидуально освещаемые площадки для размещения, при необходимости, сурдопереводчиков (п. 8.6.6 СП 59.13330.2016).	
					Нет схемы расположения места для зрителя на кресло-коляске.	К	При расположении мест для зрителей на креслах-колясках перед сценой, эстрадой в первом ряду или в конце зала вблизи выхода следует предусматривать свободные площадки шириной не менее 1,2 м и соседнее место для сопровождающего лица. Места для инвалидов в зрительных залах следует располагать в отдельных рядах, имеющих удобный путь эвакуации.	Текущий ремонт
					В зале не предусмотрены места для размещения зрителей с инвалидностью	К	Места должны размещаться в зоне действия системы усиления звука, в зоне видимости "бегущей строки" или сурдопереводчика и зоне слышимости аудиокомментирования. Выделяемая для зрителей на креслах-колясках площадка должна быть горизонтальной с уклоном не более 1,5%. Каждое место должно иметь размеры в плане не менее 0,9 х 1,4 м. При расположении мест для зрителей на креслах-	Текущий ремонт

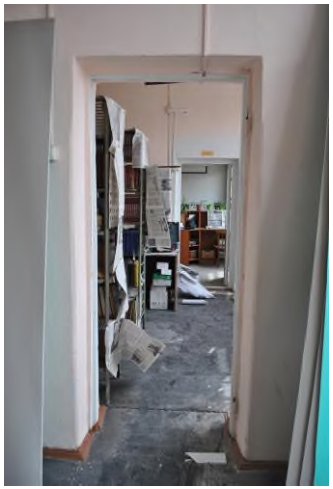
							колясках перед сценой, эстрадой в первом ряду или в конце зала вблизи выхода следует предусматривать свободные площадки шириной не менее 1,2 м и соседнее место для сопровождающего лица. Места для инвалидов в зальных помещениях следует располагать в доступной для них зоне зала, обеспечивающей: полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ и материалов (п. 8.6.3, 8.6.6 СП 59.13330.2016).	
					Зал не оборудован средствами тифлокомментирования.	С, Г	В залах рекомендуется предусмотреть наличие комплекта оборудования для проведения скрытого прямого или автоматического тифлокомментирования, включая наборы радиогарнитуры для профессиональных тифлокомментаторов, цифровой передатчик, цифровой ИК-приемник, блок управления системой, наушники и т.д.	Текущий ремонт
					Отсутствуют FM-системы	Г	Места для лиц с нарушением слуха следует размещать на	Текущий ремонт

							расстоянии не более 3 м от источника звука или оборудовать специальными персональными приборами усиления звука. При применении в залах индукционного контура или других индивидуальных беспроводных устройств, которые следует располагать в зоне хорошей видимости сцены и сурдопереводчика. наличие FM-систем со вспомогательным оборудованием, включая микрофоны и FM-приемники	
					Отсутствует табло «Бегущая строка»	Г	В залах рекомендуется обеспечить наличие табло «Бегущая строка» с комплектом пассивного и активного коммутационного оборудования для подключения.	Текущий ремонт
4.2.2	Зальная форма обслуживания – спортивный зал, 1 этаж	Есть	14.4	Папка № 14.4 Фото 14.4(1)-14.4(10)	Информирующие обозначения спортивного зала расположены высоко, не продублированы рельефными знаками	Все	Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и	Текущий ремонт

							назначения помещения (п. 6.5.9 СП 59.13330.2016).	
					Ширина рабочей створки двери в спортивный зал 0,66 м Порог двери 0,05 м, имеется одиночная ступень перед входом в спортивный зал 0,15 м.	Все	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016). Порог перед дверью рекомендуется обустроить пологим скатом	Текущий ремонт
					Полотна дверей и ручки дверей спортивного зала не контрастны к прилегающим поверхностям	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП	Текущий ремонт

							59.13330.2016).	
					На дверях ручки нормативные – П-образные	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					В спортивном зале нет раздевалок с душем и унитазом для учащихся-инвалидов	Все	В образовательных учреждениях в раздевальных физкультурного зала и бассейна следует предусматривать закрытую раздевальную с душем и унитазом для учащихся-инвалидов (п. 8.2.4 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
4.2.3	Зальная форма обслуживания – библиотека, 2 этаж	Есть	14.5	Папка № 14.5 Фото 14.5(1)-14.5(20)	Информирующие обозначения библиотеки расположены высоко, не продублированы рельефными знаками	Все	Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения (п.	Текущий ремонт

							6.5.9 СП 59.13330.2016).	
				 	Ширина рабочих створок дверей в библиотеке 0,70 м, ширина двери в отделы библиотеки 0,80 м. Порог при входе в библиотеку 0,05 м.	Все	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Полотна дверей и ручки на дверях внутри библиотеки контрастны к прилегающим поверхностям	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и	Не нуждается

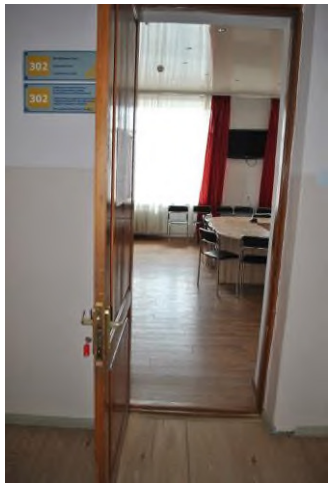
							т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	
					На дверях ручки нормативные – нажимного действия	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Высота выключателей в библиотеке – 1,80 м.	Все	Приборы для открывания и закрывания дверей, горизонтальные поручни, а также ручки, рычаги, краны и кнопки различных аппаратов, отверстия торговых, питьевых и билетных автоматов, отверстия для чип-карт и других систем контроля, терминалы и рабочие дисплеи и прочие устройства, которыми могут воспользоваться МГН внутри здания, следует устанавливать на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола и на расстоянии не менее 0,6 м от боковой стены помещения или другой вертикальной плоскости (п. 6.4.2 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

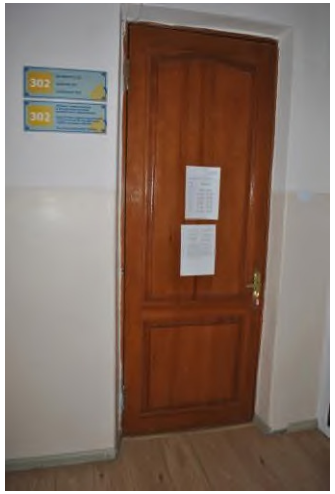
					Имеются узкие проходы между рядами столов – от 1,0 м, на пути движения расположены не контрастные колонны	К, О, С	Проходы в читальном зале библиотеки должны иметь ширину не менее 1,2 м. Размеры рабочего места инвалида (без учета поверхности стола) должны быть 1,5´0,9 м. Вокруг отдельно стоящих опор, расположенных на путях следования вместо типовых предупреждающих указателей, допускается применять сплошное круговое предупредительное мощение, укладку плоских приствольных решеток с расстоянием между внешним и внутренним диаметрами не менее 0,5 м или обустройство круговых тактильно-контрастных указателей глубиной 0,5–0,6 м (п. 5.1.10, 8.6.10 СП 59.13330.2016). Рекомендуется выделить колонны контрастным цветом по периметру на высоте установления поручей 0,09 м.	Текущий ремонт
					Высота стойки выдачи книг в читальном зале 1,5 м.	К, О	Часть стойки-барьера выдачи книг в абонементе следует предусматривать высотой 0,85 м. (п. 8.1.7 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Нет стойки обслуживания с системами усиления звука	Г	Не менее одной стойки обслуживания посетителей следует оборудовать системами усиления звука (п.	Текущий ремонт

							8.1.7 СП 59.13330.2016).	
					Отсутствуют тифлофлешплееры	С	Рекомендуется предусмотреть наличие тифлофлэшплееров, предназначенных для чтения цифровых «говорящих» книг в специальном защищенном формате. Для проверки качества записи документов пользователю, возможность организации проката тех.средств. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309)	Индивидуальное решение с ТСР
					Отсутствуют увеличители для чтения печатных изданий	С	Рекомендуется предусмотреть наличие увеличителей, позволяющих лицам с нарушением зрения читать печатные издания; Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309)	Индивидуальное решение с ТСР

					Нет оборудованного стеллажа со специальной литературой	С	В зоне обслуживания лиц с недостатками зрения, читательские места и стеллажи со специальной литературой следует оборудовать добавочным освещением. Необходимо предусматривать высокий уровень естественной освещенности этой читательской зоны (КЕО - 2,5%), а уровень искусственного освещения читательского стола - не менее 1000 лк	Текущий ремонт
					Отсутствие аппаратно-программных комплексов, обеспечивающих возможность работы со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения	С	В зале библиотеки рекомендуется предусмотреть наличие аппаратно-программных комплексов, обеспечивающих возможность работы со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения (речевой синтезатор, брайлевский дисплей для работы с текстом, устройство, позволяющее конвертировать печатный материал в речь) Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов	Индивидуальное решение с ТСР

							объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309)	
					Нет выделенного рабочего места для учащихся с инвалидностью.	К	Размеры рабочего места инвалида (без учета поверхности стола) должны быть 1,5х0,9 м. на высоте не более 0,80-0,85 м над уровнем пола. Ширина и высота проема для ног должна быть не менее 0,75 м, глубина - не менее 0,5 м. В зоне обслуживания лиц с недостатками зрения, читательские места и стеллажи со специальной литературой следует оборудовать добавочным освещением. Необходимо предусматривать высокий уровень естественной освещенности этой читательской зоны (КЕО - 2,5%), а уровень искусственного освещения читательского стола - не менее 1000 лк.	Текущий ремонт
					В читальном зале имеется высокий естественный уровень освещенности	С	В зоне обслуживания лиц с недостатками зрения читательские места и стеллажи со специальной литературой следует	Не нуждается

							оборудовать добавочным освещением. Необходимо предусматривать высокий уровень естественной освещенности этой читательской зоны (КЕО – 2,5 %), а уровень искусственного освещения читательского стола – не менее 1000 лк (п. 8.6.11 СП 59.13330.2016).	
4.2.4	Зальная форма обслуживания – конференц-зал, 3 этаж	Есть	14.6	Папка № 14.6 Фото 14.6(1)-14.6(5) 	Информирующие обозначения конференц-зала расположены высоко, не со стороны дверной ручки, не продублированы рельефными знаками	Все	Информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения (п. 6.5.9 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Ширина двери в конференц-зал 0,80 м. Порог двери в конференц-зал 0,04 м.	Все	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м	Текущий ремонт

							Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	
					Полотно двери конференц-зала контрастно к прилегающим поверхностям Ручки двери недостаточно контрастные	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					На дверях конференц-зала ручки нормативные – нажимного действия	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	Не нуждается

					В зале не предусмотрены места для размещения зрителей с инвалидностью по слуху	Г	В каждом зале со звуковой системой должна быть система усиления звука, индивидуальная или коллективного пользования (п.8.1.9 СП 59.13330.2016) Часть обычных кресел в зале рекомендуется оборудовать специальными фиксирующими и опорными приспособлениями. Эти кресла из числа остальных следует выделить цветом, а в рядах напротив них поместить соответствующие визуальные указатели (п. 2.14 СП 35-103-2001 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям	Текущий ремонт
					Конференц-зал оборудован переносными креслами без подлокотников, имеют опору для спины	Все	В зрительных залах, оборудованных стульями или скамьями, должны иметься сиденья с подлокотниками, из расчета не менее одного стула с подлокотником на пять стульев без подлокотников. Скамьи должны обеспечивать надежную опору для спины и пространство под сиденьем глубиной не менее 1/3 глубины скамьи (п. 8.6.3 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

					В зале не предусмотрены места для размещения зрителей с инвалидностью	К	Места должны размещаться в зоне действия системы усиления звука, в зоне видимости "бегущей строки" или сурдопереводчика и зоне слышимости аудиокомментирования. Выделяемая для зрителей на креслах-колясках площадка должна быть горизонтальной с уклоном не более 1,5%. Каждое место должно иметь размеры в плане не менее 0,9 х 1,4 м. При расположении мест для зрителей на креслах-колясках перед сценой, эстрадой в первом ряду или в конце зала вблизи выхода следует предусматривать свободные площадки шириной не менее 1,2 м и соседнее место для сопровождающего лица. Места для инвалидов в зальных помещениях следует располагать в доступной для них зоне зала, обеспечивающей: полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ и материалов (п. 8.6.3, 8.6.6 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

					Зал не оборудован средствами тифлокомментирования.	С, Г	В залах рекомендуется предусмотреть наличие комплекта оборудования для проведения скрытого прямого или автоматического тифлокомментирования, включая наборы радиогарнитуры для профессиональных тифлокомментаторов, цифровой передатчик, цифровой ИК-приемник, блок управления системой, наушники и т.д.	Текущий ремонт
					Отсутствуют FM-системы	Г	Места для лиц с нарушением слуха следует размещать на расстоянии не более 3 м от источника звука или оборудовать специальными персональными приборами усиления звука. При применении в залах индукционного контура или других индивидуальных беспроводных устройств, которые следует располагать в зоне хорошей видимости сцены и сурдопереводчика. наличие FM-систем со вспомогательным оборудованием, включая микрофоны и FM-приемники	Текущий ремонт
					Отсутствует табло «Бегущая строка»	Г	В залах рекомендуется обеспечить наличие табло «Бегущая строка» с комплектом пассивного и	Текущий ремонт

							активного коммутационного оборудования для подключения.	
4.2.5	Зальная форма обслуживания – столовая, 1 этаж	Есть	14.7	Папка № 14.7 Фото 14.7(1)-14.7(17) 	Рекомендации ко входу в столовую см. в Приложении № 2	-	-	-
					Ширина дверей в столовой от 0,77 м Имеются пороги до 0,03 м.	Все	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Полотна дверей и ручки на дверях в столовой не контрастны к прилегающим поверхностям	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства	Текущий ремонт

							визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	
					На дверях ручки нормативные – П-образные	Все	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Высота прилавка в гардеробе 1,10 м, прилавка в буфете 0,85 м, в гардеробе отсутствует проем для ног	К, О	Поверхность столов индивидуального пользования, прилавков, низа окон касс, справочных и других мест обслуживания, используемых посетителями-инвалидами на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80-0,85 м над уровнем пола. Ширина и высота проема для ног должна быть не менее 0,75 м, глубина - не менее 0,5 м. Ширина рабочего фронта прилавка, стола, стойки, барьера и т.п. у места получения услуги должна быть не менее 1,0 м. (п. 8.1.7 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет	-	-	Отсутствует сменная кресло-коляска	Все	Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309)	Индивидуальное решение с ТСР
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	В общественном или производственном здании (сооружении) должен быть минимум один вход, доступный для МГН, с поверхности земли и из каждого доступного для МГН подземного или надземного уровня, соединенного с этим зданием. В жилом многоквартирном здании доступными должны быть все подъезды. В доступных входах в здание (сооружение) следует свести к минимуму разность отметок тротуара и тамбура. При перепаде высот входные площадки кроме лестницы должны иметь пандус. Их поручни должны соответствовать техническим требованиям к опорным стационарным устройствам. При ширине лестниц на основных входах в здание 4,0 м и более следует дополнительно предусматривать разделительные двусторонние поручни. Наружный пандус должен иметь уклон не круче 1:20 (5%). При ограниченном участке застройки или наличии подземных коммуникаций перед входом допускается проектировать пандус с уклоном не круче 1:12 (8%) при длине марша не более 6,0 м. Параметры пандуса следует принимать по 5.1.15. Применение для инвалидов вместо пандусов аппарелей не допускается на объекте.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности *** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	**Приложение**		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения – зоны обслуживания	**ДУ** (Г, О, С, У, К)	14.1(1)-14.1(21), 14.2(1)-14.2(35), 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 14.7	Папки № 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 14.7	Ремонт (текущий, индивидуальное решение с ТСР)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

- Согласно Приказу № 1309 от 9 ноября 2015 года Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (с изменениями на 18 августа 2016 года)» в образовательных учреждениях должны быть предусмотрены оказание услуг с учетом следующих рекомендаций:
  - оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
  - предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
  - наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
  - адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

- обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн)

5. Рекомендации к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

- 5.1. Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.
  Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.
  Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.
  Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.
- 5.2. Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.
  Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.
  Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.
  Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

- 5.3. Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
  Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.
  Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Приложение 4(II)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 77 от «24» апреля 2021 г.

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.

Наименование функционально-планировочного элемента	**Наличие элемента**			**Выявленные нарушения и замечания**		**Работы по адаптации объектов**	
	есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Есть	-	-	Установленная на 2021 год квота 6 рабочих мест. Фактически работает 6 человек с инвалидностью	Все	Общая адаптация здания по доступности.	Текущий
ОБЩИЕ требования к зоне	Количество и виды рабочих мест для инвалидов (специализированных или обычных), их размещение в объемно-планировочной структуре здания (рассредоточенное или в специализированных цехах, производственных участках и специальных помещениях), а также необходимые дополнительные помещения устанавливаются в задании на проектирование. Рабочие места инвалидов: - должны быть безопасны для здоровья и рационально организованы; - иметь заключение органов санэпиднадзора (и быть аттестованными по условиям труда); - их специализация устанавливается заданием на проектирование; - включать комплект мебели, оборудования и вспомогательных устройств, специально приспособленные для конкретного вида заболевания (при необходимости). Рабочая зона (пространство рабочего места) или помещение: - выполнение комплекса санитарно-гигиенических требований к микроклимату, в т.ч. дополнительных требований (в зависимости от вида заболевания инвалидов) Санитарно-бытовое обслуживание работающих инвалидов обеспечивается согласно СП 59.13330.2016. Предусмотреть наличие доступной специализированной кабины.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности *** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	**Приложение**		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	**ДЧ**-О**, ДУ** (С, Г), **ВНД** (К, У)	-	-	Ремонт (текущий, капитальный)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

- Рекомендуется общая адаптация объекта, согласно всем рекомендациям, указанных в приложениях. При необходимости возможно оборудование рабочих мест инвалидов с обеспечением безопасности для здоровья, санитарно-бытовым обслуживанием, с соблюдением требований, устанавливаемых в зависимости от вида заболевания инвалидов

Приложение 4(III)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 77 от «24» апреля 2021 г.

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.

Наименование функционально-планировочного элемента	**Наличие элемента**			**Выявленные нарушения и замечания**		**Работы по адаптации объектов**	
	есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности *** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	**Приложение**		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	**-**	-	-	-

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

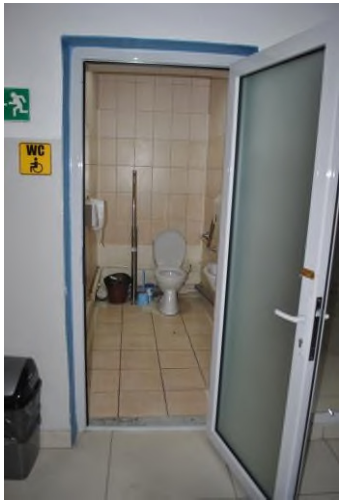
<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

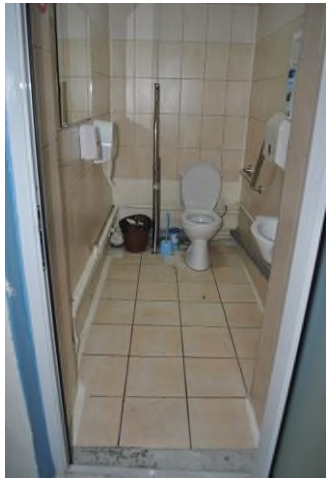
Комментарий к заключению:

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 77 от «24» апреля 2021 г.

I. Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенические помещения

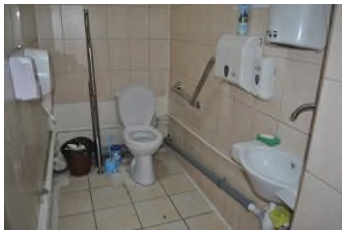
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.1	Туалетная комната для МГН, 1 этаж	есть	15.1	Папка № 15.1 Фото 15.1(1)-15.1(6) 	Туалетная комната обозначена специализированными знаками доступности	Все	Для доступности объекта туалет должен быть оборудован знаком обозначения блока общественных туалетов. Рекомендуется размещение специализированных знаков обозначения доступности туалетных комнат и направления движения к ним согласно п.4.3.8.2 ГОСТ Р 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования	Не нуждается
					Обозначение туалетной комнаты не продублировано рельефными знаками	Все	У дверей блоков санитарно-бытовых помещений, включающих в себя доступные кабины (уборных, душевых, ванн и т.п.), и универсальной кабины	Текущий ремонт

							уборной следует предусматривать со стороны ручки информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1–0,5 м от края двери (п. 6.3.6 СП 59.13330.2016).	
					Имеется универсальная доступная туалетная кабинка размером 1,17*2,52 м, ширина двери 0,75 м, дверь открывается наружу.	Все	Во всех зданиях, где должны быть санитарно-бытовые помещения для посетителей, следует предусматривать специально оборудованные для инвалидов доступные кабины в уборных, места в раздевальных ванных и душевых. При этом должна обеспечиваться доступность уборных общего пользования для людей с нарушением зрения. Доступная кабина в общественной уборной должна иметь размеры в плане, м, не менее: ширина – 1,65, глубина – 2,2, ширина двери – 0,9. В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-	Капитальный ремонт

							коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу В дверях доступных и универсальных кабин следует предусматривать возможность открывания снаружи (п. 6.3.1, 6.3.3, 6.3.9 СП 59.13330.2016).	
					Высота выключателя возле туалетной комнаты 1,6 м.	Все	Приборы для открывания и закрывания дверей, горизонтальные поручни, а также ручки, рычаги, краны и кнопки различных аппаратов, отверстия торговых, питьевых и билетных автоматов, отверстия для чип-карт и других систем контроля, терминалы и рабочие дисплеи и прочие устройства, которыми могут воспользоваться МГН внутри здания, следует устанавливать на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола и на расстоянии не менее 0,6 м от боковой стены помещения или другой вертикальной плоскости (п. 6.4.2 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Ширина двери в	К	Ширина дверных полотен и	Текущий

					туалетную комнату 0,75 м.		открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	ремонт
					Высота дверного порога 0,015 м.	К, О, С	Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Полотно двери туалетной комнаты выделено контрастно по отношению к прилегающим поверхностям Не контрастные ручки двери.	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					На двери имеются ручки нажимного действия С внутренней стороны	К, О	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые	Текущий ремонт

					отсутствует дверная ручка-штанга, что дает инвалидам-колясочникам закрывать дверь изнутри без посторонней помощи		должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	
					Элементы оснащения туалетных комнат недостаточно контрастно отличаются друг от друга	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					В туалете предусмотрено наличие поручней – стационарного и откидного.	К, О	В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями граждан, в том числе инвалидов, следует предусматривать возможность установки стационарных и откидных опорных поручней, поворотных или откидных сидений. п. 6.3.3 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Унитаз имеет опору для спины	К	Следует применять унитазы, имеющие опору для спины, высоту – 0,45–0,5 м и длину – 0,7 м (п. 6.3.3 СП	Не нуждается

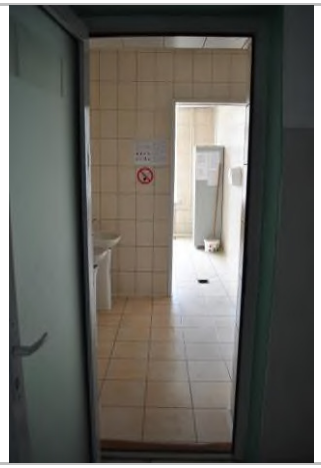
							59.13330.2016).	
					На унитазе кнопочный слив.	Все	Следует применять унитазы и писсуары с автоматическим сливом воды или с ручным кнопочным управлением. Допускается применение унитазов и раковин умывальников с механизмом электрического или гидравлического вертикального перемещения (п. 6.3.9 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Отсутствует вспомогательное оборудование – крючки для костылей	Все	В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей (п. 6.3.3 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Высота расположения зеркала в туалетной комнате 1,2 м.	Все	Приборы для открывания и закрывания дверей, горизонтальные поручни, а также ручки, рычаги, краны и кнопки различных аппаратов, отверстия торговых, питьевых и билетных автоматов, отверстия для чип-карт и других систем контроля, терминалы и рабочие дисплеи и прочие устройства, которыми могут воспользоваться МГН внутри здания, следует устанавливать на высоте не	Текущий ремонт

							более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола и на расстоянии не менее 0,6 м от боковой стены помещения или другой вертикальной плоскости (п. 6.4.2 СП 59.13330.2016). Рекомендуется установка поворотного зеркала	
					Раковина находится на высоте 0,80 м, не усилена держателями, имеется свободное пространство под раковиной	Все	Поверхность столов индивидуального пользования, прилавков, низа окон касс, справочных и других мест обслуживания, используемых посетителями-инвалидами на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80-0,85 м над уровнем пола. Ширина и высота проема для ног должна быть не менее 0,75 м, глубина - не менее 0,5 м. (п. 8.1.7 СП 59.13330.2016). Раковины рекомендуется усиливать держателями	Текущий ремонт
					На раковине водопроводный кран рычажного типа	К, О	В доступных кабинах (душевых, ванных) и универсальных кабинах уборных следует применять водопроводные краны с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности – с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа. Применение кранов с	Не нуждается

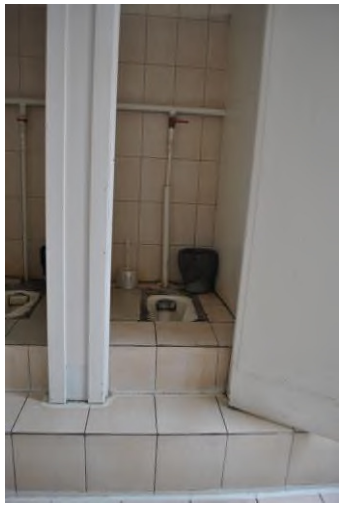
							раздельным управлением горячей и холодной водой не допускается (п. 6.3.9 СП 59.13330.2016).	
					Отсутствует двусторонняя связь для вызова персонала в экстренных случаях.	Все	Доступные и универсальные кабины должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи. Тип системы, которая должна быть применена, определяется в задании на проектирование (п. 6.3.6 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Двусторонняя связь для вызова персонала в экстренных случаях должна быть отмечена знаком обозначения кнопки вызова экстренной помощи	Все	Рекомендуется использовать специализированные сервисные знаки обозначения доступности целевых зон согласно п. 4.3.8.2 ГОСТ Р 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования	Текущий ремонт
5.1.2	Мужская туалетная комната, 1 этаж	есть	15.2	Папка № 15.2 Фото 15.2(1)-15.2(7)	Нет обозначения туалетных комнат рельефными знаками, вывески находятся высоко на дверях	Все	У дверей блоков санитарно-бытовых помещений, включающих в себя доступные кабины (уборных, душевых, ванн и т.п.), и универсальной кабины уборной следует предусматривать со стороны ручки информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-	Текущий ремонт

							точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1–0,5 м от края двери (п. 6.3.6 СП 59.13330.2016).	
					Туалетные комнаты не обозначены специализированными знаками доступности	Все	Для доступности объекта туалет должен быть оборудован знаком обозначения блока общественных туалетов. Рекомендуется размещение специализированных знаков обозначения доступности туалетных комнат и направления движения к ним согласно п.4.3.8.2 ГОСТ Р 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования	Текущий ремонт
					Отсутствует универсальная доступная туалетная кабинка, ширина туалетных кабинок от 0,60 м.	Все	Во всех зданиях, где должны быть санитарно-бытовые помещения для посетителей, следует предусматривать специально оборудованные для инвалидов доступные кабины в уборных, места в раздевальных ванных и душевых. При этом должна обеспечиваться доступность уборных общего пользования для людей с нарушением зрения. Доступная кабина в общественной уборной	Капитальный ремонт

							должна иметь размеры в плане, м, не менее: ширина – 1,65, глубина – 2,2, ширина двери – 0,9. В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу Прим. Размеры доступных и универсальных (специализированных) кабин могут изменяться в зависимости от расстановки и габаритов применяемого оборудования В дверях доступных и универсальных кабин следует предусматривать возможность открывания снаружи (п. 6.3.1, 6.3.3, 6.3.9 СП 59.13330.2016).	

					Ширина двери в туалетную комнату 0,75 м	К	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Имеется дверной порог в туалетную комнату 0,05 м. В туалетных комнатах имеются перепады высоты – подиумы со ступенями высотой 0,18 и 0,23 м	К, О, С	Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016). Рекомендуется устранить перепады высоты в туалетных комнатах	Текущий ремонт
					Ширина прохода в туалетных комнатах 1,05 м.	К	Ширину проходов между рядами следует принимать для кабин закрытых и открытых душевых, групповых и одиночных умывальников, уборных, писсуаров не менее 1,8 м (п. 6.3.8 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

					Полотна дверей туалетных кабинок не контрастные по отношению к стене. Не контрастные ручки дверей.	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Ручки на дверях туалетных кабинках ненормативные - круглые	К, О	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Элементы оснащения туалетных комнат контрастно не отличаются друг от друга	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					В туалетах не предусмотрено наличие поручней.	К, О	В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для	Текущий ремонт

							пользования всеми категориями граждан, в том числе инвалидов, следует предусматривать возможность установки стационарных и откидных опорных поручней, поворотных или откидных сидений. п. 6.3.3 СП 59.13330.2016).	
					В туалетных комнатах на подиумах установлены напольные унитазы - чаша «Генуя»	К	Следует применять унитазы, имеющие опору для спины, высоту – 0,45–0,5 м и длину – 0,7 м (п. 6.3.3 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					На унитазах и писсуарах рекомендуется применять кнопочный или автоматический слив.	Все	Следует применять унитазы и писсуары с автоматическим сливом воды или с ручным кнопочным управлением. Допускается применение унитазов и раковин умывальников с механизмом электрического или гидравлического вертикального перемещения (п. 6.3.9 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					В мужском туалете нет писсуаров	Все	Один из писсуаров следует располагать на высоте от пола не более 0,4 м или применять писсуар вертикальной формы (п. 6.3.3 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Нет вспомогательного оборудования.	Все	В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с унитазом шириной не менее	Текущий ремонт

							0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей (п. 6.3.3 СП 59.13330.2016).	
					Высота расположения зеркала в туалетной комнате 1,2 м.	Все	Приборы для открывания и закрывания дверей, горизонтальные поручни, а также ручки, рычаги, краны и кнопки различных аппаратов, отверстия торговых, питьевых и билетных автоматов, отверстия для чип-карт и других систем контроля, терминалы и рабочие дисплеи и прочие устройства, которыми могут воспользоваться МГН внутри здания, следует устанавливать на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола и на расстоянии не менее 0,6 м от боковой стены помещения или другой вертикальной плоскости (п. 6.4.2 СП 59.13330.2016). Рекомендуется установка поворотного зеркала	Текущий ремонт
					Раковины расположены на керамических ножках, не усилены держателями	Все	Поверхность столов индивидуального пользования, прилавков, низа окон касс, справочных и других мест обслуживания, используемых посетителями-инвалидами на креслах-колясках, должна находиться	Текущий ремонт

							на высоте не более 0,80-0,85 м над уровнем пола. Ширина и высота проема для ног должна быть не менее 0,75 м, глубина - не менее 0,5 м. (п. 8.1.7 СП 59.13330.2016). Раковины рекомендуется усиливать держателями	
					На раковинах водопроводные краны с раздельным управлением барашкового типа	К, О	В доступных кабинах (душевых, ванных) и универсальных кабинах уборных следует применять водопроводные краны с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности – с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа. Применение кранов с раздельным управлением горячей и холодной водой не допускается (п. 6.3.9 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Отсутствует двусторонняя связь для вызова персонала в экстренных случаях.	Все	Доступные и универсальные кабины должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи. Тип системы, которая должна быть применена, определяется в задании на проектирование (п. 6.3.6 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Двусторонняя связь для	Все	Рекомендуется использовать	Текущий

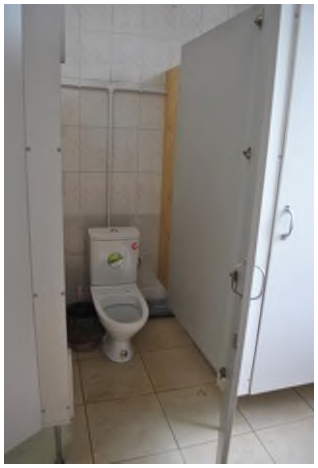
					вызова персонала в экстренных случаях должна индефицироваться знаком обозначения кнопки вызова экстренной помощи		специализированные сервисные знаки обозначения доступности целевых зон согласно п. 4.3.8.2 ГОСТ Р 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования	ремонт
5.1.3	Женская туалетная комната, 2 этаж	есть	15.3	Папка № 15.3 Фото 15.3(1)-15.3(7) 	Нет обозначения туалетных комнат рельефными знаками, вывески находятся высоко	Все	У дверей блоков санитарно-бытовых помещений, включающих в себя доступные кабины (уборных, душевых, ванн и т.п.), и универсальной кабины уборной следует предусматривать со стороны ручки информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1–0,5 м от края двери (п. 6.3.6 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					В составе общих помещений санитарных узлов для обучающихся, расположенных со 2-го по 4-й этаж здания не предусмотрено устройство не менее 1-й кабины уборной, доступной для лиц с инвалидностью и оснащенных санитарными	О, С, У, Г	Предусмотреть в составе общих помещений санитарных узлов для обучающихся, расположенных со 2-го по 4-й этаж необходимо предусмотреть устройство не менее 1-й кабины уборной, доступной для лиц с инвалидностью и	Текущий или капитальный ремонт, реконструкция

					приборами и специальным оборудованием		оснащенных санитарными приборами и специальным оборудованием (п. 6.3.2, 6.3.3, 6.3.6 СП 59.13330.2016). Тип помещения - «доступная кабина уборной» (Индивидуальная кабина, размещаемая в блоке санитарных узлов) Или «универсальная кабина», размещаемая в отдельном помещении.	
					Туалетная комната не обозначена специализированными знаками доступности	Все	Для доступности объекта туалет должен быть оборудован знаком обозначения блока общественных туалетов. Рекомендуется размещение специализированных знаков обозначения доступности туалетных комнат и направления движения к ним согласно п.4.3.8.2 ГОСТ Р 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования	Текущий ремонт
					Отсутствует универсальные доступная туалетная кабинка, ширина туалетных кабинок от 0,70 м.	Все	Во всех зданиях, где должны быть санитарно-бытовые помещения для посетителей, следует предусматривать специально оборудованные для инвалидов доступные кабины в уборных, места в раздевальных ванных и душевых. При этом должна	Капитальный ремонт

							обеспечиваться доступность уборных общего пользования для людей с нарушением зрения. Доступная кабина в общественной уборной должна иметь размеры в плане, м, не менее: ширина – 1,65, глубина – 2,2, ширина двери – 0,9. В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу Прим. Размеры доступных и универсальных (специализированных) кабин могут изменяться в зависимости от расстановки и габаритов применяемого оборудования В дверях доступных и универсальных кабин следует предусматривать возможность открывания снаружи (п. 6.3.1, 6.3.3, 6.3.9 СП 59.13330.2016).	

					Ширина двери в туалетную комнату 0,80 м	К	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					В туалетной комнате отсутствуют пороги	К, О, С	Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Ширина прохода в туалетной комнате 1,05 м.	К	Ширину проходов между рядами следует принимать для кабин закрытых и открытых душевых, групповых и одиночных умывальников, уборных, писсуаров не менее 1,8 м (п. 6.3.8 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Полотна дверей туалетных кабинок не контрастные по отношению к стене. Не контрастные ручки	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор -	Текущий ремонт

					двери.		пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	
					Ручки на дверях в туалетных комнатах П-образные	К, О	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Элементы оснащения туалетной комнаты контрастно не отличаются друг от друга	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					В туалете не предусмотрено наличие поручней.	К, О	В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями граждан, в том числе инвалидов, следует предусматривать возможность установки	Текущий ремонт

							стационарных и откидных опорных поручней, поворотных или откидных сидений. п. 6.3.3 СП 59.13330.2016).	
					Унитазы имеют опору для спины	К	Следует применять унитазы, имеющие опору для спины, высоту – 0,45–0,5 м и длину – 0,7 м (п. 6.3.3 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					На унитазах кнопочный слив.	Все	Следует применять унитазы и писсуары с автоматическим сливом воды или с ручным кнопочным управлением. Допускается применение унитазов и раковин умывальников с механизмом электрического или гидравлического вертикального перемещения (п. 6.3.9 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Нет вспомогательного оборудования.	Все	В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей (п. 6.3.3 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Высота расположения зеркала в туалетной комнате 1,2 м.	Все	Приборы для открывания и закрывания дверей, горизонтальные поручни, а также ручки, рычаги, краны и кнопки различных аппаратов, отверстия торговых,	Текущий ремонт

							питьевых и билетных автоматов, отверстия для чип-карт и других систем контроля, терминалы и рабочие дисплеи и прочие устройства, которыми могут воспользоваться МГН внутри здания, следует устанавливать на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола и на расстоянии не менее 0,6 м от боковой стены помещения или другой вертикальной плоскости (п. 6.4.2 СП 59.13330.2016). Рекомендуется установка поворотного зеркала	
					Раковины расположены на керамических ножках, не усилены держателями	Все	Поверхность столов индивидуального пользования, прилавков, низа окон касс, справочных и других мест обслуживания, используемых посетителями-инвалидами на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80-0,85 м над уровнем пола. Ширина и высота проема для ног должна быть не менее 0,75 м, глубина - не менее 0,5 м. (п. 8.1.7 СП 59.13330.2016). Раковины рекомендуется усиливать держателями	Текущий ремонт
					На раковинах водопроводные краны барашкового типа с	К, О	В доступных кабинах (душевых, ванных) и универсальных кабинах	Текущий ремонт

					раздельным управлением		уборных следует применять водопроводные краны с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности – с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа. Применение кранов с раздельным управлением горячей и холодной водой не допускается (п. 6.3.9 СП 59.13330.2016).	
					Отсутствует двусторонняя связь для вызова персонала в экстренных случаях.	Все	Доступные и универсальные кабины должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи. Тип системы, которая должна быть применена, определяется в задании на проектирование (п. 6.3.6 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Двусторонняя связь для вызова персонала в экстренных случаях должна индефицироваться знаком обозначения кнопки вызова экстренной помощи	Все	Рекомендуется использовать специализированные сервисные знаки обозначения доступности целевых зон согласно п. 4.3.8.2 ГОСТ Р 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования	Текущий ремонт
5.1.4	Туалетная комната для персонала, 2	есть	15.4	Папка № 15.4 Фото 15.4(1)-15.4(2)	Нет обозначения туалетных комнат рельефными знаками	Все	У дверей блоков санитарно-бытовых помещений, включающих в себя	Текущий ремонт

	этаж						доступные кабины (уборных, душевых, ванн и т.п.), и универсальной кабины уборной следует предусматривать со стороны ручки информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1–0,5 м от края двери (п. 6.3.6 СП 59.13330.2016).	
					Туалетные комнаты не обозначены специализированными знаками доступности	Все	Для доступности объекта туалет должен быть оборудован знаком обозначения блока общественных туалетов. Рекомендуется размещение специализированных знаков обозначения доступности туалетных комнат и направления движения к ним согласно п.4.3.8.2 ГОСТ Р 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования	Текущий ремонт
					Отсутствует универсальная доступная туалетная кабинка, размер туалетной комнаты 2,46*1,13, ширина двери 0,77 м.	Все	Во всех зданиях, где должны быть санитарно-бытовые помещения для посетителей, следует предусматривать специально оборудованные для инвалидов доступные	Капитальный ремонт

							кабины в уборных, места в раздевальных ванных и душевых. При этом должна обеспечиваться доступность уборных общего пользования для людей с нарушением зрения. Доступная кабина в общественной уборной должна иметь размеры в плане, м, не менее: ширина – 1,65, глубина – 2,2, ширина двери – 0,9. В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу Прим. Размеры доступных и универсальных (специализированных) кабин могут изменяться в зависимости от расстановки и габаритов применяемого оборудования В дверях доступных и универсальных кабин следует предусматривать	

							возможность открывания снаружи (п. 6.3.1, 6.3.3, 6.3.9 СП 59.13330.2016).	
					Ширина дверей в туалетную комнаты 0,77 м	К	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Дверной порог 0,014 м.	К, О, С	Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016). Рекомендуется устранить перепады высоты в туалетных комнатах	Не нуждается
					Полотно двери туалетной комнаты контрастное по отношению к стене. Не контрастные ручки дверей.	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства	Текущий ремонт

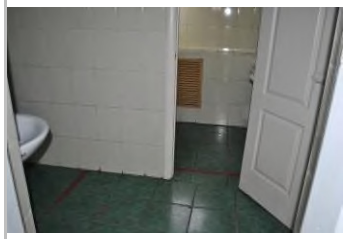
							визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	
					Ручки на двери нажимного действия	К, О	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Элементы оснащения туалетных комнат контрастно отличаются друг от друга	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Унитазы имеют опору для спины	К	Следует применять унитазы, имеющие опору для спины, высоту – 0,45–0,5 м и длину – 0,7 м (п. 6.3.3 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					На унитазах кнопочный слив.	Все	Следует применять унитазы и писсуары с автоматическим сливом воды или с ручным кнопочным управлением. Допускается применение унитазов и раковин	Не нуждается

							умывальников с механизмом электрического или гидравлического вертикального перемещения (п. 6.3.9 СП 59.13330.2016).	
					В туалетной комнате имеется крючок для одежды/сумки	Все	В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей (п. 6.3.3 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					В туалетной комнате нет зеркала	Все	Приборы для открывания и закрывания дверей, горизонтальные поручни, а также ручки, рычаги, краны и кнопки различных аппаратов, отверстия торговых, питьевых и билетных автоматов, отверстия для чип-карт и других систем контроля, терминалы и рабочие дисплеи и прочие устройства, которыми могут воспользоваться МГН внутри здания, следует устанавливать на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола и на расстоянии не менее 0,6 м от боковой стены помещения или другой вертикальной плоскости (п. 6.4.2 СП 59.13330.2016). Рекомендуется установка	Текущий ремонт

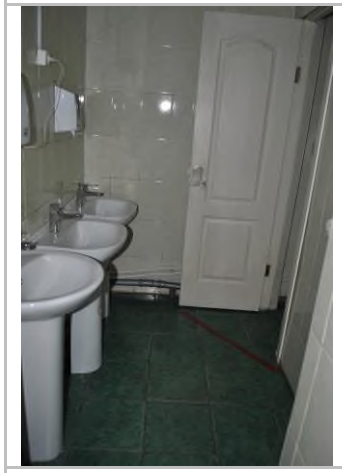
							поворотного зеркала	
					Раковина расположена на керамической ножке, не усилена держателями	Все	Поверхность столов индивидуального пользования, прилавков, низа окон касс, справочных и других мест обслуживания, используемых посетителями-инвалидами на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80-0,85 м над уровнем пола. Ширина и высота проема для ног должна быть не менее 0,75 м, глубина - не менее 0,5 м. (п. 8.1.7 СП 59.13330.2016). Раковины рекомендуется усиливать держателями	Текущий ремонт
					На раковине водопроводные краны барашкового типа с раздельным управлением	К, О	В доступных кабинах (душевых, ванных) и универсальных кабинах уборных следует применять водопроводные краны с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности – с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа. Применение кранов с раздельным управлением горячей и холодной водой не допускается (п. 6.3.9 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Отсутствует двусторонняя связь для вызова персонала в экстренных случаях.	Все	Доступные и универсальные кабины должны быть оборудованы системой	Текущий ремонт

							тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи. Тип системы, которая должна быть применена, определяется в задании на проектирование (п. 6.3.6 СП 59.13330.2016).	
					Двусторонняя связь для вызова персонала в экстренных случаях должна индефицироваться знаком обозначения кнопки вызова экстренной помощи	Все	Рекомендуется использовать специализированные сервисные знаки обозначения доступности целевых зон согласно п. 4.3.8.2 ГОСТ Р 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования	Текущий ремонт
5.1.5	Туалетная комната в столовой, цокольный этаж	есть	15.5	Папка № 15.5 Фото 15.5(1)-15.5(9) 	Нет обозначения туалетных комнат рельефными знаками, табличка находится высоко над дверьми	Все	У дверей блоков санитарно-бытовых помещений, включающих в себя доступные кабины (уборных, душевых, ванн и т.п.), и универсальной кабины уборной следует предусматривать со стороны ручки информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1–0,5 м от края двери (п. 6.3.6 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Туалетная комната не	Все	Для доступности объекта	Текущий

					обозначена специализированными знаками доступности		туалет должен быть оборудован знаком обозначения блока общественных туалетов. Рекомендуется размещение специализированных знаков обозначения доступности туалетных комнат и направления движения к ним согласно п.4.3.8.2 ГОСТ Р 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования	ремонт
					Отсутствует универсальные доступная туалетная кабинка, ширина туалетных кабинок от 1,0 м.	Все	Во всех зданиях, где должны быть санитарно-бытовые помещения для посетителей, следует предусматривать специально оборудованные для инвалидов доступные кабины в уборных, места в раздевальных ванных и душевых. При этом должна обеспечиваться доступность уборных общего пользования для людей с нарушением зрения. Доступная кабина в общественной уборной должна иметь размеры в плане, м, не менее: ширина – 1,65, глубина – 2,2, ширина двери – 0,9. В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с	Капитальный ремонт

							унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу Прим. Размеры доступных и универсальных (специализированных) кабин могут изменяться в зависимости от расстановки и габаритов применяемого оборудования В дверях доступных и универсальных кабин следует предусматривать возможность открывания снаружи (п. 6.3.1, 6.3.3, 6.3.9 СП 59.13330.2016).	
					Ширина дверей в туалетную комнату и кабинки 0,70 м	К	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Имеется дверной порог	К, О, С	Дверные проемы не должны	Текущий

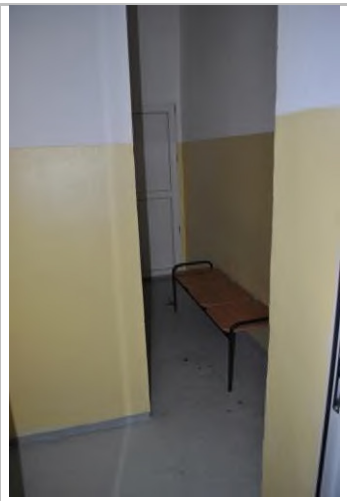
					0,04 м. Имеется порог в проходе высотой 0,04 м.		иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016). Рекомендуется устранить перепады высоты	ремонт
					Ширина прохода в туалетной комнате – дверные проемы 0,70 м.	К	Ширину проходов между рядами следует принимать для кабин закрытых и открытых душевых, групповых и одиночных умывальников, уборных, писсуаров не менее 1,8 м (п. 6.3.8 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Не контрастные полотна внутренних дверей туалетных комнат по отношению к стене Не контрастные ручки дверей.	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Ручки на дверях в туалетных комнатах ненормативные – круглые	К, О	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду	Текущий ремонт

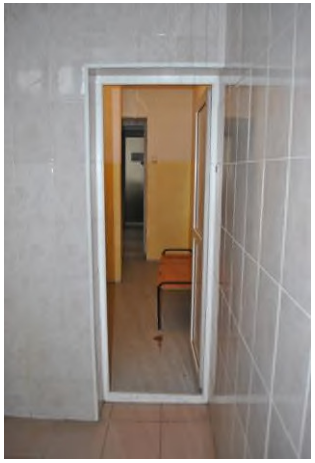
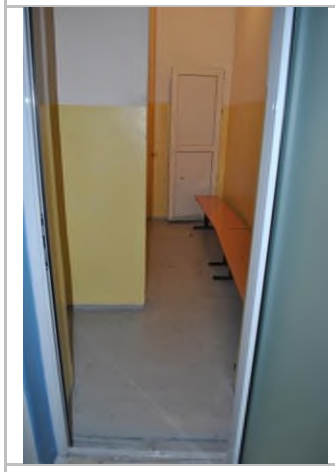
							управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	
					Не все элементы оснащения туалетной комнаты контрастно отличаются друг от друга	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					В туалетах не предусмотрено наличие поручней.	К, О	В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями граждан, в том числе инвалидов, следует предусматривать возможность установки стационарных и откидных опорных поручней, поворотных или откидных сидений. п. 6.3.3 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					В туалетной комнате отсутствуют поворотные зеркала	Все	Приборы для открывания и закрывания дверей, горизонтальные поручни, а	Текущий ремонт

							также ручки, рычаги, краны и кнопки различных аппаратов, отверстия торговых, питьевых и билетных автоматов, отверстия для чип-карт и других систем контроля, терминалы и рабочие дисплеи и прочие устройства, которыми могут воспользоваться МГН внутри здания, следует устанавливать на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола и на расстоянии не менее 0,6 м от боковой стены помещения или другой вертикальной плоскости (п. 6.4.2 СП 59.13330.2016). Рекомендуется установка поворотного зеркала	
					Раковины расположены на керамических ножках, не усилены держателями	Все	Поверхность столов индивидуального пользования, прилавков, низа окон касс, справочных и других мест обслуживания, используемых посетителями-инвалидами на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80-0,85 м над уровнем пола. Ширина и высота проема для ног должна быть не менее 0,75 м, глубина - не менее 0,5 м. (п. 8.1.7 СП 59.13330.2016). Раковины рекомендуется усиливать держателями	Текущий ремонт

					На раковинах водопроводные краны рычажного типа	К, О	В доступных кабинах (душевых, ванных) и универсальных кабинах уборных следует применять водопроводные краны с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности – с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа. Применение кранов с раздельным управлением горячей и холодной водой не допускается (п. 6.3.9 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					Нет вспомогательного оборудования.	Все	В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей (п. 6.3.3 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Отсутствует двусторонняя связь для вызова персонала в экстренных случаях.	Все	Доступные и универсальные кабины должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи. Тип системы, которая должна быть применена, определяется в задании на проектирование (п. 6.3.6 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

					Двусторонняя связь для вызова персонала в экстренных случаях должна индефицироваться знаком обозначения кнопки вызова экстренной помощи	Все	Рекомендуется использовать специализированные сервисные знаки обозначения доступности целевых зон согласно п. 4.3.8.2 ГОСТ Р 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования	Текущий ремонт
5.2	Душевая/ванная комната – душевая женская и мужская (однотипные)	Есть	16.1, 16.2	Фото в папках 16.1, 16.2	Нет обозначений душевых комнат рельефными знаками, вывески расположены высоко	Все	У дверей блоков санитарно-бытовых помещений, включающих в себя доступные кабины (уборных, душевых, ванн и т.п.), и универсальной кабины уборной следует предусматривать со стороны ручки информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1–0,5 м от края двери (п. 6.3.6 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Отсутствует универсальная доступная душевая комната – свободное пространство в душевых менее 0,70 м.	Все	Во всех зданиях, где должны быть санитарно-бытовые помещения для посетителей, следует предусматривать специально оборудованные для инвалидов доступные кабины в уборных, места в раздевальных ванных и душевых. При этом должна	Капитальный ремонт

							обеспечиваться доступность уборных общего пользования для людей с нарушением зрения. Доступная кабина в общественной уборной должна иметь размеры в плане, м, не менее: ширина – 1,65, глубина – 2,2, ширина двери – 0,9. В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу Прим. Размеры доступных и универсальных (специализированных) кабин могут изменяться в зависимости от расстановки и габаритов применяемого оборудования В дверях доступных и универсальных кабин следует предусматривать возможность открывания снаружи (п. 6.3.1, 6.3.3, 6.3.9 СП 59.13330.2016).	

					Выключатели расположены на высоте 0,9 и 1,7 м.	Все	Приборы для открывания и закрывания дверей, горизонтальные поручни, а также ручки, рычаги, краны и кнопки различных аппаратов, отверстия торговых, питьевых и билетных автоматов, отверстия для чип-карт и других систем контроля, терминалы и рабочие дисплеи и прочие устройства, которыми могут воспользоваться МГН внутри здания, следует устанавливать на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м от пола и на расстоянии не менее 0,6 м от боковой стены помещения или другой вертикальной плоскости (п. 6.4.2 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Ширина дверей в душевых комнатах 0,75-0,70 м.	К	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Имеются пороги в душевых комнатах до 0,03 м.	К, О, С	Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При	Не нуждается

							необходимости устройства порогов (при входе в жилой дом, общежитие, интернат, выходе на балкон, лоджию и т.п.) их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м (п. 6.2.4 СП 59.13330.2016).	
					Ширина проходов в душевых комнатах от 0,7 м.	К	Ширину проходов между рядами следует принимать для кабин закрытых и открытых душевых, групповых и одиночных умывальников, уборных, писсуаров не менее 1,8 м (п. 6.3.8 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Не контрастные полотна внутренних дверей душевых комнат к прилегающим поверхностям Не контрастные ручки двери.	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Ручки на дверях нажимного действия	К, О	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов	Не нуждается

							руки в запястье (п. 6.4.3 СП 59.13330.2016).	
					Не все элементы оснащения душевых комнат контрастно отличаются друг от друга	С	Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					В душевой не предусмотрено наличие поручней.	К, О	В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями граждан, в том числе инвалидов, следует предусматривать возможность установки стационарных и откидных опорных поручней, поворотных или откидных сидений. п. 6.3.3 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					В душевых отсутствует складное сиденье, настенные поручни.	К	Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения следует предусматривать закрытые душевые кабины с нескользким полом и поддоном без порога с открыванием двери наружу и выходом непосредственно из	Текущий ремонт

							гардеробной. Доступная душевая кабина для МГН должна быть оборудована переносным или закрепленным на стене складным сиденьем, расположенным на высоте не более 0,48 м от уровня поддона, ручным душем, настенными поручнями. Глубина и длина сиденья должны быть не менее 0,5 м. Габариты поддона (трапа) должны быть не менее 0,9 х 1,5 м, свободной зоны - не менее 0,8 х 1,5 м. (п. 6.3.5 СП 59.13330.2016).	
					Нет вспомогательного оборудования.	Все	В душевой комнате/раздевалке следует предусматривать свободное пространство шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей (п. 6.3.3 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					На душе водопроводные краны барашкового типа раздельного управления	К, О	В доступных кабинах (душевых, ванных) и универсальных кабинах уборных следует применять водопроводные краны с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности – с автоматическими и	Текущий ремонт

							сенсорными кранами бесконтактного типа. Применение кранов с раздельным управлением горячей и холодной водой не допускается (п. 6.3.9 СП 59.13330.2016).	
					Дренажные решетки в душевых ненормативные, возвышаются над поверхностью пола		Если дренажные решетки размещаются на путях движения МГН, то ребра решеток должны располагаться перпендикулярно направлению движения и находиться на одном уровне с поверхностью. Ширина просветов их ячеек не должна превышать 0,013 м, а длина - 0,015 м. Предпочтительно применение решеток с ромбовидными или квадратными ячейками. Диаметр круглых ячеек не должен превышать 0, 018 м (п. 5.1.17 СП 59.13330.2016).	
					Отсутствует двусторонняя связь для вызова персонала в экстренных случаях.	Все	Доступные и универсальные кабины должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи. Тип системы, которая должна быть применена, определяется в задании на проектирование (п. 6.3.6 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

5.3	Бытовая комната (гардеробная) - раздевалки	Нет	-	-	-	-	-	Не нуждается
	ОБЩИЕ требования к зоне	Во всех зданиях, где должны быть санитарно-бытовые помещения для посетителей, следует предусматривать специально оборудованные для инвалидов доступные кабины в уборных, места в раздевальных ванных и душевых. При этом должна обеспечиваться доступность уборных общего пользования для людей с нарушением зрения. В общем расчетном числе кабин уборных в общественных зданиях доля доступных для инвалидов кабин должна составлять 5%, но не менее одной в каждом блоке уборных, и они должны быть открыты для всех посетителей. Доля кабин для инвалидов в составе уборных для сотрудников организаций и предприятий, а также образовательных организаций определяется заданием на проектирование. Число универсальных кабин следует принимать дополнительно из расчета одна универсальная кабина на 15 человек на креслах-колясках, но не менее одной. Универсальные кабины уборных следует предусматривать не далее 40 м от основной зоны оказания услуг на объекте или расположения рабочих мест инвалидов. В универсальной кабине вход следует проектировать автономным от других уборных, с учетом возможных гендерных различий сопровождающего лица и инвалида. Доступная кабина в общественной уборной должна иметь размеры в плане не менее - ширина 1,65 м., глубина - 2,2 м. ширина двери - 0,9 м. В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м. для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м. для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу. Размеры доступных и универсальных (специализированных) кабин могут изменяться в зависимости от расстановки и габаритов применяемого оборудования. В помещениях доступных душевых следует предусматривать не менее одной кабины, оборудованной для инвалида на кресле-коляске, перед которой предусматривается пространство для подъезда кресла-коляски. Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения следует предусматривать закрытые душевые кабины с нескользким полом и поддоном без порога с открыванием двери наружу и входом непосредственно из гардеробной. Доступная душевая кабина для МГН должна быть оборудована переносным или закрепленным на стене складным сиденьем, расположенным на высоте не более 0,48 м от уровня поддона, ручным душем, настенными поручнями. Глубина и длина сиденья должны быть не менее 0,5 м.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности *** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	**Приложение**		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	**ДЧ-В**	15.1, 15.2, 15.3, 15.4, 15.5, 16.1, 16.2	Папки № 15.1, 15.2, 15.3, 15.4, 15.5, 16.1, 16.2	Ремонт (текущий, капитальный)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

- Согласно Приказу № 1309 от 9 ноября 2015 года Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (с изменениями на 18 августа 2016 года)» в образовательных учреждениях должны быть предусмотрены доступные санитарно-гигиенические помещения (туалетные комнаты).
- С учетом положений ч. 2-4 ст. 19, п. 3, 7 ч. 1 ст. 20 Федерального закона от 24.11.1995 N 181- ФЗ, ч. 2, 4 ст. 68, ст. 73, ч. 1 ст. 79, 82 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ, постановления Правительства РФ от 21.03.2019 N 302, письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108, п. 24 прил. к приказу Минтруда России от 01.02.2018 N 46, постановления Минтруда РФ от 08.09.1993 N 150, приказа Минтруда России от 04.08.2014 N 515 ст. 5 Федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ, в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, и утвержденными программами среднего профессионального и высшего образования должны быть приняты решения по адаптации помещений санитарных узлов на каждом этаже здания.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 77 от «24» апреля 2021 г.

I. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	Папка № 17 Фото 17(1)-17(25)	Отсутствует информационный навигатор расположения основных зон для клиентов	Все	План объекта должен быть расположен на видном месте напротив входа в здание/сооружение, территорию объекта (для крупных объектов). На плане должно быть показано расположение доступных для инвалидов путей движения, сервисов и т.п. - Буквы и цифры знаков должны иметь отношение ширины к высоте от 3:5 до 1:1, а отношение штрихов к их высоте – от 1:5 до 1:10. - Буквы и цифры знаков должны иметь размеры, соответствующие полю зрения с учетом расстояния до наблюдателя,	Текущий ремонт

							- Высота прописных букв надписей на указателях, укрепленных на высоте более 2 м. (от уровня пола помещения до нижней кромки указателя), должна быть не менее 7,5 см, - Буквы и цифры должны быть рельефными (высотой не менее 0,8м) - Шрифт и символы должны быть контрастными: либо светлыми на темном фоне, либо темными на светлом фоне (не менее 70%), - Информация, выполненная шрифтом Брайля, должна всегда располагаться под надписью, - Нельзя использовать шрифт курсивом, - Рекомендуется применять шрифты Sans-Serif, Arial, Verdana и т.п. Информационный указатель, размещаемый на стене, должен включать: - пиктограмму помещения (выполненную рельефным способом); - наименование помещения (выполненное рельефным шрифтом); - при необходимости наименование помещения на национальном или	

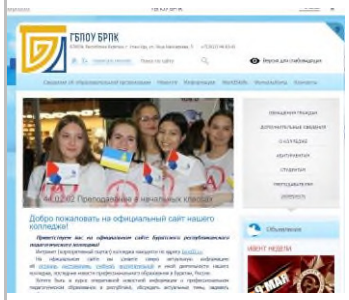
							иностранном языке (выполненное рельефным шрифтом); - наименование помещения, выполненное шрифтом Брайля должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 51671-2015, ГОСТ Р 51264, а также учитывать требования СП 1.13130.	
					На ступенях лестницы в тамбуре отсутствуют противоскользящие полосы, контрастные с поверхностью ступеней	О, С, У, Г	Предусмотреть обозначение крайних ступеней каждого лестничного марша наружных лестниц входной группы контрастными или контрастными фотолюминесцентными полосами общей шириной 0,08-0,1 м, расстояние между краем контрастной полосы и краем проступи ступени - от 0,03 до 0,04 м (п. 5.1.12, 6.2.8, 6.2.29 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					На входе в здание отсутствует информационная тактильная табличка-вывеска на высоте от 1,2 до 1,6 м с указанием наименования ОСИ, времени оказания услуг или приемных часов, выполненных с применением рельефных знаков и символов, а также	К, О, С	Предусмотреть размещение информационной тактильной таблички-вывески на высоте от 1,2 до 1,6 м с указанием наименования ОСИ, времени оказания услуг или приемных часов, выполненных с применением рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, при входе в здание ОСИ (п. 4.3, 6.5.9 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

					рельефно-точечного шрифта Брайля, при входе в здание ОСИ			
					На входных дверях отсутствует знак, указывающий на доступность здания.	К, Г, С	Рекомендуется установить знак, указывающий на доступность объекта (п. 6.1.7, 6.5.1 СП 59.13330.2016; п. 4.3.7 ГОСТ Р 52131-2019).	Организационные мероприятия
					Ручки входной двери и зоны 24/7 контрастны по отношению к цвету двери.	С	Обеспечить контрастность ручек входной двери зоны 24/7 по отношению к цвету двери (п. 6.4.1 СП 59.13330.2016).	Не нуждается
					На входных дверях зоны 24/7 отсутствует яркая контрастная маркировка.	С	Предусмотреть яркую контрастную маркировку на прозрачном полотне двери на двух уровнях: 0,9 - 1,0 м и 1,3 -1,4 м. Маркировка может быть в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м, также допускаются декоративные рисунки, фирменные знаки, узоры и т.п. той же яркости (п. 6.1.6 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Отсутствуют указатели направления движения для	Все	Указатели должны дублироваться	Текущий

					инвалидов.		предупреждающими, предписывающими (указания), запрещающими знаками. Информационные знаки и указатели на объекте должны быть объединены в единую систему средств информации и ориентирования в пространстве, включающую, как минимум, информацию о расположении доступных для людей с инвалидностью: • парковочных мест для автотранспорта инвалидов; • зон посадки/высадки из транспорта; • входа/ выхода (если не все входы доступны); • стоек обслуживания (администратора, информации и т.д.), если не все стойки обслуживания доступны; • специальных сервисных услуг; • лифтов и других подъемных устройств; • санитарно-бытовых помещений; • зон безопасности; • путей движения и путей эвакуации, если не все пути являются доступными. ГОСТ Р 51885-2002.	ремонт

					На плане эвакуации отсутствует обозначение путей движения для людей с инвалидностью.	Все	Отразить на плане эвакуации пути движения при эвакуации людей с инвалидностью (п.6.5.2, 6.5.3 СП 59.13330.2016). Разработать регламент и провести мероприятия, обеспечивающие безопасность посетителей в соответствии с требованиями Федеральных законов N 123-ФЗ и N 384-ФЗ с обязательным учетом психофизиологических возможностей инвалидов различных категорий, их численности и места предполагаемого нахождения в офисе банка (п.6.2.19 СП 59.13330.2016).	Организационные мероприятия
					Информационные знаки (таблички) помещений размещены не нормативно – на высоте более 1,75 м..	Все	Для постоянной идентификации помещений (блоков санузлов, универсальных кабин уборной) информационный указатель следует дублировать табличкой, выполненной рельефным шрифтом (в том числе шрифтом Брайля) и расположенной на стене, находящейся рядом с замочной стороной двери на высоте 1,35 м от уровня пола и на расстоянии 50 -100 мм от края стены	Текущий ремонт

							Информационный указатель, размещаемый на стене, должен включать: - пиктограмму помещения (выполненную рельефным способом); - наименование помещения (выполненное рельефным шрифтом); - при необходимости наименование помещения на национальном или иностранном языке (выполненное рельефным шрифтом); - наименование помещения, выполненное шрифтом Брайля. Специализированные знаки обозначения доступности объектов используются согласно ГОСТ Р 52131-2019	
					Отсутствуют обозначенные для МГН места отдыха.	Все	Предусмотреть зоны отдыха на два-три места, в том числе для инвалидов на креслах-колясках, везде, где ожидаются посетители. При большой длине этажа зону отдыха следует предусматривать через 25 - 30 м (п. 6.2.5 СП 59.13330.2016).	Организационные мероприятия

					Сайт организации http://brpcrb.ru/ не адаптирован для людей с проблемами зрения - имеется информация в форматах pdf, jpeg. На сайте нет раздела о доступности объекта.	Все	Адаптация официальных сайтов организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб - контента и веб - сервисов (WCAG). Предусмотреть на сайте организации специальный раздел, представляющий планы доступности объекта. Основные требования к интернет-ресурсам, доступным для людей с нарушением зрения приведены в ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме»	Организационные мероприятия
6.2	Акустические средства.	Есть	-		Предусмотрена установка кнопки вызова сопровождающего для оказания ситуационной помощи в доступе, в преодолении возможных препятствий и в сопровождении на входах (калитках) на территорию на высоте 1,5 м.	К, О, С	Предусмотреть установку кнопки вызова сопровождающего для оказания ситуационной помощи в доступе, в преодолении возможных препятствий и в сопровождении на прилегающей территории к входу в здание на высоте не более 1,1 м. и не менее 0,85 м. от уровня покрытия и на расстоянии не менее 0,4 м. от вертикальной плоскости - при въезде на территорию с	Текущий ремонт

							ограниченным доступом с парковочными местами для стоянки автотранспортных средств, управляемых лицами с инвалидностью или их перевозящих из числа посетителей. - при входе в здание на нижней входной площадке в уровне прилегающей территории перед открытыми наружными лестницами (п. 5.1.1, 5.1.3, 6.4.2, 6.5.1 СП 59.13330.2016).	
					Нет звукового оповещения эвакуационных путей.	С	- Системы сигнализации должны быть доступны для людей с сенсорными нарушениями (визуальная и звуковая). - Двери, стены помещений зон безопасности, а также пути движения к зонам безопасности должны быть обозначены эвакуационными знаками ГОСТ 12.4.026-2015. - На планах эвакуации должны быть обозначены места расположения зон безопасности. - Планы эвакуации и системы связи и должны быть расположены на высоте удобной для людей, использующих для передвижения кресло-	Текущий ремонт

							коляску, людей маленького роста. Кроме визуальной должна быть предусмотрена звуковая сигнализация. Для аварийной звуковой сигнализации следует применять приборы, обеспечивающие уровень звука не менее 80–100 дБ в течение 30 с. Аппаратура привода звуковых сигнализаторов (электрических, механических или электронных) в действие должна находиться не менее чем за 0,8 м до предупреждаемого участка пути. В вестибюлях общественных зданий, с учетом их функционального назначения, следует предусматривать установку информационных терминалов/киосков, информационных табло типа «бегущая строка», телефонных устройств с текстовым выходом для посетителей с нарушением слуха, звуковых и радиоинформаторов и/или тактильных и с речевым дублированием информации мнемосхем для посетителей с нарушением зрения.	

							Перечень устанавливается в задании на проектирование. С использованием указанных средств должны быть оснащены (5 % общего числа, но не менее одной справочной всех видов, билетные кассы массовой продажи и т.п. для информации о предоставляемых услугах (п. 6.5.6, 6.5.7 СП 59.13330.2016)	
					Замкнутые пространства (туалетные комнаты, зоны эвакуации) не оборудованы системой двусторонней связи.	С, Г	Замкнутые пространства зданий (помещения различного функционального назначения, кабины уборной, лифт, кабина примерочной и т.п.), где инвалид, в том числе с дефектами слуха, может оказаться один, а также лифтовые холлы и зоны безопасности должны быть оборудованы системой двусторонней связи с диспетчером или дежурным. Система двусторонней связи должна быть снабжена звуковыми и визуальными аварийными сигнальными устройствами. Снаружи такого помещения над дверью следует предусмотреть комбинированное устройство звуковой и визуальной (прерывистой световой)	Текущий ремонт

							аварийной сигнализации. В таких помещениях (кабинах) должно предусматриваться аварийное освещение (п. 6.5.8 СП 59.13330.2016).	
					Не предусмотрена установка светового сигнализатора звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций	Г	Предусмотреть установку светового сигнализатора звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций (п. 8.2.5 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Не предусмотрено размещение информационного терминала с информацией об объекте, оказываемых услуг и иной информации, в вестибюле 1-го этажа здания ОСИ	К, О, С, У, Г	Предусмотреть размещение информационного терминала с информацией об объекте, оказываемых услуг и иной информации, в вестибюле 1-го этажа здания ОСИ (п. 6.5.7 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства.	нет	-	-	Не предусмотрено размещение информационных тактильных мнемосхем с указанием наименования учреждения, размещения объектов на территории, доступных входов на территорию, пешеходных путей и устройства адаптированного(ых) входа(ов) в здание(я), с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного	С	Предусмотреть размещение информационных тактильных мнемосхем с указанием наименования учреждения, размещения объектов на территории, доступных входов на территорию, пешеходных путей и устройства адаптированного входа/входов в здание, с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля: - перед входом на территорию со стороны	Текущий ремонт

					шрифта Брайля		внешних, по отношению к участку, пешеходных путей, ведущих от остановочных пунктов пассажирского транспорта общего пользования. - в месте устройства стоянки (парковки) транспортных средств для лиц с инвалидностью (п. 5.1.1, 5.1.3, 6.5.1, 6.5.9 СП 59.13330.2016).	
					Не предусмотрено размещение информационных тактильных мнемосхем (тактильных схем движения), отображающих информацию о помещениях на этаже здания ОСИ, с правой стороны по ходу движения на удалении от 3 до 5 м от входа и не мешающих основному потоку движения на каждом этаже здания, только на 1-ом этаже имеется мнемосхема	С	Предусмотреть размещение в вестибюлях/коридорах занимаемых ОСИ этажей информационных тактильных мнемосхем (тактильных схем движения), отображающих информацию о помещениях на этаже здания ОСИ, с правой стороны по ходу движения на удалении от 3 до 5 м. от входа и не мешающих основному потоку движения (п. 8.1.6 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Не предусмотрено размещение информирующих тактильных табличек с указанием номера и назначения помещений с использованием	С	Предусмотреть размещение рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. информирующих тактильных табличек с указанием номера и назначения	Текущий ремонт

					рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м.		помещений с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля: - учебные помещения; - рабочие кабинеты и комнаты, связанные с учебным процессом; - входы и выходы, доступные для МГН; - входы в общественные уборные; - зоны предоставления услуг для инвалидов; - универсальные кабины уборных в блоках общественных уборных; - гардеробы; - пути эвакуации инвалидов; - специальные зоны отдыха и ожидания для МГН. (п. 6.5.1, 6.5.9 СП 59.13330.2016).	
					Нет альтернативных форматов информационных материалов.	С	Предусмотреть альтернативные форматы. Шрифт Брайля. Выполняет Центр обслуживания граждан с ограничениями жизнедеятельности Национальной библиотеки РБ т. 21-13-55. В штате Центра имеется сотрудник, получивший дополнительное образование в «Институте профессиональной реабилитации и подготовки	Текущий ремонт

							персонала Общероссийской общественной организации инвалидов — Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» по специальности тифлокомментирование. По итогам обучения и сдачи квалификационного экзамена ему присвоена квалификация: Тифлокомментатор высшей категории. Знает специфику всех видов и приемов тифлокомментирования. Умеет проводить тифлокомментирование в любом варианте: подготовленное и прямое (горячее) тифлокомментирование, в т.ч. комментирование кинофильмов, телевизионных передач, театральных постановок, массовых мероприятий, концертов и эстрадных и цирковых представлений, спортивных соревнований, музейных и экскурсионных объектов. Отдел осуществляет распечатку на принтере, печатающим шрифтом Брайля.	
					Не предусмотрено устройство тактильно-контрастных указателей,	С	Предусмотреть устройство тактильно-контрастных указателей, выполняющих	Текущий ремонт

					выполняющих функцию предупреждения на коммуникационных путях каждого этажа здания		функцию предупреждения на коммуникационных путях каждого этажа здания. Тип – «Рифы типа усеченных конусов, усеченных куполов, цилиндров, расположенных в линейном порядке», глубина - 0,5-0,6 м, высота рифов 4 мм: - перед дверными проемами, находящимися фронтально по ходу движения. - перед входами на лестничные клетки. Предупреждающие тактильно-контрастные указатели должны быть: - на расстоянии 0,3 м от препятствия или плоскости дверного полотна, если дверь открывается по ходу движения; - на расстоянии ширины полотна двери от плоскости дверного полотна, если дверь открывается навстречу движению; - непосредственно перед выходом на лестничную площадку через открытый проем без двери; - на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней открытых лестничных маршей (п. 6.2.3 СП 59.13330.2016). п. 4.3.2	

							ГОСТ Р 52875-2018)	
					Отсутствует выделение контрастным цветом краевых ступеней внутренних лестниц с 1-ый по 4-ый этажи здания.	С	Предусмотреть нанесение на проступи краевых ступеней лестничных маршей одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета, общей шириной 0,08–0,1 м. Допускается применение контрастных противоскользящих полос с фотолюминесцентным покрытием, если это предусмотрено заданием на проектирование. Расстояние между краем контрастной полосы и краем проступи ступени – от 0,03 до 0,04 м. В том случае, если лестница включает в себя несколько маршей, предупреждающая тактильная полоса обустраивается только перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша (п. 6.2.8 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт
					Не предусмотрено размещение в лестничных клетках на боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней рельефные обозначения этажей, а	С	Предусмотреть размещение на лестничных клетках на боковой внешней по отношению к маршу, поверхности поручней рельефные обозначения этажей, а также	Текущий ремонт

					также предупредительных полос об окончании перил		предупредительных полос об окончании перил (п. 6.2.12 СП 59.13330.2016).	
	ОБЩИЕ требования к зоне	Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными) и соответствовать СП 59.13330.2016, ГОСТ Р 52131-2019, ГОСТ Р 52875-2018, НПБ 104-03. Знаки и символы должны быть идентичными в пределах здания, комплекса сооружений, в одном районе, соответствовать знакам в нормативных документах по стандартизации. Система средств информации зон и помещений должна обеспечивать: - непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения; - предусматривать возможность получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п. Визуальная информация располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, и должна быть увязана с художественным решением интерьера. Использование компенсирующих мероприятий при невозможности применить визуальную информацию (из-за особых художественных решений интерьеров: в залах музеев, выставок и т.п.). Система оповещения о пожаре - световая, синхронно со звуковой сигнализацией. 2. По всей территории торгового центра установит указатели расположения различных зон отдыха. Предусмотреть дублирование системы информационных указателей и знаков с помощью электронных систем ориентирования. Информационные указатели должны быть расположены на всех основных точках пересечения путей движения на объекте (лестничных площадках, лифтовых холлах и т.п.). - Расположение и дизайн информационных знаков и указателей должны быть идентичными в пределах сооружения или комплекса. - По возможности информационные знаки должны быть расположены на стенах, примерно на уровне глаз. - На путях движения следует избегать использования информационных знаков с креплением к потолку. Там, где это неизбежно, размер букв/ цифр знаков и надписей должен быть таким, чтобы их можно было прочитать с приемлемого расстояния. - Информационные знаки с обозначением помещений, за исключением туалетов, рекомендуется располагать на стене у передней кромки двери для того, чтобы информационный знак был виден даже в том случае, если дверь открыта. - Следует избегать размещения на путях движения информационных знаков, выполненных на «досках-мольбертах» или других складных конструкциях, поскольку они могут представлять собой опасность для людей с нарушениями зрения. 3. Информационные знаки и указатели следует размещать с учетом: - расстояния, с которого визуальная информация может быть наиболее эффективно воспринята; - угла поля наблюдения; - зоны досягаемости (как для людей на креслах-колясках, так и для людей с нарушением зрения); - отсутствия помех восприятию визуальной информации (бликования, слепящего или недостаточного освещения и т.д.).						

		4. Уведомляющая и ориентирующая информация должна быть расположена на высоте не менее 1,2 м и не более 4,5 м от уровня пола или поверхности пешеходного пути. • Знаки и указатели, не содержащие текстовой информации, внутри зданий должны быть размещены на высоте не более 2,5 м. • Визуальные средства отображения информации, приспособленные для тактильного восприятия, должны быть размещены в зоне путей движения на высоте от 1,2 до 1,6 м. • Для постоянной идентификации комнат и помещений надписи и знаки должны быть нанесены на стене, находящейся рядом с замочной стороны двери: - расстояние от центральной горизонтальной линии знака до уровня пола должно быть 1500 мм; - расположение надписей и знаков должно позволять приближаться к надписи и к знаку на расстояние до 80 мм. Система информационных знаков и указателей будет считаться эффективной, если человек с нарушением слуха сможет воспользоваться услугами, предоставляемыми на объекте без необходимости задавать вопросы, а человеку с нарушением зрения будет удобно и легко ориентироваться в пространстве.

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности *** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	**Приложение**		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	**ДУ** (С, К, О, У, Г)	-	Папки № 17, 18	Ремонт (текущий, организационные мероприятия)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<**> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

- Необходимо заключить соглашения о сотрудничестве с **Центром обслуживания граждан с ограничениями жизнедеятельности, в том числе слепых и слабовидящих Национальной библиотеки Республики Бурятия, специализированными учреждениями и общественными организациями инвалидов Республики Бурятия.**
  В штате Центра обслуживания граждан с ограничениями жизнедеятельности, в том числе слепых и слабовидящих Национальной библиотеки Республики Бурятия имеется сотрудник получивший дополнительное образование в «Институте профессиональной реабилитации и подготовки персонала Общероссийской общественной организации инвалидов — Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» по специальности тифлокомментирование.
  По итогам обучения и сдачи квалификационного экзамена ему присвоена квалификация: Тифлокомментатор высшей категории. Знает: специфику всех видов и приемов тифлокомментирования.
  Умеет: проводить тифлокомментирование в любом варианте: подготовленное и прямое (горячее) тифлокомментирование, в т.ч. комментирование кинофильмов, телевизионных передач, театральных постановок, массовых мероприятий, концертов и эстрадных и цирковых представлений, спортивных соревнований, музейных и экскурсионных объектов.
  Отдел осуществляет распечатку на принтере, печатающим шрифтом Брайля. Формат 297мм х 245мм (формат брайлевского листа) 1 страница = 15 руб.

- **В Бурятском региональном отделении Всероссийского общества глухих имеется семь переводчиков русского жестокого языка (сурдопереводчики).** Все имеют свидетельства о прохождении обучения по специальности. Переводчик русского жестокого языка. Каждые 3 года проходит повышение квалификации - в Улан-Удэ приезжают преподаватели Курсов повышения квалификации ЦП ВОГ или Российского государственного социального университета. Последние курсы прошли в 2018 году. Все переводчики плюс 5 активистов прошли в 2015 году дистанционное обучение в Фонде поддержки слепоглухих "Со-единение" по программе "Теоретико-методологические основы сопровождения слепоглухих и тифлосурдоперевода.

Приложение А.2

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
Управления социальной защиты населения по г. Улан-Удэ
_____ А.Н. Печкин
«____» _____ 20___г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 77

ИПР Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)
МГН Маломобильные группы населения
ОСИ Объект социальной инфраструктуры
ОСЗН Орган социальной защиты населения
СП Свод правил по проектированию и строительству
Формы инвалидности
Г Инвалиды с нарушениями слуха
К Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
О (ОДА) Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
С Инвалиды с нарушениями зрения
У Инвалиды с нарушениями умственного развития
Состояние доступности объекта (зоны)
ДП Доступно полностью
ДЧ Доступно частично
ДУ Доступно условно
«ВНД» Временно недоступно
Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
«А» Доступность всех зон и помещений – универсальная
«Б» Доступны специально выделенные участки и помещения
«ДУ» Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
«ВНД» Не организована доступность

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объект:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
1.2. Адрес объекта:
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 4-х этажное здание, 4 898,2 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет) **11 224 кв. м.**
1.4. Год постройки здания:
1969 г., последнего капитального ремонта – нет данных.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
Текущего – 2021 г., капитального – не запланировано.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж», ГБПОУ «БРПК»

1.7. Юридический адрес организации:

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

Оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

Государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)

Региональная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование)*

Министерство образования и науки Республики Бурятия

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 27

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

Образование

2.2 Виды оказываемых услуг:

Образовательная деятельность

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

На объекте, с длительным пребыванием

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Дети, взрослые трудоспособного возраста

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов**:**

Инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушения слуха, нарушениями умственного развития, **нет**

2.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **– 1 300 обучающихся**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, **нет**)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка «Педагогический колледж», трамвайная остановка «Юбилейный»

Трамвай №№ 1, 2, 5

Маршрутное такси/автобус №№ 4. 23, 95, 97, 97к, 128.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **339/15** м.

3.2.2 время движения (пешком) **1-10** мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (***да***, нет)

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые*;*** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная**; нет***

3.2.6 Перепады высоты на пути: ***есть**, нет*

На остановке имеются бордюры высотой до 0,12 м. Не контрастные столбы дорожных знаков на остановках. Местами не ровное асфальтовое/плиточное покрытие, отсутствует контрастно-тактильное покрытие тротуара, места отдыха на пути движения к объекту. (Папка № 1)

Их обустройство для инвалидов на коляске*: да*, нет, **частично**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)*
1	**Все категории инвалидов и МГН**	**ДУ**
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	**ВНД**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**ДУ**
4	с нарушениями зрения	**ДУ**
5	с нарушениями слуха	**Б**
6	с нарушениями умственного развития	**Б**

* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	**Основные структурно-функциональные зоны**	**Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов****
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**ДЧ-И** (Г, У) **ДУ** (О, С, К)
2	Вход (входы) в здание	**ДЧ-И** (Г, У) **ДУ** (О, С) **ВНД** (К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**ДЧ-И** (Г, У) **ДУ** (О, С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**ДУ** (Г, О, С, У, К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	**ДЧ-В**
6	Система информации и связи (на всех зонах)	**ДУ** (С, К, О, У, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**ДЧ-И** (У, Г) **ДУ** (С, О, К)

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: **ДЧ-И** (Г, У)
ДУ (С, О) **ВНД** (К)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**Ремонт (текущий)**
2	Вход (входы) в здание	**Ремонт (текущий, капитальный)**
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**Ремонт (текущий, капитальный)**
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**Ремонт (текущий, индивидуальное решение с ТСР)**
5	Санитарно-гигиенические помещения	**Ремонт (текущий, капитальный)**
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	**Ремонт (текущий, организационные мероприятия)**
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**Ремонт (текущий)**
8.	**Все зоны и участки**	**Ремонт (текущий, капитальный, индивидуальное решение с ТСР и организационные мероприятия)**

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
_____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
Согласование
_____
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата),* прилагается
_____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ **дата** _____
_____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) **от «16» марта 2021 г.,**

2. Акта обследования объекта: **№ акта 77 от «24» апреля 2021 г.**

3. Решения Комиссии _____ от «____» _____ 20____ г.

Приложение А.3

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ГБПОУ «БРПК»
_____ Д.Н. Раднаев
«16» марта 2021 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 77

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объект:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
1.2. Адрес объекта:
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 4-х этажное здание, 4 898,2 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет) **11 224 кв. м.**
1.4. Год постройки здания:
1969 г., последнего капитального ремонта – нет данных.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
Текущего – 2021 г., капитального – не запланировано.

Сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж», ГБПОУ «БРПК»
1.7. Юридический адрес организации:
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
Оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
Государственная
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
Региональная
1.11. Вышестоящая организация (*наименование)*
Министерство образования и науки Республики Бурятия
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты
670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 27

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
Образование
2.2 Виды оказываемых услуг:
Образовательная деятельность

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

На объекте, с длительным пребыванием

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Дети, взрослые трудоспособного возраста

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов**:**

Инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушения слуха, нарушениями умственного развития, **нет**

2.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **– 1 300 обучающихся**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, **нет**)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка «Педагогический колледж», трамвайная остановка «Юбилейный»

Трамвай №№ 1, 2, 5

Маршрутное такси/автобус №№ 4. 23, 95, 97, 97к, 128.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **339/15** м.

3.2.2 время движения (пешком) **1-10** мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (***да***, нет)

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые*;*** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная**; нет***

3.2.6 Перепады высоты на пути: ***есть****, нет*

На остановке имеются бордюры высотой до 0,12 м. Не контрастные столбы дорожных знаков на остановках. Местами не ровное асфальтовое/плиточное покрытие, отсутствует контрастно-тактильное покрытие тротуара, места отдыха на пути движения к объекту. (Папка № 1)

Их обустройство для инвалидов на коляске*: да*, нет, **частично**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 59.13330.2016

№№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)*
1	**Все категории инвалидов и МГН**	**ДУ**
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	**ВНД**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**ДУ**
4	с нарушениями зрения	**ДУ**
5	с нарушениями слуха	**Б**

6	с нарушениями умственного развития	**Б**

* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

«А»- Доступность всех зон и помещений – универсальная

«Б» Доступны специально выделенные участки и помещения

«ДУ» Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно

«ВНД» Не организована доступность

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	**Основные структурно-функциональные зоны объекта**	**Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)***
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**Ремонт (текущий)**
2	Вход (входы) в здание	**Ремонт (текущий, капитальный)**
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**Ремонт (текущий, капитальный)**
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	**Ремонт (текущий, индивидуальное решение с ТСР)**
5	Санитарно-гигиенические помещения	**Ремонт (текущий, капитальный)**
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	**Ремонт (текущий, организационные мероприятия)**
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**Ремонт (текущий)**
8	**Все зоны и участки**	**Ремонт (текущий, капитальный, индивидуальное решение с ТСР и организационные мероприятия)**

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

Арсаланов Балдан Цырендашиевич, тел. 8983-453-42-30

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Приложение А.4

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
Управления социальной защиты населения по г. Улан-Удэ
_____ А.Н. Печкин
«____» _____ 20___г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 77

Дальневосточный федеральный округ «24» апреля 2021 г.
Республика Бурятия
г. Улан-Удэ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объект:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
1.2. Адрес объекта:
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 4-х этажное здание, 4 898,2 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет) **11 224 кв. м.**
1.4. Год постройки здания:
1969 г., последнего капитального ремонта – нет данных.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
Текущего – 2021 г., капитального – не запланировано.
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж», ГБПОУ «БРПК»
1.7. Юридический адрес организации:
670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
Образование
2.2 Виды оказываемых услуг:
Образовательная деятельность
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
На объекте, с длительным пребыванием
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
Дети, взрослые трудоспособного возраста
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов**:**

Инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушения слуха, нарушениями умственного развития, **нет**

2.6 Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **– 1 300 обучающихся**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, **нет**)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка «Педагогический колледж», трамвайная остановка «Юбилейный»

Трамвай №№ 1, 2, 5

Маршрутное такси/автобус №№ 4. 23, 95, 97, 97к, 128.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **339/15** м.

3.2.2 время движения (пешком) **1-10** мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (***да***, нет)

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые*;*** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная**; нет***

3.2.6 Перепады высоты на пути: ***есть**, нет*

На остановке имеются бордюры высотой до 0,12 м. Не контрастные столбы дорожных знаков на остановках. Местами не ровное асфальтовое/плиточное покрытие, отсутствует контрастно-тактильное покрытие тротуара, места отдыха на пути движения к объекту. (Папка № 1)

Их обустройство для инвалидов на коляске*: да*, нет, **частично**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)*
1	**Все категории инвалидов и МГН**	**ДУ**
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	**ВНД**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**ДУ**
4	с нарушениями зрения	**ДУ**
5	с нарушениями слуха	**Б**
6	с нарушениями умственного развития	**Б**

* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**ДЧ-И** (Г, У) **ДУ** (О, С, К)	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3, 4	Папки № 2, 3, 4
2	Вход (входы) в здание	**ДЧ-И** (Г, У) **ДУ** (О, С) **ВНД** (К)	5, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2	Папки № 5, 6, 7, 8, 9
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**ДЧ-И** (Г, У) **ДУ** (О, С, К)	10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 11.1 11.2, 13.1, 13.2, 13.3	Папки № 10, 11, 12, 13
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**ДУ** (Г, О, С, У, К)	14.1(1)-14.1(21), 14.2(1)-14.2(35), 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 14.7	Папки № 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 14.7
5	Санитарно-гигиенические помещения	**ДЧ-В**	15.1, 15.2, 15.3, 15.4, 15.5, 16.1, 16.2	Папки № 15.1, 15.2, 15.3, 15.4, 15.5, 16.1, 16.2
6	Система информации и связи (на всех зонах)	**ДУ** (С, К, О, У, Г)	-	Папки № 17, 18
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**ДЧ-И** (У, Г) **ДУ** (С, О, К)	-	Папка № 1

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: **ДЧ-И** (Г, У), **ДУ** (С, О), **ВНД** (К)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**Ремонт (текущий)**
2	Вход (входы) в здание	**Ремонт (текущий, капитальный)**
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**Ремонт (текущий, капитальный)**
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**Ремонт (текущий, индивидуальное решение с ТСР)**
5	Санитарно-гигиенические помещения	**Ремонт (текущий, капитальный)**

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	**Ремонт (текущий, организационные мероприятия)**
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**Ремонт (текущий)**
8	**Все зоны и участки**	**Ремонт (текущий, капитальный, индивидуальное решение с ТСР и организационные мероприятия)**

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ_____
в рамках исполнения _____
(*указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
_____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
_____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть):*
4.4.1. согласование на Комиссии_____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)
4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*
_____
4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;
4.4.6. другое
_____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается
_____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ
_____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:
Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к объекту на **15 стр**.
2. Входа (входов) в здание на **26 стр**.
3. Путей движения в здании на **32 стр**.
4. Зоны целевого назначения объекта на **43 стр**. (Приложения №№ 4.1. 4.2, 4.3)
5. Санитарно-гигиенических помещений на **45 стр**.
6. Системы информации (и связи) на объекте на **20 стр**.

Результаты фотофиксации на объекте **в электронном виде 18 папок**.
Поэтажные планы, паспорт БТИ на **4** л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

_____
_____

Руководитель рабочей группы
Заместитель председателя, Эксперт РОФ «Общество без барьеров»
_____Красиков Николай Михайлович

Члены рабочей группы:
Представитель ГБПОУ «БРПК»
_____ Арсаланов Балдан Цырендашиевич,
Заместитель директора по административно-хозяйственной части

представители организации, расположенной на объекте
_____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)
_____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано «____» _____ 20___ г. (протокол №_____)
Комиссией (название)

Согласовано с представителем общественной организации инвалидов:

Председатель РОФ «Общество без барьеров» _____ Горбатых Галина Алексеевна

_____
_____

Рекомендации по организации доступности учреждения.

После утверждения руководителем **в течение 10 дней** «Паспорт доступности» направить:

• муниципальным учреждениям - в органы местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

• учреждениям, находящимся в ведении субъектов Российской Федерации, - в исполнительные органы субъектов.

Внесенные в Паспорт решения

• учитывать в планах развития учреждений;

• использовать при составлении смет капитального и текущего ремонта, реконструкции и модернизации, переоснащения объекта и закупки нового оборудования;

• включать в технические задания на разработку проектно-сметной документации на строительство новых объектов.

Согласно федеральным отраслевым порядкам обеспечения доступности объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, ответственным за паспортизацию и обеспечение доступности услуг является **руководитель организации**.

В соответствии со ст.16 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам юридические и должностные лица несут административную ответственность. Согласно ст.9.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (ФЗ от 30.12.2001 №195-ФЗ) размер штрафов для должностных лиц составляет от 2 до 3 тысяч рублей, для юридических лиц — от 20 до 30 тысяч рублей.

Для организации работы учреждения по созданию условий доступности, предоставляемых инвалидам и другим маломобильным группам населения **в первую очередь необходимо**:

— учреждение организационно-распорядительных документов учреждения, утверждающих порядок оказания помощи инвалидам и другим МГН. (Разработать и утвердить приказом руководителя Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте или Политику обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в организации (учреждении));

— назначение приказом руководителя сотрудников, ответственных за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг в учреждении и закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим МГН;

— систематическое обучение (инструктаж) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим МГН;

— утвердить порядок проведения в учреждении инструктажа по вопросам обеспечения доступности для инвалидов здания учреждения и его услуг и форму учета проведения инструктажа персонала. При проведении инструктажей обращать особое внимание персонала учреждения на пути безопасной эвакуации маломобильных граждан в случае чрезвычайных ситуаций.

— вести учет числа пользователей, имеющих инвалидность, для создания комфортных условий обслуживания инвалидов с учетом особенностей их здоровья и для оценки востребованности услуг у маломобильных групп населения;

— наличие доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и услуг, порядке получения помощи на объекте. В том числе и доступность сайта организации согласно ГОСТ Р 52872-2019

Разместить информацию:
• на сайте организации;
• на информационном стенде в учреждении;
• в Памятке инвалида, которая выдается маломобильному гражданину для индивидуального пользования.

При составлении плана адаптации здания и услуг первоочередные мероприятия должны быть нацелены на целевые группы, наиболее посещающие данное учреждение.

Предварительно рекомендуется обратиться в Администрацию г. Улан-Удэ с целью адаптации пути движения к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта. А также согласовать вопрос об оборудовании возле здания автостоянки для средств, управляемых посетителями из числа людей с инвалидностью.

В соответствии со ст.15 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с полномочным представителем общественного объединения инвалидов необходимо согласовывать меры, обеспечивающие доступ инвалидов к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников организации. Решение о предоставлении необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме принимается руководством организации самостоятельно.

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

(с изменениями на 18 августа 2016 года)

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 года N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 года, регистрационный N 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 года, регистрационный N 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 года, регистрационный N 31539) и от 15 декабря 2014 года N 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 года, регистрационный N 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года N 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 года, регистрационный N 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 года N 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 года, регистрационный N 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 года вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 года транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст.4563; 1998, N 31, ст.3803; 1999, N 2, ст.232; N 29, ст.3693; 2001, N 24, ст.2410; N 33, ст.3426; N 53, ст.5024; 2002, N 1, ст.2; N 22, ст.2026; 2003, N 2, ст.167; N 43, ст.4108; 2004, N 35, ст.3607; 2005, N 1, ст.25; 2006, N 1, ст.10; 2007, N 43, ст.5084; N 49, ст.6070; 2008, N 9, ст.817; N 29, ст.3410; N 30, ст.3616; N 52, ст.6224; 2009, N 18, ст.2152; N 30, ст.3739; 2010, N 50, ст.6609; 2011, N 27, ст.3880; N 30, ст.4596; N 45, ст.6329; N 47, ст.6608; N 49, ст.7033; 2012, N 29, ст.3990; N 30, ст.4175; N 53, ст.7621; 2013, N 8, ст.717; N 19, ст.2331; N 27, ст.3460, ст.3475, ст.3477; N 48, ст.6160; N 52, ст.6986; 2014, N 26, ст.3406; N 30, ст.4268; N 49, ст.6928; 2015, N 14, ст.2008; N 27, ст.3967), а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года N 1521 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 2, ст.465).

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн)

См. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29 июня 2015 г. N АК-1782/05

1. Организационные рекомендации к образовательным организациям высшего образования

1.1. Деятельность образовательной организации высшего образования по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должна регламентироваться документами локального характера - это положение о центре (отделе, отделении, службе и т.п.) инклюзивного образования, положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. Также необходимо внесение дополнений в Устав образовательной организации, Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, Положение о практике обучающихся, Положение о государственной итоговой аттестации выпускников и другие документы учитывающие условия инклюзивного обучения.

1.2. Создание в образовательной организации высшего образования структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья или придание соответствующих полномочий и ответственности существующим структурным подразделениям.

Таким подразделением может быть центр (отдел, отделение, служба и т.п.) инклюзивного образования. Основная цель деятельности структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования.

В задачи данного структурного подразделения входит довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами, сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, создания безбарьерной архитектурной среды.

В случае, если в образовательной организации не создается отдельное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов, то его функции должны быть переданы существующим структурным подразделениям, что отражается в соответствующих положениях о структурных подразделениях.

1.3. Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организации с письменного согласия этих лиц

необходимо иметь сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте образовательной организации высшего образования.

На сайте образовательной организации должен быть создан специальный раздел (страница), отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержащий адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной среды и прочее.

2. Рекомендации по кадровому обеспечению

2.1. Введение в штат образовательных организаций должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Тьютор организует процесс индивидуального обучения инвалида; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей. Тьютор также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

Работа педагога-психолога (психолога, специального психолога) психолога с инвалидами в образовательных организациях заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог (социальный работник) осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности студента-инвалида и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Использование в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения требует наличия в штате соответствующих специалистов, помогающих использовать эти средства педагогам и обучаемым, содействующих в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающихся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

2.2. Дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной

информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

Педагогические кадры должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. С этой целью необходимо включение блока дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

2.3. Введение в штат образовательных организаций при необходимости должностей сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения.

Сурдопедагог в образовательной организации - это специалист по обучению и развитию лиц с нарушениями органа слуха, осуществляющий деятельность по сопровождению их процесса обучения в образовательной организации.

Главная задача сурдопереводчика - способствовать полноценному участию глухих и слабослышащих студентов в учебной и внеучебной жизни образовательной организации. Сурдопереводчик гарантирует студентам равный доступ к информации во время занятий.

Тифлопедаг способствует развитию компенсаторных возможностей зрительного восприятия студентов с нарушениями зрения и оказывает помощь в овладении специальными тифлотехническими средствами.

3. Рекомендации по работе с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Наличие в образовательной организации высшего образования системы довузовской подготовки абитуриентов-инвалидов.

Наиболее эффективным является реализация специальных дополнительных образовательно-реабилитационных программ для абитуриентов-инвалидов, организуемая на базе вузов. Рекомендуется включение в образовательно-реабилитационную программу двух групп дисциплин: дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение. Возможна организация довузовской подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе общеобразовательных организаций, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами.

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов в образовательных организациях способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

Особое значение при профориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы являются профориентационная дополнительная образовательная программа вуза, профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участие в вузовских олимпиадах школьников, рекламно-информационные материалы для инвалидов, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

3.3. Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов.

При поступлении в вуз абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, вузам необходимо создать специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

4. Рекомендации по доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;

- с нарушениями слуха;

- с ограничением двигательных функций.

4.1. Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория образовательной организации должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать

на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

4.2. Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) необходимо предусматривать возможность оборудования по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

4.3. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

На каждом этаже необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

4.4. Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий образовательных организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание необходимо уделить обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания следует проектировать в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

4.5. Обеспечение доступности зданий студенческих общежитий.

В общежитиях при необходимости следует выделить зону для проживания инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченную хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещениями (группами помещений). В общежитиях необходимо

предусмотреть оборудованные санитарно-гигиенические помещения для студентов различных нозологий.

5. Рекомендации к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

5.1. Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

5.2. Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

5.3. Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

6. Рекомендации к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Образовательная организация должна обеспечить обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин образовательная организация определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Выбор методов обучения, осуществляемый образовательной организацией, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

6.3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

6.4. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация должна учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6.5. Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.6. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.7. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства,

мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин необходимо предусматривать подготовку выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

7. Рекомендации к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.

При разработке образовательных сайтов необходимо ориентироваться на то, чтобы и интерфейс, и контент с самого начала отвечали потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. обладали универсальным дизайном.

Вся образовательная информация, представленная на сайте дистанционного обучения должна соответствовать стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Необходимо сделать веб-контент доступным для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, такими как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи, нарушение ментальной сферы, а также различные комбинации множественных и сочетанных нарушений.

7.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Необходимо создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, создавать контент, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры.

7.3. Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его

действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также должно обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. Важно проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

8. Рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению

8.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

8.2. Установление образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины "физическая культура".

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Рекомендуется в учебный план включать некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

8.3. Оснащение образовательных организаций спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой необходима модернизация физкультурно-спортивной базы образовательных организаций: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующих спортивных залах. Всё спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Необходимо также создание безбарьерной среды в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

8.4. Создание в образовательной организации толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи студентам-инвалидам.

Образовательная организация обязана создать в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов целесообразно внедрять такую форму сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни.

8.5. Наличие отделения поликлиники или медпункта в образовательной организации.

Отделение поликлиники или медпункт необходим для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климов

Рекомендации по обеспечению доступности услуг для лиц с особыми образовательными возможностями

Необходимы постоянные контакты, налаживание связей и сотрудничество учреждения с организациями, занимающимися проблемами инвалидов (органы социальной защиты населения, реабилитационные центры, общественные организации инвалидов, и др..).

Очень важно сотрудничество со специализированными библиотеками, с образовательными организациями среднего и высшего образования, где реализуется инклюзивный подход к образованию, осуществление совместных социокультурных проектов.

Одной из основных задач высшего учебного учреждения является создание технологических условий, ресурсной базы и психологической атмосферы, обеспечивающих инвалидам, лицам с заболеваниями, ограничивающими им свободный доступ в учреждение, людям со специальными потребностями свободный, беспрепятственный доступ ко всем формам обслуживания.

По мере появления дополнительных финансовых, материально-технических возможностей учреждение должны стремиться к тому, чтобы обеспечить различным группам пользователей перечисленные ниже возможности.

Посетителям с поражениями опорно-двигательного аппарата

• Широкий пандус с поручнями (со ступеньками для сопровождающего и нескользящей поверхностью) для въезда на территорию библиотеки на инвалидной коляске, в т.ч. на электрической инвалидной коляске, имеющей увеличенную базу и более тяжёлую. Как вариант может рассматриваться использование сборно-разборных лёгких переносных пандусов телескопической конструкции с нескользящим покрытием, позволяющие обеспечить доступ в библиотеку инвалиду-колясочнику в случае появления такой необходимости.

• Входные двери в библиотеку должны быть автоматически открывающимися при подъезде человека на коляске. При этом тамбурная дверь должна быть удалена от основной двери на расстояние, достаточное для расположения между ними коляски. Регулировки времени открытия/закрытия должны учитывать, что человек на коляске передвигается медленнее, чем обычный человек и в результате может либо не успеть въехать, либо застрять между входной дверью и тамбуром.

• На входе в учреждение необходимо иметь табличку со знаком доступности для всех категорий инвалидности (ГОСТ Р 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования).

• При входе в учреждение желательно установить антивандальную всепогодную кнопку вызова на уровне парапета в начале пандуса или на перилах и табличку со значком коляска – колокольчик для того, чтобы персонал мог предложить читателю инвалидную коляску, если тот в ней нуждается и приехал, по той или иной причине без неё.

• Желательно, чтобы зона лобби была двухуровневой, чтобы человек на коляске мог видеть регистратора.

• Крайне желательно иметь специальный информационный адаптивный терминал с возможностью управления зоной вывода информации вниз терминала для работы с ним на уровне инвалида, сидящего на коляске, работы с увеличенным контрастным шрифтом для слабовидящих, информационной системой для слабослышащих. Терминал должен включать

вывод как общей информации об учреждении, включая интерактивный план, часы работы, и расписание занятий.

• Крайне важно, чтобы проезды по залам и службам позволяли проехать человеку на коляске и не имели крутых поворотов, подъёмов и спусков. При необходимости нужно иметь таблички с предупреждающими знаками о наличии возможных препятствий на территории учреждения (узкие проходы, наклонные поверхности).

• Необходимо обеспечить расширенное расстояние между стеллажами и ограниченную высоту стеллажей для работы инвалидов-колясочников с книгами в зоне открытого доступа.

• Нужны расширенные расстояния между ножками столов для работы с книгами и компьютерами непосредственно с коляски; столы должны быть достаточной высоты и не должны иметь ограничивающих бортиков, чтобы человек на коляске мог, подъехав к столу, опереться руками на его поверхность.

• Необходим отдельный туалет для инвалидов с возможностью въезда и разворота на инвалидной коляске, поручнями, контейнером для мусора, унитазом с откидывающимися поручнями, специальной доской для облегчения пересадки с кресла на унитаз, и др. приспособлениями, включая беспроводную тревожную кнопку в туалете для инвалидов и сигнал тревоги у сотрудника на входе.

• Желательно, чтобы зеркало в туалете было в полный рост, чтобы можно было оглядеть себя и непосредственно с коляски и, для других категорий инвалидов, стоя осмотреть себя и убедится, что не испачкался; необходимо также предусмотреть наличие дополнительных крючков в туалете на разной высоте и длинной полки, чтобы можно было, при необходимости, снять себя одежду, переодеться. Такой туалет может использоваться также родителями с грудными детьми, чтобы можно было при необходимости перепеленать, помыть и покормить ребёнка.

• Желательно оснастить туалет и двери между залами не обычными, а специальными ручками, позволяющими открывать двери не ладонью, а нажатием предплечьем, локтем (как изнутри, так и снаружи). Однако доступ в туалет для инвалидов должен быть только для этой категории пользователей и для посетителей с грудными детьми. Это может обеспечиваться разблокировкой двери на вход специальной карточкой, выдаваемой посетителю инвалиду и сотруднику на входе.

• Двери между залами и службами должны легко открываться в обе стороны.

• Для работы инвалида-колясочника с книгой или ноутбуком желательно иметь съёмный столик к коляске.

• Для перемещения инвалидов-колясочников по лестницам учреждения (при отсутствии лифта, позволяющего перемещение между этажами на коляске) необходим гусеничный или шагающий подъёмник; рядом с лестницей нужен значок о наличии лестничного подъёмника. Персонал учреждения должен быть обучен навыкам обращения с подъёмником для помощи инвалиду в перемещении по лестницам.

• Желательно внедрение специальных клавиатур и манипуляторов типа «мышь», а также специальных виртуальных клавиатур для облегчения процесса ввода текста лицам с ограничениями двигательной активности рук, например, посетителям с ДЦП.

• Для тех, у кого проблемы с опорно-двигательным аппаратом желательно установить поручни, отбойники и угловые накладки в коридорах.

<u>Незрячим и слабовидящим пользователям</u>

• входные и внутренние двери со звуковым сопровождением (открыто/закрыто);

• рельефные напольные указатели направления движения;

• рельефные (тактильные) таблички с наименованиями на входе, внутри помещения на регистрации, при входе в каждый зал, а также рельефные схемы расположения залов и служб;

• фонд аудиокниг с возможностью получения и использования аудиокниг слабовидящим пользователем учреждения на своём стационарном или в мобильном компьютере, смартфоне, планшете режиме удалённого доступа;

• фонд видеофильмов и видеоматериалов с тифлокомментариями;

• звуковое информирование об услугах учреждения, литературе, говорящих книгах, доступных для этой категории читателей (по внутреннему радио, на сайте);

• в ключевых местах должна быть установлена система дистанционного звукового информирования для слабовидящих с регулируемой зоной действия (передатчиков звуковой информации об учреждении и его подразделениях и приёмных устройств с наушниками) для обеспечения навигации по учреждению;

• сканирующая и читающая машина для сканирования книг и печатных материалов с функцией синтеза речи на русском, английском и др. языках;

• программное обеспечение экранного доступа и речевого выхода для самостоятельного чтения текстов с экрана монитора и навигации по программным средствам;

• электронная лупа или портативный ручной видеоувеличитель для чтения текста с необходимой степенью увеличения;

• возможность посещения учреждения с собакой-поводырём.

Глухим и слабослышащим пользователям

• табло «Бегущая строка» на входе в учреждение для информирования слабослышащих о порядке работы и о другой важной информации;

• информационные индукционные системы на регистрации и в залах для дистанционной передачи звуковой записанной или произносимой в микрофон информации для слабослышащих со слуховыми аппаратами (Индукционная петля);

• настенные и напольные указатели размещения аудиторий, залов и направлений подходов к ним;

• бесплатное (за счёт органов соцзащиты) предоставление сурдопереводчика на мероприятия, проводимые учреждением.

Все работы по созданию безбарьерной среды не могут замыкаться на уровне территории учреждения. В этой связи желательна:

• Разработка и информационно-программная поддержка интерактивной карты доступных для инвалидов-колясочников маршрутов к объектам учреждения с учётом проблемных зон транспортной инфраструктуры, включая наземный транспорт, и вывод её в интернет.

• Как вариант может рассматриваться создание и распространение среди заинтересованной аудитории печатной (бумажной) карты населённого пункта с указанием возможностей или проблем для инвалидов при посещении объектов учреждения.

Всем категориям инвалидов и лиц со специальными потребностями необходимо

• исчерпывающее информирование о возможностях учреждения по обслуживанию этих категорий читателей, в т.ч. с помощью телефонного автоответчика;

• организация фонда литературы, электронных и видеоизданий, периодических изданий по проблемам инвалидов, правовой и социальной защите, тематике образования и трудоустройства; систематизация и предоставление правовой информации по проблемам инвалидов;

• систематизация и мониторинг сайтов и других информационных ресурсов, посвящённых тематике образования, инвалидности, другим проблемам специальных категорий населения, а также государственным, муниципальным и общественным организациям, связанным с потребностями этих групп населения в целях доведения этой информации до заинтересованных пользователей;

• сотрудничество с руководством, специалистами и сотрудниками указанных организаций, а также с руководством учебных заведений, работающих с инвалидами, в части информирования их о возможностях учреждения по обслуживанию данных групп населения;

• систематизация и предоставление информации о фирмах-производителях и дистрибьюторах средств реабилитации для инвалидов по зрению, с нарушениями опорно-

двигательного аппарата, нарушениями слуха и др., а также информации об отделениях обществ инвалидов и общественных организация, поддерживающих инвалидов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459347

Владелец Нимбуева Соелма Цыдыповна

Действителен С 11.11.2024 по 11.11.2025