

**ОТЧЕТ**  
**о выполнении государственного задания № 1**  
**на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годов**  
**от 23 декабря 2025 года**

| Коды    |                     |
|---------|---------------------|
| 0506001 | Форма по ОКУД       |
|         | Дата                |
| 55.5    | По сводному реестру |
| 85.21   | По ОКВЭД            |

Наименование государственного учреждения Республики Бурятия  
ГБПОУ "Бурятский республиканский педагогический колледж"

Виды деятельности государственного учреждения Республики  
Образование и наука

Вид государственного учреждения:  
Профессиональная образовательная организация

Периодичность: за 2 квартал 2026 года

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

Раздел 1

Уникальный номер по базовому (отраслевому)  
(отраслевому) перечню

БФ 28

1. Наименование государственной услуги:

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена

2. Категории потребителей государственной услуги:

Физические лица, имеющие основное общее образование.

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

| Уникальный номер ресурсной записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги      |                                                      |                                           | Показатель, характеризующий условия оказания государственной услуги |       | Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | единица измерения по ОКЕИ |      | Утверждено в государственном задании на год | Исполнено на отчетную дату | Допустимое отклонение (%) | Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение (%) | Причина отклонения                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|---------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Специальности по программам среднего профессионального образования | Категория потребителей                               | Формы реализации образовательных программ |                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование              | Код  |                                             |                            |                           |                                                             |                                                                                                     |
| 1                                 | 2                                                                  | 3                                                    | 4                                         | 5                                                                   | 6     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                         | 9    | 10                                          | 11                         | 12                        | 13                                                          | 14                                                                                                  |
| 8521010.99.0.БФ<br>28УЕ76000      | 44.02.01<br>Дополнительное образование                             | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов |                                           |                                                                     | Очная | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоестроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения | Процент                   | 0214 | 67,0                                        | 0,0                        | 5,0                       | 100,0                                                       | исполнение показателя планируется в течение года после выпуска (согласно установленному показателю) |
|                                   |                                                                    |                                                      |                                           |                                                                     |       | Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников                                                                                                                                                                                                                         |                           | 0215 | 100,0                                       | 83,3                       | 5,0                       | 16,7                                                        | в связи с выпуском                                                                                  |
|                                   |                                                                    |                                                      |                                           |                                                                     |       | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоестроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения |                           | 0216 | 40,0                                        | 48,0                       | 5,0                       | 0,0                                                         |                                                                                                     |
|                                   |                                                                    |                                                      |                                           |                                                                     |       | Обеспечение сохранности контингента                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | 0215 | 100,0                                       | 76,2                       | 5,0                       | 23,8                                                        |                                                                                                     |
|                                   |                                                                    |                                                      |                                           |                                                                     |       | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | 0214 | 67,0                                        | 0,0                        | 5,0                       | 100,0                                                       | исполнение показателя планируется в течение года после выпуска (согласно установленному показателю) |
| 8521010.99.0.БФ<br>28УЕ76000      | 44.02.02<br>Преподование в начальных классах                       | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов |                                           | Очная                                                               |       | Обеспечение сохранности контингента                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Процент                   | 0215 | 100,0                                       | 76,2                       | 5,0                       | 23,8                                                        | в связи с выпуском                                                                                  |

|                              |                                                  |                                                      |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |      |       |      |     |       |                                                                                                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                  |                                                      |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников | 0216 | 40.0  | 48.0 | 5.0 | 0.0   | -                                                                                                   |
|                              |                                                  |                                                      |  |       | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения | Процент                                                                                                               | 0214 | 67.0  | 0.0  | 5.0 | 0.0   | исполнение показателя планируется в течение года после выпуска (согласно установленному показателю) |
|                              |                                                  |                                                      |  |       | Обеспечение сохранности контингента                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       | 0215 | 100.0 | 75.0 | 5.0 | 0.0   | в связи с выпуском                                                                                  |
|                              |                                                  |                                                      |  |       | Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       | 0216 | 40.0  | 48.0 | 5.0 | 0.0   | -                                                                                                   |
|                              |                                                  |                                                      |  |       | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения | Процент                                                                                                               | 0214 | 67.0  | 0.0  | 5.0 | 0.0   | исполнение показателя планируется в течение года после выпуска (согласно установленному показателю) |
|                              |                                                  |                                                      |  |       | Обеспечение сохранности контингента                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       | 0215 | 100.0 | 70.0 | 5.0 | 3.0   | в связи с выпуском и отчислением контингента                                                        |
|                              |                                                  |                                                      |  |       | Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       | 0216 | 40.0  | 48.0 | 5.0 | 0.0   |                                                                                                     |
| 8521010.99.0.ББ<br>28ХБ60000 | 53.02.01<br>Музыкальное образование              | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов |  | Очная |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Процент                                                                                                               | 0214 | 67.0  | 0.0  | 5.0 | 100.0 | исполнение показателя планируется в течение года после выпуска (согласно установленному показателю) |
|                              |                                                  |                                                      |  |       | Обеспечение сохранности контингента                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       | 0215 | 100.0 | 75.0 | 5.0 | 25.0  | в связи с выпуском                                                                                  |
|                              |                                                  |                                                      |  |       | Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       | 0216 | 40.0  | 48.0 | 5.0 | 0.0   | -                                                                                                   |
| 8521010.99.0.ББ<br>28ЛЖ00000 | 54.02.06<br>Изобразительное искусство и черчение | Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов |  | Очная |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Процент                                                                                                               | 0214 | 67.0  | 0.0  | 5.0 | 100.0 | исполнение показателя планируется в течение года после выпуска (согласно установленному показателю) |
|                              |                                                  |                                                      |  |       | Обеспечение сохранности контингента                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       | 0215 | 100.0 | 75.0 | 5.0 | 25.0  | в связи с выпуском                                                                                  |
|                              |                                                  |                                                      |  |       | Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       | 0216 | 40.0  | 48.0 | 5.0 | 0.0   | -                                                                                                   |

|                               |                                                       |                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |      |       |      |     |       |                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|-------|------|-----|-------|--------------------------------------|
| 8521010.99.0.Б5<br>28У.108000 | 44.02.03 Педагогика<br>дополнительного<br>образования | Физические<br>лица за<br>исключением<br>лиц с ОВЗ и<br>инвалидов | Очная | Удельный вес численности выпускников<br>образовательных организаций профессионального<br>образования очной формы обучения,<br>трудоустроившихся в течение одного года после<br>окончания обучения по полученной специальности<br>(профессии), в общей численности выпускников<br>образовательных организаций профессионального<br>образования очной формы обучения |  | 0214 | 67,0  | 0,0  | 5,0 | 100,0 | нет выпуска                          |
|                               |                                                       |                                                                  |       | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |      |       |      |     |       |                                      |
|                               |                                                       |                                                                  |       | Обеспечение сохранности контингента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 0215 | 100,0 | 96,0 | 5,0 | 4,0   | в связи с отчислением<br>контингента |
|                               |                                                       |                                                                  |       | Доля педагогических работников с первой и<br>высшей квалификационной категорией, в общем<br>числе педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                        |  | 0216 | 40,0  | 48,0 | 5,0 | 0,0   |                                      |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |     |    |   |    |                                         |   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|---|----|-----------------------------------------|---|
| 8521010.99.0.ББ<br>281ДЖ000000 | 54.02.06<br>Изобразительное<br>искусство и<br>черчение |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 75 | 5 | 25 | В СВЯЗИ С<br>ВЫПУСКОМ                   | - |
| 8521010.99.0.ББ<br>28У.108000  | 44.02.03 Педагогика<br>дополнительного<br>образования  |  |  |  |  |  |  |  | 50  | 48 | 2 | 2  | В СВЯЗИ С<br>ОТЧИСЛЕНИЕМ<br>КОНТИНГЕНТА | - |

И.о. директора ГБПОУ БРПК

"13" 04

2020г.

Дамбаев Д.Б.

