

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»



**Программа по профилактике безнадзорности
и правонарушений
несовершеннолетних студентов
в ГБПОУ БРПК
«Твое будущее зависит только от тебя!»
на 2023-2026 гг.**

г. Улан-Удэ, 2023 г

Содержание

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка.
3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Основные направления деятельности.
5. Планы мероприятий по каждому блоку работы.
6. Этапы реализации Программы.
7. Планируемые результаты по каждому блоку работы.
8. План мероприятий направленных на реализацию направлений программы
10. Критерии отслеживания эффективности реализации Программы.
11. Целевые показатели (индикаторы) Программы
12. Планируемые результаты.

1. Паспорт Программы.

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов ГБПОУ «БРПК»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Организовать систематическую образовательную деятельность, направленную на формирование социально ориентированного сознания и поведения студентов; способствовать развитию у студентов социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.</p>
<p>Основные задачи Программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 3. Получение объективной диагностической информации о студентах «группы риска». 4. Оказание социально – психологической помощи студентам при решении сложных проблем в жизни. 5. Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов. 6. Коррекция социальных установок и нравственных представлений у несовершеннолетних студентов. 7. Формирование позитивной самооценки у студентов для успешной самореализации. 8. Формирование у студентов положительной мотивации к обучению и участию в делах группы и колледжа. 9. Включение указанной категории студентов в общественно полезную деятельность, развитие коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения. 10. Формирование у студентов знаний и представлений о правовом и политическом устройстве общества. 11. Формирование у студентов толерантности. 12. Формирование приверженности ценностям здорового образа жизни. 13. Обучение умению противодействия экстремистским проявлениям у подростков.

	14. Организация внеурочной деятельности, направленной на вовлечение студентов в досуговые мероприятия.
Сроки реализации Программы	2023-2026 гг.
Основные участники Программы.	<p>1. Педагогический коллектив колледжа.</p> <p>2. Студенты 1, 2, 3 курсов всех специальностей, не достигших совершеннолетия.</p> <p>3. Родители (законные представители) студентов.</p> <p>4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.</p>
Нормативно-правовое обеспечение Программы.	<p>1. Конституция Российской Федерации.</p> <p>2. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ.</p> <p>4. Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. №71-ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».</p> <p>5. Семейный кодекс РФ от 29.12. 1995 № 223-РФ (ред. от 04.02.2021) с изменениями от 02.03.2021.</p> <p>6. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО.</p> <p>7. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 24.03.2021).</p> <p>8. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120 (ред. от 26.07.2019).</p> <p>9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;</p> <p>10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»;</p> <p>11. Устав колледжа;</p> <p>12. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений»;</p> <p>13. Положение о постановке несовершеннолетних студентов на внутриколледжный учет»;</p>

<p>Кадровое обеспечение Программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • директор; • заместитель директора по УПР; • заместитель директора по ВР; • советник директора по воспитанию; • деканы факультетов; • Совет профилактики безнадзорности и правонарушений; • кураторы; • педагог-психолог; • социальный педагог; • органы студенческого самоуправления; • руководители кружков и секций; • родители (законные представители); • воспитатели общежития; • участковый, инспектор ПДН; • председатель совета родителей
<p>Ожидаемые результаты Программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в подростковой среде. 2. Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением. 3. Активное и результативное участие студентов колледжа в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах.
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Сформированный образ выпускника колледжа как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.
<p>Система организации контроля исполнения Программы</p>	<p>Контроль по реализации Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.</p>

2. Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.
- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в колледже, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Колледж оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на преподавательский состав колледжа большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

С целью систематизации работы колледжа в области профилактики создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся педагогического колледжа.

Актуальность. Одной из самых актуальных и социально- значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодёжи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сфере организованной преступности втягивается всё больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодёжной среды лишает общества перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Перед образовательным учреждением стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Студенты колледжа, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла, происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увеличения количества студентов, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

В колледже работает «Совет профилактики безнадзорности и правонарушений», на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. На Совет приглашаются студенты и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Определяются источники воспитательного влияния на подростка.

Руководство и контроль. Ведущую роль в работе со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации колледжа, деканам факультетов, кураторам учебных групп, преподавателям.

Большая целенаправленная работа проводится с этими студентами по учебной работе. Кураторы, социальный педагог проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению студентами прав на получение среднего профессионального образования. Логика профилактики говорит о необходимости создания в колледже условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для подростка, где ему хорошо и интересно. Кроме проведения бесед, консультаций родителей и преподавателей, посещение семей предметом особого внимания в колледже является формирование системы дополнительного образования студентов. Чем больше подросток будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная

деятельность, в частности добровольческая деятельность, и дополнительное образование в колледже рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих студентов, и включение их во внеурочную деятельность на бесплатной основе.

У студентов внеурочная деятельность наполнена интересным и увлекательным содержанием. Наш студент – это не только обучающийся, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Каким он будет, когда вырастет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни. Чтобы воспитать человека целеустремленного, доброго и отзывчивого, искреннего необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

Приоритетом работы по организации во внеурочной деятельности, заключается в принятии подростка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое Я. Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь подростку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового прийти на помощь.

В колледже организована система дополнительного образования.

Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

№ п/п	Направленность программ дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	
		Наименование творческого объединения, студии, кружка, спортивной секции	
1. Художественно-эстетическая		Фольклорный ансамбль «Уянга»	27
		Сценическая речь	30
		АНТ «Серебряные стрелы»	17
		Театр этномоды «Мунгэн субад»	23
		Литературная студия «Сэсэг»	37
		Ансамбль БНИ	6
		Вокальная группа ФБЯ	8
		Вокальные ансамбли «Талисман», «Voice», «Сириус»	29
		Оркестр ЭМИ	18
		Оркестр РНИ	124
		Литературная студия «Бродский и К»	49
		КВН	23
		Студенческий музыкальный театр	25
		Музыкальная информатика	41
		Графический дизайн	22
		Основы 3Д моделирования	31
		Медиа-центр	9
		Курсы (ЦОПП) визажистов	
		Курсы (ЦОПП) фотографы	
		Итого	529/42,2
2. Физкультурно-		Секция по баскетболу	25

спортивная	Секция по волейболу	25
	Универсальный бой	29
	Легкая атлетика	43
	Настольный теннис	19
	Секция по мини-футболу	26
	СК «Номто»	25
	ДЮСШ	118
	СДЮСШОР	17
	Итого	327/25,8
3. Гражданско-патриотическое	Вожатство	239
	Итого	239/18,9
4. Развитие ССУ и добровольчество.	ССУ	123
	Волонтерская группа колледжа «Движение вверх»	73
	Волонтеры ресурсного центра добровольчества «ДоброДом»	7
	Совет общежития	18
	Совет библиотеки	21
	БРО МООО	100
	"Российские студенческие отряды"	
	БРО «Российский Союз Молодежи»	24
	Итого	379/ 30,0
	Итого	1264/100

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение среднего профессионального образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющий опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия- действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

4. Основные направления деятельности.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы по:

- плану работы колледжа по предупреждению правонарушений;
- плану работы Совета профилактики правонарушений;
- плану работы педагога – психолога;
- плану воспитательной работы кураторов учебных групп;

- плану работы социального педагога;
- плану работы кружков и секций.

2. Диагностическая работа предполагает:

- создание банка данных об образе жизни семей студентов, положения подростков в системе внутрисемейных отношений;
- выявление негативных привычек студентов;
- взаимоотношений студентов с преподавателями и коллективом колледжа;
- организацию мониторинга здоровья студентов.

3. Профилактическая и просветительская работа со студентами включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и студентами «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, индивидуальных бесед. Она способствует формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

- проведение заседаний Совета профилактики;
- правовой всеобуч (тематические родительские собрания);
- инструктажи по технике безопасности;
- организацию досуговой деятельности студентов колледжа и подростков из «группы риска».

Задача индивидуальной работы со студентами с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору подростком своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

1. изучение студента и окружающей его среды;
2. диагностика, обеспечение психологической готовности его к изменению;
3. беседы, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности;
4. накопление студентом нравственно положительных качеств и поступков;
5. стимулирование положительных поступков, изменений;
6. самовоспитание, поддержка подростка в процессе самовоспитания.

4. Профилактическая работа с педагогическим коллективом колледжа предусматривает педагогическое консультирование, проведение тематических педагогических советов, мероприятий способствующих расширить знания о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних

5. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического воздействия колледжа и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общеколледжных мероприятий со студентами и родителями и других мероприятий.

5. Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Подготовка документации, обеспечивающей работу по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов.
- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений и девиантного поведения студентов.
- Организация работы Совета профилактики правонарушений.
- Организация и проведение тематических педагогических советов.
- Составление социальных паспортов учебных групп.
- Ведение картотеки студентов из неблагополучных семей, стоящих на внутриколледжном учёте, учёте в ПДН, КДНиЗП.

Диагностическая работа:

- диагностика образа жизни студентов и их семей;
- исследование роли студента в социуме (обществе и семье).
- выявление негативных привычек и зависимостей студентов;
- диагностика взаимоотношений студентов с педагогами и коллективом;
- мониторинг здоровья студентов;
- оценки степени готовности к риску;
- определение уровня конфликтности и ведущего стиля поведения в конфликтной ситуации.

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную

информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, на уроке и т.д.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

- использовать разговорный стиль общения;
- учитывать возможности отвечающего;
- создавать привычную для респондента среду обитания;
- учитывать временный фактор (достаточно количество времени);

устранять влияние третьих лиц;

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с кураторами, социальным педагогом, педагогом –психологом, родителями (законными представителями).

Профилактическая работа со студентами:

1 направление «Предупреждение неуспеваемости»

- контроль посещаемости;
- контроль успеваемости;
- организация помощи отстающим студентам;
- посещение на дому студентов, прогуливающих занятия.

2 направление «Профилактика правонарушений и экстремистских настроений»

- коррекция социальных установок и нравственных представлений у студентов;
- создание условий для повышения самооценки и успешной самореализации;
- включение студентов в общественно полезную деятельность,
- развитие в рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения;
- оказание психологической помощи при решении жизненных проблем;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного

- процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений у студентов;
предупреждение вовлечения студентов колледжа в экстремистские организации, группировки и секты;
- формирование у подростков толерантного сознания;
 - создание условий для проявления студентами собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств;
 - поощрение студентов, совершающих нравственные поступки;

3 направление «Правовое просвещение»

- тематические классные часы;
- участие в городских и республиканских конкурсах и акциях правовой тематики;
- встречи с представителями внутренних органов;
- тематические беседы и дискуссии с участием педагога – психолога.

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»

- привлечение студентов к занятиям физкультурой и спортом, участия в спортивных мероприятиях;
- тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ;
- тематические классные часы.

5 направление «Развитие досуговой деятельности»

- качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка;
- соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня;
- развитие кружковой деятельности;
- вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.

6 направление «Психолого-педагогическая поддержка студентов»

- деятельность по защите прав детства;
- психологическое консультирование студентов;
- проведение тематических тренингов и бесед;
- антибуллинговая деятельность;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

7 направление «Профилактика нарушений ПДД пешеходами и водителями»;

- осуществление пропагандистской работы по исполнению ПДД;
- участие в городских и областных соревнованиях и конкурсах;
- проведение тематических классных часов и инструктажей;
- проведение мероприятий по профилактике нарушений ПДД с участием сотрудников ГИБДД.

Профилактическая работа с педагогическим коллективом колледжа:

- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование.

Профилактическая работа с родителями:

- организация консультаций специалистов: педагога - психолога, преподавателей, медработника;
- проведение тематических родительских собраний и всеобучей;
- привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности;
- проведение курсов для родителей (законных представителей) по основам подростковой психологии и педагогики.

6. Этапы реализации программы.

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный Сентябрь-октябрь 2023г.	-совершенствование нормативно – правовой базы; -определение стратегии и тактики деятельности; -укрепление межведомственного сотрудничества; -обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; -разработки методик и проведение в колледже социологического исследования подростков, преподавателей, родителей, направленного на профилактику правонарушений; -поиск форм и методов вовлечения студентов во внеурочную деятельность.
II этап. Практический Ноябрь 2023 – декабрь 2025.	-работа кружков художественно- эстетической и спортивной направленности по организации внеурочной деятельности: – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; -использование в учебно-воспитательном процессе колледжа лично-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Обобщающий январь2026 – июнь 2026	-обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; -соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; -определение перспектив развития колледжа в этом направлении.

7. Планируемые результаты по каждому блоку работы

Организационная Работа	- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; - ведение статистического учёта неблагополучных семей, студентов «группы риска»; - ведение личных дел семей, студентов, поставленных на профилактический учет; - планирование и реализация профилактических мероприятий совместно с ПДН, КДН, врачом-наркологом; - организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе со студентами и семьями, состоящими на профилактических учётах) - организация работы Совета профилактики.
Диагностическая работа	- получение информации о студентах (акты, индивидуальные карты);

	<ul style="list-style-type: none"> - получение информации о семьях (сбор сведений, акты); - выявление асоциальных семей, трудновоспитуемых студентов (анкеты); - психологическая диагностика студентов; - наблюдение, - беседа, - анализ документации (списки состоящих на учете, списки уклоняющихся от учебы).
Профилактическая работа со студентами	<ul style="list-style-type: none"> - получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия колледжа и семьи; - получение информации о «вредных» привычках несовершеннолетних, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии здоровья подростков; - формирование жизненной позиции подростка.
Профилактическая работа с педагогическим коллективом колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации; - информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ; - индивидуальная работа, консультирование.
Профилактическая и просветительская работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - создание приоритетного родительского воспитания; - организация педагогического просвещения родителей; - построение демократической системы отношений несовершеннолетних и взрослых.

8. План мероприятий направленных на реализацию направлений программы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Организация взаимодействия администрации колледжа с ПДН, КДН и ЗП	сентябрь	заместитель директора по ВР
2.	Изучение нормативных документов по профилактике безнадзорности и правонарушений -администрацией -классными руководителями	сентябрь	администрация колледжа, деканы, кураторы
3.	Составление социального паспорта колледжа	сентябрь-октябрь	социальный педагог деканы, кураторы
4.	Выявление студентов "группы риска", студентов с девиантным поведением, студентов из неблагополучных и малообеспеченных семей.	в течение года	заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, деканы, кураторы

5.	Ведение базы данных студентов из семей, находящихся в социально опасном положении, студентов, стоящих на учётах различных уровней	В течение года	социальный педагог
6.	Организация и контроль работы дополнительного образования	сентябрь, в течение года	зам. директора по ВР
7.	Организация профилактической работы со студентами «группы риска».	в течение года	согласно ИПР
8.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	заместитель директора, советник по воспитанию, социальный педагог, деканы, кураторы, воспитатели общежития
9.	Направление в КДН и ЗП студентов и их родителей по особо сложным случаям их неправомерного поведения.	по мере необходимости	социальный педагог
Диагностическая деятельность			
10	Мониторинг занятости студентов в предметных кружках.	октябрь	зам. директора, деканы, кураторы
11	Мониторинг занятости студентов «группы риска» в предметных кружках, спортивных секциях, кружках художественно-эстетической направленности	в течение года	социальный педагог, деканы, кураторы
12	Анонимное анкетирование студентов с целью выявления негативных привычек и зависимостей студентов	по мере необходимости	педагог- психолог
Работа со студентами			
1 направление «Предупреждение неуспеваемости»			
Диагностическая деятельность			
13.	Изучение мотивации учения	сентябрь	декань, кураторы, педагог-психолог
14.	Мониторинг ценностных ориентаций	май	заместитель директора, советник по воспитанию
15.	Контроль над посещаемостью и успеваемостью студентов	постоянно	кураторы, деканы

Профилактическая и коррекционная деятельность

16.	Проведение индивидуальной, профилактической работы со студентами «группы риска»	постоянно	социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития.
17.	Организация помощи отстающим студентам	по мере необходимости	кураторы
18.	Посещение студентов, имеющих пропуски учебных занятий по неуважительным причинам, по месту жительства.	по мере необходимости	социальный педагог, кураторы
19.	Проведение тематических бесед и классных часов на темы: - «Права и обязанности студентов»; - «Учеба – твой главный труд»; - «Знания – путь к успеху».	1 семестр	кураторы
20.	Проведение индивидуальных консультаций педагога – психолога с отстающими студентами	по мере необходимости	педагог-психолог
21.	Проведение индивидуальных консультаций педагога – психолога с преподавателями по взаимодействию с неуспевающими студентами	по мере необходимости	педагог-психолог
2 направление «Профилактика правонарушений и экстремистских настроений»			
Диагностическая деятельность			
22.	Мероприятия по выявлению студентов, склонных к правонарушениям и экстремизму: -Тест «Склонность к девиантному поведению»; -Методика «Шкала социально - психологической адаптированности» (К. Роджерс и Р. Даймонд); -Тест «Конфликтный ли вы человек»; -Анкетирование по профилактике правонарушений; -Опросник Басса - Дарки.	в течение года	педагог-психолог, кураторы
Профилактическая и коррекционная деятельность			
23.	Индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учёте.	постоянно	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
24.	Разработка и реализация индивидуальных комплексных программ социально-педагогического сопровождения студента	по необходимости	педагог-психолог, социальный педагог
25.	Оказание информационно-правовой помощи и защита интересов студентов.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
26.	Оказание помощи вновь прибывшим студентам в адаптации в новых коллективах, в колледже в целом	по необходимости	педагог-психолог, кураторы, социальный педагог

27.	Инструктажи и беседы по предупреждению вовлечения студентов в экстремистские организации, группировки, секты	в течение года	руководитель по безопасности, преподаватели ОБЖ, кураторы.
28	Проведение мероприятий согласно реализуемым проектам Программы профессионального воспитания и социализации личности обучающегося.	в течение периода	команды проектов
29	Индивидуальные консультации по запросу студентов, кураторов, родителей, преподавателей	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
30	Консультации преподавателей по организации диагностических и профилактических мероприятий	по мере необходимости	педагог-психолог, социальный педагог
31	Тренинговая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.	в течение года	педагог – психолог
3 направление «Правовое просвещение»			
32	Встречи с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	в течение года	зам. директора, социальный педагог, инспектор ПДН, воспитатели общежития
Профилактическая и коррекционная деятельность			
33	Кинолектории по профилактике подростковой преступности, правонарушений, бродяжничества	в течение года	педагог – психолог, руководитель киноклуба
34	Приглашение студентов на заседание Совета по профилактике.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»			
Диагностическая деятельность			
35	Анкетирование студентов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.	в течение года	педагог – психолог
36	Психологическая диагностика зависимого поведения у детей «группы риска»: Тест-опросник «Аддиктивная склонность»	в течение года	педагог – психолог

Профилактическая и коррекционная деятельность			
37.	Мероприятие, посвященное Дню отказа от курения	ноябрь	кураторы, воспитатели общежития
38.	Класные часы на темы: - «Откровенный разговор»; - «Проблемы наркомании среди подростков»; - «Мы против наркотиков!»; - «Наше здоровье в наших руках»	в течение года	педагог- психолог, кураторы, воспитатели общежития
39.	Месячники по ЗОЖ	ноябрь, апрель	согласно приказа
40	Тематические выставки-просмотр литературы по профилактике правонарушений	в течение года	библиотекари
41	Освещение антинаркотической проблемы воспитания детей в рамках антиобщественных проявлений на учебных дисциплинах	в течение года	Преподаватели изучаемых дисциплин
5 направление «Досуговая деятельность»			
Диагностическая деятельность			
42	Методика диагностики степени удовлетворенности основных потребностей по А. Маслоу	в течение года	Педагог - психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
43	Проведение мероприятий согласно плана воспитательной работы на учебный года	в течение года	согласно плана
6 направление «Психолого-педагогическая поддержка студентов»			
44	Индивидуальные беседы и консультации с детьми «группы риска»	в течение года	социальный педагог, кураторы, педагог - психолог
45.	Деловая игра с элементами тренинга на тему: «Преступление и подросток»	в течение года	педагог - психолог
46.	Интерактивная профилактическая беседа «Общественный порядок»	в течение года	социальный педагог
7 направление «Профилактика нарушений ПДД пешеходами и водителями»			
Профилактическая и коррекционная деятельность			
47	Проведение инструктажей по ПДД	сентябрь	руководитель по безопасности, преподаватель ОБЖ и БЖД, кураторы
48	Проведение декады по безопасности по профилактике детского ДТТ (по отдельному плану).	сентябрь	руководитель по безопасности, преподаватель ОБЖ и БЖД, кураторы
49	Цикл профилактических бесед на темы: - «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»; - «Культура дорожного движения»; - «Как рождаются опасные ситуации на дорогах»; - «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»;	в течение года	руководитель по безопасности, преподаватель ОБЖ и БЖД, кураторы

Работа с педагогическими работниками			
Диагностическая деятельность			
50.	Педагогическая диагностика «Оценка уровня взаимодействия педагогов с родителями»	март	Педагог-психолог
51.	Диагностика стилей педагогического общения	Январь	Педагог-психолог
52.	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В.Бойко)	Апрель	Педагог-психолог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
53.	Индивидуальные консультирования педагогов	В течение года	Зам. директора, педагог-психолог
54.	Семинары, заседания МО педагогов, методическая помощь педагогам по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.	В течение года	Зам. директора социальный педагог
55	Особенности межличностного взаимодействия студентов со сверстниками и взрослыми (обучающее занятие для преподавателей 1-х и 2 –х курсов)	Начало 1-го семестра учебного года	кураторы
Работа с родителями			
Диагностическая деятельность			
56	Опросник «Взаимодействие родителя с ребёнком» (ВРР)	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
57	Анкета «Анализ стиля родительских дисциплин» (А.А.Шведовская)	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
Профилактическая и коррекционная деятельность			
58	Родительское собрание «Права и обязанности студентов и родителей» (Режим работы ОУ, правила внутриколледжного распорядка, требования к внешнему виду студентов, обязанности родителей несовершеннолетних)	Сентябрь	администрация, социальный педагог
59	Проведение рейдов в семьи обучающихся «группы риска», неблагополучных семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля семей и обучающихся оказание помощи семье	В течение года	социальный педагог классные руководители, инспектор ПДН
60	Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию студентов	В течение года	

9. Критерии отслеживания эффективности реализации Программы.

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> -появление у подростков устойчивых интересов; -положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в КДН и ПДН; -уменьшение количества подростков «группы риска» -уменьшение количества причин, по которым подростки попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> -проведение анкетирования, -опросов участников (обучающихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> -положительная динамика состояния правонарушений; преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; -создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе; -стабилизация числа беспризорных подростков

11. Планируемые результаты.

1. Повышение образовательного уровня родителей и подростков по вопросам профилактики правонарушений.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.
3. Формирование банка данных о семьях и подростках, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности несовершеннолетних об ответственности за совершение правонарушений.
5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с подростком.
6. Создание условий для развития личности подростка, формирования позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоения основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.
7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних.