

# Фестиваль знакомства с профессией «АБИЛИМПИКС»



## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«Юный воспитатель»



Улан-Удэ, 2026 год

# 1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

## 1.1. Актуальность компетенции

В процессе участия в конкурсных мероприятиях по компетенции «Дошкольное воспитание» создаются благоприятные условия для развития ключевых навыков, необходимых будущим воспитателям, и для ранней профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Игровая и продуктивная деятельность позволяет раскрыть творческий потенциал, развить коммуникативные способности и заложить основы интереса к педагогической профессии.

В данной компетенции дети с ОВЗ (5–7 лет) в формате «фестиваля возможностей» знакомятся с профессией воспитателя через выполнение доступных игровых и творческих заданий.

Задание по компетенции «Дошкольное воспитание» направлено на:

- формирование первичных представлений о профессии «воспитатель» и «педагог дошкольного образования»;
- выявление интереса к взаимодействию с детьми и организации игровой деятельности;
- развитие навыков общения, мелкой моторики, связной речи и творческого мышления;
- создание ситуации успеха для детей с ОВЗ в условиях доброжелательной конкурсной среды.

## 1.2. Профессии по компетенции.

Воспитатель детей дошкольного возраста, педагог дошкольного образования, помощник воспитателя

### Требования к квалификации

Дошкольный возраст (5-7 лет),
<p><b><u>Должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-правила техники безопасности и охраны труда;</li><li>-работать, соблюдая нормы и технологии в области обеспечения здоровья и безопасности;</li><li>-применять знания при выполнении различных работ;</li><li>-наименование, назначение и правила применения средств художественного изображения;</li><li>-работать в условиях сжатых сроков и успеть вовремя выполнять намеченную работу;</li></ul>
<p><b><u>Должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в игровой ситуации;</li><li>-выполнять простые инструкции эксперта (покажи, назови, положи, нарисуй);</li><li>-организовать небольшое игровое пространство на столе;</li><li>-соблюдать очередность действий в заданиях.</li></ul>
<p><b><u>Иметь практический опыт:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-участия в совместной игре с правилами;</li></ul>

-выполнения простого творческого задания (рисование, аппликация и другие);  
-восстановления последовательности событий по картинкам;  
-выполнения простых поручений, связанных с самообслуживанием и помощью другим.

## **2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.**

### **2.1. Краткое описание задания.**

Участник демонстрирует свои умения в двух направлениях деятельности воспитателя: развитие речи и мышления (работа с сюжетными картинками), творческая деятельность (рисование / аппликация/ лепка/ конструирование).

Тема конкурсного задания (конкретные материалы и ситуации) не объявляется заранее.

Набор заданий для каждого участника определяется экспертами путём жеребьёвки непосредственно перед началом выполнения задания и является единым для всех участников возрастной категории.

### **2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.**

Наименование и описание модуля	Время	Результат
<b>Модуль А. «Расскажи сказку»</b> Участнику показывают 3–4 сюжетные картинки по одной из простых сказок (сказка определяется жеребьёвкой). Нужно разложить картинки в правильной последовательности и устно рассказать, что происходит на каждой (пересказать сюжет).	20 минут	Правильная последовательность картинок, устный рассказ
<b>Модуль Б. «Подарок для друга»</b> Участник получает простой шаблон для работы на заданную тему (тема определяется жеребьёвкой).	25 минут	Готовая творческая работа

**Общее время выполнения всех модулей: 45 минут**

### **2.3. Последовательность выполнения задания:**

- организовать рабочее место
- выполнить задание, согласно инструкции
- привести рабочее место в порядок

- уведомить педагога об окончании работы

## 2.4. Критерии оценки выполнения задания

### Модуль А. «Расскажи сказку» – 45 баллов

№	Критерий	Макс. балл
1	Правильная последовательность картинок (логика сюжета)	10
2	Узнавание сказки (назвал правильно)	5
3	Связность речи (рассказал 2–3 предложениями, что происходит)	15
4	Эмоциональность и выразительность (интонация, контакт с экспертом)	5
5	Самостоятельность выполнения	10

### Модуль Б. «Подарок для друга» – 55 баллов

№	Критерий	Макс. балл
1	Соответствие работы заданной теме	15
2	Аккуратность выполнения (в пределах возрастных возможностей)	10
3	Самостоятельность при выборе цвета / деталей	10
4	Использование различных материалов (комбинация материалов)	10
5	Законченность работы (нет пустых больших областей, продукт выглядит завершенным)	10

**Итого: 100 баллов**

## 3. ОБОРУДОВАНИЕ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА

Для Модуля А	Для Модуля Б
Сюжетные картинки по сказке	Бумага офисная А4, бумага цветная, цветной картон
	Цветные карандаши (12 цветов)
	Фломастеры (6–8 цветов)
	Клей-карандаш – 1 шт.

	Материал для конструирования
	Пластилин
	Готовые вырезанные детали при необходимости, в соответствии с заданием

**Дополнительно на всех участников:** фартуки, влажные салфетки, бахилы (при необходимости).

#### **4. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.**

- Сменную обувь
- Фартук / нарукавники

Категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку участникам:

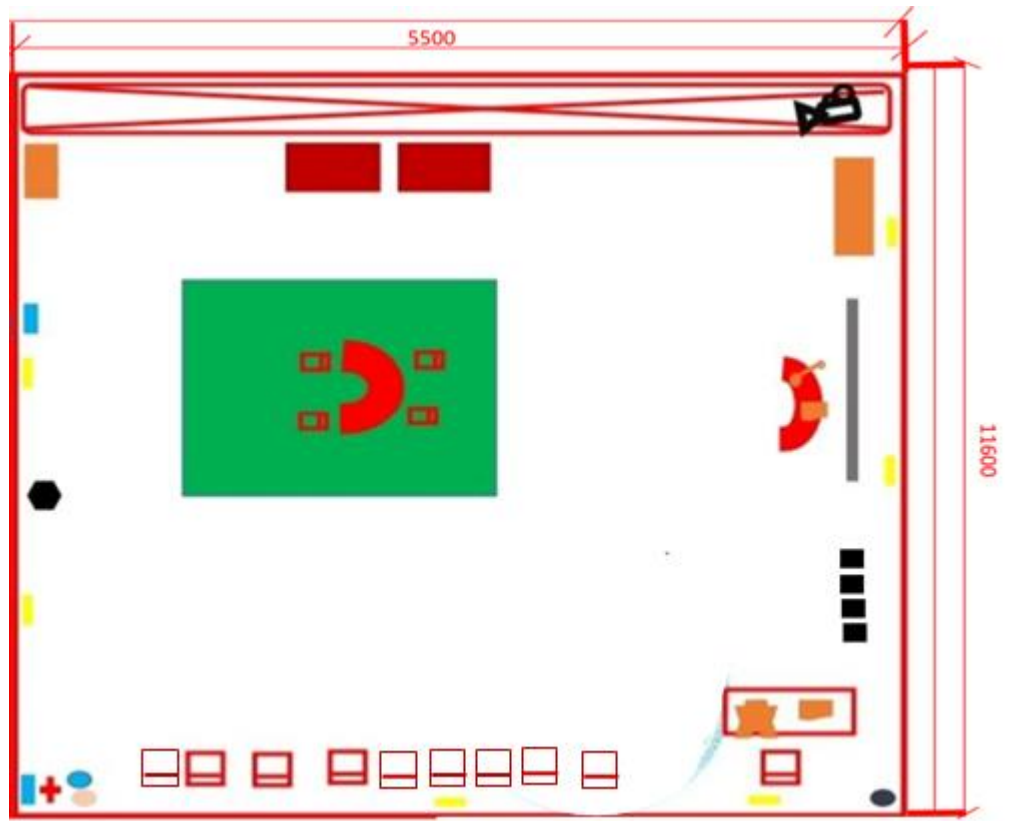
- Электронные устройства (телефоны, планшеты).
- Готовые рисунки или поделки, выполненные до начала конкурса.
- Заранее подготовленные тексты пересказов сказок.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **5.1. Общие требования охраны труда.**

- к участию в конкурсе допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда;
- во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также соблюдать требования инструкции;
- рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны;
- сидеть следует прямо, касаясь корпуса спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см;
- если какие-то инструменты, материалы не исправны или имеют дефект, то предполагается их замена;
- во время работы не брать используемые материалы и инструменты в рот

## 6. СХЕМА ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ



Условные обозначения схемы застройки соревновательной площадки.

