

Программа
V Открытого карьерного форума
«ПРО Педагогическое образование и карьера – 2026»

№	Наименование активности	Целевая аудитория	Время	Специальность/ локация
Место проведения (г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, д. 5, ГБПОУ БРПК)				
1.	Регистрация участников		09:00-09:30	Фойе
2.	Открытие карьерного форума		09:30-10:00	Актовый зал
4.	Деловая программа: - мастер-классы выпускников - площадки для консультации и коммуникации/ заключение договоров о прохождении производственной практики, предварительных соглашений о трудоустройстве	Работодатели, представители учредителя, социальных и институциональных партнёрских организаций	1)10:05 – 10.20 2)10.25 – 10.40 3)10.45 – 11.00 4)11.05 – 11.20 5)11.25 – 11.40 6)11.45 – 12.00	Спортзал 107 каб. 212 каб. 301 каб. 302 каб. 307 каб. 401 каб. 402 каб. 407 каб. 410 каб.
			12.00-13.00	Физическая культура - 112 каб. ИЗО и черчение - 205 каб. Дошк. образование - 301 каб. Бурятский язык - 407 каб. Муз. образование - 410 каб. Препод-е в нач. классах - 401/402 каб.

Программа мастер-классов выпускников

№	1 занятие 10.05 – 10.20	2 занятие 10.25 – 10.40	3 занятие 10.45 – 11.00	4 занятие 11.05 – 11.20	5 занятие 11.25 – 11.40	6 занятие 11.45 - 12.00	Каб.
1.	Совершенствование техники приема и передачи мяча в волейболе Холмогоров Андрей	Выход из-под прессинга через систему 3-1 в футзале Даржаев Алексей	Фитнес-технологии в школе Юдина Анастасия	Методика совершенствования технике специальных беговых упражнений на легкоатлетических барьерах Шигапов Валерий	Развитие координационных способностей с использованием нестандартного оборудования баскетболе Прокопьева Елизавета	Использование техники акробатики в борьбе самбо Раднаев Бальжинима	спортивный зал
2.	Цифровая лаборатория «Наураша» в изучении свойств магнита Шляхова Елизавета	Виртуальная экскурсия «Зимний лес» с включением образовательного комплекса «Играй и развивайся» Воронина Алина	Использование развивающего оборудования «Наука для дошкольята» в организации проектной и исследовательской деятельности детей Зверькова Анастасия	Создание интерактивных игр на бурятском языке для детей дошкольного возраста на платформе Wordwall Соскинова Светлана	Возможности оборудования Эдуквест в обучении детей дымковской росписи Коневина Галина	Lego Education WeDo 2.0 в конструировании моделей на занятиях в ДОУ Комарова Татьяна Лукьянова Ксения	301
3.	«Сайт как инструмент профессионального становления будущего учителя музыки» Проценко Кира	Использование современных анализаторов состава тела в формировании здорового образа жизни Акинфеева Алена	Урок математики по теме «Виды треугольников» с применением платформы MyQuize Щукина Екатерина	Использование нейросети Gliglish в развитии навыков говорения на английском языке Шагжиева Аяна	"Символ года" Термоперенос как инструмент формирования технологических компетенций Укоева Евгения Чимитов Тамир	Интеллектуальная игра «Умники и Умницы» с использованием интерактивной платформы Белых Софья Ухинова Янжима	107
4.	Урок «Величины: цена, количество, стоимость» с применением робототехнического набора для младшего возраста Matatalab Coding Set Pro Цыбикова Ангелина	«Лазерный станок как инструмент реализации проектов» Унагаева Ксения	Применение сайта «Нейросеть для педагогов» от Giga Chat на уроках русского языка. Злыгостева Евгения	Интерактивная игра «Байкальский сундучок». Рыгзенова Дарима Содномова Лидия	Алгоритм действия по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП Писарев Никита	Урок «Мир глазами эколога» с использованием платформы «Юнислайд». Каленых Ксения	212

5.	Шерстяные истории: «Создание зимнего талисмана». Развитие мелкой моторики через создание зимнего талисмана в технике ваяния шерсти Слепченова Ольга Дылыкова Сурэна	Эмоциональный интеллект: вызов современности DRAW - chat Партола Таисия	Нейросеть «Шедеврум» как средство активизации навыков устной речи у младших школьников Плясовская Варвара	Платформа «Umaigra» в развитии познавательного интереса младших школьников на уроках математики Ивачева Ирина	«Эврика!»: Как провести урок в формате интеллектуального клуба Цыремпилова Даина	Воспитание девочек в народных традициях Самбялова Юмжана	302
6.	Внеурочное занятие «Семейные корни: изучаем историю страны через призму наших предков» с применением платформы Юнислайд Лизунов Александр	Использование искусственного интеллекта в работе педагога ФК Шерстобитов Андрей	Возможности использования конструктора Flik Top на уроках литературы Макулина Анастасия	Нейросетевое видео при решении текстовых задач по математике в начальных классах Бурлаков Евгений	Уровневые задания по бурятскому языку Дымчиков Жамбал	Цифровая лаборатория Releon и виртуальная доска pruffme при изучении темы «Моря, озёра и реки России» Суркова Диана	307
7.	«Печать на 3Д принтере» Развитие пространственного воображения и основ проектирования через создание объектов на 3Д принтере Садыков Денис	Создание нейросетевого видео к уроку по теме «Если хочешь быть здоров» Быкова Виктория	Обучение управлению БПЛА Молчанов Дмитрий	Использование платформы «Умаигра» при изучении темы «Множественное число существительных» Лошкарева Ксения	Применение платформы Юнислайд в аудировании на уроке английского языка Доржиева Аяна	Создание контента — «Школьные будни». Дариева Ксения	401
8.	Организация групповой работы на уроках математики с использованием платформы Udoba.ru Красногорова Валерия	Урок «Твое тело – твой инструмент» Балаганова Адиса	«Магия песка». Технология динамической трансформации изображения песком в реальном времени Гнеушева Виктория	Цифровая лаборатория Labdisk и виртуальная доска sboard при изучении темы «Средние века: время рыцарей и замков» Алексеева Дарья	Интеллектуальная игра как средство мотивации к изучению родного языка. Бадеева Сарюна	Внеурочное занятие, посвященное году Заштитника Отечества с помощью нейросети АлисаAI Несинова Лилия	402

9.	<p>Техника стоп-моушн: оживляем игрушки и куклы в Сиреневой мультстудии</p> <p>Самбуева Саяна Рампилова Дарья</p>	<p>Управление временем и ресурсами: матрица Эзенхауэра и колесо баланса как инструменты эффективной учебной деятельности.</p> <p>Корботова Арина</p>	<p>Урок «Нейрогимнастика».</p> <p>Миронова Наталья Проценко Кира</p>	<p>Читаем вместе: как вырастить читающего ребенка в современной семье</p> <p>Ухинова Янжима</p>	<p>«Пятно. Линия. Штрих». Развитие эмоциональной выразительности и мелкой моторики через работу с базовыми элементами</p> <p>Кондакова Дарья Югова Ксения</p>	<p>Формирование личности подростка средствами физической культуры и спорта</p> <p>Шагжиев Баяр</p>	407
10.	<p>Урок «Магия голоса» вокально-хоровая работа с использованием аранжировки в программе CUBASE.</p> <p>Воробьевая Лилия, Злыгостева Вера</p>	<p>Создание мультимедийных материалов для уроков бурятского языка с помощью искусственного интеллекта.</p> <p>Абидуева Анна</p>	<p>Урок «Звездное небо. Планеты» с применением платформы Юнислайд</p> <p>Архипова Светлана</p>	<p>Урок «Квиз, квест, музыка» по использованию интерактивных игр на уроке музыки</p> <p>Попова Милана</p>	<p>Обучение письму на уроках английского языка с использованием платформы Educaplay</p> <p>Тюрюханова Алина</p>	<p>Использование цифровых технологий на уроке физической культуры</p> <p>Потехина Анна</p>	410