



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Бурятский республиканский педагогический колледж»
С.Ц. Нимбуева
2025 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Бурятский республиканский педагогический колледж»
за 2024 год

Улан-Удэ, 2025



Оглавление

	Введение	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа	4
1.3.	Осуществление образовательной деятельности	6
2	Система управления образовательным учреждением. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
2.1.	Система управления образовательным учреждением	39
2.2.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
3	Показатели деятельности образовательного учреждения	45
4	Структура подготовки специалистов	45
4.1	Структура подготовки специалистов	45
4.2	Динамика плана приема абитуриентов в колледж	45
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	46
5	Содержание подготовки выпускников	47
5.1	Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	47
5.2	Организация учебного процесса	49
5.3	Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	51
6	Качество подготовки выпускников	58
6.1	Мониторинг качества знаний	58
6.2	Организация и проведение демонстрационного экзамена	63
6.3	Государственная итоговая аттестация обучающихся	66
7	Условия реализации образовательных программ	67
7.1	Кадровое обеспечение	67
7.2	Библиотечно-информационное обеспечение	71
7.3	Учебно-методическое обеспечение	73
7.4	Информатизация образовательного процесса	74
7.5	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	76
7.6	Финансовое обеспечение	79
8	Исследовательская и инновационная деятельность	80
9	Социальное партнерство	133
10	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	135
	Заключение	157
	Приложения	159



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения «Бурятский республиканский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ БРПК, колледж) проводилось на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и доп.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и доп.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Устава ГБПОУ БРПК, «Положения о порядке проведения самообследования в ГБПОУ БРПК» и других локальных актов.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ БРПК.

Самообследование проводилось организацией по итогам 2024 календарного года.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- системы управления образовательным учреждением, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности образовательного учреждения;
- структуры подготовки специалистов;
- содержания подготовки выпускников;
- качества подготовки выпускников;
- условий реализации образовательных программ;
- исследовательской и экспериментальной деятельности;
- социального партнёрства
- воспитательной работы, социальной поддержки обучающихся.



1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
Сокращенное наименование	ГБПОУ БРПК
Уровень образования	среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Тип учреждения	профессиональное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Место нахождения и почтовый адрес Учредителя	670001, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, д. 47, а/я 17
Контактный телефон Учредителя	8(3012)21-49-15
Электронная почта Учредителя	minobr@govrb.ru
Дата основания учреждения	16.01.1924 г.
Место нахождения и почтовый адрес учреждения	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5
Телефон / факс учреждения	+7(3012) 44-63-41
Адрес электронной почты учреждения	brpk@govrb.ru
Адрес сайта учреждения	https://brpk.buryatschool.ru/
Директор учреждения	Нимбуева Соелма Цыдыповна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №2747 от 23.01.2017 г., выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия (серия 03Л01 №0001327), срок – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	Свидетельство о государственной аккредитации №1747 от 20 02 2017 г. (серия 03А02 №0000035), срок – бессрочно

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательствами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления.

В целях обеспечения соответствия нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации колледжа законодательным и нормативным правовым актам



Российской Федерации Республики Бурятия в ГБПОУ БРПК разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности, следующие локальные нормативные акты:

Локальные нормативные акты колледжа

№	Наименование локального нормативного акта
1. Нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа:	
1.1	Устав
1.2	Лицензия на осуществление образовательной деятельности
1.3	Свидетельство о государственной аккредитации
1.4	Коллективный договор
1.5	Правила трудового распорядка
1.6	Кодекс этики и служебного поведения работников
1.7	Положение о противодействии коррупции
1.8	Положение о Попечительском совете
1.9	Положение о Педагогическом совете
2. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования:	
2.1	Положение о приемной комиссии
2.2	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
2.3	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.
2.4	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации
2.5	Положение об организации учебного процесса
2.6	Положение о производственной (профессиональной) практике студентов
2.7	Положение об организации самостоятельной работы студентов
2.8	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
2.9	Положение о порядке перевода студентов других учебных заведений
2.10	Положение о стипендиальном обеспечении и материальной помощи обучающимся
2.11	Положение о порядке выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
2.12	Положение о портфолио студента
2.13	Положение о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
2.14	Положение о ведении и проверке групповых журналов
2.15	Положение о внутриколледжном контроле
3. Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:	
3.1	Положение о студенческом совете общежития
3.2	Положение о смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии
3.3	Правила внутреннего распорядка для студентов
3.4	Положение о совете студенческого самоуправления
3.5	Положение о дежурстве
3.6	Положение о смотре-конкурсе «Лучшая студенческая группа»
3.7	Положение о классном воспитателе
3.8	Положение о студенческом общежитии
4. Нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников:	
4.1	Должностные инструкции работников
5. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами:	
5.1	Положение об аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности
6. Нормативные документы по оплате труда работников колледжа:	
6.1	Положение об оплате труда работников колледжа



Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки студентов. В отчетный период продолжалась работа по разработке системы менеджмента качества и ведения делопроизводства.

Выводы: анализ организационно-правового обеспечения образовательного учреждения показывает соответствие требованиям законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации Республики Бурятия в пределах установленного государственного задания. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

1.3. Осуществление образовательной деятельности

Образовательной деятельностью согласно ст. 2 п. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №237-ФЗ от 29 декабря 2012 года является деятельность по реализации образовательных программ. ГБПОУ БРПК самостоятельно разрабатывает, и утверждает образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО).

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее, ФГОС СПО) по соответствующим специальностям среднего профессионального образования (далее, СПО) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ, включенных в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП). ОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются ФГОС СПО по специальностям.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

К освоению ОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

При получении СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской



Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности представлены в таблице.

Таблица «Перечень специальностей»

Специальность	Квалификация специалиста	Форма обучения
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная и заочная
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации	Очная и заочная
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области	Очная
46.02.61 Физическая культура	Учитель физической культуры Педагог по физической культуре	Очная и заочная
53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	Очная
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	Очная

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует востребованности кадров на рынке труда Республики Бурятия.

Полная информация по уровням образования и направлениям подготовки специалистов представлены в **Приложении Б**.

Общая численность студентов, обучающихся на 01.03.2024 г., по перечисленным ОП СПО составляет 1651 человек, из них 1333 человек обучается по очной форме обучения, 318 человек - по заочной форме обучения. На одного педагогического работника в колледже в среднем приходится 17 обучающихся. Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за счет средств регионального бюджета, за отчетный период - 300 человек. Выполнение контрольных цифр приема по очной форме обучения за 2023 год -100%, в 2024 году — 100%.

ГБПОУ БРПК организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся с использованием различных форм профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, имеющемуся уровню требований, к результатам учебной деятельности. Активную работу по этому направлению ведут деканы факультетов, заведующие кафедрами, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители.

Сохранность контингента представлена на рисунке 1.



Динамика контингента обучающихся представлена в **Приложении В**.

ОП СПО, реализуемые колледжем, включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание, обучение и качество подготовки обучающихся. Учебные планы ОП СПО разработаны совместно с представителями работодателей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учебных планах в полном объеме соблюдается соответствие перечня циклов и наименований учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с профилем получаемой специальности; рациональное распределение объема времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, организацию практической подготовки, организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, каникул в соответствии с учебными планами и установленными ФГОС СПО свободами образовательного учреждения; выполнение федеральных и региональных требований при составлении учебного плана специальности; соответствие установленных форм государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО по специальностям, соответствие специфики обучения требованиям профессиональных стандартов и др. Учебная нагрузка обучающихся распределяется равномерно в течение недели и не превышает установленных нормативов. Продолжительность учебного года - начало 1 сентября и окончание в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели - шесть дней, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая - все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным директором Колледжа расписанием звонков. Время начала и окончания учебных занятий устанавливается следующее: начало занятий – не ранее 08.00, окончание занятий – не позднее 18.10 (в субботу – не позднее 15.00). Продолжительность занятий – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 5-10 минут. Для питания студентов предусматривается перерыв продолжительностью 45 минут, входящий в расписание для каждой группы.

На сегодня нами актуализированы образовательные программы по специальности



«Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура» и с 2023-2024 учебного года началась реализация образовательных программ на основе единых подходов к подготовке педагогических кадров. Ведется работа по сопряжению учебных планов с педагогическим институтом Бурятского государственного университета, с целью взаимозачета зачетных единиц, что позволит сократить срок обучения студентов.

При реализации практической подготовки обучающихся на основе Ядра СППО используются современные методы обучения и образовательные технологии: кейс-метод, проектное обучение, технологии проблемного обучения, телекоммуникационные и иммерсивные технологии, образовательный веб-квест, технологии дискуссий и дебатов.

Иммерсивные образовательные технологии подразумевают педагогическое руководство деятельностью обучающегося в искусственной образовательной среде – виртуальной реальности – с использованием аппаратных и программных средств. Обучение в иммерсивной образовательной среде – это современный образовательный тренд. Обучающиеся должны активно использовать дидактические преимущества новых технологий в своей практической подготовке, это полное погружение в материал, фокусировка на учебной проблеме, максимальная вовлеченность в процесс, самостоятельное режиссирование виртуального пространства.

Ядро СППО является актуальным и эффективным инструментом подготовки квалифицированных кадров в условиях перехода к цифровой экономике.

Практическая подготовка – важное направление в профессиональной подготовке будущих педагогов. Колледжем заключены соглашения о сотрудничестве для организации практической подготовки обучающихся с более 100 образовательными организациями региона. С 2019 года ГБПОУ БРПК реализует образовательные программы с элементами дуального обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Заключены договоры с Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ и 13 дошкольными образовательными учреждениями. Студенты проходят учебную и производственную практики на базах ДОУ. Каждому студенту назначен свой наставник из числа опытных воспитателей. Наставник оказывает методическую, практическую помощь на пробных занятиях, при выполнении практических заданий по разным видам деятельности.

Для повышения эффективности организации педагогической практики с 2023 года на старших курсах нами инициировано привлечение к руководству практикой учителей начальных классов, музыки, ИЗО и физической культуры, работающих в школах г.Улан-Удэ по совместительству. На сегодня, в реализации программы педагогической практики привлечено 8 учителей школ.

Анализ представленных к самообследованию ОП СПО и учебных планов показал их соответствие действующим ФГОС СПО по структуре, соотношению объемов часов. Для стимулирования познавательной и творческой активности обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии (в том числе дистанционные), обеспечивающие повышение качества образования, эффективность использования учебного времени, снижения доли репродуктивной деятельности, в том числе: проектное обучение, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, интерактивные технологии, проектная технология, технология проблемного обучения, кейс технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии организации исследовательской деятельности и др. Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как интерактивная лекция; киноуроки, уроки с использованием интернет-сервисов; проектная деятельность; уроки по созданию электронных образовательных ресурсов, уроки-экскурсии. Внеаудиторные мероприятия проводятся в форме тренд-сессий, панельных дискуссий, деловых завтраков, ток-шоу, дебатов, деловых игр, конкурсов, квестов, онлайн экскурсий,



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

интеллектуальных игр. Практическая подготовка студентов проходит в современных мастерских, оснащенных высокотехнологичным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием. Образовательную активность обучающихся стимулирует участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Достижения обучающихся в 2024 году на городском, региональном, всероссийском, международном уровнях представлены в таблице.

Таблица «Достижения обучающихся за 2024 год»



№	Ф.И.О. студента, номер группы	Наименование мероприятия (с указанием уровня), дата и место участия	Достижение
Факультет дошкольного и начального образования Специальность 44.02.01 Дошкольное образование			
<u>Январь</u>			
1	Шляхова Елизавета, Зверькова Анастасия, 1121	Всероссийская дистанционная олимпиада «Педагогика и методика дошкольного образования»	Победитель
2	Лукьянова Ксения Сергеевна, 1121	Всероссийская дистанционная олимпиада «Педагогика и методика дошкольного образования»	2 место
3	Комарова Татьяна Евгеньевна, 1121	Диплом Всероссийской дистанционной олимпиады «Педагогика и методика дошкольного образования»	2 место
4	Колодина Александра Алексеевна, 1121	Диплом Всероссийской дистанционной олимпиады «Педагогика и методика дошкольного образования»	3 место
5	Агафонова Елизавета Ивановна, 1121	Диплом Всероссийской дистанционной олимпиады «Педагогика и методика дошкольного образования»	3 место
<u>Март</u>			
6	Дученко Ольга Вячеславовна, 1111	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Бурятия в компетенции «Преподавание в начальных классах», 20-29 марта 2024 г., БРПК	Диплом 1 место
<u>Май</u>			
7	Лукьянова Ксения Сергеевна, 1121	Диплом в номинации «Лучшее произношение» XIV Международная студенческая научно-практическая конференция по иностранным языкам «Семья-начало всех начал» посвященной Году семьи в Российской Федерации	Призер
8	Зверькова Анастасия Михайловна, 1121	Диплом республиканский конкурс сочинений «Герои моего времени» посвященного героям-участникам СВО	1 степень
<u>Июнь</u>			



9	Шляхова Елизавета Евгеньевна, 1121	Благодарность за большой вклад в реализацию молодежной политики на территории города Улан-Удэ	Благодарственное письмо
<u>Сентябрь</u>			
10	Жаркая Дарья Александровна, 1121	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС» в номинации «Дошкольное образование»	1 место
<u>Ноябрь</u>			
11	Шляхова Елизавета Евгеньевна, 1121	Диплом молодежного форума по информационным технологиям «Окно в будущее», направление «Интеллектуальный квест. «Найди меня»» (Командный)	2 степень
Отделение начального образования Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах			
<u>Январь</u>			
1	Лошкарева Ксения, 1211	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Mynhs about Pushkin»	участие
2	Бадмаева Анита, Шангина Алена, Чикичева Валентина, Тимерпалатова Дарья, 1234 гр.	Всероссийская дистанционная олимпиада по химии «КОТ»	Диплом 2 степени
<u>Февраль</u>			
3	Лошкарева Ксения, 1211	11 научно-практическая дистанционная конференция на английском языке «Развитие творческого потенциала личности и общества» по направлению «Актуальные проблемы страноведения и культуры в современном мире»	Диплом 3 степени
4	Шангина Алена, Чикичева Валентина, Тимерпалатова Дарья, Моисеева Дарья, Савельева Дарья 1234 группа	Республиканская интерактивная игра «Химический лабиринт» среди студентов ПОО	Грамота в номинации «Эрудированная команда», «Отличная визитная карточка», «За аргументированно сть и глубину подачи материала»



5	Жаркой Александра Юрьевна, 1231, Макарова Евгения Владимировна	Республиканская олимпиада по физике среди студентов ПОО	Диплом 1 степени
<u>Март</u>			
6	Матанцева Яна Юрьевна, 1213	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” в Республике Бурятия в компетенции “Преподавание в начальных классах”, 20-29 марта 2024 г., БРПК	Диплом 1 место
7	Корелова Диана Эдуардовна, 1213	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” в Республике Бурятия в компетенции “Вожатская деятельность”, 20-29 марта 2024 г., БРПК	Диплом 1 место
8	Ломаева Анастасия Игоревна, 1212	Региональный чемпионат «Профессионалы», БРПК	Диплом III степени
9	Перхаева Чимита Максимовна, 1223	Всероссийский танцевальный чемпионат "YouChamp": Иркутск, 29-31 марта 2024 г.	1 место
10	Перхаева Чимита Максимовна, 1223	Межрегиональный танцевальный чемпионат "Dweezh Contest" : Улан-Удэ, 1-3 марта 2024 г.	2 место
<u>Апрель</u>			
11	Мартынова Анна Александровна, гр. 1223	Студенческая весна. Республиканский уровень. (30 апреля 2024)	Гран-при в направлении «МЕДИА», Телеграм-канал «Студенческая весна 2024 БРПК»
12	Перхаева Чимита Максимовна, 1223	Межрегиональный танцевальный чемпионат "К-pop Dweezh" : Улан -Удэ, 21 апреля 2024 г.	1 место
13	Бальжинимаева Туяна Чингисовна	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2 место
<u>Июнь</u>			



14	Отряд «Олимп»: 1. Сабирова Марина Чулпановна, 1214 2. Шарафутдинов а Кристина Сергеевна	Творческий конкурс Агидбригад, посвященный 50-летию со дня строительства БАМ, 57-летию движения студенческих отрядов в Бурятии «Мы едем на БАМ»	Отряд «Олимп» -2 место
15	Устинова Дарья Владимировна, 1231	Республиканский конкурс индивидуальных проектов с профессиональной направленностью «Проекториум» среди студентов ПОО	Диплом 1 степени
<u>Сентябрь</u>			
16	Дактаева Марина Ильинична, 1212	Конкурс на соискание республиканских стипендий среди лучших студентов и аспирантов в номинации «Образование и педагогика»	Стипендиат
<u>Октябрь</u>			
17	Лизунов Алексей Альбертович, 1232	Городской конкурс сочинений «Герой Отечества»	3 место
18	Саян Айда-Сай Адашовна, 1244	Республиканский конкурс поэтической декламации "Я вновь в родном краю...", посвященный 75-летию со дня рождения Галины Раднаевой и поэтам Джидинской долины.	3 место
<u>Ноябрь</u>			
19	Лизунов Алексей Альбертович, 1232	Городской конкурс чтецов «Жизнь в одной строке», посвящённом 100-летию поэта Б. Окуджавы	2 место
20	Манаева Елизавета Эдуардовна, 1222	Городской конкурс чтецов «Вся жизнь – в одной строке», посвященном 100-летию со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы	1 место
21	Лизунов Александр Альбертович, 1222	Городской конкурс чтецов «Вся жизнь – в одной строке», посвященном 100-летию со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы	Гран-при
22	Жаркой Александра Юрьевна, 1231	Республиканский молодежный форум по информационным технологиям "Окно в будущее", направление "Интеллектуальный квест "Найди меня»	Диплом 2 степени, победители в номинации «Лучшая визитка»



23	Пнёва Дарья Дмитриевна	Всероссийский конкурс «Большая Перемена», Нижний Новгород, ноябрь 2024	Лауреат 1 степени
24	Перхаева Чимита Максимовна, 1223	Межрегиональный танцевальный чемпионат "4Champ" : Иркутск 15-17 ноября 2024 г.	1 место
<u>Декабрь</u>			
25	Корелова Диана Эдуардовн, 1213	Республиканский конкурс «Лучший студент СПО» 05.12.24 г.	Диплом 3 степени
26	Майорова Алина Вячеславовна, 1212	Международный конкурс «Урок на родном языке»	Диплом III степени
27	Лизунов Александр Альбертович, 1222	Международный конкурс «Урок на родном языке»	Диплом II степени
28	Михайлова Екатерина Чимитовна, 1241	«Байкальская перспектива плюс» среди студентов ПОО по физике и призёр по русскому языку.	Победитель отборочного этапа
29	Доржиева Дулма Валерьевна, 1241	«Байкальская перспектива плюс» среди студентов ПОО по математике, английскому языку, физике и истории	Призер отборочного этапа
30	Найданова Ирина Павловна, 1241	«Байкальская перспектива плюс» среди студентов ПОО по: русский язык, география и литература	Призер отборочного этапа
31	Софронова Светлана, 1243	Республиканский конкурс «Буряад хэлэн баян даа»	1 место
32	Пнёва Дарья Дмитриевна	«Движение Первых», г. Улан-Удэ	Лауреат 2 степени в номинации «Лучший активист Движения Первых Железнодорожног о района г.Улан-Удэ»
Факультет бурятского языка и национальной культуры Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах			
<u>Февраль</u>			
1.	Саруултугс Чингунжав, гр. 2232	XI Научно-практическая дистанционная конференция на английском языке «Развитие творческого потенциала личности и общества»	Номинация «Актуальное и практически значимое исследование»



Март			
2.	1.Осохеева Адис, гр. 2201. 2.Цыренжапова Сэндэма, гр. 2201. 3.Хобитуева Цындыма, гр. 2201. 4.Цыренова Бальжан, гр. 2201. 5.Данзанова Светлана, гр. 2201. 6.Суворова Сэржэма, гр. 2211. 7.Ажитова Сарюна, гр. 2211. 8.Пинтаева Должид, гр. 2211. 9.Самбуева Саяна, гр. 2211. 10. Бильдакова Аюна, гр. 2211.	Социально значимая акция «Всебурятский диктант «Эрдэм» - 2024»	Удостоверение отличника
3.	1.Аюшеева Эржена, гр. 2211. 2.Пархаева Екатерина, гр. 2211.	Региональный этап чемпионата «Профессионалы - 2024» по компетенции «Вожатская деятельность»	2 место
4.	Цыденова Соела, гр. 2231	Спартакиада по волейболу среди студентов ПОО Республики Бурятия	1 место
Апрель			
5.	Дондокова Аделина, гр. 2231	Республиканская олимпиада по биологии	3 место
6.	Хас-Очир Ганбат, гр. 2232	Городской турнир по национальным играм г. Улан-Удэ	2 место в игре «Тэбэг»
7.	Мөнхтөр Түвдэндорж, гр. 2242	Городской турнир по национальным играм г. Улан-Удэ	2 место в игре «Шүүрэлгэ»
8.	Найданова Рэгзэма, гр. 2231	Городской турнир по национальным играм г. Улан-Удэ	3 место в игре «Няһалалга»
Май			
9.	Бадмаева Вероника, гр. 2221	II Международный дистанционный конкурс публикаций – эссе «Что в имени моём...»	2 место
10.	Бадеева Сарюна, гр. 2221	II Международный дистанционный конкурс публикаций – эссе «Что в имени моём...»	3 место
Октябрь			
11.	Энхмаа Гэрэлмаа, гр. 2221	XV Республиканский конкурс популяризации бурятского языка среди	2 место



		представителей не бурятской национальности «Буряад хэлэн баян даа!»	
12.	Ганзориг Гансукх, гр. 2232	XV Республиканский конкурс популяризации бурятского языка среди представителей не бурятской национальности «Буряад хэлэн баян даа!»	1 место
13.	Даваа Оюунтуяа, гр. 2232	XV Республиканский конкурс популяризации бурятского языка среди представителей не бурятской национальности «Буряад хэлэн баян даа!»	1 место
14.	Энхтувшин Анужин, гр. 2232	XV Республиканский конкурс популяризации бурятского языка среди представителей не бурятской национальности «Буряад хэлэн баян даа!»	2 место
15.	Найданова Рэгзэма	Региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»	1 место
Ноябрь			
16.	Самбуева Саяна, гр. 2221	V Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок на родном языке»	3 место в номинации «Лучший интегрированный урок на родном языке».
17.	Аюшеева Эржена, гр. 2211	V Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок на родном языке»	1 место в номинации «За верность традициям»
18.	Анзанова Дыжит-Ханда, гр. 2211	V Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок на родном языке»	Номинация «Сподвижник сохранения и развития родного языка»
19.	Шагдарова Доржима, гр. 2211	V Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок на родном языке»	Номинация «Практикоориентированность обучения»
20.	Рампилова Дарья, гр. 2221	V Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок на родном языке»	Номинация «На пути к успеху»



21.	1. Сайдукова Александра, гр. 2241 2. Арданова Лидия, гр. 2241	II Международный конкурс «Арт-Меридиан»	1 место
22.	1. Сайдукова Александра, гр. 2241 2. Арданова Лидия, гр. 2241	Международный фестиваль конкурс «Юные дарования России»	1 место
Декабрь			
23.	Анзанова Дыжит-Ханда, гр. 2211	II Республиканская студенческая читательская конференция «Литература - совесть общества, его душа»	Участие
24.	Балдорж Мунх-Од, гр. 2232	Международный лингвострановедческий онлайн-олимпиада по русскому языку как иностранному «Время говорить по-русски»	1 место
25.	Ганхуяг Ганчимэг, гр. 2232	Международный лингвострановедческий онлайн-олимпиада по русскому языку как иностранному «Время говорить по-русски»	1 место
26.	Даваа Оюунтуяа, гр. 2232	Международный лингвострановедческий онлайн-олимпиада по русскому языку как иностранному «Время говорить по-русски»	2 место
27.	Усухбаяр Аззаяа, гр. 2232	Международный лингвострановедческий онлайн-олимпиада по русскому языку как иностранному «Время говорить по-русски»	1 место
28.	Тувшинбаатар Хулан, гр. 2232	Международный лингвострановедческий онлайн-олимпиада по русскому языку как иностранному «Время говорить по-русски»	1 место
29.	Саруултугс Чингунжав, гр. 2232	Международный лингвострановедческий онлайн-олимпиада по русскому языку как иностранному «Время говорить по-русски»	2 место
30.	Тугулдур Уранцэцэг, гр. 2232	Международный лингвострановедческий онлайн-олимпиада по русскому языку как иностранному «Время говорить по-русски»	2 место
31.	Отгон-Олзий Очмаа, гр. 2242	Международный лингвострановедческий онлайн-олимпиада по русскому языку как иностранному «Время говорить по-русски»	1 место
Музыкально-художественный факультет			
Январь			



1	Судалковская Мария 3401	Утверждение именной стипендии Некоммерческого фонда «Эндаумент ВАРК».	Именной стипендиат
Февраль			
2	Гнеушева Виктория 3521 гр.	II Международный дистанционный конкурс публикаций эссе - «Что в имени тебе моем...»	Участие
3	Цыренов Ганжур 3611 гр. Николаева Анастасия 3611 гр. Шагдарова Номина Тарбаева Нарана Сыденова Александра 3401 гр. Бамбажав Булгансайхан 3411 гр. Галбаасан Намжилбумба 3411гр.	Выставки «Россия. Дни Бурятии» на ВДНХ.	Участие
4	3521 группа	Квест-игра от Молодежного центра Республики Бурятия	участие
5	Цыренов Ганжур 3611 гр.	Городской конкурс «Баатар, Дангина- 2024», посвященный празднованию Сагаалгану, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия	Гран при
6	Вокальный ансамбль «Их Тэнгэр»	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы вместе с Россией!» среди студентов ПОО г. Улан-Удэ.	1 место
Март			
7	Гнеушева Виктория 3521	Всероссийский конкурс «Прикосновение» по теме «Славься, учитель, нам знания дающий»	Диплом 1 степени
8	Назаркова Вероника 3561	Всероссийский конкурс «Прикосновение» по теме «Славься, учитель, нам знания дающий»	Диплом 2 степени
9	Бабенкова Анастасия 3571	Всероссийский конкурс «Прикосновение» по теме «Славься, учитель, нам знания дающий»	Диплом 3 степени
10	Слепченова Ольга 3521	Всероссийский конкурс «Прикосновение» по теме «Славься, учитель, нам знания дающий»	Диплом участника
11	Жукова Ксения 3521	Всероссийский конкурс «Прикосновение» по теме «Славься, учитель, нам знания дающий»	участие



12	Балагановой Адиса 3421	Отборочный этап чемпионата АССК по баскетболу 3*3.	2 место
13	Цыренов Ганжур 3611	Лига КВН республики Бурятия Команда Братья БГСХА,	Диплом 3 степени
10	Алексеева Виктория 3401	Рег. чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Преподавание музыки в школе»	1 место
11	Смешанный хор музыкального отделения	V международный Байкальский хоровой конкурс «Поющее детство» в БГАТОиБ им.н.а. СССР Г.Ц.Цыдынжапова.	Участие
12	Смешанный хор музыкального отделения	Отборочный тур Байкальского хорового конкурса «Поющие голоса». Гала концерт в театре Оперы и балета	3 место
13	Воротникова Арина Семеновна 3631 гр.	XVI Международный фестиваль творчества «АЛТАН-ГАДАС-2024», г. Улан-Батор (Монголия).	Лауреат 1 степени в номинации эстрада ансамбли юниоры Лауреат 1 степени в номинации эстрада ансамбли смешанные Лауреат 1 степени в номинации в номинации эстрада ансамбли кидс
14	Гармаева Анна 3631 гр.	Международный фестиваль – конкурс циркового искусства «Псковский скоморох», г.Псков.	Участие
Апрель			
15	3401гр: Нурбаева Ульяна, Андреева Елизавета	Межрайонный семинар «Школа вожатого», при участии студенческих педагогических отрядов (СПО) БРПК.	участие
16	Жукова Ксения Сергеевна 3521	Международный конкурс «Планета танцов» в составе хореографического ансамбля «Россыпи», танец «Сафон».	Лауреаты 3 степени
17	Салисов Рустам Леонидович 3401	Всероссийская акция «100 баллов для Победы» в Асториуме	Участие
18	Вокальный ансамбль "Их тэнгэр"	Республиканский этап «Студвесны 2024»	2 место
19	Хореографический ансамбль "Талын сэсэг"	«Республиканский этап «Студвесны 2024»	2 место
20	Фольклорный вокальный ансамбль	Республиканский этап «Студвесны 2024»	2 место



	"Уянга", исполнитель на морин-хуре Галбаасан Н.		
21	Хореографический ансамбль "Талын сэсэг"	Республиканский этап «Студвесны 2024»	3 место
22	Оркестр русских народных инструментов	Республиканский этап «Студвесны 2024»	Гран-При
23	Бохинов Роман 3511 гр.	Республиканский этап «Студвесны 2024»	Спец приз направление АРТ
24	Смешанный хор музыкального отделения	Республиканский этап «Студвесны 2024»	Гран-При
Май			
25	Самойленко Милена, Бадмаева Сэсэг, Укоева Евгения, Чимитов Тамир, Жалсараева Саяна, Жукова Ксения, Юндунова Алтана, Гнеушева Виктория, 3521	IV Республиканский конкурс набросков и зарисовок, посвященного 460-летию со дня рождения великого английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира «Мастер наброска».	Сертификаты участников
26	3611 гр., 3631 гр.	Проект Межрегиональный конкурс эвенкийской этномоды «Эвенки-номады тайги»	Участие
27	Цыренов Ганжур 3611 гр.	Четвертьфинал Лиги КВН Республики Бурятия, в составе команды «Братья» БГСХА и БРПК за выход в полуфинал сезона в КДЦ «Рассвет»	1 место
28	Манзаров Арсалан 3591	Молодежная выставка в выставочном зале Союза художников РБ (музей им.Ц.Сампилова)	Диплом I степени
29	Мижитдоржиева Алина 3581	Молодежная выставка в выставочном зале Союза художников РБ (музей им.Ц.Сампилова)	Диплом I степени
30	Цыренова Адисса 3581	Молодежная выставка в выставочном зале Союза художников РБ (музей им.Ц.Сампилова)	участие
31	Гурулёва Кристина 3591	Молодежная выставка в выставочном зале Союза художников РБ (музей им.Ц.Сампилова)	участие
32	Шереметов Егор 3571	Молодежная выставка в выставочном зале Союза художников РБ (музей им.Ц.Сампилова)	участие



33	Постникова Анастасия 3591	Молодежная выставка в выставочном зале Союза художников РБ (музей им.Ц.Сампилова)	участие
34	Скуратова Валерия 3591	Молодежная выставка в выставочном зале Союза художников РБ (музей им.Ц.Сампилова)	участие
35	Авдеева Лилия 3591	Молодежная выставка в выставочном зале Союза художников РБ (музей им.Ц.Сампилова)	участие
36	Алексеева Виктория 3401	Национальный этап чемпионата «Профессионалы» компетенция «Преподавание музыки в школе»	2 место (серебряная медаль)
37	«Их Тэнгэр» 3411, 3401	X Открытый фестиваль-конкурс военной песни «Был месяц май» (два музпроизведения «Эх дороги», «Жди меня») в 5 категории 18-25 лет, на базе ГБПОУ Некрасовский педколледж №1.	лауреат 1 степени в номинации «Эстрадное пение»
38	Баярсайхан Даланжин и Бямбажав Булгансайхан 3411	X Открытый фестиваль-конкурс военной песни «Был месяц май» (два музпроизведения «Встанем», «Журавли») в 6 категории 25 и старше лет, на базе ГБПОУ Некрасовский педколледж №1	лауреат 1 степени в номинации «Эстрадное пение»
39	Укоева Евнения 3521 Дулганова Сарана 3521	Республиканская НПК студентов и школьников ПОУ «Ступени совершенства», посвященного 225 летию А.С.Пушкина	1 место
40	Доронина Александра 3401	Студенческая лига по волейболу среди ССУЗОВ и ВУЗов РБ (полуфинал, финал)	Чемпионы Студенческой лиги по волейболу 2024
Июнь			
41	Хореографический ансамбль «Талын сэсэг»	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» 11-17 июня 2024 г. Ставрополь	Лауреат 2 степени
42	Хореографический ансамбль «Талын сэсэг»	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» 11-17 июня 2024 г. Ставрополь	3 место среди профильных в номинации "Народный танец"
43	Цыренов Ганжур 3611	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» 11-17 июня 2024 г. Ставрополь	Лауреат 3 степени в номинации "Художественное слово" с номером "Телепатия".
44	Галбаасан Намжилбумба 3411	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» 11-17 июня 2024 г. Ставрополь	Специальный приз в номинации "Струнные



			инструменты. Соло"
45	Бутаев Умар, 3631	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» 11-17 июня 2024 г. Ставрополь	Лауреат 3 степени
46	Гармаева Анна, 3631	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» 11-17 июня 2024 г. Ставрополь	Лауреат 2 степени
Июль			
47	Кириллова Инга, 3631	Народный молодежный эвенкийский ансамбль «Гулувун» - 2 международный конкурс молодых балетмейстеров	1 место
Август			
48	Арефьева Юлия Васильевна 3611	Соревнования по артболу среди педагогических коллективов (девушки) детских лагерей МДЦ «Артек»	Диплом 1 степени
49	Арефьева Юлия Васильевна 3611	Соревнования по морскому многоборью на кубок Морской флотилии среди педагогических коллективов детских лагерей МДЦ «Артек» (Вязание морских узлов)	Диплом 3 степени
50	Арефьева Юлия Васильевна 3611	Соревнования по мини-футболу среди девушек педагогических коллективов детских лагерей МДЦ «Артек»	Диплом 2 степени
Октябрь			
51	Укоева Евгения Владимировна	Городской конкурс социальных проектов для молодежи «Добрые дела- любимому городу»	Диплом
52	Югова Ксения Дмитриевна	Городской конкурс социальных проектов для молодежи «Добрые дела- любимому городу»	Диплом
53	Чимитов Тамир Аюрович	Городской конкурс социальных проектов для молодежи «Добрые дела- любимому городу»	Диплом
54	3421, 3411 группы	Отборочный этап Республиканского конкурса «Нам песня строить и жить помогает».	Диплом 1 степени
55	Осипова Яна 3511	Конкурсный отбор по поддержке талантливой молодежи 2024 г. Министерства спорта и молодежной политики.	
56	«Талисман» 3431, 3421, 3411	Форум-фестиваль ВСГИК "О Родине, о доблести, о Славе!"	Участие
57	Бутаев Мухамад-Умар 3631 Салдруев Денис 3531	Межрегиональный форум Амбассадоров профессионалитета "ЗабАктив" в г. Чита	Участие



58	Новопашин Ешидорж 3511 Жукова Ксения 3521	Республиканский социально-культурный интернациональный конкурс - фестиваль студенческой молодежи «Нас подружил Улан-Удэ!», очный этап: самопрезентация, защита проектов, викторина	Диплом 2 степени в номинации «Заяви о себе»
59	3611 Динер Алиса, Думнова Анна	Республиканский социально-культурный интернациональный конкурс - фестиваль студенческой молодежи «Нас подружил Улан-Удэ!», очный этап: самопрезентация, защита проектов, викторина	Диплом 3 степени в номинации «7Я». Диплом 1 степени в номинации «Нас подружил Улан-Удэ»
60	Гармаева Анна 3631	Всероссийский конкурс-фестиваль циркового искусства.	участие
61	Кириллова Инга 3631	Международный конкурс молодых балетмейстеров в составе ансамбля «Гулувун»	1 место
Ноябрь			
62	3411 группа -10 чел 3421 группа -7 чел 3611 группа -18 чел.	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант».	Участие
63	3431 Толстихина Влада	Международный фестиваль – конкурс «Юные дарования России», образцового оркестра русских народных инструментов	2 место
64	Гармаева Арюна 3561 Цыренова Адисса 3501 Авдеева Лилия 3591 Михальченко Алина 3561 Леонтьева Диана 3501 Николаева Софья 3511	Городская выставка «Искусство Войлока» в галерее Льва Бардамова	Дипломы участников
65	«Талын сэсэг» 3611, 3631	Республиканский студенческий фестиваль «Дружба народов Бурятии», посвященный Всемирному дню толерантности	Гран-при
66	Арефьева Юлия Васильевна 3611	Всероссийский форум СПО «Вожатская смена: покоряя вершины» Конкурс творческих номеров «Мое призвание - зажигать сердца», посвященный Году семьи в России: Конкурс-выставка лучших вожатских практик	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени



		«Вектор успеха»: Конкурс студенческих педагогических отрядов и вожатских объединений «ПРО Вожатство»: 8-10 ноября 24	
Декабрь			
67	«Талын сэсэг» 3611, 3631	Межрегиональный фестиваль - конкурс эвенкийской культуры им.В.С.Гончикова.	участие
68	Елизова Софья 3441	Конкурс «Сибириада», г.Кемерово	2 место
69	Вокальный ансамбль "Талисман"	Международный конкурс среди лучших исполнителей и ансамблей союзных государств "Творчество объединяет»	Гранд-при в номинации «Вокальное искусство»
70	Баранова Лолита 3411	Международный конкурс-фестиваль «СНЕГ WEEK».	Диплом лауреата 1 степени Номинация: Вокальное исполнительство.
71	Долгорова Раджана Бадма-Цыреновна	Командное первенство в республиканском этапе по настольному теннису среди студентов ПОО РБ	1 место
Факультет физической культуры и спорта Специальность 49.02.01. Физическая культура			
Январь			
1	Ильиных Степан, группа 4331	Всероссийские соревнования по тхэквондо «Сила Байкала» в дисциплине спарринг категория мужчины 18-35 лет 1-6 дан до 57-63 кг. г. Улан-Удэ, 18-19 января 2024	3 место
2	Путункеева Татьяна, группа 4312	Кубок России по стрельбе из лука в дисциплине 18м. классический лук Женщины. г. Орёл. 19.01- 24.01.2024	2 место
3	Путункеева Татьяна, группа 4312	Первенство России по стрельбе из лука. КЛ юниорки до 21 года. г. Орёл. 29.01-03.02.2024	1 место
4	Шагжиев Баяр, группа 4322	Чемпионат ДФО по универсальному бою среди юниоров 18-20 лет. г. Улан-Удэ, 25-28 января 2024 г.	1 место
5	Бурлаков Кирилл, группа 4321	Чемпионат и Первенство Дальневосточного Федерального округа по универсальному бою, в возрастной группе 14-15 лет, в весовой категории 65 кг, лайт. г. Улан-Удэ, 25-28.01.2024	1 место
6	Бурлаков Кирилл, группа 4321	Чемпионат и Первенство Дальневосточного Федерального округа по универсальному бою, в возрастной	2 место



		группе 14-15 лет , в весовой категории 65 кг. классика. г. Улан-Удэ, 25-28.01.2024	
7	Меринов Даниил, группа 4321	Чемпионат и Первенство Дальневосточного Федерального округа по универсальному бою, в возрастной группе 14-15 лет, в весовой категории 65 кг. Лайт. г. Улан-Удэ, 25-28.01.2024	3 место
Февраль			
8	Барковский Владислав, студент группы 4302	Чемпионат профессионального мастерства Республики Бурятия «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Февраль 2024	1 место
9	Файзуллина Ангелина, группа 4312	Чемпионат профессионального мастерства Республики Бурятия «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Февраль 2024	2 место
10	Ильиных Степан, группа 4331	Всероссийские соревнования по тхэквондо МФТ «Сила Байкала» в дисциплине Спарринг до 62 кг. Категория юниоры 14-17 лет. г. Улан-Удэ, 2-5 февраля 2024	1 место
11	Дурхисанов Илья, группа 4312	Первенство ДФО по настольному теннису среди юниоров и юниорок до 20 лет. пгт. Славянка Приморского края. 5-10.02.2024	1 место в командном первенстве
12	Дурхисанов Илья, группа 4312	Первенство ДФО по настольному теннису среди юниоров и юниорок до 20 лет. пгт. Славянка Приморского края. 5-10.02.2024	1 место в командном первенстве
13	Дурхисанов Илья, группа 4312	Первенство ДФО по настольному теннису в парном смешанном разряде среди юниоров и юниорок до 20 лет. пгт. Славянка Приморского края. 5-10.02.2024	3 место
14	Дурхисанов Илья, группа 4312	Первенство ДФО по настольному теннису в парном мужском разряде среди юниоров и юниорок до 20 лет. пгт. Славянка Приморского края. 5-10.02.2024	1 место
15	Жамсуев Максар, группа 4332	Чемпионат и Первенство ДФО по ушу. Программа: чанцюань, юниоры 15-17 лет. г. Благовещенск, 02-04.02. 2024	2 место
16	Жамсуев Максар, группа 4332	Чемпионат и Первенство ДФО по ушу. Программа: кунгфу- традиционное ушу	1 место



		дуаньбин, юниоры 15-17 лет. г. Благовещенск, 02-04.02. 2024	
17	Ткачева Елизавета, группа 4331	Чемпионат и Первенство ДФО по ушу. Программа: чанцюань, юниорки 15-17 лет. г. Благовещенск, 02-04.02. 2024	2 место
18	Ткачева Елизавета, группа 4331	Чемпионат и Первенство ДФО по ушу. Программа: чанцюань традиционные формы, юниорки 15-17 лет. г. Благовещенск, 02-04.02. 2024	2 место
19	Ткачева Елизавета, группа 4331	Чемпионат и Первенство ДФО по ушу. Программа: кунгфу- традиционное ушу дуаньбин, юниорки 15-17 лет. г. Благовещенск, 02-04.02. 2024	1 место
20	Ткачева Елизавета, группа 4331	Чемпионат и Первенство ДФО по ушу. Программа: таолу дао шу, цзяньшу, юниорки 15-17 лет. г. Благовещенск, 02-04.02. 2024	1 место
21	Попова Валерия, группа 4311	Чемпионат и Первенство ДФО по ушу. Программа Таолу-чунь шу, цяншу. Женщины. г. Благовещенск, 02-04.02. 2024	2 место
22	Попова Валерия, группа 4311	Чемпионат и Первенство ДФО по ушу. Программа Таолу-дао шу, цзяньшу. Женщины. г. Благовещенск, 02-04.02. 2024	2 место
23	Попова Валерия, группа 4311	Чемпионат и Первенство ДФО по ушу. Программа чанцюань. Женщины. г. Благовещенск, 02-04.02. 2024	2 место
24	Попова Валерия, группа 4311	Чемпионат и Первенство ДФО по ушу. Программа кунгфу- традиционное ушу цюаньшу 1 группа. Женщины. г. Благовещенск, 02-04.02. 2024	1 место
25	Попова Валерия, группа 4311	Чемпионат и Первенство ДФО по ушу. Программа юнчуньцюань цидин дуйда. Женщины. г. Благовещенск, 02-04.02. 2024	1 место
26	Шигапов Валерий, группа 4322	2 этап Чемпионата и Первенства Республики Бурятия по лыжным гонкам, посвященном памяти З.В. Куликовой, дистанция 15 км. г. Гусиноозерск, 2-4.02.2024	1 место
27	Шигапов Валерий, группа 4322	2 этап Чемпионата и Первенства Республики Бурятия по лыжным гонкам, посвященном памяти З.В. Куликовой, дистанция 1,4 км. Юноши 2006-2007 г.р.г. Гусиноозерск, 2-4.02.2024	3 место



28	Шигапов Валерий, группа 4322	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» г.Улан-Удэ, февраль 2024	1 место
29	Шигапов Валерий, группа 4322	Республиканские соревнования по лыжным гонкам в категории юноши 2006-2007 г.р., дистанция 10 кмв классическом стиле. С. Михайловка. 23- 24.02. 2024	1 место
30	Шигапов Валерий, группа 4322	Республиканские соревнования по лыжным гонкам в категории юноши 2006-2007 г.р., дистанция 10 км. в свободном стиле. С. Михайловка. 23- 24.02. 2024	1 место
31	Козулина Анастасия, группа 4322	Всероссийские соревнования по тхэквондо МФТ «Сила Байкала» в дисциплине Спарринг до 56 кг. Категория женщины от 18 лет. г. Улан- Удэ, 2-5 февраля 2024	2 место
32	Козулина Анастасия, группа 4322	Всероссийские соревнования по тхэквондо МФТ «Сила Байкала» в дисциплине Туль 12 упражнений. Категория женщины от 18 лет. г. Улан- Удэ, 2-5 февраля 2024	2 место
33	Ербаева Дарья, группа 4321	Первенство ДФО по муайтай среди юниорок 16-17 лет. г. Владивосток, 15- 18.02.2024	1 место
34	Тугарина Евгения, группа 4321	Первенство Республики Бурятия по боксу. 2006-2007 г.р. г. Улан-Удэ, 20- 24.02.2024 г	1 место
35	Пугункеева Татьяна, группа 4312	Первенство Республики Бурятия по стрельбе из лука среди юниорок в дисциплине КЛ 18м. г. Улан-Удэ. 07.02- 10.02.2024	1 место
36	Пугункеева Татьяна, группа 4312	Открытые республиканские соревнования по стрельбе из лука «Кубок сильнейших» в Беларуси среди женщин в команде. г. Минск. 16.02- 22.02.2024	2 место
37	Пугункеева Татьяна, группа 4312	Открытые республиканские соревнования по стрельбе из лука «Кубок сильнейших» в Беларуси, индивидуальные соревнования среди женщин в команде. г. Минск. 16.02- 22.02.2024	2 место
<u>Март</u>			
38	Ершова Ульяна Николаевна,	Чемпионат профессионального мастерства Российской Федерации	1 место



	преподаватель кафедры ФК	«Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» среди ВУЗов	
39	Ильиных Степан, группа 4331	Всероссийские соревнования по тхэквондо МФТ «Кубок Петра Великого» в дисциплине вес.кат. до 62 кг. Категория юниоры. г.Санкт-Петербург, 30-31 марта 2024	1 место
40	Ильиных Степан, группа 4331	Всероссийские соревнования по тхэквондо МФТ «Кубок Петра Великого» в дисциплине туль 4-3 гр. Категория юниоры. г.Санкт-Петербург, 30-31 марта 2024	2 место
41	Ткачева Елизавета, группа 4331	Международный турнир «Moscow Wushu Stars 2024». Программа Tongbel, Fanzl, juniors 15-17 years	1 место
42	Шагжиев Баяр, группа 4312	Первенство России по армейскому рукопашному бою среди юниоров 18-20 лет. г. Красноярск, 29-31 марта 2024 г.	3 место
43	Шигапов Валерий, группа 4322	Республиканское соревнование по лыжным гонкам памяти первого мастера спорта СССР Белоусова К.А. 15 км. П. Селенгинск, 24.03.2024	1 место
44	Шигапов Валерий, группа 4322	IV этап Кубка Республики Бурятия по лыжным гонкам, посвященном памяти мастера спорта СССР В.В. Мироманова, дистанция 1,4 км. Юноши 2006-2007 г.р.п.Селенгинск, 03.03.2024	3 место
45	Шигапов Валерий, группа 4322	Финал Кубка Республики Бурятия по лыжным гонкам – 2024. Категория 206-2007 г.р. дистанция 12 км. п. Усть-Баргузин, 29 марта- 02.04.2024	1 место
46	Ербаева Дарья, группа 4321	Чемпионат и Первенство ДФО по кикбоксингу, категория 2006-2007 г.р.раздел К1. Г. Улан-Удэ, 28.03-1.04.2024	1 место
47	Ербаева Дарья, группа 4321	V открытый Кубок Бурятии по муайтай, юниоры 16-17 лет. г. Улан-Удэ, 21-24.03.2024	2 место
48	Дондоков Мунко, группа 4312	Первенство Российской Федерации по армейскому рукопашному бою» среди юниоров 18-20 лет, категория 55 кг. Г. Красноярск, 29-31 марта 2024	1 место
49	Дондоков Мунко, группа 4312	Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по смешанному боевому единоборству (ММА). Юниоры 18-20	1 место



		лет. категория 56,8 кг. Иволгинский район, с. Сотниково. 16-17.03.2024	
50	Дондоков Мунко, группа 4312	Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по смешанному боевому единоборству (ММА). Юниоры 18-20 лет. категория 61,2 кг. Иволгинский район, с. Сотниково. 16-17.03.2024	1 место
Апрель			
51	Команда БРПК группа 4321	Межрегиональный проект совета директоров ПОО Республики Бурятия «Лига чемпионов» с участием победителей данного проекта из Забайкальского края и Иркутской области. В командном зачете среди всех учебных заведений ПОО	1 место
52	Команда БРПК группа 4321	Межрегиональный проект совета директоров ПОО Республики Бурятия «Лига чемпионов» с участием победителей данного проекта из Забайкальского края и Иркутской области. В командном зачете среди лучших команд ПОО из Забайкальского края и Иркутской области	1 место
53	Дурхисанов Илья, группа 4312	XXIV Международный турнир Агинского Бурятского округа Забайкальского края по настольному теннису «Кубок Дружбы». п. Агинское Забайкальский край, 26-28 апреля. 2024	3 место в личном первенстве среди мужчин
54	Жамсуев Максар, группа 4332	Первенство России по ушу. Программа: кунгфу- традиционное ушу дуаньбин, юниоры 15-17 лет.. г. Москва, 21-26.04.2024.	1 место
55	Ткачева Елизавета, группа 4331	Первенство России по ушу по дисциплине Юнчунь цюань – традиционные формы. г. Москва, 21-26.04.2024.	3 место
56	Попова Валерия, группа 4311	Первенство России по ушу по дисциплине Юнчуньцюань – традиционные формы. Женщины.г. Москва, 21-26.04.2024.	3 место
57	Попова Валерия, группа 4311	Чемпионат России по ушу по дисциплине Таолу-дуйлянь цисе. Женщины.г. Москва, 31.03-05.04.2024.	1 место
58	Эмигенов Алдар, группа 4331	Открытый республиканский турнир по смешанному боевому единоборству ММА «Защитник». С. Кабанск, 19-21 мая 2024	3 место



59	Дондоков Мунко, группа 4312	Международный турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти павших «Я-патриот». Республика Киргизия. Г. Бишкек. 27-28.05.2024	1 место
Май			
60	Сборная команда юношей	Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия по 12 видам спорта: в общекомандном зачете среди юношей в Спартакиаде ПОО РБ	1 место
61	Сборная команда девушек	Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия по 12 видам спорта: в общекомандном зачете среди девушек в Спартакиаде ПОО РБ	1 место
62	Дурхисанов Илья, группа 4312	Командный кубок ДФО. г. Владивосток, 23-24 мая 2024 г.	2 место
63	Дурхисанов Илья, группа 4312	Всероссийские соревнования по настольному теннису на призы Буддийского университета «Даши Чойнхорлин». Смешанный парный разряд. С. Иволгинск, 17-20 мая 2024	3 место
64	Дурхисанов Илья, группа 4312	Всероссийские соревнования по настольному теннису на призы Буддийского университета «Даши Чойнхорлин». Среди юниоров парный разряд. С. Иволгинск, 17-20 мая 2024	1 место
65	Дурхисанов Илья, группа 4312	Всероссийские соревнования по настольному теннису на призы Буддийского университета «Даши Чойнхорлин». Среди юниоров до 20 лет. с. Иволгинск, 17-20 мая 2024	2 место
66	Люлин Юрий, группа 4321	Чемпионат и Первенство РБ по тхэквондо МФТ в дисциплине Туль 1-2 дан. Категория мужчины 18-35 лет	2 место
67	Люлин Юрий, группа 4321	Чемпионат и Первенство РБ по тхэквондо МФТ в дисциплине Сила удара 1-3 дан. Категория мужчины 18-35 лет	1 место
68	Люлин Юрий, группа 4321	Чемпионат и Первенство РБ по тхэквондо МФТ в дисциплине Спарринг до 57 кг. Категория мужчины 18-35 лет	1 место
69	Ткачева Елизавета, группа 4331	Республиканский турнир «Память», посвященный Победе в ВОВ. Программа кунгфу- традиционное ушу-цюаньшу.	1 место



		Юниорки 15-17 лет. г. Улан-Удэ, 25-26 мая 2024 г.	
70	Эмигенов Алдар, группа 4331	Первенство Республики Бурятия по боевому самбо. Г.Улан-Удэ, 19.05.2024	3 место
71	Ильиных Степан, группа 4331	Чемпионат и Первенство РБ по тхэквондо МФТ по дисциплине туль. Юниоры 14-17 лет. г. Улан-Удэ, 9-10 мая 2024.	1 место
72	Ильиных Степан, группа 4331	Чемпионат и Первенство РБ по тхэквондо МФТ по дисциплине спарринг до 62 кг. Юниоры 14-17 лет. г. Улан-Удэ, 9-10 мая 2024.	1 место
73	Путункеева Татьяна, группа 4312	Республиканские соревнования по стрельбе из лука, посвященные Гомбожаповой Х-Ц.Д. среди женщин в команде. г. Улан-Удэ. 24.05- 26.05.2024	3 место
<u>Июнь</u>			
74	Борисов Александр, группа 4321	Всероссийское соревнование по боксу «Байкал – 2024» памяти чемпиона олимпийских игр В.К. Сафронова и серебряного призера олимпийских игр В.И. Баранникова. Г. Улан-Удэ, 17-23.06. 2024	2 место
75	Дондоков Мунко. Группа 4312	Всероссийское соревнование по боевому самбо «Кубок мэра г. Новосибирска» среди юниоров 18-20 лет. Категория 58 кг	1 место
76	Путункеева Татьяна, группа 4312	Первенство Республики Бурятия по стрельбе из лука среди юниорок 2004-2006 г.р.. КЛ 70м. г. Улан-Удэ. 16.01- 19.03.2024	3 место
77	Путункеева Татьяна, группа 4312	Первенство Республики Бурятия по стрельбе из лука среди юниорок 2004-2006 г.р.. в составе команды. КЛ 70м. г. Улан-Удэ. 16.01- 19.03.2024	2 место
78	Путункеева Татьяна, группа 4312	Первенство России по стрельбе из лука. КЛ юниорки до 21 года. Дисциплина 70мг. Пгт. Агинское Забайкальского края. 25.06- 30.06.2024	3 место
79	Шевелева Олеся, группа 4311	Чемпионат Республики Бурятия по гиревому спорту. Г. Улан-Удэ, 14-16.06.2024	2 место
<u>Август</u>			
80	Шигапов Валерий, группа 4322	III этап летнего Кубка Республики Бурятия по лыжероллерам и кроссу.	3 место



		Мужчины 2006 г.р. и старше. г. Гусиноозерск, 23-25 августа 2024	
81	Шигапов Валерий, группа 4322	Летний Кубок Республики Бурятия по лыжероллерам и кроссу. Мужчины 2006 г.р. и старше. г. Гусиноозерск, 23-25 августа 2024	3 место
82	Путункеева Татьяна, группа 4312	Открытые республиканские соревнования по стрельбе из лука на призы летчика – космонавта П.И. Климук в Беларуси среди женщин в команде. г. Брест. 19.08- 23.08.2024	2 место
Сентябрь			
83	Ткачева Елизавета, группа 4331	Международный турнир по ушу в Гонконге «Китай-Россия». Дисциплина кунгфу - традиционное ушу. Фанцзы, цюань	1 место
84	Ткачева Елизавета, группа 4331	Международный турнир по ушу в Гонконге «Китай-Россия». Дисциплина кунгфу - традиционное ушу. Ча цюань	2 место
85	Ткачева Елизавета, группа 4331	Международный турнир по ушу в Гонконге «Китай-Россия». Дисциплина кунгфу - традиционное ушу. Дуаньбин.г. Гонконг, 14-15.09.2024	1 место
86	Шагжиев Баяр, группа 4322	Чемпионат 36 общевойсковой армии и Первенство Республики Бурятия по армейскому рукопашному бою среди мужчин 18 лет и старше. г. Улан-Удэ, 28- 29.09.2024	2 место
87	Дондоков Мунко	Чемпионат 36 общевойсковой армии и Первенство Республики Бурятия по армейскому рукопашному бою среди мужчин 18 лет и старше. Категория 60 кг. г. Улан-Удэ, 28-29.09.2024	3 место
88	Путункеева Татьяна, группа 4312	III всероссийские соревнования «Кубок генерального прокурора РФ» по стрельбе из лука среди юниорок в дисциплине КЛ 70м. пгт.Сириус, 29.09- 30.09.2024	2 место
89	Путункеева Татьяна, группа 4312	III всероссийские соревнования «Кубок генерального прокурора РФ» по стрельбе из лука в команде в дисциплине КЛ юниорки (до 21 г). пгт.Сириус, 29.09- 30.09.2024	2 место
	Крункян Мира, группа 4343	Республиканское соревнование по дзюдо в рамках Всероссийской патриотической эстафеты Следственного комитета РФ. г. Улан-Удэ, сентябрь 2024	1 место
Октябрь			



90	Ядрищенская Анастасия, группа 4343	Городской уровень. Открытое Первенство И Чемпионат г. Улан-Удэ по каратэ, 27.10.2024 в категории Ката	2 место
91	Ядрищенская Анастасия, группа 4343	Городской уровень. Открытое Первенство И Чемпионат г. Улан-Удэ по каратэ, в категории кумитэ среди девушек 18 лет и старше. 27.10.2024	
92	Ядрищенская Анастасия, группа 4343	Межрегиональный уровень. Открытое Первенство и Чемпионат Иркутской области по каратэ (WKF) в категории кумитэ среди девушек 16-17 лет, 19-20.10.2024	3 место
93	Башлеева Виктория, группа 4342	Республиканский турнир по тхэквондо МФТ, по дисциплине традиционный спарринг. г. Улан-Удэ. 27.10.2024	2 место
94	Башлеева Виктория, группа 4342	Республиканский турнир по тхэквондо МФТ, по дисциплине туль I дан. Категория Юниорки 14-17 лет. г. Улан-Удэ. 27.10.2024	2 место
95	Башлеева Виктория, группа 4342	Республиканский турнир по тхэквондо МФТ, по дисциплине сила удара. Категория ж 14-17 лет. I гул-I дан. г. Улан-Удэ. 27.10.2024	2 место
96	Башлеева Виктория, группа 4342	Судейско - технический семинар в г. Москва. 16-17.11.2024 г.	Сертификат
97	Люлин Юрий, группа 4321	Республиканский турнир по тхэквондо МФТ, по дисциплине спарринг до 63 кг. Категория мужчины 18-35 лет. г. Улан-Удэ. 27.10.2024	1 место
98	Люлин Юрий, группа 4321	Республиканский турнир по тхэквондо МФТ, по дисциплине туль I-II дан. Категория мужчины 18-35 лет. г. Улан-Удэ. 27.10.2024	3 место
99	Немерич Александра, группа 4341	Первенство Республики Бурятия по кёкусинкай карате-до, категория девушки 14-17 лет 4-1 кю Ката. г. Улан-Удэ, 19.10.2024	2 место
100	Немерич Александра, группа 4341	Первенство Республики Бурятия по кёкусинкай карате-до, категория юниорки 16-17 лет 4-1 кю Ката. г. Улан-Удэ, 19.10.2024	2 место
101	Шупенюк Алина, группа 4341	Первенство Республики Бурятия по кёкусинкай карате-до, категория девушки 14-17 лет 4-1 кю Ката. г. Улан-Удэ, 19.10.2024	1 место
102	Шупенюк Алина, группа 4341	Первенство Республики Бурятия по кёкусинкай карате-до, категория	1 место



		юниорки 16-17 лет АВС. г. Улан-Удэ, 19.10.2024	
103	Ильиных Степан, группа 4331	Республиканский турнир по тхэквондо МФТ, по дисциплине спарринг до 62 кг. Категория юниоры 14-17 лет. г. Улан- Удэ. 27.10.2024	1 место
104	Ильиных Степан, группа 4331	Республиканский турнир по тхэквондо МФТ, по дисциплине туль. Категория юниоры 14-17 лет. г. Улан-Удэ. 27.10.2024	3 место
105	Крункян Мира, группа 4343	Первенство ДФО по дзюдо среди юношей и девушек до 21 г. г. Чита, 16 октября 2024	2 место
106	Леонов Илья, группа 4342	Кубок Республики Бурятия по гиревому спорту среди мужчин в в/к 58 кг.в упр.ДВ. п. Онохой, 04-05.10.2024 г	1 место
Ноябрь			
107	Люлин Юрий, группа 4321	Чемпионат России по тхэквондо МФТ по дисциплине вес.кат.57 кг.мужчины. г. Москва, 6-11 ноября 2024	2 место
108	Ядрищенская Анастасия, группа 4343	Межрегиональные соревнования по каратэ в категории кумитэ «Кубок Е.Д.Акимова» среди дев.16-17 лет. г. Чита Забайкальский край	1 место
109	Ядрищенская Анастасия, группа 4343	Межрегиональные соревнования по каратэ в категории ката «Кубок Е.Д.Акимова» среди дев.+16. г. Чита Забайкальский край	3 место
110	Ядрищенская Анастасия, группа 4343	Первенство и Чемпионат Республики Бурятия по каратэ в категории кумитэ. г. Улан-Удэ, 2024 г	2 место
111	Ядрищенская Анастасия, группа 4343	Первенство и Чемпионат Республики Бурятия по каратэ в категории ката среди ж 16лет и старше. г. Улан-Удэ, 2024 г	3 место
112	Шупенюк Алина, группа 4341	Первенство ДФО по кёкусинкай карате в возрастной группе 16-17 лет. г. Хабаровск, 23-24 ноября 2024	3 место
113	Немерич Александра, группа 4341	Первенство Забайкальского края по киокушинкай в категории «Юниорки 2008-2006 г.р. свыше 65 кг. Г. Чита, 02.11.2024	1 место
114	Немерич Александра, группа 4341	Первенство ДФО по кёкусинкай карате в возрастной группе 16-17 лет. г. Хабаровск, 23-24 ноября 2024	2 место



115	Ткачева Елизавета, группа 4331	Открытое первенство Республики Бурятия «Кубок Золотого дракона». Программа Таолу – чанцюань, юниорки 15-17 лет. 29-30 .11. 2024	1 место
116	Ткачева Елизавета, группа 4331	Открытое первенство Республики Бурятия «Кубок Золотого дракона». Программа Таолу – чанцисе, юниорки 15-17 лет. 29-30 .11. 2024	1 место
117	Ткачева Елизавета, группа 4331	Открытое первенство Республики Бурятия «Кубок Золотого дракона». Программа Таолу – дуаньбин, юниорки 15-17 лет. 29-30 .11. 2024	1 место
118	Ткачева Елизавета, группа 4331	Открытое первенство Республики Бурятия «Кубок Золотого дракона». Программа Многоборье, юниорки 15-17 лет. 29-30 .11. 2024	1 место
119	Попова Валерия, группа 4311	Открытое первенство Республики Бурятия «Кубок Золотого дракона». Программа Таолу – чанцисе, женщины. 29-30 .11. 2024	3 место
120	Попова Валерия, группа 4311	Открытое первенство Республики Бурятия «Кубок Золотого дракона». Программа Многоборье, женщины. 29-30 .11. 2024	2 место
121	Попова Валерия, группа 4311	Открытое первенство Республики Бурятия «Кубок Золотого дракона». Программа Таолу-цзяньшу, женщины. 29-30 .11. 2024	1 место
122	Попова Валерия, группа 4311	Открытое первенство Республики Бурятия «Кубок Золотого дракона». Программа Таолу- чанцюань, женщины. 29-30 .11. 2024	2 место
123	Попова Валерия, группа 4311	Всероссийское соревнование «Кубок России по ушу» в дисциплине «Таолу – дуйлянь цисе». Женщины. г. Москва, 15-22 ноября 2024 г.	2 место
124	Попова Валерия, группа 4311	Всероссийское соревнование «Кубок России по ушу» в дисциплине «Таолу – цяншу». Женщины. г. Москва, 15-22 ноября 2024 г.	3 место
125	Ербаева Дарья. Группа 4321	Первенство России по муайтай среди юниорок 18-23 г. Г. Кемерово, 03-07.11.2024	2 место
126	Путункеева Татьяна, группа 4312	Кубок Республики Бурятия по стрельбе из лука среди женщин в составе команды. КЛ 18м. г. Улан-Удэ. 14.11-17.11.2024	2 место



127	Путункеева Татьяна, группа 4312	Первенство Республики Бурятия по стрельбе из лука среди юниорок в дисциплине КЛ 18м. г. Улан-Удэ. 16.11-19.11.2024	1 место
128	Путункеева Татьяна, группа 4312	Первенство ДФО по стрельбе из лука среди юниорок до 21 года. КЛ 18м. г.Улан-Удэ. 06.11- 11.11.2024	1 место
129	Шевелева Олеся, группа 4311	Всероссийский турнир по гиревому спорту «Турнир на призы Заслуженного мастера спорта Сергея Леонова». Г. Улан-Удэ, 20.11.2024	1 место
130	Шевелева Олеся, группа 4311	Всероссийский турнир по гиревому спорту «Турнир на призы Заслуженного мастера спорта Сергея Леонова». Г. Улан-Удэ, 20.11.2024	2 место
131	Крункян Мира, группа 4343	Первенство Республики Бурятия по дзюдо среди юношей и девушек 2008-2010 гг. г. Улан-Удэ, 16 ноября 2024	1 место
Декабрь			
132	Башлеева Виктория, группа 4342	Республиканский турнир «Здоровые дети – наше будущее». По дисциплине Спарринг. Улан-Удэ, 01.12.2024	1 место
133	Башлеева Виктория, группа 4342	Республиканский турнир «Здоровые дети – наше будущее». По дисциплине Туль. Категория Юниорки 14-17 лет. Улан-Удэ, 01.12.2024	2 место
134	Башлеева Виктория, группа 4342	Республиканский турнир «Здоровые дети – наше будущее». По дисциплине Сила удара. Категория 14-17 лет. 1-3 дан. Улан-Удэ, 01.12.2024	1 место
135	Немерич Александра. Группа 4341	XXVIII всероссийский турнир по киокусинкай (кёкусин) в категории 16-17 лет до 55 кг. Г. Новосибирск, 20-23 декабря 2024 г.	3 место
136	Ильиных Степан, группа 4331	Республиканский турнир «Здоровые дети – наше будущее». По дисциплине Спарринг до 62 кг. Категория юниоры 14-17 лет. г.Улан-Удэ, 01.12.2024	1 место
137	Ильиных Степан, группа 4331	Республиканский турнир «Здоровые дети – наше будущее». По дисциплине туль. Категория юниоры 14-17 лет. г.Улан-Удэ, 01.12.2024	1 место
138	Бурлаков Кирилл, группа 4321	Чемпионат и первенство Республики Бурятия по универсальному бою в весовой категории 60кг в возрастной группе 14-15 лет	1 место



139	Меринов Даниил, группа 4321	Чемпионат и первенство Республики Бурятия по универсальному бою в весовой категории 70кг в возрастной группе 18-20 лет	3 место
140	Ербаева Дарья, группа 4321	Открытый городской турнир, посвященный памяти тренера Хасанова Г.М. . г. Иркутск, 26-28.12.2024	1 место
141	Ербаева Дарья, группа 4321	Всероссийское соревнование «Кубок России по муайтай» среди женщин. Г. Нижний Новгород, 03-08.12.2024	3 место
142	Пугункеева Татьяна, группа 4312	Открытый Чемпионат БРОО «Динамо» по стрельбе из лука среди женщин в дисциплине КЛ-18м. г. Улан-Удэ. 30.11-01.12.2024	1 место
143	Пугункеева Татьяна, группа 4312	Всероссийские соревнования памяти Д.Р.Эрдынеева по стрельбе из лука среди женщин в дисциплине КЛ 18м. г.Улан-Удэ. 13.12- 17.12.2024	2 место
144	Шионов Максим, группа 4312	Чемпионат Республики Бурятия по футболу среди мужских команд сезона 2024. Улан-Удэ, январь 2024	Лучший бомбардир
145	Леонов Илья, группа 4342	Первенство Республики Бурятия по гиревому спорту среди юношей в в/к 58 кг. П. Онохой, 27.12.2024 г	1 место
146	Леонов Илья, группа 4342	Первенство Республики Бурятия по гиревому спорту среди юношей в в/к 58 кг. П. Онохой, 28.12.2024 г	2 место
147	Дурхисанов Илья, группа 4312	Чемпионат Республики Бурятия по настольному теннису в мужском парном разряде. г. Улан-Удэ, 28-29.12.2024	2 место
148	Дурхисанов Илья, группа 4312	Чемпионат Республики Бурятия по настольному теннису в смешанном парном разряде. г. Улан-Удэ, 28-29.12.2024	2 место



Вывод: Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что требования, предусмотренные Лицензией и другими организационно-правовыми документами на право ведения образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям на момент проведения самообследования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Система управления образовательным учреждением

Управление ГБПОУ БРПК осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет общее руководство учебно-производственной, научно-методической, воспитательной, финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Система управления создается с целью наглядного представления степени социализации или разделения труда, количества уровней распределения иерархии колледжа и построена по матричному типу, обеспечивающему вертикальные и горизонтальные связи подчинения. Сложившаяся система управления позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, обеспечивать благоприятное состояние морально-психологического климата в коллективе, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и студентов.

Для обсуждения вопросов и принятия решений, касающихся деятельности колледжа по определенному направлению в организационной структуре колледжа имеется два основных типа коллегиальных органов управления:

- советы – постоянные органы, служащие для обсуждения вопросов, выработки оптимального решения;
- комиссии – временные или постоянные органы, создаваемые для выполнения каких-либо определенных функций (счетная комиссия, ревизионная комиссия) или проведения специальных мероприятий (комиссия по урегулированию споров).

Порядок создания, состав и полномочия постоянных коллегиальных органов определяются положениями об этих органах, утвержденными директором колледжа. Полномочия, функции и состав временных коллегиальных органов могут быть определены распорядительными документами об их создании. Временные коллегиальные органы не выделяются в качестве отдельных элементов организационной структуры колледжа.

В структуре колледжа присутствуют следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников и обучающихся (далее – Общее собрание);
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет родителей;
- Первичная профсоюзная организация.
- Студенческое самоуправление;
- Научно-методический совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;



- Совет по профилактике правонарушений обучающихся.

Организационная структура создана с учетом типа учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа (рисунок 1):

На основании утвержденной организационной структуры разрабатываются положения о структурных подразделениях и должностные инструкции персонала колледжа.

Оптимизация организационной структуры управления Колледжа осуществляется на основе проактивного анализа системы управления учреждением, т.е. на основании результатов мониторинга состояния организационной структуры управления, принятие оперативных решений по ее совершенствованию с использованием системного, процессного и структурного подходов. Основными направлениями оптимизации организационной структуры управления Колледжа являются:

- приведение организационной структуры управления в состояние, способствующее наиболее благоприятному взаимодействию с потребителями услуг;
- оптимизация структурных подразделений;
- построение эффективных вертикальных и горизонтальных связей подчинения между структурными подразделениями;
- оптимизация численности персонала структурных подразделений;
- актуализация Положений о структурных подразделениях и должностных инструкций;
- формирование организационной структуры управления колледжа, обеспечивающей зависимость численности функционально-линейных блоков, состава и количества структурных подразделений от стратегических целей развития колледжа;
- совершенствование в Колледже процессного подхода при формировании структуры и численности подразделений;
- создание эффективной системы мотивации и стимулирования труда по достигнутым результатам деятельности.

Управление колледжем соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Для организации делопроизводства разработаны инструкции о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся и сотрудников, определены ответственные за ведение, место и сроки хранения. Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности колледжа. Для внутреннего контроля за исполнением поручений ведется книга входящей корреспонденции, где указывается лицо, ответственное за выполнение мероприятий, указанных во входящем документе. Функцию внутреннего контроля в колледже выполняют оперативные совещания: при директоре, при заместителях директора, по направлениям деятельности, целями которых являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- контроль за выполнением приказов, распоряжений в ГБПОУ БРПК;
- контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности,



Информационное и техническое обеспечение учебного процесса в колледже осуществляется по следующим направлениям:

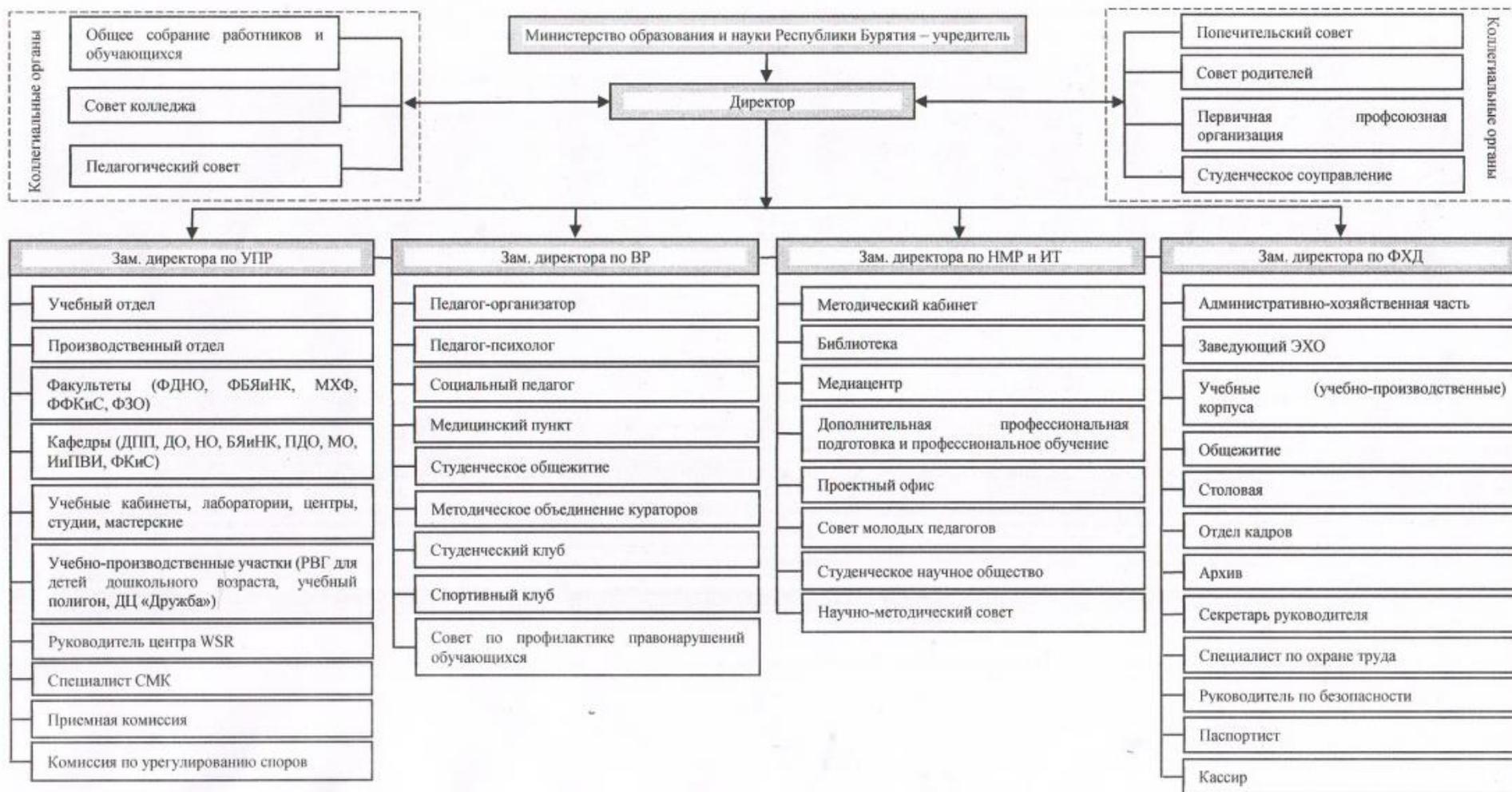
- централизованное приобретение интерактивного оборудования, лицензионных программных продуктов
- обслуживание компьютерной и другой мультимедийной техники в учебных аудиториях и управленческих подразделениях;
- подбор программного обеспечения, его установка и первоначальное сопровождение для обеспечения образовательного процесса;
- переподготовка педагогов, сотрудников колледжа в области компьютерных технологий;
- предоставление возможности студентам колледжа использования компьютеров (в том числе с выходом в сеть Интернет) в период самоподготовки;

Все компьютеры размещены в учебных аудиториях и других помещениях: кабинеты руководителей, учебная часть, лаборатории, отделы, деканаты, кафедры, библиотека.

Вывод: система управления колледжем соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.



Рисунок 1. Организационная структура ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» в 2023-2024 учебном году





2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в ГБПОУ БРПК понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ и условий осуществления образовательной деятельности с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур контроля оценки качества:

- подготовки обучающихся;
- условий осуществления образовательной деятельности: кадровых и материально-технических;
- реализации образовательных программ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза документов в рамках согласования образовательных программ;
- социологические опросы, анкетирование студентов, выпускников, преподавателей, родителей, представителей потенциальных работодателей;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательного процесса Колледжа.

Результат проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности колледжа продемонстрировал высокий уровень удовлетворенности обучающимися условиями обучения (% удовлетворенности – 80,9%). 75% обучающихся готовы рекомендовать ГБПОУ БРПК своим родственникам и знакомым. Опрос родителей показал высокий уровень удовлетворенности условиями предоставления услуг (% удовлетворенности – 81,4%). 93% родителей готовы рекомендовать ГБПОУ БРПК своим родственникам и знакомым.

Показателем оценки качества абитуриентов является средний балл аттестатов поступивших. В 2024 году он составил 4,11 балла, по сравнению с прошлым годом повысился на 0,06 балла.



Непосредственные работодатели оценивают качество подготовки студентов и выпускников в период проведения практики. В период преддипломной практики в 2024 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у 55,15% студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 33,8% студентов и удовлетворительный – у 11,05% студентов.

Независимая экспертная оценка выполненных обучающимися практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов в процедуре демонстрационного экзамена показала высокий уровень подготовки у 17,5% студентов, сдававших демонстрационный экзамен, хороший – у 28,6%, удовлетворительный – у 44,8% и неудовлетворительный – у 9,1% студентов. Средний балл результатов демонстрационного экзамена составил 3,6 балла.

В 2024 году по видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) состоялись экзамены (квалификационные). Председателями экзаменов являлись представители работодателей по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Музыкальное образование, Изобразительное искусство и черчение. В процессе сдачи экзаменов студенты продемонстрировали удовлетворительный (25,3%), хороший (43,2%) и высокий (31,5%) уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Показателями оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) являются средний балл по защите дипломной работы, который в 2024 году составил 4,2 балла, а также количественные и качественные показатели результатов ГИА, которые составили 100% и 77,1% соответственно.

В 2024 году в колледже прошло психолого-педагогическое исследование по следующим направлениям:

- изучение уровня адаптации первокурсников – высокий уровень адаптации отмечается у 46,48% первокурсников; средний уровень адаптации отмечается у 43,18% первокурсников, низкий уровень адаптации отмечается у 10,34% первокурсников,
- мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних студентов – не выявлен риск суицидального поведения у 99% студентов,
- психодиагностическое обследование, позволяющее выявить вероятность проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – высокая вероятность у 2,8% обучающихся, средняя вероятность у 10,2% обучающихся, низкая вероятность у 87% обучающихся.

Также проведено 86 индивидуальных консультаций психолога, 36 психокоррекционных занятий, 19 групповых форм работы (тренинги, просветительская и психопрофилактическая работа), в том числе с привлечением клинических психологов отделения медико-социальной помощи РПНД и др. специалистов, 9 обращений в психотерапевтический центр РПНД по направлению.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (см. Приложение А)

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией ГБПОУ БРПК осуществляет образовательную деятельность по ОП СПО – программам подготовки специалистов среднего звена по 6 специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 53.02.01 «Музыкальное



образование», и 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение». Обучение осуществляется по очной и заочной формам (см. Приложение Б).

4.2. Динамика плана приема абитуриентов в колледж

Приёмная кампания 2024 года прошла в соответствии с «Порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №457 от 02.09.2020 г., и правилами приёма в ГБПОУ БРПК, утверждёнными приказом директора №49 от 14.02.2024 г., согласно которым приём документов и вступительные испытания прошли в очном и дистанционном режиме. Приём на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приёма граждан на обучение за счёт бюджетных ассигнований республиканского бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приёме на обучение за счёт средств физических и (или) юридических лиц.

Код специальности (ФГОС)	Полное наименование специальности	Уровень образования	План приема		Подано заявлений	конкурс	Зачислено	
			бюджет	комм.			бюджет	ком м.
44.02.01	Дошкольное образование	Основное общее	50	25	157	3,1	50	21
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Основное общее	150	60	741	4,9	150	60
49.02.01	Физическая культура	Основное общее	50	25	226	4,5	50	50
53.02.01	Музыкальное образование	Основное общее	25	10	40	1,6	25	7
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Основное общее	25	15	87	3,5	25	11
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее общее	-	15	1	-	-	1
44.02.01	Дошкольное образование	Среднее общее	-	10	2	-	-	2
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее общее	-	30	10	-	-	10
49.02.01	Физическая культура	Среднее общее	-	15	9	-	-	7
53.02.01	Музыкальное образование	Среднее общее	-	15	1	-	-	1



54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Среднее общее	-	10	4	-	-	3
----------	--------------------------------------	---------------	---	----	---	---	---	---

4.3. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Таблица «Оценка востребованности выпускников по специальностям»

№ п/п	Наименование ОП СПО	Кол-во выпускников	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год по полученной специальности	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год не по специальности	Выпускники, трудоустроившиеся на основе заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
1	44.02.01. Дошкольное образование	51	25	0	25
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	126	71	0	71
3	49.02.01. Физическая культура	70	23	0	23
4	53.02.01. Музыкальное образование	17	9	0	9
5	54.02.06. Изобразительное искусство и черчение	28	11	0	11
Итого		292	139	0	139

Таблица «Трудоустройство (занятость) выпускников»

Наименование специальности	Общее кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроено по специальности	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	по уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
44.02.01 Дошкольное образование	51	25	10	0	15	1	68,6	70,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	126	71	22	6	24	3	77,5	80
49.02.01 Физическая культура	70	23	4	36	6	1	79,4	82,3
53.02.01 Музыкальное образование	17	9	4	2	2	0	86,6	86,6

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение		28	Министерство образования и науки Республики Бурятия					77,7	
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	10	«Бурятский республиканский педагогический колледж»					77,7	
ИТОГО		292	139	50	45	53	5	76,5	78,5

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин

В соответствии с лицензией ГБПОУ БРПК осуществляет образовательную деятельность по ОП СПО (программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)) по 6 специальностям.

ОП СПО реализуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработанные в колледже основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) состоят из комплекта документов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, контрольно-оценочные и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы. Данные документы соответствуют установленным нормативным требованиям и срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к соотношению объема часов теоретического и практического обучения, охвату учебных дисциплин предусмотренными формами промежуточной аттестации. Все дисциплины, профессиональные модули завершаются итоговой аттестацией в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (квалификационных).

Учебные планы по каждой ОП СПО разработаны в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года №743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года №742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года №968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

7. Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 г. №998 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»»;

8. Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование»;

9. Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение»;

10. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.05.2021 №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального



образования»;

11. Приказ Министерства Просвещения РФ от 13.07.2021 №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

14. Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

15. Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03. 2023 г. № 05-592 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 28 апреля 2022 г. № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования».

Нормативный срок освоения ОП СПО по подготовке специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) и в общей сложности составляет 3 года 10 месяцев. При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть, используется для изучения дополнительного профессионального модуля по специальностям и для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части. Вариативная часть распределена на введение дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, спецификой специальности, увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части. На отдельные рабочие программы и учебно-методические комплексы получены внешние рецензии. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях кафедр. В них предусмотрены часы на проведение практической подготовки, в том числе на проведение лабораторных и практических работ, определены виды и объем самостоятельной работы студентов. Проведение учебной, производственной практики включено в соответствующие профессиональные модули и содержательно обеспечены программой практик. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Большая часть рабочих программ имеет внешние рецензии.

Выводы и рекомендации

Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям представляют учебно-методическую документацию, разработанную и утвержденную ГБПОУ БРПК с учетом требований регионального рынка труда, в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и с учетом соответствующих ПОП, включенных в реестр ПОП. ОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Программы подготовки специалистов среднего звена регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества



подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы государственной итоговой аттестации. Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных, модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППСЗ разрабатывается с привлечением работодателей.

5.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Учебный год начинается 1 сентября, окончание его соответствует графику учебного процесса. Состоит из 2 семестров, продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, и самостоятельной работы студента по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени соответствует нормативным требованиям и составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - не более 10.

Одним из основных документов, регламентирующих образовательный процесс в колледже, является расписание учебных занятий. Расписание составляется заведующей учебной частью по семестрам, утверждается директором колледжа и публикуется на специальных стендах на 1 и 3 этажах и на сайте колледжа. Расписание учебных занятий и консультаций по заочной форме обучения составляются отдельно на каждую установочную или экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течении дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторий и самостоятельной) в течении недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий. В расписании указываются название учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с учебным планом, номера занятий, номера аудиторий, в которых проводятся занятия.

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов и завершаются не позднее 18.10 часов (в субботу не позднее 15.00). Продолжительность занятий – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 5-10 минут. Для питания студентов предусматривается перерыв продолжительностью 45 минут, входящий в расписание для каждой группы. Проведение производственной практики рассредоточено отражается в расписании. Проведение сдвоенных занятий согласно расписанию, разрешается по всем дисциплинам, МДК.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий.

Создана единая электронно-информационная образовательная среда, которая объединяет «1С: Колледж» (приемная кампания, учет контингента студентов, автоматизация работы учебного отдела), систему дистанционного обучения и электронные образовательные ресурсы преподавателей.

Основная работа преподавателей ведётся в системе дистанционного обучения на сайте e.brpc03.ru. где размещены все обучающие материалы и, тестовые задания. В рамках проведения



текущего контроля знаний нашими педагогами используется широкий спектр тестирующих программ. С 2023 года колледж внедряет новую АИС «Сетевой город. Образование». Данная информационная система позволила нам ввести электронный учет контингента, электронное расписание и электронный журнал.

На каждую учебную группу в колледже заведен групповой электронный журнал, ведутся записи проверки ведения журнала деканом факультета, зав. учебной части. В журнале указаны замечания о необходимости своевременного заполнения соответствующих страниц журнала преподавателями, кураторами, своевременной фиксации урочных отметок, посещаемости студентов, накопляемости оценок. Записи предметного тематического учета соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы в целом ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Практикуется проведение межсессионного контроля в первом и втором полугодиях в целях проверки готовности к промежуточной аттестации, установленной рабочим учебным планом, графиком учебного процесса. Для проведения промежуточной аттестации утверждается график экзаменов, фонды оценочных средств по всем ОП СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее, ГИА) проводится в соответствии с программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты дипломной работы и др. В программах ГИА определены вид итоговой аттестации, сроки проведения, процедура проведения ГИА, критерии уровня качества подготовки по каждой специальности, которые согласовываются с председателями ГАК и утверждаются директором колледжа. Содержание программ ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 (шесть) месяцев до начала ГИА.

До ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно прошедшим ГИА по ОП СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение СПО и квалификацию по соответствующей специальности СПО.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

5.3. Организация и проведение практической подготовки обучающихся

Основной целью профессионального образования является практическая подготовка обучающихся, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих общими и профессиональными компетенциями, способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному росту.

Практическая подготовка – важное направление в профессиональной подготовке студентов ГБПОУ БРПК, имеет учебно-методическое обеспечение, включающее в себя: программы практик, методические рекомендации для студентов, диагностические материалы для каждого вида практики, дневники с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (воспитатель, учитель), утв. приказом Минтруда РФ от 18.10.2013 г. (с изм. от 05.08.2016 г.)



Профессиональная практика обучающихся проводится в соответствии со следующими законами и нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г.;

-Трудовой кодекс Российской Федерации;

-Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;

-Устав ГБПОУ БРПК;

- Положение о практической подготовке в ГБПОУ БРПК

Одним из компонентов практической подготовки обучающихся являются учебная и производственная практики, основными задачами которой являются подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин, формирование первичных практических умений в соответствии с выбранной специальностью. Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом. Организация производственной практики в течение 2024-2025 учебного года осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы колледжа.

Таблица «Объем производственной и преддипломной практики по специальностям»

№	Специальность	Вид практики		Всего, час.
		Производственная и учебная, час	Преддипломная, час.	
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	828	144	972
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах (с правом преподавания на родном языке)	900	144	1044
3	44.02.01 Дошкольное образование	882	144	1026
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	828	144	972
5	49.02.01 Физическая культура	756	144	900
6	53.02.01 Музыкальное образование	612	144	756
7	54.02.06 ИЗО и черчение	612	144	756

Количество часов, отведенных на все виды практики по специальностям, соответствует ФГОС СПО. Все виды практики организованы на основе договоров с образовательными организациями:

- долгосрочные договоры – 32 ОО РБ;
- краткосрочные договоры – 100 ОО РБ;



В течение отчетного периода создавались необходимые условия для обеспечения эффективной деятельности руководителей практики, методистов и обучающихся. В сентябре во все образовательные учреждения Республики Бурятия был направлен график производственной практики с целью определения базы практики. Все базы практики соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организации практической подготовки будущих педагогов.

В 2024 году по специальности «Преподавание в начальных классах» был осуществлен набор группы с дополнительным модулем «Организация процесса компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения в образовательных организациях». Для организации практической подготовки обучающихся по данному направлению заключены договоры о сотрудничестве с ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №3», ГБОУ «Республиканский центр образования», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №60 социальной адаптации детей-инвалидов» г.Улан-Удэ. Студенты на практике знакомятся с системой и особенностями работы с детьми с ОВЗ.

Обучающиеся колледжа проходят учебную и производственную практику в учреждениях системы дополнительного образования: детские оздоровительные лагеря, детские – юношеские спортивные школы, дома творчества. С 2016 года в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» прошли практику 92 студента из них в 2024 году – 4 студента. Заключены договоры о сотрудничестве с ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» и ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан». Практика в таких детских центрах предоставляет студентам уникальную возможность познакомиться с опытом работы вожатых из разных регионов России, проверить свои педагогические способности.

Логика программ практик предполагает комплекс взаимосвязанных задач, усложняющихся от курса к курсу с учетом предполагаемой динамики профессионального становления студентов. Реализация компетентного подхода требует изменения подхода к организации производственной практики, создания технологии мониторинга профессионального роста студентов на разных этапах практики.

Качество подготовки определяется как степень соответствия достигнутых результатов нормативным требованиям к профессиональной подготовке, социальным и личностным ожиданиям потребителей.

Трудоустройство выпускников – это важный показатель эффективности деятельности образовательной организации, отражающий качество подготовки профессиональных кадров и, соответственно, их востребованность на рынке труда. Кроме того, успешное трудоустройство выпускников делает образовательное учреждение привлекательным для абитуриентов, выступая конкурентным преимуществом на рынке образовательных услуг.

В ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» с 2021 года создан Центр содействия трудоустройству выпускников, выполняющая функции центра карьеры (далее Центр). В 2024 году проведена актуализация Положения Центра, при осуществлении актуализации Положения использовались рекомендации по проектированию и организации деятельности центров карьеры профессиональных образовательных организаций, разработанные Базовым центром АНО НАРК.

Основной целью деятельности Центра является содействие трудоустройству и социальной адаптации к рынку труда выпускников ГБПОУ БРПК во взаимодействии с работодателями и социальными партнерами.

В этих целях Центр осуществляет:

– анализ потребностей образовательных организаций региона в специалистах, заканчивающих ГБПОУ БРПК;



– анализ сложившихся в регионе механизмов партнерства «образовательное учреждение - регион», в том числе и для ГБПОУ БРПК;

– проведение работы со студентами, учащимися образовательных учреждений в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов, организации профильных научных исследований;

– постоянное взаимодействие с организациями-работодателями региона, региональными и местными администрациями;

– содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников ГБПОУ БРПК;

– обучение сотрудников учреждений профессионального образования региона, ответственных за трудоустройство выпускников;

– ведение информационной и рекламной деятельности;

– взаимодействие со студенческими и молодежными организациями.

Для достижения основной цели Центр выполняет следующие задачи:

– поиск вариантов социального партнерства с работодателями и органами государственной службы занятости населения (заключен договор с Центром занятости населения в Улан-Удэ, заключены договоры с более 100 образовательными организациями);

– оказание психологической помощи;

– проведение групповых социально-психологических тренингов личностного роста и адаптации к профессиональной деятельности;

– профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений;

– информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (формирование банка актуальных вакансий);

– предоставление выпускникам информации о платформах дистанционного обучения, и иных источниках информации в сети «Интернет», посредством которых они могут актуализировать полученные знания, содействие в формировании выпускниками веб-портфолио;

– организация временной занятости студентов, в том числе в летний период;

– ведение мониторинга трудоустройства;

– реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций как механизм обеспечения профессионального самоопределения и содействия осознанному выбору профессии;

– проведение для выпускников мастер-классов «Карьерный лайфхак» с представителями педагогической профессии, ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа, директорами ОО;

– проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников

– организация и проведение Карьерного форума и Публичного мониторинга качества подготовки выпускников как эффективных и инновационных форм содействия успешному профессиональному и личностному карьерному росту.

Проведенные в 2024 году мероприятия Центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ БРПК

Согласно Плану деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ БРПК, в 2024 году проведены мероприятия, позволяющие выстроить комплексную систему поддержки студентов:



Наименование мероприятия	Ответственный	Срок проведения	Участники
1. Система взаимодействия колледжа с работодателями, их объединениями, учреждениями службы занятости и рекрутинговыми агентствами			
Заключение договора с ЦОПП РБ и Центром занятости населения г. Улан-Удэ	Руководитель Центра	Декабрь	ЦОПП и Центра занятости г. Улан-Удэ
Заключение договоров о целевом обучении с ОО	Администрация ГБПОУ БРПК	В течение года	Студенты
Трудоустройство студентов на предприятие в период практики	Руководитель Центра	В течение года	Студенты 4 курса
2. Система работы со студентами по формированию готовности к эффективному трудоустройству, профессиональному и карьерному росту, созданию условий для развития предпринимательских компетенций			
Регистрация на государственном портале Работа в России	Деканы, кураторы группы	Май – июнь	Студенты 4 курса
IV Открытый карьерный форум «ПРО Педагогическое образование и карьера -2025	Администрация ГБПОУ БРПК	Декабрь	Студенты 2,3,4 курсов
Проведение обучающимися 4 курса мастер-классов для работодателей	Методисты, деканы, кураторы	12.12 2024	Студенты 4 курса
Встречи с успешными выпускниками колледжа, создание «Клуба молодых педагогов»	Деканы, кураторы группы	10.12. 2024 г.	Студенты 4 курса
Профориентационная работа. Встреча с представителями ВУЗов	Руководитель Центра	11.12.2024 г.	ВСГАКИ, БГУ, ВСГУТУ, студенты 4 курса
Создание предпрофессиональных психолого-педагогических классов	Педагоги колледжа, администрация ОО	В течение года	Школьники РБ МАОУ Гимназия № 33, СОШ № 26, МОУ «СОШ Хойтобэе»
Проведение республиканской психолого-педагогической олимпиады школьников «Я-учитель будущего!»	Психологическая служба колледжа	Март	Школьники РБ
Проведение международного конкурса профессионального мастерства «Урок на родном языке»	Кафедра ФБЯ и НК	Ноябрь	Студенты 3,4 курса
Организация работы площадки для консультирования и коммуникации / заключение	Администрация ГБПОУ БРПК	12.12. 2024 г.	Работодатели, студенты 4 курса



договоров о производственной практике			
Участие в профориентационной выставке полезных навыков в рамках Форума «Жить, учиться и работать в Бурятии»	Деканы, кураторы	11. 09. 2024.г.	Студенты 4 курса
Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа в России. Время возможностей»	Деканы, кураторы	28.06. 2024 г.	Студенты 4 курса
Реализация профориентационного проекта «Дни педагогического колледжа в районах Республики Бурятия»	Орг. комитет	Февраль	Студенты 3,4 курса, кураторы групп
3. Деятельность по информационному обеспечению содействия занятости, поддержки профессионального и карьерного развития студентов и выпускников колледжа, решения задачи кадрового обеспечения профильных организаций			
Формирование базы данных вакантных мест в образовательных организациях по Республике Бурятия	Руководитель Центра	В течение года	Студенты 4 курса
Индивидуальные консультации по профориентационной работе	Центр консультирования участников образовательного процесса	В течение года	Студенты 1-4 курсов
Дни открытых дверей в колледже	Профориентолог	В течение года	Студенты 3-4 курсов
Издание книги о выпускниках колледжа «О педагогическом колледже с любовью», посвященное 100-летию колледжа	Администрация колледжа	Сентябрь	Выпускники колледжа
Формирование веб-портфолио выпускников 2025 г.	Деканы, кураторы	Ноябрь - декабрь	Студенты 4 курса

Успешность молодого специалиста – выпускника зависит не только от его профессиональных компетенций, личных качеств и мотивации, но и от сформированной способности выстраивать свою тактику поведения в профессиональной среде в соответствии с выбранной карьерной стратегией. Сформированность карьерных компетенций обучающихся определяет успешное построение карьеры и достижение профессионального роста.

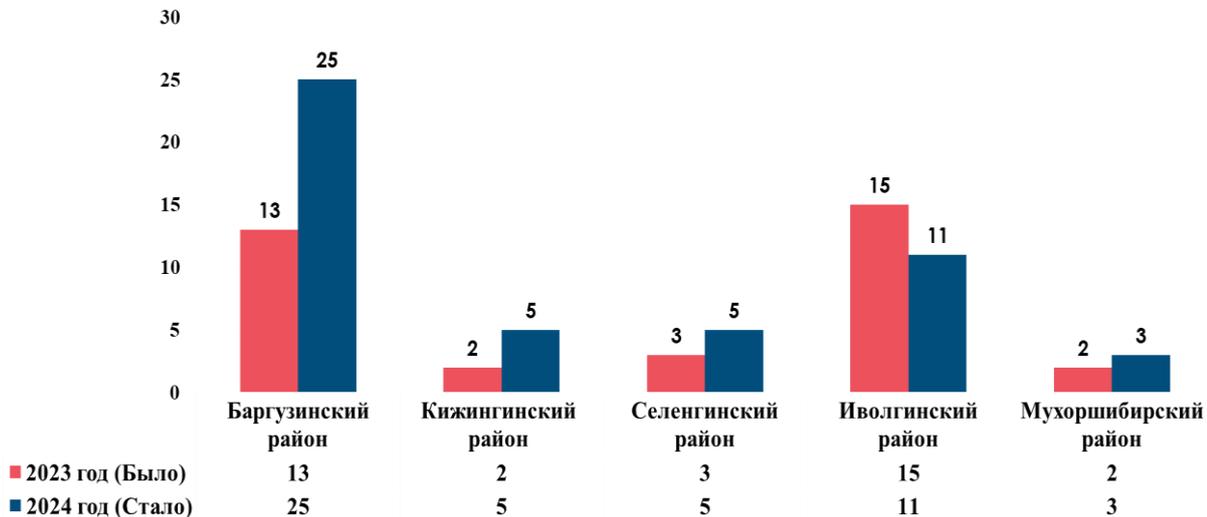
Успешные практики проектирования карьерных компетенций обучающихся:

1. **Профориентационный проект «Дни Педагогического колледжа»** в школах Республики Бурятия и Монголии. У проекта высокие цели и актуальные задачи: повышение имиджа педагогической профессии, развитие наставничества в молодежной среде, развитие цифровой грамотности. Проект реализуется третий год. В 2023-2024 учебном году проект был реализован в 5 районах республики. Сравнительный анализ количества поступивших в текущем году и в году предшествующем реализации проекта показывает прирост. В каждом районе мы



охватили 2-3 школы, и только в Баргузинском районе при активном содействии наших работодателей - директоров школ, начальника управления образованием - были охвачены 12 школ. Здесь и получился наибольший прирост. Но нужно отметить, что это только кол-во поступивших, а по количеству поданных заявлений прирост был более значительным.

Рисунок 2. Количество поступивших абитуриентов



В текущем учебном году проект «Дни педагогического колледжа» в рамках программы партнёрского наставничества стартовал с Джидинского района. Для студентов и сотрудников Джидинского многопрофильного техникума были организованы мастер-классы по специальностям, увлекательные познавательные квесты, встреча с руководителем центра консультирования участников образовательного процесса педагогического колледжа Т.Е. Вежевич и многое другое. В мероприятии приняли участие 237 учащихся 8-9 классов с 11 школ района, которое завершилось проведением среди школьников предварительного отбора претендентов на роли в постановке музыкальной сказки «Новогодние приключения Маши и Вити».

Бурятский республиканский педагогический колледж, Джидинский многопрофильный техникум, управление образования и управление культуры Джидинского района объединили усилия для реализации социально значимого проекта «Детская опера как открытие себя и мира». Наша цель – вдохновить молодежь выбрать профессию педагога и показать все возможности, которые открываются перед ними. Постановка музыкальной сказки «Новогодние приключения Маши и Вити» открывает перед каждым ребёнком безграничные возможности для самореализации. С большим успехом представление состоялось в Районном Культурно-досуговом центре «Гармония» 19 – 20 ноября. Зрителями стали жители и гости Джидинского района, а также делегация из г. Улан-Удэ во главе с заместителем Председателя Правительства Республики Бурятия Евгенией Юрьевной Лудуповой.

Колледж продолжает развивать, расширять и укреплять свои партнёрские связи с образовательными организациями, проект «Дни педагогического колледжа» по инициативе главы муниципального образования «Окинский район» будет реализован весной в Окинском и Тункинском районах.

2. Для формирования карьерных компетенций обучающихся мы также активно используем инструменты национальной системы квалификаций. С 2023 года в образовательную программу внедрена учебная дисциплина «Карьерное моделирование». Содержание учебной дисциплины способствует формированию у студентов стратегического



карьерного мышления. На уроках ребята учатся составлять резюме, карьерный план, интеллект - карты.

В рамках реализации проекта АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры» ЦОПП Республики Бурятия и региональный методический центр в Сибирском и Дальневосточном округах - «Институт развития образования Иркутской области» в октябре текущего года провели опрос обучающихся 3-4 курсов по мотивам выбора профессии и готовности к трудоустройству. В опросе в общем приняли участие 400 студентов нашего колледжа. Рассмотрим некоторые результаты опроса.

На вопрос **Какие преимущества даст Вам в будущем ваша профессия (специальность)?** 33 % опрошенных полагают, что будущая профессия связана с интересной деятельностью, 22 % считают, что их профессия востребована на рынке труда и рассчитывают на карьерный рост, и только 5% считают, что их профессия обеспечит стабильный доход. 10% обучающихся не планируют работать по своей профессии после окончания обучения и 8% затруднились ответить (диаграмма)

На вопрос **«Что Вы планируете делать после получения диплома (для юношей - без учета службы в армии)?** 38% опрошенных ответили «Работать по полученной специальности», 8% - работать по другой специальности, 20% обучающихся отметили, что продолжат обучение по полученной специальности, 23% - по другой специальности и 11% студентов ответили «Не знаю».

Важным при трудоустройстве 31% опрошенных считают достойный уровень з/п, 18% - благоприятную рабочую атмосферу, 17% - возможность карьерного роста, 10% - возможность научиться новому, 10% - удобный график работы, и по 7 % студентов отметили – социальный пакт и близость к дому.

И ключевой вопрос **«Укажите, пожалуйста, на какую заработную плату Вы будете ориентироваться при трудоустройстве?»** Максимальное количество респондентов рассчитывают на зарплату от 31 до 50 тыс. руб. – 34%, вторым по популярности ответом является от 51 до 75 тыс. руб. – 21%. Ответ «более 100 тыс. руб.» выбрали в 15 % респондентов, 15% будут ориентироваться на заработок в диапазоне от 76 до 100 тыс. руб. Затруднились с ответом на вопрос об ожидаемой заработной плате 11 % и 4% опрошенных считают достаточным доход от 18 до 30 тыс. руб.

3. Еще одним эффективным и инновационным инструментом конструирования карьерной траектории является Карьерный форум. Это площадка для взаимодействия выпускников и работодателей через современные, интерактивные формы работы: мастер-классы по личному бренду, карьерные лайфхаки, ассесмент-кейсы, деловые игры. Сегодня наши выпускники представят мастер-классы, а руководители образовательных учреждений получают возможность оценить качество подготовки выпускников и выстроить диалог для дальнейшего успешного взаимовыгодного сотрудничества.

Программа форума предполагала системную работу 4 треков профнавигации карьерного кластера колледжа:

- 1) содействие профессиональному самоопределению (фестиваль профессий для обучающихся первых курсов);
- 2) содействие практической подготовке для обучающихся вторых курсов;
- 3) содействие занятости/самозанятости студентов третьих курсов);
- 4) содействие трудоустройству выпускников.

Для работодателей была составлена яндекс таблица для сбора актуальных вакансий с указанием размера заработной платы, жилищных условий и мер дополнительной поддержки молодых специалистов. Представлены 244 вакансии из 112 образовательных организаций.



На очном этапе карьерного форума была организована выставка учебных и профессиональных достижений выпускников, 12 выпускных групп продемонстрировали 25 учебных занятий по дополнительным профессиональным модулям и внеурочной деятельности.

Общее количество участников форума – 88 человек, из них:

- представители ДОУ – 21 чел.
- представители ОУ – 49 чел.
- представители ДО – 9 чел.

Наибольшее количество участников было с г.Улан-Удэ, Мухоршибирского, Прибайкальского и Селенгинского районов.

Выводы и рекомендации

В ГБПОУ БРПК созданы оптимальные условия для организации учебно-производственной практики по всем реализуемым образовательным программам.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1 Мониторинг качества знаний

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО, СПО, формой измерения и контроля результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. Текущему контролю знаний, промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся колледжа.

– Текущий контроль и промежуточная аттестаций в колледже регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ БРПК, утвержденным приказом директора колледжа. К формам текущего контроля относятся:

- выполнение домашних заданий;
- выполнение, защита лабораторных работ и практических заданий;
- выполнение контрольных работ, в том числе административных;
- письменный опрос, в том числе тестирование;
- выполнение реферата или творческой работы;
- выполнение презентации;
- курсовое проектирование;
- комбинированная форма;
- написание терминологического диктанта;

– защита группового или индивидуального проекта, а также выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов. Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и методическим отделом колледжа.

К формам промежуточного контроля относятся зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалифицированный), демонстрационный экзамен, а также включаемые в учебный план комплексные формы промежуточной аттестации по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам:

- комплексный дифференцированный зачет;
- комплексный экзамен;
- комплексный экзамен (квалификационный).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями. здоровья (далее - ОВЗ). Освоение



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

ППССЗ в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися: ППССЗ требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Успеваемость, качество знаний и средний балл оценок по результатам I полугодия 2024-2025 учебного года по курсам представлены в таблице:

№	№ группы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл оценок
2 курс				
15	1231	85,2	51,9	3,4
16	1232	83,9	64,5	3,6
17	1233	93,8	78,1	3,9
18	1234	93,8	71,9	3,9
19	1131	85,7	62,9	3,5
20	2231	92,0	52,2	3,3
21	2232	100,0	90,0	3,9
22	3431	93,3	26,7	3,2
23	3531	100,0	18,8	3,2
24	3631	100,0	81,8	3,8
25	4331	64,9	32,4	3,0
26	4332	55,3	44,7	3,2
3 курс				
27	1221	60,0	36,0	3,0
28	1222	96,9	53,1	3,5
29	1223	65,2	43,5	3,1
30	1224	96,8	45,2	3,4
31	1121	88,0	48,0	3,4
32	2221	78,3	34,8	3,2
33	3421	73,7	42,1	3,2
34	3521	93,9	39,4	3,3
35	4321	56,7	40,0	3,3
36	4322	48,5	33,3	2,9
4 курс				



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

37	1211	52,0	36,0	3,0
38	1212	56,5	30,4	2,9
39	1213	20,8	4,2	2,3
40	1214	76,0	16,0	3,0
41	1111	56,0	40,0	3,0
42	1112	47,8	21,7	2,7
43	2211	81,3	6,3	2,9
44	3411	84,6	38,5	3,2
45	3511	100,0	44,4	3,5
46	3611	94,4	22,2	3,2
47	4311	67,7	32,3	3,2
48	4312	48,0	28,0	2,8
ИТОГО		81,0	41,5	3,2

Успеваемость, качество знаний и средний балл оценок по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года в разрезе направлений подготовки представлена на диаграммах.





Всероссийские проверочные работы (далее, ВПР) по общеобразовательным предметам в 2024 году проходили с 16 сентября по 8 октября. ВПР среди студентов 1-2 курсов проводили по следующим предметам: математика, обществознание, русский язык и история.

Количество участников: 1 курс – 362 чел., 2 курс – 293 чел.

Результаты ВПР 1 курса представлены в таблице.

Предмет	Группы	Количество участников					Средний балл
Математика							
Обществознание							
История							
Русский язык							
	13 групп	362 чел.					

Результаты ВПР 2 курса (завершившие) представлены в таблице.

Предмет	Группы	Количество участников					Средний балл
Математика							
Обществознание							
История							
Русский язык							
Итого	11 групп						



Вывод: Мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся позволяет оценить результативность и эффективность обучения, а в случае ее снижения, принять своевременные и обоснованные меры по устранению причин снижения качества знаний учащихся.

6.2. Организация и проведение демонстрационного экзамена

Подтверждение профессионального уровня будущих специалистов, оценка их квалификации приобретает решающее значение в экономике знаний. БРПК с 2018 года активно участвует в пилотной апробации демонстрационного экзамена. Участники ДЭ продемонстрировали владение необходимым уровнем знаний, умений, навыков, общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, понятийным аппаратом. При подготовке и демонстрации заданий участниками были максимально задействовано интерактивное оборудование на площадке.

Для проведения ДЭ были аккредитованы 3 ЦПДЭ по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в младших классах и 49.02.01 Физическая культура. Всего за 2023-2024 учебный год было проведено 79 промежуточных аттестации в форме ДЭ профильного уровня с привлечением 12 независимых экспертов – педагогов образовательных организаций г. Улан-Удэ.

Итоги ДЭ по специальностям представлены в таблицах.

44.02.01 Дошкольное образование

ПМ 02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

Сроки проведения: 15.04 – 25.04

Группа	Всего в группе	Сдали ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во знаний	Усп-ть
1111	27	26	8	10	8	0	1	3,8	66,7	96,3
1112	24	23	3	9	11	0	1	3,5	50	95,8
	51	49	11	19	19	0	2	3,7	58,8	96,1

ПМ 04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

Сроки проведения: 13.05 – 23.05

Группа	Всего в группе	Сдали ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во знаний	Усп-ть
1111	27	25	7	14	4	0	2	3,8	77,8	92,6
1112	24	22	3	7	12	0	2	3,3	41,7	91,7
	51	47	10	21	16	0	4	3,6	60,8	92,2

ПМ 03. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

Сроки проведения: 13.05 – 23.05

Группа	Всего в группе	Сдали ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во знаний	Усп-ть
--------	----------------	----------	-----	-----	-----	-----	-----	-------	---------------	--------



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

1111	25	25	13	8	4	0	0	4,4	84	100
1112	21	20	5	8	4	3	1	3,6	61,9	80,9
	46	45	18	16	8	3	1	4,0	73,9	91,3

44.02.02 Преподавание в младших классах

ПМ 03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

Сроки проведения: 13.05 -13.06

Группа	Всего в группе	Сдали ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во знаний	Усп-ть
1221	28	28	3	2	20	3	0	3,2	17,8	89,3
1222	34	32	2	6	24	0	2	3,1	33,3	66,7
1223	26	26	0	3	22	1	0	3,1	11,5	96,1
1224	31	31	1	1	29	0	0	3,1	6,4	100
2221	21	21	0	1	15	5	0	2,8	4,8	76,2
	140	128	6	13	110	9	2	3,1	13,6	92,1

ПМ 02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

Сроки проведения: 12.09 – 10.10

Группа	Всего в группе	Сдали ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во знаний	Усп-ть
1211	27	25	3	6	12	4	2	3,1	33,3	77,8
1212	24	23	5	10	6	2	1	3,6	62,5	87,5
1213	25	23	0	17	5	1	2	3,4	68	88
1214	25	25	2	10	12	1	0	3,5	48	96
2211	18	16	0	6	6	4	2	2,8	33,3	66,7
	119	112	10	49	41	12	7	3,3	49,6	84,0

ПМ 01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

Сроки проведения: 21.11 – 19.12

Группа	Всего в группе	Сдали ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во знаний	Усп-ть
1211	26	25	4	7	11	3	1	3,5	42,3	84,6



1212	22	22	7	9	4	2	0	3,9	72,7	90,9
1213	24	24	0	2	17	5	0	2,9	8,3	79,2
1214	26	26	1	2	20	3	0	3,2	12	92
2211	16	16	0	3	10	3	0	3,0	18,7	81,2
	114	113	12	23	62	16	1	3,1	30,7	85,1

49.02.01 Физическая культура

ПМ.04. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Сроки проведения: 13.05 – 24.06

Группа	Всего в группе	Сдали ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во знаний	Усп-ть
4301	34	34	4	14	16	0	0	3,6	52,9	100
4302	36	35	12	12	11	0	1	3,9	66,7	97,2
	70	69	16	26	27	0	1	3,8	60,0	98,6

ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Сроки проведения: 18.11 – 28.11

Группа	Всего в группе	Сдали ДЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Ср.б.	Кач-во знаний	Усп-ть
4311	30	29	16	10	3	0	1	4,3	86,7	96,7
4312	26	26	14	8	4	0	0	4,4	84,6	100
	56	55	30	18	7	0	1	4,3	85,7	98,2

6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Освоение ППССЗ в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Результаты ГИА выпускников представлены в таблице:

Показатели	Всего	
	Количество	%
Допущены к итоговой аттестации	292	100%
Окончили колледж	292	100%
Выдано дипломов с отличием	23	7,8%
Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и	226	77%



«отлично»		
-----------	--	--

Специальность	№ группы	Кол-во обуч-ся	Диплом с отличием			
Дошкольное образование						
Преподавание в начальных классах						
Музыкальное образование						
ИЗО и черчение						
Физическая культура						
Итого		292	23	114	112	66

Вывод: Мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся позволяет оценить результативность и эффективность обучения, а в случае ее снижения, принять своевременные и обоснованные меры по устранению причин снижения качества знаний учащихся.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность по подготовке специалистов для образовательных организаций Республики Бурятия осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно-управленческих работников. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками в 2024 году составила 100%.

Уровень образования

Всего, чел.	Аспирантура/магистратура		ВО		ППССЗ	
	количество	%	количество	%	количество	%
96	12/10	23	73	76	19	20

Стаж работы педагогических работников

0-2 года		3-4 года		5-9 лет		10-14 лет		15-19 лет		20-30 лет		30 лет и более	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
18	19	4	4	13	13	8	8	9	9	15	15	30	31



Ученые степени, почетные звания, награды

Всего	Ученая степень			Почетные звания и награды				
	Магистр	Кандидат наук	Доктор наук	Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образования (почетный работник)	Отличник отрасли (почетный работник)	Прочие
96	10	12	2	7	6	22	3	-

- 13 работников награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 преподаватель награжден медалью ордена «Трудовая доблесть», 27 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия, 4 человека награждены Почетной грамотой Правительства Республики Бурятия, 6 человек - Почетной грамотой Народного Хурала, 9 человек награждены нагрудным знаком «Отличник качества».

Аттестация педагогических работников

Без категории		Соответствие		Не		Первая		Высшая	
количест	%	количест	%	количест		количест	%	количест	%
21	2	29	30	0		10	1	37	3

Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня.

Преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку и курсы повышения квалификации.

Средний возраст преподавателей составляет 45 лет.

Активно работает Совет молодых преподавателей в составе 15 талантливых, амбициозных и социально-ориентированных специалистов, с 2020 года председателем Совета являлись Нимбуев Гэсэр Чингисович - преподаватель истории и обществознания, аспирант Бурятского научного центра, Донирова Дарима Баировна – преподаватель истории, в настоящее время руководитель Докичева Лилия Михайловна.

В 2024 году повысили квалификационный уровень через прохождение курсов повышения квалификации 38 человек (20%) - без ФФКиС.

№ п/п	ФИО	Вид курсовой подготовки	Тема курсов/стажировки	Дата, место прохождения
	Цыренова Сэсэг Бадмаевна	КПК	Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога (72 часа)	ООО "Западно-Сибирский центр профессионального обучения"
	Толстихина Виолетта Андреевна	КПК	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в профессиональной образовательной	ГАУ ДПО "Бурятский республиканский институт образовательной политики"



			организации (40 часов)	
Табитуева Мария Яковлевна	КПК	Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации обновленных ФГОС (48 часов)	ГАУ ДПО "Бурятский республиканский институт образовательной политики"	
		Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как инструмент развития их познавательной активности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО (48 часов)	ГАУ ДПО "Бурятский республиканский институт образовательной политики"	
		Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка во внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	ГАУ ДПО "Бурятский республиканский институт образовательной политики"	
Докичева Лилия Михайловна	КПК	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в профессиональной образовательной организации (40 часов)	ГАУ ДПО "Бурятский республиканский институт образовательной политики"	
	КПК	Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе иностранных языков (24 часа)	ГАУ ДПО "Бурятский республиканский институт образовательной политики"	
	КПК	Профессиональная адаптация молодых педагогов	ГАУ ДПО "Бурятский республиканский институт образовательной политики"	
Федотова	КПК	Профессиональная	ГАУ ДПО "Бурятский	



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

Мария Романовна		адаптация молодых педагогов	республиканский институт образовательной политики"
Подкорытова Елена Валентиновна	КПК	"Программирование и алгоритмизация на Python" (144 часа)	Волгоградский государственный технический университет учебный центр "Центр проектного менеджмента"
Раднаев Саян Бимбаевич	КПК	Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога (72 часа)	ООО "Западно-Сибирский центр профессионального обучения"
		"Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 44-ФЗ и 223-ФЗ"	ООО "Сибирский институт профессионального развития" г. Новосибирск
Дашиев Намсарай Викторович	КПК	"Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение	АНО ДПО "Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи"
		Совершенствование профессиональных компетенций педагога в процессе подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"	ГБПОУ "БРИТ" ЦОПП РБ

Педагогические работники колледжа принимают участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ, ассоциаций:

ФИО	Должность	Наименование сетевого взаимодействия с указанием уровня (проведение экспертизы в рамках аттестации ИПР, рецензент, член рабочей группы с указанием проблематики)
Энкеева Б.В.	Преподаватель физики и астрономии	Руководитель МО физиков ССУЗов Республики Бурятия
Черниговская Э.С., Щербакова И.И.,	Преподаватель математики	Члены МО преподавателей математики ССУЗов Республики Бурятия



Нимбуева Р.Ц.	Преподаватель биологии	Член МО преподавателей биологии, экологии, химии ССУЗов Республики
Нимбуева Р.Ц.	Преподаватель химии	Член МО преподавателей биологии, экологии, химии ССУЗов Республики
Нимбуев Г.Ч., Донирова Д.Б., Цыдыпов В.А.,	Преподаватель истории и обществознания	Член МО преподавателей истории ССУЗов Республики Бурятия
Дмитриева Т.Л., Хилтухинова Л.Д.,	Преподаватели английского языка	Члены МО преподавателей английского языка ССУЗов Республики
Табитуева М.Я.,		
Гомбоева С.Ж., Жигжитова Ю.Н., Жамбалдоржиева Л.Л.	Преподаватели русского языка и литературы	Члены МО преподавателей русского языка и литературы ССУЗов Республики Бурятия
Гулгенов Б.Ж.,	Преподаватели ОБЖ, БЖД	Члены МО преподавателей ОБЖ ССУЗов Республики Бурятия
Дашицыренова Д.В.	Преподаватель ИЗО и черчения	Рецензент детской художественной школы им. Мердэгева
Надагурова Ц.	Преподаватель ИЗО и черчения	Членство в творческом союзе художников России
Дондокова Л.М.	Преподаватель ИЗО и черчения	Член комиссии по профессиональной этике при БРПК, Эксперт WSR с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайн»
Брыкова М.А.	преподаватель психологии и методики ДО	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена
Копейко С.К.	Преподаватель педагогики и методики ДО	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена, Руководитель от БРПК по практико-ориентированному (двухлетнему) обучению
Нимбуева С.Н.	преподаватель методики ДО	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена, руководитель базовой кафедры от БРПК
Швайкина А.А.	Преподаватель методики ДО	Зав. лабораторией ДО, Член Совета молодых преподавателей
Баирова Г.Б.	Заведующий кафедры начального	Член учебно-методического объединения при Минобрнауки РБ
Бадмаев Б.Б.	Старший	Член научно-методического совета
Барлукова А.А.	Преподаватель русского языка с методикой преподавания	Член МО преподавателей русского языка и литературы ССУЗов Республики Бурятия
Брянская Г.Н.	зав. практикой	Член профсоюзного комитета БРПК
Еланова Т.Р.	Начальник центра	Сертифицированный эксперт WorldskillsRussia по компетенции ПМК
Сангажапова С.Ц.	Методист	Член научно-методического совета ГБПОУ БРПК
Цырендоржиев А.В.	декан МХФ	Член профсоюзного комитета БРПК



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

Щербакова И.И.	Преподаватель математики с методикой преподавания	Член профсоюзного комитета БРПК
Панчукова А.М	Зав. кафедрой МО, Преподаватель по классу фортепиано, аккомпанементу, концертмейстер	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена, Руководитель ЭПГ Министерства образования и науки РБ по специальностям: - учитель музыки; - музыкальный руководитель ДОУ; - концертмейстер;
Думнова Г.В.	Преподаватель	Сертифицированный эксперт «Профессионалы» по компетенции «Преподавание музыки в
Раднаев С.Б. Соковикова Л.В.	Преподаватели кл. вокал	Члены МО преподавателей вокала МО ГБПОУ БРПК
Смирнова Л.А.	Преподаватели кл. фортепиано, концертмейстеры	Члены МО преподавателей фортепиано, концертмейстеров ГБПОУ БРПК
Шашина Н.А.	Преподаватели кл. баяна, аккордеона, гитары, саксофона	Член МО преподавателей дополнительного и спец. инструмента ГБПОУ БРПК
Зарипова З.Н. Николаева Е.В. Отческий И.Г.	Преподаватели дирижирования, хорового класса	Члены МО преподавателей хорового класса, дирижирования ГБПОУ БРПК
Шашина Н.А.	Преподаватели музыкально-теоретических дисциплин, методики	Члены МО преподавателей музыкально теоретических дисциплин, методики ГБПОУ БРПК
Лхасаранова Б.Б.	Декан ФБЯ и НК	Председатель Ассоциации учителей бурятского языка и литературы
Дондокова Н.Б.	Преподаватель детской литературы	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы
Жалсанова Л.Д.	Декан ФФК и С	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы
Раднаев Б.Б.	Преподаватель бурятского языка	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы
Тарбаева С.Р.	Преподаватель бурятского языка	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы
Гылыкова Ю. Ц.	Преподаватель по классу «Ятага»	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы



Сиратов Л.М.	Преподаватель ТМФВ	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия, Член экспертно-профильной группы
Долинин С.Б.	Преподаватель спортдисциплин	Член Федерации баскетбола Республики Бурятия
Уржанов А.С.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия
Ендонов А.Б.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия
Паламдоржиев Э.Ю.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия
Белобородова Н.А.	Преподаватель спортдисциплин	Член Федерации гимнастики Республики Бурятия
Ершова У.Н.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия
Ковба В.А.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия

Работа в направлении повышения уровня компетенций педагогов в сфере цифровой грамотности ведется в колледже постоянно. Во-первых, ежегодно в январе месяце в период рождественских каникул в колледже проводятся курсы повышения квалификации для педработников. Во-вторых, функционирует постоянно действующий семинар для педагогов - методистов, проводимый руководителем ЦЦК Энкоевой Б.В., по обучению работе с интерактивным оборудованием. Регулярно проводятся методические семинары для педагогов по использованию ИКТ -технологий в обучении.

Вывод: количественный и качественный анализ состава педагогических кадров показывает, что коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности, рациональностью возрастной и стажевой структуры преподавателей. Высокий потенциал руководящих кадров позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки выпускников среднего профессионального образования повышенного уровня. В колледже создается устойчивый кадровый состав педагогов из числа собственных выпускников колледж (15 молодых выпускников разных лет). Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, повышении квалификации и стажировок, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, участием в учебно-методической работе.

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, состоящая из двух отделов: справочно-библиографической и художественной литературы (абонемент, читальный зал) и учебной и методической литературы (абонемент, читальный зал). Имеется передвижная библиотека в общежитии.

Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.



Основными задачами библиотеки являются: оперативное информационно-библиотечное обслуживание преподавательского состава, обучающихся; обеспечение доступа к учебно-методическим ресурсам в среде Интернет; формирование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС СПО; проведение библиографических обзоров, тематических встреч массовых мероприятий с обучающимися; индивидуальные методические консультации для педагогов и студентов.

Объем библиотечного фонда составляет 43912 единицы. Из него учебная литература: 21121 экземпляр; методическая – 11980 экземпляров; художественная- 9883 экземпляров; научная - 928 экземпляров. В отчетном году было закуплено 11080 наименований электронных учебников образовательной платформы Юрайт с безлимитным доступом к каждому изданию в соответствии с требованиями ФГОС СПО, 329 экземпляров учебной и учебно-методической литературы в бумажном формате, оформлена подписка на периодические издания по всем реализуемым программам. (20 наименований газет и журналов) Обеспеченность литературой на одного обучающегося составляет: учебная литература – 15,4; методическая литература – 8,9; художественная литература – 7,3 научная – 1,2; энциклопедии и словарей -1,0.

Читальный зал библиотеки предлагает широкий выбор учебной, методической и научной литературы, периодических изданий. Регулярно проводится работа с каталогами и картотеками журнальных статей. Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Обучающиеся и преподаватели обеспечиваются дополнительной литературой. Ежегодно с учетом запросов студентов и преподавателей каждое полугодие выписывается периодическая печать. В 2024 году выделены денежные средства на приобретение учебной и учебно-методической литературы в размере 196456 руб. 70 коп. На приобретение дополнительной литературы по всем специальностям на сумму 132693 руб. 81 коп.

Развитие материальной базы сопровождается оснащением библиотеки современными средствами вычислительной техники, программного обеспечения, организацией Коворкинг-центра. Для осуществления образовательной деятельности по всем видам специальностей в библиотеке ведется электронный каталог по программе Ирбис 64.

В целях информационного обеспечения студентов, предоставления возможности эффективной подготовки к учебным занятиям, библиотека оснащена компьютерами, имеется медиатека. Студентам предоставляется возможность выхода в сеть Интернет. Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований и получающие платные образовательные услуги бесплатно пользуются основными видами библиотечно-информационных услуг.

Библиотека является культурно-образовательным центром колледжа. За 2024 год было оформлено 55 выставок к знаменательным датам, проводились библиотечные уроки, музейно-педагогические уроки, беседы и другие массовые мероприятия со студентами.

Вывод: В целом библиотека удовлетворяет требованиям, предъявляемым к формированию фондов библиотек организаций среднего профессионального образования. Состояние библиотечного фонда достаточное для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы. Важнейшей задачей библиотеки в дальнейшем остается пополнение фонда учебными пособиями, справочниками, электронными учебниками, обеспечение доступа к электронно-



библиотечным системам, развитие материальной базы для повышения эффективности работы студентов и преподавателей с информационными ресурсами.

7.3 Учебно-методическое обеспечение

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу по модернизации системы учебно-методического обеспечения образовательных программ, отвечающей требованиям ФГОС, ПС и других нормативных документов в сфере среднего профессионального образования, выполнению книгообеспеченности образовательного процесса. Библиотекой и структурными подразделениями колледжа разработана система мониторинга обеспечения образовательных программ учебными изданиями и учебно-методическими материалами. Данные мероприятия были ориентированы на обеспечение качества и, как следствие, конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, а также повышение их экономической эффективности (рентабельности) за счёт оптимизации затрат на ресурсное обеспечение образовательного процесса.

В отчётном году в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение преподаватели профильных кафедр продолжили работу по обеспечению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей ППССЗ учебно-методической документацией нового поколения.

В календарном году аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся сопровождались актуальным методическим обеспечением и обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на их выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивалась доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам БРПК, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся были обеспечены доступом к сети Интернет. Тем самым колледж смог предоставить всем обучающимся возможность оперативного обмена информацией с другими российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и электронным информационным ресурсам.

В прошедшем году колледж большое внимание уделил обеспечению обучающихся не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Было дополнительно приобретена учебная литература, в т.ч. электронная учебная литература ЭБС «Юрайт». Библиотечный фонд в 2024 году пополнился новой дополнительной литературой, включая печатные и электронные методические и справочные издания. Таким образом, библиотечный фонд в целом укомплектован необходимыми печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Следует заключить, что в целом в 2024 году наиболее важным условием, обеспечивающим проведение на высоком уровне все виды практической подготовки, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных и производственных практик, предусмотренных учебными планами всех специальностей, стала модернизация всей материально-технической базы колледжа. Материально-техническая база БРПК сегодня соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и нормам противопожарной безопасности, включает все необходимые специализированные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, включая Центр цифровых компетенций, детский сад, детский центр «Дружба», спортивный комплекс, спортивные залы ритмики и хореографии, открытый



стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, универсальные спортивные площадки, актовый и читальный залы, коворкинг зона и т.д. Учебные кабинеты полностью укомплектованы современной специализированной учебной мебелью. В них систематизированы все необходимые методические и дидактические материалы, обеспечивающие максимальную экономию времени на подготовку и проведение преподавателями аудиторных и внеаудиторных занятий. Заведующие кабинетами продолжили методическую работу, направленную на создание комплексного учебно-методического обеспечения, позволяющего преподавателям применять более эффективные авторские приёмы и методы, осваивать более новые образовательные технологии. В рамках мероприятий по созданию современных мастерских в ПОО ДФО для подготовки кадров, востребованных в ключевых отраслях экономики, в 2024 году созданы 3 мастерские по следующим компетенциям: «Вожатская деятельность», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Изобразительное искусство» на сумму 13,1 млн. рублей. Таким образом, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа позволяет реализовать профессиональные образовательные программы на уровне, соответствующем требованиям ФГОС СПО повышенного уровня.

Вывод: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяет полноценно выполнить обучающимися практические занятия, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров, освоить ими профессиональные модули в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Использование современного цифрового и интерактивного оборудования обеспечивает обучающихся своевременным доступом к электронным изданиям в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. Полученные в 2024 году результаты методических и организационных мероприятий позволят в дальнейшем проводить необходимую оценку и мониторинг учебно-методического обеспечения образовательных программ, оптимизировать работу и конкретизировать структурным подразделениям колледжа производственное задание по подготовке и выпуску авторских учебных и учебно-методических изданий, повысить эффективность и удобство использования учебной литературы обучающимися, оптимизировать затраты на учебно-методическое обеспечение образовательных программ, включая приобретение сторонней основной и дополнительной литературы.

7.4. Информатизация образовательного процесса

Развитие цифровой образовательной среды (ЦОС) педагогического колледжа — это важный процесс, направленный на повышение качества образования и подготовку будущих современных педагогов. Основная цель ЦОС — обеспечение эффективного обучения и взаимодействия между студентами, преподавателями и администрацией. Основные компоненты ЦОС:

1. Информационные системы управления учебным процессом: электронный журнал и дневник /расписание/ КТП/ рабочая программа дисциплин на сайте spo.obr03.ru;
2. Автоматизированное управления контингентом студентов реализовано с помощью 1С: Колледж.
3. Платформы дистанционного обучения: видеоконференцсвязь через sferum.ru, система дистанционного обучения MOODLE на сайте e.bprc03.ru;
4. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ;
5. Инструменты совместной работы и коммуникации: VK Messenger;
6. Материально-техническое оснащение: Развитие и модернизация оборудования и программного обеспечения.
7. Обучение и повышение квалификации педагогов: курсы повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовании, семинары по работе с новыми инструментами.



8. Электронные портфолио студентов и педагогов.

В течении 2024 года преподаватели продолжали заниматься разработыванием собственных электронных курсов на e.bgrc03.ru. Всего было разработано и внедрено 16 электронных курсов. В том числе, ОГСЭ. Английский язык для студентов музыкального отделения (Докичева Л.М.), ПМ.05. Теория и практика обучения английскому языку в начальных классах (Табитуева М.Я.), ПД. Обществознание (Малакшинова Н.Ш.), БД. Химия (Арсаланова А.З.), и т.д. Новые разработанные курсы 5 марта 2024 года приняли участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучший цифровой педагог СПО Республики Бурятия» в котором приняло участие 9 преподавателей общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов. Всего приняло участие 24 педагога из 11 других ПОО Республики Бурятия. В результате педагоги педагогического колледжа заняли 2 первых места, 3 вторых места и 2 третьих места, что является неплохим показателем развития цифровой образовательной среды колледжа. Необходимо отметить, что дистанционный конкурс был проведен на платформе sferum.ru, который позволил организовать сессионные залы для разделения участников по направлениям конкурса. По сравнению с прошлым годом условия организации конкурса в дистанционной форме были более удобными.

Еще одним важным компонентом цифровой образовательной среды колледжа являются банк электронных портфолио студентов. Введение электронных портфолио студентам позволяет накапливать и структурировать свои достижения, проекты и презентовать их в наглядном виде своим будущим работодателям. Для создания электронных портфолио в 2024 году студенты в основном выбрали российские платформы tilde.ru, nethouse.net. Принцип открытости цифровой образовательной среды, в том числе, реализуется через свободный доступ работодателей к обратной связи с выпускниками колледжа.



Для успешного развития цифровой образовательной среды колледжа необходимо постоянное обновление и модернизация материально-технического оборудования и программного обеспечения. В 2024 году было оснащено по программе дальневосточной субсидии 3 мастерских: (аудитории 205, 317, 402) Были закуплены интерактивные панели, ноутбуки, компьютеры, квадрокоптеры, планшетные компьютеры на сумму примерно 7 410 тыс. руб.



Одним из основных компонентов цифровой образовательной среды является соответствующий уровень цифровой компетентности преподавателей колледжа. В колледже ежегодно проводится обучение педагогов и повышение квалификации по использованию цифровых технологий в образовании, семинары по работе с новыми инструментами. В январе и декабре 2024 года преподаватели информатики проводили ежегодные методические семинары для педагогов по следующим темам:

1. Создание электронных курсов в среде MOODLE (Черниговская Э.С.);
 2. Применение нейросетей в методической работе педагога (Энкеева Б.В.);
- Создание персональных сайтов на российской платформе Tilda (Бадмаева И.К.).
Всего было обучено около 36 педагогов.

Выводы: количественная характеристика информатизации колледжа средствами вычислительной техники за отчетный период изменилась: доля техники, применяемой в образовательном, по сравнению с прошлым годом, возросла, преподавателями активно внедряются интерактивные методы обучения, электронное и дистанционное обучение. Создается учебный портал колледжа my.bgrc03.ru, на котором размещены личные кабинеты преподавателей и студентов.

7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. На балансе учреждения находится следующее недвижимое имущество:

№п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь (м2)	Количество мест
1	Учебный корпус	1	4898,7	1300
2	Учебные кабинеты	48	3344,9	1225
3	Лаборатории	6	32,3	40
4	Учебные мастерские	0	0	0
5	Общежитие	1	4966,5	520

В колледже созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Для занятия спортом в колледже имеется спортивный зал, в зимний период на территории колледжа прокладывается лыжня, кабинет лечебно-физической культуры. В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» введены в эксплуатацию новый стадион и универсальные спортивные площадки. Универсальные спортивные площадки колледжа имеют оборудования для ночного освещения, позволяющие студентам заниматься спортом до позднего вечера. Они имеют современные покрытия из синтетического бесшовного материала, что позволяют избежать ушибов при падении. Универсальные площадки разбиты на 2 зоны – спортивная площадка 16x30 м для занятий волейболом, баскетболом и площадка для тренажёров размером 16x10 м. Оборудованы площадки баскетбольными щитами, имеют прозрачные сетчатые ограждения высотой 3 метра.

Новые площадки помогут нашим студентам добиваться ещё больших успехов на профессиональном спортивном поприще. Спортивные объекты должны стать местом притяжения молодёжи, где можно прийти позаниматься на беговой дорожке на досуге, поиграть с друзьями. Современный безопасный стадион – это привлекательная площадка для проведения массовых спортивных здоровьесберегающих и культурно – просветительских мероприятий, позволяющая нашим студентам быть занятыми, заинтересованным и созидателями.



Столовая. В ГБПОУ БРПК имеется оборудованная столовая, включающая все необходимые цеха, раздаточную, обеденный зал. Площадь обеденного зала соответствует нормативу и рассчитана на 250 посадочных мест. В столовой ведётся необходимая документация в соответствии с СанПиНом. С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с режимом учебных занятий и соответствует принципам щадящего питания с использованием способов приготовления на пару, тушения, запекания, а также осуществляется витаминизация. Ежедневно вывешивается меню.

Медицинский кабинет. Сохранение здоровья студентов является важной социальной задачей колледжа. В здании общежития имеется лицензированный оборудованный медицинский пункт, который включает кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор. Для обучающихся организуются профилактические осмотры, вакцинация и другие необходимые лечебно-оздоровительные мероприятия согласно графику. В медицинском кабинете имеются медикаменты для неотложной помощи, которые регулярно обновляются и дополняются. Также ведётся вся необходимая документация: медицинские карты обучающихся, журнал учета профилактических прививок, журнал регистрации больных и т.д. Совместно с медицинским кабинетом организована работа по своевременному прохождению ФЛГ, ДОГВН, ДД детей до 18 лет, проводятся лекции и беседы с врачами ГП №2.

Мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников колледжа

Колледж имеет 3 корпуса: учебный, общежитие и спортивный комплекс.

Учебный корпус. Краткая характеристика объекта (территории): объект расположен в городе Улан-Удэ в Железнодорожном районе на перекрестке улиц Хоца Намсараева и Пушкина. Улица Хоца Намсараева имеет двустороннее движение. По четной стороне расположены жилые дома и выходят на улицу торцевой стороной. По нечетной стороне расположены не жилые здания:

1. ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж;
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат № 1»;
3. Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение.

Улица Пушкина представляет собой бульвар. Улица не сквозная. Транспорт может доехать только до общежития Бурятской государственной сельскохозяйственной академии №1. Колледж 1969 года постройки. Представляет собой кирпичное 4 (четырёх) этажное здание с деревянными перекрытиями покрытые штукатуркой, крыша, покрытая металлочерепицей. В здании расположено 48 учебных кабинетов и 20 служебных кабинетов (директора, зам. директора по воспитательной работе, зам. директора ФХД, зам. директора научно-методической работе, зам. директора учебно-производственной работе, декана заочного отделения, приемная, отдел кадров, кафедра дошкольного образования, кафедра допрофессионального подготовки, кафедра факультета физической культуры, кафедра музыкального отделения, деканат музыкально-художественного факультета, деканат факультета бурятского языка и национальной культуры, деканат начального и дошкольного образования, деканат заочного отделения, касса, учебная часть, медиа-центр, методический кабинет).

Протяжённость периметра территории составляет - 500 м. Ограждение объекта (территории) имеется – столбы кирпичные пролеты по 3-5 метров состоят из сварной металлической конструкции. Имеется 3 ворот для въезда и выезда автотранспорта (открываются по необходимости, ключи хранятся на вахте учебного корпуса), 5 калиток оснащенные видеодомофоном (вечернее, ночное время, выходные и праздничные дни закрыты, ключи хранятся на вахте учебного корпуса).

Общая площадь объекта составляет – 4898,7м².

Контрольный пропускной пункт на территорию – отсутствует.



Количество обучающихся - 1326, количество работников – 140, общее количество одновременно находящихся в здании – 780; в выходные и праздники – 1;

Охрана учебного корпуса (объект) осуществляется в дневное время охраной (ЧОП «Сибирский Арсенал»), вахтером, дежурным преподавателем и дежурным администратором. Ночное время охрану осуществляют ночные сторожа. Объект оснащен кнопкой тревожной сигнализации (Астра - 321) с выходом на дежурную на Национальную гвардию. Объект оснащен камерами видеонаблюдения – 25 шт. из них 6 наружных. Запись хранится в течении 30 дней, установлены турникеты и металарамка.

Общежитие. Краткая характеристика объекта (территории): объект расположен в городе Улан-Удэ в Железнодорожном районе на перекрестке улиц Хоца Намсараева и Пушкина. Улица Хоца Намсараева имеет двустороннее движение. По четной стороне расположены жилые дома и выходят на улицу торцевой стороной. По нечетной стороне расположены не жилые здания: ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1»; Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение. Улица Пушкина представляет собой бульвар. Улица не сквозная. Транспорт может доехать только до общежития Бурятской государственной сельскохозяйственной академии №1.

Объект 1966 года постройки. Представляет собой кирпичное 5 (пяти) этажное здание с железобетонными перекрытиями, крыша покрыта шифером. Перегородки между комнатами деревянные, покрыты штукатуркой. В здании расположено: на первом этаже: 7- комнат для проживания командировочных, 2- костюмерные, 2-учебных кабинета, 4-кабинета индивидуальных занятий, 1-кабинет ритмики и хореографии, 1- мастерская по художественной обработке материалов, 1-столярная мастерская, 1-комендантская, 1-душевая, 1-медицинский пункт, электрощитовая, тепловой пункт, детский сад. С 2 по 5 этажи 157 комнат. Общая площадь объекта составляет - 4926,8 м². Протяженность периметра территории составляет 500 м. Ограждение объекта (территории) имеется – столбы кирпичные пролеты по 3-5 метров состоят из сварной металлической конструкции. Имеется 2 ворот для въезда и выезда автотранспорта (открываются по необходимости, ключи хранятся на вахте учебного корпуса), 5 калиток (вечернее, ночное время, выходные и праздничные дни закрыты, ключи хранятся на вахте учебного корпуса).

Количество жильцов – 560; из них 16 жильцов по социальному найму, Охрана общежития (объект) осуществляется ООО ЧОО «Сибирский Арсенал» с 19-00 до 07-00, в дневное время вахтером. Объект оснащен камерами видеонаблюдения – 29 шт. из них 4 наружных. Установлены турникеты. Произведена замена карты памяти для хранения записи видеокамер в течении 30 дней.

Спортивный комплекс. Краткая характеристика объекта (территории): объект расположен в городе Улан-Удэ в Железнодорожном районе на перекрестке улиц Хоца Намсараева и Пушкина.

Улица Хоца Намсараева имеет двустороннее движение. По четной стороне расположены жилые дома и выходят на улицу торцевой стороной. По нечетной стороне расположены не жилые здания: 1. ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж, 2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат № 1», 3. Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение. Улица Пушкина представляет собой бульвар. Улица не сквозная. Транспорт может доехать только до общежития Бурятской государственной. сельскохозяйственной академии №1.

Объект 2006 года постройки. Представляет собой кирпичное 2 (двух) этажное здание с железобетонными перекрытиями, крыша мансарда покрыта металлочерепицей. В здании расположено 2 учебных кабинета, тренажерный зал, борцовский зал, лыжная база, деканат: общая площадь объекта составляет - 470,2 м².

Протяженность периметра территории составляет - 500 м. Ограждение объекта (территории) имеется – столбы кирпичные пролеты по 3-5 метров состоят из сварной



металлической конструкции. Имеется 3 ворота для въезда и выезда автотранспорта (открываются по необходимости, ключи хранятся на вахте учебного корпуса), 5 калиток (вечернее, ночное время, выходные и праздничные дни закрыты, ключи хранятся на вахте учебного корпуса).

Контрольный пропускной пункт на территорию – отсутствует. Количество обучающихся и работников – 50 человек

Охрана спорткомплекса (объект) осуществляется в дневное время вахтером. Ночное время ставится на охранную сигнализацию (Приток) с выходом в дежурную часть «Национальная Гвардия».

Выводы: материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников. Охрана, укрепление здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса являются одними из важнейших направлений в работе колледжа.

7.6 Финансовое обеспечение

По состоянию на 01.01.2025 г. план ФХД исполнен на 100%. Изменений в части стоимости земельных участков за 2024г. не было.

Своевременное планирование обеспечило исполнение плана закупок. Все требования к процедурам проведения закупок были соблюдены. Государственное задание исполнено на 100%, о чём свидетельствуют Сведения об исполнении учреждением государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

В 2024 году профинансировано 328 459 671,79руб.

Расходование бюджетных средств ГБПОУ БРПК

Статья КОСГУ	Расход по факту, руб.
Выполнение гос. задания	
Фонд оплаты труда	95 672 338,22
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда	26 325 448,25
Коммунальные расходы	6 851 349,09
Уплата налогов	1 099 670,72
Прочая закупка товаров, работ и услуг	198 510 865,51

На конец 2024 года за счёт платных услуг поступило 43 977 893,73 руб.

Расходование внебюджетных средств ГБПОУ БРПК

Статья	Сумма, руб.
Фонд оплаты труда	12 634 096,36
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда	3 633 738,04
Уплата иных платежей	280 700,60
Прочая закупка товаров, работ и услуг	27 710 059,33

Выводы: система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями.



8. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-методическая, исследовательская и экспериментальная деятельность в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» – это основные виды деятельности, представляющие собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией колледжа, педагогами с целью научной и информационно-методической поддержки педагогических работников, направленной на обеспечение высокого качества профессионально-педагогического образования и конкурентоспособности выпускников, содействия профессиональному развитию педагогических кадров колледжа в условиях модернизации педагогического образования и реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Информационно-методическое сопровождение осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации, гибкое реагирование на изменения в системе профессиональной подготовки, запросы педагогов.

В 2024 календарном году научно-методическая работа колледжа была разделена на 2 взаимосвязанных и взаимодополняющих блока – это научно-методическая деятельность педагогических работников и учебно-научно-исследовательская работа студентов.

Реализуя основную цель научно-методической работы, педагогический коллектив направлял свои усилия на создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей колледжа, на усиление лично-ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, на современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, **повышение квалификации педагогических кадров**. В 2024 году повысили квалификационный уровень **36 человек** (Таблица 1).

Таблица 1. Прохождение курсов повышения квалификации

№	ФИО преподавателя	Название КПК, кол-во часов	Уровень проведения	Сроки проведения	Место проведения	Формат участия (офлайн/онлайн)
1.	Сыденова А.С.	Профессиональная адаптация молодых педагогов, 48 ч.	республиканский	20-30.09.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	офлайн
2.	Шаталов Н.В.	Методика преподавания черчения в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО, 144 ч.	всероссийский	03-21.08.2024	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	онлайн
		Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и	всероссийский	24.04.2024	ФГБОУ ДО ФЦДО	онлайн



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

		управленческих работников, 16 ч.				
		Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч.	республиканский	11-22.03.2024	ГБПОУ БРИЭТ	онлайн
3.	Забродина Т.С.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч.	республиканский	11-22.03.2024	ГБПОУ БРИЭТ	онлайн
4.	Гомбоева С.Ж.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в профессиональной образовательной организации	республиканский	29.01.-05.02.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	онлайн
5.	Гендунова И.В.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в профессиональной образовательной организации	республиканский	29.01.-05.02.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	онлайн
6.	Докичева Л.М.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в профессиональной образовательной организации	республиканский	29.01.-05.02.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	онлайн
7.	Табитуева М.Я.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в профессиональной образовательной организации	республиканский	29.01.-05.02.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	онлайн
		Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации обновленных ФГОС, 48 ч.	республиканский	25.03-30.03.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	Онлайн
		Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности	республиканский	19.06-21.06.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	Онлайн



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

		условиях реализации обновленных ФГОС ООО, 24 часа				
8.	Черниговская Э.С.	Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога	всероссийский	15.04.-03.05.2024	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	онлайн
		Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	республиканский	21.10-30.10.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	онлайн
9.	Донирова Д.Б.	Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога	всероссийский	15.04.-03.05.2024	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	онлайн
10.	Энкеева Б.В.	Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога	всероссийский	15.04-03.05.2024	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	онлайн
		Преподавание основ разработки компьютерных игр на JavaScript	всероссийские	29.05.2024	РосНОУ, IСтарт Код будущего	онлайн
11.	Докичева Л.М.	Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности	всероссийские	14.05-07.06.2024	ЦОПП г.Улан-Удэ	онлайн
		Профессиональная адаптация молодых педагогов	республиканский	20.09-30.09.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	онлайн
		Современные образовательные технологии в системе СПО	республиканский	14.10-19.10.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	онлайн
		Контрольно-оценочные средства по дисциплинам и междисциплинарным курсам в системе СПО	республиканский	28.10-2.11.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	онлайн
		Организация учебной деятельности обучающихся по английскому языку на углубленном в соответствии с обновленными ФГОС ООО, СОО с	республиканский	23.12-28.12.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	онлайн
12.	Федотова М.Р.	Профессиональная адаптация молодых педагогов	республиканский	20.09-30.09.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	онлайн



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

		Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	республиканский	21.10-30.10.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	онлайн
13.	Нимбуева Р.Ц.	Конструирование современного урока биологии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	республиканский	25.09-4.10.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	онлайн
14.	Эрдыниева В.Т.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в географическом образовании	республиканский	21.10-30.10.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	онлайн
15.	Панчукова А.М	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников, 16 ч.	всероссийский	28.05-29.05.2024	ФГБОУ ДО ФЦДО, г.Москва	онлайн
		Тьютерское сопровождение ИОМ педагогических работников, 24 ч.	республиканский	31.10-02.11.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	онлайн
16.	Цыремпилова С.Э.	Интенсив по хореографии-2	республиканский	12.11-21.11.2024	ГАУК РБ «Республиканский центр народного творчества»	офлайн
17.	Думнова Г.В.	Совершенствование проф. компетенций педагога в процессе подготовки и проведения чемпионата по проф. мастерству «Профессионалы», 36 ч.	республиканский	13.12-18.12.2024	ЦОПП, г.Улан-Удэ	онлайн
18.	Фомина В.Е.	Профессиональная адаптация молодых педагогов, 48 ч.	республиканский	20.09-30.09.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	офлайн



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

19.	Амодоева А.Р.	Первая помощь в образовательной организации	всероссийский	2.09-6.09.2024	г. Екатеринбург	онлайн
		Применение цифровых инструментов и сервисов для активного вовлечения обучающихся в учебный процесс	республиканский	24.02-28.02.2025	ГАУ ДПО РБ БРИОП	онлайн
20.	Баирова Г.Б.	Разработка УМК и методика реализации ОПОП в соответствии с ФГОС СОО и СПО	республиканский	16.11.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	офлайн/онлайн
21.	Брянская Г.Н.	Основы компьютерной грамотности, 32 ч.	республиканский	22.10-31.10 2024	Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова	онлайн
22.	Барлукова В.А.	Конструирование ситуационных заданий в условиях внедрения обновленных ФГОС ОО, СОО	республиканский	05.11-09.11.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	офлайн/онлайн
23.	Еланова Т.Р.	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога	всероссийский	22.04-15.06.2024	ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	онлайн
		Организация и проведение демонстрационного экзамена в учреждениях среднего профессионального образования	всероссийский	19.09-04.10.2024	ЦОПП, г.Улан-Удэ	офлайн/онлайн
		Совершенствование профессиональных компетенций педагога в процессе подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	республиканский	13.12-18.12.2024	ЦОПП, г.Улан-Удэ	офлайн/онлайн
24.	Парфентьев М.С.	Психолого-педагогическое сопровождение детей школьного возраста, находящихся в ТЖС, 40 ч.	республиканский	01.04-05.04.24	ГАУ ДПО РБ БРИОП	Онлайн
		Когнитивно-поведенческая терапия:	всероссийский	01.08-30.09.2024	Санкт-Петербургский	Онлайн



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

		теория, стратегия, техники, 72 ч.			Институт ДПО для психологов и психотерапевтов	
25.	Щербакова И.И.	Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ООП	республиканский	12.10-30.10.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	Онлайн
		Конструирование ситуационных заданий в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО,ООП	республиканский	5.11-9.11.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	Онлайн
26.	Цыренова С.Б.	Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога, 72 ч.	всероссийский	18.03-10.04.2024	ООО "Западно-Сибирский центр профессионального обучения"	Онлайн
27.	Подкорытова Е.В.	Программирование и алгоритмизация на Python, 144 ч.	всероссийский	18.09.2023-31.05.2024	Волгоградский государственный технический университет учебный центр "Центр проектного менеджмента"	Онлайн
28.	Раднаев С.Б.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 44-ФЗ и 223-ФЗ", 144 ч.	всероссийский	31.07-19.08.2024	ООО "Сибирский институт профессионального развития" г. Новосибирск	Онлайн
		Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога, 72 ч.	всероссийский	18.03-10.04.2024	ООО "Западно-Сибирский центр профессионального обучения"	Онлайн
		Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование"	всероссийский	28.05-29.05.2024	ФГБОУ ДО ФЦДО, г.Москва	онлайн



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

		для педагогических и управленческих работников», 16 ч.				
29.	Дашиев Н.В.	Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО, 24 ч.	республиканский	11.06-03.07.2024	Государственный университет просвещения, Москва	Онлайн
		Совершенствование профессиональных компетенций педагога в процессе подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 72 ч.	республиканский	13.12-18.12.2024	ЦОПП, г.Улан-Удэ	Онлайн
30.	Толстихина В.А.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в профессиональной образовательной организации, 40 ч.	республиканский	29.01–05.02.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	Онлайн
31.	Андреева Ю.М.	Деятельность классного руководства по реализации программы воспитания в профессиональной образовательной организации	республиканский	29.01–05.02.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	Онлайн
		Организация образовательной среды в группе ДОО	республиканский	15.04–19.04.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	Онлайн
32.	Базарова Б-Х.Ц.	Деятельность классного руководства по реализации программы воспитания в профессиональной образовательной организации	республиканский	29.01–05.02.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	Онлайн
		Организация образовательной среды в группе ДОО	республиканский	15.04 – 19.04.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	Онлайн
33.	Швайкина А.А.	Деятельность классного руководства по реализации программы воспитания в профессиональной образовательной организации	республиканский	29.01–05.02.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	Онлайн



		Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	республиканский	11.03–22.03.2024	ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»	Онлайн
		Организация образовательной среды в группе ДОО	республиканский	15.04–19.04.2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Онлайн
34.	Нимбуева С.Н.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	республиканский	11.03–22.03.2024	ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»	Онлайн
		Организация образовательной среды в группе ДОО	республиканский	15.04–19.04.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	Онлайн
35.	Брыкова М.А.	Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в современных условиях	республиканский	12.02–01.03.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	Онлайн
		Организация образовательной среды в группе ДОО	республиканский	15.04–19.04.2024	ГАУ ДПО РБ БРИОП	Онлайн
36.	Надагурова Ц.Д.	Обучение по программе «Основы компьютерной грамотности»	городской	22.10-31.10.2024	Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова	онлайн

Аттестация педагогических работников проводится с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, а также по желанию самих педагогических работников с целью установления квалификационной категории.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В 2024 году 4 преподавателя колледжа прошли аттестацию на квалификационную категорию (Таблица 2).

Таблица 2. Прохождение аттестации на квалификационную категорию

№	ФИО преподавателя	Установленная квалиф. категория	Дата и номер приказа
1.	Дондокова Любовь Михайловна	Первая	Приказ №1444 от 18.12.2024
2.	Тармаева Виктория Ивановна	Высшая	Приказ № 732 от 28.05.2024
3.	Бадмаева Ирина Кимовна	Высшая	Приказ № 278 от 28.02.2024 г.
4.	Базарова Бадма-Ханда Цыдыповна	Высшая	Приказ № 1330 от 21.20.2024 г.



Согласно приказу № 308 от 03.10.2024 г. «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» 7 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Таблица 3).

**Таблица 3. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности
(преподаватели)**

№	ФИО преподавателя	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Дата и номер приказа
1.	Будаев Бавасан Цырен-Базарович	СЗД	Приказ № 308 от 03.10.2024 г.
2.	Дашиев Намсарай Викторович	СЗД	Приказ № 308 от 03.10.2024 г.
3.	Табитуева Мария Яковлевна	СЗД	Приказ № 308 от 03.10.2024 г.
4.	Швайкина Алина Александровна	СЗД	Приказ № 308 от 03.10.2024 г.
5.	Донирова Марина Юрьевна	СЗД	Приказ № 308 от 03.10.2024 г.
6.	Белобородова Наталья Алексеевна	СЗД	Приказ № 308 от 03.10.2024 г.
7.	Тарбаева Саяна Ринчиновна	СЗД	Приказ № 308 от 03.10.2024 г.

Согласно приказу № 307 от 03.10.2024 г. «Об аттестации руководящих работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» 3 руководителя структурных подразделений прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Таблица 4).

**Таблица 4. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности
(руководители структурных подразделений)**

№	ФИО руководителя	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Дата и номер приказа
1.	Подкорытова Елена Валентиновна	СЗД	Приказ № 307 от 03.10.2024 г.
2.	Арсаланова Аюна Зориктоевна	СЗД	Приказ № 307 от 03.10.2024 г.
3.	Зундуева Ринчима Ширабдоржиевна	СЗД	Приказ № 307 от 03.10.2024 г.

Методическим кабинетом оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Транслирование передового педагогического опыта

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта являются неотъемлемой частью научно-методической работы колледжа. Основными формами представления опыта являются выступления педагогов на семинарах, вебинарах, педагогических



чтениях, научно-практических конференциях различного уровня, педагогических советах; проведение открытых уроков и мастер-классов, а также научные публикации и издание методических материалов.

Ежегодно с 2020 г. в колледже проходят педагогические чтения преподавателей, посвящённые Дню российской науки. В 2024 г. V педагогические чтения на тему **«Потенциал педагогического колледжа: стратегические ориентиры и образовательные практики»** прошли с 5 по 8 февраля 2024 г. В рамках образовательного мероприятия были представлены 27 докладов, посвящённых актуальным вопросам подготовки будущих педагогов, а также созданию благоприятных условий для профессионального и личностного роста как студентов, так и преподавателей колледжа.

Основные темы обсуждений включали современные подходы к обучению, инновационные методы преподавания, развитие профессиональных компетенций педагогов и студентов, а также роль колледжа в формировании будущего поколения специалистов сферы образования.

Лучшими стали доклады следующих педагогов: Бадмаевой И.К., Надагуровой Ц.Д., Тарбаевой С.Р., Андреевой Ю.М., Гороховской Ю.С., Думновой Г.В., Уржанова А.С.

Материалы V педагогических чтений опубликованы в сборнике «Потенциал педагогического колледжа: стратегические ориентиры и образовательные практики», который был подготовлен под редакцией Е.В. Подкорытовой, С.А. Хабиновой, Г.Б. Баировой, Б.Б. Лхасарановой, А.М. Панчуковой, Р.Ш. Зундуевой, С.Ц. Сангажаповой. Проведённые чтения стали значимым событием для педагогического коллектива, так как они способствуют обмену опытом и идеями между специалистами, дальнейшему совершенствованию образовательных практик и повышению качества подготовки кадров в сфере образования.

20 марта 2024 г. в Бурятском республиканском педагогическом колледже в рамках Деловой программы регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» прошла **панельная сессия «От «Точек кипения» до проектных мастерских»**, модератором сессии выступила Подкорытова Е.В., заместитель директора ГБПОУ «БРПК» по НМР и ИТ. Спикерами выступили представители Бурятского республиканского педагогического колледжа (Бадмаева И.К., Гороховская Ю.С., Цырендоржиев А.В., Ковалева А.), Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия (Белькова М.Р.), Московского городского педагогического университета (Курскова Е.О.) и Педагогического высшего колледжа имени Б.Ахметова (Абишева А.В., Казахстан).

Участники поделились лучшими практиками профессиональной ориентации школьников, представили опыт успешных кейсов в области развития проектных мастерских, обсудили роль дискуссионного киноклуба в формировании духовно-нравственных ценностей обучающихся. Главный эксперт чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах» (г. Москва) Куркова Е.О. поделилась опытом проведения Отраслевого чемпионата педагогических работников и студентов «Ушинка» в Московском городском педагогическом университете.

Гостями стали представители школ, учреждений дополнительного образования г.Улан-Удэ, студенты 4-го курса колледжа.

30 августа 2024 г. состоялась ежегодная августовская конференция на тему **«Опережающее развитие образовательной организации: тренды и ресурсы для успешного стартапа»**. Данное мероприятие - важное событие для образовательных учреждений, так как оно позволяет педагогам и администрации обсудить ключевые цели и задачи на предстоящий год. В рамках мероприятия обсуждаются стратегические планы развития учебного заведения, а также актуальные вопросы образовательной политики.

Программа конференции включала презентацию индивидуальных проектов педагогов колледжа под общим названием **«Проектная деятельность как фактор формирования и роста**



профессионального мастерства педагогов» и пленарное заседание, где были представлены следующие доклады:

- «Приоритетные направления деятельности и основные задачи колледжа в 2024 - 2025 учебном году», Нимбуева С.Ц., директор колледжа,
- «Организация учебного процесса в 2024-2025 учебном году», Жалсанова Ю.Д., заместитель директора по учебно-производственной работе,
- «Об организации воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году», Санжанова С.Л.-Ц., заместитель директора по воспитательной работе,
- «Об организации и проведении секции «Педагогическое образование: новые вызовы и возможности» IX Байкальского образовательного форума», Подкорытова Е.В., заместитель директора по научно-методической работе и инновационным технологиям,
- «Итоги работы приемной комиссии 2024-2025 учебного года», Дамбаева С.З., ответственный секретарь приёмной комиссии.

Также были представлены 7 ключевых трендов опережающего развития ПОО:

- Тренд №1. «Опыт проектирования карьерных стратегий обучающихся ПОО» (Жалсанова Ю.Д., заместитель директора по учебно-производственной работе).
- Тренд №2. «Взаимодействие участников образовательного процесса в формировании ключевых метакомпетенций будущих специалистов» (модератор Вежевич Т.Е., руководитель центра консультирования БРПК).
- Тренд №3. «Чемпионатное движение в подготовке педагогических кадров новой формации» (Еланова Т.Р., руководитель центра компетенций «Профессионалы».)
- Тренд №4. «Модель цифровой образовательной экосистемы в реализации программ основного и дополнительного профессионального образования колледжа» (Черниговская Э.С., зав.кафедрой допрофессиональной подготовки).
- Тренд №5. «Каскадное наставничество как фактор опережающего креативного обучения педагога-музыканта и хореографа» (Панчукова А.М., зав. кафедрой музыкального образования).
- Тренд № 6. «Философия этнопедагогики как фактор сохранения и развития традиционных семейных ценностей» (модератор Санжанова С.Л.-Ц., заместитель директора по воспитательной работе).
- Тренд №7. «Глокализация и экспорт образовательных возможностей колледжа» (Лхасаранова Б.Б., зав.кафедрой бурятского языка и национальной культуры).

5 сентября 2024 г. на базе ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» прошла деловая программа IX Байкальского образовательного форума «Формирование трендов опережающего развития ПОО». В рамках программы было рассмотрено 5 ключевых трендов, определяющих развитие системы профессионального образования и подготовки педагогических кадров.

- Тренд №1. «Опыт проектирования карьерных стратегий обучающихся ПОО» (Жалсанова Ю.Д., заместитель директора по учебно-производственной работе).
- Тренд №2. «Модель цифровой образовательной экосистемы в реализации программ основного и дополнительного профессионального образования колледжа» (Черниговская Э.С., зав.кафедрой допрофессиональной подготовки).
- Тренд №3. «Каскадное наставничество как фактор опережающего креативного обучения педагога-музыканта и хореографа» (Панчукова А.М., зав. кафедрой музыкального образования).
- Тренд №4. «Глокализация и экспорт образовательных возможностей колледжа» (Лхасаранова Б.Б., зав.кафедрой бурятского языка и национальной культуры).
- Тренд № 5. «Философия этнопедагогики как фактор сохранения и развития традиционных семейных ценностей» (модератор Санжанова С.Л.-Ц., заместитель директора по воспитательной работе).

В период с 18 по 19 сентября 2024 г. ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» при поддержке Министерства образования и науки Республики Бурятия провёл Международный форум образовательных новаций «**Ключевые тренды и перспективы развития**



профессионального образования», посвящённый 100-летию образования колледжа (далее – форум).

Тематическими направлениями форума стали: векторы развития отечественной системы профессионального образования в контексте государственной политики; духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодёжи, возрождение традиций воспитания на основе этнокультурного наследия; эффективные практики профессиональной ориентации; новаторские модели формирования карьерных стратегий обучающихся; проблемы и перспективы цифровой трансформации образования; опережающее образование музыкального работника, хореографа и учителя изобразительного искусства; международное сотрудничество в сфере профессионального образования.

В работе форума приняли участие руководители 14 педагогических колледжей из Республики Саха (Якутия), Республики Татарстан, Республики Алтай; Волгоградской, Пензенской, Новосибирской и Свердловской областей; Хабаровского, Алтайского и Забайкальского краёв, г. Санкт-Петербурга, а также представители Государственного гуманитарно-технологического университета (г. Орехово-Зуево) и Научно-образовательного центра развития образования Высшей школы государственного управления Президентской Академии (г. Москва).

Также в деловой программе форума приняли участие делегация из Монголии (11 чел.), руководители профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия, представители Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия, экспертное сообщество чемпионатного движения «Профессионалы» и «Абилимпикс».

19 сентября 2024 г. в рамках форума состоялась *экспертная сессия ФУМО СПО по УГПС 44.00.00. «Образование и педагогические науки»*, в рамках которой были обсуждены проблемы реализации образовательных программ среднего педагогического образования на основе требований ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02. Преподавание в начальных классах с присвоением квалификаций «воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде» и «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации».

Для участия в экспертной сессии были приглашены руководители Республиканского центра «Бэлиг», Республиканского бурятского национального лицея-интерната № 1, Бурятской гимназии № 29, заведующий ДОУ № 1 «Номина», заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования БРИОП.

21 сентября 2024 г. в рамках форума прошло заседание круглого стола *«Из опыта работы российской системы среднего педагогического образования»* на базе Монгольского государственного университета образования. С материалами Международного форума можно ознакомиться в сборнике «Ключевые тренды и перспективы развития профессионального образования», составитель Е.В. Подкорытова, заместитель директора по научно-методической работе и инновационным технологиям ГБПОУ БРПК.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа распространяются посредством участия в научно-практических конференциях и форумах различного уровня (*приложение 1*), публикаций в научных сборниках (*приложения 2,3*), выступлений на заседаниях НМС, методических семинарах, педагогических советах, проведения открытых уроков; участия в конкурсах профессионального мастерства, образовательных проектах, грантах различного уровня (*приложение 4*).

УИРС и НИРС

В целях определения уровня научно-теоретической подготовки обучающихся, выявления их профессиональных предпочтений, интересов, научного и творческого потенциала, поддержки, продвижения их учебно-исследовательской и проектной деятельности, стимулирования



профессионального исследовательского роста, УИРС и НИРС, мотивации творческой самореализации, инициативности и инновационной активности с 4 по 5 апреля 2024 года проведена ежегодная **студенческая научно-практическая конференция «Новое слово»**.

Студенты представили результаты своих исследований по актуальным проблемам педагогики, психологии, методики преподавания дисциплин (Таблица 5). По итогам конференции издан сборник «Новое слово», посвящённый лучшим исследовательским работам студентов.

Таблица 5. Результаты научно-практической конференции «Новое слово»

№	Ф.И студента	№ группы	Результат	Руководитель
Кафедра изобразительного и прикладных видов искусств				
1.	Сыденова Александра	3501	1 место	Дашицыренова Д.В.
2.	Гнеушева Виктория	3521	2 место	Зундуева Р. Ш.
3.	Болотова Юлия	3511	3 место	Надагурова Ц. Д.
Кафедра бурятского языка и национальной культуры				
1.	Цыренжапова Сэндэма	2201	1 место	Лхасаранова Б.Б.
2	Цыренова Балжан	2201	2 место	Лхасаранова Б.Б.
3	Галсанова Балжан	2201	3 место	Тарбаева С.Р.
Кафедра начального образования				
1	Ковалёва Александра	1202	1 место	Баирова Г.Б.
2	Юшина Светлана	1203	2 место	Цыренжапова Н.Б,
3	Игумнова Александра	1202	3 место	Жалсанова Ю.Д.
Кафедра дошкольного образования				
1	Аханова Кристина	1112	1 место	Копейко С.К.
2	Кокорина Юлия	1112	1 место	Копейко С.К.
3	Дученко Ольга	1111	2 место	Брыкова М.А.
4	Сороковикова Светлана	1112	3 место	Базарова Б-Х.Ц.
Кафедра музыкального образования (1 секция)				
1	Лукьянова Анна	3411	1 место	Думнова Г.В.
2	Баранова Лолита	3411	2 место	Думнова Г.В.
3	Захарова Амина	3411	3 место	Панчукова А.М.
Кафедра музыкального образования (2 секция)				
1	Толпыгина Ксения	3401	1 место	Евсюкова О.Г. Сандабкина Т.Б.
2	Андреева Елизавета	3401	2 место	Сандабкина, Т.Б.
3	Доронина Александра	3401	3 место	Думнова Г.В.
Кафедра допрофессиональной подготовки				
1	Холодов Павел	1221	1 место	Дмитриева Т.Л.
2	Цыдыпова Александра	1213	2 место	Нимбуева Р.Ц.
3	Федосеева Карина	1204	3 место	Щербакова И.И.
Антропологические исследования				
1.	Лошкарёва Ксения	1221	1 место	Тармаева В.И.
2.	Булгантамирын Должан	2232	2 место	Тармаева В.И.
3.	Устинова Дарья	1231	3 место	Тармаева В.И.
4.	Саргуултугс Чингунжав	2232	3 место	Тармаева В.И.



Студенты колледжа активно принимают участие в научно-практических конференциях, форумах, предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня, где занимают призовые места, тем самым демонстрируя высокий уровень подготовки среди обучающихся других учреждений СПО (*приложения 5, 6, 7*).

Деятельность федеральной научно-методической площадки ВШГУ РАНХиГС

В 2024 году колледж продолжил работу федеральной научно-методической площадки ВШГУ РАНХиГС по теме *«Инновационная модель реверсивного наставничества как средство обеспечения формирования цифровых компетенций педагогических работников в образовательных организациях»*.

Научный руководитель научно-методической площадки – Блинов В.И., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, директор Научно-образовательного центра развития образования Дирекции приоритетных образовательных инициатив Института ВШГУ РАНХиГС; Осадчева С.А., кандидат экономических наук, заместитель директора Центра; Куртеева Л.Н., кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра.

Координаторы – Подкорытова Е.В., заместитель директора по НМР и ИТ, Черниговская Э.С., заведующая кафедрой ДПП, *куратор* – Бадмаева И.К., преподаватель.

Партнеры: Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников Бурятского республиканского института образовательной политики, Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия.

Основная идея инновационного проекта – организация реверсивного наставничества в форме «студент-педагог» способствует формированию цифровых компетенций педагогических работников (студент является наставником в области цифровых технологий, а педагог – в области дидактики и методики преподавания).

В данном проекте принимают участие студенты 2 курса колледжа, обучающиеся по специальности «Преподавание в начальных классах» (с дополнительным профессиональным модулем «Информатика»), и получающие дополнительную квалификацию по программе профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (Цифровой куратор)», а также учителя общеобразовательных организаций Республики Бурятия, испытывающие трудности в использовании цифровых технологий в образовательном процессе.

В процессе обучения по программе «Цифровой куратор» студенты выступают в качестве цифровых наставников и помогают учителям разрабатывать цифровой образовательный контент для использования на уроках, знакомят с современными цифровыми инструментами и онлайн-сервисами, облачными технологиями. В 2024 году 27 учителей из школ Республики Бурятия стали участниками инновационного проекта и повысили свой уровень цифровой грамотности.

В 2024 году проект по реверсивному наставничеству «Цифровой куратор» занял 1 место в номинации *«Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда»* в республиканском конкурсе «Лучшие практики наставничества в Республике Бурятия», организатором которого является Министерство экономики Республики Бурятия.

Результаты деятельности научно-методической площадки ГБПОУ БРПК были представлены 31 октября 2024 года на вебинаре Научно-образовательного центра развития образования Высшей школы государственного управления Президентской академии. Темы выступления: *«Из опыта реализации реверсивного наставничества как средства обеспечения формирования цифровых компетенций педагогических работников в образовательных организациях»* (докладчики: Подкорытова Е.В., заместитель директора по НМР и ИТ, Черниговская Э.С., заведующая кафедрой ДПП).

Реализация проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры»



В 2024 году БРПК продолжил реализацию проекта «НСК-Конструктор карьеры» (координаторы - АНО «Национальное агентство развития квалификаций», ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования»).

Координатор проекта от колледжа - Подкорытова Е.В., заместитель директора по НМР и ИТ, преподаватели курса «Карьерное моделирование» – Бадмаева И.К., Куренкова К.И.

Цель проекта:

1. повышение информированности молодежи о рынке труда, квалификациях;
2. создание условий для осознанного построения карьеры, повышения профессиональной мобильности и конкурентоспособности.

Для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации в ГБПОУ БРПК с 2023 года внедрены и используются следующие инструменты:

- рекомендации для Центра содействия трудоустройству;
- анкетирование студентов с использованием опросной платформы Национального агентства (изучение готовности к трудоустройству, построению карьеры и профессиональному развитию, применению в этих целях инструментов НСК);
- внедрение в ОПОП СПО учебной дисциплины «Карьерное моделирование» на основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК;
- подготовка и размещение информации по проектированию карьеры с применением инструментов национальной системы квалификаций на сайте, в социальной сети ВКонтакте.

Количество участников проекта с каждым годом увеличивается. Так, в 2023 году в проекте принимало участие 51 студент, в 2024 году проектом охвачено 118 студентов (студенты 4-го курса специальности «Дошкольное образование», «Физическая культура»).

В рамках проекта организованы и проведены информационно-методические мероприятия для студентов БРПК (Таблица 6):

Таблица 6. Информационно-методические мероприятия для студентов БРПК в рамках реализации проекта НСК-Конструктор карьеры

Наименование мероприятия/публикации	Дата проведения мероприятия/дата публикации	Ссылки на публикации в сети Интернет
Деловая игра «Малый бизнес» для студентов 3-го курса	7 ноября 2024	https://vk.com/wall-218356822_285
Карьерный конкурс «Старт карьеры»	21 ноября 2024	https://vk.com/wall-218356822_289
IV Открытый карьерный форум	12 декабря 2024	https://vk.com/wall-218356822_292
Мастер-класс «Карьерное проектирование»	19 декабря 2024	https://vk.com/wall-218356822_296

Реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения

В ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» реализуются программы дополнительного образования (дополнительного профессионального образования, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки), программы дополнительного образования для детей и взрослых, программы профессионального обучения.

В отчетном году реализованы программы профессиональной подготовки по следующим профессиям рабочих, должностям служащих: «Вожатый» (460 чел.), «Помощник воспитателя» (40



чел.), «Ассистент экскурсовода (гида) (50 чел.), «Ассистент инструктора» (37 чел.), Итого профессиональное обучение прошли и получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 587 чел. из них 93 слушателя получили свидетельство по линии Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия, 331 слушатель по линии ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж». Из общего количества слушателей (424 чел.) 331 чел. обучались в рамках грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

Анализ научно-методической работы за 2024 год показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, коллективным участием в совместных мероприятиях. Совершенствование системы научно-методической работы в колледже выступает основой для качественного обновления и развития образовательного процесса, способствуя росту профессионализма преподавательского состава. Отчетливо прослеживается позитивная динамика в уровне методического и профессионального мастерства педагогов: отмечается улучшение качества знаний учащихся, успешное прохождение аттестаций, возрастает активность преподавателей, проявляющих стремление к творческому подходу и непрерывному профессиональному развитию.



Приложение 1

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, форумах

№	ФИО преподавателя	Название конференции, форума	Тема доклада	Уровень НПК (республиканский, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Место проведения	Формат участия (офлайн/онлайн)
1.	Лхасаранова Б.Б.	1) IX Международный Байкальский образовательный форум	Глокализация и экспорт образовательных возможностей Бурятского республиканского педагогического колледжа	1) всероссийский	05.09.2024	БРПК	офлайн
2.	Панчукова А.М.	2) Международный форум «Ключевые тренды и перспективы развития профессионального образования», посвященный 100-летию образования БРПК	Каскадное наставничество как фактор опережающего креативного обучения педагога-музыканта и хореографа	2) международный	18.09.2024	БРПК	офлайн
3.	Черниговская Э.С.		Модель цифровой образовательной экосистемы в реализации программ основного и дополнительного профессионального образования колледжа				
4.	Жалсанова Ю.Д.		Инновационные инструменты формирования карьерных стратегий обучающихся ПОО				
5.	Санжанова С.Л.-Ц., Гулгенов Б.Ж.		Философия этнопедагогике как фактор сохранения и развития традиционных семейных ценностей				
6.	Лхасаранова Б.Б.	Экспертная сессия ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Реализация ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (опыт, проблемы и перспективы)	всероссийский	19.09.2024	БРПК	офлайн



7.	Лхасаранова Б.Б.	Международный круглый стол, посвященный 105-летию со дня рождения профессора, доктора фил. наук Ц.-Ж. Ц. Цыдыпова	Реализация ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (опыт, проблемы и перспективы)	международный	25.09.2024	БГУ им. Д. Банзарова	офлайн
8.	Жалсанова Ю.Д.	Семинар «Практические аспекты работы педагога-психолога в системе СПО»	Организация психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ БРПК	городской	18.12.2024	БРПК	офлайн



Публикации статей преподавателей в научных сборниках

№	ФИО преподавателя	Название статьи	Наименование издания	Уровень издания (республиканский, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки издания	Место издания (город)
1.	Подкорытова Е.В.	Влияние образовательно-событийной среды колледжа на профессиональное становление будущего специалиста	XI Ахметовские чтения. Материалы научно-практической дистанционной конференции	международный	2024	Павлодар, Казахстан
2.	Подкорытова Е.В.	Основные направления опережающего развития Бурятского республиканского педагогического колледжа.	Ключевые тренды и перспективы развития профессионального образования. Материалы Международного форума образовательных новаций, посвящённого 100-летию образования Бурятского республиканского педагогического колледжа	международный	18.09-19.09.2024	Улан-Удэ
3.	Жалсанова Ю.Д.	Инновационные инструменты формирования карьерных стратегий обучающихся профессиональных образовательных организаций				
4.	Санжанова С.Л-Ц., Гулгенов Б.Ж.	Философия этнопедагогике как фактор сохранения и развития традиционных семейных ценностей				
5.	Лхасаранова Б.Б.	Глокализация и экспорт образовательных возможностей Бурятского республиканского педагогического колледжа				
6.	Зундуева Р.Ш.	Инновационные подходы к развитию творческих способностей учащихся на занятиях по старобурятской живописи: интеграция традиционных техник и современных образовательных методик				
7.	Черниговская Э.С.	Модель цифровой образовательной экосистемы в реализации программ основного и дополнительного профессионального образования колледжа				
8.	Панчукова А.М.	Проект «Наставничество МО»				
9.	Тармаева В.И.	Методика обучения описанию инфографики на иностранном языке с использованием мультимедийных средств				



10.	Брыкова М.А.	Формирование коммуникативной компетентности в системе дифференцированно - опережающей модели подготовки педагогов ДОО				
11.	Копейко С.К.	Организация проектной деятельности студентов по специальности «Дошкольное образование»				
12.	Куренкова К.И.	Использование приемов арт-терапии в преодолении страхов и тревожности у детей дошкольного возраста				
13.	Шашина Н.А.	Проектирование сотрудничества с дошкольными учреждениями на основе реализуемого проекта «Арт-коучинг МО»				
14.	Лхасаранова Б.Б.	Технология реализации структурно-содержательных параметров методологического компонента в условиях обучения бурятскому языку как второму учащимся начальных классов // Educational bulletin "Consciousness" / Образовательный вестник "Сознание". 2024. Vol. 26. N 5.	Образовательный вестник «Сознание»	республиканский	2024	Улан-Удэ
15.	Лхасаранова Б.Б.	Принципы и методы обучения словосочетаниям бурятского языка в аспекте требований ФГОС // Educational bulletin "Consciousness" / Образовательный вестник "Сознание". 2024, Vol. 26. N 6.	Образовательный вестник «Сознание»	республиканский	2024	Улан-Удэ
16.	Лхасаранова Б.Б.	Формирование коммуникативной компетенции учащимся начальных классов в процессе обучения бурятскому языку как второму // Educational bulletin "Consciousness" / Образовательный вестник "Сознание". 2024, Vol. 26. N 1.	Образовательный вестник «Сознание»	республиканский	2024	Улан-Удэ
17.	Лхасаранова Б.Б.	Система упражнений по обучению словосочетаниям как содействие развитию функциональной грамотности учащихся на уроках бурятского языка // Educational bulletin "Consciousness" /	Образовательный вестник «Сознание»	республиканский	2024	Улан-Удэ



		Образовательный вестник "Сознание".2024, Vol. 26. N 1.				
18.	Панчукова А.М.	Сотрудничество с работодателями в рамках реализации проекта «Наставничество МО»	Материалы XII Межрегиональной НПК с международным участием «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспектива»	межрегиональный с международным участием УУКЖТ	12.2024	Улан-Удэ
19.	Ершова У.Н.	Оценка физического развития на аппарате inbody	Проблемы и перспективы развития физической культуры.	международный	06.06.2024	Москва
20.	Ершова У.Н.	Методика обучения физического развития студентов университета Мониторинг уровня физической подготовленности студентов	Инновации в спортивной науке: опыт поколений и новые технологии	международный	08.02.2024	г.Москва
21.	Нимбуева С.Ц., Подкорытова Е.В.	Образовательно-событийная среда колледжа как фактор успешного профессионального становления будущего специалиста	Материалы V Педагогических чтений «Потенциал педагогического колледжа: стратегические ориентиры и образовательные практики»	БРПК	5-8.02.2024	Улан-Удэ
22.	Жалсанова Ю.Д.	Взаимодействие с работодателями на современном этапе профессиональной подготовки будущего учителя				
23.	Черниговская Э.С., Бадмаева И.К.	Совершенствование цифровой образовательной среды школы в процессе реализации реверсивного наставничества				
24.	Брыкова М.А.	Проблемы формирования ценностных ориентаций студентов: теория и практика				
25.	Швайкина А.А.	Цифровые технологии и смешанное обучение: новый взгляд на организацию учебного процесса в колледже				



26.	Парфентьев М.С.	Снижение уровня тревожности студентов в учебно-производственном процессе педагогического колледжа				
27.	Щербакова И.И.	Технология проблемно- диалогического обучения на уроках математики в педагогическом колледже				
28.	Табитуева М.Я.	Организация самостоятельной работы по английскому языку студентов в условиях смешанного обучения с использованием дистанционных технологий				
29.	Арсаланова А.З.	Патриотическое воспитание на факультете дошкольного и начального образования Бурятского республиканского педагогического колледж				
30.	Андреева Ю.М.	Демонстрационный экзамен - эффективный инструмент качественной профессиональной подготовки студентов				
31.	Баирова Г.Б.	Ядро среднего профессионального педагогического образования как механизм реализации единой модели подготовки педагогических кадров				
32.	Гороховская Ю.С., Цыренжапова Н.Б.	Реализация программы наставничества по форме «педагог - педагог» на кафедре начального образования				
33.	Дашицыренова Д.В.	Формирование этнокультурной компетентности студентов ХГО в региональной образовательной среде				
34.	Дондокова Н.Б.	Эрдэни – Хайбзун Галшиевой «Бэлигэй толи» уран бүтээлэй хүмүүжүүлэлгын арга боломжонууд				
35.	Думнова Г.В.	Непрерывное самообразование педагога-музыканта - требование времени				
36.	Евсюкова О.Г.	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах «молодые профессионалы» как средство интенсификации процесса формирования исполнительских навыков студентов-музыкантов				
37.	Лхасаранова Б.Б.	Формирование коммуникативной компетенции учащихся начальных классов в процессе обучения бурятскому языку как второму				
38.	Надагурова Ц.Д.	Роль музейного пространства в формировании профессиональной компетентности будущего учителя изобразительного искусства				



39.	Николаева Е.В.	Формирование практических навыков вокально-хоровой работы будущего специалиста				
40.	Сандабкина Т.Б.	Использование национально-регионального компонента в урочной и внеурочной деятельности по предмету «музыка» the use of the national-regional component in classroom and extracurricular activities on the subject «music»				
41.	Панчукова А.М.	Информационное поле научных исследований педагогов-музыкантов				
42.	Шашина Н.А.	Проектирование сотрудничества с дошкольными учреждениями на основе реализуемого проекта «Арт-коучинг МО»				
43.	Парфентьев М.С.	Улан-Удэнский авиационный завод – сердце экономики Республики Бурятия (к 85-летию УУАЗ)	«Вожатский меридиан» (сборник материалов для работы вожатого в детском оздоровительном лагере)	БРПК	2024	Улан-Удэ
44.	Брянская Г.Н.	История детского и молодёжного движения. Начало и продолжение традиций.				
45.	Гендунова И.В.	Я горжусь тобой, колледж!				
46.	Гулгенов Б.Ж.	Экономическая тропа «Тэрэнги				
47.	Донирова Д.Б.	Стройка века - БАМ				
48.	Цыдыпов В.А.	Декабристы в Бурятии				
49.	Нимбуев Г.Ч.	Битва на реке Халхин-Гол				



Издание научно-методических пособий, рекомендаций, методических разработок и др.

№	ФИО преподавателя/ зав.кафедрой	Наименование издания	Тип издания (научно-методическое пособие, методические рекомендации, разработки и др.)	Количество страниц	Сроки издания	Место издания (город)
1.	Зундуева Р.Ш., Дашицыренова Д.В., Надагурова Ц.Д.	Кафедра изобразительного и прикладных видов искусств	Методическое пособие	84	2024	Улан-Удэ
2.	Черниговская Э.С., Гомбоева С.Ж.	История в лицах. Кафедра допрофессиональной подготовки. К 100-летию БРПК	Книга	106	2024	Улан-Удэ
3.	Панчукова А.М.	История кафедры музыкального образования	Справочное издание	100	апрель 2024	Улан-Удэ
4.	Уржанов А.С. Сиратов Л.М.	Кафедра физической культуры	Методическое пособие	100	2024	Улан-Удэ
5.	Хабинова С.А., Брыкова М.А.	Страницы истории кафедры дошкольного образования	Книга	100	2024	Улан-Удэ
6.	Лхасаранова Б.Б.	Сборник кафедры бурятского языка и национальной культуры	Сборник	63	2024	Улан-Удэ
7.	Лхасаранова Б.Б.	Информационный бюллетень Республиканского конкурса учителей бурятского языка и литературы «Эрхим багша - 2024»	Информационный бюллетень	48	апрель 2024	Издательство «Бэлиг», Улан-Удэ
8.	Брянская Г.Н.	О педагогическом колледже с любовью	Книга о выпускниках	158	2024	Улан-Удэ
9.	Барлукова В.А.	Методические рекомендации по созданию и применению ментальных карт на уроках русского языка в основной школе	Методическое пособие		2024	Улан-Удэ



10.	Барлукова В.А.	Школьный словарь неологизмов, интернет-сленга	Методическое пособие		2024	Улан-Удэ
11.	Методический отдел (верстка Сангажапова С.Ц.)	Вожатский меридиан	Сборник материалов для работы вожатого в ДОЛ	58	2024	Улан-Удэ, БРПК
12.	Методический отдел (составитель Сангажапова С.Ц.)	Потенциал педагогического колледжа: стратегические ориентиры и образовательные практики. Материалы V Педагогических чтений	Научное издание. Сборник	117	2024	Улан-Удэ, БГСХА
13.	Методический отдел (составитель Сангажапова С.Ц.)	Материалы студенческой научно-практической конференции «Новое слово»	Научное издание. сборник	102	2024	Улан-Удэ, БГСХА
14.	Подкорытова Е.В. (составитель)	Ключевые тренды и перспективы развития профессионального образования. Материалы Международного форума образовательных новаций, посвящённого 100-летию образования Бурятского республиканского педагогического колледжа	Научное издание. сборник	152	2024	Улан-Удэ, БГСХА



Участие преподавателей в проектной деятельности, конкурсах профессионального мастерства, грантах и др.

№	ФИО преподавателя	Название проекта	Уровень (республиканский, межрегиональный, всероссийский, международный)	Организатор проекта	Сроки участия	Результаты участия (победитель, призовое место, номинант и др.)
1.	Шаталов Н.В.	XIII Открытый республиканский конкурс-фестиваль социально-культурного проекта студенческой молодежи «Нас подружил Улан-Удэ»	республиканский	БРПК	18.10.2024	Благодарственное письмо
2.	Шаталов Н.В.	Международная выставка-форум «Россия»	международный	БРПК	2024	Благодарственное письмо
3.	Зундуева Р.Ш.	Уран зурагай юртэмсэ	городской	СОШ №32, Бурятская гимназия №29	2024	Благодарственное письмо
4.	Зундуева Р.Ш.	Международная выставка-форум «Россия»	международный	БРПК	2024	Благодарственное письмо
5.	Забродина Т.С. Зундуева Р.Ш. Надагурова Ц.Д. Шаталов Н.В. Дашицыренова Д.В. Сыденова А.С.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Банк России	10.10.2024	Сертификат



6.	Надагурова Ц. Д.	Городской пленэр «Любовь моя – Улан-Удэ»	городской	Бурятское республиканское отделение ВТОО «Союз художников России»	2024	Диплом
7.	Зундуева Р.Ш.	II Всероссийский конкурс методических разработок в области художественно-педагогического образования «Методическая палитра»	всероссийский	Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»	2024	Благодарность
8.	Зундуева Р. Ш.	II Международный дистанционный конкурс публикаций-эссе «Что в имени тебе моем...!»	международный	Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова	06.05.2024	Благодарственное письмо
9.	Шаталов Н.В.	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Изобразительное искусство»	региональный	БРПК	16-19.04.2024	Сертификат эксперта
10.	Забродина Т.С.					Сертификат эксперта
11.	Хван А.Ю.					Сертификат эксперта
12.	Дашицыренова Д.В.					Сертификат эксперта
13.	Зундуева Р.Ш.					Сертификат главного эксперта
14.	Шаталов Н.В.	Региональный этап Всероссийского фестиваля	региональный	БРПК	2024	Благодарственное письмо



		«Российская Студенческая весна – 2024» в РБ				
15.	Шаталов Н.В.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в РБ	региональный	БРПК	20.03-29.03.2024	Сертификат участника (технический эксперт)
16.	Шаталов Н.В.	Федеральный проект «Билет в будущее»	республиканский	Министерство образования и науки РБ	2024	Благодарственное письмо
17.	Зундуева Р.Ш.	Республиканский конкурс «Лучший цифровой педагог СПО РБ»	республиканский	БРПК	5.03.2024	Диплом 3 степени
18.	Надагурова Ц.Д.	V традиционные открытые педагогические чтения преподавателей БРПК, посвященные Дню российской науки	БРПК	БРПК	5.02-8.02.2024	Сертификат
19.	Дашицыренова Д.В.					Сертификат
20.	Надагурова Ц.Д.					Диплом победителя
21.	Шаталов Н.В.	Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года»	БРПК	БРПК	25.01.2024	Диплом 3 степени
22.	Дашицыренова Д.В.	Выставка «Искусство войлока»	городской	Министерство образования и науки РБ	2024	Благодарственное письмо
23.	Сыденова А.С.					Благодарственное письмо



24.	Лхасаранова Б.Б.	Реализация профессионального обучения по должности служащего «Ассистент экскурсовода (гида)» в рамках гранта Российских студенческих отрядов	всероссийский	МООО «Российские студенческие отряды»	01.11-16.12.2024	Победитель
25.	Бадмаева И.К.	Республиканский конкурс методических разработок по учебной дисциплине «Информатика» в номинации «Учебно-методические материалы по информатике для обучающихся»	республиканский	РОО «Совет директоров ПОО РБ	29.02.2024	1 место
26.	Энкеева Б.В.	Республиканский конкурс «Лучший IT- педагог Республики Бурятия»	республиканский	Министерство образования и науки РБ	28.02.2024	1 место
27.	Бадмаева И.К.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников среднего профессионального образования «Мастер года» -2024	республиканский	Министерство образования и науки РБ	12.04.2024	Конкурсант Номинация «Мастер эффективных технологий»
28.	Гулгенов Б.Ж.	Национальная общественно-профессиональная премии за вклад учителя в развитие отечественного	всероссийский	Министерство просвещения РФ	12.12.2023	Лауреат премии



		образования «Признание - 2023» в номинации «Мастерство педагога – успех Отчизны»				
29.	Докичева Л.М. в составе команды БРПК «Табан эрдэни»	V Отраслевой чемпионат педагогических работников и студентов «Ушинка»	всероссийский	Министерство просвещения РФ	8-9.04.2024	3 командное место
30.	Подкорытова Е.В. Черниговская Э.С.	Конкурс «Лучшие практики наставничества в Республике»	республиканский	Министерство экономики РБ	Май 2024	1 место
31.	Бадмаева И.К.	Лучший цифровой педагог СПО Республики Бурятия: персональный сайт	республиканский	БРПК	5.03.2024	1 место
32.	Табитуева М.Я.	Лучший цифровой педагог СПО Республики Бурятия: филологическое направление	республиканский	БРПК	5.03.2024	2 место
33.	Докичева Л.М.	Лучший цифровой педагог СПО Республики Бурятия: филологическое направление	республиканский	БРПК	5.03.2024	1 место
34.	Арсаланова А.З.	Лучший цифровой педагог СПО Республики Бурятия: естественно-научное направление	республиканский	БРПК	5.03.2024	1 место
35.	Энкеева Б.В.	Республиканский молодежный форум «Окно в будущее» Конкурс методических разработок среди преподавателей	республиканский	Сиб ГУТИ	20.11.2024	1 место



36.	Бадмаева И.К.	Государственная премия Республики Бурятия среди молодежи в номинации "Профессиональное мастерство"	республиканский	Правительство РБ	30.12.2024	-
37.	Брыкова М.А.	Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка-2024»	всероссийский	Образовательный форум «Созвездие»	2024	Диплом 1 место
38.	Базарова Б-Х.Ц.	Участие в ФП «Успех каждого ребенка»	всероссийский	Образовательный форум «Созвездие»	2024	Участник
39.	Куренкова К.И.	Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка-2024»	всероссийский	Образовательный форум «Созвездие»	2024	Диплом 1 место
40.	Амодоева А.Р.	Реализация профессионального обучения по должности служащего «Вожатый » в рамках гранта Российских студенческих отрядов	всероссийский	PCO	2024	Реализация гранта
41.	Баирова Г.Б.	Реализация профессионального обучения по должности служащего «Вожатый» в рамках гранта Российских студенческих отрядов	всероссийский	PCO	2024	Общее руководство
42.	Брянская Г.Н.	Реализация профессионального обучения по должности	всероссийский	PCO	2024	Проведение занятий



		служащего «Вожатый» в рамках гранта Российских студенческих отрядов				
43.	Брянская Г.Н. Парфентьев М.С.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы для детей и взрослых «Психолого-педагогическая азбука»	республиканский (сетевой психолого – педагогический класс) на базе МАОУ «СОШ №26 г. Улан-Удэ им. Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина»	БРПК	2024	Проведение занятий
44.	Еланова Т.Р.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Республике Бурятия	республиканский	Министерство образования и науки РБ	25.03.2024 29.03.2024	- Главный эксперт
45.	Еланова Т.Р.	Итоговый этап по компетенции "Преподавание в младших классах"	всероссийский	ИРПО	07.06.2024 13.06.2024	- Руководитель группы оценки
46.	Еланова Т.Р.	Финал Национального чемпионата «Абилимпикс»	международный	ИРПО	26.10.2024 29.10.2024	– Наставник
47.	Раднаев Б.Б.	Реализация профессионального обучения по должности служащего «Ассистент экскурсовода (гида)» в рамках гранта Российских студенческих отрядов	всероссийский	РСО	2024	Проведение занятий



48.	Белобородова Н.А.	Реализация профессионального обучения по должности служащего «Ассистент инструктора» в рамках гранта Российских студенческих отрядов	всероссийский	PCO	Декабрь 2024	Общее руководство, проведение занятий
49.	Ковба В.А.	Реализация профессионального обучения по должности служащего «Ассистент экскурсовода» в рамках гранта Российских студенческих отрядов	всероссийский	PCO	Декабрь 2024	Проведение занятий
50.	Отческий И.Г.	«Детская опера как открытие себя и мира» «Тот самый Кошкин дом» совместно с семейным театром О.А.Ахулаевой	городской	Отческий И.Г.	18.03-20.03.2024 6 спектаклей БРПК	Реализация проекта, профориентационная работа
51.	Отческий И.Г., Панчукова А.М., Смирнова Л.А., Раднаев С.Б., Баярсайхан Д.	«Детская опера как открытие себя и мира», «Успех каждого ребенка» «Новогодние приключения Маши и Вити» на музыку Г.Гладкова	республиканский	Отческий И.Г.	15.10 - 20.11.2024 п.Петропавловка Джидинского района	Реализация проекта, профориентационная работа
52.	Подкорытова Е.В., Черниговская Э.С. Бадмаева И.К. Энкеева Б.В.	Научно-методическая площадка ВШГУ РАНХиГС «Инновационная модель	всероссийский	ВШГУ РАНХиГС	в течение года	-



		реверсивного наставничества как средство обеспечения формирования цифровых компетенций педагогических работников в образовательных организациях»				
--	--	--	--	--	--	--



Публикация статей студентов в научных изданиях под руководством преподавателей колледжа

№	ФИО преподавателя (научного руководителя)	ФИО студента	Название статьи	Наименование издания	Уровень издания (республиканский, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки издания	Место издания (город)
1.	Дашицыренова Д.В	Сыденова А.	Выпускник художественно-графического отделения: художник-педагог Цыденов Анатолий Хышиктуевич	Материалы студенческой научно-практической конференции «Новое слово»	БРПК	4.04-5.04.2024	Улан-Удэ, БГСХА
2.	Зундуева Р.Ш	Гнеушева В.	Надагурова Цыпелма Дашиевна: жизненный и профессиональный путь преподавателя специальных дисциплин ГБПОУ БРПК				
3.	Тармаева В.И.	Булгантамирын Д.	Образ семьи в русских и монгольских пословицах: сравнительный анализ				
4.	Тармаева В.И.	Саргуултугс Ч.	К вопросу об особенностях перевода современных русских песен на монгольский язык				
5.	Брыкова М.А.	Дученко О.	От студента к заведующей ДОУ				
6.	Надагурова Ц.Д	Болотова Ю.	Формирование профессиональных навыков у студентов художественно-графического отделения в условиях пленэра				
7.	Тармаева В.И.	Лошкарева К.	Об особенностях бурятских текстов мифологической прозы				
8.	Сандабкина Т.Б.	Андреева Е.	Развитие эмоциональной отзывчивости младших школьников на уроках музыки				



	Брянская Г.Н.	Алина К.	Реализация национального проекта «Образование» в республике Бурятия в период работы на посту министром образования С.Д. Намсараева				
9.	Думнова Г.В.	Баранова Л.	Повышение мотивации к обучению с помощью организации различных видов рефлексии на уроке музыки				
10.	Подкорытова Е.В.	Баронкин В.	Патриотическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности				
11.	Тарбаева С.Р.	Галсанова В.	Коммуникативный метод обучения китайскому языку				
12.	Панчукова А.М.	Захарова А.	Музыкальная скороговорка как способ развития артикуляции у школьников младших классов				
13.	Баирова Г.Б.	Ковалёва А.	Формирование карьерной компетенции будущих учителей начальных классов				
14.	Дмитриева Т.Л.	Плясовская В.	Роль бурятского педагогического колледжа в формировании успешной карьеры выпускников				
15.	Базарова Б-Х. Ц.	Сороковикова С.	Ступени успеха				
16.	Цырендоржиев А.В.	Ситникова А.	Роль дискуссионного клуба в медиаобразовании студентов БРПК				
17.	Дмитриева Т.Л.	Холодов П.	Профессиональная карьера выпускников 143 группы ФНО с дополнительной специализацией в области английского языка.				



18.	Лхасаранова Б.Б.	Цыренова Б.	Использование игровых технологий на уроках бурятского языка.				
19.	Цыренжапова Н.Б.	Юшина С.	Алгоритмические упражнения как средство развития орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка				
20.	Тармаева В.И.	Лошкарева К.	Current media image of Ulan-Ude as seen by the student's youth	XI scientific and practical online conference for pupils of the 10th - 11th grade, college students of the region, republic and countries of CIS in a foreign language «Development of the creative potential of the individual and society» (February 23, 2024). – Kazakhstan: Higher pedagogical college named after B.Akhmetov, 2024. – 276-278pp.	международный	2024	Казахстан
21.	Тармаева В.И.	Саргуултугс Ч.	The peculiarities of the translation of modern English songs into Mongolian	XI scientific and practical online conference for pupils of the 10th - 11th grade, college students of the region, republic and countries of CIS in a foreign language «Development of the creative potential of the individual and society» (February 23, 2024). – Kazakhstan: Higher	международный	2024	Казахстан



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

				pedagogical college named after V. Akhmetov, 2024. – 63-67pp.			
22.	Тармаева В.И.	Булгантамирын Д.	Понимание семьи в русских и монгольских пословицах	Международная студенческая научно-практическая конференция «Семья - начало всех начал» среди студентов ПОО РБ (03 мая 2024 г.)	республиканский	2024	Улан-Удэ, ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»
23.	Тармаева В.И.	Саргуултугс Ч.	Об особенностях перевода русских песен на монгольский язык	XVI Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодая мысль третьего тысячелетия – 2024» (29 марта 2024 г.).	межрегиональная	2024	Улан-Удэ, УУКЖТ - филиал ФГБОУ ВО «ИрГУПС»
24.	Тармаева В.И.	Лошкарева К., Шагжаева А.	Особенности восприятия медиаимиджа современного Улан-Удэ студенческой молодежью				
13.	Барлукова В.А.	Лизунов А.	Кого можно назвать Героем?	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	республиканский	Декабрь 2024	Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ БРИОП



Участие студентов в научно-практических конференциях

№	ФИО преподавателя (научного руководителя)	ФИО студента	Название конференции	Уровень НПК (республиканский, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения НПК	Место проведения НПК
1.	Зундуева Р.Ш	Гнеушева Виктория	«Что в имени тебе моем...!»	международный	06.05.2024	Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова
2.	Тарбаева С.Р.	Бадмаева Вероника	Международный дистанционный конкурс публикаций – эссе «Что в имени тебе моем...»	международный	06.05.2024	Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова
3.	Тарбаева С.Р.	Бадеева Сарюна	Международный дистанционный конкурс публикаций – эссе «Что в имени тебе моем...»	международный	06.05.2024	Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова
4.	Тармаева В.И.	Шагжиева Аяна	XVI Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Молодая мысль III тысячелетия - 2024»	региональный	24.03.2024	Улан-Удэ, УУКЖТ
5.	Тармаева В.И.	Саруултугс Чингунжав	XVI Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Молодая мысль III тысячелетия - 2024»	региональный	24.03.2024	Улан-Удэ, УУКЖТ



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

6.	Тармаева В.И.	Чингунжав Саргуултугс	XI научно-практическая дистанционная конференция на английском языке «Развитие творческого потенциала личности и общества».	международный	23.02.2024	Астана (Казахстан)
7.	Тармаева В.И.	Ксения Лошкарева	XI научно-практическая дистанционная конференция на английском языке «Развитие творческого потенциала личности и общества».	международный	23.02.2024	Астана (Казахстан) Диплом 3 степени
8.	Дмитриева Т.Л.	Трофименко Софья	XI научно-практическая дистанционная конференция на английском языке «Развитие творческого потенциала личности и общества».	международный	23.02.2024	Астан (Казахстан) Диплом 1 степени
9.	Гомбоева С.Ж.	Дулгарова Сарана	Республиканская научно-практическая конференция школьников и студентов ПОУ «Ступени совершенства», посвящённая 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина	республиканский	14.05.2024	Улан-Удэ, ВСГИК
10.	Гомбоева С.Ж.	Укоева Евгения				
11.	Гомбоева С.Ж.	Устинова Дарья				
12.	Барлукова А.А.	Лизунов Александр	Урок на родном языке	международный	18.11.24.- 21.11.24	БРПК
13.	Барлукова А.А.	Сафронов Дмитрий	Конкурс сочинений «Герой отечества»	республиканский	09.12.24	РАДТ. Сертификат участника.
14.	Барлукова А.А.	Лизунов Алексей				
15.	Иочис В.Д.	Шагжиева Аяна				
16.	Иочис В.Д.	Шангина Алена				
17.	Дондокова Н.Б.	Анзанова Дыжит-Ханда	II Республиканская студенческая читательская конференция «Литература - совесть общества, его душа»	республиканский	06.12.2024	Улан-Удэ, Байкальский многопрофильный колледж



Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, форумах и др.

№	ФИО преподавателя (научного руководителя)	ФИО студента	Название мероприятия	Уровень мероприятия (республиканский, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Результаты участия (победитель, призовое место, номинант и др.)
1.	Дашицыренова Д. В.	Гармаева Арюна Цыренова Адисса Авдеева Лилия Михальченко Алина Леонтьева Диана	Выставка «Искусство войлока»	городской	22.11.2024	Галерея Льва Бардамова	Благодарность за участие
2.	Надагурова Ц.Д.	Цыренов Михаил Укоева Евгения Югова Ксения Чимитов Тамир Унагаева Ксения Чердонова Алтана	Городской пленэр «Любовь моя – Улан-Удэ»	городской	2024	Бурятское республиканское отделение ВТОО «Союз художников России»	Диплом
3.	Зундуева Р. Ш.	Слепченева Ольга Гнеушева Виктория	Городской пленэр «Любовь моя – Улан-Удэ»	городской	2024	Бурятское республиканское отделение ВТОО «Союз художников России»	Диплом
4.	Надагурова Ц.Д.	Бадмаева Сэсэг	IV республиканский конкурс набросков и	республиканский	2024	БАДТ	Диплом победителя



			зарисовок «Мастер наброска»				
5.	Надагурова Ц.Д.	Бадмаева Сэсэг Укоева Евгения Чимитов Тамир Самойленко Милена	IV республиканский конкурс набросков и зарисовок «Мастер наброска»	республиканский	2024	БАДТ	Сертификат
6.	Зундуева Р. Ш.	Жукова Ксения Юндунова Алтана Гнеушева Виктория Золотарь Александра Артеменко Варвара Жалсараева Саяна	IV республиканский конкурс набросков и зарисовок «Мастер наброска»	республиканский	2024	БАДТ	Сертификат
7.	Шаталов Н. В.	Осипова Яна	Студвесна	региональный	2024		Диплом 1 степени
8.	Шаталов Н. В.	Осипова Яна	Студвесна	региональный	2024		Благодарственное письмо
9.	Шаталов Н. В.	Бохинов Роман	Студвесна	региональный	2024		Благодарственное письмо
10.	Забродина Т. С.	Новосельцева Валентина Толосонова Номина Салдруев Денис Цыренова Мария Протопопова Алина Белошапкина Наталья	Поэтический салон «Под сенью Пушкинской строки»	городской	2024	МАУ ЦБС г. Улан-Удэ	Сертификат участника



11.	Дашицыренова Д. В.	Шереметов Егор Авдеева Лилия Цыренова Адисса Скуратова Валерия	Ежегодная молодежная художественная выставка	городской	2024	Бурятское республиканское отделение ВТОО «Союз художников России»	Диплом
12.	Сотникова Ю.Б.	Постникова Анастасия					Диплом
13.	Дашицыренова Д. В.	Мижитдоржиева Алина					Диплом 1 степени
14.	Надагурова Ц.Д.	Гурулева Кристина					Диплом
15.	Надагурова Ц.Д.	Манзаров Арсалан					Диплом 1 степени
16.	Дашицыренова Д. В.	Хартаева Алтана	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Изобразительное искусство»	региональный	16.04-19.04.2024	БРПК	Диплом 1 степени
17.	Зундуева Р. Ш.	Дашинова Арьяна					Диплом 2 степени
18.	Забродина Т. С.	Вахрушева Кристина					Диплом 3 степени
20.	Раднаев Б.Б.	Аюшеева Эржена, Пархаева Екатерина	Региональный этап чемпионата «Профессионалы - 2024» по компетенции «Вожатская деятельность»	региональный	25.03 – 28.03.2024	БРПК	2 место



21.	Раднаев Б.Б.	Дондокова Аделина	Республиканская олимпиада по биологии	республиканский	19.04.2024	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	3 место
22.	Дондокова Н.Б.	Шагдарова Доржима	Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок на родном языке»	международный	19.11-21.11.2024	БРПК	Номинация
24.	Энкеева Б.В.	Макарова Евгения, Жаркой Александра.	Республиканская олимпиада по физике среди студентов 1 курса ПОО РБ	республиканский	9.04.2024	Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта	1 место личное. 1 командное место
25.	Арсаланова А.З.	Шангина Алена, Чикичёва Валентина, Бадмаева Анита, Макарова Евгения, Райс Антонина, Тимерпалатова Дарья.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Химия» среди обучающихся ПОО	всероссийский	11.03-03.05.2024	Центр интеллектуальных творческих объединений «Алые паруса»	5 Дипломов 2 степени 1 Диплом 3 степени



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

26.	Будаев Б.Ц.-Б	Сафонова Е.О.	Дистанционный конкурс интерактивных плакатов "Республика Бурятия: время, события, люди", посвященный году семьи среди студентов профессиональных образовательных организаций.	республиканский	29.03.2024	ГАПОУ РБ "Бурятский республиканской колледж автомобильного транспорта"	2 место
27.	Тармаева В.И.	Лошкарева Ксения	Региональный фестиваль-конкурс «Это все – моё родное...»	региональный	20.01.2024	Академия народной энциклопедии	Диплом лауреата 1 степени
28.	Гомбоева С.Ж.	Зверькова Анастасия	Республиканский конкурс, посвященный героям – участникам СВО. Сочинение на тему: «Мой отец – герой СВО»	республиканский	24.05-26.05.2024	Бурятский колледж технологий и лесопользования	1 место
29.	Тармаева В.И.	Устинова Дарья	Республиканский конкурс индивидуальных проектов среди обучающихся 1 курса ПОО «Проекториум»	республиканский	25.06.2024	ПОЧУ "Улан-Удэнский техникум экономики, торговли и права"	1 место



30.	Жамбалдоржиева Л.Д.	Саян Аида-Сай	Республиканский конкурс поэтической declamации «Я вновь в родном краю...», посвященный 75-летию со дня рождения Галины Раднаевой и поэтам Джидинской долины среди обучающихся ПОО Республики Бурятия	республиканский	31.10.2024	Джидинский многопрофильный колледж	3 место
31.	Бадмаев И.К.	Шляхова Елизавета, Лизунов Алексей, Жаркой Александра, Одиноква Диана.	Республиканский молодежный форум по информационным технологиям «Окно в будущее»	республиканский	19.11.2024	СибГУТИ	Диплом 2 степени
32.	Бадмаева И.К.	Шарафутдинова Кристина, Филиппова Наталья, Гоглева Екатерина	Республиканский конкурс резюме «Старт карьеры»	республиканский	22.11.2024	ЦОПП Республики Бурятия	Диплом 2 место
33.	Бадмаева И.К.	Коноваленко Виктория	V Международного конкурса профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок на родном языке» в номинации «Лучший медиаурок на родном языке»	международный	23.11.2024	БРПК	Диплом 1 степени
34.	Донирова Д.Б.	Пнёва Дарья	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	23.11.2024	Москва	Диплом 1 степени



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

35.	Баярсайхан Д. руководитель	Вокальный ансамбль "Их Тэнгэр"	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы вместе с Россией!» среди студентов вузов и ПОО г. Улан-Удэ	городской	21.02.2024	Комитет по социальной и молодежной политике Администрации г. Улан-Удэ, Управление по делам молодежи, ФГБОУ ВО «Восточно- Сибирский государственный институт культуры» и Улан-Удэнский городской Совет ветеранов	1 место
36.	Евсюкова О.Г.	Алексеева Виктория	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	региональный	25.03.- 28.03.2024	Улан-Удэ	1 место
37.	Николаева Е.В.	Баранова Лолита					2 место
38.	Панчукова А.М.	Мисюра Елизавета					3 место
39.	Думнова Г.В.	Алексеева Виктория	Отборочный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (приравненный к национальному финалу)	всероссийский	25.03.- 28.03.2024	Оренбург, «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М.Горького»	2 место, серебряная медаль
40.	Николаева Е.В.	Смешанный хор музыкального отделения	5 Международный Байкальский хоровой конкурс «Поющее детство»	республиканский	30.03.2024	Улан-Удэ «Российский музыкальный союз»,	3 место



						Колледж искусств им.П.И.Чайковского	
41.	Баярсайхан Д.	Нагаев Леонид	3 республиканский военно-патриотический конкурс "Призывник-2024" 2 тур (номинация "Конкурс военно-патриотической песни")	республиканский	март 2024	Кабанский район РБ	Диплом 1 степени
42.	Баярсайхан Д.	Мужской вокальный ансамбль «Их тэнгэр»	Студенческая весна-2024	республиканский	09.04.2024	Улан-Удэ	2 место
42.	Цыремпилова С.Э.	Хореографический ансамбль «Талын сэсэг», танец "Встреча солнца"					2 место
44.	Цыремпилова С.Э.	Хореографический ансамбль «Талын сэсэг», танец «Лик богини»					3 место
45.	Баярсайхан Д.	Галбаасан Н.					2 место
46.	Шашина Н.А.	Оркестр РНИ					Гран-При
47.	Николаева Е.В.	Смешанный хор					Гран-При
48.	БРПК, творческие коллективы	Гала-концерт					1 место
49.	БРПК, творческие коллективы	Общекомандный конкурс					Гран-При
50.	Баярсайхан Д.	Бямбажав Булгансайхан, Баярсайхан Даланжин					10 открытый фестиваль-конкурс



51.	Баярсайхан Д.	Вокальный ансамбль "Их Тэнгэр"	военной песни «Был месяц май» (с международным участием)				1 место
52.	Цыремпилова С.Э.	Хореографический ансамбль "Талын сэсэг", танец «Лик богини»	Студенческая весна-2024	всероссийский	16.06.2024	Ставрополь	2 место
53.	Цыремпилова С.Э.	Цыренов Ганжур «Художественное слово» с номером «Телепатия»					3 место
54.	Цыремпилова С.Э.	Галбаасан Н. «Соло» среди непрофессионалов					Спец.приз
55.	Цыремпилова С.Э.	Думнова Алина Динер Алиса	XIII Открытый республиканский социально-культурный интернациональный конкурс-фестиваль студенческой молодежи «Нас подружил Улан-Удэ!»	республиканский	30.10.2024	БРПК	Диплом 3 степени
56.	Цыремпилова С.Э.	Думнова Алина, Динер Алиса.	XIII Открытый республиканский социально-культурный интернациональный конкурс-фестиваль студенческой молодежи «Нас подружил Улан-Удэ!»	республиканский	30.10.2024	БРПК	Диплом I степени



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

57.	Цыремпилова С.Э.	Цыренов Ганжур.	XII Международный конкурс чтецов «Четыре неба»	международный	18.11.2024	Улан-Удэ	Лауреат 2 степени
58.	Цыремпилова С.Э.	Хореографический Ансамбль "Талын сэсэг"	Республиканский студенческий фестиваль «Дружба народов Бурятии»	республиканский	27.11.2024	Техникум строительства и городского хозяйства г. Улан-Удэ	Гран-При
59.	Соковикова Л.В. и Думнова Г.В.	Вокальный ансамбль «Талисман» в номинации «Вокальное искусство»	Международный фестиваль «Елки» при поддержке министерства культуры	международный	18.12.2024	Санкт-Петербург	1 место
60.	Соковикова Л.В. и Думнова Г.В.	Вокальный ансамбль «Талисман» .	Международный конкурс-фестиваль «Арт-Сириус» при поддержке министерства культуры	международный	18.12.2024	Санкт-Петербург	1 место
61.	Соковикова Л.В. и Думнова Г.В.	Баранова Лолита	Международный конкурс-фестиваль «СнегWeek» при поддержке министерства культуры	международный	18.12.2024	Санкт-Петербург	1 место
62.	Базарова Б-Х.Ц.	Жаркой Дарья	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2024» в номинации «Дошкольное образование»	всероссийский	01.09.2024	Рязань	1 место
63.	Базарова Б-Х.Ц.	Гавриш Юлия	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая	всероссийский	01.09.2024	Рязань	3 место



			карта по ФГОС-2024» в номинации «Дошкольное образование»				
64.	Баирова Г.Б.	Матанцева Яна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	региональный	20.03-29.03.2024	БРПК	Победитель
65.	Брянская Г. Н.	Майорова Алина	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	республиканский	20.03-29.03.2024	БРПК	Участие
66.	Парфентьев М.С.	Бадматарова Арьяма, Цыденова Айлана, Родионова Алена, Кнауб Елизавета, Пушкарева Снежана	VI Республиканская олимпиада по психологии среди обучающихся СПО РБ, посвящённая Году семьи	республиканский	25.04.2024	ПОЧУ Улан-Удэнский техникум экономики торговли и права Буркопсоюза	1 место
67.	Сиратов Л. М.	Моисеев Баян, Бурлаков Кирилл, Шагжиев Баяр, Тарбаев Тамир, Меринов Данил	Чемпионат и первенство РБ, ДФО, Россия, мир по универсальному бою	республиканский межрегиональный всероссийский, международный	Октябрь 2023- май 2024	Улан-Удэ	1 место
	Сиратов Л. М	Моисеев Баян, Бурлаков Кирилл, Шагжиев Баяр, Тарбаев Тамир, Меринов Данил	РЧ и ОС чемпионатного движения профессионального	всероссийский, международный	Март-май 2024	БРПК	1 место



			мастерства «Профессионалы»				
69.	Уржанов А.С.	Захожев Дмитрий, Иванов Сергей, Сугрובה Анна, Яковлева Дарья, Шигапов Валерий, Шагжиев Максар, Попова Катерина	Чемпионат и первенство РБ, Спартакиада среди студентов ПОО РБ по легкой атлетике	республиканский	Сентябрь – май 2024	ПОО РБ	1 место
70.	Белобородова Н.А.	Группа 4322	Фитнес марафон среди студентов ПОО РБ	республиканский	Сентябрь – май 2024	ПОО РБ	1 место
71.	Долинин С.Б.	Пронин Никита, Бадусев Никита, Цыренов Алдар Чочиев Владимир, Жепхолов Альберт, Кутнев Сергей	Спартакиада среди студентов ПОО РБ по баскетболу	республиканский	Сентябрь – май 2024	ПОО РБ	1 место
72.	Долинин С.Б.	Пронин Никита, Бадусев Никита, Цыенов Алдар, Чочиев Владимир, Жепхолов Альберт, Кутнев Сергей	Спартакиада среди студентов ПОО РБ по баскетболу	республиканский	Сентябрь – май 2024	ПОО РБ	1 место



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

73.	Ковба В.А.	Прокопьева Елизавета, Файзулина Ангелина	Спартакиада среди студентов ПОО РБ по баскетболу	республиканский	Сентябрь – май 2024	ПОО РБ	1 место
74.	Ендонов А.Б.	Сборная БРПК	Спартакиада среди студентов ПОО РБ по волейболу	республиканский	Сентябрь – май 2024	ПОО РБ	1 место
75.	Ершова У. Н.	Файзулина Ангелина, Барковский Владислав	РЧ и ОС чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы»	межрегиональный, всероссийский	Март-июнь 2024	БРПК	1 место



9. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Сотрудничество ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»

№	Организации
1.	Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия
2.	Управление по делам молодежи Комитета по социальной и молодежной политике Администрации г. Улан-Удэ.
3.	Республиканский центр народного творчества (РЦНТ)
4.	НФ ЦК «Эндаумент ВАРК»
5.	ОП №1 Управления МВД по г. Улан-Удэ;
6.	У-Удэнский ЛО МВД России на транспорте
7.	ГУ МЧС России по Республике Бурятия
8.	Благотворительный фонд "Радость материнства";
9.	БРО МООО "Российские студенческие отряды"
10.	БРО «Российский союз молодежи»
11.	Ресурсный центр добровольчества «ДоброДом»
12.	ГБУЗ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД»
13.	Торгово-развлекательный центр «Пионер»
14.	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) РБ
15.	Международный детский центр «Артек»
16.	Всероссийский детский центр «Океан»
17.	Общероссийская молодежная общественная организация «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»
18.	ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр»
19.	Бурятский Государственный академический театр оперы и балета имени народного артиста СССР Г.Ц. Цыдынжапова
20.	Государственный Бурятский Академический Театр Драмы им. Х. Намсараева
21.	Государственный Русский драматический театр имени Н.А. Бестужева
22.	Бурятский республиканский театр кукол «Ульгэр»
23.	Этнографический музей народов Забайкалья
24.	Музей истории г. Улан-Удэ
25.	ГАУК РБ «Национальный музей Республики Бурятия»
26.	Региональное отделение РДДМ «Движение первых» Республики Бурятия
27.	Туристическая компания «БайкалБуддаТур»
28.	ЦГБ им. И. Калашникова
29.	ЦОЗиМП имени В.Р. Бояновой
30.	ГП №2 г. У-Удэ
31.	БРО ООО «Российский Союз ветеранов Афганистана»
32.	Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»
33.	Войсковая часть № 62048 (в/ч 62048), 30 артиллерийская бригада
34.	СОБР «Барс» Управления Росгвардии по Республике Бурятия
35.	Войсковая часть № 47130 (в/ч 47130), 103-я ракетная Краснознаменная, орденов Кутузова и Богдана Хмельницкого бригада
36.	Дом творчества Советского района «Форус»
37.	Республиканский ресурсный центр федерального проекта «Навигаторы детства»
38.	ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер»

Профориентационная работа

В 2024 году профориентационная работа осуществлялась согласно плана, цель которого создание эффективной системы профессионального сопровождения, внедрение приоритетных



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

направлений с будущими абитуриентами и социальными партнерами, качественное формирование контингента студентов и оказание им помощи в профессиональном становлении, социальной и психологической адаптации в начальном периоде обучения и трудовой деятельности.

Запланированные мероприятия представлены в таблице.

Проект «Дни Педагогического колледжа в школах Республики Бурятия»			
1.	Посвящен Году педагога и наставника. Были посещены следующие районы: 1. Мухоршибирский район: МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1», МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2» 2. Кижингинский район: МБОУ «Кижингинская СОШ №1 им. Х.Намсараева», МБОУ «Кижингинский лицей им. В.С.Мункина» 3. Селенгинский район: МБОУ СОШ №4, МБОУ ООШ №6 4. Иволгинский район: МОУ «Нижне-Иволгинская СОШ», МАОУ «Иволгинская СОШ» 5. Баргузинский район: Улюнская СОШ, Сувинская СОШ, Баянгольская СОШ, Хилганайская СОШ, Юбилейная СОШ, Адамовская ООШ, Гусихинская ООШ, Улюкчиканская ООШ, Уринская СОШ, Читканская СОШ, Усть-Баргузинская СОШ, Баргузинская СОШ	700, подали документы 89 человек, поступили 45 человек	30.01.- 03.02.2024
Участие в выставках и ярмарках			
1.	Выставка профессионального образования «Образование и карьера», «Образование для будущего: новые возможности и перспективы» для школ г. Улан-Удэ	50	22.02
2.	Ярмарка вакансий "Охота на работу - 2023"	Более 1500	12.04
3.	Книжный фестиваль «Бумажный ключ» ГАУК РБ РЮБ	100	01 - 02.06.
4.	Форум вакансий и трудовой адаптации для участников СВО и членов их семей по вопросам поступления и краткосрочных курсов	Менее 50	11.06.
5.	Республиканский форум «Жить, учиться и работать в Бурятии»	500	11.09
6.	фестиваль науки и технологий Республики Бурятия под названием «Технофест»	70	12.09
7.	Городское мероприятие, приуроченное к празднованию Международного дня студента в КДЦ «ВСГУТУ»	200	15.11
8.	Региональная конференция «Движение Первых»	100	27.11
9.	Республиканская ярмарка вакансий и учебных мест «Образование. Профессия. Карьера - 2024»	500	7-8.11
Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее». Реализация Профориентационного минимума			
1.	Профессиональные пробы «Графический дизайнер»	30	06.11.
2.	Экскурсии:		
2.1.	МАОУ СОШ № 41	60	14.11



2.2.	Ознакомительная для слушателей курсов «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	16	12.12.
3.	Профобучение:		
3.1.	«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», для учащихся школ РБНЛИ №1, Гимназия № 33, СОШ № 55	16	07.11-23.12.
День открытых дверей			
1.	Для учащихся ОУ г. Улан-Удэ и РБ	30	17.04
2.	Для учащихся образовательных учреждений Муйского района	23	19.04
Доклады и выступления			
1.	Педагогические чтения - 2024 «Совершенствование цифровой образовательной среды школы в процессе реализации реверсивного наставничества»		18.05
2.	Проектная лаборатория по Конструктору карьеры. НАРК		14.05
3.	Сессия «От «Точек кипения» к проектным мастерским» для ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»		20.05
4.	Доклад на Педагогическом совете «Перспективные направления профориентационной работы»		07.06
5.	Доклад на Республиканской августовской конференции		22.08
6.	Доклад «От точек кипения к проектным мастерским» в рамках празднования 110-летия БРПК		18.09

Результаты:

- повышение престижа специальностей БРПК в молодежной среде;
- актуализация профессионального потенциала студентов колледжа в профориентационной работе;
- формирование прочного профессионального интереса и профессиональной мотивации абитуриентов и студентов;
- актуализация программ профориентационной работы колледжа в общеобразовательных школах;
- укрепление позиций колледжа в городе и регионе как центра качественного и доступного профессионального образования с современной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами;
- создание пакета нормативно-правовых документов по профессиональной ориентации в колледже;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов СПО, выпускаемых колледжем;
- выполнение плана набора абитуриентов.

Практические результаты реализации плана определяются в соответствии с целями и задачами каждого этапа плана.



10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с Основами государственной политики, «Стратегии национальной безопасности», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в рамках реализации общеколледжной «Рабочей программы воспитания» и других документов стратегического планирования. Образ выпускника СПО 2040 года является ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития колледжа и педагогического коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в рамках проекта колледжа «Я – гражданин великой страны». Привязанность к своей Родине, гордость за принадлежность к своей стране (гражданству), готовность к защите Родины, уважение к культурному наследию страны является главным ориентиром воспитания будущего педагога.

Формированию единого воспитательного пространства колледжа способствуют федеральные инициативы. С 2022 года каждая новая учебная неделя в колледже начинается с подъема государственных флагов, флага колледжа под государственные гимны России, Бурятии, колледжа. Данную церемонию в нашем колледже проводит знаменная группа, состоящая из числа лучших студентов дежурной группы. После данной Церемонии во всех учебных группах колледжа проводятся кураторские часы масштабного всероссийского проекта «Разговоры о важном». Студенты колледжа под руководством кураторов говорили о патриотизме, гражданском воспитании, истории, нравственности, экологии и о других духовно-нравственных ценностях. Членами администрации осуществляется постоянное посещение данных занятий, по итогам которого оформляются чек-листы. Для повышения качества проводимых занятий организованы опросы, анкетирования членов администрации, кураторов и студентов.

С 15 по 17 марта 2024 года в стране состоялись выборы президента Российской Федерации. На главных выборах страны студенты и коллектив колледжа приняли активное участие, что свидетельствует о понимании роли каждого избирателя, о важности происходящего и его влиянии на судьбу страны в целом. Лидеры студенческих активов организовали участие в городском конкурсе «Большой компанией на выборы» и заняли второе место.

Причастность к происходящим сегодня в России историческим событиям имеет огромный воспитательный потенциал. Мы продолжаем проводить встречи, ведь общение с защитниками – ветеранами, участниками СВО способствуют воспитанию и пониманию происходящих событий в мире, в стране. В этом учебном году студенты с концертной программой побывали в военных госпиталях в Сосновом Бору, на Боевой, по приглашению начальника Салавата Жумажановича Сарсенгалиева приняли участие в организации и проведении праздничного юбилейного концерта к 90-летию госпиталя. По инициативе активистов был организован сбор художественной литературы для библиотеки госпиталя на Боевой в котором приняли активное участие и преподаватели колледжа.

С 2022 года педагоги и студенты активные участники мероприятий общероссийской акции «Мы вместе». Со второго семестра в системе СПО организована акция «СПО для СВО» активными участниками которого являемся и мы, сформирована очередная посылка: маскировочные сети, блиндажные свечи, перчатки рабочие, портативные аккумуляторы, веревки, пленка п/э техническая, тепловизор. По просьбе выпускника нашего колледжа, участника специальной военной операции приобретен калиматорный прицел с креплением. Силами студенческих групп 4332, 4311, 4321, 4322, 1223, 4302, 1232, 1221, 3501, 3401, 3421, 1111, 4312, 1213, 4331, 4301, 1214, 1222, 1233 приобретены перевязочные материалы, бинты,



вата, перевязочные пакеты, перекись водорода и мн.др. Библиотекой колледжа подготовлен «Памятный уголок» о героях нашей республики, погибших во время спецоперации на Украине, среди них и наши выпускники разных лет. Мы гордимся нашими ребятами и проводим различные мероприятия, в ДЦ «Дружба» открыта Аллея памяти, в патриотическом клубе и в общежитии оформлены стенды, проводятся Уроки Мужества. Коллективом кафедры физической культуры, при поддержке социальных партнеров проведен чемпионат и первенство ДФО по универсальному бою, посвященные памяти выпускника колледжа Банзанова А.П. и т.д. В актовом зале Бурятского педагогического колледжа прошел ежегодный День памяти Героев Отечества. Студенты 4 курса факультета физической культуры и спорта провели литературно-музыкальный вечер "Учись у Героев Отчизну любить". На мероприятии прозвучали рассказы о героях России, о Герои труда РФ Л. Я. Белых, о детях, совершивших мужественный поступок, награждённых медалью Совета Федерации за мужество, о Герое России Алдаре Цыденжапове. А также на вечере вспомнили выпускников колледжа. Герои нашего времени - восемь выпускников Бурятского республиканского педагогического колледжа, которые удостоены орденами Мужества посмертно. На данный момент немало воспитанников колледжа с достоинством участвуют в специальной военной операции. Каждый из них-яркий пример патриота своей страны. Организаторы вечера, деканат ФФКиС, тщательно подобрал литературные и музыкальные произведения, которые отражали героическую и патриотическую идею. Каждое выступление было пропитано глубоким смыслом и вызвало сильные эмоции у всех присутствующих. Торжественные мероприятия, посвященные 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне начались с торжественной линейки. Прозвучал гимн страны, ведущие рассказали о том, как важно чтить память всех, кто на своих плечах вынес ужасы войны и приблизил День Победы. Студенты стали участниками акций "Окно победы", "Георгиевская ленточка". В честь 9 мая с участием студентов и преподавателей Медиа-центр снял ролик на песню "От героев былых времен". Волнующие слова и мелодия напомнили всем о подвиге людей, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. На ФДНО прошел смотр-конкурс патриотических песен «И песня память оживит». Хотелось бы отметить хорошую подготовку групп, каждая группа представила мотивирующий ролик к песне, исполняли песню всей группой в единой форме, некоторые группы с инсценировкой. Результаты: среди 3 курсов: 1 место 1214, 2 место 1213, 3 место 1212; среди 2 курсов -1 место 1121, 2 место 1222, 3 место 1223; среди 1 курсов - 1 место- 1234, 2 место 1233, 3 место 1231.

Ключевую роль во внеурочной деятельности в рамках патриотического воспитания играет патриотический клуб «Бургэд» под руководством Дашиева Н.В. За прошедший период клубовцами проведены мероприятия в рамках «Посвящения в студенты», ко Дню защитника Отечества, национального праздника Сагаалгана, Дню Великой Победы. Совместно с Управлением ГИБДД провели городскую акцию ко Дню памяти жертв ДТП, оказали помощь при организации военно-патриотической игры «Зарница» среди школьников. Ребята побывали с экскурсией в Байкальском биосферном заповеднике, совершили восхождение на самую высокую точку Бурятии Мунко-Сардык. 30 мая приняли участие в торжественном марше посвященном 100-летию системы СПО и 85-летию битвы на реке Халхин-Гол. ПК принял участие в конкурсе грантов по патриотическому воспитанию Министерства образования и науки и стал одним из победителей и на намеченные цели выиграл 350 тысяч рублей. Несмотря на то, что в колледже накоплен опыт системной работы по патриотическому воспитанию, мы активно ведем поиски идей развития форм патриотического воспитания. Совместно с территориальным центром медицины катастроф обучили студентов оказанию первой медицинской помощи в рамках реализации проекта «Запусти сердце». 12 студентов колледжа прошли обучение в Центре военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи нашей республики.



Колледж вносит свою лепту в популяризацию традиционно-духовных ценностей на уровне республики. Центром студенческих инициатив организована на базе колледжа II Республиканская интеллектуальная игра «Манай тоонто» среди команд ССУ ПОО, посвященная присвоению звания "Город трудовой доблести" г. Улан-Удэ. Игра состояла из трех этапов: Первый этап был проведен по принципу телевизионной передачи «Своя игра». Командам предлагались различные категории вопросов. Второй этап был посвящен защите домашнего задания, которое заключалось в создании видеосюжета «Я – студент лучшего колледжа/техникума!», отражающего празднование Международного дня студента. Третий этап заключался в создании эскиза медали для присвоения звания «Город трудовой доблести» городу Улан-Удэ.

Итоги

ГРАН-ПРИ	«Урагшаа» (ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»)
1 место	«БРИЭТоведы» (ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»)
2 место	«Молодая энергетика» (ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум»)
3 место	«Хэжэнгэ» (Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова, Кижингинский филиал)

На формирование установок толерантного сознания и поведения через расширение и укрепление дружеских контактов и межкультурных связей студенческой молодежи нацелен XIII республиканский конкурс-фестиваль социально-культурного проекта студенческой молодежи «Нас подружил Улан - Удэ» который состоялся 30 октября 2024 г. и посвящен Году Семьи, Дню народного единства и присвоению городу Улан-Удэ почетного звания «Город трудовой доблести».

Социально-культурный проект студенческой молодежи берет истоки в 2010 году, ежегодно меняются конкурсные испытания, формат проведения, но неизменным всегда остается Дружба, студенческая дружба людей разной национальности, единство народов России. И недаром проводится в преддверии 4 ноября - Дня народного единства. В одиночку невозможно выжить, бок о бок живут люди разной национальности и веками сложилось уникальное многонациональное единство народов. И наш конкурс направлен именно на единение, на дружбу, чему мы получили яркое доказательство. В конкурсе приняли участие 9 колледжей системы СПО.

В номинации «Заяви о себе» - конкурс проектных работ по специальности	
1 место	ГАПОУ «Техникум строительства и городского хозяйства»
2 место	ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» МХФ ХГО
3 место	«Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта (ИрГУПС)
В номинации «Нас подружил Улан-Удэ»- конкурс Самопрезентация с творческим номером в национальном костюме	
1 место	ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» МХФ ПДО
2 место	ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»
3 место	ГБПОУ «Улан-Удэнский авиационный техникум»
В интерактивной игре «7Я», посвященной Году Семьи	



1 место	ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» ФДНО
2 место	ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» Мухоршибирский филиал
3 место	ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» МХФ ПДО
В номинации «Лучший пресс-релиз- ТрудКрут»	
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум» ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»	
Гран-при конкурса удостоен ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» Мухоршибирский филиал	

С целью исполнения Закона РФ «Закон об образовании», руководствуясь ст. 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ кураторами учебных групп, специалистами учебной части ведётся ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися. Реализуются «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов «Твое будущее зависит от тебя» на 2023-2026 гг», «Дорожная карта профилактической работы по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в криминальные структуры и деструктивную деятельность на 2023-2026гг», планы совместных мероприятий с ОП №1 УМВД России по г.Улан-Удэ. Правовое просвещение является частью гражданско-патриотического направления воспитательной работы. Мероприятия по правовому просвещению нацелены на формирование правовой культуры личности и воспитание отношения к праву как к общественной ценности. Правовое просвещение обучающихся в колледже реализуется в рамках учебных занятий и во внеурочной деятельности. Правовое просвещение в рамках изучаемых дисциплин реализуют преподаватели, внеурочную деятельность осуществляют кураторы, деканы, педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе в тесном сотрудничестве с инспекторами ОДН ОП №1 УМВД России по г. Улан-Удэ, с сотрудниками У-УЛО МВД России на транспорте, помощниками прокурора Железнодорожного района города Улан-Удэ. Проведены мероприятия по профилактике IT – преступлений, «Об ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях», «О вреде электронных сигарет», «Профилактике употребления алкогольных напитков» и многие другие. Для студентов 1,2 курсов МХФ и ФДНО проведены занятия преподавателем кафедры общей и социальной психологии БГУ, психологом психологической службы БГУ на тему: «Криминальный профиль и виктимное поведение. Как не стать жертвой преступлений». Для профилактики мошенничества прошла акция под хештегом #стопмошенничество.

Профилактике дорожно-транспортного травматизма также уделяется большое внимание в воспитательной работе. Преподавателями ОБЖ и БЖД на постоянной основе проводятся беседы, обучающие занятия. Кураторами под роспись в журнале регистрации инструктажей проводятся инструктажи с обучающимися по правилам дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах, о правилах перехода проезжей части, на объектах железнодорожного транспорта. Организованы встречи со старшим инспектором по пропаганде ООАР и ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Улан-Удэ, капитаном полиции Кожуховым Дмитрием Юрьевичем. За содействие в проведении информационно-пропагандистских мероприятий всероссийской компании «ПРОдвижение БЕЗопасности», проходящей в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги» колледж отмечен Благодарственным письмом. Также студенты колледжа помогали сотрудникам ГИБДД, стали участниками профилактической акции посвященной дню



памяти жертв ДТП, на автобусных остановках вблизи колледжа с помощью трафаретов нанесли знаки согласно правилам ДД.

В колледже состоялась лекция-обсуждение с участием Отца Константина на музыкально-художественном факультете. Темой мероприятия стало "Использование духовно-нравственного потенциала религии в профилактике девиантного поведения студентов". Отец Константин подробно раскрыл важность роли религии в формировании моральных ценностей и этических принципов общества. Религия предлагает глубокие установки, на основе которых принимаются решения и выбирается путь в жизни. В наше время, когда заметно возрастает девиантное поведение среди студентов, использование духовно-нравственного потенциала религии может стать эффективным инструментом предупреждения и изменения этой тенденции. Организация религиозных лекций и обсуждений на такие темы, как мораль, этика, ответственность перед обществом, создает платформу для осознания собственных поступков и последствий.

2024 год Указом Президента РФ объявлен Годом семьи. С 29 января по 04 февраля творческая команда колледжа в составе региональной делегации приняла участие в Неделе образования Республики Бурятия на Международной выставке –форуме на ВДНХ в г.Москва с мастер-классом «В мужчине – дух, а в женщине-душа» по системе воспитания личности на примере традиционной бурятской семьи и представила опыт работы колледжа в данном направлении. Также директор колледжа Нимбуева С.Ц. выступила на XXII Международном Конгрессе «Российская семья»: «Молодая семья – демографический ресурс России» по данной проблематике.. В Год семьи, в год 100 летнего юбилея колледжа Студенческим активом колледжа инициировано проведение конкурса среди семейных пар образовавшихся во время учебы в училище, в колледже. По результатам мониторинга Ценностных ориентаций российской молодежи, педагогов и родителей ежегодно проводимого Институтом изучения детства, семьи и воспитания отношение респондентов к браку и родительству создает риски снижения рождаемости и демографического неблагополучия, существует риск девальвации семейных ценностей и отношений, прослеживается ориентированность респондентов всех групп на личное благополучие. За коллективом колледжа- культурно-просветительская работа по формированию у студентов ценностного отношения к институту семьи, как одной из традиционных-духовно-нравственных ценностей. Поэтому при реализации рабочих программ воспитания, планов воспитательной работы заострить внимание на данной теме. Также нужно усилить работу с семьей, родители должны быть в курсе событий жизни группы, колледжа. Своевременное уведомление родителей о пропусках занятий по непонятным причинам, о психологическом состоянии ребенка поможет оказать своевременную необходимую помощь. 22 ноября в колледже состоялось родительское собрание, которое в этом году было организовано в очном и онлайн форматах. Ежегодно мы проводим его, чтобы рассказать о жизни в колледже, поделиться нашими достижениями и планами на будущее. В рамках собрания была проведена родительская конференция, где директор нашего колледжа- Нимбуева Светлана Цыдыповна рассказала о деятельности колледжа, успехах студентов и затронула важные вопросы, связанные с учебным процессом. Также студентами 4 курсов были проведены показательные фрагменты уроков по разным предметам, родительское собрание, психологические диагностики, проведение утренней зарядки в детском саду, мастер-классы: разработка веб-квестов, пуантилизм(рисунок точками) и многие другие. Ребята продемонстрировали свои навыки и поделились своим опытом с родителями. Особое внимание было уделено групповым собраниям, где родители могли задать вопросы преподавателям и получить все необходимые ответы. Также был проведен интерактивный раздел, где родители могли ознакомиться с информацией о статьях, студенческих проектах и других активностях, которые происходили в колледже на протяжении года. Это



помогло родителям представить себе жизнь и образовательную среду, в которой учатся и развиваются их дети. Родительское собрание в нашем колледже стало важным событием, которое объединило участников. Родители смогли почувствовать себя на месте своих детей и проникнуться атмосферой студенческих будней. 26 января в городе Дархан, Монголия, в школе номер 27 «СОЮЗ», команда колледжа провела родительское собрание, которое было организовано для родителей всех монгольских студентов, обучающихся в нашем колледже. На родительском собрании участники процесса обсудили все возникшие вопросы, также договорились о всесторонней помощи и поддержке, и многом другом. Все родители были заинтересованы и поблагодарили коллектив колледжа за встречу. Помимо этого, была проведена концертная программа, где студенты нашего колледжа показали свои таланты. По завершению концерта, родителям активных студентов были вручены благодарственные письма.

20 марта 2024 года в колледже начал свою деятельность Центр консультирования участников образовательного процесса колледжа, открытый с целью формирования педагогической культуры родителей и выстраивания эффективного взаимодействия педагогов, родителей, студентов в образовательном пространстве нашего колледжа. Руководителем Центра назначена д.п.н. Вежевич Т.Е. В течение года Центром проведена большая, плодотворная работа, в том числе, в учебных группах - диагностическая игра «Кораблекрушение» с целью выстраивания конструктивного взаимодействия студентов и выявления лидеров в студенческой группе, игры на командообразование и взаимодействие в коллективе (тимбилдинг) «Полет на воздушном шаре». Проведены массовые мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям: радиопередача о Детском телефоне доверия, акция «Забей в свой телефон», демонстрация роликов социальной рекламы Детского телефона доверия. Для студентов колледжа, в том числе и для детей участников СВО, организован прием сотрудниками Центра психологии и развития «Планировочка - Медиа», оказывающего услуги юридической и психологической помощи гражданам по широкому спектру вопросов (руководитель Ушакова Е.Ю.) юристом Ушаковым А.В., педагогом – психологом Телешовой А.А. За прошедший период руководителем Центра проконсультировано 36 человек. Организована встреча педагогического коллектива БРПК с представителем Управления по экономической безопасности МВД по РБ, посвященной Международному дню борьбы с коррупцией. В помощь кураторам колледжа организованы семинары «Взаимодействие с родителями студентов как залог успешного становления личности будущего учителя», «Особенности адаптационного периода первокурсников и задачи куратора группы» и открытый лекторий «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» с участием специалистов различных ведомств.

Деятельность по формированию у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни осуществляется в рамках проекта «БРПК-территория здоровья» направления «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание». Ежедневно во всех группах на переменах проводится производственная зарядка. Работа по проекту «Зарядись на позитив» нацелена на повышение физической активности среди студенческого и преподавательского коллектива.

Студенческий спортивный клуб «Олимп» является ключевой площадкой в колледже по популяризации активного образа жизни среди студентов и демонстрации ярких моментов спорта. Деятельность клуба способствует не только физическому развитию студентов, но и формирует общепризнанные ценности, такие как командный дух, дисциплина и стремление к победе. Ежегодно студенческим спортивным клубом «Олимп» совместно с кафедрой физического воспитания проводится традиционная Спартакиада среди студентов колледжа по настольному теннису, футболу, волейболу, стритболу, легкой атлетике, шашкам и шахматам. Всего приняло



участие 1367 студентов. Каждое соревнование – это возможность для студентов показать свои достижения и побороться за призовые места, что придаёт особый азарт каждому матчу.

ИТОГИ

Межфак	
1 место	1 место-3631
2 место	2 место-2231
3 место	3 место-1234
ФФКиС	
1 место	1 место-4321
2 место	2 место-4322
3 место	3 место-4312

По итогам работы данного направления спортивному клубу, кафедре физического воспитания активизировать работу по сдаче нормативов ГТО, кураторам учебных групп уделить внимание входному контролю спортивной подготовленности студентов с помощью аппаратного тестирования с использованием анализатора состава тела ИНБАди.

Наш клуб активно проводит мероприятия, которые помогают студентам не только улучшить свои спортивные навыки, но и завести новые знакомства, укрепить дружеские связи и создать гармоничную атмосферу в учебном заведении и одним из них является республиканский турнир на кубок БРПК по волейболу среди профессиональных образовательных организаций. В юбилейный год, в турнире приняли участие студенты и выпускники колледжа, а также 8 сильнейших команд со всей Республики Бурятия. Итоги среди юношей: 1 место – БРПК, 2 место – ВСГУТУ, 3 место – БГУ. Лучшим игроком стал Аригунов Леонид. Среди девушек: 1 место – БРПК, 2 место – ВСГУТУ, 3 место - СК Олимп. Лучшим игроком стала Жепхолова Анастасия. В мае 2024 года проведен фитнес-фестиваль с участием команд ГБПОУ «РМК» и ФГБОУ «БГУ».

Одним из наиболее массовых мероприятий в системе среднего профессионального образования Республики Бурятия и Забайкальского края в рамках клубных движений является проведение «Лиги чемпионов студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия» и Забайкальского края» по 6 видам спорта. По итогам данного мероприятия команда СК «Олимп» стала чемпионом соревнований.

В 2024 году продолжено сотрудничество с ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Республики Бурятия им. В.Р. Бояновой». В рамках пилотного проекта «Быть здоровым – это модно!» Центр провел анкетирование студентов по модифицированной методике STEPS с целью выявления факторов риска неинфекционных заболеваний и установления индекса приверженности здорового образа жизни. Всего опрошено 254 студента. По результатам исследования установлено, что доля студентов с высокой приверженностью здоровому образу жизни составляет 22,8%, а с удовлетворительной – 67,3%. По результатам анкетирования также установлено, что 24 студента курят, что составляет 9,4% от общего количества опрошенных. Недостаточное потребление овощей и фруктов выявлено у 57,1% студентов, злоупотребление солью выявлено у 45,3%. Недостаточная физическая активность выявлена у 83,5% учащихся. Среди студентов женского пола выявлено 8,9% курящих. Недостаточное потребление овощей и фруктов отмечается у 54,9%, а злоупотребление солью – у 46,9%. Недостаточная физическая активность выявлена у 83,6%. 12,2% студентов мужского пола отметили, что курят. Недостаточное потребление овощей и фруктов выявлено у 68,3% указанного контингента, а злоупотребление солью – у 36,6%. Недостаточная физическая активность выявлена у 82,9%. На основании полученных результатов, РЦМП рекомендует:

1. Убрать солонки со столов в столовой



2. Разместить на стендах колледжа информационные материалы о рациональном питании и двигательной активности
3. Проводить ежедневную зарядку в колледже и в общежитии
4. Проводить дополнительные внеурочные мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ и увеличения двигательной активности студентов.

Данные результаты были обсуждены на декабрьском педагогическом совете, рекомендации взяты в работу.

В колледже созданы условия для охраны и укрепления здоровья. В здании общежития имеется лицензированный оборудованный медицинский пункт, который включает кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор. Для обучающихся организуются профилактические осмотры, вакцинация и другие необходимые лечебно-оздоровительные мероприятия согласно графику. В медицинском кабинете имеются медикаменты для неотложной помощи, которые регулярно обновляются и дополняются. Также ведется вся необходимая документация: это медицинские карты обучающихся, журнал учета профилактических прививок, журнал регистрации больных и т.д. Совместно с медицинским кабинетом организована работа по своевременному прохождению: ФЛГ, ДОГВН, ДД детей до 18 лет, проведены лекции и беседы с врачами ГП №2.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется обеспечению психологической безопасности студентов в колледже. В течение учебного года психологической службой колледжа организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся, родителей, педагогического состава: осуществлена плановая работа по индивидуальному консультированию, проведению психокоррекционных мероприятий, психодиагностическому обследованию, а также по психопрофилактической работе. За 2024 год всего проведено индивидуальных консультаций – 249, психокоррекционных занятий – 102, групповых форм работы (тренинги, просветительская и психопрофилактическая работа), в том числе с привлечением клинических психологов психотерапевтического центра РПНД – 36. 24 ноября 2024 года в колледже объявлена акция «День без замечаний», в рамках недели психоэмоционального благополучия и Всероссийского Дня психолога.

Согласно плана проведено исследование уровня адаптации обучающихся 1 курса. В психодиагностическом обследовании приняло участие 362 респондента из 13 групп. Результаты оглашены на педконсилиумах, даны рекомендации по адаптации в колледже студентам, а также кураторам, родителям.

Согласно приказу Министерства образования и науки РБ от 30.10.2024 г № 1369 проводился Мониторинг психологического здоровья, направленный на определение факторов риска суицидального поведения, выявление обучающихся нуждающихся в психологическом сопровождении. Количество обучающихся, охваченных мониторингом психологического здоровья - 610 чел. Количество обучающихся, у которых по результатам психодиагностического обследования, анализа карт педагогического наблюдения и индивидуальных консультаций выявлен риск суицидального поведения 5 человек, составлены ИПС.

Согласно приказу Министерства образования и науки РБ № 1102 от 30.08.2024 г. в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в период с 15 сентября по 15 октября 2024 г. было проведено социально-психологического тестирования (СПТ). В СПТ приняли участие обучающиеся колледжа в количестве 986 человек.

Проводятся психопрофилактические, просветительские занятия, направленные на профилактику девиантного поведения и повышение психолого-педагогической культуры



обучающихся. Проведен ряд мероприятий в том числе с привлечением приглашенных специалистов:

26.02.2024 г. Священник Храма Благовещения Пресвятой Богородицы совместно с педагогом-психологом БРПК провели просветительское мероприятие на тему: "Использование духовно-нравственного потенциала в профилактике девиантного поведения студентов". Охват слушателей составил 180 чел.

26.01.2024 г. проведено психопрофилактическое занятие "Профилактика интернет зависимости "Offline" с гр. 1213 в количестве 27 человек.

27.02.2024 г. проведено психопрофилактическое занятие в рамках недели отказа от употребления ПАВ с гр. 4321 в количестве 35 человек.

22.03.2024 г. криминалистом Белоусовым А.В. проведен мастер-класс по составлению психологического профиля преступника.

29.03.2024 г. с группами 1213,1203 проведено психопрофилактическое занятие в рамках недели отказа от зависимостей. Просмотрен фильм проекта "Общее дело" под названием "Никотин, секреты манипуляции".

03.04.2024 г. с группой 4322 в рамках недели продвижения ЗОЖ проведен круглый стол с обсуждением правил здорового питания, сна, физической активности, психического здоровья.

15.04.2024 г. в рамках акции "Чистое поколение-2024" родителям обучающихся направлены памятки по профилактике аддиктивного и делинквентного поведения.

18.04.2024 г. проведена встреча студентов музыкально-художественного факультета с редактором издательства "Новая Бурятия" Никитиной Т.И., обсуждена тема: "Противодействие манипуляциям в сети интернет и информационная грамотность". Охват слушателей 181 человек.

С обучающимися ГБПОУ БРПК ведется тренинговая, просветительская, психопрофилактическая работа направленная на предотвращение насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних и в семьях. Кураторами групп заполнены карты педагогического наблюдения в которых отмечаются сведения о семейной обстановке обучающихся. С 8.04.2024 г. по 16.05.2024 г. проведено психодиагностическое обследование склонности к отклоняющемуся поведению (СОП). Методика предназначена для измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения. В психодиагностическом обследовании приняли участие студенты 1 курса в количестве 216 человек из 11 групп колледжа. Педагогом-психологом налажено взаимодействие с психотерапевтическим центром РПНД, с врачами психотерапевтами (суицидологом) и клиническими психологами.

В рамках реализации проекта «БРПК- территория здоровья» Программы профессионального воспитания и социализации личности обучающихся колледжа в течение года проведены встречи с психологом благотворительного фонда «Радость материнства», детским гинекологом ГАУЗ " Республиканский перинатальный центр МЗ РБ". В ходе мероприятий специалисты говорят о важности сохранения и укрепления женского здоровья, в начале сентября девушки приняли участие в исследовании о репродуктивных намерениях молодежи.

Работа, направленная на формирование социальных ключевых компетентностей личности, в содержание которых входят аспекты, отражающие умение человека гармонично выстраивать свои отношения с окружающим миром – природой и социумом, осознавать свою ответственность за поведение и образ жизни ведется в рамках проекта «Экоучитель». Определенный опыт накоплен в ходе участия студентов во всероссийских, республиканских традиционных экологических мероприятиях и акциях: «Экологический диктант», Всероссийская образовательная акция с международным участием «ЭКОТОЛК», традиционные сезонные экскурсии в РЭБЦ с целью знакомства с организацией экологических троп, живого уголка,



учебно-опытного участка, экологических линеек, эко-уроков. Эколого-биологическим центром проведена выездная выставка эколого-патриотического проекта «Живу в Бурятии, люблю и сохраняю!». «Музей Бурятии» выезд с экспозицией «Особо охраняемые животные Республики Бурятия». Кроме этого в колледже ведётся воспитательная работа по выработке у студентов эко-привычек по экономии ресурсов: воды, электричества, уменьшение объёма твердых бытовых отходов (пластика, тетрапакетов, жестяных банок). Как результат отмечается эффективность, реализуемого в колледже воспитательной работы в этом направлении, в качестве подтверждения приводим следующие данные: проведена акция по сбору макулатуры (сентябрь) - собрано 1060 кг. на сумму 5300 рублей. Сданы использованные батарейки в рамках акции «Батарейки, сдавайтесь! Сдай батарейку – спаси ёжика» в количестве 11 кг. 800 гр. Участие наших студентов в региональном этапе энергосберегающего фестиваля «Вместе Ярче!». Дважды в год в весенний и осенний период проходит месячник чистоты.

Культурно-творческое воспитание в рамках проекта «Мастерская творчества». Дополнительное образование играет важнейшую роль в процессе формирования профессионального и личностного роста студентов. В современном мире, где знания и навыки быстро устаревают, способности к гибкому обучению и адаптации становятся ключевыми для успешной карьеры. Дополнительное образование предоставляет студентам возможность расширить свои знания за пределами учебной программы, реализовать свои увлечения и интересы, что для будущих педагогов особенно полезно.

Результаты работы педагогов дополнительного образования и творческих объединений мы наблюдаем на всевозможных мероприятиях, главным из которых является фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2024 года», который прошел 9 апреля 2024 года. Гала-концерт "Педагогический колледж-наша судьба" республиканского творческого фестиваля "Студенческая весна - 2024", приурочен к 100-летию нашего учебного заведения.

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА РСВ – 2024 года.

	Общекомандное	Гран-При
	Гала-концерт	1 место
	Медиацентр	Гран-при
	Смешанный хор	Гран-при
	Оркестр РНИ – «Праздник в улусе»	Гран-при
	Яна Осипова – «Год семьи- лебеди» (Арт)	1 место
	Ансамбль «Талын сэсэг» – «Встреча солнца»	2 место
	ФА «Уянга» - «Манай Кавалери»	2 место
	ВА «Их Тэнгэри» - «Конь»	2 место
	Галбасан Намжилбумба – «Жалам хар»	2 место
	Олеся Шарапова, Иван Спудулис «Как это было»-аудиоподкаст	2 место
	Алексей Лизунов «СтудВесна» - Видео	2 место
	Евгений Ковалев, Алексей Лизунов Видеорепортаж	3 место
	Ансамбль «Талын сэсэг» – «Лики Богини»	3 место
	Студенты ХГО	СПЕЦ ПРИЗ Фестиваля от компании «Таежный источник»



С 10 по 17 июня 2024 г. наши ребята под руководством Цыремпиловой Сэсэг Эдуардовны в составе региональной делегации приняли участие на Российской Студенческой весне в г.Ставрополь.

Итоги участия в XXXII (III) Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» ПОО

1. Направление «Оригинальный жанр», в номинации «Оригинальный номер», Большие составы, Категория «Непрофильная» - **Лауреат II степени «Богиня»**, Хореографический ансамбль БРПК «Талын сэсэг»
2. Направление «Танцевальное», в номинации «Народный танец», Большие составы, Категория «Профильная» - **Лауреат III степени «Встреча солнца»** (Эвенкийский танец), Хореографический ансамбль БРПК «Талын сэсэг».
3. Направление «Театральное», в номинации «Художественное слово/ Соло» - **Лауреат 3 степени Цыренов Ганжур**, 3 курс, МХФ
4. Направление «Инструментальное», в номинации «Струнные инструменты/ Соло – спецприз фестиваля «За развитие национальных традиций» Галбаасан Намжилбумба.

В прошедшем году нами проделана большая работа по вхождению в федеральный проект «Успех каждого ребенка», все заявленные программы успешно прошли отбор и с 16 сентября начата реализация 4 дополнительных общеразвивающих программ: «Компьютерный дизайн», «Музей», «Студенческий музыкальный театр», «Студенческий спортивный клуб». Таким образом, созданы дополнительные места для занятости студентов, для организации досуга.

В общежитии колледжа проведена работа по организации пространства для Молодежного Центра, с залами для занятий спортом, хореографией, комнатой психологической разгрузки и комнатой для присмотра за детьми сотрудников и молодых семей. Торжественное открытие Центра состоялось 2 сентября 2024 года с участием почетных гостей.

В направлении «Студенческое соуправление», реализуется проект «Территория будущего» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям в системе СПО. Активно функционирует ЦСИ, который включает в себя студенческие общественные объединения: студенческое со-управление колледжа, первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движения первых», Российских студенческих отрядов, патриотический клуб «Бүргэд» студенческий медиа-центр «MEDIAZONE», студенческий клуб «Бэлиг», территориальное общественное самоуправление «Найдал», волонтерская группа «Движение вверх».

№	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие
1.	Участие в новогоднем мероприятии «Настолки с первыми»	04 января 2024 года	https://vk.com/wall-218839709_78	4
2.	Участие в новогоднем мероприятии «Новогодний квиз»	06 января 2024 года	https://vk.com/wall-218839709_79	2
3.	Участие в новогоднем мероприятии «МегаБОЛЛ»	07 января 2024 года	https://vk.com/wall-218839709_80	3
4.	Пресс - конференция "Открытые горизонты".	16 января 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2493	257



5.	Презентация книги кафедры НО, созданная к 100-летию Бурятского педагогического колледжа.	17 января 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2498	46
6.	Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года» среди преподавателей Бурятского республиканского педагогического колледжа.	22 января 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2509	37
7.	встреча студентов сотрудниками РРЦ проекта «Навигаторы детства» и советниками директора по воспитанию г. Улан-Удэ со	22 января 2024 года	https://vk.com/wall-215508448_2681	45
8.	Встреча выпускников специальности "Преподавание в начальных классах", посвященная 100-летию Бурятского республиканского педагогического колледжа.	24 января 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2511	225
9.	Концертная программа ко дню студента	24 января 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2520	278
10.	II Республиканская интеллектуальная игра "Манай Тоонто" - среди команд студенческих самоуправлений профессиональных образовательных организаций, посвященная к присвоению звания "Город трудовой доблести" г. Улан-Удэ.	30 января 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2536	57
11.	Акция «Золголга» в рамках празднования Белого месяца	13 февраля 2024 года	https://vk.com/wall-218356913_182	34



12.	Юбилейный вечер факультета бурятского языка и национальной культуры, посвященный 100-летию Бурятского республиканского педагогического колледжа	15 февраля 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2552	289
13.	Традиционный праздник «Весенний вернисаж»	6 марта 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2592	225
14.	Республиканский турнир по волейболу "Кубок БРПК" среди ПОО.	11 марта 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2595	119
15.	Открытие и закрытие Международного конкурса учителей бурятского языка и литературы "Эрхим Багша - 2024"	11 марта 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2596 https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2602	225
16.	Встреча Главы Республики Бурятия А.С. Цыденова со студенческой молодежью	13 марта 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2605	35
17.	Участие в республиканской акции «Большой компанией на выборы»	15 марта 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2614	250
18.	Участие в фестивале «Крымская весна»	19 марта 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2623	14
19.	Юбилейный вечер кафедры дошкольного образования, в честь 100-летия Бурятского республиканского педагогического колледжа	21 марта 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2629	225
20.	Торжественное открытие Центра консультирования участников образовательного процесса.	22 марта 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2630	225
21.	Церемония открытия и закрытия	26, 29 марта 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2682	225



	Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Бурятия – 2024			
22.	Церемония открытия Года культуры между Китайской народной республикой и Россией	28 марта 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2683	225
23.	Встреча выпускников факультета физической культуры, в честь 100-летия Бурятского республиканского педагогического колледжа	2 апреля 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2687	225
24.	Встреча выпускников художественно-графического отделения, в честь 100-летия Бурятского республиканского педагогического колледжа	1 апреля 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2691	225
25.	Открытие школы профессиональной подготовки вожатых «Школа👍 ВО!».	6 апреля 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2701	350
26.	Гала-концерт "Педагогический колледж-наша судьба" республиканского творческого фестиваля "Студенческая весна - 2024", приуроченный к 100-летию нашего учебного заведения.	9 апреля 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2703	397
27.	Открытие карьерного форума «PRO Педагогическое образование. Карьера - 2024»	9 апреля 2024 года	https://vk.com/wall-162036671_11055?w=wall-162036671_11055	364
28.	Открытие публичного мониторинга качества	10 апреля 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2726	325



	подготовки выпускников - 2024			
29.	Региональный этап "Лиги чемпионов студенческих спортивных клубов" среди колледжей и техникумов Республики Бурятия.	12 апреля 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2710	395
30.	Торжественная линейка, посвящённая 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	6 мая 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2755	487
31.	Организация и проведение инструктивного лагеря для студентов 3-х курсов на базе ДЦ "Дружба".	28 по 30 мая 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2765	289
32.	Открытие аллеи памяти выпускникам Бурятского республиканского педагогического колледжа	28 мая 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2767	78
33.	Участие в мероприятии, посвященном 85-летию Победы на Халхин-Голе	31 мая 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2777	72
34.	Открытие летнего трудового семестра 2024 года МООО РСО	2 июня 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2782	150
35.	Организация и проведение 1 смена в ДЦ «Дружба»	10 - 30 июня 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2795	185
36.	Организация и проведение праздничной линейки, посвященной Дню знаний	2 сентября 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2834	547
37.	Открытие мастерских в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и Единой президентской	2 сентября 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2841	78



	субсидии Минвостокразвития России.			
38.	Организация IX международного Байкальского образовательного форума.	5 сентября 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2845	225
39.	Организация и проведение юбилейных мероприятий, посвященных празднованию 100-летнего юбилея ГБПОУ БРПК	18-20 сентября 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2858	456
40.	Организация и проведение посвящения первокурсников ГБПОУ БРПК, детском центре "Дружба"	30 сентября 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2894	359
41.	Участие в праздничном концерте «День СПО» в парке им. С.Н. Орешкова	2 октября 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2896	53
42.	Проведение концерта, посвященного Дню Учителя и Дню СПО	5 октября 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2900	347
43.	Проведение профориентационной программы в Джидинском района РБ	15 октября 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2916	248
44.	Организация и проведение Республиканского конкурса популяризации бурятского языка среди представителей не бурятской национальности под девизом «Буряад хэлэн баян даа!».	18 октября 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2923	86
45.	Участие в городском форуме органов студенческого самоуправления	23 октября 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2927	10



	«Действуй вместе с нами»			
46.	Проведение Республиканский конкурс-фестиваль социально-культурного проекта студенческой молодежи «Нас подружил Улан-Удэ»	23 октября 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2946	224
47.	Организация и проведение школы профессиональной подготовки вожатых "Школа ВО: новый сезон 2024!"	19 октября по 25 декабря 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2948	269
48.	Организация и проведение V Международный конкурс среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов под названием «Урок на родном языке»	19 по 22 ноября 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_3128	154
49.	Участие в Республиканском конкурсе "Лучший студент СПО-2024"	15 ноября 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_2974	1
50.	Организация и проведение общеколледжной родительской конференции	28 ноября 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_3136	214
51.	Проведение IV Открытый карьерный форум «PRO Педагогическое образование и карьера - 2025»	12 декабря 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_3170	247
52.	Организация и проведение торжественной церемония закрытия Года семьи	21 декабря 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_3176	357
53.	Организация и проведение	25 декабря 2024 года	https://vk.com/brpcrb?w=wall-140830528_3183	65



торжественного открытия двух новых модульных жилых корпусов в детском центре «Дружба»			
---	--	--	--

Анализ результатов деятельности за отчетный период свидетельствует о положительных сдвигах в воспитательной работе колледжа:

- повысилась активность студентов в общественной жизни колледжа и за его пределами;
- увеличилось количество студентов, вовлеченных в студенческое со-управление и студенческие инициативы;
- выросло число мероприятий патриотической направленности;
- укрепились связи с социальными партнерами и общественными организациями.

Таким образом, деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в отчетном периоде была эффективной и способствовала развитию воспитательной системы колледжа.

В целях реализации государственной программы Республики Бурятия «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики» от 29.12.2012 г. №55, мероприятия 6.1.9. «Методологическое сопровождение патриотического воспитания» по поручению учредителя с 22 ноября 2023 года дан старт деятельности "Открытого лектория" БРПК, сформирована своя команда Студенческой лиги лекторов, которая на протяжении года активно проводила лекции не только в колледже, но и в других организациях среднего профессионального образования. Студенческая лига лекторов Республики Бурятия — это уникальная интеллектуальная площадка, на которой студенты готовы поделиться необходимыми знаниями и навыками в сфере патриотического воспитания. Это инициатива, которая предоставляет студентам, будущим педагогам возможность развивать свои навыки публичных выступлений и преподавания, а также углублять свои знания в различных областях. Участие в такой лиге может приносить множество преимуществ: развитие коммуникативных навыков, опыт преподавания, нетворкинг, развитие критического мышления, портфолио и резюме и др. Таким образом, участие в деятельности Студенческой лиги помогает не только в развитии личных и профессиональных качеств, но и в подготовке к будущей карьере, что делает участие в таких инициативах очень ценным.

№	ФИ лекторов	Тема
1	Имаева Лилия, Шарипова Алёна, студенты ФДНО, 2 курс	«Я горжусь тобой, колледж!» «Бурятия – наша дружба – наша сила!»
2	Цыбикова Ангелина и Кочурова Ариана, студенты ФДНО, 2 курс	«Создай мир вокруг себя» и «Хочу! Могу! Умею!»
3	Друнковский Кирилл, студент ФФКиС, 4 курс,	«Синергия семьи»
4	Булгатова Юлианна, 2 курс ФДНО	«Социальный капитал – основа будущего»
5	Молчанова Алина и Макулина Анастасия, студенты 2 курса ФДНО	«Мы- поколение ЗОЖ! Здоровым быть модно!»
6	Веремеенко Мария, 2 курс ФДНО	«Наука России: достижения в 21 веке»
7	Молчанова Алина и Макулина Анастасия, Студенты 2 курса ФДНО	«Мы – поколение ЗОЖ»



19 апреля 2024 года Цыбикова Ангелина приняла участие в «Беседе о важном. Итоги и перспективы деятельности Студенческой лиги лекторов РБ». 24 апреля 2024 года студенты лекторы посетили лекцию «Россия: поворот к Африке». 28 мая приняли участие в 1 форуме Студенческой лиги лекторов РБ «Энергия. Знание. Лидерство». Лекторы приняли участие 9 декабря 2024 года в республиканском патриотическом форуме «Россия – это мы», отмечены благодарственным письмом за организацию и проведение мастер-класса. Лекторами записано два подкаста, один с педагогом-психологом колледжа на тему «Я-личность», второй - с преподавателем биологии об экологическом воспитании. По итогам работы в 2024 году колледж был признан «Лучшей просветительской организацией 2024 года» и отмечен Благодарственным письмом МОиН РБ.

Профессионально-ориентирующее воспитание – это целенаправленный процесс, направленный на формирование у обучающихся понимания значимости профессиональной деятельности, развитие их интересов, потребностей и склонностей, связанных с выбором будущей профессии. Основная цель данного воспитания заключается в том, чтобы помочь молодым людям осознанно подходить к своему профессиональному выбору и подготовиться к успешной карьере. Для этого в колледже проводится множество мероприятий, начиная с организационного собрания для 1 курса, интересных факультетских и общеколледжного «Посвящения в студенты». Прошедший год был богатым на различные события, в рамках столетнего юбилея колледжа проведено множество мероприятий в данном направлении. На кафедрах и факультетах с приглашением ветеранов и выпускников с большим участием студенческих групп прошли юбилейные встречи. 2 октября в России отмечают День среднего профессионального образования, установленный Указом Президента РФ № 496 от 25 июля 2022 года, «в целях развития и популяризации среднего профессионального образования». Студенческим активом подготовлена интересная программа посвященная празднованию Дня среднего профессионального образования, также принято активное участие в мероприятиях организованных отделом СПО МОиН РБ. В октябре 2024 года, в преддверии Дня учителя творческая команда колледжа в очередной раз организовала и провела чествование Совета ветеранов иногородних учителей (ветеранов педагогического труда). Студентами колледжа для них подготовлена праздничная концертная программа. В «День Учителя» ССУ организовано самоуправление, Советом молодых педагогов - различные активности для педагогов колледжа. Коллектив колледжа под руководством Медиа-центра, с участием министра образования и науки республики снял клип, исполнив «Школьный вальс». Получение практического опыта через участие в профориентационных мероприятиях для школ города и района, участия в проектах и волонтерской деятельности помогает студентам лучше понять специфику выбранной профессии и укрепляет их уверенность в своих силах. Организация различных событий в рамках реализации Календаря образовательных событий на текущий учебный год также является важным аспектом развития личности будущего педагога.

Организация воспитательной работы в студенческом общежитии. В общежитии проживают 537 ребят из разных районов нашей республики, других регионов: Тывы, Якутии, а также из Монголии.

В начале учебного года утвержден новый состав Совета общежития. Председателем выбрана Пластинина Любовь, студентка группы 1101, назначены старосты по этажам. Традиционно ежемесячно проводятся заседания студсовета, где рассматривается план работы на месяц и разбираются текущие вопросы, по мере необходимости, с участием коменданта общежития, кураторов. Членами студсовета еженедельно проводятся рейды по проверке комнат на уют и чистоту. Для проведения досуга студентов в общежитии имеются комнаты отдыха,



самоподготовки. Актив студентов работает с большим желанием и энтузиазмом, ребята проявляют большую самостоятельность при проведении мероприятий. Программа вечеров, конкурсов всегда разнообразна и интересна, мероприятия в общежитии проходили при достаточном количестве студентов. Очень хорошо были проведены и запомнились мероприятия: «Новый год», «День студента», «Амар мэндэ, Сагаан хара!» и многие другие. В течение года большая работа проводилась по профилактике здорового образа жизни, по реализации проекта «БРПК-территория здоровья»: «Международный День отказа от курения», «Алкоголь и его вред на подростковый организм»; «Курение и его вред на организм подростка», «Вред энергетических напитков», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Всемирный день здоровья», «Скажем наркотикам – нет!». Воспитателями был проведен цикл бесед по расширению кругозора студентов: «День космонавтики», «Вы победили, мы не забыли», патриотический час «Государство, в котором я живу». Наши студенты, в течение года принимали участие в изготовлении маскировочных сетей, внесли свой вклад в помощь нашим военнослужащим.

Проводилась работа по организации самообслуживания. Это дежурство студентов по общежитию, уборка комнат, проведение генеральных уборок, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории колледжа и закрепленного участка общежития.

В течение года постоянно осуществляется контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, правил безопасности и сохранности имущества обучающимися, проживающими в общежитии. А также проводятся индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, различные инструктажи, в том числе:

- Инструктирование по правилам внутреннего распорядка;
- Инструктирование о запрете курения;
- Инструктирование по пожарной безопасности;
- Инструктирование о порядке действий при угрозе или совершении террористического акта;
- Инструктирование по поведению в праздничные дни – перед каждым праздником;

Провели встречи:

- с кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры физического воспитания БГУ Цыбиковым Д.В. («Трезвость-норма жизни»);
- со старшим оперуполномоченным ОМВП УНК МВД по РБ майором полиции Ринчиновым С.Г. («Профилактика употребления наркотических веществ в молодежной среде»);
- с лейтенантом полиции ПДН ОП №1 УМВД России по г. Улан-Удэ Эповой А.О. («О вреде электронных сигарет», «Профилактика употребления алкогольных напитков», «Комендантский час», «Об ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях»);
- со старшим инспектором по пропаганде ООАР и ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Улан-Удэ капитаном полиции Кожуховым Д.Ю. («Безопасное поведение студентов на дороге»);
- с психологом фонда «Радость материнства» Кондратьевой И.Г. («Профилактика ранней беременности»);
- с доктором буддийской философии, ректором Буддийского университета «Даши Чойнхорлин» имени Дамба Даржа Заяева Габжа ламой Дымбырл Багша Дашибалдановым («Толерантность»);
- с директором ООО ЧОО «Сириус», подполковником МВД Баторовым Б.Б. («Криминалистическая профилактика имущественных преступлений»);
- со специалистом по пожарной безопасности обслуживающей организации, ветераном пожарного государственного надзора Корытовой С.А. («Пожарная безопасность»);



- с заместителем начальника УОДУУП МВД по РБ подполковником полиции Булгутовым Ю.Р. и врио начальника ОУУП и ПДН ОП №1 УМВД России по г. Улан-Удэ подполковником полиции Жамбаловым Б.Д. («Профилактика преступлений в сфере ИТТ»);
- с врачом-фтизиатром ГБУЗ РКПТД Жалсановой О.В («Туберкулез и его профилактика»);
- с Коробенковой Н.Е. заместителем председателя РОО «Женщины Бурятии», волонтером, обладателем премии «Человек года - 2024», мамой героя России Анатолия Коробенкова и с участником специальной военной операции Косаченко Андреем;
- с оперуполномоченного отдела межведомственного взаимодействия и профилактики Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РБ, младшим лейтенантом полиции Медведевой Ю.А. («Профилактика наркомании»);
- с доктором исторических наук, доцентом, старшим научным сотрудником ИМБТ СО РАН Цыбеновым Б.Д. («Крымская весна»);
- с лейтенантом полиции ПДН ОП №1 УМВД России по г. Улан-Удэ Эповой А.О. («Профилактика правонарушений»).

Мероприятия, проведенные в общежитии в течение учебного года были направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе, стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание гражданского состояния, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплоченности, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, деканы факультетов, МО кураторов, социальный педагог, педагог-психолог, руководители студенческих клубов, руководитель по безопасности, воспитатели студенческого общежития, педагоги дополнительного образования. Благодаря данной структуре воспитательная деятельность постоянно анализируется, развивается, исследуется и корректируется, внедряются инновационные воспитательные технологии. Главную роль в организации деятельности играют органы студенческого самоуправления, которые являются инициаторами совместных дел. Таким образом, система воспитания, созданная в социокультурном пространстве колледжа, позволяет достигать поставленных целей для формирования будущего педагога.

За успешную реализацию молодежной политики в 2024 году среди образовательных учреждений Республики Бурятия Благодарственным письмом Правительства Республики Бурятия Республиканского конкурса в сфере молодежной политики «Признание» отмечен наш колледж.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной процедуры самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Условия реализации образовательного процесса в колледже полностью соответствуют требованиям, определенным действующей лицензией.

2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

3. Реализуемые в колледже программы подготовки, уровень и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям системы образования региона.

4. По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация образовательного процесса позволяет в полной мере реализовать заявленные ППССЗ. Воспитательная система, включающая проведение мероприятий с использованием современных форм и технологий, создание и развитие волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяет в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

6. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы работодателей свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.

7. Кадровый состав колледжа обладает необходимой квалификацией для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели колледжа осуществляют системную работу по улучшению качества подготовки специалистов, используют активные современные формы, методы и технологии обучения, постоянно повышают квалификацию.

8. Материально-техническая база колледжа, в целом, отвечает требованиям ФГОС СПО в части теоретической и практической подготовки обучающихся.

9. В колледже созданы здоровые, безопасные условия труда и обучения. Ведение образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также всем требованиям безопасности участников образовательного процесса.

В 2024 году колледж принял участие в отборе образовательных организаций в целях предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

Колледж является неоднократным победителем конкурсного отбора образовательных организаций в целях предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. В 2024 году обучено 500 студентов по таким должностям служащих как: Вожатый, Помощник воспитателя, Ассистент экскурсовода, Ассистент инструктора. Развитие мультикомпетентности позволяет нашим студентам уже на 3 курсе получить опыт первой работы в детских оздоровительных лагерях, в частности в международном детском центре «Артек», «Океан», «Орленок», фитнес-центрах, туристических фирмах

Стал победителем:

- лота № 03.1.1. Вожатый, объем гранта: 2 200 000 руб. Проведено обучение 200 студентов;



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

- лота № 03.6.1. Вожатый, объем гранта: 2 400 000 руб. Проведено обучение 200 студентов;
- лота № 03.1.2. Помощник воспитателя, объем гранта: 540 000 руб. Проведено обучение 40 студентов.

- лота № 03.6.2. Ассистент экскурсовода (гида), объем гранта: 4260000 руб. Проведено обучение 30 студентов;

- лота № 03.6.3. Ассистент инструктора, объем гранта: 426 000 руб. Проведено обучение 30 студентов;

Финансовое обеспечение проекта осуществлялось за счет средств:

- федерального бюджета;

Общий объем финансового обеспечения, предусмотренный Соглашением, составил 5 992 000,00 руб.

Федеральный бюджет	5 992 000,00 руб.
Итого	5 992 000,00 руб.

По состоянию на 31.12. 2024 года все средства освоены полностью.

В результате проведенного самообследования обозначены основные направления деятельности колледжа:

– совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

– увеличение объема часов при реализации ОПОП, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогов;

– продолжение работы по внедрению системы мониторинга качества образовательной деятельности на основе системы внутреннего аудита;

– дальнейшее развитие личного кабинета преподавателя и студента;

– увеличение рейтинга вовлеченности специальностей колледжа в демонстрационный экзамен;

– наличие площадок подготовки конкурсантов-юниоров, проведения профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», соревнований категории «50+»;

– участие преподавателей в качестве сертифицированных экспертов в чемпионатах и демонстрационном экзамене;

– внедрение демонстрационного экзамена по международным стандартам как новой формы государственной итоговой аттестации студентов;

– в зависимости от содержания и порядка реализации УНИРС классификация и систематизация всех её мероприятий будут продолжены по отношению к освоению основных образовательных программ по следующим видам: 1) УНИРС, встроенная в учебный процесс; 2) УНИРС, дополняющая учебный процесс; 3) УНИРС, параллельная учебному процессу.

– пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

– повышение информационной культуры обучающихся через разные формы работы.

– модернизация материально-технической базы образовательного процесса и оснащение рабочих мест преподавателей мультимедийным оборудованием и ИКТ.



Показатели деятельности ГБПОУ БРПК «Бурятский республиканский педагогический колледж» за 2024 год

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1651
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1333
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	318
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	474
1.5	Утратил силу с 31 марта 2017 г.	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	225/77,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	110/8,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	655/49,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.11.1	Высшая	человек/%	



1.11.2	Первая	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Республике Бурятия)	%	
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.5.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	



Уровни образования и направления подготовки, реализуемые в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» в 2023 г.

Факультет	Наименование специальности СПО	Наименование квалификации	Форма обучения/ язык обучения	Образовательная база приема	Нормативный срок освоения	Наименование финансирования
Факультет дошкольного и начального образования	44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бюджет/договор
	44.02.01 Дошкольное образование (базовой подготовки)	Воспитатель детей дошкольного возраста	заочно (обучение на русском языке)	Среднее общее образование (11кл.); Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	договор
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)	Учитель начальных классов	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бюджет/договор
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (базовой подготовки)	Учитель начальных классов	заочно (обучение на русском языке)	Среднее общее образование (11кл.); Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	договор



Факультет учитель бурятского языка и национальной культуры	44.02.02	Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов РФ	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев	Бюджет/договор
	Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)				2 года 10 месяцев	
Музыкально- художественный факультет	53.02.01	Учитель музыки, музыкальный руководитель	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев	Бюджет/договор
	Музыкальное образование (базовой подготовки)				2 года 10 месяцев	
	54.02.06	Учитель изобразительного искусства и черчения	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев	Бюджет/договор
Изобразительное искусство и черчение (базовой подготовки)	2 года 10 месяцев					
Факультет физической культуры	44.02.03	Педагог дополнительного образования в области хореографии	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев	Бюджет/договор
	Педагогика дополнительного образования				2 года 10 месяцев	
Факультет физической культуры	49.02.01.	Учитель физической культуры/ Педагог по физической культуре и спорту	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев	Бюджет/договор
	Физическая культура				2 года 10 месяцев	
	49.02.01.	Учитель физической	заочно (обучение на	Среднее общее образование (11кл.);	2 года 10 месяцев	договор
	Физическая культура					



	(базовой подготовки)	культуры/ Педагог по физической культуре и спорту	русском языке)	Среднее профессиональное образование		
2. Дополнительное профессиональное образование						
Структурное подразделение	Направление подготовки	Уровень подготовки	Форма обучения	Образовательная база приема	Примерный срок освоения программы курсовой подготовки	Способ финансирования
Базовые кафедры	-дошкольное образование (профессиональная переподготовка); -коррекционная педагогика в начальном образовании (профессиональная переподготовка);	Без присвоения квалификации с правом работы в указанной профессиональной сфере	Очно-заочно (обучение на русском языке)	Средне-специальное образование непедагогического профиля	6 месяцев	договор
	Курсы повышения квалификации работников образования (в группе или индивидуально)	Удостоверение о ПК	Очно, дистанционно (обучение на русском языке)	Среднее/высшее профессиональное образование (педагогическое)	16-144 ч.	договор



Приложение В (справочное)

Сведения о движении контингента обучающихся в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» за 2024 год

№ п/п	Сведения о движении контингента обучающихся колледжа	Контингент на начало календарного года	Прибыло с начала года	Всего выбыло	Выбыло с начала года в том числе							Контингент на конец учебного года	Среднегодовой контингент
					Переведены в другие образовательные учреждения на другой уровень	Призваны в ВС РФ	Исключены за неуспеваемость	Академический отпуск	Самовольно оставили обучение	По другим причинам	Выпуск		
1	1 курс												
1.1	44.02.01 Дошкольное образование	33	1	2	1	0	0	0	0	1	0	32	32,5
1.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	174	1	8	2	0	0	0	0	6	0	167	170,50
1.3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	1	1	0	0	0	0	0	1	0	25	25
1.4	49.02.01 Физическая культура	75	1	9	1	0	0	0	0	8	0	67	71
1.5	53.02.01 Музыкальное образование	26	1	8	0	0	0	0	0	8	0	19	22,5
1.6	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	34	1	4	0	0	0	3	0	1	0	31	32,5
	Итого по 1 курсу	367	6	32	4	0	0	3	0	25	0	341	354
2	2 курс												
2.1	44.02.01 Дошкольное образование	31	0	4	0	0	0	2	0	2	0	27	29



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

2.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	149	0	11	1	0	1	2	0	7	0	138	143,5
2.3	49.02.01 Физическая культура	83	0	13	3	0	0	2	0	8	0	70	76,50
2.4	53.02.01 Музыкальное образование	19	0	1	0	0	0	0	0	1	0	18	18,50
2.5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	39	0	3	0	0	1	0	0	2	0	36	37,50
	Итого по 2 курсу	321	0	32	4	0	2	6	0	20	0	289	305
3	3 курс												
3.1	44.02.01 Дошкольное образование	53	0	3	0	0	0	0	0	3	0	50	51,5
3.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	131	0	11	2	0	0	2	0	7	0	120	125,50
3.3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
3.4	49.02.01 Физическая культура	57	1	2	1	0	0	0	0	1	0	56	56,50
3.5	53.02.01 Музыкальное образование	18	0	5	0	0	0	2	0	3	0	13	15,50
3.6	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	30	0	3	1	0	0	0	0	2	0	27	28,50
	Итого по 3 курсу	307	1	24	4	0	0	4	0	16	0	284	295,50
4	4 курс												
4.1	44.02.01 Дошкольное образование	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	51
4.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	127	0	1	0	0	0	0	0	1	0	126	126,50
4.3	49.02.01 Физическая культура	73	0	3	0	0	0	1	0	2	0	70	71,50
4.4	53.02.01 Музыкальное образование	19	0	2	0	0	1	0	0	1	0	17	18
4.5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28
	Итого по 4 курсу:	298	0	6	0	0	1	1	0	4	0	292	295



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

	Всего по колледжу	1293	7	94	12	0	3	14	0	65	0	1206	1249,50
--	--------------------------	-------------	----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	----------	-----------	----------	-------------	----------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459347

Владелец Нимбуева Соелма Цыдыповна

Действителен с 11.11.2024 по 11.11.2025