



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

Программа

по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан обучающихся в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» на 2025-2028 годы



Утверждаю
Директор ГБПОУ БРПК
С.Ц. Нимбуева
« 28 » 2025 г.

Программа

**по социализации и психологической адаптации
несовершеннолетних иностранных граждан
обучающихся в ГБПОУ «Бурятский
республиканский педагогический колледж»**

на 2025-2028 гг.

Улан-Удэ, 2025 г.

Пояснительная записка

Повышение уровня культуры безопасности несовершеннолетних, профилактика деструктивного поведения, предупреждение распространения криминальной субкультуры в молодежной среде относятся к основным направлениям государственной политики по достижению национальных целей развития Российской Федерации. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации в отношении иностранных граждан направлена на успешную социокультурную адаптацию и интеграцию их в российское общество.

Актуальность программы. В мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается численность молодежи, желающей получить образование за пределами своей страны. Поступая в иностранное образовательное учреждение, молодые люди попадают в непривычную социокультурную, языковую, национальную среду, к которой им предстоит адаптироваться.

Поэтому успешность их обучения на начальном этапе тесно связана с решением проблем адаптации. Иностранные студенты, имея специфические этнические и психологические особенности, вынуждены преодолевать разного рода психологические, социальные, нравственные, религиозные барьеры, осваивать новые виды деятельности и формы поведения. Значимая роль в развитии позитивных межэтнических отношений несовершеннолетних подростков и их адаптация к образовательному процессу принадлежит педагогу. Именно педагог способен показать обучающимся эффективные модели межэтнического взаимодействия через личный пример поведения и общения с несовершеннолетними гражданами и их родителями (законными представителями).

Адаптация иностранных граждан к новым социокультурным условиям при поступлении в среднее профессиональное образовательное учреждение является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом. Психологическое сопровождение студентов позволяет сформировать адекватное представление о колледже и образовании в России.

Цель программы: психологическое сопровождение процесса адаптации несовершеннолетних иностранных граждан к обучению в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»

Задачи:

1. Обеспечить освоение социокультурных знаний.
2. Развивать психологическую грамотность и рефлексию: понимание чувств, психологического состояния, внешне проявляемых форм поведения самого себя и других с учетом культурного контекста.
3. Активизировать взаимодействие между студентами разных культур и формировать опыт конструктивного общения.
4. Способствовать раскрытию внутреннего потенциала, своеобразия и богатства личности иностранных обучающихся.
5. Привлекать иностранных обучающихся к самоорганизации посредством проведения психологических мероприятий, направленных на развитие их личности.
6. Мотивировать иностранных студентов к изучению разговорного русского языка для оптимального прохождения этапов адаптации в новой стране.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Семейный Кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон от 25.07.2002г №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
7. Федеральный закон Российской Федерации 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 18.06.2006 №109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства».
9. Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального ГБОУ ВО «МГППУ», Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан по организации профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора.
10. Устав ГБПОУ БРПК.

Основные направления реализации Программы:

1. Организационные мероприятия по реализации программы
2. Методическая работа с кадрами
3. Работа с обучающимися и их родителями
4. Развитие межведомственного взаимодействия

Практическая значимость программы и ожидаемые результаты

Программа по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан нацелена на оказание специальной помощи обучающимся, направленной на раскрытие внутреннего потенциала личности, активизацию его собственных ресурсов и успешной адаптации в социуме.

При этом могут быть успешно решены следующие группы проблем в развитии ребенка:

- выбор образовательного маршрута (образовательное и личностное самоопределение);
- преодоление затруднений в учебе;
- адаптация несовершеннолетних иностранных граждан к жизни в социуме колледжа;
- личностные проблемы развития;
- сохранение жизни и здоровья;
- расширение пространства досуга.

В процессе развития программы предусматривается ее доработка и корректировка с учетом пожеланий родителей и педагогов.

В результате реализации Программы к 2025 году будут достигнуты следующие результаты:

- иностранные обучающиеся будут владеть социокультурными знаниями о Российской Федерации, Республике Бурятия и, в частности о городе Улан-Удэ;
- понимать чувства, психологическое состояние, внешне проявляемые формы поведения самого себя и других с учетом культурного контекста;
- научиться конструктивно общаться с российскими сверстниками и формировать опыт общения с обучающимися разных культур;
- будут принимать участие в разноуровневых мероприятиях колледжа, способствующих развитию личности;

- научатся выражать своё мнение на разговорном русском языке для оптимального прохождения этапов адаптации в новой стране.

Результаты отслеживаются методами анкетирования, опроса, наблюдения, индивидуальных бесед с несовершеннолетними гражданами, индивидуальных консультаций для педагогов и родителей и фиксируются в социальном дневнике.

Кадровое обеспечение реализации Программы.

Администрация колледжа:

- Осуществляет координацию всего процесса адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в колледже: создание комфортной образовательной среды, обеспечение благоприятного социально- психологического климата, развитие компетенций педагогических работников и специалистов в области использования эффективных способов коммуникации с иностранными несовершеннолетними гражданами и членами их семей.
- Осуществляет подготовку повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания студентов.
- Организует взаимодействие с религиозными конфессиями и объединениями, землячествами, диаспорами и другими общественными объединениями и организациями при проведении мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, направленных на воспитание уважения к представителям других этнических, национальных и религиозных групп, их традициям.
- Координирует проведение разъяснительной профилактической работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних иностранных граждан о принципах светского характера образования.

Социальный педагог:

- Составляет план профилактической работы с несовершеннолетними иностранными гражданами индивидуального и общего характера.
- Организует работы по коррекции поведения и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в студенческом коллективе.
- Осуществляет вовлечение подростков в социокультурное пространство колледжа.

Педагог-психолог:

- Осуществление профилактической работы с несовершеннолетними иностранными гражданами индивидуального и общего характера.
- Осуществление конкретной помощи обучающимся в адаптации к новым условиям, а также, в целом – формирование толерантности к обществу, в котором проходит социализация ребенка.
- Планирует и организует систему занятий с участниками образовательного процесса:
 - 1) по межличностному общению подростков – формирование сплоченности коллектива;
 - 2) по адаптации к новой социокультурной среде для детей мигрантов (недавно прибывших);
 - 3) по русскому языку как иностранному с элементами психологического тренинга (развитие психических процессов);
 - 4) проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе;
 - 5) проведение психологической диагностики и заполнение журналов.
- Организует индивидуальную работу по коррекции поведения и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.
- Осуществляет консультативную и просветительскую деятельность с участниками образовательных отношений.
- Оказывают методическую помощь педагогам в организации мероприятий по развитию толерантности у обучающихся.

Кураторы и преподаватели-предметники:

- Реализуют профилактические мероприятия общего и индивидуального характера в рамках своих компетенций;
- Создают комфортную образовательную среду с использованием технологий языковой поддержки обучающихся и их родителей (законных представителей), атмосферу дружелюбия;
- Приобщают обучающихся к российской культуре; истории, традициям Республики Бурятия.

Основные направления профилактической работы в колледже по предупреждению рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетними иностранными гражданами

1). Формирование гражданской позиции, социальной ответственности, законопослушного поведения несовершеннолетних.

2) Формирование умений и навыков бесконфликтного поведения несовершеннолетних.

3) Профилактика и устранение негативных факторов, препятствующих социализации, социокультурной и психологической адаптации несовершеннолетних.

Этапы и механизмы реализации Программы.

Программа по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап.

Мероприятия проводятся со всеми обучающимися несовершеннолетними иностранными гражданами в рамках курсов по выбору (в части учебного плана) воспитательной работы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних иностранных граждан может осуществляться как в форме индивидуальных бесед по правовому просвещению в области российского законодательства, ознакомлению с традициями и нормами, принятыми в российском обществе, разъяснению русской культуры, принципов светского образования, так и в организации групповых бесед, консультаций, родительских собраний и иных мероприятий.

План реализации первого этапа профилактических мероприятий:

- реализация индивидуального профилактического маршрута с учетом показателей оценки особых образовательных потребностей, наличия мотивации несовершеннолетнего иностранного гражданина и членов его семьи к освоению русского языка, приобщению к культурным ценностям российского общества, ресурсов образовательной организации;
- организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина (в рамках родительских собраний, индивидуальных ознакомительных бесед об идеях межнационального мира и сотрудничества), осуществление сбора информации об особенностях семьи и ее уклада;
- ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего иностранного гражданина с результатами диагностики, определение дальнейшей совместной работы по предупреждению рисков противоправного поведения;
- проведение промежуточной диагностики (результаты наблюдения за поведением несовершеннолетнего иностранного гражданина, статус по социометрическому тесту, включенность его в общественно-полезные дела, мероприятия, проводимые в образовательной организации).

2.Основной этап.

Мероприятия второго этапа проводятся с несовершеннолетними иностранными гражданами, у которых диагностируются факторы/риски, влияющие на проявление их социальной дезадаптации. На данном этапе (при согласовании с органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования) возможно привлечение к работе с несовершеннолетними иностранными гражданами представителей религиозных конфессий и национальных диаспор, членов социально ориентированных некоммерческих организаций, благотворительных фондов, а также, при наличии оснований, представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

План реализации второго этапа профилактических мероприятий (меры индивидуального характера)

- Корректировка индивидуального профилактического маршрута в результате проведенной промежуточной психологической диагностики;
- Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним иностранным гражданам, их родителям (законным представителям) в устранении причин в российском обществе (использование медиативных подходов для разрешения детско-родительских конфликтов и другого рода конфликтных отношений, организация реабилитационного досуга, проведение социально-психологических тренингов и иное);
- закрепление за семьей несовершеннолетнего иностранного гражданина куратора из числа специалистов, педагогических работников образовательной организации, непосредственно работающих с этой категорией обучающихся;
- осуществление мониторинга динамики адаптации обучающегося несовершеннолетнего иностранного гражданина, проведение промежуточных диагностик (по необходимости, но не реже 1 раза в полугодие);
- изменение индивидуального профилактического маршрута (с учетом необходимости).

2. Третий этап профилактических мероприятий меры сопровождения процессов адаптации

Третий этап профилактических мероприятий - это работа с несовершеннолетними иностранными гражданами, успешно прошедшими процесс адаптации, не испытывающими трудности в общении, достигшими уровня знания русского языка, достаточного для успешного обучения.

На данном этапе продолжается дальнейшее сопровождение процесса адаптации и развитие просоциального поведения у несовершеннолетних иностранных граждан, их всестороннее просвещение в части культурного и конфессионального многообразия и единства народов.

План реализации третьего этапа профилактических мероприятий.

- Вовлечение несовершеннолетних иностранных граждан в деятельность действующих в образовательных организациях объединений с учетом исторических и культурных особенностей региона, поисковых, военно-патриотических и иных детских организаций, движений (работа в социальных сетях, на популярных общедоступных информационных порталах, форумах с целью популяризации традиций и культурных ценностей российского общества, дружбы и сотрудничества и иных)
- Проведение итоговой диагностики по адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан, диагностики лидерских качеств и склонности проактивному поведению;
- Организация деятельности успешно адаптировавшихся в образовательной организации обучающихся в роли наставников в отношении вновь прибывших несовершеннолетних граждан в целях обеспечения комфортной образовательной среды, доброжелательных отношений;
- Продолжение наблюдения за поведением адаптировавшихся в образовательной организации обучающихся несовершеннолетних граждан (в целях обеспечения оперативного выявления факторов/рисков социальной дезадаптации или способствующих противоправному поведению) с отражением результатов в социальном дневнике.

Каждый этап программы представляет собой завершённый цикл деятельности, сопровождающийся накопленным в банке данных информацией, и заканчивается контролем и анализом полученных результатов.

Мероприятия Программы направлены на преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности, овладение навыками адаптации к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди обучающихся, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межэтнического согласия и российского патриотизма.

**План и структура психолого-педагогического сопровождения
несовершеннолетних иностранных граждан
ГБПОУ БРПК**

Направление	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
Диагностическая деятельность	Первичная диагностика для выявления обучающихся, испытывающих трудности адаптации и социализации	куратор, педагог-психолог.	октябрь
	Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий	куратор, социальный педагог	ноябрь
	Диагностика устной и письменной речи студента	преподаватель – предметник педагог-психолог	ноябрь
	Составление социальной карты студента - иностранного гражданина	социальный педагог	ноябрь
	Создание базы данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи и психолого-педагогической поддержке.	социальный педагог, педагог-психолог	ноябрь
Образовательная деятельность	Помощь в обучении иностранному студенту процессе адаптации и социализации	преподаватели-предметники, педагог-психолог	в течение учебного года
	Участие иностранных студентов в разработке учебных проектов	преподаватели-предметники, социальный педагог	в течение учебного года
	Предупреждение психических перегрузок обучающихся, соблюдение условий обучения и воспитания, необходимых для формирования личности (посещение уроков, наблюдение)	социальный педагог, педагог-психолог.	один раз в месяц
	Дополнительные занятия по специальной подготовке несовершеннолетних иностранных граждан для обучения русскому языку	учителя-предметники	по индивидуальному плану

	Дополнительные занятия по подготовке обучающихся к защите дипломной работы.	Зав.кафедрами, учителя-предметники, кураторы	по индивидуальному плану
Воспитательная деятельность	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися мигрантами по результатам диагностики	педагог-психолог	по индивидуальному плану
	Привлечение несовершеннолетних иностранных граждан к участию в мероприятиях с определенным поручением или функционалом	зам.по ВР, деканы, преподаватели-предметники, кураторы, педагог-психолог	в течение учебного года
	Проведение индивидуальных и групповых бесед по правовому и законопослушному поведению	кураторы, социальный педагог, представители ведомств	в течение учебного года
	Привлечение студентов-мигрантов в систему студенческого самоуправления, участие в работе студенческих организации «Совет самоуправления», «Совет общежития», «Движение первых», «Большая перемена», в работе Медиа-центра колледжа	зам.по ВР, советник по воспитанию, деканы, кураторы, воспитатели общежития	в течение учебного года
	Привлечение студентов к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях, в деятельности ССК «Олимп»	кураторы, педагоги ДО.	индивидуальному плану
	Неделя толерантности	социальный педагог кураторы, воспитатели общежития	по плану работы
	Участие в работе по формированию театрального, художественного и музыкального мастерства	Декан и преподаватели МХФ, ФБЯиНК	По плану работы театра

Профилактическая деятельность	Групповые занятия по развитию ценностных ориентаций и социальных установок на здоровый образ жизни	кураторы, педагог-психолог, воспитатели общежития	по плану групповых занятий
	Групповые занятия по адаптации и социализации иностранных студентов в среду коллектива	кураторы, педагог-психолог, воспитатели общежития	по плану групповых занятий
	Групповые занятия по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ иностранными студентами	кураторы, социальный педагог педагог-психолог	по плану групповых занятий
Консультативная деятельность	Консультирование иностранных студентов, их родителей, педагогов по запросам	социальный педагог педагог-психолог	по индивидуальному графику
	Индивидуальное консультирование иностранных студентов по вопросам подростково-родительских отношений, взаимоотношений с одноклассниками и преподавателями	социальный педагог педагог-психолог	по индивидуальному плану
Коррекционно-развивающая деятельность	Групповые и индивидуальные занятия с детьми по коррекции и развитию эмоциональной сферы	Социальный педагог Педагог-психолог	По плану групповых занятий
	Групповые занятия по адаптации и социализации иностранных студентов в среду коллектива	Социальный педагог Педагог-психолог	По плану групповых занятий
	Групповые и индивидуальные занятия по обучению взаимодействия в конфликте	Социальный педагог Педагог-психолог	По плану групповых занятий