

**Маршрутный лист учебных занятий выпускников
с применением современного интерактивного оборудования и цифровых технологий**

Время проведения учебных занятий					№ ауд.
10.25-10.40	10.45 – 11.00	11.05 – 11.20	11.25 - 11.40	11.40 - 12.00	
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах					
Макулина Анастасия Нейросеть-ботаник на прогулке: как превратить смартфон в живой атлас-определитель	Шагжиева Аяна Возможности нейросети Gliglish в развитии навыков говорения на английском языке	Лошкарева Ксения Использование платформы «Умаигра» при изучении английского языка	Плясовская Варвара Использование возможностей Gliglish в развитии лексических навыков на уроках английского языка	Доржиева Аяна Мультимодальное аудирование: синхронизация звука, видео и текста через нейросети	3 этаж 302
Каленых Ксения Мир глазами эколога: нейросети в действии	Андреева Валерия Иммерсивное погружение в исторический контекст с помощью нейросети Midjourney	Макулина Анастасия Возможности использования конструктора Flik Top на уроках литературы	Злыгостева Евгения Применение сайта «Нейросеть для педагогов» от Giga Chat на уроках литературы	Ухинова Янжима Новые форматы семейного чтения: взгляд начинающего учителя начальных классов	2 этаж 212
Архипова Света ИИ в помощь учителю: разработка рабочих листов по литературному чтению	Быкова Виктория НейроЗОЖ: создаем видео к уроку	Суркова Диана Исследовательская работа по окружающему миру с использованием цифровой лаборатории Releon и виртуальной доски pruffme	Алексеева Дарья Цифровая лаборатория Labdisk и виртуальная доска sboard на уроках окружающего мира	Мартынова Анна Социально – психологический тренинг «Открываем мир эмоций»	4 этаж 401
Клочихина Юлия Нейросетевое путешествие в прошлое на уроках истории	Несинова Лилия Внеклассное занятие «Мой папа – Герой»	Чижикова Ангелина Видео-условие: новый взгляд на текстовые задачи	Щукина Екатерина Интерактивные технологии в преподавании математики: организация контроля знаний на платформе MyQuiz	Красногорова Валерия Организация групповой работы на уроках математики в начальных классах (Квестодел)	1 этаж 107
Рампилова Дарья, Самбуева Саяна Создание мультфильмов на родном языке	Бадеева Сарюна Обучение бурятскому языку через интеллектуальные игры	Абидуева Анна Как сделать урок бурятского языка интереснее с помощью ИИ?	Дариева Ксения Создание контента - «Школьные будни»	Юбухаева Юлия Современные образовательные платформы как инструмент для создания интерактивных заданий на бурятском языке	4 этаж 407
Партола Таусия Эмоциональный интеллект как вызов современности	Мадаева Аяна Коррекционное занятие по сенсорному развитию для обучающихся с ОВЗ «Слушать и понимать»	Сафонов Дмитрий Исследовательский проект по окружающему миру	Сафеева Карина Интерактивная игра по финансовой грамотности «Бюджет семьи»	Архипова Светлана Дискуссионный клуб «Кино как голос поколения: вызовы, мечты, реальность»	3 этаж 307
Рыззенова Дарима Природа в опасности. (фрагмент урока окр мира, 3 класс)	Корботова Арина Управление временем и ресурсами: матрица Эзенхауэра и колесо баланса как инструменты эффективной деятельности	Устинова Виктория, Осина Мария «Игрофикация 2.0: Нейросети на службе у водителей»	Белых Софья, Молчанова Алина Интеллектуальная игра «Умники и умницы «Я русский бы выучил только за то...»	Лизунова Александр Игровой челлендж. Секреты дружбы: играем в команде	3 этаж 310

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование					
<i>Пономарёва Елизавета</i> Волшебный сундучок эмоций. Игровая деятельность в формировании эмоционального интеллекта	<i>Зверькова Анастасия</i> Формирование представлений о геометрических фигурах с помощью ИКТ у детей дошкольного возраста	<i>Жаркая Дарья</i> Развитие мелкой моторики у детей средствами нестандартного оборудования	<i>Ирдынеева Арина</i> Формирование представлений о народном искусстве России у детей дошкольного возраста с использованием интерактивного комплекса «Играй и развивайся»	<i>Колодина Александра</i> Tale-Bot Pro: от первой кнопки к социальному опыту. Инновационные игровые технологии в работе воспитателя	3 этаж 301
Специальность 53.02.01 Музыкальное образование					
<i>Миринова Наталья</i> «Симфония полушарий: играем и развиваем мозг»	<i>Воробьева Лилия</i> «Интенсив: от спевки к хиту»	<i>Балаганова Адиса</i> «Цифровой вокал: Создай хит вместе с искусственным интеллектом»	<i>Попова Милана</i> Ты и я — большая музыкальная страна: «Хор единства: голосом в такт»	<i>Жапова Анжела</i> «Музыка, которая лечит: как мелодии влияют на нас» (с использованием арт-технологий в рефлексии)	4 этаж 410
<i>Проценко Кира Злыгостева Вера</i> «Цифровая партитура учителя: создаём сайт-помощник для уроков музыки»	<i>Кужугет Сырга</i> «Эхо тувинских степей: учимся петь народные песни»	<i>Цыремпилова Даяна</i> «От шума к музыке: мастер-класс от будущего педагога»	<i>Баяндуева Алтана</i> «Эврика!»: Как провести урок в формате интеллектуального клуба	<i>Суданова Янжима</i> «Творческая мастерская: музыкальные игры для детей»	4 этаж 402
Специальность 54.02.06 Изобразительного искусство					
<i>Садыков Денис</i> Художественные особенности песочной анимации	<i>Слепченева Ольга</i> Зентангл	<i>Укоева Евгения</i> Компас-3D: от плоского чертежа к 3d-модели	<i>Жукова Ксения</i> Пейзаж в стиле «Буряад зураг»	<i>Дылыкова Сурэна</i> Лошадь моей мечты	2 этаж 202
Специальность 49.02.01 Физическая культура					
<i>Банчикова Суржана</i> Совершенствование технико-тактических действий в волейболе	<i>Прокопьева Елизавета</i> Совершенствование техники дриблинга в баскетболе на уроке физической культуры	<i>Даржаев Алексей</i> Совершенствование техники передачи мяча в футболе на уроках физической культуры с использованием ИИ	<i>Акинфеева Алена</i> Совершенствование техники выполнения упражнений в аэробике	<i>Холмогоров Андрей</i> Обучение основам эксплуатации БПЛА в образовательных учреждениях	1 этаж спортзал
<i>Писарев Никита</i> Способы транспортировки пострадавшего при ДТП	<i>Малышева Александра</i> Инбоди как инновационный метод биоимпедансного анализа состава тела				1 этаж 112