

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»
Кафедра бурятского языка и национальной культуры



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Бурятский язык и литература»**

Улан-Удэ
2025

Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Бурятский язык и литература» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»

Разработчики:

1. Лхасаранова Баирма Бастуевна, преподаватель бурятского языка и методики преподавания.
2. Дондокова Надежда Бадмаевна, преподаватель бурятской литературы.

Рецензент:

Ошоров Сергей Гармаевич, заведующий кафедрой бурятской и эвенкийской филологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	4
1. Общая характеристика ДПП профессиональной переподготовки	5
2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности	6
3. Планируемые результаты освоения программы	7
4. Учебный план	9
5. Календарный учебный график	10
6. Учебно-тематический план	11
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Используемые сокращения в дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки

В настоящей программе используются следующие сокращения:

АК - аттестационная комиссия;

ВПД - вид профессиональной деятельности;

ВСРС/СРС -внеаудиторная самостоятельная работа слушателей;

ГБПОУ БРПК - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»;

ДЗ - дифференцированный зачет;

ДПП ПП - дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки;

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;

МДК - междисциплинарный курс;

ОК - общая компетенция;

ОП - образовательная программа;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

УД - учебная дисциплина;

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Э – экзамен.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ (ДПП ПП)

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области «Бурятский язык и литература».

Программа является преемственной к соответствующей основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Бурятский республиканский педагогический колледж».

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 7 марта 2025 г. № 291 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ».
- приказа Росстандарта от 16 мая 2025 г. № 423-СТ «Об утверждении Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025» (вступает в действие с 1 января 2026 г.);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 (О направлении Методических рекомендаций: Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 (О направлении методических рекомендаций: Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме);
- устава ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»;
- положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж».

1.3. Содержание ДПП ПП и отдельных ее структурных компонентов дисциплин профессиональных модулей направлено на достижение целей профессиональной переподготовки и планируемых результатов.

1.4. Содержание ДПП ПП разработано на основании:

- установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва);

- требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №742 от 17 августа 2022 г., раздела требования к результатам освоения образовательных программ.

1.5. К освоению программы допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное и / или высшее образование;
- получающие среднее профессиональное и / или высшее образование;
- педагогические работники, не имеющие педагогического образования;

1.6. Программа профессиональной переподготовки содержит следующие структурные компоненты: характеристику нового вида профессиональной деятельности, описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, учебно-тематический план, организационно-педагогические условия.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Цель и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

В результате изучения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Бурятский язык и литература», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

2.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки бурятского языка и литературы
ПК 5.2.	Проводить уроки бурятского языка и литературы
ПК 5.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения бурятскому языку и литературе
ПК 5.4.	Анализировать уроки бурятского языка и литературы

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель приобретает профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида деятельности.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения бурятскому языку и литературе; - определения цели и задач, планирования и проведения уроков по дисциплинам «Бурятский язык» и «Бурятская литература»; - проведения диагностики и оценки учебных достижений учащихся по бурятскому языку и литературе; - наблюдения, анализа и самоанализа уроков по бурятскому языку и литературе, обсуждения отдельных уроков в диалоге с соучастниками, руководителем педагогической практики, учителями.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам бурятского языка и литературы; - использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках бурятского языка и литературы; - проводить педагогический контроль на уроках бурятского языка и литературы, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках бурятского языка и литературы, выставлять отметки; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков бурятского языка и литературы; - анализировать уроки бурятского языка и литературы для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; - общаться (устно и письменно) на бурятском языке; - каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила бурятского языка и литературы в устной и письменной речи; - использовать социокультурную информацию на уроках бурятского языка и литературы; - выразительно читать тексты общекультурного, общенаучного характера.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - программы и учебно-методические комплекты по бурятскому языку и литературе; - воспитательные возможности урока бурятского языка и литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание учебных предметов «Бурятский язык» и «Бурятская литература» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику его преподавания; - методы педагогического контроля результатов учебной деятельности учащихся по бурятскому языку и литературе; - основы оценочной деятельности учителя, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся по бурятскому языку и литературе; - логику анализа уроков по бурятскому языку и литературе.
--	---

В ходе освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов

ЛР 26	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством.
ЛР 27	Проявляющий интерес, уважение к учительскому труду и осознающий его ценности для жизни и самореализации, демонстрирующий трудолюбие, ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, упорство и настойчивость в достижении поставленной цели
ЛР 28	Умеющий самостоятельно планировать и осуществлять учебный процесс, выбирая эффективные формы, методы, средства обучения и воспитания
ЛР 29	Умеющий организовать педагогически целесообразные отношения с учащимися, деловые отношения с родителями и коллегами

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование	Всего часов	Всего контактной работы	В том числе контактной работы			СРС
				аудиторные		внеаудиторные	
I.	ДПП ПП Бурятский язык и литература			Л	ПЗ	ДОТ	
УД 01	Бурятский язык	51	54	34	17	-	-
УД 02	Бурятская литература	17	17	10	7	-	-
МДК 01	Обучение бурятскому языку	103	79	20	23	36	24
МДК 02	Обучение бурятской литературе	61	36	7	11	18	25
	Промежуточная аттестация	10	10	4	2	4	
	Итоговая аттестация	8	8	4	4	-	
	Всего часов	250	133	35	40	58	117

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусмотрена очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Максимальный срок освоения ДПП ПП составляет 20 недель, в том числе:

Обучение по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям.	18
Промежуточная аттестация.	недель
Итоговая аттестация	2 недели
Итого	20 нед.

Сроки реализации ДПП ПП устанавливаются ГБПОУ БРПК в соответствии с календарным графиком и расписанием занятий.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК																		
сессии																		
1 сессия			2 сессия			3 сессия			4 сессия			5 сессия			6 сессия			
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.	10 нед.	11 нед.	12 нед.	13 нед.	14 нед.	15 нед.	16 нед.	17 нед.	18 нед.	19 нед. – 20 нед. – итоговая аттестация

VI. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем часов	CPC	Формы аттестации
УД 01 Бурятский язык				
Темэ 1.1. 1. Хэлэлгын хубинууд, тэдэнэй илгарал.	Содержание учебного материала. 1. Бээз даанан хэлэлгын хубинууд. Туналагша хэлэлгын хубинууд. Тусхай хэлэлгын хубинууд.	2		Зачет
	Практические занятия Морфологическа шүүлбэри.	1		
Темэ 1.2. 1. Юумэнэй нэрэ.	Содержание учебного материала 1. Юумэнэй нэрэ, тэрэнэй удхаараа илгарал. Юумэнэй нэрын бии бололго. Юумэнэй нэрын хубилалта: тоо, зохилдол ба хамаадал. Юумэнэй нэрын мэдүүлэл соо хэрэглэлгэ.	2		Зачет
	Практические занятия. Юумэнэй нэрээр шалгалтын асуудалнууд.	1		
Темэ 1.3. Тэмдэгэй нэрэ.	Содержание учебного материала. Тэмдэгэй нэрэ, тэрэнэй удхаараа илгарал Шанарта ба харилсаата тэмдэгэй нэрэнүүд. Тэмдэгэй нэрын зэргэнүүд. Упражнени дүүргэлгэ.	2		Зачет
	Практические занятия. Шалгалтын худэлмэри. Тэмдэгэй нэрээр шалгалтын асуудалнууд.	1		
Темэ 1.4. Тоогой нэрэ	Содержание учебного материала. Тоогой нэрэ, тэрэнэй илгарал, хубилалта ба хэрэглэлгэ. Тоогойнэрэнүүдэй зохилдол, хамаадал. Тоогой нэрэнүүдые мэдүүлэл соо хэрэглэлгэ.	2		Экзамен
	Практические занятия Упражненинуудые дүүргэлгэ.	1		
Раздел 2. Морфологи. Холбуулал. Мэдүүлэл. Хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Хэшээлэй байгуулга ба тухэлинууд. Фонетикэ заалга.				
Темэ 2.1. 1. Дайбар үгэ. 2. Хэлэлгэ хүгжөөлгэ	Содержание учебного материала. 1. Дайбар үгэнүүдэй илгарал. Дайбар үгэнүүдэй мэдүүлэл соо хэрэглэлгэ. 2. Үгэ шудалалга. Мэдүүлэл найруулга. Холбоо хэлэлгын дадал олгуулха.	2		Зачет

	3. Үйлэ үгэ, тэрэнэй анхан ба гаранан, шэглэхэн ба шэглээгүй байлга. Үйлэ үгын маягууд болон янзанууд.			
	Практические занятия. Дайбар үгөөр шалгалтын асуудалнууд. Даабаринууд дээрэ хүдэлмэри. Морфологическа шүүлбэри. Үйлэ үгөөр шалгалтын асуудалнууд. Упражненинуудые дүүргэлгэ. Морфологическа шүүлбэри.	1		
Темэ 2.2. Үйлэ үгэ.	Содержание учебного материала. Үйлэ үгын мэдүүлнээн түлэб. Үйлэ үгын хандаан түлэб. Үйлэ үгын причастна түлэб. Үйлэ үгын деепричастна түлэб. Үйлэ үгэнүүдые мэдүүлэлэй гэшүүн болгон хэрэглэлгэ. Дахуул үгэнүүдэй удхаараа илгарал. Дахуул үгэнүүдэй мэдүүлэл соо хэрэглэлгэ.	2		Зачет
	Практические занятия. Үйлэ үгөөр шалгалтын асуудалнууд. Упражненинуудые дүүргэлгэ. Морфологическа шүүлбэри. Дахуул үгэнүүдээр шалгалтын асуудалнууд.	1		
Темэ 2.3. Холболто үгэ.	Содержание учебного материала. Ниилэлдүүлнээн холболтонуудай илгарал. Дахалдуулнан холболтонуудай илгарал.	2		Зачет
	Практические занятия. Холболто үгэнүүдээр шалгалтын асуудалнууд.	1		
Темэ 2.4. Зүйр үгэ.	Содержание учебного материала. Зүйр үгэнүүдэй удхаараа илгарал. Зүйр үгэнүүдэй тухэлөөрөө илгарал.	2		Зачет
	Практические занятия. Зүйр үгэнүүдээр шалгалтын асуудалнууд.	1		
Темэ 2.5. Тусхай хэлэлгын хубинууд.	Содержание учебного материала. 1. Аянгалан үгэнүүд; дууряан үгэнүүд; шангадхаан үгэнүүд; ажаглаан үгэнүүд; зураглаан үгэнүүд; аянгалнан үгэнүүд; ажаглаан үгэнүүд. 2. Синтаксис, тэрэнэй үзэхэ зүйл ба гол хубинууд. 3. нуури ба залгалта. Анхан ба гаранан нуури. Үндэхэн ба суффикс.	1		Зачет
	Практические занятия.	1		

	Тусхай үгэнүүдээр шалгалтын асуудалнууд. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Морфологическа шүүлбэри. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.			
Темэ 2.6. Холбуулал.	Содержание учебного материала. 1. Холбуулал, тэрэнэй байгуулга.	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ.	1		
Темэ 2.7. Мэдүүлэл.	Содержание учебного материала. Мэдүүлэл, тэрэнэй байгуулга ба хэрэглэлгэ.	1		Зачет
	Практические занятия. Мэдүүлэлээр шалгалтын асуудалнууд.	1		
Темэ 2.8. Мэдүүлэл.	Содержание учебного материала. 1. Мэдүүлэлнүүдэй хэлэгдэхэн удхаараа, зорилгоороо ба үгүүлбэрээрээ илгарал. Юрын мэдүүлэл, тэрэнэй байгуулга ба илгарал. 2. Юумэнэй нэрын зохилдол. Юумэнэй нэрын хамаадал. 3. Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй нийлэлдэхэн ба дахалдаан холбоо.	1		Зачет
	Практические занятия. Мэдүүлэлээр шалгалтын асуудалнууд.	1		
Темэ 2.9. Мэдүүлэлэй гэшүүд.	Содержание учебного материала. 1. Мэдүүлэлэй гэшүүдэй илгарал ба байра. 2. Нэрлүүлэгшэ, тэрэнэй гаралга. 3. Хандаан түхэл. Мэдүүлнэн түхэл.	1		Зачет
	Практические занятия. Мэдүүлэлээр шалгалтын асуудалнууд.	1		
Темэ 2.10. Хэлэгшэ.	Содержание учебного материала. 1. Хэлэгшэ, тэрэнэй гаралга ба илгарал. 2. Причастна түхэл. Деепричастна түхэл. 3. Нэмэлтэ, тэрэнэй илгарал ба хэрэглэлгэ.	1		Экзамен
3 раздел. Синтаксис.				
Темэ 3.1. Элирхэйлэгшэ.	Содержание учебного материала. Элирхэйлэгшэ, тэрэнэй илгарал ба хэрэглэлгэ.	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.	1		

Темэ 3.2. Ушарлагша.	Содержание учебного материала. Ушарлагша, тэрэнэй илгарал ба хэрэглэлгэ.	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.			
Темэ 3.3. Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд.	Содержание учебного материала. 1. Нэгэ түрэл ба нэгэ түрэл бэшэ элирхэйлэгшэнүүд.	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.	1		
Темэ 3.4. Мэдүүлэлэй тододхонон гэшүүд	Содержание учебного материала. Ушарлагша, элирхэйлэгшэ, нэмэлтэ тододхонон мэдүүлэлэй юрын гэшүүд.	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.	1		
Темэ 3.5. Мэдүүлэлэй гэшүүд боловоггүй үгэнүүд.	Содержание учебного материала. Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд - оролто үгэ болон мэдүүлэлнүүд, хандалганууд, нэмэлтэ үгэ болон мэдүүлэлнүүд, аянгалнаан үгэнүүд.	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.			
Темэ 3.6. Дахуулал.	Содержание учебного материала. Дахуулалнуудай байгуулга ба илгарал.	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.			
Темэ 3.7. Орёо мэдүүлэл.	Содержание учебного материала. Холболтотой ба холболтогүй орёо мэдүүлэлнүүд; ниилэлдэхэн ба дахалдаан.	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.			
Темэ 3.8. Холболтотой орёо мэдүүлэлнүүд.	Содержание учебного материала. 1. Холболтотой орёо мэдүүлэлнүүд бүридэлөөрөө холболтонууд болон холболто үгэнүүд харилсана: 1) ганса үгэхөө бүридэхэн (гэжэ, гэхэн, тиин, зүгөөр г.м); 2) хоёр үгэхөө бүридэхэн ба хамтарнаан холболтонууд (тиин гэхээ, тиимэ туладань, тийгээд харин г.м.); 3) харилсаата холболтонууд (нэгэ haan – үгы haan, хэн – тэрэ, гү – али г.м.).	1		Зачет
	Практические занятия.			

	Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.			
Темэ 3.9. Нийилдэхэн орёо мэдүүлэлнүүд.	Содержание учебного материала. Нийилдэхэн орёо мэдүүлэлнүүд - илгаан харилсаатай, зүрилдэхэн харилсаатай, холбоон харилсаатай. Дахалдаан орёо мэдүүлэлэй шухала ба нүхэсэл мэдүүлэлнүүд. Мэдүүлэл тухай юрэнхы мэдээн. Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд. Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Нэмэлтэ. Элирхэйлэгшэ. Ушарлагша.	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.			
Темэ 3.10. Нүхэсэл мэдүүлэлнүүдэй илгарал.	Содержание учебного материала. 1. Нэрлүүлэгшэ нүхэсэл мэдүүлэл; хэлэгшэ нүхэсэл мэдүүлэл; нэмэлтэ нүхэсэл мэдүүлэл; элирхэйлэгшэ нүхэсэл мэдүүлэл; ушарлагша нүхэсэл мэдүүлэл. 2. Тодо нюуртай мэдүүлэл. Тодо бэшэ нюуртай мэдүүлэл. Онсадхон нюуртай мэдүүлэл. Нюургүй мэдүүлэл. Нэрлэхэн мэдүүлэл. Дутуу мэдүүлэл.	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.			
Темэ 3.11. Элирхэйлэгшэ нүхэсэл мэдүүлэлнүүд. Холболтогүй орёо мэдүүлэлнүүд.	Содержание учебного материала. 1. Элирхэйлэгшэ нүхэсэл мэдүүлэл шухала мэдүүлэлтээ хоёр янзын холболто болон холболто үгэнүүдээр холболдодог: а) гэхэн, гэдэг, гэхэ мэтэ, гэхэ зэргэ, гэхээр, гэжэ г.м. холболтонуудаар; б) ямар – тиимэ, ямар – тэрэ, хэды – тэды г.м. харилсаата холболто үгэнүүдээр. Холболто ба холболто үгөөр бэшэ, харин удхаараа болон аялгаар хоорондоо холболдонон хоёр гү, али хэдэн юрын мэдүүлэлнүүд.	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.			
Темэ 3.12. Ушарлаан нүхэсэл мэдүүлэлнүүд	Содержание учебного материала. Аргын нүхэсэл мэдүүлэл. Байрын нүхэсэл мэдүүлэл. Сагай нүхэсэл мэдүүлэл. Шалтагаанай нүхэсэл мэдүүлэл. Зорилгын нүхэсэл мэдүүлэл. Болзоогий нүхэсэл мэдүүлэл. Өөрсэгүйн ушарлагша нүхэсэл мэдүүлэл.	1		Экзамен
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.			
Итого:		51		

УД 02 Бурятская литература					
Раздел 1. Уран зохеолой хүгжлэ					
Темэ 1.1.	Содержание		1		Зачет
	Ш.Нимбуев «Тархайн хубуун Зархай» Б. Абидуев «Тэхэ бабанын түүхэ» Г. Чимитов баснинууд. «Дунал», «Эрэ тахяа», «Зүгы эрбээхэй хоер» Амиды хүнэй буруу талын ябадал харуулалга. Шүүмжэлэл.				
Темэ 1.2.	Практическа хүдэлмэри: Уранаар уншалга. Удха дээрэ хүдэлмэри		1		Зачет
	Содержание Э. Дугаров. Шулэгүүд. Тоолорнууд. Шэдитэ үгэнүүд. Практическа хүдэлмэри: Уранаар уншалга. Удха дээрэ хүдэлмэри		1		
Темэ 1.3.	Содержание Ц. Номтоев «Гурбан үеын үбнэшэд», Эхэ эсэгын нургаалнууд. Арбан хара нүгэл, арбан сагаан буян тухай Мүнөө үеын нахатайшуулий байдал. Ц. Номтоев «Хилээмэн» рассказ соо худөө нютагай байдал. Нарин нягтые сахилга. Практическа хүдэлмэри. Уранаар уншалга. Гол геройнуудай дурэ зураглал.		1		Зачет
	Содержание Ц.-Б. Бадмаев «Будамшуугай орон нютагаар Сережын аяншалга» Буряд адай echo заншал харуулалга. Уран уншалгын янза харуулалага. Практическа хүдэлмэри. Нургаалнуудые түүжэ бэшэхэ.		1		
Темэ 1.5.	Содержание Ж. Тумунов «Эсэгэ хүбүүн хоер», «Талын бүргэд». Дайнай үеын ажабайдал харуулалга. Ара талын хүнэй байдал Практическа хүдэлмэри. Уранаар уншалга. Гол геройн дүрэ зураглал.		1		Зачет
	Содержание Б. Ябжанов «Нулимса», «Хэрмэшэ», «Эхэ шоно». Хүн байгаали хоерой нягта холбоон. Дайнай үеын ухибүүдэй ажабайдал. Практическа хүдэлмэри. Ябаган хөөрөөн. Уншананаа уранаар хөөрэлгэ.		1		
Темэ 1.6.	Содержание Б. Мунгонов «Дархита нуурай эзэн», «Аймшагтай арьяатан». Ухибүүдэй эхэ байгаалида гамтай байхые харуулалга. Практическа хүдэлмэри. Текстын гол удхьеэ элируулхэ арга олохо.		1		Зачет
	Содержание Н. Очиров «Олзо хүбүүн». Худөө нютагай ажабайдал. Гэр булын ажамидаарал Практическа хүдэлмэри. Гол удхада тааруу ород литературын уран зохеол шэнжэлхэ.		1		
Темэ 1.8.	Содержание Н. Очиров «Олзо хүбүүн». Худөө нютагай ажабайдал. Гэр булын ажамидаарал Практическа хүдэлмэри. Гол удхада тааруу ород литературын уран зохеол шэнжэлхэ.		1		Зачет

Темэ 1.9.	Содержание А. Лыгденовай зохёохи зам. «Морин хуур» рассказай гол тематика. «Трамвайн шандаган» хөөрөөнэй гол удха. Гол герой удхье тааруулан харага. «Унаган» рассказай гол удха элирүүлэлгэ. С. Цырендоржиев «Хуумаан Янгир», «Баяртай хун шубуун». Хүдөө нютагай ажабайдал. Ухибүүдэй нүхэсэл.	1		Зачет	
	Практическа хүдэлмэри. Арадай аман зохеолой зүйлнүүдэй дүүргэхэн үүргэ түүжэ бэшэгты.				
Темэ 1.10.	Содержание Г.Д. Дамбаев «Дабаан дээрэ тогтохо ёнотой». Дайнай уеын байдал. Залуу сэргэшэдэй дайнда унаан дайшалхы газар хамгаалалга. Буряад сэргэшын дүрэ зураглал. Д. Эрдынеев «Үнинэй гомдол», «Элдэб хунэй хуби занан тухай ород литературада хабаатай зэргэсуулгэ хэхэ.	1		Экзамен	
	Практическа хүдэлмэри. Тестын удха дээрэ хүдэлмэри. Элдэб хунэй хуби занан тухай ород литературада хабаатай зэргэсуулгэ хэхэ.				
Итого:		17			
	МДК 01. «Обучение бурятскому языку»		75		
	Раздел 1 Хэлэлгын хубинууд. Хэлэ заалга.				
Темэ 1.1. Буряад хэлэ үзэдэг методикин юумэн	Содержание учебного материала. Хэлэнэй удха шанар. Буряад хэлэ зааха зорилго.	1	2	1	Зачет
	Практические занятия Морфологическа шүүлбэри.	1			
Темэ 1.2. Дунда нургуулида буряад хэлэ заалгын удха шанар ба зорилго.	Содержание учебного материала Методико гэжэ эрдэм тухай. Дунда нургуулида буряад хэлэ заалгын түүхэхээ. Методикоор бэшэгдэхэн хүдэлмэринүүд. Хэлэнэй методикин ондоо эрдэмүүдтэй холболдолго	1	2	1	Зачет
	Практические занятия. Морфологическа шүүлбэри. Упражненинуудые дүүргэлгэ.	1			
Темэ 1.3. Шэнэ материал тайлбарилга	Содержание учебного материала. Ойлгохо хүсэлэн түрүүлэлгэ. Урда үзэхэн материалтай холболго. Ухаан бодоловий нубариха гуримууд. Хэлэ заалгын методүүд, хэлэ заахада хэрэглэгдэдэг арганууд, тайлбарилгада хэрэглэгдэдэг асуудалнууд, жэшээнүүдые шэлэн абалга, үзүүлбэрингүүдые хэрэглэлгэ, шэнэ материал нурагшадай өөхнэдөө шудалалга.	1	2	1	Зачет
	Практические занятия. Шалгалтын хүдэлмэри. Морфологическа шүүлбэри. Упражненинуудые дүүргэлгэ.	1			

Хэшээлэй байгуулга ба түхэлнүүд. Фонетикэ заалга.						Экзамен
Темэ 2.1. Хэлэлгэ хүгжөөлгэ	Содержание учебного материала. Хэшээлэй байгуулга. Хэшээлэй түхэлнүүд.	1	2	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые дүүргэлгэ.	1				
Темэ 2.2. Түсэблэлгэ ба хэшээлдэ бэлдэлгэ	Содержание учебного материала. 1. Календарно-тематическа түсэб, технологическая карта, хэшээлэй түсэб ба конспект. Хэшээлдэ бэлдэлгэ. 2. Хэлэлгын абянууд. Үзэгүүд. Ехэ үзэгүүд.	1	2	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые дүүргэлгэ. Морфологическая шүүлбэри.	1				
Темэ 2.3. Фонетикэ заалга.	Содержание учебного материала. Аялганууд. Аялгануудые зүб бэшэлгэ.	1	2	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Морфологическая шүүлбэри.	1				
Темэ 2.4. Фонетикэ заалга.	Содержание учебного материала. Хашалганууд. Илганаан тэмдэгүүд.	1	2	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Морфологическая шүүлбэри.	1				
Темэ 2.5. Фонетикэ заалга.	Содержание учебного материала. Үгын үе ба үгэ таһалжа бэшэлгэ, абтанаан үгэнүүдые зүб бэшэлгэ.	1	2	1		Зачет
	Практические занятия. Тусхай үгэнүүдээр шалгалтын асуудалнууд. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Морфологическая шүүлбэри. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическая шүүлбэри.	1				
Темэ 2.6. Үгын бүридэл заалга.	Содержание учебного материала. Түргэн аялгануудай ба тогтууригүй и хашалганай уналга. Сложно үгэнүүд. Үгын бүридэл соохи частицанууд. Анхан нууриин дундахи тодо бэшэ аялгануудые бэшэхэ дүрим.	1	2	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ.	1				
Темэ 2.7. Юумэнэй нэрэ заалга.	Содержание учебного материала. Юумэнэй нэрын удха шанар. Юумэнэй нэрын тоо.	1	2	1		Зачет

	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ.	1				
Темэ 2.8. Юумэнэй нэрэ заалга.	Содержание учебного материала. Сэгнэлтын залгалта. Юумэнэй нэрын бии бололго	1	2	1		Зачет
	Практические занятия. Мэдүүлэлээр шалгалтын асуудалнууд. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ.	1				
Темэ 2.9. Үйлэ үгэ заалга.	Содержание учебного материала. Үйлэ үгын удха шанар. Үйлэ үгын нууринууд.	1	2	1		Зачет
	Практические занятия. Мэдүүлэлэй гэшүүдээр шалгалтын асуудалнууд. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ.	1				
Темэ 2.10. Үйлэ үгэ заалга.	Содержание учебного материала. Деепричастна тухэл. Глаголой бии бололго.	1	2	1		Экзамен
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.	1				
3 раздел. Морфологи заалга. Синтаксис заалга.						
Темэ 3.1. Тэмдэгэй нэрэ заалга.	Содержание учебного материала. Тэмдэгэй нэрын удха шанар. Сэглэлтын залгалтанууд. Тэмдэгэй нэрын бии бололго.	1	2	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.	1				
Темэ 3.2. Тэмдэгэй нэрэ заалга.	Содержание учебного материала. Суффикснуудые залгахада, нуурида болодого хубилалтанууд. Тэмдэгэй нэрые юумэнэй нэрын орондо хэрэглэлгэ.	1	2	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.	1				
Темэ 3.3. Тоогой нэрэ заалга.	Содержание учебного материала. Тоогой нэрын удха шанар. Тоогой нэрэнүүдэй илгарал.	1	2	1		Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.	1				
Темэ 3.4. Тоогой нэрэ заалга.	Содержание учебного материала. Тоогой нэрэнүүдые зүб бэшэлгэ. Тоогой нэрын зохилдол ба хамаадал.	1	2	1		Зачет

	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.	1			
Темэ 3.5. Түлөөнэй нэрэ заалга.	Содержание учебного материала. Түлөөнэй нэрын удха шанар. Түлөөнэй нэрын илгарал.	1	2	1	Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.	1			
Темэ 3.6. Дайбар үгэ заалга.	Содержание учебного материала. Дайбар үгын удха шанар. Дайбар үгын илгарал.	1	2	1	Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.	1			
Темэ 3.7. Холболто үгэнүүдые заалга.	Содержание учебного материала. Холболто үгэнүүдэй удха шанар ба илгаанууд.	1	2	1	Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.	1			
Темэ 3.8. Зүйр үгэнүүдые заалга.	Содержание учебного материала. Зүйр үгэнүүдэй удха шанар ба илгаанууд.	1	1	1	Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.	1			
Темэ 3.9. Аянгалтан үгэнүүдые заалга.	Содержание учебного материала. Аянгалтан үгэнүүдэй удха шанар ба илгаанууд.	1	1	1	Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.	1			
Темэ 3.10. Юрын мэдүүлэлэй байгуулга заалга.	Содержание учебного материала. 1. Нэрлүүлэгшэ, хэлэгшэ, нэмэлтэ нүхэсэл мэдүүлэлнүүд. 2. Нэгэ түрэл гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүд. Мэдүүлэлэй гэшүүдтэй грамматическа холбоогүй үгэнүүд. Хандалга. Оролто үгэнүүд. Мэдүүлэл соохи междомети.	1	1	1	Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.	1			
Темэ 3.11. Мэдүүлэлэй тусгаарлагдаан гэшүүдые заалга.	Содержание учебного материала. Мэдүүлэлэй тусгаарлагдаан гэшүүдые заалга.			1	Зачет
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.				
Темэ 3.12.	Содержание учебного материала.				Зачет

Дахуулалнуудые заалга.	Дахуулалнуудые заалга. Холболто ба холболто үгөөр бэшэ, харин удхаараа болон аялгаар хоорондоо холболдонон хоёр гү, али хэдэн юрын мэдүүлэлнүүд. Нийлэлдэхэн орео мэдүүлэлнүүдые заалга.			
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.			
Темэ 3.13. 1.Найруулал. Сэглэлтэ. 2. Даахалдаан орео мэдүүлэлнүүдые заалга.	Содержание учебного материала. 1. Найруулал. Сэглэлтэ. 2. Нэмэлтэ нүхэсэл мэдүүлэл. Элирхэйлэгшэ нүхэсэл мэдүүлэл. Нэрлүүлэгшэ нүхэсэл мэдүүлэл. Үйлын аргын нүхэсэл мэдүүлэл. Байрын нүхэсэл мэдүүлэл. Зорилгын нүхэсэл мэдүүлэл. Өөрсэгүйн нүхэсэл мэдүүлэл. Хэдэн нүхэсэл мэдүүлэлтэй даахалдаан орео мэдүүлэлнүүд.		Зачет	
	Практические занятия. Упражненинуудые, даабаринуудые дүүргэлгэ. Синтаксическа шүүлбэри.			
Темэ 3.14. 1.Сэхэ ба өөршэлэн хэлэлгэ. 2. Холболтогүй орео мэдүүлэлнүүдые заалга.	Содержание учебного материала. 1. Сэхэ ба өөршэлэн хэлэлгэ. Сэхэ хэлэлгын сэглэлтын тэмдэгүүд. 2. Холболтогүй орео мэдүүлэлнүүдые заалга. 3. Найруулал. 4. Сэхэ ба өөршэлэн хэлэлгэ заалга.			Экзамен
	Практические занятия. Даабаринуудые дүүргэлгэ.			
Внеаудиторная работа		36		
Всего:		43	24	
Итого:			103	
МДК 02 Обучение бурятской литературе				
Раздел 1. Устное народное творчество. Бурятский фольклор и его основные жанры. Малые жанры фольклора. Бурятские народные сказки. Сказки о животных (Үнэгэн, буга, хирээ гурбан», волшебные «Зол Шор хоер», бытовые «Сэсэн хүүхэн». Композиция, сюжет сказки.				
Темэ 1.1.	Содержание учебного материала 1.Бурятские сказители и улигершины А.А. Тороев, Е.И. Сороковиков - Магай 2.Мифууд, Мифы. Домогууд «Бальжин хатан тухай домог» Классификация бурятских мифов. Бурятские мифы «Дэлхэйн бии болойон тухай». 3.Пословицы и поговорки. Прямой и переносный смысл пословиц и поговорок. Загадки - малые жанры устного народного творчества. Афористичность загадок.	1	2	1 Зачет

	Практическая работа:	1			
Темэ 1.2.	Содержание учебного материала. <p>1. Түүхэлэн хөөрээнүүд. Бабжа Барас баатар тухай домог. Воплощение в улигере нравственных свойств бурятского народа, прославление верности своей родине, народу. Бабжа Барас батор - носитель лучших человеческих качеств.</p> <p>2. Бурятский героический эпос «Гэсэр». Образ человека в бурятском героическом эпосе. Народная оценка героя и способы ее выражения. Традиционная система образов в бурятском героическом эпосе</p>	1	2	1	Зачет
	Практическая работа: формирование умения внимательного чтения текста.	1			
	Раздел 2. Буряад арадай ХҮIII - бэшэмэл зохеолнууд. XIX зуун жэлнуудэй зохеолнууд.				
Темэ 2.1.	Содержание учебного материала. <p>1. Р. Номтоев «Аршаанай дуйал». Нравственные установки для личности (ХҮIII -XIX) Жанровая система общемонгольской литературы. Дидактическая литература «Шэдитэ хуур», «Сайн угэтэ сан субхашид».</p> <p>2. «Монголой нюуса тобшо» - первый письменный памятник монгольских народов. Изображение эпохи правления Чингис - хана и его потомков в произведении.</p> <p>3. Замай тэмдэгууд - одна из форм письменных произведений бурятского народа ХҮIII -XIX вв. Д. Заяев «Замай тэмдэглэлнүүд». Б. Баадарин «Замай тэмдэглэлнүүд. Отражение жизни, характера, традиций и обычаяв разных народов в путевых заметках</p>	1	2	1	Зачет
	Практическая работа: чтение и анализ прозаического произведения, написания конспекта.	1			
Тема 2.2	Содержание учебного материала. <p>1. Э.-Х. Галшиев «Бэлигүүн толи» - выдающийся памятник бурятской литературы ХҮIII – XX века.</p> <p>2. Литературная сказка как авторскоепроизведение. Фольклорная и литературная сказка. Художественный вымысел.</p> <p>3. Ш. Нимбуев. Краткий рассказ о писателе «Тархайн хүбүүн Зархай». Литературнаобработка фольклорных сюжетов. Герой влитературной и фольклорной сказках. Литературные приемы создания сказочной ситуации. Народный юмор, красочность и яркость языка.</p>	1	2	1	Зачет
	Практическая работа: выучить наизусть поэтические произведения.	1			
	Раздел 3. Бурятская литература I половины XX века				
Тема 3.1	Содержание учебного материала.	1	2	2	Зачет

	<p>1. Б. Барадин. Поэт, прозаик, драматург, ученый–востоковед. «Буряад монголой уг гарбалай домог». Художественное своеобразие произведения.</p> <p>2. Ц.Д.Зарбуев «Буряад орон». Чувство радости и любви к родному краю в стихотворении.</p> <p>3.Х. Намсараев. «Ури нэхэбэри» рассказ.</p> <p>4. Ц. Дондубон. Повесть «Хиртээн hara».</p> <p>5. Ч. Цыдендамбаев «Ургыхан», «Сэсэгхэн».</p> <p>6. Б.Д. Абидуев «Сонхоор малайнан hara». Яркая полная движения картина зимней ночной природы. Выражение душевных переживаний автора в стихотворении.</p> <p>7. Ц. Шагжин «Будамшуу». Юмор, насмешка вдраме. Характер главного героя «Будамшуу».Народный юмор, яркость и красочность языка произведения.</p>			
	Практическая работа:	1		
Тема 3.2	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Басня как эпический жанр. Баснеписцы: Б. Абидуев, Б. Базарон, Ш. Нимбуев, Г. Чимитов, Э. Манзаров. Б. Базарон «Эрдэмтэ эрбээхэй» басни. Г. Чимитов «Эрэ тахяя», «Табан хурган» басня. Поучительный характер басни.</p> <p>2. Ц. Номтоев «Хилээмэн» рассказ. Быль как форма повествования. Особенности выражения авторской позиции в произведениях Ц.Номтоева «Шагжын хула». Глубокое, проникновенное чувство гордости писателя подвигом иноходца в грозные годы войны.</p>	1	2	Зачет
	Практическая работа: составление конспекта, реферата, сообщения по литературным темам.	1		
Раздел 4. Бурятская литература 60-70 годы.				

	<p>2. Ц.-Д.Д.Дондокова. Поэма «Шулуунууд дуулана»/ «Камни поют». Поэма на историческую тему. Характер Ринчин-Доржи Дымбылова, хоринского тайши. Современность и историческое прошлое в произведении.</p> <p>3. Н. Г.Дамдинов. «Түрэл хэлэн, түрэхэн дайда»/ «Родной язык, родная земля».</p> <p>4. С.Д.Ангабаев. «Минии нүхэд олон юм даа»/ «Мои друзья...».</p> <p>5. А.Д.Бадаев. «Сэргэ»/ «Коновязь». Размышления об особенностях и значении коновязи в жизни бурятского народа. Выражение сочувствия и боли поэта к сэргэ - сакральному символу дома, очага. Верность обычаям и традициям своего народа.</p> <p>6. Д. А. Улзытуев. «Буряад хэлэн»/ «Бурятский язык». Д. Улзытуев о богатстве, силе и красоте бурятского языка. Родной язык как духовная опора человека.</p> <p>7. Д. Ц.Дамбаев. Философская направленность лирики Д.Дамбаева. «Хүн тухай дуун»/ «Песня о человеке». Светлое чувство любви к человеку, гимн человеку.</p> <p>8. Г.Ц.Дашбылов. «Талын хүн»/ «Человек степи». Тема красоты, гармонии человека с миром.</p>				
	Практическая работа: выучить наизусть поэтические произведения.	1			
Тема 4.4	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Б.Н.Ябжанов. «Хэрмэшэ» / «Полкан». Человеки природа. Изображение военного детства в рассказе. Взаимоотношения человека и собакиХэрмэшэ в рассказе. Художественное своеобразие произведения. «Эртын шүүдэр» «Ранняя роса». Жизнь села в годы Великой Отечественной войны, дружба мальчиков Майтагсан и Майдар.</p> <p>Практическая работа: анализ произведений М.Ж. Самбуев. «Минии таабай». Размышления поэта о любви человека к малой родине, верности обычаям и традициям своего народа. Нравственный идеал автора. «Зуун дуун» (книга сонетов) / «Сто песен». «Аласай замда юрөөнэб» / «Благославляю в дальний путь».</p> <p>Живая мысль, подлинные горячие чувства в сонетах. Отцовское благословение, пожелание маленькому сыну. Связь фольклора и литературы.</p>			2	Зачет
Тема 4.6	<p>Практическая работа</p> <p>Ц.Р.Галанов. «Хүгжэм» / «Музыка». Музыкальные мотивы в творчестве писателя. Изображение судьбы героини, ее честность, добросовестность и трудолюбие. Стремление Бальжими к развитию творческих способностей дочери.</p>	1	1	2	Экзамен
Всего:		7	11	25	

Внеаудиторная работа	18		
Итого:		61	
<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>1. Ознакомьтесь с классификацией методов обучения, данной Ю. К. Бабанским в книге «Методы обучения в современной общеобразовательной школе» (М., 1985, с.61 - 92). Какие критерии положены в основу этой классификации? Как соотносится она с той, которая дана И. Я. Лernerом? Возможно ли, на уроках бурятского языка изучать программный материал через самостоятельную работу? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>2. В книге «Дидактика в средней школе» (под. ред. М. Н. Скаткина. – М., 1982) выделены пять общедидактических методов. В какой мере эти методы применимы к преподаванию бурятского языка в основной школе? Укажите на конкретных примерах, как вы понимаете содержание этих методов?</p> <p>3. Составьте список статей с полным библиографическим описанием на тему «Внеклассная работа по бурятскому языку в основной школе», помещенных в сборниках за последние 5 лет.</p> <p>4. Составьте список статей с полным библиографическим описанием на тему «Методика обучения бурятскому языку в основной школе», помещенных в сборниках за последние 5 лет.</p> <p>5. В традицию многих школ вошли дни и недели бурятского языка - емкий и сложный вид комплексного воспитания учащихся средствами предмета. Составьте свой сценарий недели бурятского языка в основной школе.</p> <p>6. Развитие речи – конечная цель обучения бурятскому языку учащихся национальной начальной школы. Каково соотношение теории и речевой практики в учебниках бурятского языка в средних классах? Проанализируйте с этой точки зрения один из разделов действующего учебника бурятского языка.</p> <p>7. С точки зрения теории речевой деятельности, а также с учетом лингвистического принципа в методике бурятского языка предлагается следующая типология упражнений по развитию устной речи:</p> <p>1. Языковая - это упражнения, служащие для отработки отдельных речевых действий и операций на материале звуков, слов, словосочетаний.</p> <p>2. Предречевые (или предкоммуникативные, условно-речевые, тренировочные) – это упражнения рецептивно – репродуктивного характера на отработку речевых действий на материале предложений и связных текстов.</p> <p>3. Речевые (коммуникативные) – упражнения продуктивного характера, тренирующие учащихся в умении вести диалогическую и монологическую речь, т.е. создавать текст для решения коммуникативных задач. Пользуясь этой типологией, проанализируйте упражнения какого – либо раздела действующего учебника бурятского языка средних классов: сколько упражнений построено на отдельных словах, словосочетаниях; сколько - на материале предложений и связных текстов что отрабатывается в этих упражнениях - просто отдельные действия, репродуктивные действия или продуктивные речевые действия. Распределите упражнения по трем названным выше группам. Сделайте вывод, отвечает ли система упражнений данного раздела учебника коммуникативной цели обучения.</p>			

		Примерная тематика докладов и сообщений	
Всего на ПМ:		1. Методы исследования, используемые современной методикой, в обучении бурятскому языку и литературе. 2. Коммуникативный подход к обучению бурятского языка и литературе. 3. Игры в обучении бурятскому языку и литературе. 4. Использование малых жанров в обучении устной речи на бурятском языке и литературе. 5. Использование видео для интенсификации процесса обучения бурятского языка и литературе. 6. Мультимедийные образовательные программы по бурятскому языку и литературе.	250

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость - **250** час. на весь период обучения и включает все виды аудиторной, дистанционной и внеаудиторной самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль освоения программы профессиональной переподготовки

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ (использованием дистанционных образовательных технологий) в соответствии с УП (УП предполагает часы, изучаемые дистанционно).

Нормативный срок освоения: 20 недель.

Стоимость обучения: 20 000 рублей.

Режим занятий

Начало учебных занятий – по мере комплектования учебной группы, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Индивидуальный календарный график обучения устанавливается на основании личного заявления обучающихся и при имеющихся условиях оказания образовательных услуг. Индивидуальный календарный график фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации, выполнение СРС и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом. Для слушателей, отсутствующих по болезни, могут организовываться дистанционные консультации, в том числе письменные.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Колледж оценивает качество освоения слушателями программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

ДПП ПП обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Итоговая аттестация слушателей по ДПП ПП является обязательной и осуществляется после освоения программы профессиональной переподготовки в полном объеме. Итоговая аттестация (ИА) проводится в форме выполнения итоговых тестовых заданий.

Цель итоговой аттестации: определение подготовленности слушателя к выполнению вида профессиональной деятельности, установленных программой профессиональной переподготовки.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией (ЭК), которую возглавляет председатель, являющийся ведущим специалистом ДОО или учреждения, соответствующего профилю осваиваемой слушателями программы. Председатель ЭК организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Состав ЭК формируется их числа педагогических работников ГБПОУ БРПК, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций, соответствующих профилю осваиваемой слушателями программы.

Председатель и состав ЭК утверждается приказом директора колледжа.

Кадровое обеспечение

Организация учебного процесса обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным

фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (МДК) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская этнокультурной компетенции оснащенная техническими средствами обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, наглядные пособия, комплект учебных пособий по дисциплине, комплект учебно-методической документации, дидактический раздаточный материал и т.д. Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные печатные издания

№п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ1	Дунда нургуулида буряад хэлэ зааха зарим асуудалнууд	Б. Лхасаранова	У-У, Изд-во «Бэлиг», 2021.
ОИ2	Методика обучения орфоэпии бурятского языка в начальной школе в условиях диалекта	Б. Лхасаранова	У-У, Изд-во БГУ, 2010.
ОИ3	Буряад хэлэн. Багшын дунда нургуулида үзэхэ ном	Б. Лхасаранова, Л. Будажапова, С. Дондокова	У-У, Изд-во «Бэлиг», 2015.
ОИ4	Орфоэпидэ нургалга	Б. Лхасаранова	У-У, Бэлиг, 2014
ОИ5	Лексикэ	Б. Будайн	У-У, Бэлиг, 2004
ОИ6	Буряад хэлэнэй морфологи	Б. Лхасаранова	У-У, Изд-во «БГСХА», 2014
ОИ7	Электронный учебник «Эхэ»		
ОИ8	Русско – бурятский словарь	К. Черемисов	М.: Энцикл., 1973. –
ОИ9	Буряад хэлэнэй методико	Ц. Цыдыпов	У-У, Бур.кн.изд, 1987
ОИ10	Буряад уран зохеолой түүхэ	Харюусал.ред. Халхарова Л.Ц. эрдэм.ред. Б.Б. Бадмаев	У-У, Изд-во «НоваПринт», 2015.
ОИ11	Бурятская литература первой половины XX века	Бадмаев Б.Б.	У-У: Изд-ство Бур. Госуниверситет, 2002

ОИ12	История бурятской литературы 1917 - 1955 гг. Ч.1	Отв. ред. Найдаков В.Ц.	У-У, БНЦ СО РАН, 1995
ОИ13	История бурятской литературы 1917 - 1955 гг. Ч.2	Отв. ред. Найдаков В.Ц.	У-У, БНЦ СО РАН, 1995
ОИ14	Алтан гадаан: хубисхалай урда тээхи буряад уран зохеолоор дунда нургуулиин 9-10 классуудта үзэхэ	Махатов В.Б., Цыденова Х.Г.	У-У: Бэлиг, 2008
ОИ15	Уран зохеолнуудые 5-7 классудта үзэлгэ	Хамаганов В.Ж.	У-У, Изд-во «Бур. книжное издательство», 1981
ОИ16	Буряад уран зохеол 8-11 классуудта зааха методико	Махатов В.Б.	У-У, Госуниверситет, 1995
ОИ17	Дунда нургуулида буряад хэлэ зааха зарим асуудалнууд	Б. Лхасаранова	У-У, Изд-во «Бэлиг», 2021.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ1	Звуковой состав бурятского языка	И. Бураев	У-У, Бур.кн. изд, 1987
ДИ2	Бурятский язык в школе	Э. Раднаев	У-У, Бур.кн. изд, 1992
ДИ3	Буряад угүүлэлгэ	Э. Раднаев	У-У, Бур.кн.изд, 1989
ДИ4	Бурятский язык	Д. Доржиев	У-У, Бур.кн.изд, 1989
ДИ5	Буряад хэлэнэй методико	Ц. Цыдыпов	У-У, Бур.кн. изд, 1987

3.2.3. Основные электронные издания

Сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: World Wide Web. URL: <http://www.ardis/hi-edu.ru>.

Сайт Федерального агентства по науке и инновациям.– Режим доступа: World Wide Web. URL: <http://www.tula.net/tgpu/resources/yazykozn>.

Сайт Федерального агентства по образованию. – Режим доступа: World Wide Web. URL: <http://gramota.ru>

Федеральный центр образовательного законодательства. – Режим доступа: World Wide Web. URL: <http://slovarei/yandex.ru>

Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: World Wide Web. URL: <http://www.edu.ru>

<http://russjaz.narod.ru>

Сайт Федерального института развития образования. – Режим доступа: World Wide Web. URL: <http://www.firo.ru>

Электронный учебник «Эхэ»

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

№ п / п	Информация об объекте, используемом при осуществлении образовательной деятельности и его оснащении	Документ-основание возникновения права пользования (указываются реквизиты)
---------	--	--

	Наименование объекта и его местонахождение (адрес) в соответствии с документами БТИ	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений с указанием перечня и количества основного оборудования, используемого в процессе обучения	и сроки действия): договор аренды, договор сетевой реализации программы обучения, договор приобретения
1	Учебный корпус, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5	Мастерская этнокультурной компетенции (№ 407, 4 этаж); Перечень и количество основного оборудования: - Принтер HP Laser Jet PRO M 104a; - OPS компьютер Newline i5-10210U. 256GB SSD, 16GB 3200 DDR4. WIN10. WIFI; - Интерактивная панель Smart Board SBID-GX16565, 3840*2160, 400cd. 400 0:1.20 касаний - Ноутбук MSI (06,24 грант) / 1 - Ноутбук Asus (06,24 грант) /1 - Ноутбук Acer Aspire - Ноутбук Acer Aspire - Ноутбук Acer Aspire - Системный блок Core i5 - Ноутбук Acer Aspire - Ноутбук Acer Aspire	

Списочный состав преподавателей

№	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Уровень образования, специальность по диплому
1.	Лхасаранова Баирма Бастуевна	Уровень образования: высшее профессиональное; Специальности: «Английский и немецкий языки»; «Бурятский язык и литература». ДПП ПП «Менеджмент в образовании»; ДПП ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования». Доктор педагогических наук, доцент; преподаватель высшей квалификационной категории
2.	Дондокова Надежда Бадмаевна	Уровень образования: высшее профессиональное; Специальность: «Русский язык и литература, бурятский язык и литература». ДПП ПП «Менеджмент в образовании»; ДПП ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования»; преподаватель высшей квалификационной категории