



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО
Советом колледжа
протокол № 4 (49)

от « 18 » 04 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Бурятский республиканский
педагогический колледж»



С.Ц.Нимбуева
« 19 » 04 2019 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Бурятский республиканский педагогический колледж»
(по состоянию на 09.04.2018)

Улан-Удэ, 2019



Содержание

	Введение	
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Система управления образовательным учреждением. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	11
3	Показатели деятельности образовательного учреждения	15
4	Структура подготовки специалистов	15
4.1	Структура подготовки специалистов	15
4.2	Динамика плана приема абитуриентов в колледж	15
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	16
5	Содержание подготовки выпускников	17
5.1	Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	17
5.2	Организация учебного процесса	19
5.3	Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	20
6	Качество подготовки выпускников	25
6.2	Итоговая аттестация обучающихся	25
7	Условия реализации образовательных программ	25
7.1	Кадровое обеспечение	25
7.2	Библиотечно-информационное обеспечение	37
7.3	Учебно-методическое обеспечение	41
7.4	Информатизация образовательного процесса	42
7.5	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	43
7.6	Финансовое обеспечение	44
8	Исследовательская и экспериментальная деятельность	45
9	Социальное партнерство	51
10	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	52
11	Заключение	61
	Приложения	63



Введение

Самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения «Бурятский республиканский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ БРПК, колледж) проведено согласно пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цели проведения самообследования:

- объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В отчете приведены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и финансово-экономического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по состоянию на 9 апреля 2019 года. В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1234 (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Самообследование ГБПОУ БРПК проводилось согласно приказу директора № 158 от 19.03.2019 года.

Отчет о самообследовании рассмотрен на Совете колледжа (протокол № 4 (49) от 18.04.2019).



1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
Сокращенное наименование:	ГБПОУ БРПК
Уровень образования:	среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма:	государственное учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Место нахождения и почтовый адрес Учредителя:	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, д. 47, г. Улан-Удэ, 670001, а/я 17
Контактный телефон Учредителя:	8 (3012) 21-49-15
Электронная почта Учредителя:	minobr@govrb.ru
Дата основания учреждения:	16.01.1924 г.
Место нахождения и почтовый адрес учреждения:	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5
Телефон / факс учреждения:	+7(3012) 44-63-41
Адрес электронной почты учреждения:	brpk03@bk.ru
Адрес сайта учреждения:	http:brpcrb.ru
Директор учреждения	Нимбуева Соелма Цыдыповна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	серия 03Л01 №0001327 регистрационный №2747 от 23.01.2017 г., выданная Министерством образования и науки РБ
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения:	серия 03А02 №0000035 регистрационный №1747 от 20.02.2017 г., действительно до 22.05.2021 г.

1.2 Нормативно- правовое обеспечение деятельности колледжа

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательствами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления.

В целях обеспечения соответствия нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации изменяющимся федеральным законам в колледже разработаны (переработаны), утверждены и внедрены в практику деятельности, следующие локальные нормативные акты:



Локальные нормативные акты

№	Наименование локального акта
1 Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа:	
1.1	Устав
1.2	Лицензия на осуществление образовательной деятельности
1.3	Свидетельство о государственной аккредитации
1.4	Коллективный договор
1.5	Правила внутреннего распорядка
1.6	Кодекс этики и служебного поведения работников
1.7	Положение о противодействии коррупции
1.8	Положение о Попечительском совете
1.9	Положение о Педагогическом совете
2 Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса управление качеством образования	
2.1	Положение о приемной комиссии
2.2	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
2.3	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
2.4	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации
2.5	Положение об организации учебного процесса
2.6	Положение о производственной (профессиональной) практике студентов
2.7	Положение об организации самостоятельной работы студентов
2.8	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
2.9	Положение о порядке перевода студентов других учебных заведений
2.10	Положение о порядке выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
2.11	Положение о портфолио студента
2.12	Положение о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
2.13	Положение о ведении и проверке журналов
2.14	Положение о внутриколледжном контроле качества образования
3 Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:	
3.1	Положение о студенческом совете общежития
3.2	Положение о смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии
3.3	Правила внутреннего распорядка для студентов
3.4	Положение о совете студенческого самоуправления
3.5	Положение о дежурстве
3.6	Положение о смотре-конкурсе «Лучшая студенческая группа»
3.7	Положение о классном воспитателе
3.8	Положение о студенческом общежитии
4 Нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников:	
4.1	Должностные инструкции работников
5 Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами:	
5.1	Положение об аттестации преподавателей колледжа
6 Нормативные документы по оплате труда работников колледжа:	
6.1	Положение об оплате труда работников колледжа.



7	Нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения морального и материального стимулирования студентов:
7.1	Положение о стипендиальной комиссии;
7.2	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
7.3	Положение о приеме и обучении студентов на платной основе
	Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:
7.4	Положение о заочном факультете
7.5	Положение о научно-методическом совете
7.6	Положение о научном студенческом обществе
7.7	Положение о научно-практической конференции студентов

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки студентов. В отчетный период продолжалась работа по разработке системы менеджмента качества и ведения делопроизводства.

Выводы: Анализ организационно-правового обеспечения образовательного учреждения показывает соответствие требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Бурятия, в пределах установленного государственного задания. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

1.3 Осуществление образовательной деятельности

Образовательной деятельностью согласно п 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года является деятельность по реализации образовательных программ. В ГБПОУ БРПК самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Основные цели образовательной деятельности в колледже:

- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов студентов, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;

- приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ знаний, умений, навыков, опыта и формирование компетенций определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность по конкретной специальности;

- выполнение государственного задания на 2018 год, установленного распоряжениями Министерства образования и науки Республики Бурятия № _____ от _____.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. Преподавание и изучение государственного языка ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Реализация ППССЗ осуществляется в очной, заочной и очно-заочной (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) формах обучения на



бюджетной и внебюджетной основах. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ по специальностям устанавливаются соответствующими ФГОС СПО. Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное одновременно со средним общим образованием в пределах соответствующей ППССЗ. Организация образовательной деятельности в колледже по ППССЗ соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и осуществляется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписаниями учебных занятий по реализуемым специальностям укрупненной группы направления подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Специальность	Квалификация специалиста	Форма обучения
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная и заочная
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная и заочная
53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	Очная
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	Очная
49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная и заочная

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует востребованности кадров на рынке труда Республики Бурятия.

Полная информация по уровням образования и направлениям подготовки специалистов представлены в Приложении Б.

Общая численность студентов, обучавшихся на 16.04.2019 г. по перечисленным ППССЗ составляет 1 864 человек, из них 1 211 человека обучается по очной форме обучения, 653 человека – по заочной форме обучения. На одного педагогического работника в колледже в среднем приходится 21,4 обучающихся. Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за счет средств регионального бюджета, за отчетный период - 225 человек. Выполнение контрольных цифр приема по очной форме обучения за 2017 год – 100 %, в 2018 году – 100 %. Динамика контингента обучающихся представлена в Приложении В.

ГБПОУ БРПК организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся с использованием различных формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействии в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, имеющемуся уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу по этому направлению ведут деканы факультетов, заведующие кафедрами, социальный педагог, психолог, классные руководители.

ППССЗ, реализуемые колледжем, включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебные планы ППССЗ разработаны совместно с представителями работодателей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учебных планах в полном объеме соблюдается соответствие перечня циклов и наименований учебных дисциплин и профессиональных модулей, обязательных для изучения, установленных ФГОС СПО по специальности; включение в ППССЗ дисциплин, профессиональных модулей



(вариативная часть) в соответствии с профилем получаемой специальности; рациональное распределение объема времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, организацию практического обучения, организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, каникул в соответствии с учебными планами и установленными ФГОС СПО свободами образовательного учреждения; выполнение федеральных и региональных требований при составлении рабочего учебного плана специальности; соответствие установленных форм государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО по специальностям; соответствие специфики обучения требованиям профессиональных стандартов и др. Учебная нагрузка обучающихся распределяется равномерно в течение недели и не превышает установленных нормативов. Продолжительность учебного года: начало 1 сентября и окончание в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шесть дней, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; продолжительность занятий 45 минут. Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО) по структуре, соотношению объемов часов. Для стимулирования познавательной и творческой активности обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества образования, эффективность использования учебного времени, снижения доли репродуктивной деятельности, в том числе: информационно-коммуникационные технологии, проектная технология, технология проблемного обучения, технологии организации исследовательской деятельности и др. Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как интерактивная лекция; уроки с использованием интернет-сервисов; проектная деятельность; уроки по созданию электронных образовательных ресурсов. Внеаудиторные мероприятия проводятся в форме викторин, деловых игр, конкурсов, экскурсий, интеллектуальных игр. Обязательным компонентом лабораторных работ и практических занятий является выполнение обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров. Образовательную активность обучающихся стимулирует участие в различных конкурсах и олимпиадах. Среди достижений, обучающихся в 2018 году на городском, региональном, всероссийском уровнях необходимо отметить следующие:

1. Ульянова Н., ст. ФФКиС	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Физическая культура и спорт»	1 место
2. Ендонов А., ст. ФФКиС	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Физическая культура и спорт»	3 место
3. Матвиевская А., ст., ФДНО	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»	1 место
4. Горбик Я., ст. ФДНО	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»	



5. Андреева Ю., ст. ФДНО	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»	1 место
6. Буркова О., ст. ФДНО	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»	
7. Шаренда Ю., ст. МХФ	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание музыки в школе»	1 место
8. Соколова А., ст. МХФ	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание музыки в школе»	1 место
9. Кузнецовой А., ст. ФДНО	Международный методический конкурс – семинар профессионального мастерства «Урок родного языка»	Диплом II степени
10. Раднаев Бэлигто, ст. ФБЯиНК		I место в номинации «Лидер в образовании»
11. Даолсэнь, ст. ФБЯиНК		II место в номинации «Лидер в образовании»
12. Ширапова Туяна, ст. ФБЯиНК		III место в номинации «Хранитель культурных ценностей»
13. Дашицыренов Бато, ст. ФБЯиНК		III место в номинации «Педагогическая надежда»
14. Сырьева Екатерина, ст. ФДНО	Международный конкурс «Лучший студенческий научный проект на иностранном языке»	3 место
15. Рыбакова Маргарита, ст. ФДНО	V Международный конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты – 2018»	лауреат конкурса
16. Раднаев Бэлигто, ст. ФБЯиНК	Межрегиональный конкурс чтецов «Четыре неба»	3 место
17. Эрдынсеева Арюна, ст. ФБЯиНК		3 место
18. Суркова Анастасия, ст. ФДНО	Всероссийская предметная олимпиада по биологии 1 поток 2017-18	Лучший результат на региональном уровне
19. Лобачева Надежда, ст. ФДНО		
20. Черных Анна, ст. ФДНО		
21. Литина Екатерина, ст. ФДНО		
22. Копылова Арина, ст. ФДНО		
23. Афанасьева Людмила, ст. ФДНО		
24. Раднаев Бэлигто, ст. ФБЯиНК	Республиканский конкурс «Нас подружил Улан-Удэ»	1 место за «Рэп баттл по творчеству»



		Х. Намсараева»
25. Даолсэнь, ст. ФБЯиНК		3 место за фотоколлаж «Think tanks»
26. Вачеланова Наташа, ст. ФБЯиНК	Республиканский фестиваль «Буряад хэлэн баян даа!»	Диплом 3 степени
27. Мисюркеев Дмитрий, ст. ФФКиС		Диплом 1 степени
28. Жигжитова Двана, ст. ФДНО	Республиканский конкурс «День Матери»	2 место
29. Раднаев Бэлигто	Международный фестиваль монгольской культуры	Лауреат 3 степени
30. Решетникова Юлия, ст. ФДНО	Городской конкурсе чтецов, посвященный 125 летию со дня рождения Марины Цветаевой	Диплом III степени
31. Сырьева Е., ст. ФДНО	Всероссийская олимпиада «Конституция РФ» (дистанционная олимпиада «Мир олимпиад» в 2017-2018 учебном году)	Диплом I степени
32. Токтохоева А., ст. ФДНО	X Региональная СТПК «Молодая мысль третьего тысячелетия – 2018»	Диплом III степени
33. Ткачева Кристина, ст. ФФКиС	Первенство и Чемпионат Мира по боксу (международный)	1 место
34. Ткачева К., ст. ФФКиС	Всероссийский чемпионат России по боксу среди женщин	1 место
35. Тугульдуров З., ст. ФФКиС	Межрегиональный чемпионат «Кубок Сибири» по тхэквондо»	2 место
36. Гордейчук Д., ст. ФФКиС		2 место
37. Тугульдуров З., ст. ФФКиС	XI Всероссийский чемпионат Российского студенческого союза по тхэквон-до ИТФ среди студентов	3 место
38. Раднаев Д., ст. ФФКиС	Первенство и Чемпионат СФО по универсальному бою (региональный)	3 место
39. Гомбожапова Т., ст. ФФКиС		3 место
40. Арефьева Ю., ст. ФФКиС	Первенство СФО по боксу (региональный)	1 место
41. Фун-Ся К., ст. ФФКиС		2 место
42. Перельгина Н., ст. ФФКиС		2 место
43. Кабакова А., ст. ФФКиС		1 место
44. Ткачева К., ст. ФФКиС		1 место



В 2018 году обучающиеся колледжа приняли участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание музыки в школе», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес» в том числе, в Ярославле, Красноярске, Самаре.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется во время текущего контроля и промежуточной аттестации в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения теоретических знаний;
- оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Текущий контроль и промежуточная аттестация в колледже регламентируются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ БРПК, утвержденном приказом директора колледжа. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, доклады, рефераты, защита проектов, предъявление портфолио, защита творческой работы, тестирование, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, пробные уроки, деловые и ролевые игры и пр. К формам промежуточного контроля относятся зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Освоение ППССЗ в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам

Вывод: Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что требования, предусмотренные Лицензией и другими организационно-правовыми документами на право ведения образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям на момент проведения самообследования.

2 Система управления образовательным учреждением. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Управление ГБПОУ БРПК осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет общее руководство образовательно-воспитательной, научно-методической, производственной, финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

В систему управления колледжа включены следующие компоненты: административные (все руководители структур), структурные подразделения и социальные, т.е. общественные органы (советы). Сложившаяся система управления позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, обеспечивать благоприятное состояние морально-психологического климата в коллективе, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и студентов.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и самоуправления в колледже эффективно функционируют следующие органы управления и



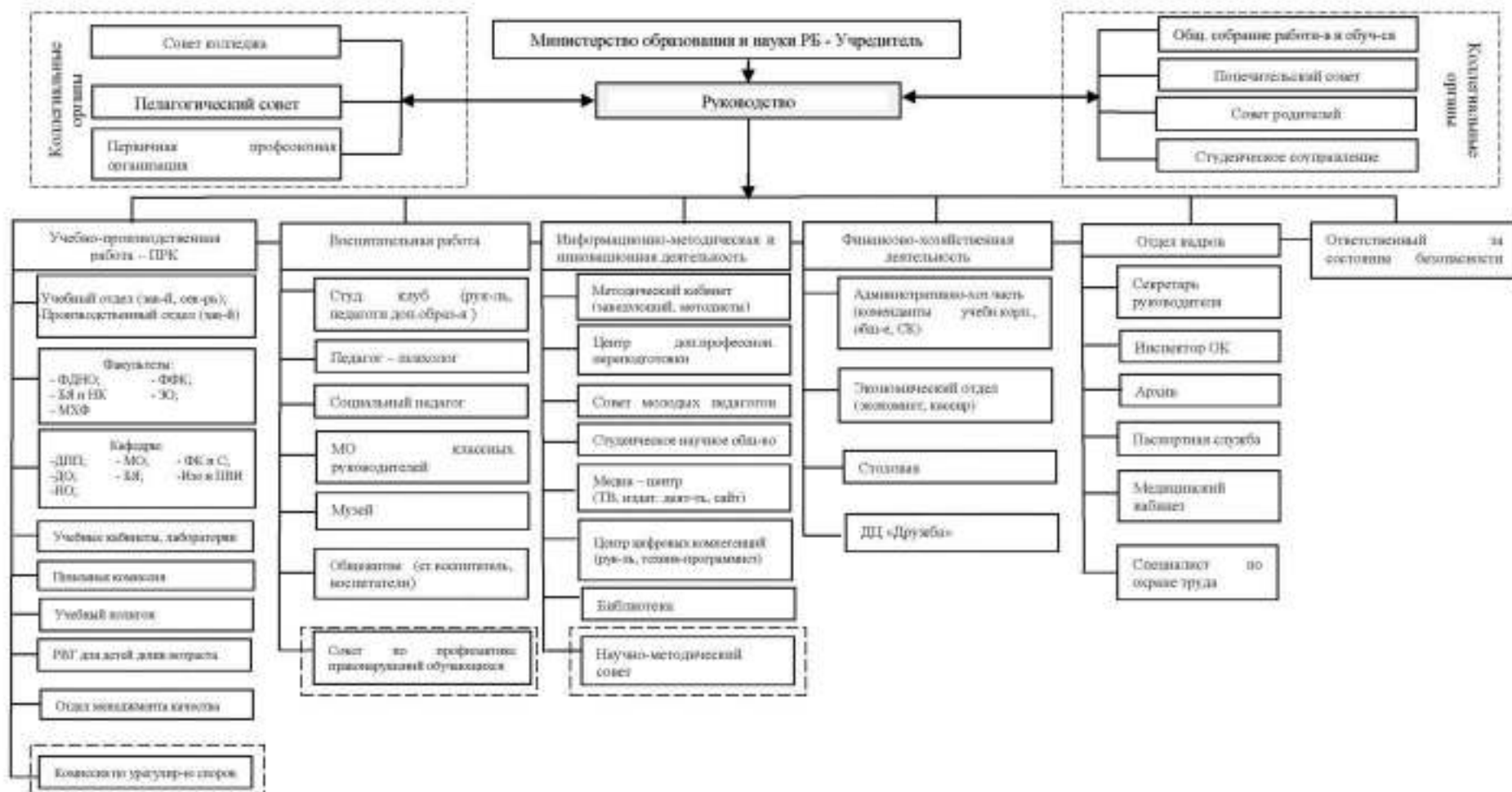
формы самоуправления: Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет, Совет колледжа, Попечительский совет, Совет родителей, первичная профсоюзная организация, Студенческое самоуправление.

Организационная структура создана с учетом типа учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа (рисунок 1):



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

Организационная структура ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»





Управление колледжем соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Для организации делопроизводства разработаны инструкции о порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся и сотрудников, определены ответственные за ведение, место и срок хранения. Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности колледжа. Для внутреннего контроля за исполнением поручений ведется книга входящей корреспонденции, где указывается лицо, ответственное за выполнение мероприятий, указанных во входящем документе. Функцию внутреннего контроля в колледже выполняют оперативные совещания при директоре, при заместителях директора по направлениям деятельности, целями которых являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- контроль за выполнением приказов, распоряжений в ГБПОУ БРПК;
- контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- централизованное приобретение интерактивного оборудования, лицензионных программных продуктов;
- обслуживание компьютерной и другой мультимедийной техники в учебных аудиториях и управленческих подразделениях;
- развитие локальной информационной сети, ее администрирование;
- подбор программного обеспечения, его установка и первоначальное сопровождение для обеспечения образовательного процесса;
- переподготовка педагогов, сотрудников колледжа в области компьютерных технологий;
- предоставление возможности студентам колледжа использования компьютеров (в том числе с выходом в сеть Интернет) в период самоподготовки.

Все компьютеры размещены в учебных аудиториях и других помещениях: кабинеты руководителей, учебная часть, лаборатории, отделы, деканаты, кафедры, библиотека. Большая часть компьютеров объединена локальной сетью, работа которой обеспечивает:

- свободный доступ в сеть Интернет;
- осуществление быстрого документооборота между всеми участниками учебного процесса.

Вывод: система управления колледжем соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и уставу.



3 Показатели деятельности образовательного учреждения

(см. Приложение А)

4 Структура подготовки специалистов.

4.1 Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией ГБПОУ БРПК осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по 5 специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», 53.02.01 «Музыкальное образование» и 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение». Обучение осуществляется по очной и заочной формам (см. Приложение Б).

4.2 Динамика плана приема абитуриентов в колледж

Работа приемной комиссии колледжа проходила в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 года № 36, и правилами приема в ГБПОУ БРПК, утвержденными приказом директора (от 27.02.2018 № 86). Прием на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Код специальности (ФГОС)	Полное наименование специальности	Уровень образования	План приема		Подано заявлений	Конкурс	Прим	
			бюджет	коммерч.			зачислено на бюджет	зачислено на коммерч. основе
44.02.01	Дошкольное образование	Основное общее	25	15	103	4,1	25	10
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Основное общее	100	60	333	3,3	100	45
49.02.01	Физическая культура	Основное общее	50	30	156	3,1	50	38
53.02.01	Музыкальное образование	Основное общее	25	15	43	1,7	25	3
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Основное общее	25	15	66	2,6	25	10
44.02.01	Дошкольное образование	Среднее общее	-	7	12	1	-	7
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее общее	-	40	55	1	-	43
49.02.01	Физическая культура	Среднее общее	-	20	38	1	-	24
53.02.01	Музыкальное образование	Среднее общее	-		1		1	-
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Среднее общее	-	3	6	1	-	3



4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Оценка востребованности выпускников по профессиям

№ п/п	Наименование ОПОП	Кол-во выпускников	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год по полученной профессии	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год не по профессии	Выпускники, трудоустроившиеся на основе заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
1	44.02.01 Дошкольное образование	22	17	2	13
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	118	75	4	67
3	49.02.01 Физическая культура	45	19	1	15
4	53.02.01 Музыкальное образование	22	15	1	7
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	16	11	1	5

Трудоустройство (занятость) выпускников

№ п/п	Наименование ОПОП	Общая занятость, чел	Трудоустроены на работу по профессии (специальности)	Призваны в ряды РА	Поступили в вузы, ссузы	Иные причины	Стоят на учете в Центре занятости	Свободное трудоустройство
	44.02.01 Дошкольное образование	90,9	17	0	3	0		2
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	96,6	75	1	34	4		4
	49.02.01 Физическая культура	93,3	19	20	2	1		3
	53.02.01 Музыкальное образование	95,5	15	0	3	3		1
	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	93,8	11	0	3	1		1



5 Содержание подготовки выпускников.

5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.

В соответствии с лицензией ГБПОУ БРПК осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по 5 специальностям.

Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов СПО.

Разработанные в колледже основные профессиональные образовательные (ОПОП) состоят из комплекта документов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы. Данные документы соответствуют установленным нормативным требованиям к срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к соотношению объема часов теоретического и практического обучения, охвату учебных дисциплин предусмотренными формами промежуточной аттестации. Все дисциплины, профессиональные модули завершаются итоговой аттестацией в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (квалификационных). Соотношение теоретического и практического обучения в общем объеме учебного времени составляет от 60% и выше.

Учебные планы по каждой ОПОП разработаны на основе ФГОС по специальностям УГС 44.00.00. Образование и педагогические науки в соответствии:

- приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013 (в ред. от 15.12.2014г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки РФ № 291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании следующих документов:

- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования. Рекомендации изложены в письме Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 06-1225, определяют профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования;

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования». - приказ Минобрнауки РФ от 04.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего



профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014г.); - приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 23.06.2015г.). Нормативный срок освоения ОПОП по подготовке специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) и в общей сложности составляет 3 года 10 месяцев. При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть, используется для изучения дополнительного профессионального модуля по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура». По специальностям «музыкальное образование» и «изобразительное искусство и черчение» – для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части. Вариативная часть распределена на введение дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, спецификой специальности, увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части. 100% основных профессиональных образовательных программ согласовано с работодателями. На отдельные рабочие программы и учебно-методические комплексы получены внешние рецензии. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях базовых кафедр. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды и объем самостоятельной работы студентов. Проведение учебной, производственной практики включено в соответствующие профессиональные модули и содержательно обеспечены программой практик. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Большая часть рабочих программ имеет внешние рецензии. В 2018г. разработаны новые версии взамен действующим следующие локальные нормативные акты - Положение: - О разработке и утверждении рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля, - О разработке и утверждении рабочей программы общеобразовательного цикла. На базовых кафедрах начата работа по обновлению рабочих учебных программ в соответствии с новым Положением.

Выводы и рекомендации: Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ БРПК с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 965. Программы подготовки специалистов среднего звена регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ БРПК с привлечением работодателей.



5.2 Организация учебного процесса.

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Учебный год начинается 1 сентября, окончание его соответствует графику учебного процесса. Учебный год состоит из 2 семестров, продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем учебной нагрузки составляет 36 час. В неделю, максимальный – 54 час. В неделю, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени соответствует нормативным требованиям и составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Академический час (1 урок) установлен продолжительностью 45 мин. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – не более 10.

Одним из основных документов, регламентирующих образовательный процесс в колледже, является расписание учебных занятий. Расписание составляется работниками учебной части по семестрам, утверждено директором колледжа, вывешено на специальных стендах на 1 и 3 этажах, расписание учебных занятий по факультетам также размещено на соответствующих информационных стендах. Расписание учебных занятий размещено на официальном сайте колледжа. Расписание учебных занятий и консультаций по заочной форме обучения составляется отдельно на каждую установочную или экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором колледжа. Для каждой учебной группы ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрена большая перемена, продолжительностью 1 акад. час. Расписание учебных занятий статичное, предполагает деление учебной группы по некоторым учебным дисциплинам, классный час (часы для общения куратора и студентов в учебных группах). Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий.

На каждую учебную группу в колледже заведен групповой журнал, ведутся записи проверки ведения журнала деканом факультета, зав. учебной части. Указаны замечания о необходимости своевременного заполнения соответствующих страниц журнала преподавателями, кураторами, своевременной фиксации урочных отметок, посещаемости студентов, несвоевременности выставления оценок за контрольные, проверочные и иные работы студентов. Записи предметного (УД, ПМ) тематического учета соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы в целом ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

В программах ГИА определены вид итоговой аттестации, сроки проведения, процедура проведения ГИА, критерии уровня и качества подготовки по каждой специальности, программы по всем специальностям согласованы с председателями ГАК, утверждены директором колледжа. Содержание программ ГИА доводятся до сведения выпускников, преподавателей, программы размещены в свободном доступе в локальной сети NAS. Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся. Практикуется межсессионный контроль в первом и во втором полугодиях. На каждую промежуточную аттестацию, установленную рабочим учебным планом, графиком



учебного процесса, составлено расписание экзаменов, которое также утверждено директором и размещено на информационных стендах. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации есть по всем ОПОП. Они разрабатываются колледжем самостоятельно в соответствии с локальным нормативным актом, имеют рецензию работодателей.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся.

Основной целью профессионального образования является подготовка специалистов, конкурентно способных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильностью.

Педагогическая практика – важное направление в профессиональной подготовке студентов в ГБПОУ БРПК, имеет учебно-методическое обеспечение, включающее в себя: программы, методические рекомендации для студентов, диагностические материалы, для каждого вида практики разработаны дневники с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утв. приказом Минтруда РФ от 18.10.2013г. (с изм. от 05.08.2016г.). Организация педагогической практики в колледже регламентируется следующими документами: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06 – 846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2003 № 18 – 51 – 210 ин/18 – 28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования», Уставом ГБПОУ БРПК, положением О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, положением Об оплате преподавателям, учителям школ, воспитателям



дошкольных образовательных организаций и другим специалистам, привлекаемых к руководству практикой обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Одним из этапов профессиональной практики является учебная практика, основными задачами которой являются подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин, формирование первичных практических педагогических умений в соответствии с выбранной специальностью. Продолжительность и сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом. Организация педагогической практики в течение 2017-2018 уч. г. осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы колледжа. Ведущая цель деятельности предполагала решение проблемы обеспечения качества практической подготовки студентов на основе реализации компетентностного подхода.

Решались следующие задачи:

1. Создание условий для внедрения системы формирования профессиональных компетентностей будущих педагогов в процессе педагогической практики;
2. Создание условий для совершенствования методического обеспечения всех видов педагогической практики;
3. Обновление образовательных технологий формирования профессиональной компетенции.

Количественное соотношение (в %) часов на практику от общего количества учебной нагрузки часов без учета часов на самостоятельную работу студентов составляет:

1. 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - 21,6%;
2. 44.02.01 «Дошкольное образование» - 21,6%;
3. 53.02.01 «Музыкальное образование» - 15,1%;
4. 54.02.06 «ИЗО и черчение» - 15,1%;
5. 49.02.01 «Физическая культура» - 13,4%.

Количество часов на все виды практик по специальностям представлено в табличной форме.

№	Специальность	Вид практики			Всего
		Учебная	Производственная	Преддипломная	
	44.02.01 «Дошкольное образование»	153	675	144	972
	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	126	702	144	972
	49.02.01 «Физическая культура»	162	342	144	648
	53.02.01 «Музыкальное образование»	108	468	144	720
	54.02.06 «ИЗО и черчение»	108	468	144	720



Количество часов, отведенных на все виды практик по специальностям, соответствует базисному учебному плану. Все виды практик организованы на основе договоров с образовательными учреждениями:

- долгосрочные договоры – 16 ОО РБ;
- краткосрочные договоры – 110 ОО РБ;
- краткосрочные договоры – 10 ОО РФ (Забайкальский Край, Иркутская область, Саха Якутия, В ФГБОУ «МДЦ «Артек»
- договоры с зарубежными образовательными организациями и органами управления (на 5 лет) – 10.

В Монголии организовано сотрудничество с рядом учреждений: Департамент образования и культуры г. Мурэн Хубсугульского аймака, Дорнодский педагогический институт, НКО «Аргун манлайлагч», Департамент образования Булганского аймака, педагогический институт и Архангайский педагогический колледж Монгольского государственного университета образования, Департамент образования и культуры г. СухэБаатар Селенгинского аймака, Международный лагерь «Найрамдал», средняя общеобразовательная школа N27 «Союз» г. Дархан. В КНР - Хулунбуирский университет г. Хайлар. ГБПОУ БРПК имеет соглашения о сотрудничестве с 9 зарубежными образовательными организациями и органами управления образованием (Китайская народная республика и Монголия).

Общие тенденции работы педагогического коллектива по совершенствованию педагогической практики были направлены на подготовку специалистов, способных к работе в современных образовательных учреждениях с многофункциональной деятельностью и востребованных на рынке образовательных услуг. В течение отчетного периода создавались необходимые условия для обеспечения эффективной деятельности руководителей практики, методистов и студентов. В начале учебного года определены базы педагогической практики, заключены договоры о сотрудничестве с образовательными организациями, подготовлены и проведены совещания со студентами и руководителями практики по основным видам практики, на которых конкретизировались задачи практической подготовки студентов в соответствии с требованиями к организации практики и ее содержанию. Все базы практики соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организации практической подготовки будущих педагогов. Переход учебного заведения на создание условий для обеспечения качества профессионального образования на основе реализации компетентного подхода потребовал повышения уровня научно-методического обеспечения педагогической практики. С этой целью проблемы организации практики обсуждены августовской научно-практической конференции педагогических работников БРПК, совещании при заместителе директора по УПР. В отчетный период продолжена работа по созданию методических документов по педагогической практике. Так, актуализированы задания по различным видам практики по всем специальностям, разработан комплект различных видов анализа урока, методическая копилка образцов планов-конспектов, технологических карт уроков и внеурочных занятий.

Для совершенствования подготовки к практике по всем специальностям оборудованы и оснащены средствами ИКТ и другим оборудованием кабинеты. Приобретено оборудование для подготовки к практике в ДОУ. Создан кабинет начальных классов с необходимым набором учебников, учебных пособий и другими средствами обучения.

Требуются более подробной разработки образцов технологической карты учебных занятий, отработка целеполагания учебного занятия, подбора содержания учебного материала и соответствующих технологий, приемов работы с детьми. Логика программ практик предполагает комплекс взаимосвязанных задач, усложняющихся от курса к курсу с учетом предполагаемой динамики профессионального становления студентов. Однако, не у всех



руководителей отчеты по итогам практик содержат аналитического материала, предложений по актуализации содержания, критериев оценивания достижений студентов, так как реализация компетентного подхода в учебном заведении требует изменения подхода к организации педагогической практики, создания технологии мониторинга профессионального роста студентов на разных этапах практики.

В 2017-18 учебном году начата работа по обновлению программ практики, прежде всего, содержательного компонента. В плане системы контроля и анализа практической деятельности студентов и ее организации руководителями практики проводятся открытые и зачетные дни практики, тематические проверки, отчеты преподавателей и студентов, изучение документации, анкетирование, тестирование. Однако не все методисты имеют возможность наблюдать уроки и занятия практикантов ввиду занятости на учебных занятиях.

За отчетный период проведены следующие виды контроля:

1. Текущий контроль выполнения программ и графиков педагогической практики всех видов.
2. Оперативный контроль состояния дневников по педагогической практике студентов 2-4 курсов.

Результаты контроля обобщены в отчетах, справках, обсуждены на заседаниях кафедр, совещаниях с руководителями практики, педагогических советах.

В целом, результаты учебной практики и практики пробных занятий, уроков педагогической практики показали, что студенты:

- учились наблюдать за процессом воспитательной работы учителя, студентов практикантов, анализировать занятия;
- овладевали умением осуществлять самоанализ деятельности;
- осваивали технологию планирования урока и воспитательного занятия на основе анализа и оценки своих успехов и неудач;
- овладевали умениями организовывать работу детского коллектива в различных видах воспитательной и внеурочной деятельности: игровой, познавательной; проблемно-ценностного общения; досугово-развлекательной; художественного творчества; социального творчества технического творчества; трудовой; спортивно-оздоровительной; туристско-краеведческой.

Во время педагогической практики студенты демонстрируют:

- осознанное отношение к практике (студенты своевременно являются на консультации, готовят раздаточный и дидактический материал);
- целесообразный выбор методов и приемов работы;
- отбор содержания уроков и занятий осуществляется в зависимости от дидактических целей, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- на достаточном уровне происходит овладение методикой преподавания;
- повышается уровень методической рефлексии;
- приобретаются умения анализировать уроки и занятия, осуществлять самоанализ, устранять допущенные ошибки при проведении последующих занятий.

В ходе контроля и анализа выявлены типичные затруднения студентов при подготовке и проведении занятий и уроков:

1) Организационно-воспитательные:

- а) не умеют правильно распределить время;
- б) затрудняются предъявлять детям гигиенические требования;
- в) не уделяют внимания решению воспитательных задач;
- г) не мотивируют выставление отметок.

2) Открытие новых знаний:

- а) мало привлекают говорят и показывают сами;



- б) затрудняются на этапе пробных действий.
 - 3) Закрепление полученных знаний: а) не акцентируется внимание на усвоении учащимися новых понятий;
 - б) домашнее задание дается без инструктивных указаний.
 - 4) Применение ИКТ, наглядных пособий, дидактического материала:
 - а) нецелесообразно применяют наглядные пособия;
 - б) не уделяют должного внимания качеству применяемых наглядных пособий;
 - в) мало используют раздаточный дидактический материал;
 - г) недостаточно используют возможности современных компьютерных средств.
 - 5) Культура речи и письма:
 - а) не умеют рационально размещать записи на классной доске;
 - б) недостаточное внимание уделяют развитию грамотности своей речи и речи учащихся.
- современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

Студенты имеют возможность проходить практику не только в ОО, но на базе ГБПОУ БРПК - в детском саду, на учебном полигоне, в ДЦ «Дружба».

К преддипломной практике студенты приходят более подготовленными и многие из обозначенных проблем ликвидируются. В 2017/18уч.г. средний балл по преддипломной практике составил 4,6 балла. Администрация образовательных организаций отмечает достаточный профессиональный уровень студентов колледжа, наличие профессионально-значимых личностных качеств – ответственности, педагогического такта, творческого подхода к деятельности. В ходе реализации задач преддипломной практики прослеживается рост умений планировать, проектировать и осуществлять все виды педагогической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой будущих специалистов. Посещенные занятия и уроки, характеристики и отчеты по преддипломной практике убеждают в том, что теоретические знания успешно ими применяются и творчески обогащаются в самостоятельной деятельности в качестве воспитателей детей общеобразовательных групп в ДОУ и учителей начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства и черчения. Практиканты демонстрируют владение современными образовательными технологиями и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

Выводы и рекомендации:

в ГБПОУ БРПК созданы оптимальные условия для организации учебно-производственной практики студентов по всем реализуемым программам профессионального обучения. Вместе с тем, в организации практики студентов остаются еще не решенными в полной мере проблемы как:

- имеется разрыв между теоретической подготовкой студентов и их деятельностью в период педагогической практики;
- противоречие между представлениями студентов о современных подходах к организации воспитательного процесса и реальным состоянием педагогической практики;
- недостаточная связь между учебной деятельностью студентов в процессе педагогической практики и научно-исследовательской работой;
- слабое использование потенциала практики для развития творческих способностей студентов, проявления и развития их индивидуальности;
- некоторая несогласованность действий методистов, педагогов, психологов, организаторов педагогической практики в колледже, образовательных организациях.



Для решения поставленных проблем предлагается следующее:

1. Обеспечить интеграцию практики, УИРС и работы по подготовке к квалификационному экзамену.
2. Обеспечить научно-методическую поддержку руководителей практики и студентов через расширение электронной базы психолого-педагогического сопровождения всех видов практики.
3. Подготовить к изданию пособия для студентов и руководителей практики.
4. Улучшить организацию консультаций, проводимых перед проведением пробных уроков, занятий.

6 Качество подготовки выпускников.

6.1 Итоговая аттестация обучающихся.

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1	Допущены к итоговой аттестации	226	100
2	Окончили колледж	223	98,7
3	Выдано дипломов с отличием	22	9,9
4	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	41	18,4

7 Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность по подготовке специалистов для образовательных учреждений Республики Бурятия осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно-управленческих работников. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками в 2018 году составил 100%.

Таблица

Качество кадрового обеспечения

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей – 98 человек		
В том числе:		
- штатных преподавателей	87	88,8
- совместителей	11	11,2
Имеют образование:		
- высшее	75	86,2
- магистратура	5	9,2
- среднее профессиональное	7	4,6
Имеют ученую степень:		
- доктор наук	1	1,1
- кандидат наук	10	11,5
- доцент	3	3,4



- магистр	6	6,9
Имеют почетные звания и награды		
- Заслуженный учитель РБ	7	8
- Заслуженный работник отрасли (образования, культуры, ФК и С и др.)	8	9,2
- Отличник образования (почетный работник)	25	28,7
- Прочие, в т.ч. ПГ	42	48,3
Имеют квалификационную категорию		
- высшую	33	37,9
- первую	28	32,2
- без категории	25	29,9
Имеют педагогический стаж		
- 1 – 3 года	16	18,4
- 4 – 5 лет	6	6,9
- 6 – 9 лет	11	12,6
- 10 – 14 лет	13	14,9
- 15 – 19 лет	5	5,7
- 20 – 30 лет	11	12,6
-26 лет и более	25	28,9
Возрастные группы:		
- до 30 лет	19	21,8
- 30 – 40 лет	18	20,7
- 40 – 50 лет	13	14,9
- свыше 50 лет	37	42,6
Средний возраст педагогов – 42 года		

Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня. Преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации.

В 2018 году 35 преподавателей (40%) прошли профессиональную переподготовку, из них по направлениям:

- «Менеджмент в образовании» – 7 человек;
- «Педагог профессионального образования» – 17 человек;
- «Физическая культура» – 1 человек;
- «Методика организации образовательного процесса в НОО» – 2 человека.

В настоящее время обучаются по образовательной программе профессиональной переподготовки по разным направлениям 4 человека. За последние три года повысили квалификационный уровень через прохождение курсов повышения квалификации 65 человек (75%).

Таблица

Сводная таблица



№	ФИО	Вид курсовой подготовки	Тема курсов/стажировки	Дата, место прохождения
1	Черниговская Эржена Солбоновна, преподаватель	КПК	«Организация дистанционного обучения в системе MOODLE», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК.
		КПК	«Проектирование и реализация современного занятия естественно-научной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 108 ч.	Март 2017 г., Томск, ТГПУ.
		КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП.
2.	Гулгенов Борис Жаргалович, преподаватель	КПК (стажировка)	«Прикладные аспекты преподавания предмета «Окружающий мир» в НК в условиях ФГОС НОО», 72 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК, Аргадинская СОШ.
3.	Дмитриева Татьяна Леонидовна, преподаватель	КПК	«Методика формирования межкультурной коммуникативной компетенции учащихся на уроках иностранного языка», 72ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРИОП
		КПК	«Современная американская литература», 72 ч.	2015 г., ИФиМК, БГУ.
		КПК (стажировка)	«Особенности преподавания английского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч.	2015 г., БРПК, гимназия №14.
4.	Жамбалдоржиева Лариса Дондигтовна, преподаватель	КПК (стажировка)	«Особенности преподавания русского языка и литературы в основной школе в условиях реализации ФГОС ОО», 72 ч.	2015 г., БРПК, гимназия №14.
		КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП.
5.	Кузьмина Юлия Федоровна, преподаватель	КПК	«Организация дистанционного обучения в системе MOODLE», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК.
6.	Кускенова Энгельсина Алексеевна, зам. директора по ИМ и ИД	КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП.
7.	Нимбуева Аюна Зориктосевна, преподаватель	КПК	«Реализация системно-деятельностного подхода ФГОС на уроках естественно-научного цикла», 72ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРИОП
8.		КПК	«Организация дистанционного обучения в системе MOODLE», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК



	Нимбуева Сасама Цыдыповна, преподаватель	КПК	«Реализация требований ФГОС на уроках естественно-научного цикла», 72ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРИОП
9.	Осодоева Юлия Александровна, преподаватель	КПК	«Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС ООО», 16ч.	2015 г., Улан-Удэ, БГУ
10.	Табитусева Мария Яковлевна, преподаватель	КПК	«Проектирование и реализация современного урока иностранного языка в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 108 ч.	Март 2017 г., Томск, ТГПУ
11.	Тармаева Елена Александровна, преподаватель	КПК	«Работа с одаренными детьми и их подготовка к олимпиадам по английскому языку», 72 ч.	2014 г., Улан-Удэ, БРИОП
12.	Тумурова Аягма Даширабдановна, преподаватель	КПК	«Проектирование и реализация современного занятия естественно-научной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», 108 ч.	Март 2017 г., Томск, ТГПУ
		КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП
13.	Хилтухинова Людмила Дагбаевна, преподаватель	КПК	«Методика формирования межкультурной коммуникативной компетенции учащихся на уроках иностранного языка», 72ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРИОП
		КПК	«Современная американская литература», 72 ч.	2015 г., Улан-Удэ, ИФиМК, БГУ
		КПК (стажировка)	«Особенности преподавания английского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч.	2015 г., БРПК, Гимназия №14
14.	Цыдыпов Владимир Александрович, преподаватель	КПК	«Организация дистанционного обучения в системе MOODLE», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК
		КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП
15.	Цырендэлюков Бэликто Булатович, преподаватель	КПК	«Организация дистанционного обучения в системе MOODLE», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК
16.	Энхеева Бэлигма Владимировна, преподаватель	КПК	«Организация дистанционного обучения в системе MOODLE», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК
		КПК	«Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике», 36ч.	2015 г., Улан-Удэ, ВСГУТУ
		КПК	«Новые подходы к проектированию школьного физического образования в	2016 г., Улан-Удэ, БРИОП



			условиях модернизации российского образования», 32 ч.	
		КПК	«Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике», 72 ч.	2016 г., г. Москва, Центр онлайн обучения «Нетология-групп»
		КПК	«Технология проектирования современного урока физики», 72 ч.	2016 г., Улан-Удэ, ВСГУТУ
		КПК	«Методологические проблемы обучения физике, химии и математике в вузе и школе в условиях внедрения ФГОС нового поколения», 16 ч.	2016 г., Улан-Удэ, ВСГУТУ
		КПК	«Основы преподавания астрономии в современных условиях», 72 ч.	Октябрь 2017 г., Улан-Удэ, БГУ
17.	Брыкова Марина Алексеевна, преподаватель	КПК (стажировка)	«Прикладные аспекты методработы воспитателя детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО», 72 ч.	2015 г., Улан-Удэ, МБДОУ №72 «Аленушка»
		КПК	«Элементарное музицирование с детьми с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРИОП
		КПК	«Методика WorldSkills», 36ч.	2015 г., Улан-Удэ, РКЦ WorldSkills РБ
		КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП
18.	Брылёва Людмила Владимировна, преподаватель	КПК (стажировка)	«Прикладные аспекты методработы воспитателя детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО», 72 ч.	2015 г., Улан-Удэ, МБДОУ №112 «Сибирячок»
		КПК	«Театрализованная деятельность детей в контексте ФГОС ДО», 36 ч.	2015 г., СПб, ПЦП «Аничков мост»
		КПК	«Элементарное музицирование с детьми с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРИОП
		КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП
19.	Копейко Светлана Константиновна, преподаватель	КПК (стажировка)	«Прикладные аспекты методработы воспитателя детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО», 72 ч.	2015 г., Улан-Удэ, МБДОУ №95 «Рябиноушка»
		КПК	«Театрализованная деятельность детей в контексте ФГОС ДО», 36 ч.	2015 г., СПб, ПЦП «Аничков мост»
		КПК	«Элементарное музицирование с детьми с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРИОП



20.	Нимбуева Сойзонма Нибуевна, преподаватель	КПК (стажировка)	«Прикладные аспекты методработы воспитателя детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО», 72 ч.	2015г., Улан-Удэ, МАДОУ №67 «Подснежник»
		КПК	«Театрализованная деятельность детей в контексте ФГОС ДО», 36 ч.	2015 г., СПб, ПЦПП «Аничков мост»
		КПК	«Элементарное музицирование с детьми с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРИОП
		КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП
21.	Орлова Екатерина Ефимовна преподаватель	КПК	«Практика и методика кадров по профессии «Педагог ДО» с учетом стандарта WSR по комп. ДВ», 72 ч.	2018 г., г. Казань
22.	Амодосева Антонида Романовна, преподаватель	КПК	«Педагогическое проектирование», 72 часа.	2018
23.	Баирова Галина Бадмаевна, преподаватель	КПК	«Проектирование современного урока в свете реализации новых ФГОС», 48 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРИОП
		КПК	«Организация дистанционного обучения в системе MOODLE», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК
		КПК	«Проектирование комплекта контрольно – оценочных средств в соответствии со стандартами Worldskills Russia», 72 ч.	Февраль 2018 г., БРИОП
24.	Барлукова Александра Александровна, преподаватель	КПК (стажировка)	«Особенности преподавания русского языка и литературы в начальной школе с учетом требований ФГОС», 72 ч.	2015 г., БРПК, гимназия №14
		КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП
		КПК	«Проектирование комплекта КОС в соответствии со стандартами WSR», 72 ч.	Февраль 2018 г., БРИОП
25.	Бочкина Алевтина Андреевна, преподаватель	КПК	«Реализация требований ФГОС в основной школе в обучении предметам естественного цикла», 72 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРИОП
		КПК	«Организация дистанционного обучения в системе MOODLE», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК
		КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП



		КПК	«Проектирование комплекта КОС в соответствии со стандартами WSR», 72 ч.	Февраль 2018 г., БРИОП
26.	Брянская Галина Николаевна, преподаватель	КПК (стажировка)	«Компетентностный подход в организации проектной деятельности обучающихся НК в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч.	2015 г., БРПК, гимназия №14
		КПК	«Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в контексте ФГОС ОО», 72 часа.	2015 г., Улан-Удэ, БГУ
		КПК	«Организация дистанционного обучения в системе MOODLE», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК
		КПК	«Реализация программы развития УУД в рамках ФГОС ОО», 36 ч.	Февраль 2016 г., Улан-Удэ, БГУ
		КПК	«Разработка эффективной программы организации и сопровождения развивающего детского отдыха», 72 ч.	Апрель 2016 г., Москва, ФИРО
		КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП
27.	Еланова Татьяна Робертовна, преподаватель	КПК	«Организация дистанционного обучения в системе MOODLE», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК
		КПК	«Методика WorldSkills», 36ч.	2015 г., Улан-Удэ, РКЦ WorldSkills РБ.
		КПК (стажировка)	Эксперт по компетенции «Преподавание в младших классах» Региональных отборочных соревнований профессионального мастерства WSR на территории Московской области, 72 ч.	2015 г., Орехово-Зуево, РКЦ WSR МО
		КПК (стажировка)	Эксперт-наблюдатель по компетенции «Преподавание в младших классах» отборочного чемпионата СПб по стандартам WSR, 18 ч.	2015 г., СПб, РКЦ WSR в СПб
		КПК (стажировка)	«Создание системы качества в ПОО», 72ч	2016 г., г.Волгоград, АОИ
		КПК (стажировка)	Сертифицированный эксперт WSR	Март 2017 г.
28.	Сариева Арюна Нимаевна, преподаватель	КПК	«Организация дистанционного обучения в системе MOODLE», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК
		КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП
		КПК	«Проектирование комплекта КОС в соответствии со стандартами WSR», 72 ч.	Февраль 2018 г., БРИОП



29.	Хабинова Сэсэгма Алексеевна, преподаватель	КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП
30.	Халзанова Сэржэн Нимаевна, преподаватель	КПК	«Организация дистанционного обучения в системе MOODLE», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК
		КПК	«Проектирование комплекта КОС в соответствии со стандартами WSR», 72 ч.	Февраль 2018 г., БРИОП
31.	Щербакова Ирина Ивановна, преподаватель	КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП
		КПК	«Проектирование комплекта КОС в соответствии со стандартами WSR», 72 ч.	Февраль 2018 г., БРИОП
32.	Цырендоржиев Александр Валерьевич, преподаватель	КПК (стажировка)	«Компетентностный подход в организации проектной деятельности обучающихся НК в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч.	2015 г., БРПК, гимназия №14
		КПК (стажировка)	«Реализация ФГОС НОО: содержание и технологии реализации», 72 часа.	2016 г., Улан-Удэ, БРИОП
33.	Бальхеева Оюуна Шираповна, преподаватель	КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП
		КПК	«ИКТ в условиях реализации ФГОС СПО», 40 ч.	Май 2017 г., БРИОП, Улан-Удэ.
34.	Дашинцэренова Дулма Ванчиновна, преподаватель	КПК	«Традиционные и инновационные методы обучения в изобразительном искусстве и дизайна», 72 часа.	2015 г., Улан-Удэ, ВСГАКИ
35.	Надагурова Цыцелма Дашисевна, преподаватель	КПК	«Традиционные и инновационные методы обучения в изобразительном искусстве и дизайне», 72 часа.	2015 г., Улан-Удэ, ВСГАКИ
36.	Думнова Галина Васильевна, преподаватель	КПК (стажировка)	«Детская опера», 72ч.	2015 г., БРПК, МГЛ им. Д. Аюшеева
		КПК	«Средства улучшения качества звучания», Е.В. Котомин, 36ч.	2015 г., МГУКИ.
		КПК	Стажировка по WSR Открытого чемпионата «Молодые мастера».	Октябрь 2016 г., Моск. Обл.
37.	Гензур Валентина Геннадьевна, преподаватель	КПК	«Проектирование комплекта КОС в соответствии со стандартами WSR», 72 ч.	Февраль 2018 г., БРИОП
38.	Евсюкова Ольга Григорьевна, преподаватель	КПК (стажировка)	«Детская опера», 72ч.	2015 г., БРПК, МГЛ им. Д. Аюшеева



39.	Игумнова Светлана Александровна, преподаватель	КПК (стажировка)	«Детская опера», 72ч.	2015 г., БРПК, МГЛ им. Д. Аюшеева
40.	Николаева Елена Владимировна, преподаватель	КПК	«Проектирование комплекта КОС в соответствии со стандартами WSR», 72 ч.	Февраль 2018 г., БРИОП
41.	Отческий Игорь Геннадьевич, преподаватель	КПК (стажировка)	«Детская опера», 72ч.	2015 г., БРПК, МГЛ им. Д. Аюшеева
42.	Пальнуев Анатолий Филиппович, преподаватель	КПК	«Интонация как форма развития вокального слуха», 36ч.	2015 г., Москва, МГПУ
43.	Панчукова Александра Михайловна, преподаватель	КПК (стажировка)	«Детская опера», 72ч.	2015 г., БРПК, МГЛ им. Д. Аюшеева
		КПК	«Разработка и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП
44.	Раднаев Саян Бимбаевич, преподаватель	КПК (стажировка)	«Детская опера», 72ч.	2015 г., БРПК, МГЛ им. Д. Аюшеева
45.	Смирнова Лариса Александровна, преподаватель	КПК (стажировка)	«Детская опера», 72ч.	2015 г., БРПК, МГЛ им. Д. Аюшеева
46.	Токарева Татьяна Алексеевна, концертмейстер	КПК	«Методика музыкального воспитания в школе», Ю.В. Абдулин, 72 ч.	2014 г., г. Москва, МПГУ
		КПК (стажировка)	«Детская опера», 72ч.	2015 г., БРПК, МГЛ им. Д. Аюшеева
47.	Чупрова Галина Николаевна, преподаватель	КПК	«Проектирование комплекта КОС в соответствии со стандартами WSR», 72 ч.	Февраль 2018 г., БРИОП
48.	Шашина Надежда Анатольевна, преподаватель	КПК	«Проектирование комплекта КОС в соответствии со стандартами WSR», 72 ч.	Февраль 2018 г., БРИОП
49.	Фомин Евгений Владимирович, преподаватель	КПК	«Разработка и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП
50.	Хлебодарова Наталья Александровна, преподаватель	КПК	«Организация дистанционного обучения в системе MOODLE», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК
		КПК	«Проектирование комплекта КОС в соответствии со стандартами WSR», 72 ч.	Февраль 2018 г., БРИОП
51.	Шелковникова Любовь Константиновна, преподаватель	КПК	«Проектирование комплекта КОС в соответствии со стандартами WSR», 72 ч.	Февраль 2018 г., БРИОП



52.	Соковикова Лариса Васильевна, преподаватель (совм)	КПК	«3 секрета настройки голоса» Егоровой И.Г., 36ч.	2015 г., Москва, МГУ
		КПК	«Интонация и форма развития вокального слуха» Рощина Л.С., 36 ч.	2015 г., Москва, МГУ
53.	Покацкий Александр Григорьевич, преподаватель	КПК (стажировка)	«Современные подходы к преподаванию физической культуры по ФГОС», 72 ч.	2015 г., БРПК, СОШ №35
54.	Долнин Сергей Борисович, преподаватель	КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП
55.	Сиратов Леонид Михайлович, преподаватель	КПК (стажировка)	«Современные подходы к преподаванию физической культуры по ФГОС», 72 ч.	2015 г., БРПК, РБНЛИ № 1
		КПК	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 72 ч.	Ноябрь 2016 г., НГУ физкультуры и спорта им. П.Ф. Лесгафта, СПб
		КПК	«Физическое воспитание школьников в рамках реализации проекта «Самбо в школу», 72 ч.	Август 2017 г., БРИОП
		КПК	«Актуальные проблемы преподавания ФК в СПО», 72 ч.	Апрель 2018 г., БРИОП
56.	Уржанов Александр Сергеевич, преподаватель	КПК	«Актуальные проблемы преподавания физической культуры в СПО», 72 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРИОП
		КПК	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 72 ч.	Ноябрь 2016 г., НГУ физкультуры и спорта им. П.Ф. Лесгафта, СПб
		КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП
57.	Лхасаранова Баирма Бастуевна, преподаватель	КПК (стажировка)	«Преподавание бурятского языка и литературы в начальной и основной школе», 72ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК, гимназия №29
		КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП



58.	Гылыкова Юмжитма Цыренжаповна, преподаватель	КПК	«Организация дистанционного обучения в системе MOODLE», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК
		КПК	«Проектирование художественно-образовательного пространства в условиях реализации ФГОС», 18 ч.	2016 г., Улан-Удэ, БГУ
59.	Дондокова Надежда Бадмаевна, преподаватель	КПК (стажировка)	«Преподавание бурятского языка и литературы в начальной и основной школе», 72ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК, гимназия№29
		КПК	«Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч.	Март 2017 г., Улан-Удэ, БРИОП
60.	Жалсанова Людмила Дашидоржиевна, преподаватель	КПК (стажировка)	«Преподавание бурятского языка и литературы в начальной и основной школе», 72ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК, РБНЛИ №1
		КПК	«Проектирование комплекта КОС в соответствии со стандартами WSR», 72 ч.	Февраль 2018 г., БРИОП
61.	Иочис Валентина Дмитриевна, методист	КПК	«Разработка КОС для реализации программ профессионального обучения»	2018
62.	Будаева Галина Гончиковна, преподаватель	КПК	«Организация дистанционного обучения в системе MOODLE», 36 ч.	2015 г., Улан-Удэ, БРПК
63.	Дроздова Елена Александровна, воспитатель ГПД	КПК	«ФГОС НОО: содержание и технология реализации», 72 ч.	2016 г., Улан-Удэ, БРИОП
64.	Пирожено Татьяна Николаевна, руководитель РВБ, воспитатель	КПК	«Социальная ситуация развития в дошкольном детстве», 32 ч.	2014 г., Улан-Удэ, БРИОП
65.	Раднаев Дашинима Нимаевич, преподаватель	КПК	«Практические решения в области перехода на новые ФГОС СПО: разработка рабочей документации и оценка образовательных результатов», 54 ч.	Январь-март, 2019 г., ООО «Академия»

Педагогические работники колледжа принимают участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ, ассоциаций.

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование сетевого взаимодействия
1	Нимбуева С.Ц.	Директор	-Ассоциация руководителей образовательных организаций России; -Член коллегии Железнодорожного района г.Улан-Удэ; -Председатель ГЭК по специальности «Педагогическое образование»;



2	Дондокова Н.Б.	Преподаватель кафедры ФБЯ	Член РОО «Ассоциация учителей бурятского языка и литературы РБ»
3	Доржиева Э.С.	Преподаватель кафедры ФБЯ	Член РОО «Ассоциация учителей бурятского языка и литературы РБ»
4	Думнова Г.В.	Зав.кафедрой МО	Сертифицированный эксперт Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Преподавание музыки в школе»
5	Жалсанова Л.Д.	Декан ФФК	Член РОО «Ассоциация учителей бурятского языка и литературы РБ»
6	Еланова Т.Р.	Начальник ОМК	Сертифицированный эксперт Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Преподавание младших школьников»
7	Кузьмина Ю.Ф.	Преподаватель	Региональный эксперт Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Дошкольное воспитание»
8	Лхасаранова Б.Б.	Декан ФБЯ и НК	- Председатель Региональной общественной организации «Ассоциация учителей бурятского языка и литературы РБ»; - Руководитель РЭГ по педагогической экспертизе рукописей, учебно-методических и иных произведений на государственных языках РБ; - Член диссертационного Совета ФГБОУ ВО БГУ им. Д. Банзарова по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук
9	Нимбуев Г.Ч.	Преподаватель	- Член Молодежной палаты при Правительстве РБ; - Член корпуса общественных наблюдателей по ЕГЭ
10	Панчукова А.М.	Преподаватель	Председатель ЭПГ по должностям: Учитель музыки, Музыкальный руководитель ДОУ
11	Сиратов Л.М.	Преподаватель	- Руководитель Федерации по универсальному бою РБ; - Региональный эксперт Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
12	Энкеева Б.В.	Преподаватель	Руководитель МО преподавателей физики ССУЗов

Вывод: количественный и качественный анализ состава педагогических кадров показывает, что коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности, рациональностью возрастной и стажевой структуры преподавателей. Высокий потенциал руководящих кадров позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки выпускников среднего профессионального образования повышенного уровня. В колледже создается устойчивый кадровый состав педагогов из числа собственных выпускников колледжа (11 молодых выпускников разных лет).



Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, повышении квалификации и стажировок, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, участием в учебно-методической работе.

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, состоящая из двух отделов: справочно-библиографической и художественной литературы (абонемент, читальный зал); учебной и методической литературы (абонемент, читальный зал). Имеется передвижная библиотека в общежитии.

Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Основными задачами библиотеки являются: оперативное информационно-библиотечное обслуживание преподавательского состава, обучающихся; обеспечение доступа к учебно-методическим ресурсам в среде Интернет; формирование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС СПО; проведение библиографических обзоров, тематических встреч, массовые мероприятия с обучающимися; индивидуальные методические консультации для педагогов и студентов. Объем библиотечного фонда составляет 42 934 единиц. В отчетном году было закуплено 455 экземпляров учебников в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оформлена подписка на периодические издания по всем реализуемым программам. Читальный зал библиотеки предлагает широкий выбор учебной, методической и научной литературы; периодических изданий. Регулярно проводится работа с каталогами и картотеками журнальных статей. Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Таблица

Фонд библиотеки

По специальностям	Всего	Отраслевая	В том числе				
			Учебная литература		Учебно-методическая литература	Литература универсального характера	Электронные документы (ЭОР)
			Учебная литература (по ОПОП)	Учебная литература (общеобразовательный цикл)			
44.02.01 Дошкольное образование	8246	8246	5426	1643	872	71	234
44.02.02 Преподавание в младших классах	10112	10112	6295	1643	1346	160	668



49.02.01 Физическая культура	8680	8680	5650	1643	1125	68	194
53.02.01 Музыкальное образование	8353	8353	5499	1643	976	68	167
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	7543	7543	5108	1643	546	60	186

Количество экземпляров основной и рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде по циклам дисциплин на одного студента представлено в таблице 1.

Таблица

Обеспеченность студентов основной учебной и учебно-методической литературой по специальностям

Фонд учебной и учебно-методической литературы по специальностям	Кол-во экз. (всего)	Обесп-ть на одного экз/чел.	
		Необходимо	фактически
44.02.01 Дошкольное образование	9473		80,9
– Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3286	не менее 1,0	28,0
– Математические и общие естественно-научные дисциплины	1190	не менее 1,0	10,1
– Общепрофессиональные дисциплины	3252	не менее 1,0	27,7
– Дисциплины предметной подготовки	1745	не менее 1,0	14,9
44.02.02 Преподавание в начальных классах	10865		24,1
– Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3472	не менее 1,0	7,7
– Математические и общие естественно-научные дисциплины	1404	не менее 1,0	3,1
– Общепрофессиональные дисциплины	3297	не менее 1,0	7,3
– Дисциплины предметной подготовки	2692	не менее 1,0	5,9
49.02.01 Физическая культура	9822		49,1
– Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3286	не менее 1,0	16,4
– Математические и общие естественно-научные дисциплины	1168	не менее 1,0	5,8
– Общепрофессиональные дисциплины	3118	не менее 1,0	15,5
– Дисциплины предметной подготовки	2250	не менее 1,0	11,2
53.02.01 Музыкальное образование	9544		134,4
– Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3286	не менее 1,0	46,2



– Математические и общие естественно-научные дисциплины	1190	не менее 1,0	16,7
– Общепрофессиональные дисциплины	3115	не менее 1,0	43,8
– Дисциплины предметной подготовки	1953	не менее 1,0	27,5
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	8617		111,9
– Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3286	не менее 1,0	42,6
– Математические и общие естественно-научные дисциплины	1190	не менее 1,0	15,4
– Общепрофессиональные дисциплины	3049	не менее 1,0	39,5
– Дисциплины предметной подготовки	1092	не менее 1,0	14,1

Обеспеченность основной учебной литературой, включая учебники и учебные пособия (в печатном и электронном формате) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, изданной не более 5 лет назад, в пересчете на одного студента составляет 0,7.

Таблица

Количество единиц учебной литературы, изданной не более 5 лет назад
в пересчете на 1-го студента

Наименование образовательной программы	Учебный цикл общеобразовательных дисциплин	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	Математический и общий естественно-научный учебные циклы	Профессиональный учебный цикл
44.02.01 Дошкольное образование	0,8	0,9	0,7	0,8
44.02.02 Преподавание в начальной школе	0,4	0,5	0,3	0,4
49.02.01 Физическая культура	0,7	0,8	0,6	0,9
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	0,9	0,9	0,8	0,8
53.02.01. Музыкальное образование	0,9	0,9	0,8	0,7
Среднее значение показателя	0,7	0,8	0,6	0,7
Итого среднее значение	0,7			



Обучающиеся и преподаватели обеспечиваются дополнительной литературой. Ежегодно с учетом запросов студентов и преподавателей каждое полугодие выписывается периодическая печать. В 2018 году выделено денежных средств на приобретение учебной и учебно-методической литературы 116 973,33 рубля. За последние три года оформлена подписка на сумму 381 381,42 рублей.

Таблица

Подписка на периодические издания по годам

Учебный год	Количество наименований в первом полугодии	На сумму	Количество наименований во втором полугодии	На сумму	Итого за год
2015-2016	31	86 161,03	28	80 160,04	166 321,07
2016-2017	25	47 600,32	25	50 486,70	98 087,02
2017-2018	27	60 707,00	26	56 266,33	116 973,33

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой

Типы изданий	До 1200 человек требуемая обеспеченность		
	Норма	Фактически	На каждые сто обучающихся
1 Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	По два экземпляра каждого названия	5 экземпляров 5 названий	0,05
2 Периодические массовые центральные и местные общественно-политические (газеты)	По 1 комплекту 5-ти названий	По 1 комплекту 9 названий	0,09
3 Отраслевые периодические издания по каждому профилю подготовки кадров (журналы)	По 1 комплекту 2-х названий	18 названий по комплекту	0,18
ВСЕГО ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:		27 наименований	0,27
4 Справочно-библиографическая литература:		1337 экземпляров	13,37
– энциклопедии: универсальные (в том числе большой энциклопедический словарь и др.)	2 экземпляра 3-х названий	234 экземпляра 98 названий	2,34
– отраслевые справочники (по профилю реализуемых образовательных программ)	2 экземпляра каждого названия	386 экземпляров 77 названий	3,86
– отраслевые словари	2 экземпляра каждого названия	717 экземпляров 114 названий	7,17



Развитие материальной базы сопровождается оснащением библиотеки современными средствами вычислительной техники, программного обеспечения. Для осуществления образовательной деятельности по всем видам специальностей в библиотеке ведется электронный каталог по программе Ирбис 64. Оформлено 4 532 единиц электронного каталога на учебно-методическую литературу. Имеется электронная библиотека издательства «Юрайт», которая обеспечивает безлимитный доступ всех преподавателей и студентов к 52 наименованиям учебно-методической литературы. Также в локальной сети в свободном доступе для студентов и преподавателей имеются электронные учебники в количестве 200 экземпляров. В целях информационного обеспечения студентов, предоставления возможности эффективной подготовки к учебным занятиям, библиотека оснащена компьютерами, имеется медиатека. Студентам предоставляется возможность выхода в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и обучающиеся, осваивающие предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и получающие платные образовательные услуги бесплатно пользуются основными видами библиотечно-информационных услуг.

Библиотека является культурно-образовательным центром колледжа. За 2018 год было оформлено 23 выставки к знаменательным датам, проводились библиотечные уроки, викторины, беседы и другие массовые мероприятия со студентами

Таблица

Показатели работы

По годам	Количество (читателей\пользователей)	По группам				Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Обращаемость	Посещаемость	Книгообеспеченность	Читаемость
		Обучающиеся	Пед. работники	Слушатели	Прочие						
2016 - 2017	1964	1283	98	570	13	9176	51612	1,6	4,7	11,0	26,2
2017 - 2018	1868	1119	94	640	15	9257	63836	2,0	4,9	11,2	34,1

Вывод: В целом библиотека удовлетворяет требованиям, предъявляемым к формированию фондов библиотек учреждений среднего профессионального образования, состояние библиотечного фонда достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы. Важнейшей задачей библиотеки в дальнейшем остается пополнение фонда учебными пособиями, справочниками, электронными учебниками, обеспечение доступа к электронно-библиотечным системам, развитие материальной базы для повышения эффективности работы студентов и преподавателей с информационными ресурсам

7.3 Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с перечнем учебных кабинетов, определенным ФГОС педагогических специальностей, в учебных корпусах колледжа имеется 49 учебных кабинетов, оборудованных компьютерным и мультимедийным оборудованием, мобильными компьютерами (ноутбуки), интерактивными досками и медиапроекторами. Имеется специализированный кабинет – Центр



цифровых компетенций. Комплектация кабинета соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с выходом в Интернет (скорость доступа – до 10 Мбит/с). В главном корпусе колледжа работают зоны Wi-Fi доступа.

Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса. В учебных кабинетах все методические материалы систематизированы, рационально размещены, что обеспечивает максимальную экономию времени на подготовку преподавателя к уроку, а также на уроке. Заведующие кабинетами проводят методическую работу, направленную на создание комплексного учебно-методического обеспечения, позволяющего преподавателю применять более эффективные методы и приемы работы, осваивать новые образовательные технологии. В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников. Реализация колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В колледже имеется специализированное и лабораторное оборудование. В кабинетах расположены информационно-методические и дидактические материалы: словари терминов, опорные схемы к отдельным темам курса, иллюстрации, таблицы, карточки для опроса, памятки, рекомендации, вопросы к наблюдению уроков в школе, диагностики для групповой и индивидуальной работы; система заданий стандартной формы (тесты) по разделам программы и темам дисциплины, что способствует качественной реализации профессиональных образовательных программ. Имеющееся специализированное и лабораторное оборудование соответствует реализуемым профессиональным образовательным программам. Материально-техническая база колледжа позволяет вести реализацию профессиональных образовательных программ на уровне, соответствующем требованиям государственных образовательных стандартов СПО повышенного уровня.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.

7.4 Информатизация образовательного процесса

На 16 апреля 2019 года в ГБПОУ БРПК имеются следующие технические средства информатизации и мультимедийное оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры	162 в УП, 32 – адм
2	Ноутбуки	57
3	Принтеры черно-белые	45
4	Принтеры цветные	10
5	МФУ	25
6	Проекторы	24
7	Интерактивные доски	5
8	Интерактивные панели	4
9	Интерактивные стол	1
10	Интерактивная песочница	1
11	Умный пол	1
12	Цифровой мобильный планетарий	1
13	Телескоп	1
14	Цифровая лаборатория Эйнштейн+	6
15	Цифровые микроскопы	6
16	Наборы WEDO	6+5



17	Документ-камера	2
18	Копировальный аппарат	5
19	Электронный флипчарт	4
20	Многопользовательская система N-computing	3 (21 рабочее место, 3 АРМ преподавателя)
21	Электронный тир	1
22	Принтер для широкоформатного тиражирования	1
23	Ризограф	1
24	Брошюратор	4
25	Тренажеры	4
26	Тонометр и т.д.	4

На сайте колледжа размещена вся оперативная информация для студентов, преподавателей, абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности учебного заведения и т.д. В отчетном периоде сайт колледжа изменил структуру и оформление, проведена работа по наполнению его информацией и добавлением разделов. Содержание сайта соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлению Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Регулярно производится обновление материалов сайта.

Выводы: Количественная характеристика информатизации колледжа средствами вычислительно техники за отчетный период изменилась, доля техники, применяемой в образовательном процессе составила 90%. Коэффициент обеспеченности компьютерами достиг значения 0,24 при норме 0,2.

7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. На балансе учреждения находится следующее недвижимое имущество:

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м ²)	Кол-во мест
1	Учебный корпус	1	3526,2 кв.м	1300
2	Учебные кабинеты	49	2169,4 кв.м	1225
3	Лаборатории	4	32,3	40
4	Учебные мастерские	0	0	0
5	Учебные полигоны	0	0	0
6	Общежитие	1	3197,7 кв.м	490

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Ежегодно в колледже проводится плановый ремонт зданий и помещений, которые в настоящее время не требуют капитального ремонта.



Все здания колледжа в 2018 году прошли экспертизу на соответствие санитарным нормам, на соответствие противопожарным нормам. Имеются соответствующие заключения.

Вывод: материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

7.6 Финансовое обеспечение

По состоянию на 01.01.2019 г. план ФХД исполнен на 100 %. Изменений в части стоимости земельных участков за 2018 г. не было.

Своевременное планирование обеспечило исполнение плана закупок. Все требования к процедурам проведения закупок были соблюдены. Государственное задание исполнено на 100%, о чем свидетельствуют Сведения об исполнении учреждением государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ). Поступление внебюджетных средств в 2018 году было регулярным.

На начало 2018 года профинансировано 81 640 540,00 (восемьдесят один миллион шестьсот сорок тысяч пятьсот сорок) рублей.

Таблица 20

Расходование бюджетных средств ГБПОУ БРПК

Статья КОСГУ	Расход по факту
на 211 статью (заработная плата)	46 589 923,00
на 213 статью (начисление на ЗП)	14 070 157,00
на 223 статью (коммунальные услуги)	7 911 800,00
на 262 статью (социальные выплаты)	2 761 200,00
на 290 статью (налоги, стипендия)	1 560 800,00

Были профинансированы следующие статьи:

Статья КОСГУ	Сумма финансирования
221 статья (услуги связи)	309 400,00
222 статья (транспортные услуги)	66 300,00
225 статья (расходы на содержание имущества) – ремонт побелка покраска, вывоз мусора, стирка белья, ремонт системы видеонаблюдения, расходы на обслуживание АПС, все виды ремонтных работ (капитальный, текущей)	3 171 350,00
226 статья (прочие работы, услуги) медицинские услуги, монтаж охранной сигнализации	3 292 900,00
340 статья (приобретение материальных запасов) – хоз. товары, канц. товары, лакокрасочные материалы, строительные материалы, электроматериалы, сантехнические материалы и др.	1 951 710,00

В 2018 году было выделено дополнительное финансирование – 2 252 691,00 рублей на 310 статью (увеличение стоимости основных средств).

Основные приобретения и работы:

Таблица

Расходование основных и дополнительных средств на приобретения и выполнение работ



№п/п	Наименование работ, товара	Сумма
1	ОС 3 «Умный пол»	350 000,00
2	Генератор	297 440,00
3	Орг.техника	156 478,00
4	Мебель (столы, кровати, стулья, шкафы)	592 719,00
5	Ремонт спортивного зала	2 570 866,81
6	Интерактивная песочница	325 000,00
7	3D - принтер	399 850,00
8	Установка турникетов	497 550,00
9	Ремонт кабинетов (№420, 422, 413)	380 000,00
10	SMART доски(2 шт.)	500 000,00
11	Компьютеры	620 000,00
12	Ноутбуки, тележка для ноутбуков	760 000,00
13	Пинтеры	70 000,00
14	Установка окон	400 000,00
15	Микрофоны	250 000,00
16	Спортивный инвентарь	1 200 000,00
	Линии WI-FI	300 000,00
	Электронный флип чарт	173 000,00

На конец 2018 года за счет платных услуг поступило 40 340 328,00 рублей.

Таблица 24

Расходование внебюджетных средств ГБПОУ БРПК

Статья	Наименование статьи	Сумма
211	Фонд оплаты труда	18 151 026,93
222	Транспортные расходы	1 533 451,94
226	Оплата договоров, иные расходы	382 390,00

Выводы: Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями.

8 Исследовательская и экспериментальная деятельность

Научная деятельность, включающая учебно-исследовательскую (обучение студентов основам исследовательского труда, привитие им определённых навыков) и собственно научно-исследовательскую работы (выполнение студентами научных исследований под руководством преподавателей), является в колледже одним из важнейших средств совершенствования профессиональной подготовки студентов, как теоретической, так и практической.

Для обучающихся учебно-исследовательская (УИРС) и научно-исследовательская (НИРС) работы являются первыми шагами к научному исследованию в области педагогики, психологии, дисциплин предметной подготовки и частных методик.



Для преподавателей колледжа, которые осуществляют научное руководство, УИР и НИР студентов представляют объективную возможность оценить, наряду с другими формами аттестации, качество профессиональной подготовки будущего специалиста.

Учебно-исследовательская деятельность, основу которой составляют практико-ориентированные учебные дисциплины по проектной и исследовательской деятельности, предметы профессиональной подготовки, курсовые и дипломные проекты, включена в учебный план всех специальностей колледжа и осуществляется на всех этапах обучения студентов.

Своеобразной инновационной технологией обучения стало внедрение в образовательный процесс в 2018 году индивидуальных учебно-исследовательских задач (ИНДЗ) как формы аудиторной и внеаудиторной индивидуальной работы студента учебного, учебно-исследовательского или проектно-конструкторского характера, которые выполняются в процессе изучения программного материала учебной дисциплины и завершается составлением итогового экзамена или зачёта. Большинство ИНДЗ направлено на самостоятельное изучение студентами части программного материала, систематизацию, углубление, обобщение, закрепление, практическое применение их знаний по учебной дисциплине и развитие навыков самостоятельной работы.

Анализ всех видов студенческих ИНДЗ (аудиторных или внеаудиторных) по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам ППССЗ, показывает, что учебно-исследовательская деятельность обучающихся 1-4 курсов в колледже в текущем учебном году аккумулированы в 3 уровнях самореализации: а) репродуктивно-стереотипный (примерно 30% контингента); б) адаптационный (примерно 35% контингента); в) творчески рефлексивный (примерно 35% контингента).

Основными, равно как и обязательными, видами УИРС в колледже являются:

- индивидуальные УИР, выполняемые обучающимися по отдельным дисциплинам учебных циклов и модулей ППССЗ на выбор (100% обучающихся 1 курса);
- КР, выполняемые обучающимися по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей ППССЗ (100% обучающихся 3 курса);
- ВКР, выполняемые обучающимися по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей ППССЗ (100% обучающихся 4 курса).

Большой массив ИНДЗ составляет другие виды УИРС, выполняемые под научным руководством преподавателей общеобразовательного (1-2 курсы), общепрофессионального (2-3 курсы) и профессиональных (3-4 курсы) циклов, в том числе информационно-реферативный (аналитическое освещение какой-либо проблемы на основе нескольких источников), проблемно-реферативный (аналитическое сопоставление данных различных знаний с целью формулировки собственного взгляда на проблему и проектирования вариантов её решения), реферативно-экспериментальный (эксперимент, методика и результаты которого известны науке, нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента), описательный (наблюдение и качественное описание какого-либо явления, отличительной особенностью которого является отсутствие типизированной методики исследования, определяемая спецификой наблюдаемого объекта), аналитико-систематизирующий (наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений), диагностико-прогностический (изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов как вероятных суждений об их состоянии в будущем, включая научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы), экспериментально-исследовательский (проверка предположения о подтверждении или



опровержении результата), проектно-поисковый (поиск, разработка и защита проекта (проекты за рамками учебных дисциплин с целевой установкой не на накопление и анализ фактических знаний, а на способы деятельности) и др. виды.

НИРС в текущем году остаётся одним из приоритетных видов научной работы в колледже. Она предусматривает участие студентов в работе предметных научных кружков (кафедра допрофессиональной подготовки), проблемных групп (кафедра начального образования), учебных лабораторий Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес» (факультет физической культуры спорта), «Дошкольное воспитание» (дошкольное отделение факультета дошкольного и начального образования), «Преподавание в младших классах» (отделение УНК факультета дошкольного и начального образования) и «Преподавание музыки в школе» (музыкальное отделение музыкально-художественного факультета), участие в выполнении госбюджетных или хозрасчётных научных работ, проведение исследований в рамках творческого сотрудничества кафедр, факультетов, работу в студенческом медиа-центре, Центре цифровых компетенций, лекторскую деятельность в презентационных и демонстрационных площадках колледжа, выступление с докладами, написание статей и тезисов.

Предметный научный кружок как форма НИРС чаще всего используется в работе кафедры допрофессиональной подготовки со студентами 1-2 курсов. Члены предметных научных кружков естественно-математического (руководители предметных секций А.З. Нимбуева, А.Д. Тумурова, Б.В. Энкеева) и гуманитарного (руководители предметных секций С.Ж. Гомбоева, Т.Л. Дмитриева, Ю.А. Осодоева) циклов готовят доклады и рефераты. Впоследствии их заслушивают на заседаниях предметных кружков или секциях студенческой научно-практической конференции. Членами предметных научных кружков могут быть студенты академической группы, курса, факультета, всего колледжа. Большинство студентов выбирает предметные кружки, которые изучают проблемы общественных и гуманитарных наук.

Проблемные группы как форма НИРС чаще всего используются в работе кафедры начального образования со студентами 3-4 курсов. Члены проблемных групп по комплексу методик психолого-педагогического сопровождения младших школьников (руководитель проблемной группы А.Р. Амодоева), развитию речевой компетентности (руководитель проблемной группы С.Н. Халзанова) и интеллектуальной группы «Эрудит» (руководитель проблемной группы Г.Н. Брянская) также готовят доклады и рефераты, которые составляют основу теоретико-методологической части их курсовых и выпускных квалификационных работ. Членами проблемных групп становятся в основном студенты, пишущие курсовые и дипломные проекты.

Для успешного функционирования и результативной деятельности студенческих научных предметных кружков и проблемных групп в колледже соблюдаются следующие основные организационные принципы: целесообразность, добровольность, плановость, реальность тематики, разнообразие методов работы, стабильность состава, учёт интересов и возможностей студентов, высокая научная квалификация и заинтересованность преподавателя, преемственность и формирование традиций в работе, стимулирование, высокий идейно-теоретический уровень.

Деятельность студенческих научных предметных кружков и проблемных групп способствует овладению специальностью, расширению теоретического кругозора и научной эрудиции будущих специалистов, ознакомлению студентов с состоянием разработки научных проблем в различных областях образования, науки, техники, технологии, формированию способностей применять теоретические знания в практической деятельности, привитию студентам навыков ведения научных дискуссий и т.д.



Студенты колледжа принимают активное участие в различных научных конкурсах, конференциях, круглых столах и предметных олимпиадах. Так, например, студенты в 2018-2019 учебном году приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- межрегиональная олимпиада по географии среди учащихся 9-11 классов и студентов ПОО (г. Улан-Удэ, 27 октября 2018 г.);
- XII Краевой савенковский фестиваль педагогических идей (г. Красноярск, 31 октября – 2 ноября);
- городской круглый стол «Патриотизм в молодёжной среде» (г. Улан-Удэ, 16 ноября);
- XV Всероссийские научные чтения молодых исследователей, посвящённые памяти В.И. Даля (г. Канск, 22-23 ноября);
- региональная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в начальном и дошкольном образовании» (г. Улан-Удэ, 23 ноября);
- междисциплинарная олимпиада имени Доржи Банзарова (г. Улан-Удэ, 24 ноября);
- презентационная площадка «Лучшие практики по сохранению и развитию бурятского языка» международного форума «Бурятский язык в XXI веке» (г. Улан-Удэ, 26-27 ноября);
- научно-практическая конференция «Совершенствование работы по сохранению и укреплению репродуктивного и психического здоровья среди подростков» (г. Улан-Удэ, 29 ноября);
- региональная психолого-педагогическая олимпиада среди студентов вузов и ПОО (г. Улан-Удэ, 30 ноября);
- XVII Всероссийский конкурс «Лига вожатых» (г. Москва, 18-21 декабря);
- международная студенческая олимпиада по РКИ (г. Улан-Батор, 13 марта 2019 г.).

Но главным итоговим научным мероприятием всё же остаётся традиционная ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Новое слово» (СНПК «Новое слово»).

СНПК «Новое слово – 2018» была организована в соответствии с планом образовательной деятельности колледжа в 2017-2018 учебном году и утверждённым «Положением о студенческой научно-практической конференции «Новое слово» в ГБПОУ БРПК».

Для организации и проведения СНПК «Новое слово – 2018» был сформирован оргкомитет, в который по должности вошли директор колледжа С.Ц. Нимбуева (председатель), зам. директора Э.А. Кускенова (зам. председателя), зав. метод. отделом, заведующие кафедрами ДПП, НО, БЯиНК, МО, ХГО, ФФКиС и деканы ФДНО, ФБЯиНК, МХФ, ФФКиС. Ответственными за НИРС по специальностям и структурным подразделениям по предварительному согласованию были назначены Е.Е. Орлова (ДО ФДНО), А.В. Цырендоржиев (УНК ФДНО), Н.Б. Дондокова (ФБЯиНК), А.М. Панчукова (МО МХФ), Ц.Д. Надагурова (ХГО МХФ) и А.А. Бочкина (ФФКиС). Руководителями секционных занятий были определены кураторы, председателями и секретарями – студенты, из числа обучающихся в академических группах.

Утверждённый формат проведения СНПК – 2018 предполагал, что обучающиеся под руководством своих научных руководителей-консультантов апробируют или представят в плане практической реализации результаты своей проектной и исследовательской деятельности. Так обучающиеся 1 курсов в соответствии с требованиями ФГОС основных



специальностей продемонстрировали свои компетенции в области проектной деятельности (теоретические основы, методический паспорт, основные характеристики и измерения, элементы, этапы, компоненты и т.д.), общей её организации в ДО, НОО, ООО и СПО. Обучающиеся 2 курсов представили уже готовые продукты УИП, поделились с опытом их разработки, реализации и продвижения (PR, СМИ, SMM, fundraising etc.). Обучающиеся 3 курсов продемонстрировали уже знания теории, практики и методологии исследовательской деятельности (УИРС), а студенты 4 курсов представили для обсуждения полученные теоретические и практические результаты НИРС, обобщения опыта их внедрения в педагогическую практику, ВКР, обозначили дальнейшие исследовательские и внедренческие перспективы. В этой связи организация и проведение секционных занятий СНПК – 2018 были целенаправленно запланированы во всех академических группах колледжа.

В итоге основная работа СНПК прошла в 24 специализированных тематических секциях, сформированных из студенческих академических групп очной формы обучения, из них 4 секции по специальности «Дошкольное образование», 13 секций по специальности «Преподавание в начальных классах», 2 секции по специальности «Преподавание в начальных классах» с доп. модулем «Преподавание бурятского / китайского языков», 1 секция по специальности «Музыкальное образование» (секция была сформирована из 4 академических групп), 4 секции по специальности «Физическая культура».

Таким образом, из 38 студенческих академических групп колледжа в СНПК фактически приняли участие всего 27 групп обучающихся (включая объединённые в 1 секцию 4 группы специальности «Музыкальное образование»), что составило 71,1% от общего количества групп очной формы обучения. По разным причинам не смогли принять участие следующие 11 студенческих академических групп (28,9%):

- по специальности «Преподавание в начальных классах» 1 группа (123 группы);
- по специальности «Преподавание в начальных классах» с доп. модулем «Преподавание бурятского / китайского языков» 2 группы (111, 121 группы);
- по специальности «Изобразительное искусство и черчение» 4 группы (411, 421, 431, 441 группы);
- по специальности «Физическая культура» 4 группы (613, 614, 623, 624 группы).

Всего согласно программе СНПК было заявлено 545 докладов, из них 84 доклада (15,4%) по специальности «Дошкольное образование», 338 докладов (62%) по специальности «Преподавание в начальных классах», 22 доклада (4%) по специальности «Преподавание в начальных классах» с дополнительным модулем «Преподавание бурятского / китайского языков», 21 доклад (3,9%) по специальности «Музыкальное образование», 2 доклада (0,4%) по специальности «Изобразительное искусство и черчение», 78 докладов (14,3%) по специальности «Физическая культура».

В итоге было заслушано по специальности «Дошкольное образование» 59 докладов из заявленных 84, по специальности «Преподавание в начальных классах» 282 доклада из заявленных 338, по специальности «Преподавание в начальных классах» с доп. модулем «Преподавание бурятского / китайского языков» 19 докладов из заявленных 22, по специальности «Музыкальное образование» 19 докладов из заявленного 21, по специальности «Изобразительное искусство и черчение» 2 доклада из заявленного 2, по специальности «Физическая культура» 52 доклада из заявленных 78.

Всего согласно программе СНПК было заявлено 571 докладчик из 1185 обучающихся БРПК (включая и тех, кто в академическом отпуске), что составило 48,2% от общей численности студентов очного обучения. В итоге с устными докладами смогли выступить всего 457 (38,6%) студентов.



- по специальности «Дошкольное образование» 59 студентов из 139 обучающихся (42,5%);
- по специальности «Преподавание в начальных классах» 282 студента из 471 обучающегося (59,9%);
- по специальности «Преподавание в начальных классах» с доп. модулем «Преподавание бурятского / китайского языков» 19 студента из 115 обучающихся (16,5%);
- по специальности «Музыкальное образование» 42 студента из 121 обучающегося (34,7%);
- по специальности «Изобразительное искусство и черчение» 3 студента из 114 обучающихся (2,6%);
- по специальности «Физическая культура» 52 студента из 225 обучающихся (23,1%).

По каждой секции были определены лучшие секционные доклады, авторы которых награждены дипломами I, II, III степеней (результаты в отчётах ответственных за НИРС). Лучшими студенческими учебно-исследовательскими проектами колледжа по специальностям признаны проекты М. Хороших («Дошкольное образование», научный руководитель Т.Л. Дмитриева), М. Рыбаковой («Дошкольное образование», научный руководитель Е.Е. Орлова), А. Токтохоевой («Преподавание в начальных классах», научный руководитель Ю.А. Осодоева), А. Брюховой («Преподавание в начальных классах», научный руководитель Т.Л. Дмитриева) и О. Глебовой («Изобразительное искусство и черчение», научный руководитель Г.В. Дондокова).

Лучшими студенческими докладами колледжа по темам курсовых проектов признаны работы К. Бузовой («Дошкольное образование», научный руководитель С.К. Копейко), К. Сурановой («Преподавание в начальных классах», научный руководитель Г.Б. Баирова), А. Резчиковой («Преподавание в начальных классах», научный руководитель Б.В. Эннеева), Д. Дымпиловой («Преподавание в начальных классах» с доп. модулем «Преподавание бурятского / китайского языков», научный руководитель Б.Б. Лхасаранова), авторской группы научного руководителя О.Г. Евсюковой (А. Игумнова, Н. Залуцкая, Т. Копылова, В. Курикалова, А. Паршикова, А. Никитина, «Музыкальное образование») и А. Ендонова («Физическая культура», научный руководитель А.Г. Покацкий).

Лучшими студенческими докладами колледжа по темам ВКР признаны работы А. Архангельской («Дошкольное образование», научный руководитель М.А. Брыкова), М. Шпехт («Преподавание в начальных классах», научный руководитель Ю.Ф. Кузьмина), А. Нимаевой («Преподавание в начальных классах», научный руководитель Г.Б. Баирова), Е. Жамбаловой («Преподавание в начальных классах» с доп. модулем «Преподавание бурятского / китайского языков», научный руководитель Б.Б. Лхасаранова), авторской группы монгольских студентов научного руководителя А.М. Панчуковой (М. Мунхгэрэл, Б. Учрал, А. Алимаа, Г. Нарантунгалаг, «Музыкальное образование») и С. Доржиевой («Физическая культура», научный руководитель А.С. Уржанов).

На заключительном пленарном заседании с устными докладами выступили студенты А. Архангельская, А. Брюхова, А. Ендонов, Е. Жамбалова, М. Хороших, М. Шпехт и группа монгольских студентов под научным руководством А.М. Панчуковой. Авторам лучших студенческих докладов СНПК «Новое слово – 2018» были вручены денежные призы и сертификаты профессионального опыта, подтверждающие их результаты в научно-исследовательской работе по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена, а руководителям – грамоты с денежными поощрениями.



Конкретные замечания и предложения по общей организации и проведению конференции, концепции, формату и содержанию научно-практического мероприятия, руководству студенческими УИП, УИР и НИР, практической реализации и продвижению результатов работ были сформулированы по результатам обсуждения итогов СНПК с руководителями структурных подразделений и ответственными за НИРС.

Главная внутриколледжная ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Новое слово» даёт студентам хорошую возможность апробировать результаты своей научной работы. Это заставляет их тщательно готовить выступление, формирует ораторские способности. Каждый студент имеет возможность оценить свою работу на фоне других и сделать соответствующие выводы. Поскольку на конференции, как правило, происходит творческое обсуждение докладов, то каждый докладчик может почерпнуть оригинальные мысли, идеи.

Выводы: в современных условиях модернизации СПО организация и проведение УИРС и НИРС в колледже превращаются из средств развития творческих способностей наиболее успевающих и одарённых студентов в систему, позволяющую эффективно повысить качество профессиональной подготовки всех будущих специалистов. А проведение обязательной итоговой конференции колледжа предполагает индивидуализацию обучения, позволяет реализовывать личностно-ориентированное обучение, расширяет объём знаний, умений и навыков студентов, способствует формированию активности, инициативы, любознательности, развивает творческое мышление, побуждает к самостоятельным поискам.

9 Социальное партнерство

Организации – партнеры колледжа

№ п/п	Организации		
1	СОШ	ДОУ	УДОД и др.
2	МАОУ «Гимназия №33»	МБДОУ «Детский сад №89 «Журавленок»	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
3	МАОУ «СОШ №42»	МАДОУ «Детский сад №173 «Росинка»	МБУ ДО «Станция юных техников»
4	ГБОУ «РБНЛИ №1»	ЧДОУ «Детский сад №233 ОАО «РЖД»	МБУ ДО «Дом детского творчества Железнодорожного района»
5	МАОУ «СОШ №48»	МБДОУ №72 «Аленушка»	МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района»
6	МАОУ «СОШ №1»		МАУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района»
7	МАОУ «СОШ №6 им.Г.С.Асеева»		МАУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»
8	МАОУ «СОШ №4»		МАУ «Музей истории г.Улан-Удэ»
9	МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»		МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Эдельвейс»
10	МАОУ «Гимназия №14»		МАУ «ДЮСШ №5»
11	МАОУ «СОШ №26»		



Основные направления взаимодействия с работодателями:

- организация и проведение производственной практики в базовых образовательных организациях;
- организация курсов повышения квалификации представителей организаций – работодателей на базе ресурсного центра колледжа;
- организация и проведение стажировок;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий);
- проведение сетевых семинаров на базе ресурсного центра колледжа;
- реализация совместных проектов.

Основные задачи, решаемые в рамках совместной деятельности (на основании заключенных соглашений с организациями-работодателями):

- 1) обновление содержания компонентов ППССЗ в целях подготовки выпускника на основе компетентностного подхода для работы в образовательных учреждениях региона с учетом запроса работодателей;
- 2) участие в разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса:
 - участие в разработке оценочных материалов профессиональных модулей;
 - участие в разработке системы мониторинга и методического инструментария оценивания компетенций;
 - экспертиза программно-методической документации;
 - корректировка учебных планов и программ педагогической практики;
 - разработка тематки дипломных работ;
- 3) разработка форм и содержания совместной деятельности, обмен опытом:
 - планирование деятельности;
 - организация обучающих семинаров, педагогических чтений, мастер-классов, педагогических мастерских по актуальным проблемам профессионального сотрудничества для студентов и педагогов колледжа и ОО;
 - руководство дипломными работами студентов;
 - привлечение работодателей к написанию отзывов и рецензий на дипломную работу;
 - профориентационная работа и др.;
- 4) участие в аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа в качестве членов экзаменационных комиссий;
- 5) участие в организации и проведении социально-культурных мероприятий в колледже;
- 6) содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации;
- 7) участие в реализации программы сопровождения молодых специалистов - выпускников колледжа на рабочих местах.

10 Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Главной целью воспитательной деятельности в ГБПОУ БРПК является создание оптимальных условий, содействующих успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотносению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее



деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Для достижения данной цели и создания системы воспитательной деятельности, разработаны Концепция и Программа воспитательной работы, ставшие составной частью единой системы менеджмента качества образовательных услуг, внедряемой в образовательном учреждении.

Концепция воспитательной работы разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации ФЗ - № 273 «Об образовании», Законом РБ №240-V «Об образовании в РБ», ФЗ от 21.12.1996 №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, Уставом и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: деканы факультетов, методическое объединение классных руководителей (39 человек), социальный педагог, психологи, руководитель физвоспитания, фельдшер, руководитель по безопасности, 3 воспитателя, комендант общежития, педагоги дополнительного образования. Благодаря данной структуре воспитательная деятельность постоянно анализируется, развивается, исследуется и корректируется, внедряются инновационные воспитательные технологии. За последнее время большую роль играют органы студенческого самоуправления, которые являются инициаторами совместных дел. Воспитательная деятельность ведется согласно плану работы на учебный год с учетом Концепции воспитательной работы в колледже и на основании анализа за прошлый учебный год.

Основные направления воспитательной работы в колледже

Гражданско-патриотическое воспитание и культура безопасности. Цели: Воспитание активной гражданской позиции: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер; Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей; социальное и гражданское становление личности, успешная самореализация в жизни общества и профессии.

Одним из знаменательных событий минувшего года стало участие педагогов и студентов в масштабном событии- выборах Президента РФ. С визитом, в территориальный участок №720, находящемся в нашем колледже прибыл глава нашей Республики Цыденов Алексей Самбуевич. Для всех участников выборов силами творческих коллективов был подготовлен концерт. Финальным аккордом данного события стало участие студентов в акции «Большой компанией на выборы», организаторами которого являлись Министерство спорта и молодежной политики. По итогам молодежного республиканского мероприятия среди команд г.У-Удэ, команда колледжа заняла 1 место. С 23-25 марта 2018 года студент ХГО Котовщиков Иван под руководством преподавателя обществознания Осодоевой Ю.А. принял участие в заочном этапе и был приглашен на очный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом» в г.Санкт-Петербург. Активисты колледжа приняли участие в работе «Школы молодого парламентария». Проведены традиционные мероприятия ко Дню Великой Победы. По заданию отдела СПО МОиН нами была организована музыкальная точка на Мемориале Победы. В ходе мероприятия было получено много восторженных отзывов от участников парада и гостей. Студенты также поработали волонтерами всероссийской акции «Бессмертный полк». 30 студентов (ФБЯ и ФДНО) присутствовали на районном митинге посвященному 73 годовщине ВОВ. Совместно с ОО «Боевое братство», Минспорта и молодежной политики проведен «Урок мужества» в



111, 113, 411 группах, посвященный Алдару Цыренжапову. Студенты колледжа также активно участвуют в мероприятиях, приуроченных ко Дню рождения города Улан-Удэ, районных мероприятиях. В начале учебного года проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, всероссийскому Дню правовой помощи, Международному Дню борьбы с коррупцией, ко Дню Конституции. Студенты художественно-графического отделения в рамках проекта «Сказочный колледж» оформили колледж к Новому году и на городском конкурсе «Лучшее Новогоднее учреждение профессионального образования» заняли 1 место.

В рамках месячников безопасности (апрель, октябрь) совместно с заместителем по безопасности Гулгеновым Б.Ж. проведены тренировочные эвакуации при ЧС в учебном корпусе и в общежитии (дневная и ночная эвакуация). С целью профилактики травматизма на дорогах проведены классные часы на данную тему и встреча с инспектором ГИБДД РБ Будаевым С.Р.

Профессионально-ориентирующее направление. Цели: Самоопределение и социализация обучающихся, оценка карьерного потенциала студентов, планирование личностного и профессионального роста, формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры. Для развития данного направления проведены на факультетах встречи с выпускниками разных лет. (ФБЯ 50 лет со дня окончания колледжа, «Неделя изобразительного искусства», ежегодный конкурс поискового материала и др.) Ежегодно оказываем помощь в проведении мероприятия ОО «Совет иногородних учителей» (прием гостей, праздничный концерт), организована работа с Советом ветеранов колледжа. Также это участие студентов в профессиональных конкурсах, образовательные события, дополнительное образование студентов.

Культурно-творческое воспитание. Цели: гармоничная личность, духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся, уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей, мотивация к непрерывному личностному росту. С целью развития и реализации творческого потенциала проведены творческие конкурсы «Зажги свою звезду», «Мистер и мисс БРПК», «Минута славы», «Виват, студент» и др. Организован и проведен юбилейный межсузовский проект «Нас подружил У-Удэ». Мероприятия к национальному празднику Сагаалга-2018, среди которых конкурс «Баатар-Дангина- 2018». В колледже ежегодно проводится выставка учебных и творческих работ студентов художественно-графического отделения «Отражение», также они в рамках сотрудничества с учреждениями доп. образования участвуют в различных выставках, в том числе и выставке «Содружество» ГДЦЮТ. Важное место в воспитательной работе занимает сотрудничество с учреждениями культуры и искусства: музеями, театрами города.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание - это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья. Цели направления: Гармоничная развитая здоровая личность, культура здоровья обучающихся, ответственное отношение к собственному здоровью, потребность в ЗОЖе и собственная система профилактики здоровья. «День Здоровья», «Фестиваль ГТО», «Неделя спорта», пресс-конференции со студентами победителями соревнований разных уровней являются традиционными мероприятиями колледжа. Сегодня самые известные спортсмены студенты колледжа это: Ткачева Кристина, студентка 4 курса, мастер спорта международного класса, чемпионка России, бронзовый призер Чемпионата мира по боксу (2018), Кабакова Ангелина, студентка 4 курса БРПК, мастер спорта, чемпионка Первенства России (2016, 2018), победитель Первенства Европы (2016), серебряный призер первенств Европы и мира по боксу (2018), Тугульдуров Зоригто, студент 4 курса, чемпион Первенства России по



тхэквондо, Арефьева Юлия, студентка 2 курса, выиграла золотую медаль на всероссийском соревновании по боксу, и в ноябре 2018 года выпускник факультета, ныне преподаватель колледжа Жамбалов Даша Жаргалович, мастер спорта России, стал чемпионом мира по универсальному бою. За прошлый учебный год студенты факультета физической культуры и спорта заняли 1 место по итогам Спартакиады среди средних профессиональных образовательных организаций по 8 видам спорта.

Для формирования ценностного отношения у студентов к сохранению, профилактике и укреплению здоровья тесно сотрудничаем с Городским центром здоровья (медицинское обследование студентов 1-2 курсов), с ГАУЗ ГП №2, Детский центр Здоровья, Благотворительным фондом «Радость материнства» (проведение встреч, бесед, лекций), и др. Существенную роль в организации работы в данном направлении играют студенты волонтеры колледжа «Движение вверх».

Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

№ п/п	Направленность программ дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	
		Наименование творческого объединения, студии, кружка, спортивной секции	Кол-во об-ся / всего % от общего числа об-ся
1	Художественно-эстетическая	1. Фольклорный ансамбль «Уянга»	20
		2. Сценическая речь	53
		3. АНТ «Серебряные стрелы»	25
		4. Театр этномоды «Мунгэн субад»	15
		5. Сводный хор ФБЯ	61
		6. Ансамбль БНИ	10
		7. Вокальные ансамбли «Талисман», «Вечерок», «Тэнгэри»	20
		8. Оркестр ЭМИ	16
		9. Оркестр РНИ	106
		10. Литературный кружок «Бродский и К».	31
		11. Актерское мастерство	
		12. Танцевальная группа ФДНО	92
		13. Музыкальная информатика	23
		14. графический дизайн	69
		15. Основы 3д моделирования	63
		42	
		Итого	658/ 54,3%
2	Физкультурно-спортивная	1. Секция по баскетболу	27
		2. Секция по волейболу	25
		3. Универсальный бой	25
		4. Легкая атлетика	27
		5. Настольный теннис	25
		6. СК «Номто»	31
		7. ДЮСШ	41
		8. СДЮСШОР	16
		Итого	214/ 17,7



3	Гражданско-патриотическое	1. Общественный факультет правовой культуры	98
		2. Республиканская школа вожатых	30
		3. Клуб «Эрудит»	12
		Итого:	140/11,6
4	Добровольчество	1. Волонтерская группа колледжа «Движение вверх»	32
		2. Профилактика Вич-СПИД	23
		3. Добровольческий центр МС и МП РБ	7,
		Итого	62/5,1
		ИТОГО	1074/ 88,6

Количество мероприятий по направлениям

№ п/п	Направление	Количество мероприятий	Охват количественный	
			чел.	%
1	Гражданско-патриотическое	56	1211	100
2	Спортивное и здоровьесберегающее	69	977	80,6
3	Профессионально-ориентирующее	15	893	73,7
4	Культурно-творческое	31	1211	100

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Цели направления: Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост; формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов; расширение участия в управлении государственными и общественными делами; навыки ведения переговоров, командообразования. Студенческий совет является инициатором и принимает самое активное участие в деятельности колледжа. Члены Совета состоят в коллегиальных органах колледжа и представляют интересы студентов. Самые активные члены совета: Емельянова Арина, Раднаев Бэликто, Матвиевская Анастасия, Нимаева Амарсана, Рукавичникова Людмила и др. Возглавляет Совет студентка ФДНО Каленых Вероника.

Психологическая служба колледжа обеспечивает проведение индивидуальных психологических консультаций для студентов, ежегодный мониторинг социально-психологического благополучия студентов и потребности в психологической помощи. В ходе анализа психологического сопровождения выявлены возможные причины сложностей студентов: недостаточный уровень мотивации, особенности нервной системы студентов (утомляемость, гиперактивность, синдром дефицита внимания и др.), стиль преподавания, личностные особенности преподавателей. Данные экспертной работы используются в дальнейшей работе со студентами и преподавателями: проводятся индивидуальные консультации со студентами, имеющими сложности адаптации, групповая коррекционная работа направленная на выработку необходимых качеств личности, разрабатываются рекомендации для преподавателей по работе со студентами.

За отчетный период психологами колледжа также проведена диагностика уровня адаптации студентов 1 курса. В исследовании приняло участие 217 студентов. Получены



следующие результаты: высокий уровень адаптации у 138 человек, средний-79, низкий-0. Адаптации студентов первого курса уделяется большое внимание. Мероприятия ко Дню Знаний, организационное собрание для студентов и родителей, презентация дополнительного образования, экскурсии по колледжу, групповые мероприятия, «Посвящение в студенты» направлены на успешное прохождение адаптационного периода.

Студенческое общежитие. Система воспитательной работы в общежитии строится на основе Программы воспитательной работы, плана воспитательной работы на год, локальных актов по общежитию. Количество студентов на 30 декабря 2018 учебного года: составляло 484 студентов, из них девочек –400, мальчиков –80, сирот –25, несовершеннолетних -279, работают 3 воспитателя, которые стараются создать необходимые условия для проживания студентов. Вся деятельность направлена на создание психологической комфортности, жилищно-бытовых, социальных условий для профессионального становления будущего педагога. Воспитательная работа в общежитии колледжа проводилась в соответствии с планом воспитательной работы, имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, целенаправленной работе студенческого актива общежития. В состав студенческого Совета входит 13 человек. Проведено 8 заседаний Совета общежития, на котором были рассмотрены актуальные вопросы жизнедеятельности общежития.

По направлениям организованы и проведены мероприятия: «Татьянин день – живут студенты весело!», «А ну-ка, девушки!», «Вечер юмора и смеха», «Посвящение в жильцы», Вечер в кругу друзей (вечер бардовской песни), акция «Позвони маме», посвященное Дню матери, новогодний вечер, открытое мероприятия ко Дню Конституции РФ «Конституция – Закон, по нему мы все живем». Соревнования по волейболу, по шашкам, турнир по шахматам. Товарищеская встреча между студентами БРПК и БРИТ по настольному теннису.

В целях улучшения условий проживания прошли конкурсы «На самую лучшую комнату», «Лучший этаж», «На лучшую Новогоднюю комнату», организован контроль дежурств по общим кухням, контроль за сохранностью материальных ценностей и имущества общежития, студенты принимали активное участие в субботниках по благоустройству территории, прилегающей к общежитию, еженедельные рейды - проверки санитарного состояния комнат. Оформление стендов: уголок здоровья, правовой уголок, уголок пожарной безопасности, уголок студенческого совета, стендов с объявлениями, поздравлениями, плакатами, газетами. Новинка текущего года – создание студенческой газеты «ПаноРамка». Студенты проживающие в общежитие приняли участие в мероприятиях разных направлений, проведены встречи с медицинскими работниками и с участковым уполномоченным отдела полиции №1 УМВД по г.У-Удэ.

Общежитие располагает кухнями, библиотекой, кастаньянной, комнатой для стирки, душевыми, комнатой отдыха с телевизором. Общежития оснащены камерами видеонаблюдения, тревожной кнопкой, работают 4 вахтера для обеспечения безопасности студентов.

В 2017 года активистами общежития был создан студенческий ТОС «Найдал». В 2018 году принял участие в республиканском конкурсе «Лучшее территориальное общественное самоуправление» занял 5 место и удостоен гранта в размере 40 000 рублей.



Итоги воспитательной работы за год

№ п/п	Участие в мероприятиях (уровень мероприятий)	Количество мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие	
			чел.	%
	Всего мероприятий	171		
	Международные	12	138	11,3
	Всероссийских	31	502	41,4
	Республиканских	34	392	32,3
	Городских	26	1211	100
	Внутри колледжа	68	1211	100

Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации

Наименование награды	Охват количественный			
	Городской / муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
1 место / Диплом I степени	16	13	28	3
2 место / Диплом II степени	16	16	9	6
3 место / Диплом III степени	11	17	11	2
Специальный диплом (номинация)	-	3	9	
Диплом участника	5	3	4	
Сертификат	5	22		
Благодарность	2	6		3
ИТОГО	55	80	61	14

Вывод: активизировать работу совета общежития, способствовать развитию творческой личности. Положительные результаты проведенных событий позволяют заинтересовать студентов. Совместный анализ позволяет выявить проблемы и найти пути решения.

Дополнительное образование студентов представлено работой творческих объединений, коллективов, секций, факультативов. Вокальные ансамбли «Талисман», (рук.Соковикова Л.В., Евсюкова О.Г) «Тэнгэри» (рук.Раднаев С.Б), ансамбль народного танца «Серебряные стрелы» являются визитной карточкой колледжа. Принято участие в конкурсе «Пой, российская душа,пой» общественно-культурного проекта «Камертон духа нации». В номинации «ансамбль» заняли 1 место мужской ансамбль «Тэнгэри» (рук.Раднаев С.Б.), 2 место женский ансамбль «Талисман» (рук.Соковикова Л.В., Евсюкова О.Г.). В номинации «Соло»: 1 место – Баярсайхан Даланжин, 2 место – дуэт Паршикова Анастасия, Залуцкая Надежда.

На отделении ХГО факультатив по старобурятской живописи 1 курс - 9чел., 2 курс – 6 чел., 3 курс - 5чел., 4 курс-3 чел. Целью данного факультатива является изучение уникального наследия «Буряад Зураг», знакомство с историей развития и элементами старобурятской живописи, практическое выполнение творческих композиций, что дает возможность применять свои знания в курсовых и дипломных проектах. По окончании учебы, в своей профессиональной деятельности, выпускники ведут занятия по старобурятской живописи в учреждениях дополнительного образования, принимают



участие в росписи дацанских комплексов Бурятии, представляют свои творческие композиции в Международной выставке - конкурсе в рамках празднования «Алтаргана», «Сагаалган», в научно-практических конференциях, форумах и на Всероссийских выставках «Школа. Учитель. Искусство»- занимают призовые места. В 2017 – 2018 уч. г. дипломные работы заняли 1 и 2 место на Алтаргане.

Деятельность спортивной секции по универсальному бою была направлена на реализацию задач учебно-тренировочного процесса, участие и подготовку к спортивным соревнованиям различного уровня.

Результаты участия в соревнованиях:

№ п/п	Наименование соревнований	Место	Уровень	Дата	Участники
1	Первенство мира по универсальному бою среди юниоров 18-20 лет г. Медынь, Россия	личный зачет	международный	октябрь	Раднаев Даша 2 место 644 гр.
2	Межрегиональный турнир по универсальному бою посвященный памяти Э. Харнутова о. Ольхон	2 место	региональный	октябрь	Каратуев Алексей 1 место, Пельменев Дмитрий 2 место, Гомбоцзыренов Жалсан 3 место, Антонов Антон 1 место, Гурोजапов Бато 2 место
3	Первенство г. Иркутска по легкому универсальному бою г. Иркутск	2 место в общекомандном зачете	региональный	декабрь	Раднаев Даша 1 место, Жамбалов Даша 2 место, Лубсанова Ирина 2 место, Гомбожапова Т.-2 место, Головушкин Алексей 2 место,
4	Первенство и чемпионат СФО по универсальному бою г. Иркутск	2 место в общекомандном зачете	региональный	февраль	Раднаев Даша 1 место, Жамбалов Даша 2 место, Лубсанова Ирина 2 место, Гомбожапова Т.-2 место, Головушкин Алексей 2 место,
5	Первенство России по универсальному бою среди юношей 14-15,16-17 лет г. Медынь, Россия	личный зачет	всероссийский	февраль	Кайзер Андрей 5 место
6	Первенство России по универсальному бою среди юниоров 18-20 лет	личный зачет	всероссийский	март	Жамбалов Даша 2 место, Раднаев Даша 3 место
7	Всероссийский турнир по универсальному бою г. Кемерово	личный зачет	всероссийский	май	Раднаев Даша 1 место, Патархеев Зоригто 3 место



8	Открытый чемпионат и первенство Новосибирской области по боевому самбо г. Новосибирск	личный зачет	региональный	май	Раднаев Даша 1 место
9	Всероссийский турнир по боевому самбо посвященный памяти сотрудников ОМОН «Кречет» Республики Бурятия г. Улан-Удэ	личный зачет	всероссийский	июнь	Жамбалов Даша 1 место
10	Первенство и чемпионат республики Бурятия по боевому самбо	2 место в общекомандном зачете	республиканский	май	Жамбалов Даша 1 место, Раднаев даша 1 место, Ананин Виталий 2 место, Патархеев Зоригто 3 место, Ильин Андрей 2 место, Кайзер Андрей 2 место
11	Первенство и чемпионат республики Бурятия по спортивному самбо среди студентов ССУЗов и ВУЗов	2 место в общекомандном зачете	республиканский	июнь	Жамбалов Даша 1 место, Раднаев Даша 2 место, Патархеев Зоригто 3 место, Ильин Андрей 2 место, Кайзер Андрей 2 место, Дабаев Вадим 2 место, Головушкин Алексей 1 место, Цыренгармаев Жаргал, Бодянов Болот

Отчет студентов в рамках подведения итогов реализации программ дополнительного образования студентов организуется ежегодно в различных формах и на разных площадках (концерты, оформительско-издательская продукция, участие в конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.). Показателем эффективности работы выбранных направлений, а так же работы кружков и студий являются призовые места на конкурсах разного уровня (ознакомиться с достижениями студентов можно на официальном сайте <http://brscfb.ru> и на образовательном портале <http://brsc03.ru/>).

Медицинское обслуживание. Сохранение здоровья студентов является важной социальной задачей колледжа. В здании общежития имеется лицензированный оборудованный медицинский пункт, который включает кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор. Для обучающихся организуются профилактические осмотры, вакцинация и другие необходимые лечебно-оздоровительные мероприятия согласно графику. В медицинском кабинете имеются медикаменты для неотложной помощи, которые регулярно обновляются и дополняются. Также ведется вся необходимая документация: это медицинские карты обучающихся, журнал учета профилактических прививок, журнал регистрации больных и т.д. Совместно с медицинским кабинетом организована работа по своевременному прохождению: ФЛГ, ДОГВН, ДД детей до 18 лет, проведены лекции и беседы с врачами ГП №2. Вывод: созданы условия для охраны и укрепления здоровья.



Организация питания обучающихся В ГБПОУ БРПК имеется оборудованная столовая, включающая все необходимые цеха, раздаточную, обеденный зал. Площадь обеденного зала соответствует нормативу и рассчитана на 120 посадочных мест. В столовой ведётся необходимая документация в соответствии с СанПиН. С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с режимом учебных занятий. Ежедневно вывешивается меню. Питание обучающихся соответствует принципам сбалансированного питания, с использованием способов приготовления варки на пару, тушения, запекания, а также осуществляется витаминизация. Вывод: созданы условия для организации питания обучающихся.

Вывод: воспитательная система колледжа развивается на должном уровне, и позволяет осуществлять развитие нравственного, гражданского и профессионального самоопределения личности специалиста-выпускника в соответствии с требованиями стандартов нового поколения

Заключение

На основании проведенной процедуры самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Условия проведения образовательного процесса в колледже полностью соответствуют требованиям, определенные действующей лицензией.

2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

3. Реализуемые в колледже программы подготовки, уровень и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки в колледже отвечает потребностям системы образования региона.

4. По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация образовательного процесса позволяет в полной мере реализовать заявленные ППСЗ. Воспитательная система, включающая проведение мероприятий с использованием современных форм и технологий воспитательной работы, создание и развитие волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяет в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

6. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы работодателей свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.

7. Кадровый состав колледжа обладает необходимой квалификацией для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели колледжа осуществляют системную работу по улучшению качества подготовки специалистов, используют активные современные формы, методы и технологии обучения, постоянно повышают квалификацию.



8. Материально-техническая база колледжа, в целом, отвечает требованиям ФГОС СПО в части теоретической и практической подготовки обучающихся, однако требует развития и частичного обновления

9. В Колледже созданы здоровые, безопасные условия труда и обучения. Ведение образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности. В результате проведенного самообследования выявлены перспективные направления деятельности Колледжа:

- совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, апробирование формата демонстрационного экзамена на профессиональных площадках партнеров;

- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса; – расширение использования инструментов WorldSkillsRussia в реализации образовательных программ «Преподавание в начальных классах»;

- аккредитация Специализированного центра компетенций WorldSkillsRussia «Преподавание в младших классах»;

- внедрение электронного обучения с использованием дистанционных технологий;

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогов;

- активизация участия студентов колледжа в чемпионатном и олимпиадном движении;

- продолжение работы по внедрению системы мониторинга качества образовательной деятельности на основе системы внутреннего аудита;

- развитие и обновление материально-технической базы образовательного процесса и оснащение рабочих мест преподавателей мультимедийным оборудованием и ИКТ.



Показатели деятельности
ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» за 2018 год

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1 864
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1 211
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	653
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	318
1.5	Утратил силу с 31 марта 2017 г.	человек / %	
1.6	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек / %	67,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек / %	3,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	23,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	80/92
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек / %	62/70



	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек / %	33/38
1.11.2	Первая	человек / %	28/32
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	65/75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	25/11
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40 340,32
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	411,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	40 340,32
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Республике Бурятия)	%	12,6
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	3,12 кв. м на 1 студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	7
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	44%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с	человек/%	3



	ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-



4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек /%	-



Уровни образования и направления подготовки,
реализуемые в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» в 2018 году

I Среднее профессиональное образование							
Факультет	Направления и профили подготовки			Форма обучения/ язык обучения	Образовательная база приема	Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы	Способ Наименование финансирования
	Наименование финансирования специальности СПО	дополнительные профессиональные модули	Наименование квалификации				
Факультет дошкольного и начального образования	44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)	-английский язык в ДОУ; -бурятский язык в ДОУ; -детская психология	воспитатель детей дошкольного возраста	Очно (обучение на русском языке)	основное общее (9 кл.); среднее общее образование (11 кл.).	3 года 10 месяцев* 2 года 10 месяцев	бюджет/ договор
	44.02.01 Дошкольное образование (базовой подготовки)	нет	воспитатель детей дошкольного возраста	Заочно (обучение на русском языке)	среднее общее образование (11 кл.); среднее профессиональное образование.	2 года 10 месяцев	договор
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)	-преподавание английского языка в начальной школе; -преподавание русского языка в основной школе;	учитель начальных классов	Очно (обучение на русском языке)	основное общее (9 кл.); среднее общее образование (11 кл.).	3 года 10 месяцев* 2 года 10 месяцев	бюджет/ договор



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

		преподавание математики в основной школе; - психология.					
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (базовой подготовки)	нет	учитель начальных классов	Заочно (обучение на русском языке)	среднее общее образование (11 кл.); среднее профессиональное образование.	2 года 10 месяцев	договор
Факультет учитель бурятского языка и национальной культуры	44.02.02 – Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)	-преподавание китайского языка; -преподавание бурятского языка	учитель начальных классов	Очно (обучение на русском языке)	основное общее (9 кл.); среднее общее образование (11 кл.).	3 года 10 месяцев* 2 года 10 месяцев	бюджет/ договор
	Музыкально-художественный факультет	53.02.01 Музыкальное образование (базовой подготовки)	-организация деятельности школьных музыкальных объединений)	учитель музыки, музыкальный руководитель	Очно (обучение на русском языке)	основное общее (9 кл.); среднее общее образование (11 кл.).	3 года 10 месяцев* 2 года 10 месяцев
	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовой подготовки)	-организация обучения основам дизайна	учитель изобразительного искусства и черчения	Очно (обучение на русском языке)	основное общее (9 кл.); среднее общее образование (11 кл.).	3 года 10 месяцев* 2 года 10 месяцев	бюджет/ договор
Факультет физической культуры	49.02.01 Физическая культура		учитель физической культуры	Очно (обучение на русском языке)	основное общее (9 кл.); среднее общее образование (11 кл.).	3 года 10 месяцев* 2 года 10 месяцев	бюджет/ договор



2 Дополнительное профессиональное образование						
Структурное подразделение	Направление подготовки	Уровень подготовки	Форма обучения	Образовательная база приема	Примерный срок освоения программы курсовой подготовки	Способ финансирования
Базовые кафедры	-дошкольное образование (профессиональная переподготовка); -коррекционная педагогика в начальном образовании (профессиональная переподготовка); - педагогика дополнительного образования (профессиональная переподготовка); - физическая культура и спорт.	без присвоения квалификации с правом работы в указанной профессиональной сфере	очно-заочно, (обучение на русском языке)	-среднее профессиональное образование непедагогического профиля	6 месяцев	договор
	-курсы повышения квалификации работников образования (в группе или индивидуально)	удостоверение о ПК	очно, дистанционно (обучение на русском языке)	- среднее/высшее профессиональное образование (педагогическое)	16-72 ч	договор



Сведения о движении контингента обучающихся
ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» за 2018 год

№ п/п	Сведения о движении контингента обучающихся колледжа	Контингент на начало календарного года	Прибыло с начала года	Всего	Выбыло с начала года в том числе							Контингент на конец учебного года	Среднегодовой контингент	
					Переведены в другие образовательные учреждения на другой уровень	Призваны в ВС РФ	Исключены за неуспеваемость	Академический отпуск	Самовольно оставили обучение	По другим причинам	выпуск			
1	I курс													
1.1	44.02.01 Дошкольное образование	35	2	12	3	0	4	1	3	1		25	30	
1.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	140	0	40	8	0	5	5	12	10		100	120	
1.3	49.02.01 Физическая культура	50	0	25	12	0	2	1	7	3		25	37,5	
1.4	53.02.01 Музыкальное образование	30	3	8	3	0	2	0	3	0		25	27,5	
1.5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	30	0	5	0	0	0	0	2	3		25	27,5	
Итого по I курсу		285	5	90	26	0	9	7	31	17		200	242,5	
2	2 курс													
2.1	44.02.01 Дошкольное образование	55	1	7	1	0	1	2	2	1		49	52	



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

2.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	235	13	21	6	0	0	9	3	3		227	231
2.3	49.02.01 Физическая культура	56	0	11	1	0	4	1	3	2		45	50,5
2.4	53.02.01 Музыкальное образование	31	0	9	1	0	2	2	3	1		22	26,5
2.5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	37	1	2	1	0	0	0	1	0		36	36,5
Итого по 2 курсу		285	5	50	26	0	9	7	31	17		200	396,5
3	3 курс												
3.1	44.02.01 Дошкольное образование	36	2	2	0	0	0	1	0	1		36	36
3.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	179	8	12	0	0	0	4	3	5		175	177
3.3	49.02.01 Физическая культура	51	0	11	1	0	0	2	2	6		40	45,5
3.4	53.02.01 Музыкальное образование	40	2	4	0	0	2	1	1	0		38	39
3.5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	31	0	6	0	0	0	2	2	2		25	28
Итого по 3 курсу		337	12	35	1	0	2	10	8	14		314	325,5
4	4 курс												
4.1	44.02.01 Дошкольное образование	21	1	0	0	0	0	0	0	0	22	22	21,5
4.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	126	3	12	0	0	0	7	1	4	117	117	121,5
4.3	49.02.01 Физическая культура	50	2	6	0	0	1	3	0	2	46	46	48
4.4	53.02.01 Музыкальное образование	23	1	2	0	0	0	2	0	0	22	22	27,5



54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	18	0	2	0	0	0	0	2	0	16	16	17
Итого по 4 курсу	238	7	22	0	0	1	12	3	6	223	223	230,5
Всего по колледжу	1274	39	197	37	0	19	43	54	44	223	1116 (893)	1195

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Нимбуева Соелма Цыдыповна

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022