

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский республиканский педагогический колледж»



Утверждаю  
Директор ГБОУ БРПК  
С.Н. Нимбуева  
\_\_\_\_\_ 2025

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
библиотечной направленности  
«book planet» Книжная планета

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Нимбуева С.Н., педагог - библиотекарь

г.Улан-Удэ, 2025

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Методическое и материально-техническое обеспечение.....	6
3. Учебно-тематический план .....	7
4. Краткое содержание программы.....	9
5. Календарный учебный график.....	10
6. Список использованной литературы.....	14

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Актуальность и практическая значимость программы**

Данная программа направлена на развитие навыков чтения художественной и познавательной литературы, содействие формированию грамотного читателя, формирование привычки читать книги в свободное время по собственному выбору, содействие формированию информационной компетенции обучающихся. Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения.

Библиотека в колледже - это инфраструктурная основа образовательной деятельности, обеспечивающая необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей. Информационное пространство библиотеки даёт равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на печатных, мультимедийных и цифровых носителях. Библиотека может обеспечивать как и образовательную, так и воспитательную, гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, досуговую деятельность.

Библиотека колледжа является также и социальным пространством для всех участников образовательного процесса, местом коллективного мышления и творчества, центром грамотности по формированию читательских навыков, здесь возможен обмен между преподавателями актуальными педагогическими методиками и информационными ресурсами.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны библиотеки инфраструктуры для электронного обучения. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

### **Отличительные особенности программы**

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний о библиотечном

деле, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Ее основным направлением служит повышение уровня информационной культуры обучающихся, развитие их творческих способностей.

**Программа адресована** для обучающихся студентов возраста 16-18 лет, соответствует возрастным и психологическим особенностям .

**Объем и срок освоения программы.** Предлагаемая программа рассчитана на 1 год обучения, из расчета 36 часов в год.

**Особенности организации образовательного процесса.** Обучение проводится в группе постоянного состава, сформированной в объединение из разных групп.

Наполняемость в группах составляет от 10 до 20 человек. Любой студент имеет право быть зачисленным в состав учебной группы. Набор в группу проводится независимо от уровня подготовки и пола обучающихся.

Форма обучения – очная.

**Режим занятий** – 1занятие в неделю, продолжительность одного занятия - 45 минут.

#### **Нормативная база программы**

Программа разработана на основе действующих нормативных правовых актов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ МоиН РФ от 29.08.2013 г. №1008);

- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)» (Письмо Департамента молодежной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015).

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** - популяризация и повышение рейтинга книги и чтения путем развития читательской культуры и информационной компетентности студентов;

-создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

-расширение литературно- образовательного пространства учащихся начальных классов;

### **Задачи программы:**

обучающие : -сформировать основные понятия библиотечного дела книга, картотека, каталог, рекомендательный список, библиотека, автор, название, структура книги, серия книг, информация;

- способствовать формированию основ читательской культуры, литературного вкуса.

развивающие : - развить мотивацию к познанию и творчеству, способствовать развитию у обучающихся речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений;

воспитывающие: - способствовать воспитанию коллективизма, любознательности, самостоятельности, аккуратности, усидчивости: доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам героев литературных произведений.

### **Планируемые результаты**

По итогам реализации программы у учащихся ожидаются следующие результаты:

#### **Предметные результаты обучения:**

знать понятия – «справочная литература», «периодическая печать», «каталог»; историю книги, структуру книги; произведения русской детской литературы и их авторов;

уметь использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Метапредметные результаты обучения:**

умения самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней; составлять план и последовательность действий, выделять необходимую информацию; навыки проектирования и работы в команде.

#### **Личностные результаты обучения:**

восприятие чтения как источника эстетического, нравственного, познавательного опыта;

дальнейшее развитие нравственных качеств личности, патриотизма, гордости за свою страну;

осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам; желание участвовать в творческом, созидательном процессе.

#### **Формы аттестации**

Итоговая аттестация учащихся проводится в мае 2022 года.

#### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

фото, методические разработки,

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** викторины, выставки, конкурсы (оценочный лист - приложение №2).

**Оценочные и методические материалы.** Диагностический инструментарий: тестовые задания, опросные листы, диагностические карты.

**Формы контроля:** индивидуальный контроль, групповой контроль.

**Приемы контроля:** игровые задания, самостоятельная творческая работа, выставки детского творчества, практические работы.

## **2. Методическое и материально-техническое обеспечение**

### **Методические условия реализации программы**

**Методы обучения и воспитания.** В процессе реализации программы используются методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой. Используются методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

**Форма организации занятий.** Возрастные особенности обучающихся требуют, чтобы занятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, методически разнообразно построены, насыщены проблемными ситуациями из жизни самих студентов, из подростковой литературы, кинофильмов. **Формы**

**обучения:** индивидуальная форма, групповая форма, фронтальная форма.

На занятиях используются различные наглядные пособия, а также видеофильмы, виртуальная книжная выставка. Предусмотрены: виртуальные экскурсии, выставки, викторины, конкурсы, мастер-классы.

**Педагогические технологии.** В ходе реализации программы «Книжная планета» используются следующие педагогические технологии: группового обучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, ИКТ-технология, здоровьесберегающая технология.

**Материально-техническое оснащение программы:** наглядные пособия, компьютер, проектор, экран, наглядные пособия, каталожные карточки, книги, каталог, журналы, газеты, презентация, телевизор, книжный сканер.

### 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
<b>1. Знакомство с библиотекой (2 часа)</b>					
1-2	Вводное занятие. Знакомство с программой. Хранилище книг – библиотека. Основные правила пользования.	2	2	-	зачет
<b>2. Книга в жизни человека (8 часов)</b>					
3-4 5-6	История книги. Первые книги. Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки. Изобретение книгопечатания. Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Первый букварь. Первая детская книга. Как печатают книги сейчас. Электронные книги. Знакомство с «книжными памятниками» <b>Практическая работа</b> – Написание рукописной книги	4	2	2	зачет
7-8 9-10	Выбор книги в библиотеке. Рекомендательные списки литературы. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книга и её создатели. Структура книги, использование её аппарата при чтении. Знакомство с новыми терминами и понятиями: серия, выходные данные, форзац, фронтиспис, колонтитул и другие. <b>Практическая работа</b> - Создание иллюстраций для своей любимой книги.	4	2	2	зачет

3. Справочный аппарат библиотеки ( 4 часа)					
11-	Твои первые энциклопедии, словари, справочники.	4	2	2	зачет
12	Знакомство со справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими. Первое знакомство с каталогом. Алфавитный и систематический каталоги: когда следует к ним обращаться. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках.				
13-	<b>Практическая работа-</b> Работа с разными видами каталога.				
14					
4. Периодические издания (4 часа)					
15-	Периодические издания по специальностям.	4	2	2	зачет
16	Использование материалов периодики в учебном процессе. Газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг. Создатели газет и журналов, основные жанры (репортаж, заметка, статья, очерк, интервью), расположение материалов.				
17-	<b>Практическая работа -</b> Выпуск библиотечной газеты.				
18					
5. Мероприятия библиотеки (12 часов)					
19-	Книжные выставки, тематические полки, стенды к знаменательным датам – помощники в выборе книг .	4	2	2	зачет
20					
21-	<b>Практическая работа</b> Подготовка и оформление тематических книжных выставок				
22					
23-	Массовые мероприятия . Книжкаина Неделя, конкурс авторских стихов «СТИХиЯ», конкурс книжных плакатов, библиотечных часов.	8	4	4	зачет
26					
27-	<b>Практическая работа</b> Составление плана мероприятий по массовой работе				
30					
6. ИКТ-технологии (8 часов)					
31-	Информационные технологии. Использование новых информационных технологий (мультимедиа	6	3	3	
32					

33-34	Интернет) в творческой и учебной деятельности студентов. Понятие «информация», ее виды и свойства. Носители информации. <b>Практическая работа</b> Создание презентации к разным мероприятиям				
35-36	Использование книжного сканера в пополнении электронного фонда учебной литературы. ОП «Юрайт» <b>Практическая работа</b> – сканирование книг и журналов.	2	1	1	
	Итого	38	20	18	

#### 4. Краткое содержание программы

##### 1. Знакомство с библиотекой (2 часа)

Вводное занятие. Знакомство с программой. Хранилище книг – библиотека. Основные правила пользования.

##### 2. Книга в жизни человека (8 часов)

История книги. Первые книги. Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки. Изобретение книгопечатания. Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Первый букварь. Первая детская книга. Как печатают книги сейчас. Электронные книги. Знакомство с «книжными памятниками». **Практическая работа** – Написание рукописной книги. Выбор книги в библиотеке. Рекомендательные списки литературы. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книга и её создатели. Структура книги, использование её аппарата при чтении. Знакомство с новыми терминами и понятиями: серия, выходные данные, форзац, фронтиспис, колонтитул и другие. .  
**Практическая работа** - Создание иллюстраций для своей любимой книги.

##### 3. Справочный аппарат библиотеки (4 часа)

Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Знакомство со справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими. Первое знакомство с каталогом. Алфавитный и систематический каталоги: когда следует к ним обращаться. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках. **Практическая работа**- Работа с разными видами каталога.

##### 4. Периодические издания (4 часа)

Периодические издания по специальностям. Использование материалов периодики в учебном процессе. Газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг. Создатели газет и журналов, основные жанры (репортаж, заметка, статья, очерк, интервью), расположение материалов. **Практическая работа** - Выпуск библиотечной газеты.

#### 5. Мероприятия библиотеки (12 часов)

Книжные выставки, тематические полки, стенды к знаменательным датам – помощники в выборе книг. **Практическая работа** Подготовка и оформление тематических книжных выставок. Массовые мероприятия. Книжкина Неделя, конкурс авторских стихов «СТИХиЯ», конкурс книжных плакатов, библиотечных часов. **Практическая работа** Составление плана мероприятий по плану библиотеки.

#### 6. ИКТ-технологии (8 часов)

Информационные технологии. Использование новых информационных технологий (мультимедиа Интернет) в творческой и учебной деятельности студентов. Понятие «информация», ее виды и свойства. Носители информации. **Практическая работа** Создание презентации к разным мероприятиям. Использование книжного сканера в пополнении электронного фонда учебной литературы. ОП «Юрайт». **Практическая работа** – сканирование книг и журналов.

### 5.Календарный учебный график

№ п/п	Дата провед.	Время провед.	Кол-во час.	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	15.09	15.00-16.00	1	групповая	Вводное занятие. Знакомство с программой. Хранилище книг – библиотека. Основные правила пользования.	зачет
2	22.09	15.00-16.00	1	групповая	История книги. Первые книги.	
3	29.09	15.00-16.00	1	групповая	Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки. Изобретение книгопечатания.	

					Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Первый букварь.	
4	6.10	15.00- 16.00	2	групповая	Первая детская книга. Как печатают книги сейчас. Электронные книги. Знакомство с «книжными памятниками»	
5	13.10	15.00- 16.00	2	групповая	Практическая работа - Создание иллюстраций для своей любимой книги.	
6	20.10	15.00- 16.00	1	групповая	Выбор книги в библиотеке. Рекомендательные списки литературы. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книга и её создатели.	
7	27.10	15.00- 16.00	1	групповая	Структура книги, использование её аппарата при чтении. Знакомство с новыми терминами и понятиями: серия, выходные данные, форзац, фронтиспис, колонтитул и другие.	
8	3.11	15.00- 16.00	2	групповая	Практическая работа - Создание иллюстраций для своей любимой книги.	
9	10.11	15.00- 16.00	1	групповая	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Знакомство со справочной	

					литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими.	
10	17.11	15.00- 16.00	2	групповая	Первое знакомство с каталогом. Алфавитный и систематический каталоги: когда следует к ним обращаться. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках.	
11	24.11	15.00- 16.00	2	групповая	Практическая работа- Работа с разными видами каталога.	
12	1.12	15.00- 16.00	1		Периодические издания по специальностям. Использование материалов периодики в учебном процессе. Газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг.	
13	8.12	15.00- 16.00	1		Создатели газет и журналов, основные жанры (репортаж, заметка, статья, очерк, интервью), расположение материалов.	
14	15.12	15.00- 16.30	2		Практическая работа - Выпуск библиотечной газеты.	

15	22.12	15.00- 16.30	2		Книжные выставки, тематические полки, стенды к знаменательным датам – помощники в выборе книг .	
16	3.02	15.00- 16.30	2		Практическая работа Подготовка и оформление тематических книжных выставок	
17	10.02	15.00- 16.30	1		Практическая работа Подготовка и оформление тематических книжных выставок	
18	17.02	15.00- 16.30	2		Массовые мероприятия библиотеки –библиотечные часы	
19	24.02	15.00- 16.30	2		Массовые мероприятия библиотеки- книжка неделя	
20	2.03	15.00- 16.30	2		Практическая работа - массовые мероприятия библиотеки- конкурсы	
21	10.03	15.00- 16.30	2		Практическая работа- составление плана мероприятий по массовой работе	
22	17.03	15.00- 17.00	2		Информационные технологии. Использование новых информационных технологий (мультимедиа Интернет) в творческой и учебной деятельности студентов.	

23	24.03	15.00- 17.00	2		Практическая работа Создание презентации к разным мероприятиям	
24	30.03	15.00- 16.00	2		Практическая работа Создание презентации к разным мероприятиям	
25	5.04	15.00- 16.00	2		Практическая работа Создание презентации к разным мероприятиям	
26	12.04	15.00- 16.30	2		Использование книжного сканера в пополнении электронного фонда учебной литературы. ОП «Юрайт» Практическая работа – сканирование книг и журналов.	
27	20.04	15.00- 16.00	2		Использование книжного сканера в пополнении электронного фонда учебной литературы. ОП «Юрайт» Практическая работа – сканирование книг и журналов.	
28	27.04	15.00- 16.00			Итоговая викторина	

## 6. Список использованной литературы

1. Барина, Е. Б. Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации в условиях реализации ФГОС: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Барина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14976-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486231> (дата обращения: 20.12.2021).
2. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486385> (дата обращения: 20.12.2021).
3. Меркулова, А. Ш. Автоматизированные библиотечно-информационные системы : учебное пособие для вузов / А. Ш. Меркулова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : Кемеров. гос. институт культуры. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14852-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0590-5 (Кемеров. гос. институт культуры). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482745> (дата обращения: 20.12.2021).
4. Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов : учебное пособие для вузов / О. Я. Сакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14437-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0541-7 (Кемеров. гос. ин-т культуры). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477587> (дата обращения: 20.12.2021).