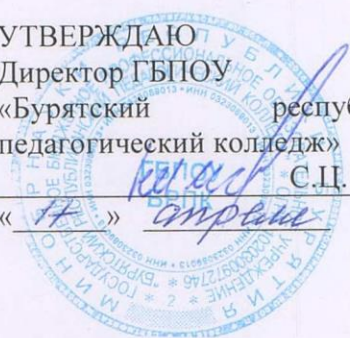




Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Бурятский республиканский
педагогический колледж»
С.Ц. Нимбуева
« 17 » сентября 2020 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Бурятский республиканский педагогический колледж»
за 2019 календарный год**

Улан-Удэ, 2020



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения «Бурятский республиканский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ БРПК, колледж) проведено согласно пункту 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цели проведения самообследования:

- объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В отчете приведены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и финансово-экономического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по состоянию на 01 февраля 2020 года. В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1234.

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Самообследование ГБПОУ БРПК проводилось согласно приказу директора №801 от 13.12.2019 г.



1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
Сокращенное наименование	ГБПОУ БРПК
Уровень образования	среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Тип учреждения	профессиональное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Место нахождения и почтовый адрес Учредителя	670001, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Коммунистическая, д. 47, а/я 17
Контактный телефон Учредителя	8(3012)21-49-15
Электронная почта Учредителя	minobr@govrb.ru
Дата основания учреждения	16.01.1924 г.
Место нахождения и почтовый адрес учреждения	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 5
Телефон / факс учреждения	+7(3012) 44-63-41
Адрес электронной почты учреждения	brpk03@bk.ru
Адрес сайта учреждения	http://brpcrb.ru/
Директор учреждения	Нимбуева Соелма Цыдыповна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 03Л01 №0001327 регистрационный №2747 от 23.01.2017 г., выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	серия 03А02 №0000035 регистрационный №1747 от 20 02 2017 г. действительно до 22.05.2021 г.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими



законодательствами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления.

В целях обеспечения соответствия нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации колледжа законодательным и нормативным правовым актам Российской Федерации и Республики Бурятия в ГБПОУ БРПК разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности следующие локальные нормативные акты:

Локальные нормативные акты колледжа

№	Наименование локального нормативного акта
1.	Нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа:
1.1	Устав
1.2	Лицензия на осуществление образовательной деятельности
1.3	Свидетельство о государственной аккредитации
1.4	Коллективный договор
1.5	Правила трудового распорядка
1.6	Кодекс этики и служебного поведения работников
1.7	Положение о противодействии коррупции
1.8	Положение о Попечительском совете
1.9	Положение о Педагогическом совете
2.	Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования:
2.1	Положение о приемной комиссии
2.2	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
2.3	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.
2.4	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации
2.5	Положение об организации учебного процесса
2.6	Положение о производственной (профессиональной) практике студентов
2.7	Положение об организации самостоятельной работы студентов
2.8	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
2.9	Положение о порядке перевода студентов других учебных заведений
2.10	Положение о стипендиальном обеспечении и материальной помощи обучающимся
2.11	Положение о порядке выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
2.12	Положение о портфолио студента
2.13	Положение о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
2.14	Положение о ведении и проверке групповых журналов
2.15	Положение о внутриколледжном контроле
3.	Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:
3.1	Положение о студенческом совете общежития
3.2	Положение о смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии
3.3	Правила внутреннего распорядка для студентов
3.4	Положение о совете студенческого самоуправления
3.5	Положение о дежурстве



3.6	Положение о смотре-конкурсе «Лучшая студенческая группа»
3.7	Положение о классном воспитателе
3.8	Положение о студенческом общежитии
4. Нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников:	
4.1	Должностные инструкции работников
5. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами:	
5.1	Положение об аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности
6. Нормативные документы по оплате труда работников колледжа:	
6.1	Положение об оплате труда работников колледжа

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки студентов. В отчетный период продолжалась работа по разработке системы менеджмента качества и ведения делопроизводства.

Выводы: Анализ организационно-правового обеспечения образовательного учреждения показывает соответствие требованиям законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Бурятия. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

1.3. Осуществление образовательной деятельности

Образовательной деятельностью согласно пункту 17 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №237-ФЗ от 29 декабря 2012 года является деятельность по реализации образовательных программ. В ГБПОУ БРПК самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Основные цели образовательной деятельности в колледже:

- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов студентов, их интеллектуальное, духовное-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;
- приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ знаний, умений, навыков, опыта и формирование компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность по конкретной специальности;



- выполнение государственного задания за 2019 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 24.12.2019 № 1936.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Преподавание и изучение государственного языка ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Реализация ППССЗ осуществляется в очной и заочной (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) формах обучения на бюджетной и внебюджетной основах. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ по специальностям устанавливаются соответствующими ФГОС СПО. Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное образование одновременно с освоением уровня среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ.

Организация образовательной деятельности в колледже по ППССЗ соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и осуществляется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписаниями учебных занятий по реализуемым специальностям среднего профессионального образования:

Специальность	Квалификация специалиста	Форма обучения
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная и заочная
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная и заочная
53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	Очная
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	Очная
46.02.61 Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная и заочная

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует востребованности кадров на рынке труда Республики Бурятия. Полная информация по уровням образования и направлениям подготовки специалистов



представлены в Приложении Б.

Общая численность студентов, обучающихся на 01.01.2020 г., по перечисленным ППССЗ составляет 1 801 человек, из них 1 259 человека обучается по очной форме обучения, 542 человека – по заочной форме обучения. На одного педагогического работника в колледже в среднем приходится 17,6 обучающихся. Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за счет средств республиканского бюджета, за отчетный период – 275 человек. Выполнение контрольных цифр приема по очной форме обучения за 2018 год – 100%, в 2019 году – 100%. Динамика контингента обучающихся представлена в Приложении В.

В ГБПОУ БРПК организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся с использованием различных форм профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, имеющемуся уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу по этому направлению ведут деканы факультетов, заведующие кафедрами, социальный педагог, психолог, классные руководители.

ППССЗ, реализуемые колледжем, включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебные планы ППССЗ разработаны совместно с представителями работодателей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учебных планах в полном объеме соблюдается соответствие перечня циклов и наименований учебных дисциплин и профессиональных модулей (вариативная часть) в соответствии с профилем получаемой специальности; рациональное распределение объема времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, организацию практического обучения, организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, каникул в соответствии с учебными планами и установленными ФГОС СПО свободами образовательного учреждения; выполнение федеральных и региональных требований при составлении рабочего учебного плана специальности; соответствие установленных форм государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО по специальностям; соответствие специфики обучения требованиям профессиональных стандартов и др.

Учебная нагрузка обучающихся распределяется равномерно в течение недели и не превышает установленных нормативов. Продолжительность учебного года – начало 1 сентября и окончание в соответствии с календарным



графиком учебного процесса, продолжительность учебной недели – шесть дней.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; продолжительность занятий 45 минут.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим ФГОС СПО по структуре и соотношению объемов часов.

Для стимулирования познавательной и творческой активности обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества образования, эффективность использования учебного времени, снижения доли репродуктивной деятельности, в том числе: информационно-коммуникационные технологии, проектная технология, технология проблемного обучения, технологии организации исследовательской деятельности и др.

Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как интерактивная лекция, уроки с использованием интернет-сервисов, проектная деятельность, уроки по созданию электронных образовательных ресурсов. Обязательным компонентом лабораторных работ и практических занятий является выполнение обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров. Внеаудиторные мероприятия проводятся в форме викторин, деловых игр, конкурсов, экскурсий, интеллектуальных игр.

Образовательную активность обучающихся стимулирует участие в различных конкурсах и олимпиадах. Среди достижений обучающихся в 2019 году на городском, региональном, всероссийском уровнях необходимо отметить следующие:

1. Горбунова И, ст. ФФКиС	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	«Молодые профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	2 место
2. Очиров В., ст. ФФКиС	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	«Молодые профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Медальон
3. Ющенко Н., ст.ФФК	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	«Молодые профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Медальон



4. Рукавичникова Л., ст. ФДНО	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»	2 место
5. Первухина С., ст. ФДНО	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»	3 место
6. Красноярова А., ст. ФДНО	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»	2 место
7. Лесикова А., ст. ФДНО	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»	3 место
8. Рыбакова М., ст. ФДНО	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»	2 место
9. Шпехт М, ст. ФДНО	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»	3 место
10. Бессонова Е., ст. ФДНО	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»	1 место
11. Румянцева Е., ст. ФДНО	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»	3 место
12. Фомина В., ст. МХФ	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание музыки в школе»	2 место
13. Тюменцева М., ст. МХФ	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание музыки в школе» VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание музыки в школе»	3 место 2 место
14. Шишмарева Е., ст. МХФ	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Преподавание музыки в школе»	2 место
15. Цогтсайхан Б., ст. МХФ	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Гран-при
16. Бабенкова А., ст. МХФ	Всероссийский молодежный творческий конкурс «Театр-жизнь!»	1 место
17. Колодина О., ст. МХФ	Всероссийский молодежный творческий конкурс «Театр-жизнь!»	2 место
18. Николаева Д., ст. МХФ	Всероссийский молодежный творческий конкурс «Театр-жизнь!»	3 место



19. Пчелицева В., ст. МХФ	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	3 место
20. Пронтеева С., ст. ФБЯ	II Международный конкурс профессионального мастерства «Урок родного языка»	2 место
21. Вачеланова Н., ст. ФБЯ	XI Международный конкурс популяризации бурятского языка среди представителей не бурятской национальности	3 место
22. Докичева Л., ст. ФДНО	Межрегиональная олимпиада филологического профиля	1 место
23. Мисюркеева Регина, ст. ФДНО	Межрегиональная олимпиада филологического профиля	1 место
24. Борисова А., ст. ФДНО	Межрегиональная олимпиада филологического профиля	2 место
25. Лобанова А., ст. ФДНО	Межрегиональная олимпиада филологического профиля	2 место
26. Самсонова С., ст. ФБЯ	19 региональный фестиваль поэзии «Весенняя муза-2019»	Победитель
	II региональный конкурс «Мунгэнгуурхан»	1 место
	Конкурс в честь 95-летия Вадимира Гармаева	3 место
27. Рыбакова М., ст. ФДНО	Конкурс на соискание республиканских стипендий на 2019-2020 уч.г. в области образования и педагогики	Победитель
28. Сордонов И., ст. ФФК	Городской конкурс поэзии «Возьмемся за руки, друзья»	3 место
29. Эрдынеев А., ст. ФФК	XIII Краевой студенческий Савенковский фестиваль педагогический фестиваль	2 место
30. Эрдынеева А., ст. ФБЯиНК	Конкурс художественного чтения среди студентов ПОО	Гран-При
31. Дондокова Л., ст. ФДНО	Всероссийский конкурс сочинений	1 место среди студентов СПО от РБ
32. Бургонова К., ст. ФДНО	Республиканский конкурс сочинений, посвященных 100 летию ВЛКСМ	4 место по республике
33. Содбоева В., ст. ФДНО	Межрегиональная олимпиада по географии среди учащихся 9-11 кл общеобразовательных школ и студентов ВУЗов в БГУ	2 место
34. Бургонова К., ст. ФДНО	Междисциплинарная олимпиада им Д. Банзарова в рамках образовательного проекта «Малый исторический факультет»	3 место
35. Макарова Д., ст. ФДНО		3 место
36. Чернецкий И., ст. ФФКиС		1 место



37. Тирских И., ст. ФФКиС	Всероссийский Медиа-Форум г. Томск	Победа в номинации «За профессионализм»	
38. Ангаева В., ст. ФДНО	Конкурс «Молодежное движение» Международная олимпиада по русскому языку	Диплом 1 степени	
39. Биртанова А., ст. ФДНО			
40. Бургонова К., ст. ФДНО			
41. Говоркова Е., ст. ФДНО			
42. Тулонова И., ст. ФДНО			
43. Дылгырова Е., ст. ФДНО			Диплом 2 степени
44. Серпионова А., ст. ФДНО			
45. Хагдаева Л., ст. ФДНО			
46. Самбялова В. Ст. ФДНО			
47. Дондукова Л., ст. ФДНО			Диплом 3 степени
48. Тугульдуров в З., ст. ФФКиС	Чемпионат и первенство Европы, победитель чемпионата и первенства России по тхэквондо ИТФ	3 место	
49. Жамбалов Д., ст. ФФКИС	Чемпионат по универсальному бою	Чемпион мира, чемпион России	
50. Ткачева К., ст. ФФКиС	Первенство Европы по боксу среди молодежи	Серебряная медаль XIII Международного женского турнира по боксу	
51. Арефьева Ю., ст. ФФКиС	Чемпионат и первенство ДФО по боксу,	1 место	
52. Арефьева Ю., ст. ФФКиС	Международный турнир «Кубок наций»	2 место	

В 2019 г. ГБПОУ БРПК являлся организатором и участником двух Открытых региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: V РЧ (18 – 22 февраля) и VI РЧ (03 – 06 декабря).

Колледжем были проведены конкурсные соревнования на 4 площадках по компетенциям: R4 «Дошкольное воспитание», R21 «Преподавание в младших



классах», R57 «Преподавание музыки в школе», D1 «Физическая культура, спорт и фитнес». В соревнованиях участвовали как обучающиеся ГБПОУ БРПК (победители внутриколледжных соревнований), так и молодые специалисты.

В соревнованиях V РЧ принимали участие 5 участников вне зачета из педагогических колледжей СФО, в VI РЧ – 1 участник из Горно-Алтайского педагогического колледжа. Меньшее количество участников вне зачета из других регионов объясняется переносом даты проведения VI РЧ (с ноября на декабрь 2019 г.).

Все победители РЧ по компетенций приняли участие в Отборочных соревнованиях на право выхода в Национальный финал.

В VI РЧ колледж расширил рамки компетенций, впервые приняв участие в соревнованиях по компетенции WSI40 «Графический дизайн», проведенных на базе ГАПОУ РБ Республиканский многоуровневый колледж.

Команда педагогического колледжа была представлена 3 студентами и 3 преподавателями Художественно-графического отделения. Дашидондов Ж., студент 3571, группы стал бронзовым призёром РЧ (эксперт – компатриот Фомина Е.В., заведующая кафедрой ИЗО и ПВИ).

№	Компетенция	V РЧ				VI РЧ			
		Участники		Эксперты	Победитель	Участники		Эксперты	Победитель
		в зачете	вне зачета			в зачете	вне зачета		
1	Дошкольное воспитание	5	2 (Кемеровский ПК, Читинский ПК)	12	Бузова К. (ГБПОУ БРПК)	6	-	12	Рыбакова М. (ГБПОУ БРПК)
2	Преподавание в младших классах	6	1 (Кемеровский ПК)	7	Кузнецова А. (ГБПОУ БРПК)	5	-	7	Карпова Т. (МАУ «Лицей №27»)
3	Преподавание музыки в школе	6	1 (Барнаулский ПК)	7	Залуцкая Н. (ГБПОУ БРПК)	5	-	7	Фомина В. (ГБПОУ БРПК)



4	Физическая культура, спорт и фитнес	6	1 (Иркутский ПК)	15	Родионова К. (ГБРОУ БРПК)	7	1 (Горно-Алтайский ПК)	15	Очиров В. (ГБПОУ БРПК)
5	Графический дизайн	-	-	-	-	3	-	3	Дашидондов Ж. (ГБПОУ БРПК, 3 место)

Вывод: Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что требования, предусмотренные лицензией и другими организационно-правовыми документами на право ведения образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям на момент проведения самообследования. Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим ФГОС СПО по структуре и соотношению объемов часов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление ГБПОУ БРПК осуществляется в соответствии с действующими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации Республики Бурятия, а также Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет общее руководство образовательно-воспитательной, научно-методической, производственной, финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

В систему управления колледжа включены следующие компоненты: административные (все руководители структур), структурные подразделения и социальные, т.е. общественные органы (советы). Сложившаяся система управления позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, обеспечивать благоприятное состояние морально-психологического климата в коллективе, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и студентов.



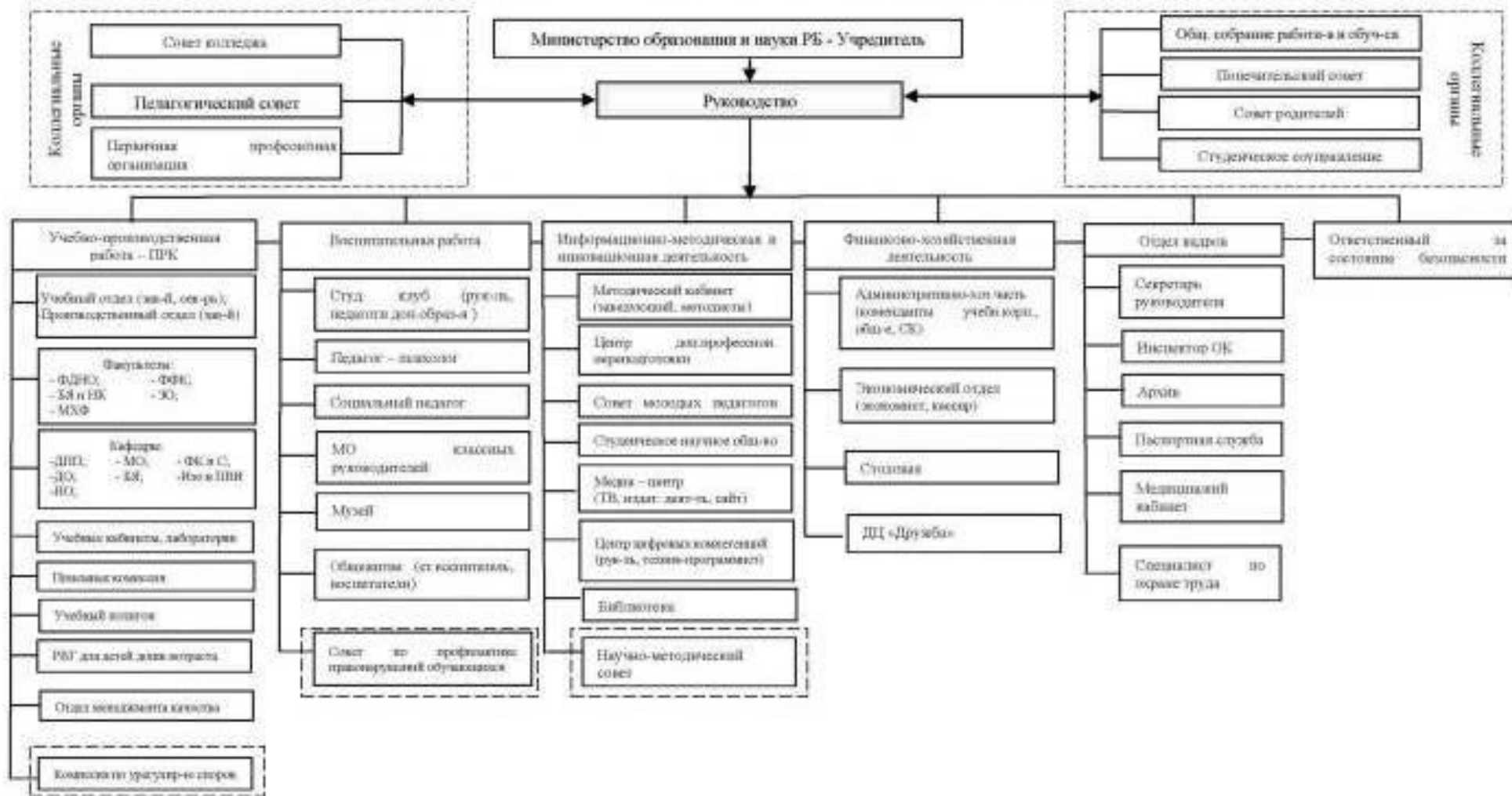
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и самоуправления в колледже эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет, Совет колледжа, Попечительский совет, Совет родителей, Первичная профсоюзная организация, Студенческое самоуправление.

Организационная структура создана с учетом типа учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа (рисунок 1):



Организационная структура ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»





Управление колледжем соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Для организации делопроизводства разработаны инструкции о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся и сотрудников, определены ответственные за ведение, место и срок хранения. Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности колледжа.

Для внутреннего контроля за исполнением поручений ведется книга входящей корреспонденции, где указывается лицо, ответственное за выполнение мероприятий, указанных во входящем документе. Функцию внутреннего контроля в колледже выполняют оперативные совещания при директоре, при заместителях директора по направлениям деятельности, целями которых являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, распространение педагогического опыта;

- контроль за выполнением приказов, распоряжений в ГБПОУ БРПК;

- контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности;

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- централизованное приобретение интерактивного оборудования, лицензионных программных продуктов;

- обслуживание компьютерной и другой мультимедийной техники в учебных аудиториях и управленческих подразделениях;

- развитие локальной информационной сети, ее администрирование;

- подбор программного обеспечения, его установка и первоначальное сопровождение для обеспечения образовательного процесса;

- переподготовка педагогов, сотрудников колледжа в области компьютерных технологий;

- предоставление возможности студентам колледжа использования компьютеров (в том числе с выходом в сеть Интернет) в период самоподготовки.

Все компьютеры размещены в учебных аудиториях и других помещениях (кабинеты руководителей, учебная часть, лаборатории, отделы, деканаты, кафедры, библиотека). Большая часть компьютеров объединена локальной



сеть, работа которой обеспечивает свободный доступ в сеть Интернет и осуществление быстрого документооборота между всеми участниками учебного процесса.

Вывод: система управления колледжем соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (см. Приложение А)

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В соответствии с лицензией ГБПОУ БРПК осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», 53.02.01 «Музыкальное образование» и 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение». Обучение осуществляется по очной и заочной формам (см. Приложение Б).

4.1. Динамика плана приема абитуриентов в колледж

Работа приемной комиссии колледжа проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36, и правилами приема в ГБПОУ БРПК, утвержденными приказом директора от 27.02.2018 № 86.

Прием на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Код специальности (ФГОС)	Полное наименование специальности	Уровень образования	План приема		Подано заявлений	Конк урс	Зачислено	
			Бюдж.	Комм.			Бюдж	Комм
44.02.01	Дошкольное образование	Основное общее	50	25	191	5,5	50	32



44.02.02	Преподавание в начальных классах	Основное общее	125	65	513	4,4	125	73
49.02.01	Физическая культура	Основное общее	50	35	249	5,3	50	62
53.02.01	Музыкальное образование	Основное общее	25	15	49	1,7	26	6
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Основное общее	25	15	74	3,9	25	13

4.2. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа Оценка востребованности выпускников по специальностям

№ п/п	Наименование ОПОП	Кол-во выпускников	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год по полученной специальности	Выпускники, трудоустроившиеся в первый год не по специальности	Выпускники, трудоустроившиеся на основе заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	116	79	17	-
2.	44.02.01. Дошкольное образование	25	17	2	-
3.	49.02.01. Физическая культура	47	18	1	-
4.	53.02.01. Музыкальное образование	36	29	1	-
5.	54.02.06. Изобразительное искусство и черчение	30	17	3	1

Трудоустройство (занятость) выпускников

Код	Наименование профессии/ специальности	Общее кол-во выпускников (чел.)	Форма обучения	Трудоустроено по профессии / специальности	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	по уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
1	2	3	6	7	9	10	11	12	13	14
44.02.01	Дошкольное образование	25	очная	17	5	0	1	2	68,0	96,0



44.02.02	Преподавание в начальных классах	116	очная	79	19	1	14	3	68,7	87,9
49.02.01	Физическая культура	47	очная	18	5	21	0	3	69,2	100,0
53.02.01	Музыкальное образование	36	очная	29	5	0	2	0	80,6	94,4
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	30	очная	17	7	5	0	1	68,0	100,0
ИТОГО		254	очная	160	41	27	17	9	70,5	93,3

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин

В соответствии с лицензией ГБПОУ БРПК осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов СПО.

Разработанные в колледже основные профессиональные образовательные (ОПОП) состоят из комплекта документов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные и учебно-методические материалы и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы. Данные документы соответствуют установленным нормативным требованиям с срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к соотношению объема часов теоретического и практического обучения, охвату учебных дисциплин предусмотренными формами промежуточной аттестации. Все дисциплины, профессиональные модули завершаются итоговой аттестацией в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (квалификационных). Соотношение теоретического и практического обучения в общем объеме учебного времени составляет от 60% и выше.

Учебные планы по каждой образовательной программе разработаны в соответствии с:

- приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1353 «Об утверждении



- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
- приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование»;
 - приказом Минобрнауки РФ Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании следующих документов:

- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Рекомендации изложены в письме Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 06-1225, определяют профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования;
- приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;



- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 23.06.2015г.).

Нормативный срок освоения ОПОП по подготовке специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) и в общей сложности составляет 3 года 10 месяцев.

При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть, с учетом согласования с работодателями, используется для изучения дополнительного профессионального модуля по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура». По специальностям «Музыкальное образование» и «Изобразительное искусство и черчение» – для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части. Вариативная часть распределена на введение дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, спецификой специальности, увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях базовых кафедр. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды и объем самостоятельной работы студентов. Проведение учебной, производственной практики включено в соответствующие профессиональные модули и содержательно обеспечены программой практик. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

Выводы и рекомендации: Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных в соответствии с ФГОС СПО, с учетом требований регионального рынка труда.

Программы подготовки специалистов среднего звена регламентируют



цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и включают в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Учебный год начинается 1 сентября, окончание его соответствует графику учебного процесса. Учебный год состоит из 2 семестров, продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, максимальный - 54 часов в неделю, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени соответствует нормативным требованиям и составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Академический час (1 урок) установлен продолжительностью 45 минут. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - не более 10.

Одним из основных документов, регламентирующих образовательный процесс в колледже, является расписание учебных занятий. Расписание составляется работниками учебной части по семестрам, утверждено директором колледжа, вывешено на специальных стендах на 1 и 3 этажах. Расписание учебных занятий по факультетам размещено на соответствующих информационных стендах, а также на официальном сайте колледжа.

Расписание учебных занятий и консультаций по заочной форме обучения составляются отдельно на каждую установочную или экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором колледжа.

Для каждой учебной группы ежедневно в расписании предусмотрена большая перемена продолжительностью 1 акад. час. Расписание учебных занятий статичное, предполагает деление учебной группы по некоторым



учебным дисциплинам, классный час (часы для общения куратора и студентов в учебных группах). Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий.

На каждую учебную группу в колледже заведен групповой журнал, ведутся записи проверки ведения журнала деканом факультета, зав. учебной части.

Ведется контроль своевременного заполнения соответствующих страниц журнала преподавателями, кураторами, своевременной фиксации урочных отметок, посещаемости студентов, несвоевременности выставления оценок за контрольные, проверочные и иные работы студентов.

Записи предметного (УД, ИМ) тематического учета соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы в целом ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся. Практикуется межсессионный контроль в первом и втором полугодиях на каждую промежуточную аттестацию, установленную рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, составлено расписание экзаменов, которое также утверждено директором и размещено на информационных стендах. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации есть по всех ОПОП. Они разрабатываются колледжем самостоятельно в соответствии с локальным нормативным актом, имеют рецензию работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

В программах ГИА определены вид итоговой аттестации, сроки проведения, процедура проведения ГИА, критерии уровня и качества подготовки по каждой специальности. Программы по всем специальностям согласованы с председателями ГЭК, утверждены директором колледжа. Содержание программ ГИА доводятся до сведения выпускников, преподавателей, программы размещены в свободном доступе в локальной сети NAS.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по



образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

5.3. Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся

Основной целью профессионального образования является подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильностью.

Педагогическая практика – важное направление в профессиональной подготовке студентов ГБПОУ БРПК, имеет учебно-методическое обеспечение, включающее в себя: программы, методические рекомендации для студентов, диагностические материалы для каждого вида практики, дневники с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утв. приказом Минтруда РФ от 18.10.2013 г. (с изм. от 05.08.2016 г.)

Профессиональная практика обучающихся проводится в соответствии со следующими законами и нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г.;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Требования ГОСТ Р ИСО 9001 – 2015 (ISO 9001:2015) Система менеджмента качества;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и



- осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
 - Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2003 г. № 18 - 51 - 210 ин/18 - 28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования»;
 - Устав ГБПОУ БРПК;
 - СМК – РК – 4.2.2 – 2019 Руководство по качеству;
 - СМК – ДП – 4.2.3 – 2018 Управление документацией СМК;
 - СМК – ДП – 4.2.4 – 2018 Управление записями.

Одним из этапов профессиональной практики является учебная практика, основными задачами которой являются подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин, формирование первичных практических умений в соответствии с выбранной специальностью. Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом. Организация педагогической практики в течение 2018-2019 уч. г. осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы колледжа.

Количественное соотношение часов на практику от общего количества учебной нагрузки часов без учета часов на самостоятельную работу студентов составляет:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» – 21,6%;



- 44.02.01 «Дошкольное образование» – 21,6%;
- 53.02.01 «Музыкальное образование» – 15,1%;
- 49.02.06 «ИЗО и черчение» – 15,1%;
- 49.02.01 «Физическая культура» – 13,4%.

№	Специальность	Вид практики			Всего, час.
		Учебная, час.	Производственная, час.	Преддипломная, час.	
1	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	126	702	144	972
2	44.02.01 «Дошкольное образование»	163	675	144	972
3	53.02.01 «Музыкальное образование»	108	468	144	720
4	49.02.06 «ИЗО и черчение»	108	468	144	720
5	49.02.01 «Физическая культура»	162	342	144	648

Количество часов, отведенных на все виды практики по специальностям, соответствует базисному учебному плану. Все виды практики организованы на основе договоров с образовательными организациями:

- долгосрочные договоры – 16 ОО РБ;
- краткосрочные договоры – 110 ОО РБ;
- краткосрочные договоры – 10 ОО РФ (Забайкальский край, Иркутская область, Саха Якутия, ФГБОУ «МДЦ «Артек»);
- договоры с зарубежными образовательными организациями и органами управления (на 5 лет) – 10.

В Монголии организовано сотрудничество со следующими учреждениями: Департамент образования и культуры г. Мурэн Хубсугульского аймака, Дорнодский педагогический институт, НКО «Аргун манлайлагч», Департамент образования Булганского аймака, Педагогический институт и Архангайский педагогический колледж Монгольского государственного университета образования, Департамент образования и культуры г. Сухэ-Баатар Селенгинского аймака, Международный лагерь «Найрамдал», СОШ №27 «Союз» г. Дархан. В КНР – Хулунбуирский университет, Хайлар.

ГБПОУ БРПК имеет соглашения о сотрудничестве с 9 зарубежными образовательными организациями и органами управления образованием (Китайская народная республика Монголия).

Студенты имеют возможность проходить практику не только в ОО, но и на базе ГБПОУ БРПК – в детском саду, на учебном полигоне, в ДЦ «Дружба».



В течение отчетного периода создавались необходимые условия для обеспечения эффективной деятельности руководителей практики, методистов и студентов. В начале учебного года были определены базы практики, заключены договоры о сотрудничестве с образовательными организациями, подготовлены и проведены совещания со студентами и руководителями по основным видам практики, на которых конкретизировались задачи практической подготовки студентов в соответствии с требованиями к организации практики и ее содержанию.

Все базы практики соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организации практической подготовки будущих педагогов. Переход учебного заведения на создание условий для обеспечения качества профессионального образования на основе реализации компетентностного подхода потребовал повышения уровня научно-методического обеспечения педагогической практики. С этой целью проблемы организации практики обсуждены на августовской научно-практической конференции педагогических работников БРПК, совещании при заместителе директора по УПР. В отчетный период продолжалась работа по созданию методических документов по педагогической практике. Так, актуализированы задания по различным видам практики по всем специальностям, разработан комплект различных видов анализа урока, методическая копилка образцов планов-конспектов, технологических карт уроков и внеурочных занятий.

Для совершенствования подготовки к практике по всем специальностям оборудованы и оснащены средствами ИКТ и другим оборудованием учебные кабинеты. Приобретено оборудование для подготовки к практике в ДОУ, создан кабинет начальных классов с необходимым набором учебников, учебных пособий и другими средствами обучения.

Требуется более подробная разработка образцов технологической карты учебных занятий, отработка целеполагания учебного занятия, подбора содержания учебного материала и соответствующих технологий, приемов работы с детьми.

Логика программ практик предполагает комплекс взаимосвязанных задач, усложняющихся от курса к курсу с учетом предполагаемой динамики профессионального становления студентов. Однако, не у всех руководителей отчеты по итогам практик содержат аналитический материал, предложения по актуализации содержания, критериев оценивания достижений студентов. Реализация компетентностного подхода в учебном заведении требует изменения подхода к организации педагогической практики, создания технологии мониторинга профессионального роста студентов на разных этапах практики.

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по обновлению программ практики, прежде всего, содержательного компонента. В плане системы



контроля и анализа практики проводились открытые и зачетные дни практики, тематические проверки, отчеты преподавателей и студентов, изучение документации, тестирование, совещание с учителями базовых школ. Однако не все методисты имеют возможность наблюдать и анализировать уроки практикантов ввиду занятости на учебных занятиях.

За отчетный период проведены следующие виды контроля:

- 1) текущий контроль выполнения программ и графиков педагогической практики всех видов;
- 2) оперативный контроль состояния дневников по педагогической практике студентов 2-4 курсов.

Результаты контроля обобщены в отчетах, справках, обсуждены на заседаниях кафедр, совещаниях с руководителями практики, педагогических советах.

В целом, результаты учебной и производственной практики показали, что студенты:

- учились наблюдать за процессом воспитательной работы учителя, студентов, практикантов, анализировать занятия;
- овладевали умением осуществлять самоанализ деятельности;
- осваивали технологию планирования урока и воспитательного занятия на основе анализа и оценки своих успехов и неудач;
- овладевали умениями организовывать работу детского коллектива в различных видах воспитательной, внеурочной деятельности: игровой, познавательной, проблемно-ценностного общения, досугово-развлекательной, художественного творчества, социального творчества, технического творчества, трудовой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Во время педагогической практики студенты демонстрируют:

- осознанное отношение к практике (студенты своевременно являются на консультации, готовят раздаточный и дидактический материал);
- целесообразный выбор методов и приемов работы;
- отбор содержания уроков и занятий в зависимости от дидактических целей, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

На достаточном уровне происходит овладение методикой преподавания, повышается уровень методической рефлексии, приобретаются умения анализировать уроки и занятия, осуществлять самоанализ, устранять допущенные ошибки при проведении последующих занятий.

В ходе контроля и анализа выявлены типичные затруднения студентов при подготовке и проведения занятий и уроков:

1. Организационные:

- затрудняются распределять время на каждый этап урока;



- затрудняются предъявлять детям гигиенические требования;
- недостаточно уделяют внимание решению воспитательных задач;
- не всегда оценивают ответы детей.

2. Открытие новых знаний:

- мало привлекают детей, говорят сами;
- затрудняются на этапе пробных действий.

3. Закрепление полученных знаний:

- не акцентируют внимание на усвоении обучающимися новых понятий;
- домашнее задание некоторыми студентами дается без инструктивных указаний.

4. Применение ИКТ, наглядных пособий, дидактического материала:

- нецелесообразно применяют наглядные пособия;
- не уделяют должного внимания качеству применяемых наглядных пособий;
- мало используют раздаточный дидактический материал;
- недостаточно используют возможности современных компьютерных средств.

5. Культура речи и письма:

- не всегда рационально размещают записи на классной доске;
- недостаточное внимание уделяют развитию грамотности своей речи и речи обучающихся;
- нерациональное использование образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действие контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

К преддипломной практике студенты приходят более подготовленными и многие из обозначенных проблем устраняются. В 2018-2019 учебном году средний балл по преддипломной практике составил 4,6 б.

В ходе реализации задач преддипломной практики прослеживается рост умений анализировать, проектировать и осуществлять все виды педагогической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой будущих специалистов. Посещенные занятия и уроки, характеристики и отчеты по преддипломные практики убеждают в том, что теоретические знания успешно применяются студентами и творчески обогащаются в самостоятельной деятельности в качестве воспитателей детей старших групп в ДООУ и учителей начальных классов, учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства и черчения. Практиканты демонстрируют владение современными образовательными технологиями и владение интерактивным оборудованием на различных этапах урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действие контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).



Выводы и рекомендации: в ГБПОУ БРПК созданы оптимальные условия для организации учебно-производственной практики по всем реализуемым образовательным программам. Вместе с тем, в организации практики студентов необходимо обратить внимание на следующее:

- теоретические знания студентов о современных подходах к организации воспитательного процесса не всегда совпадают с реальным состоянием педагогической практики;
- недостаточная связь между учебной деятельностью студентов в процессе педагогической практики и научно-исследовательской работой;
- из-за отсутствия соответствующего технического обеспечения в образовательных организациях не все студенты могут использовать на практике ИКТ, которые имеются в колледже;
- недостаточная обратная связь с работодателями в вопросах качества подготовки студентов и вакансий рабочих мест;
- недостаточное использование потенциала практики для развития творческого потенциала студентов, развития их индивидуальности.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Освоение ППССЗ в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам».

Показатели	Всего	
	Количество	%
Допущены к итоговой аттестации	254	100
Окончили колледж	254	100
Выдано дипломов с отличием	28	11
Выдано дипломов с отметками «отлично» и «хорошо»	180	70

С целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы ГБПОУ БРПК с 2018 года принимает участие в пилотной апробации Демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве процедуры Государственной итоговой аттестации по компетенции «Преподавание в



младших классах». Для организации площадки проведения ДЭ колледж ежегодно проходит процедуру аккредитации Центра проведения ДЭ, что подтверждается электронным аттестатом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Демонстрационный экзамен проводился с использованием комплектов оценочной документации, разработанной Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на основе текущих конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Так, КОД 2018 года включала 8 заданий, в 2019 году – 6 заданий. Состав участников ДЭ также был разным: в 2018 г. – студенты 3-х выпускных групп, в 2019 году – студенты одной выпускной группы.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляли независимые эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim.

2017 - 2018 уч.г.				2018 - 2019 уч.г.			
Кол-во сдающих	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Кол-во сдавших	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
17	86,02	95,89	72,92	20	62,58	82,99	47,02

По состоянию на 17 апреля 2020 г. Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» аккредитованы 3 площадки проведения ДЭ.

№	Компетенция	№ аттестата	Дата аккредитации	Форма проведения ДЭ
1	Дошкольное воспитание	183-20/2901	21.02.2020	Промежуточная аттестация
2	Преподавание в младших классах	462-20/1102	05.03.2020	ГИА
3	Физическая культура, спорт и фитнес	184-20/1202	11.03.2020	ГИА

6.2. Мониторинг качества знаний

Оценка качества знаний обучающихся осуществляется во время текущего контроля и промежуточной аттестации в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения теоретических знаний;
- оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Текущий контроль и промежуточная аттестация в колледже



регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ БРПК, утвержденном приказом директора колледжа.

К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, доклады, рефераты, защита проектов, предъявление портфолио, защита творческой работы, тестирование, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, пробные уроки, деловые и ролевые игры и пр.

К формам промежуточного контроля относятся зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалифицированный). Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Все формы промежуточной аттестации оформляются в сводной ведомости, которая заполняется в конце семестра.

	Кол-во студентов	Сохранность контингента	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл оценок	Количество и доля обучающихся				Количество пропусков		
						на "5" или "отлично"	на "4" или "хорошо"	на "3" или "удовл"	Неуспевающие	Всего	По неуважит причине	Среднее число пропусков на 1 студента
ФДНО	717	92,6	87,9	32,5	3,9	31	202	397	87	21464	9360	13,1
ФБЯ	107	89,9	86,9	10,3	3,7	0	11	82	14	4294	1476	13,8
МО	105	96,4	69,5	17,1	3,8	0	18	55	32	2538	1163	11,1
ХГО	130	94,6	86,2	24,6	3,9	0	32	80	18	7249	3248	25,0
ФФК	200	94,0	81,0	27,5	3,6	6	49	107	38	12904	5742	28,7
ИТОГО	1259	93,2	85,0	27,7	3,8	37	312	721	189	48449	20989	16,7



Вывод: Мониторинг качества знаний учащихся позволяет оценить результативность и эффективность обучения, а в случае ее снижения - принять своевременные и обоснованные меры по устранению причин снижения качества знаний учащихся.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность по подготовке специалистов для образовательных организаций Республики Бурятия осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно-управленческих работников. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками в 2019 году составил 100%.

Уровень образования

Всего, чел.	Аспирантура/магистратура		ВО		ППССЗ	
	количество	%	количество	%	количество	%
99	8/5	13	87	85,29	15	14,85

Стаж работы педагогических работников

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и более	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
24	23,7	6	5,9	11	10,8	12	11,8	4	3,9	7	6,9	37	36,6

Ученые степени, почетные звания, награды

Всего	Ученая степень			Почетные звания и награды				
	Магистр	Кандидат наук	Доктор наук	Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образования (почетный работник)	Отличник отрасли (почетный работник)	Прочие
99	5	9	1	7	8	24	1	-

Аттестация педагогических работников

Без категории		Соответствие		Не соответствие		Первая		Высшая	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%



43	39,6	5		0	0	30	29,7	29	28,7
----	------	---	--	---	---	----	------	----	------

Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня.

Преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации.

В 2019 году 14 преподавателей прошли профессиональную переподготовку, из них по направлениям:

- «Специальное (дефектологическое) образование «Дефектология» – 9 человек;
- «Преподаватель СПО» – 5 человек.

За последние три года повысили квалификационный уровень через прохождение курсов повышения квалификации 58 человек (57%).

ФИО	Вид курсовой подготовки	Тема курсов/стажировки	Дата, место прохождения
Донирова Д.Б.	КПК	Современные аспекты преподавания истории в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта	28.01 -31.01.2019, БРИОП
	КПК	УМК по истории России как инструмент реализации ФГОС и историко-культурного стандарта	27.03 - 30.03.2019, БРИОП
	КПК	Актуальные проблемы начинающего педагогического работника	16.12 -20.12.2019, БРИОП
Табитуева М.Я.	КПК	ГИА по английскому языку: стратегии успеха	25.02 - 01.03.2019, БРИОП
	КПК	Обучение английскому языку детей и младших школьников	18.11 - 20.11.2019, БРИОП
	КПК	Урок в условиях реализации ФГОС как дидактическая система	18.11 - 23.11.2019, БРИОП
Тармаева Е.А.	КПК	ГИА по английскому языку: стратегии успеха	25.02 - 01.03.2019, БРИОП
Цыдыпова Ю.Н.	КПК	Инновационные образовательные методики и технологии	5.11 - 14.11.2019, БРИОП



		филологического образования в контексте требований «Профессионального стандарта педагога» и ФГОС ОО	
Энкеева Б.В.	КПК	Цифровая дидактика: современные технологии обучения	15.11- 16.11.2019, г. Стерлитамак, ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж
Нимбуева А.З.	Профессиональная переподготовка	Специальное (дефектологическое) образование «Дефектология»	март-август 2019 г., Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус»
Черниговская Э.С.	КПК	Цифровая дидактика: современные технологии обучения	15.11-16.11.2019, г. Стерлитамак, ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж
	Профессиональная переподготовка	Специальное (дефектологическое) образование «Дефектология»	март-август 2019 г., Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус»
Гулгенов Б.Ж.	КПК	Современные технологии формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях модернизации системы образования	18.11 - 22.11.2019, БРИОП
	КПК	Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	16.12 - 28.12.2019, Академия МЧС и гражданской обороны г. Москва
Гомбоева С.Ж.	КПК	Профессиональная компетентность учителя русского	25.11 - 29.11.2019, БРИОП



		языка и литературы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями как требование ФГОС	
Жамбалдоржиева Л.Д.	КПК	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями как требование ФГОС	25.11 - 29.11.2019, БРИОП
Санжанова С.Л.-Ц.	КПК	Управление в сфере образования	24.09.2019-11.10.2019, РАНХиГС, г. Москва
Нимбуева Р.Ц.	КПК	Организация учебного процесса и методика преподавания в профессиональном образовательном учреждении	20.12.2019, АНО «Колледж профессионального образования»
Андреева Ю.М.	Обучающий семинар	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Дошкольное воспитание»	02.10.2019, Центр ВСП
	Экспертный семинар БРПК – НИЦ ПО и СК РАНХиГС	Экспертный семинар БРПК – НИЦ ПО и СК РАНХиГС	19.09.2019, БРПК
	Семинар – практикум	Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование»	23.10.2019, БГУ
	Фестиваль для молодых педагогов	Учитель-суперзвезда	23.11.2019, ООО РАРОКО
Брыкова М.А.	Обучающий семинар	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Дошкольное воспитание»	02.10.2019, Центр ВСП
	Экспертный семинар БРПК – НИЦ ПО и СК РАНХиГС	Экспертный семинар БРПК – НИЦ ПО и СК РАНХиГС	19.09.2019, БРПК
	Фестиваль для молодых педагогов	Учитель - суперзвезда	23.11.2019, ООО РАРОКО
Копейко С.К.	Обучающий семинар	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам	02.10.2019, Центр ВСП



		WORLD SKILLS по компетенции «Дошкольное воспитание»	
	Экспертный семинар БРПК – НИЦ ПО и СК РАНХиГС	Экспертный семинар БРПК – НИЦ ПО и СК РАНХиГС	19.09.2019, БРПК
	Фестиваль для молодых педагогов	Учитель -суперзвезда	23.11.2019, ООО РАРОКО
Нимбуева С.К.	Обучающий семинар	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS по компетенции «Дошкольное воспитание»	02.10.2019, Центр ВСП
	Экспертный семинар БРПК – НИЦ ПО и СК РАНХиГС	Экспертный семинар БРПК – НИЦ ПО и СК РАНХиГС	19.09.2019, БРПК
	Фестиваль для молодых педагогов	Учитель -суперзвезда	23.11.2019, ООО РАРОКО
Орлова С.К.	Обучающий семинар	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS по компетенции «Дошкольное воспитание»	02.10.2019, Центр ВСП
	Экспертный семинар БРПК – НИЦ ПО и СК РАНХиГС	Экспертный семинар БРПК – НИЦ ПО и СК РАНХиГС	19.09.2019, БРПК
	Фестиваль для молодых педагогов	Учитель -суперзвезда	23.11.2019, ООО РАРОКО
	КПК	Охрана труда	Центр развития «Перспектива»
	Образовательный семинар	ГРАНТРАЙТИНГ	15.10.2019, ГБУ «Молодежный центр РБ»
Амодоева А.Р.	Профессиональная переподготовка	Специальное (дефектологическое) образование «Дефектология»	март-август 2019 г., Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус»
	КПК	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов	15-16.10.2019 г., г. Москва, институт



		WSR по компетенции «Преподавание в младших классах»	повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Баирова Г.Б.	Профессиональная переподготовка	Специальное (дефектологическое) образование «Дефектология»	март-август 2019 г., Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус»
Бадмаев Б.Б.	КПК	Инновационные технологии в методической работе	18.11 -27.11. 2019 г., БРИОП
	Профессиональная переподготовка	Преподаватель СПО	20.09-09.11. 2019 г., Профакадемия, г. Москва
Барлукова В.А.	Семинар	Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА	29.08.2019 г, БГУ
	КПК	Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения	24.06 - 01.07.2019 г, г. Хабаровск
Бочкина А.А.	Профессиональная переподготовка	Специальное (дефектологическое) образование «Дефектология»	март-август 2019 г., Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус»
Брянская Г.Н.	Профессиональная переподготовка	Специальное (дефектологическое) образование «Дефектология»	март-август 2019 г., Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус»
	КПК	Современные технологии профориентационной работы	16-17 октября 2019 г., БРИОП
Дамбаева Л.Д.	КПК	Проектирование индивидуальной траектории развития учителя русского языка и литературы в условиях формирования национальной системы учительского роста	25.03 -29.03.2019 г, БРИОП
	КПК	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов	10.06 -18.06.2019 г., БРПК



		Ворлдскиллс по компетенции ПМК	
	КПК	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	18.11 - 03.12.2019 г., Институт социальных технологий, г. Краснодар
	Семинар	Русский язык и внеязыковая действительность	29.04 -30.04.2019 г., БГУ
Еланова Т.Р.	Профессиональная переподготовка	Специальное (дефектологическое) образование «Дефектология»	март-август 2019 г., Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус»
Рукавичникова Л.Р.	Семинар	Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования общих и профессиональных компетенций у студентов СПО	24.10.2019 г., Улан-Удэ
Сариева А.Н.	Профессиональная переподготовка	Специальное (дефектологическое) образование «Дефектология»	март-август 2019 г., Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус»
Халзанова С.Н.	Профессиональная переподготовка	Специальное (дефектологическое) образование «Дефектология»	март-август 2019 г., Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус»
	Семинар	Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА	29.08.2019 г., г. Москва
Цырендоржиев А.В.	Магистратура	по направлению 44.02.04 Психолого – педагогическое направление	2017-2019 гг., БГУ
Щербакова И.И.	Профессиональная переподготовка	Специальное (дефектологическое) образование «Дефектология»	март-август 2019 г., Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус»



	КПК	Основы финансовой грамотности	14.10-23.10.2019 г., БРИОП
	КПК	Урок в условиях реализации ФГОС как дидактическая система	18.11-23.11.2019 г., БРИОП
Муманова Т.В. (с)	КПК	Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей английского языка в контексте реализации требований ФГОС	25.10 -27.10.2019., г. Пермь
	семинар	Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы	09.11.2019 г., БРИОП
Панчукова А.М.	КПК (стажировка)	Постановка музыкального спектакля-мюзикла Г.Гладков «Новогодние приключения Маши и Вити»	11.01 - 24.01.2019, г. Мурун, Общеобразовательная школа № 8 «Авиас»
Думнова Г.В.	КПК	Современная психология музыкального образования	25.03 -28.03.2019 г., ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
Игумнова С.А.	КПК (стажировка)	Постановка музыкального спектакля-мюзикла Ю.Антонов «Приключения кузнечика Кузи»	Март 2019 г., МБОУ «Эрхирикская средняя общеобразовательная школа», Заиграевский район
	КПК	Современная психология музыкального образования	25.03-28.03.2019 г., ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
	КПК	Психолого-педагогич. основы организации муз.-пед. процесса в системе общего и дополнительного образования	Декабрь 2019 г.,БРИОП



Смирнова Л.А.	КПК (стажировка)	Постановка музыкального спектакля-мюзикла Г.Гладков «Новогодние приключения Маши и Вити»	11.01-24.01.2019, г. Мурун, Общеобразовательная школа № 8 «Авиас»
Токарева Т.А.	КПК	Современная музыкального образования психология	25.03-28.03.2019 г., ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
Кожевникова А.С.	КПК (стажировка)	Постановка музыкального спектакля-мюзикла Ю.Антонов «Приключения кузнечика Кузи»	Март 2019 г., МБОУ «Эрхирикская средняя общеобразовательная школа», Заиграевский район
	КПК	Современная музыкального образования психология	25.03-28.03.2019 г., ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
Гензур В.Г.	КПК	Современная музыкального образования психология	25.03-28.03.2019 г., ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
Шашина Н.А.	КПК	Современная музыкального образования психология	25.03-28.03.2019 г., ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
Елобогоева Н.В.	КПК	Психолого-педагогич. основы организации муз.-пед. процесса в системе общего и дополнительного образования	Декабрь 2019 г., БРИОП
Зарипова З.Н.	КПК	Современная музыкального образования психология	25.03-28.03.2019 г., ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
Николаева Е.В.	КПК	Современная музыкального образования психология	25.03 - 28.03.2019 г., ГАПОУ РБ



		образования	«Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
Отческий И.Г.	КПК (стажировка)	Постановка музыкального спектакля-мюзикла Г. Гладков «Новогодние приключения Маши и Вити»	11.01 -24.01.2019, г. Мурун, Общеобразовательная школа № 8 «Авиас»
	КПК (стажировка)	Постановка музыкального спектакля-мюзикла Ю. Антонов «Приключения кузнечика Кузи»	Март 2019 г., МБОУ «Эрхирикская средняя общеобразовательная школа», Заиграевский район
Раднаев С.Б.	КПК (стажировка)	Постановка музыкального спектакля-мюзикла Ю. Антонов «Приключения кузнечика Кузи»	Март 2019 г., МБОУ «Эрхирикская средняя общеобразовательная школа», Заиграевский район
Соколова А.О.	КПК	Инновационные образовательные методики и технологии филологического образования в контексте требований «Профессионального стандарта педагога» и ФГОС ОО	2019, БРИОП
Баярсайхан Даланжин	КПК (стажировка)	Постановка музыкального спектакля-мюзикла Г.Гладков «Новогодние приключения Маши и Вити»	11.01 -24.01.2019, г. Мурун, Общеобразовательная школа № 8 «Авиас»
Надагурова Ц.Д.	КПК	Реализация технологии практико-ориентированного подхода на учебных занятиях по предмету «Технология» и «Изобразительное искусство»	Декабрь 2019 г., БРИОП



Фомина Е.В.	КПК	Свидетельство эксперта по компетенции графический дизайн	Ноябрь 2019 г., Академия Ворлдскиллс
	КПК	Практико-ориентированные технологии реализации ФГОС СПО	Декабрь 2019 г., БРИОП
Дондокова Л.М.	КПК	Свидетельство эксперта по компетенции графический дизайн	Ноябрь 2019 г., Академия Ворлдскиллс
	КПК	Практико-ориентированные технологии реализации ФГОС СПО	Декабрь 2019 г., БРИОП
Ламуев А.С.	КПК	Реализация технологии практико-ориентированного подхода на учебных занятиях по предмету «Технология» и «Изобразительное искусство»	Декабрь 2019 г., БРИОП
	КПК	Эксперт по компетенции «Графический дизайн»	Ноябрь 2019 г., Академия Ворлдскиллс
Долинин С.Б.	КПК	Организация, проведение и судейство мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	11.02- 15.02. 2019 г., БРИОП
Уржанов А.С.	Образовательный семинар	ГРАНТРАЙТИНГ	15.10.2019, ГБУ «Молодежный центр РБ»
Шатаев С.Ф.	КПК	Самбо в школу	12.03 - 20.03 2019, БРИОП
Белобородова Н.А.	КПК	Международная конвенция по фитнесу аэробике	29.09.2019, Школа фитнеса Варвары Медведевой

Педагогические работники колледжа принимают участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ, ассоциаций

ФИО	Должность	Наименование сетевого взаимодействия с указанием уровня (проведение экспертизы в рамках аттестации ИПР, рецензент, член рабочей группы с указанием проблематики работы, член профессиональных сообществ и др.)



Энкеева Б.В.	Преподаватель физики и астрономии	Руководитель МО физиков ССУЗов Республики Бурятия
Тумурова А.Д., Черниговская Э.С., Щербакова И.И., Рукавичникова Л.Р.	Преподаватель математики	Члены МО преподавателей математики ССУЗов Республики Бурятия
Мантыкова Н.Б., Нимбуева Р.Ц.	Преподаватель биологии	Член МО преподавателей биологии, экологии, химии ССУЗов Республики Бурятия
Нимбуева А.З., Нимбуева Р.Ц.	Преподаватель химии	Член МО преподавателей биологии, экологии, химии ССУЗов Республики Бурятия
Осодоева Ю.А., Нимбуев Г.Ч., Донирова Д.Б., Цыдыпов В.А.,	Преподаватель истории и обществознания	Член МО преподавателей истории ССУЗов Республики Бурятия
Дмитриева Т.Л., Хилтухинова Л.Д., Табитуева М.Я., Тармаева Е.А., Гранин В.К., Цырендылыков Б.Б.	Преподаватели английского языка	Члены МО преподавателей английского языка ССУЗов Республики Бурятия
Гомбоева С.Ж., Цыдыпова Ю.Н., Жамбалдоржиева Л.Д.	Преподаватели русского языка и литературы	Члены МО преподавателей русского языка и литературы ССУЗов Республики Бурятия
Гулгенов Б.Ж., Жамбалов Д.Ж.	Преподаватели ОБЖ, БЖД	Члены МО преподавателей ОБЖ ССУЗов Республики Бурятия
Гомбоева С.Ж.	Преподаватель русского языка и литературы	6.11.2019 участие с докладом на IV Республиканской конференции учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик» Лучший доклад
Дашицыренова Д.В.	Преподаватель ИЗО и черчения	Рецензент детской художественной школы им. Мердэгеева
Надагурова Ц.Д.	Преподаватель ИЗО и черчения	Членство в творческом союзе художников России
Бальхеева О.Ш.	Преподаватель ИЗО и черчения	
Фомина Е.В.	Зав.каф. И и ПВИ	Член научно-методического объединения БРПК, Член учебно-методического объединения при Минобрнауки РБ, Рецензент детской художественной школы им. Мердэгеева



		Эксперт WSR с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайн»
Дондокова Л.М.	Преподаватель ИЗО и черчения	Член комиссии по профессиональной этике при БРПК, Эксперт WSR с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайн»
Ламуев А.С.	Преподаватель ИЗО и черчения	Эксперт WSR с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайн»
Андреева Ю.М.	Преподаватель методики ДО	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена, член Совета молодых преподавателей БРПК
Брыкова М.А.	Методист заочного фак-та, преподаватель психологии и методики ДО	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена
Копейко С.К.	Преподаватель педагогики и методики ДО	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена, Руководитель от БРПК по практико-ориентированному (дуальному) обучению
Нимбуева С.Н.	Зав.библиотекой, преподаватель методики ДО	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена, руководитель базовой кафедры от БРПК
Орлова Е.Е.	Преподаватель методики ДО	Зав.лабораторией ДО, Член Совета молодых преподавателей БРПК
Амодоева А.Р.	Психолог	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена
Баирова Г.Б.	Заведующий кафедры Начального образования	Член учебно-методического объединения при Минобрнауки РБ
Бадмаев Б.Б.	методист	Член научно-методического совета ГБПОУ БРПК
Барлукова В.А.	Преподаватель русского языка с методикой преподавания	Член МО преподавателей русского языка и литературы ССУЗов Республики Бурятия
Бочкина А.А.	Преподаватель естествознания с методикой преподавания	Член МО преподавателей биологии, анатомии ССУЗов Республики Бурятия
Брянская Г.Н.	зав. практикой	Член профсоюзного комитета БРПК



Еланова Т.Р.	Начальник центра ВСП	Сертифицированный эксперт WorldskillsRussia по компетенции ПМК
Рукавичникова Л.Р.	Преподаватель математики с методикой преподавания	Член МО преподавателей математики ССУЗов Республики Бурятия
Сариева А.Н.	Методист	Член научно-методического совета ГБПОУ БРПК
Халзанова С.Н.	Преподаватель русского языка с методикой преподавания	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена; зав. базовой кафедры от БРПК
Цырендоржиев А.В.	декан ХГО	Член профсоюзного комитета БРПК
Щербакова И.И.	Преподаватель математики с методикой преподавания	Член профсоюзного комитета БРПК
Муманова Т.В. (с)	Преподаватель китайского языка с методикой преподавания	Член МО преподавателей иностранного языка ССУЗов Республики Бурятия
Чимбеева З.Д. (с)	Преподаватель русского языка с методикой преподавания	Член МО преподавателей русского языка и литературы ССУЗов Республики Бурятия
Панчукова А.М	Зав.кафедрой МО, Преподаватель по классу фортепиано, аккомпанементу, концертмейстер	Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена, Руководитель ЭПГ Министерства образования и науки РБ по специальностям: - учитель музыки; - музыкальный руководитель ДОУ; - концертмейстер; - преподаватель-музыкант. Эксперт сообщества экспертов WSR по компетенции «Преподавание музыки в школе»
Думнова Г.В.	Преподаватель	Сертифицированный эксперты WSR по компетенции «Преподавание музыки в школе»; Член экспертной группы по оценке демонстрационного экзамена
Пальнуев А.Ф. Раднаев С.Б. Баярсайхан Д. Мамыкина Н.С. Иванов Ч.Г.	Преподаватели кл.вокал	Члены МО преподавателей вокала МО ГБПОУ БРПК



Соковикова Л.В.		
Игумнова С.А. Смирнова Л.А. Токарева Т.А. Кожевникова А.С. Елобогоева Н.В.	Преподаватели кл.фортепиано, концертмейстеры	Члены МО преподавателей фортепиано, концертмейстеров ГБПОУ БРПК
Шелковникова Л.К. Моторин Н.П. Шелковников С.С. Шашина Н.А.	Преподаватели кл. баяна, аккордеона, гитары, саксофона, концертмейстеры	Члены МО преподавателей дополнительного и спец.инструмента ГБПОУ БРПК
Зарипова З.Н. Николаева Е.В. Отческий И.Г. Иванова К.П.	Преподаватели дирижирования, хорового класса	Члены МО преподавателей хорового класса, дирижирования ГБПОУ БРПК
Чупрова Г.А. Соколова А.О. Шашина Н.А.	Преподаватели музыкально- теоретических дисциплин, методики	Члены МО преподавателей музыкально- теоретических дисциплин, методики ГБПОУ БРПК
Лхасаранова Б.Б.	Декан ФБЯ и НК	Председатель Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Дондокова Н.Б.	Преподаватель детской литературы	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Жалсанова Л.Д.	Декан ФФК и С	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Раднаев Б.Б.	Преподаватель бурятского языка	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Цыбикова С.Т.	Преподаватель бурятского языка	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Юмжитов Ц. Ц.	Хореограф	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Гылыкова Ю. Ц.	Преподаватель по классу «Ятага»	Член Ассоциации учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия
Сиратов Л.М.	Преподаватель ТМФВ	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия, Член экспертно-профильной группы преподавателей ФКиС, Член общественного совета по ФКиС при Министерств спорта и молодежной политики Республики Бурятия
Долинин С.Б.	Преподаватель спортдисциплин	Член Федерации баскетбола Республики Бурятия



Покацкий А.Г.	Преподаватель спец.дисциплин	Рецензент
Уржанов А.С.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия
Шатаев С.Ф.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия
Ендонов А.Б.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия
Паламдоржиев Э.Ю.	Преподаватель спортдисциплин	Член МО преподавателей ФКиСССУЗов Республики Бурятия
Белобородова Н.А.	Преподаватель спортдисциплин	Член Федерации гимнастики Республики Бурятия

Вывод: количественный и качественный анализ состава педагогических кадров показывает, что коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности, рациональностью возрастной и стажевой структуры преподавателей. Высокий потенциал руководящих кадров позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки выпускников среднего профессионального образования повышенного уровня. В колледже создается устойчивый кадровый состав педагогов из числа собственных выпускников колледжа (16 молодых выпускников разных лет).

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, повышении квалификации и стажировок, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, участием в учебно-методической работе.

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, состоящая из двух отделов: справочно-библиографической и художественной литературы (абонемент, читальный зал) и учебной и методической литературы (абонемент, читальный зал). Имеется передвижная библиотека в общежитии.

Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.



Основными задачами библиотеки являются: оперативное информационно-библиотечное обслуживание преподавательского состава, обучающихся; обеспечение доступа к учебно-методическим ресурсам в среде Интернет; формирование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС СПО; проведение библиографических обзоров, тематических встреч массовых мероприятий с обучающимися; индивидуальные методические консультации для педагогов и студентов.

Объем библиотечного фонда составляет 32278 единиц. В отчетном году было закуплено 157 экземпляров учебников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, оформлена подписка на периодические издания по всем реализуемым программам.

Читальный зал библиотеки предлагает широкий выбор учебной, методической и научной литературы, периодических изданий. Регулярно проводится работа с каталогами и картотеками журнальных статей. Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».



Фонд библиотеки

По специальностям	Всего, ед.	Отраслевая	В том числе					
			Учебная литература		Учебно-методическая литература	Литература универсального характера (энциклопедии, словари, справочники)	Электронные документы (ЭОР)	
			Учебная литература (по ОПОП)	Учебная литература (общеобразовательный цикл)				
44.02.01 Дошкольное образование	9 214	9 214	5 436	1 723	1080	141	834	
44.02.02 Преподавание в младших классах	11078	11078	6 315	1 723	1169	385	1486	
49.02.01 Физическая культура	10 030	10 030	6 250	1 723	1 125	138	794	
53.02.01 Музыкальное образование	9 305	9 305	5 609	1 723	1 338	138	330	
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	9 773	9 773	6 018	1 723	676	138	1 226	
ИТОГО	9 214	9 214	5 436	1 723	1080	141	834	



Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Специальность	Кол-во студентов	Кол-во учебной литературы по общеобразователь	обеспеченность на 1-го студента	Кол-во учебной литературы по циклу ОГСЭ	обеспеченность на 1-го студента	Кол-во учебной литературы по циклу ЕН	обеспеченность на 1-го студента	Кол-во учебной литературы по циклу ОП	обеспеченность на 1-го студента	Кол-во учебной литературы по ПМ	обеспеченность на 1-го студента
1	44.02.01 Дошкольное образование	129	1723	13,3	1743	13,5	1260	9,7	1636	12,6	881	6,8
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	556	1723	3,0	1835	3,3	1474	2,6	1740	3,1	1365	2,4
3	49.02.01 Физическая культура	248	1723	6,9	1793	7,2	1238	4,9	1577	6,3	1128	4,5
4	53.02.01 Музыкальное образование	126	1723	13,6	1743	13,8	1260	10,0	1569	12,4	1012	8,0
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	132	1723	13,0	1743	13,2	1260	9,5	1542	11,6	659	4,9



Обучающиеся и преподаватели обеспечиваются дополнительной литературой. Ежегодно с учетом запросов студентов и преподавателей каждое полугодие выписывается периодическая печать. В 2019 году выделены денежные средства на приобретение учебной и учебно-методической литературы в размере 375 295, 22 руб. За последние три года оформлена подписка на сумму 343 310, 70 руб.

Развитие материальной базы сопровождается оснащением библиотеки современными средствами вычислительной техники, программного обеспечения. Для осуществления образовательной деятельности по всем видам специальностей в библиотеке ведется электронный каталог по программе Ирбис 64. Оформлено 7730 единиц электронного каталога на учебно-методическую литературу. Имеется электронная библиотека издательства «Юрайт», которая обеспечивает безлимитный доступ всех преподавателей и студентов к 31 наименованию учебно-методической литературы. Также в локальной сети в свободном доступе для студентов и преподавателей имеются электронные учебники в количестве 200 экземпляров.

В целях информационного обеспечения студентов, предоставления возможности эффективной подготовки к учебным занятиям, библиотека оснащена компьютерами, имеется медиатека. Студентам предоставляется возможность выхода в сеть Интернет и локальную сеть колледжа. Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований и получающие платные образовательные услуги бесплатно пользуются основными видами библиотечно-информационных услуг.

Библиотека является культурно-образовательным центром колледжа. За 2019 год было оформлено 25 выставок к знаменательным датам, проводились библиотечные уроки, викторины, беседы и другие массовые мероприятия со студентами.

Показатели деятельности библиотеки

По годам	Количество (читателей/пользователей)	По группам				Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Образаемость	Посещаемость	Книгообеспеченность	Читаемость
		Студенты	Пед. работники	Слушатели	Прочие						
2017-2018	1868	1119	94	640	15	9257	63836	2,0	4,9	11,2	34,1



2018-2019	1906	1259	100	531	16	6936	60051	1,8	3,6	16,9	31,5
-----------	------	------	-----	-----	----	------	-------	-----	-----	------	------

Вывод: В целом библиотека удовлетворяет требованиям, предъявляемым к формированию фондов библиотек организаций среднего профессионального образования. Состояние библиотечного фонда достаточное для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы. Важнейшей задачей библиотеки в дальнейшем остается пополнение фонда учебными пособиями, справочниками, электронными учебниками, обеспечение доступа к электронно-библиотечным системам, развитие материальной базы для повышения эффективности работы студентов и преподавателей с информационными ресурсами.

7.3. Учебно-методическое обеспечение

В БРПК 2019 году продолжила работу по модернизации системы учебно-методического обеспечения образовательных программ, отвечающей требованиям ФГОС, ПС и других нормативных документов в сфере среднего профессионального образования, выполнению книгообеспеченности образовательного процесса, принятию новой типологии учебной литературы и периодичности обновления библиотечного фонда колледжа. Библиотекой и структурными подразделениями колледжа разработана система мониторинга обеспечения образовательных программ учебными изданиями и учебно-методическими материалами. Данные мероприятия были ориентированы на обеспечение качества и, как следствие, конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, а также повышение их экономической эффективности (рентабельности) за счёт оптимизации затрат на ресурсное обеспечение учебного процесса.

В отчётном году в соответствии с ФГОС специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение преподаватели всех профильных кафедр продолжили работу по обеспечению всех учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей ППССЗ учебно-методической документацией нового поколения.

В календарном году вся аудиторная и внеаудиторная работы обучающихся сопровождались актуальным методическим обеспечением и обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на их выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивалась доступом каждого обучающегося к



базам данных и библиотечным фондам БРПК, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся были обеспечены доступом к сети Интернет. Тем самым колледж смог предоставить всем обучающимся возможность оперативного обмена информацией с другими российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и электронным информационным ресурсам.

В 2019 году колледж большое внимание уделял обеспечению обучающихся не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Было дополнительно приобретено 130 экземпляров учебной литературы, в т.ч. 31 наименование электронной учебной литературы электронной библиотечной системы «Юрайт». Библиотечный фонд в 2019 году пополнился 27 наименованиями и новейшей дополнительной литературы, включая печатные и электронные методические и справочные издания. Таким образом, следует сделать вывод о том, библиотечный фонд в целом укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Колледж, исходя из расчёта 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, в первом полугодии 2019 года приобрёл 28 наименований периодических изданий и дополнительно во втором полугодии – ещё 27 наименований. Таким образом, каждого обучающегося обеспечил комплектом библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований современных российских журналов.

Необходимо отметить, что в целом в 2019 году наиболее важным условием, обеспечивающим проведение на высоком уровне всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных и производственных практик, предусмотренных учебными планами всех специальностей, стала модернизация всей материально-технической базы колледжа. Материально-техническая база БРПК сегодня соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и нормам противопожарной безопасности, включает все необходимые специализированные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские



Ворлдскиллс Россия и другие помещения, включая Центр цифровых компетенций, учебный полигон, детский сад, детский центр «Дружба», спортивный комплекс, спортивные залы ритмики и хореографии, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, актовый и читальный залы и т.д. Учебные кабинеты в отчётном году были полностью укомплектованы современной специализированной учебной мебелью. В них систематизированы все необходимые методические и дидактические материалы, обеспечивающие максимальную экономию времени на подготовку и проведение преподавателями аудиторных и внеаудиторных занятий. Заведующие кабинетами продолжили методическую работу, направленную на создание комплексного учебно-методического обеспечения, позволяющего преподавателям применять более эффективные авторские приёмы и методы, осваивать более новые образовательные технологии. Таким образом, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа позволяет реализовать профессиональные образовательные программы на уровне, соответствующем требованиям ФГОС СПО повышенного уровня.

Вывод: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение обеспечивает полноценное выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, использование современной цифровой интерактивной техники обеспечивает каждого обучающегося своевременным доступом к электронным изданиям в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. Выполненные колледжем в 2019 году методические и организационные мероприятия по систематизации ресурсного обеспечения образовательного процесса в части учебно-методического обеспечения образовательных программ способствовали эффективности образовательных программ за счёт повышения качества ресурсного оснащения. Полученные в 2019 году результаты методических и организационных мероприятий позволят в дальнейшем проводить необходимую перманентную оценку и мониторинг учебно-методического обеспечения образовательных программ, оптимизировать работу и конкретизировать производственное задание структурным подразделениям колледжа по подготовке и выпуску авторских учебных и учебно-методических изданий, повысить эффективность и удобство использования учебной литературы



обучающимися, оптимизировать затраты на учебно-методическое обеспечение образовательных программ, включая приобретение сторонней основной и дополнительной литературы.

7.4 Информатизация образовательного процесса

В ГБПОУ БРПК имеются следующие технические средства информатизации и мультимедийное оборудование:

№п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютеры	120
2.	Ноутбуки	74
3.	Принтеры черно-белые	47
4.	Принтеры цветные	9
5.	МФУ	23
6.	Проекторы	22
7.	Интерактивные доски	10
8.	Интерактивные панели	6
9.	Интерактивный стол	1
10.	Интерактивная песочница	1
11.	Умный пол	1
12.	Цифровой мобильный планетарий	1
13.	Телескоп	1
14.	Цифровая лаборатория Энштейн+	6
15.	Цифровые микроскопы	6
16.	Наборы Lego WEDO	11
17.	Документ - камера	2
18.	Копировальный аппарат	4
19.	Электронный флипчарт	4
20.	Многопользовательская система N-computing	3
21.	Электронный тир	1
22.	Принтер для широкоформатного тиражирования	1
23.	Ризограф	1
24.	Брошюратор	4
25.	Тренажеры	4
26.	Анализатор состава телаInbody	1
27.	Интерактивные кубы	8
28.	Кондиционер	2
29.	Тонометр и т.д	4

На сайте колледжа размещена вся оперативная информация для абитуриентов, студентов, родителей, преподавателей, отражены различные аспекты учебной, методической и воспитательной



деятельности образовательной организации. Регулярно производится обновление материалов сайта.

Содержание сайта соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», постановлению Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации».

Выводы: Количественная характеристика информатизации колледжа средствами вычислительной техники за отчетный период изменилась: доля техники, применяемой в образовательном, по сравнению с прошлым годом, возросла, преподавателями активно внедряются интерактивные методы обучения, мобильное и дистанционное обучение. Создается учебный портал колледжа tu.bgrc03.ru, на котором размещены личные кабинеты преподавателей и студентов.

7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Для подготовки специалистов в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. На балансе учреждения находится следующее недвижимое имущество:

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м2)	Количество мест
1	Учебный корпус	1	4898,7	1300
2	Учебные кабинеты	49	3344,9	1225
3	Лаборатории	4	32,3	40
4	Учебные мастерские	0	0	0
5	Учебные полигоны	1	54	25
6	Общежитие	1	4966,5	520

Все здания колледжа в 2019 году прошли экспертизу на соответствие санитарным и противопожарным нормам. Имеются соответствующие заключения.

Протяженность периметра территории составляет 500 м. Имеется ограждение объекта (территории), ворота для въезда и выезда



автотранспорта (открываются по необходимости, ключи хранятся на вахте учебного корпуса), 5 калиток (вечернее, ночное время, выходные и праздничные дни закрыты, ключи хранятся на вахте учебного корпуса). Контрольный пропускной пункт на территорию отсутствует.

Охрана учебного корпуса осуществляется в дневное время охраной, вахтером, дежурным преподавателем и дежурным администратором. Ночное время охрану осуществляют ночные сторожа. Объект оснащен кнопкой тревожной сигнализации (Астра – 321) с выходом на дежурную часть ЧОП «Символ». К 2019 году произведена замена вахтеров на лицензированных охранников. Объект оснащен камерами видеонаблюдения в количестве 25 шт., из них 6 наружных. В 2019 году произведена замена карты памяти для хранения записи видеорежима в течение 30 дней, установлены турникеты. Планируется установка домофонов на входные ворота и калитки.

Столовая. В ГБПОУ «БРПК» имеется оборудованная столовая, включающая все необходимые цеха, раздаточную, обеденный зал. Площадь обеденного зала соответствует нормативу и рассчитана на 250 посадочных мест. В столовой ведётся необходимая документация в соответствии с СанПиНом. С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с режимом учебных занятий и соответствует принципам щадящего питания с использованием способов приготовления на пару, тушения, запекания, а также осуществляется витаминизация. Ежедневно вывешивается меню.

В 2019 году был произведен ремонт столовой на сумму 156 000,00 руб. Приобретены столы в количестве 39 штук и стулья на общую сумму 380 210,00 руб.

Медицинский кабинет. Сохранение здоровья студентов является важной социальной задачей колледжа. В здании общежития имеется лицензированный оборудованный медицинский пункт, который включает кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор. Для обучающихся организуются профилактические осмотры, вакцинация и другие необходимые лечебно-оздоровительные мероприятия согласно графику. В медицинском кабинете имеются медикаменты для неотложной помощи, которые регулярно обновляются и дополняются. Также ведется вся необходимая документация: медицинские карты обучающихся, журнал учета профилактических прививок, журнал регистрации больных и т.д. Совместно с медицинским кабинетом



организована работа по своевременному прохождению ФЛГ, ДОГВН, ДД детей до 18 лет, проводятся лекции и беседы с врачами ГП №2.

Общежитие. В здании расположено: на первом этаже – 7 комнат для проживания командировочных, 2 костюмерные, 2 учебных кабинета, 4 кабинета индивидуальных занятий, 1 кабинет ритмики и хореографии, 1 мастерская по художественной обработке материалов, 1 столярная мастерская, 1 комендантская, 1 душевая, 1 медицинский пункт, электрощитовая, тепловой пункт, группа продленного дня, детский сад. С 2 по 5 этажи находятся 157 комнат. Количество жильцов – 554 чел., из них 56 жильцов по социальному найму.

Охрана общежития осуществляется в дневное время вахтером, в ночное – ночными сторожами. В 2019 году произведена замена вахтеров на лицензированных охранников. Объект оснащен камерами видеонаблюдения в количестве 29 шт., из них 4 наружных. Установлены турникеты. К 2020 году планируется произвести замену карты памяти для хранения записи видеокамер в течении 30 дней.

Спортивный комплекс. В здании расположено 2 учебных кабинета, тренажерный зал, борцовский зал, лыжная база, деканат. Общая площадь объекта составляет 470,2 м². Количество обучающихся и работников – 50 человек. Охрана спорткомплекса осуществляется в дневное время вахтером, в ночное время ставится на охранную сигнализацию (Приток) с выходом в дежурную часть ЧОП «Символ».

Безопасность образовательного процесса. В целях безопасности в колледже разработаны следующие инструкции: по технике безопасности, по организации и осуществлению контрольно-пропускного режима; о порядке действия персонала и должностных лиц в экстремальных ситуациях и в случае обнаружения подозрительных предметов; для работников, выполняющих функции по охране имущества, а также по осуществлению контрольно-пропускного режима в здании колледжа.

В соответствии с требованиями безопасности заключены договоры: на обслуживание пожарной сигнализации; на радиомониторинг пожарной сигнализации; на оказание услуг по профилактическому обслуживанию системы пожарной сигнализации; на оказание услуг по мониторингу пожарной сигнализации; на техническое обслуживание системы видеонаблюдения; на оказание услуг охраны имущества с использованием системы технических средств охраны и с применением кнопки тревожной сигнализации.

Ежегодно в рамках месячника безопасности и месячника ГО



(сентябрь, апрель) проводятся учебные тренировки эвакуации (дневные, ночные).

В колледже и в общежитии оформлены наглядные стенды по порядку действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов и действия персонала при пожаре.

Ежегодно составляется план совместных профилактических мероприятия с УУП и инспектором ОДН ОП№1 УМВД России по г. Улан-Удэ по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов колледжа.

Колледж заключил договор Ю-02681 на оказание услуг контент-филтрации с обществом ООО «Скай-ДНС». Так же ежеквартально проводится сверка имеющихся в фонде библиотеки документов с «Федеральным списком экстремистских материалов». Разработан паспорт безопасности общежития и спортивного комплекса.

Выводы: материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников. Охрана, укрепление здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса являются одними из важнейших направлений в работе колледжа.

7.6. Финансовое обеспечение

По состоянию на 01. 01. 2020 г. план ФХД исполнен на 100%. Изменений в части стоимости земельных участков за 2019г. не было.

Своевременное планирование обеспечило исполнение плана закупок. Все требования к процедурам проведения закупок были соблюдены. Государственное задание исполнено на 100%, о чем свидетельствуют Сведения об исполнении учреждением государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ). Поступление внебюджетных средств в 2019 году было регулярным.

В 2019 году профинансировано 84 424 580, 57 руб.

Расходование бюджетных средств ГБПОУ БРПК

Статья КОСГУ	Расход по факту, руб.
211	51 195 165,69
213	15 317 814,00
223	8 037 596,25
262	2 422 760,00



290 (прочие расходы)	1 202 543,66
----------------------	--------------

Были профинансированы следующие статьи

Статья КОСГУ	Сумма финансирования, руб.
221	171 061,74
222	810,00
225	1 260 392,13
226	2 046 987,00
310	1 216 894,82
340	1 524 661,53

В 2019 году было выделено дополнительное финансирование – 1 158 170 руб. на приобретение системы контроля доступа и возмещение расходов на изыскания, техническую и экологическую экспертизу.

Расходование основных и дополнительных средств на приобретения и выполнение работ

Наименование	Сумма, руб.
Светодиодный экран в актовом зале	1 792 240,00
Интерактивный комплекс	248 500, 00
Анализатор состава тела Inbody	501 282,50
Игровой комплекс д/с	239 635,99
Орг. техника	1 582 214,10
Ремонтные работы к юбилею колледжа	1 825 324,42
Мебель	1 619 191,28

На конец 2019 года за счет платных услуг поступило 43 929 462,09 руб.

Расходование внебюджетных средств ГБПОУ БРПК

Статья	Сумма, руб.
211	15 451 541,94
222	533 373,37
226	781 599,70

Выводы: система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями.



8. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современный этап развития профессионального образования в интересах образования для устойчивого развития и образования в области глобального гражданства выдвигает принципиально новые требования к содержанию и характеру подготовки квалифицированного специалиста как экзистенциальной личности, обладающей высоким интеллектуальным и культурным уровнем, готовой к постоянному профессионально-личностному росту, социальной и деловой мобильности. В этой связи в БРПК с 2019 года учебно-исследовательская деятельность, основной целью которой являлось развитие у обучающихся 1-2 курсов исследовательского типа мышления путём решения поставленной перед ними задачи и самостоятельного поиска различных способов решения, и опытно-экспериментальная деятельность, основной целью которой являлись разработка, апробирование и внедрение методик и технологий обучения и воспитания обучающимися 3-4 курсов, интегрирована в единую систему учебно-научно-исследовательской работы студентов (УНИРС), в которой учебно-исследовательская работа (УИРС) и научно-исследовательская работа (НИРС) со всеми своими теоретическими и экспериментальными составляющими взаимодополняют друг друга, сублимируя в одно целое приобретение знаний и формирование умений самостоятельной творческой исследовательской деятельности. Таким образом, если в 2018 году индивидуальные учебно-исследовательские задачи (ИНДЗ), как форма аудиторной и внеаудиторной индивидуальной работы обучающихся, всё ещё являлись важнейшими средствами совершенствования теоретической и практической профессиональной подготовки студентов, то комплексная УНИРС в колледже в 2019 году была организована с целью обеспечения более осознанного и глубокого усвоения теоретического и практического материалов, приобретения обучающимися функциональных метанавыков научно-исследовательской работы, которая в дальнейшем может стать эффективным образовательным стартапом в вузовском и поствузовском обучении, а также в профессиональной деятельности. Тем самым уже в 2019 году основными наиболее ожидаемыми метарезультатами такой комплексной системной работы в колледже стали приобретение обучающимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие



метаспособности к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе формирования субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющимися новыми и личностно значимыми для конкретного обучающегося), а ожидаемыми конкретными продуктами – имманентное участие студентов на различного уровня научно-практических мероприятиях, в предметных, межпредметных и метапредметных олимпиадах, выполнение ими репродуктивных и продуктивных авторских работ, а также обязательное публичное представление и защита индивидуальных учебно-научно-исследовательских результатов на ежегодной общеколледжной научно-практической конференции «Новое слово» 8-12 апреля 2019 года.

Анализ исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся показал, что УНИРС в 2019 году охватила в колледже все основные специальности и курсы их теоретического обучения, она перманентно проводилась как по общеобразовательным предметам и профессиональным учебным дисциплинам, так и по частным областям исследования. Как показывает практика, в ходе выполнения УНИРС была решена двоякая образовательная задача колледжа: с одной стороны, обучающимися приобретались умения и навыки изучения специальной дополнительной литературы и проведения творческого научного исследования, с другой стороны, общеобразовательные и профессионально-предметные знания приобретали конкретное субъективно новое и личностно значимое самостоятельное наполнение, что со своей стороны обеспечила повышение качества образования обучающихся.

УНИРС в 2019 году проводилась на всех профилирующих кафедрах колледжа. Общие организационно-методические вопросы проведения УНИРС разрабатывались научно-методическим отделом и утверждались на заседаниях научно-методического совета БРПК. Ответственные за проведение УНИРС на факультетах и научные руководители из числа ведущих преподавателей кафедр осуществляли систематический контроль за выполнением работ.

В 2019 году организация УНИРС в колледже проводилась в 2 этапа: 1) работа со студентами младших курсов при изучении общеобразовательных дисциплин и дисциплин общегуманитарного и естественнонаучного циклов (*ответственный – кафедра допрофессиональной подготовки*); 2) работа со студентами, преимущественно старших курсов, специализирующихся на



дисциплинах профессионального учебного цикла (*ответственные – основные профильные кафедры*).

Анализ всех видов УНИРС (аудиторных или внеаудиторных) по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам ППСЗ показывает, что учебно-научно-исследовательская деятельность обучающихся 1-4 курсов в первом полугодии календарного 2019 года всё ещё были аккумулированы в 3 уровнях их самореализации: 1) репродуктивно-стереотипный (примерно 30% контингента); 2) адаптационный (примерно 35% контингента); 3) творчески рефлексивный (примерно 35% контингента). Поэтому основной массив работ, выполняемых под научным руководством преподавателей общеобразовательного (1-2 курсы), общепрофессионального (2-3 курсы) и профессиональных (3-4 курсы) циклов, представляют информационно-реферативный (аналитическое освещение какой-либо проблемы на основе нескольких источников), проблемно-реферативный (аналитическое сопоставление данных различных знаний с целью формулировки собственного взгляда на проблему и проектирования вариантов её решения), реферативно-экспериментальный (эксперимент, методика и результаты которого известны науке, нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента), описательный (наблюдение и качественное описание какого-либо явления, отличительной особенностью которого является отсутствие типизированной методики исследования, определяемая спецификой наблюдаемого объекта), аналитико-систематизирующий (наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений), диагностико-прогностический (изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов как вероятных суждений об их состоянии в будущем, включая научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы), экспериментально-исследовательский (проверка предположения о подтверждении или опровержении результата), проектно-поисковый (поиск, разработка и защита проекта (проекты за рамками учебных дисциплин с целевой установкой не на накопление и анализ фактических знаний, а на способы деятельности) и др. виды.

И всё же следует особо отметить, что исследовательская и экспериментальная деятельность обучающихся именно в 2019 году стала интегрированной единой системой учебно-научно-исследовательской



работы студентов. Благодаря чему студенты на первом этапе (на протяжении 1-2 курсов) знакомятся с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук, воспитывая в себе любовь к избранной специальности. Основными формами УНИРС на этом этапе стали репродуктивные работы: на 1 курсе подготовительные работы, охватывающие все виды учебного и научного конспектирования и реферирования; на 2 курсе информативные, включающие все виды учебного и научного тезирования и аннотирования. Таким образом, на втором этапе (на протяжении 3-4 курсов) студенты более осознанно стали включаться в конкретные теоретические, экспериментальные или конструкторские разработки. Основными формами УНИРС на этом этапе уже стали оригинальные авторские (продуктивные) работы, включающие все виды проектной деятельности, теоретические и прикладные результаты промежуточной аттестации (курсовых работ) и выпускной квалификации (ВКР). Тем самым комплексная система УНИРС колледжа обеспечила непрерывное участие студентов в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе в течение всего календарного года (второго полугодия 2018-2019 учебного года и первого полугодия 2019-2020 учебного года). В целом за 2019 год студенты колледжа результативно приняли участие в следующих масштабных мероприятиях:

- молодёжный форум «Моя избирательная позиция» (г. Улан-Удэ, 28 февраля 2019 г.);
- международная студенческая олимпиада по РКИ (г. Улан-Батор, 13 марта 2019 г.);
- культурно-образовательный проект «Детская опера как открытие себя и мира» (Эрхирикская СОШ, 21 марта 2019 г.);
- региональная научно-практическая конференция «Молодёжь в избирательном процессе», посвящённой 25-летию НХ РБ (г. Улан-Удэ, 27 марта 2019 г.);
- культурно-образовательный проект «Детская опера как открытие себя и мира» (г. Мурэн, Монголия, 1-3 апреля);
- интеллектуальная игра «Правнуки Победы» среди ПОО Железнодорожного района г. Улан-Удэ (г. Улан-Удэ, 25 апреля 2019 г.);
- окружная стартап-школа Дальневосточного федерального округа «IT-Start 2019» (г. Улан-Удэ, 26-28 апреля 2019 г.);
- XIX Региональный молодёжный фестиваль поэзии «Весенняя муза 2019» (г. Улан-Удэ, 16 мая 2019 г.);



- республиканский конкурс профессионального мастерства «Вожатый года – 2019» (г. Улан-Удэ, 12-14 августа 2019 г.);
- всероссийский студенческий заочный фестиваль-конкурс «Наследие великих мастеров» (г. Грозный, 16 сентября – 8 октября 2019 г.);
- межрегиональный образовательный форум с международным участием «Архитектура нового профессионального образования и профессионально-личностного развития обучающихся: от модели выпускника к модели специалиста», посвященный 95-летию образования БРПК (г. Улан-Удэ, 17-22 сентября 2019 г.);
- международный фестиваль «Turomania – 2019» в г. Улан-Удэ (г. Улан-Удэ, 20-23 сентября 2019 г.);
- XXIV Книжный салон Республики Бурятия (г. Улан-Удэ, 23-26 сентября 2019 г.);
- общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» (г. Улан-Удэ, 9 октября 2019 г.);
- I Республиканская культурно-просветительская акция «Буддийский диктант» (10 октября 2019 г.);
- IV Всероссийский форум организаторов детского отдыха и оздоровления (г. Ялта, 10-11 октября 2019 г.);
- межрегиональный конкурс-челлендж «Буряад шүлэгөө уншая» (г. Улан-Удэ, 14-28 октября 2019 г.);
- XI Международный конкурс «Буряад хэлэн баян даа!» на знание бурятского языка и культуры среди представителей не бурятской национальности (г. Улан-Удэ, 16 октября);
- международная просветительская акция «Географический диктант – 2019» Русского географического общества (г. Улан-Удэ, 27 октября);
- республиканская акция «Возвращение имён», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий в России (г. Улан-Удэ, 30 октября);
- городской конкурс чтецов «Возьмёмся за руки, друзья», посвященный 95-летию Булата Окуджавы (г. Улан-Удэ, 30 октября);
- международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» – 2019 (г. Улан-Удэ, 1 ноября);
- межрегиональная олимпиада по географии среди учащихся 9-11 классов и студентов ПОО (г. Улан-Удэ, 2 ноября);



- XIII Савенковский краевой студенческий фестиваль педагогических идей (г. Красноярск, 6-8 ноября 2019 г.);
- II Международный конкурс среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок родного языка – 2019» (г. Улан-Удэ, 12-14 ноября);
- I Телевизионная викторина «Түмэн таабари» (г. Улан-Удэ, 20 ноября);
- интеллектуальная игра «Филологический квест» в рамках фестиваля «Парад профессий» 2019 г. (г. Улан-Удэ, 21 ноября);
- фестиваль молодёжного и студенческого самоуправления «Действуй! Побеждай! Лидер!» (г. Улан-Удэ, 21 ноября);
- XVI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвящённые памяти В.И. Даля (г. Канск, 21-22 ноября);
- республиканский студенческий фестиваль «Дружба народов Бурятии», посвящённый Международному дню толерантности (г. Улан-Удэ, 22 ноября);
- республиканский конкурс сочинений, посвящённый 75-летию со дня рождения прозаика Владимира Балдановича Гармаева (г. Улан-Удэ, 26 ноября);
- региональная педагогическая олимпиада среди студентов вузов и ссузов (г. Улан-Удэ, 27-29 ноября);
- междисциплинарная олимпиада им. Доржи Банзарова по истории и обществознанию для учащихся 9-11 классов СОШ и студентов 1-4 курсов учреждений СПО (г. Улан-Удэ, 30 ноября);
- межрегиональная заочная олимпиада дисциплин филологического профиля: английский, русский языки (г. Иркутск, 4-13 декабря 2019 г.);
- республиканский форум студенческих клубов (г. Улан-Удэ, 9 декабря 2019 г.);
- XI Традиционный межссузовский интернациональный фестиваль студенческой молодёжи «Нас подружил Улан-Удэ» (г. Улан-Удэ, 9 декабря 2019 г.);
- Молодёжный творческий конкурс «Театр – жизнь» РОО Союза дизайнеров России, посвящённый Году театра в России (г. Улан-Удэ, 10 декабря 2019 г.);
- Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества» (г. Улан-Удэ, 13 декабря 2019 г.);



- международная образовательная акция «Тест по истории Отечества» (г. Улан-Удэ, 13 декабря 2019 г.);
- II Межрегиональный заочный конкурс «Мүнгэн гуурхан» (г. Улан-Удэ, 27 декабря 2019 г.).

Но главным итоговым научным мероприятием 2019 года всё же осталась традиционная ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Новое слово» (СНПК «Новое слово»).

СНПК «Новое слово – 2019» была организована в соответствии с планом образовательной деятельности колледжа в 2018-2019 учебном году и утверждённым «Положением о студенческой научно-практической конференции «Новое слово» в ГБПОУ БРПК».

Для организации и проведения СНПК был сформирован оргкомитет, рабочий комитет из числа ответственных за НИРС кафедр, назначены руководители секционных занятий, а также председатели и секретари из числа студентов.

Утверждённый формат проведения СНПК – 2019 предполагал, что обучающиеся под руководством своих научных руководителей-консультантов апробируют или представят в плане практической реализации результаты своей проектной и исследовательской деятельности. Так обучающиеся 1 курсов в соответствии с требованиями ФГОС основных специальностей продемонстрировали свои компетенции в области проектной деятельности, обучающиеся 2 курсов представили УИРСы, поделились с опытом их разработки и реализации. Обучающиеся 3 курсов продемонстрировали уже знания теории, практики и методологии исследовательской деятельности на уровне курсовых работ, а студенты 4 курсов представили для обсуждения полученные теоретические и практические результаты ВКР, обобщения опыта их внедрения в педагогическую практику. В этой связи организация и проведение секционных занятий СНПК – 2019 были запланированы в предметных научных кружках и проблемных группах кафедр, а также в академических группах колледжа.

В итоге основная работа СНПК прошла в 28 специализированных тематических секциях, из них 4 секции по специальности «Дошкольное образование», 10 секций по специальности «Преподавание в начальных классах», 2 секции по специальности «Преподавание в начальных классах» с дополнительным модулем «Преподавание бурятского / китайского языков», 2 секции по специальности «Музыкальное образование» и 3 секции по специальности «Физическая культура».



Таким образом, в 28 секциях согласно программе СНПК было заявлено 672 доклада, из них 74 доклада (15,4%) по специальности «Дошкольное образование», 286 докладов (62%) по специальности «Преподавание в начальных классах», 31 доклад (4%) по специальности «Преподавание в начальных классах» с дополнительным модулем «Преподавание бурятского / китайского языков», 200 докладов (14,3%) по специальности «Физическая культура», 27 докладов (3,9%) по специальности «Музыкальное образование», 30 докладов (0,4%) по специальности «Изобразительное искусство и черчение».

В итоге было заслушано 526 докладов, из них по специальности «Дошкольное образование» 65 докладов, по специальности «Преподавание в начальных классах» 249 докладов, по специальности «Преподавание в начальных классах» с доп. модулем «Преподавание бурятского / китайского языков» 27 докладов, по специальности «Физическая культура» 128 докладов, по специальности «Музыкальное образование» 20 докладов, по специальности «Изобразительное искусство и черчение» 20 докладов.

По каждой секции были определены лучшие секционные доклады, авторы которых будут сегодня награждены дипломами I, II, III степеней. Также были выявлены лучшие студенческие учебно-исследовательские проекты, лучшие студенческие доклады по темам курсовых проектов и лучшие студенческие доклады по темам ВКР.

Главная внутриколледжная ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Новое слово» даёт студентам хорошую возможность апробировать результаты своей научной работы. Это заставляет их тщательно готовить выступление, формирует ораторские способности. Каждый студент имеет возможность оценить свою работу на фоне других и сделать соответствующие выводы. Поскольку на конференции, как правило, происходит творческое обсуждение докладов, то каждый докладчик может почерпнуть оригинальные мысли, идеи.

Следует заключить, что в современных условиях модернизации СПО организация и проведение УНИРС в колледже перешли из средств развития творческих способностей наиболее успевающих и одарённых студентов в систему, позволяющую эффективно повысить качество профессиональной подготовки всех будущих специалистов. А проведение обязательной итоговой научной конференции колледжа способствует индивидуализацию обучения, позволяет реализовывать личностно-ориентированное обучение, расширяет объём знаний, умений и навыков студентов, способствует формированию активности,



инициативы, любознательности, развивает творческое мышление, побуждает к самостоятельным поискам.

Совершенствование УНИРС в колледже продолжится и в 2020 году. В зависимости от содержания и порядка реализации УНИРС классификация и систематизация всех её мероприятий будут продолжены по отношению к освоению основных образовательных программ по следующим видам: 1) УНИРС, встроенная в учебный процесс; 2) УНИРС, дополняющая учебный процесс; 3) УНИРС, параллельная учебному процессу. Важным принципом комплексной системы УНИРС БРПК останется преимущество её методов и форм от курса к курсу, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом сложность и объём приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими УНИРС будет возрастать перманентно.

9. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Организации – партнеры колледжа

№	СОШ	№	СОШ
1	МАОУ «Гимназия № 14»	6	МБОУ РБНЛ-И №1
2	МАОУ СОШ № 26	7	МАОУ СОШ № 40
3	МАОУ СОШ № 48	8	МАОУ «Гимназия № 33»
4	МАОУ СОШ № 65 им. Г.С.Асеева г. Улан-Удэ	9	МАОУ СОШ № 32
5	МБОУ СОШ № 51	10	МАОУ СОШ № 41

№	ДОУ	№	ДОУ
1	МАДОУ №111 «Дашенька»	12	МБДОУ № 27 «Сэсэг»
2	МБДОУ № 95 «Рябинушка»	13	МАДОУ №3 «Колобок»
3	МБДОУ № 72 «Аленушка»,	14	МБДОУ № 96 «Калинка»
4	МАДОУ № 71 «Огонек»	15	МБДОУ №41 «Ласточка»
5	ЧДОУ № 233 ОАО РЖД	16	МАДОУ № 59 «Золотой ключик»
6	МБДОУ №112 Сибирячок	17	МАДОУ ЦРР № 86 «Оюна»
7	МБДОУ 35 «Алые паруса»	18	МАДОУ № 173 «Росинка»
8	МБДОУ №84 «Снегурочка»	19	МБДОУ №95 «Рябинушка»
9	МАДОУ № 113 «Капитошка»	20	МБДОУ №56 «Геремок»
10	МАДОУ № 52	21	МБДОУ №67 «Подснежник»
11	МБДОУ № 97 «Земляничка»	22	ЧДОУ «Мальвина» г. Улан-Удэ

№	УДОД и др.	№	УДОД и др.
---	------------	---	------------



1	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	5	МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района»
2	МАУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»	6	МБУ ДО «Дом творчества «Форус» Советского района»
3	МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс»	7	МБУ ДО «Станция юных техников»
4	ГАУ ДО РБ «РЦХиТТ «Созвездие»	8	МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района»

Основные направления взаимодействия с работодателями:

- организация и проведение учебной и производственной практики в базовых образовательных организациях;
- организация курсов повышения квалификации представителей организаций – работодателей на базе колледжа;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий, круглых столов),
- проведение сетевых семинаров на базе колледжа;
- реализация совместных проектов.

Основные задачи, решаемые в рамках совместной деятельности (на основании заключенных соглашений с организациями – работодателями):

1. Обновление содержания компонентов ППСЗ в целях подготовки выпускника на основе компетентностного подхода для работы в образовательных организациях региона с учетом запроса работодателей.
2. Участие в разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса:
 - участие в разработке оценочных материалов профессиональных модулей;
 - участие в разработке системы мониторинга и методического инструментария оценивания компетенций;
 - экспертиза программно-методической документации;
 - корректировка учебных планов и программ педагогической практики;
 - разработка тематики дипломных работ.
3. Разработка форм и содержания совместной деятельности, обмен опытом:
 - планирование деятельности
 - организация обучающих семинаров, педагогических чтений, мастер-классов, педагогических мастерских по актуальным



- проблемам профессионального сотрудничества для студентов и педагогов колледжа в ОО;
- руководство дипломными работами студентов;
 - привлечение работодателей к написанию отзывов и рецензий на выпускную квалификационную работу;
 - профориентационная работа и др.
4. Участие в аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в качестве членов экзаменационной комиссий.
 5. Участие в организации и проведении социально-культурных мероприятий в колледже.
 6. Содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации.
 7. Участие в реализации программы сопровождения молодых специалистов – выпускников колледжа на рабочих местах.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования. Главной целью воспитательной деятельности в колледже является создание оптимальных условий, содействующих успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Для достижения данной цели и создания системы воспитательной деятельности в колледже разработаны Концепция и Программа воспитательной работы, ставшие составной частью единой системы менеджмента качества образовательных услуг, внедряемой в образовательном учреждении.

Концепция воспитательной работы основана на требованиях к уровню подготовки выпускника, предъявляемыми ФГОС СПО и разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,



Законом Республики Бурятия от 13.12.2013 №240-V «Об образовании в Республике Бурятия», Федеральным законом от 21.12.1996 №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, Уставом и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В управленческую структуру системы воспитательной работы входят: педагог-организатор, деканы факультетов, МО классных руководителей (39 чел.), социальный педагог, психологи, руководитель физвоспитания, фельдшер, руководитель по безопасности, 3 воспитателя студенческого общежития, педагоги дополнительного образования.

Благодаря данной структуре воспитательная деятельность колледжа постоянно анализируется, развивается, исследуется и корректируется, внедряются инновационные воспитательные технологии. Главную роль в организации деятельности играют органы студенческого самоуправления, которые являются инициаторами совместных дел.

Воспитательная деятельность ведется согласно плану работы на учебный год с учетом Концепции воспитательной работы в колледже и на основании анализа за прошлый учебный год. Для эффективного управления воспитательным процессом в колледже действуют локальные акты, такие как «Положение о социальной службе колледжа», «Положение о психологической службе», «Положение о классном руководителе», «Положение о студенческом общежитии», «Положение о совете студенческого общежития», «Положение о Совете профилактики».

В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания студентов: 1. Гражданско-патриотическое воспитание, культура безопасности; 2. Профессионально-ориентирующее воспитание; 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление; 4. Экологическое направление профессионального воспитания; 5. Развитие студенческого самоуправления; 6. Культурно-творческое направление; 7. Профилактика правонарушений; 8. Бизнес-ориентирующее направление.

Конкуренция на рынке труда к выпускникам предъявляет высокие требования. Сегодняшнему работодателю интересен выпускник, обладающий не только фундаментальными знаниями, но личными



качествами. Воспитание активной гражданской позиции, уважение к традициям, социальное и гражданское становление личности являются одними из важнейших направлений воспитания.

В 2019 году колледж отметил свое 95-летие со дня образования, состоялось большое многообразие социально-культурных, образовательных событий таких как: юбилейные встречи выпускников всех факультетов, фестиваль поисково-исследовательских работ о педагогических династиях, внесших свой вклад в развитие образования.

В рамках юбилейных мероприятий для заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия на базе колледжа проведена сессия стратегического планирования «Формирование личностных экзистенциальных компетенций как основа новой компетентностной модели». Финальным аккордом юбилейных событий стал праздничный концерт, подготовленный творческими коллективами, студентами и преподавателями колледжа.

Ко Дню защитника Отечества прошел военно-спортивный праздник «Отчизны верные сыны». Организатором мероприятия выступили студенты факультета физической культуры и спорта, которые подготовили праздничные художественные номера, показали следующие тематические презентации: «Преподаватели и студенты колледжа, отслужившие в рядах вооруженных сил РФ», «Великие полководцы России» и «Герои нашего времени Алдар Цыренжапов и Александр Прохоренко».

Программа праздника включала организацию и проведение между студенческими командами нескольких оригинальных творческих конкурсов. Так, в конкурсе «Лучший мотивационный ролик-презентация родов войск ВС РФ» победили команды ФДНО и ФБЯиНК. В конкурсе «Лучшая инсценированная военно-патриотическая песня» лучшими стали студенты группы 4351. В блиц-конкурсе «Армейский марафон» лучшей стала команда группы 4361, призовое 1 место заняла сборная команда ХГО, 2 место – команда группы 4371, 3 место – команда группы 4352.

В колледже большое внимание уделяется проведению мероприятий, посвященных Дню Великой Победы. В 2019 году праздничный концерт был посвящен ветеранам колледжа, преподавателям-фронтовикам. 9 мая на Мемориале Победы г. Улан-Удэ была организована музыкальная точка, посвящённая 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Творческие коллективы



"Талисман", "Войс", "Уянга" и солисты колледжа порадовали своими музыкальными номерами горожан.

9 мая студенты колледжа стали волонтерами Победы и внесли личный вклад в сохранение памяти о Великой Победе. В группах состоялись классные часы, приуроченные праздничной дате.

Студенты колледжа активно участвовали в мероприятиях, посвященных дню рождения города Улан-Удэ, в том числе и в молодежном фестивале «Цвети и хорошей, любимая столица».

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом проведены уроки мужества, классные часы, оказана поддержка городской селфи-акции «Нет терроризму».

Студенты принимали участие в митингах, посвященных 74 годовщине Победы над Японией и окончания Второй мировой войны, в параде юнармейцев и марше студентов в честь 80-летия Победы советских и монгольских войск на реке Халхин-Гол, в акции «Возвращение имен», посвященной Дню памяти жертв политических репрессий.

В рамках федерального проекта «Диалог на равных» состоялась встреча с руководителем КВН-движения Бурятии, директором команды высшей лиги КВН «Хара-Морин» Чингисом Болотовым.

Участие в культурно-просветительской акции «Буддийский диктант», в общероссийских образовательных акциях «Всероссийский экономический диктант», Международных просветительских акциях «Географический диктант-2019», «Большой этнографический диктант-2019» и др. предоставляют студентам возможность оценить свои знания и расширить свой кругозор.

15 февраля 2019 г. в БРПК в рамках всероссийской благотворительной программы «Олимпийские легенды – детям и молодёжи России», руководителем которой является Наталья Николаевна Боярская -президент межрегионального общественного комитета ветеранов военной службы, спорта и правоохранительных органов, удостоенных званий, наград и премий «Герои Отечества» состоялась встреча студентов с выдающимися чемпионами олимпиад, героями отечественного спорта. В состав делегации вошли настоящие легенды отечественного спорта: заслуженный мастер спорта СССР Нина Николаевна Смолеева, заслуженный мастер спорта СССР Нина Юрьевна Трофимова, заслуженный мастер спорта СССР Владимир Евгеньевич Козлов, заслуженный мастер спорта Александр Геннадьевич Краснов, заслуженный мастер спорта СССР Владимир Васильевич Чебоксаров.



Студенты БРПК принимали участие в городских соревнованиях по лыжному спорту в рамках всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2019» и в номинации «Массовость» заняли 1 место среди профессиональных образовательных организаций г. Улан-Удэ. В личном же зачёте на дистанции 5 км среди девушек 2001 г.р. и моложе 2 место заняла Эвелина Терехова.

Прошли легкоатлетические соревнования по прыжкам в высоту среди студентов колледжа под названием «Гений высоты». В соревнованиях приняли участие команды (2 юношей и 2 девушки) всех академических групп ФФКиС, а также сборные команды ФБЯиНК, ФДНО и МХФ. Призовое 1 место заняла сборная команда МХФ, 2 место - сборная команда ФБЯиНК, 3 место – сборная команда ФДНО.

Команды девушек и юношей БРПК вошли в число лучших команд профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия в традиционной легкоатлетической эстафете на призы Издательского дома «Буряадүнэн», которая проходила на Площади Советов г. Улан-Удэ уже 73-й раз. Среди команд ПОО Республики Бурятия наши девушки завоевали 1 место, а юноши – 2 место.

Воспитательным отделом колледжа совместно с РОО «Совет директоров ПОО Республики Бурятия» организована и проведена торжественная церемония награждения победителей и призёров спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия 2018-2019 учебного года. В общекомандном комплексном зачёте 2 место занял БРПК. Лучшими спортсменами команд БРПК стали Александр Ендонов и Анастасия Жепхолова, лучшими тренерами-преподавателями – Александр Уржанов и Сергей Долинин.

На традиционном республиканском конкурсе «Студент года-2019» в номинации «Лучший спортсмен» 2 место заняла студентка 4 курса ФФКиС Наталья Ульянова.

В рамках реализации общественной педагогической акции «100 звёздных уроков ГТО» факультетом ФКиС проведены встречи с мастером спорта международного класса по вольной борьбе, старшим тренером юношеской сборной Бурятии Баяром Цыреновым, профессиональным бойцом ММА Баиром Асалхановым, бурятским эстрадным певцом Чингисом Раднаевым.

Спортсмены БРПК 21-22 декабря 2019 г. в г. Улан-Удэ стали победителями и призёрами межрегионального турнира по смешанному боевому единоборству (ММА) «Щит и Меч», посвящённому Дню



работника органов безопасности Российской Федерации. 1 места в своих весовых категориях завоевали Даша Жамбалов (кафедра допрофессиональной подготовки), Кристина Ткалёва (4362 гр.) и Иван Трунцов (4381 гр.), 2 места – СэндымаЛубсанова (4372 гр.) и Константин Подойницын (4381 гр.), 3 места – Александр Григорьев (4392 гр.), Валентина Комиссарчук (1283 гр.) и Владимир Кондратьев (4381 гр.).

Студенты, добившиеся высоких результатов за отчетный период в спорте. Студент группы 4372 факультета физической культуры и спорта Юлия Арефьева стала серебряным призёром VIII Международного турнира по боксу среди женщин и юниорок «Кубок наций», победителем Чемпионата и Первенства Дальневосточного федерального округа по боксу.

Зоригто Тугульдуров – победитель чемпионата и первенства России по тхэквондо ИТФ, обладатель бронзовой медали чемпионата и первенства Европы по тхэквондо ИТФ, которые прошли 01-08 апреля 2019 года в городе Римини (Италия).

Сергей Хантаев (студент группы 4371 факультета физической культуры и спорта) – победитель чемпионата и первенства ДФО по кикбоксингу в разделе «поинтфайтинг», серебряный призёр Юношеских игр боевых искусств Азиатско-Тихоокеанского региона по всестилевому карате ПК.

Студенту факультета физической культуры и спорта Ангелине Кабаковой 22 апреля 2019 года присвоено звание мастера спорта международного класса.

Студентка ФДНО Цыбенова Нимажана завоевала бронзовую медаль по стрельбе из лука на Первенстве России и Мунко Дугаров, студент ФФКиС занял 3 место в IX Международных детских спортивных играх.

Большую роль в сохранении здоровья играет профилактическая работа. Республиканский центр здоровья 14-16 октября 2019 г. провел выездное комплексное обследование здоровья студентов и преподавателей. Результаты терапевтической диагностики пациентов переданы в медицинский пункт колледжа для дальнейшего динамического наблюдения за ними по факторам риска неинфекционных заболеваний, разработки индивидуальных планов и углублённых групповых консультаций (Школы здоровья) по их коррекции.

Также Центром здоровья 11-17 декабря 2019 г. проведен профилактический скрининг обучающихся 1, 2 курсов колледжа. Основными целью и задачами проведения скрининга стали формирование



у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и сохранению здоровья, использование обучающимися полученных знаний в повседневной жизни, а также выработка рекомендаций по коррекции факторов различных заболеваний.

В течение года прошли следующие мероприятия: открытые лекции на тему «Грипп и его профилактика», «Ранняя беременность и её последствия» при участии работников ГП №2; беседы старшего специалиста ГБУ «Молодежный центр» Батуева Б.Б. со 227 студентами колледжа (антинаркотическая пропаганда); встреча врача фтизиатра ГБУЗ РКПТД Жалсановой О.В. с 186 студентами (День борьбы с туберкулезом); лекции психолога Благотворительного фонда «Радость материнства» Бадмаевой Э.Ц. на тему «Семейные ценности», «Профилактика ранней беременности и аборты» для 189 студентов.

В рамках мероприятий, посвященных ЗОЖ, специалистом Центра здоровья Дамбаевым С.Г. проведены информационные часы в группах ХГО. Также для студентов специалистами данного центра проведены Школы здоровья на темы: «Профилактика глазных болезней», «Профилактика табакокурения», «Рациональное питание студентов».

С целью развития и реализации творческого потенциала студентов проведены конкурсы «Заяви о себе» среди 1 курсов, конкурс красоты, таланта и грации «Мисс ФДНО», шоу «Танцы на БРПК», фестиваль КВН. Организован и проведен межссузовский проект «Нас подружил Улан-Удэ».

Студенты колледжа приняли участие в республиканском студенческом фестивале «Дружба народов Бурятии», где заняли 1 место, а также в мероприятиях, посвященных национальному празднику «Сагаалган-2019», среди которых театрализованная коллективная акция «Золго», «Баатар-Дангина-2019».

Большую помощь в формировании и развитии лидерского потенциала оказывает студенческое самоуправление. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в жизни колледжа, вносят предложения по планированию воспитательного процесса, организации быта и отдыха студентов. Деятельность в работе актива способствуют развитию метакомпетенций.

В 2019 году состоялись выборы нового главы студенческого самоуправления, победу одержала студентка 2 курса ФДНО Дыляева Светлана. За отчетный период ребята провели множество интересных дел, в том числе приняли участие в разных мероприятиях. Одним из запоминающихся является городской фестиваль молодежного и



студенческого самоуправления «Действуй! Побеждай!». По итогам данного мероприятия наши лидеры стали обладателем номинации «Лучшая организация студенческого досуга».

Необходимым условием творческого и профессионального развития студентов является дополнительное образование. Созданная усилиями творческих педагогов многофункциональная образовательная среда позволяет проявить и развить индивидуальные способности наших студентов. Успешно продолжают работать уже зарекомендовавшие себя творческие коллективы – оркестры электро-музыкальных инструментов преподавателей и студентов (руководитель И.Г. Отческий), русских народных инструментов (руководитель Шашина Н.А.), «Сводный хор» (руководители И.Г. Отческий, З.Н. Зарипова), вокальный ансамбль «Галисман» (руководители О.Г. Евсюкова и Л.В. Соковикова), фольклорный ансамбль «Уянга» (руководитель Н.Г. Доржиева), ансамбль народного танца «Серебряные стрелы» (Юмжитов Ц.Ц.), клуб КВН (Цырендылыков Б.Б) и др.

Созданы условия для успешной спортивной жизни обучающихся – функционируют секции баскетбола, легкой атлетики, рукопашного боя, лыжного спорта, настольного тенниса, волейбола, футбола и национальных видов спорта.

Колледж продолжает успешно реализовывать ставшие традиционными следующие мероприятия: Республиканский фестиваль-олимпиада «Буряадхэлэн баян даа», Республиканский конкурс для студенческой молодежи «Нас подружил Улан-Удэ», «100 звездных уроков ГТО».

Сетевой культурно-образовательный проект «Детская опера как открытие себя и мира» и проект «Республиканская командная олимпиада младших школьников «Байкальчонок» по версии «100 лучших товаров России» признаны уникальными, а в этом году колледж получил почетный диплом «Золотая сотня».

Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

№ п/п	Направленность программ дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	
		Наименование творческого объединения, студии, кружка, спортивной секции	Кол-во занятых / % занятых от общего числа обучающихся
1.	Художественно-эстетическая	Фольклорный ансамбль "Уянга"	25
		Сценическая речь	26
		АНТ "Серебряные стрелы"	28



	Театр этномоды "Мунгэнсубад"	17
	Сводный хор ФБЯ	85
	Ансамбль БНИ	10
	Вокальная группа ФБЯ	7
	Вокальные ансамбли "Талисман", "Voice", "Тэнгэри"	20
	Оркестр ЭМИ	20
	Оркестр РНИ	106
	Литературная студия "Бродский и К"	59
	КВН	8
	Танцевальная группа ФДНО	31
	Музыкальная информатика	55
	Графический дизайн	20
	Основы 3Д моделирования	33
	Медиа-центр	8
	Итого	558/47,4
2. Физкультурно-спортивная	Секция по баскетболу	27
	Секция по волейболу	25
	Универсальный бой	35
	Легкая атлетика	27
	Настольный теннис	25
	Секция по мини-футболу	25
	СК "Номто"	12
	ДЮСШ	107
	СДЮСШОР	21
	Итого	304/25,8
3. Гражданско-патриотическое	Общественный факультет правовой культуры	76
	Школа вожатых	127
	Итого	203/17,2
4. Развитие ССУ и добровольчество	ССУ	45
	Волонтерская группа колледжа "Движение вверх"	54
	Волонтеры детского дома "Малышок"	13
	Волонтеры пансионата "Забота"	15
	Итого	127 / 10,8
	ВСЕГО	1192/100

Количество проведенных мероприятий по направлениям

№ п/п	Направление	Количество мероприятий	Охват количественный	
			чел.	%
1.	Гражданско-патриотическое	45	1176	100
2.	Спортивно-массовое	59	1054	89,6
3.	Культурно-творческое	27	940	79,9



4.	Профессионально-трудоустройство	16	754	64
----	---------------------------------	----	-----	----

Психологическая служба колледжа обеспечивает проведение индивидуальных психологических консультаций для студентов, ежегодный мониторинг социально-психологического благополучия студентов и потребности в психологической помощи.

В ходе анализа психологического сопровождения выявлены возможные причины сложностей студентов: недостаточный уровень мотивации, особенности нервной системы студентов (утомляемость, гиперактивность, синдром дефицита внимания и др.), стиль преподавания, личностные особенности преподавателей.

Данные экспертной работы используются в дальнейшей работе со студентами и преподавателями: проводятся индивидуальные консультации со студентами, имеющими сложности адаптации; групповая коррекционная работа, направленная на выработку необходимых качеств личности; разрабатываются рекомендации для преподавателей по работе со студентами.

За отчетный период психолог колледжа Амодоева А.Р. провела диагностику уровня адаптации студентов 1 курса. В исследовании приняло участие 163 студента. По результатам данного мероприятия подготовлены рекомендации как для студентов, так и для классных руководителей. Также в 2019 году совместно с Республиканским центром образования проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие 534 студента.

Студенческое общежитие. Воспитательная работа в общежитии строится на основе Программы воспитательной работы, плана воспитательной работы на год, локальных актов по общежитию.

Количество студентов, проживающих в общежитии на 1 января 2020 года, составляло 486 чел., из них девушек – 392, юношей – 94, в том числе сирот – 25, несовершеннолетних – 279. В состав студенческого Совета входит 13 человек.

За 2019 год проведено 8 заседаний Совета общежития, на которых были рассмотрены актуальные вопросы жизнедеятельности общежития, проведены следующие мероприятия: «Татьянин день – живут студенты весело!», «А ну-ка, девушки!», «Вечер юмора и смеха», «Посвящение в жильцы», Новогодний вечер, соревнования по волейболу, по шашкам, турнир по шахматам.

В целях улучшения условий проживания прошли конкурсы на «Самую лучшую комнату», «Лучший этаж», «Лучшую Новогоднюю



комнату», организован контроль дежурств по общим кухням, за сохранностью материальных ценностей и имущества общежития.

Оформлены следующие стенды: уголок здоровья, правовой уголок, уголок пожарной безопасности, уголок студенческого совета, стенды с объявлениями, поздравлениями, плакатами, газетами.

Общежитие располагает кухнями, библиотекой, кастаньянной, комнатой для стирки, душевыми, комнатой отдыха с телевизором.

Общежитие оснащено камерами видеонаблюдения, тревожной кнопкой, работают 4 вахтёра и 3 воспитателя. С 2017 года общежитие-студенческий ТОС «Найдал».

Итоги воспитательной работы за 2019 год

№ п/п	Участие в мероприятиях (уровень мероприятий)	Количество мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие	
			чел.	%
1.	международные	11	121	10,2
2.	всероссийские	22	224	19
3.	республиканские	28	779	66,2
4.	городские	23	1176	100
5.	внутри колледжа	63	1176	100

Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации

№ п/п	Наименование награды	Охват, чел.			
		Городской/ муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
1.	1 место / Диплом I степени	23	77	23	7
2.	2 место / Диплом II степени	6	26	16	4
3.	3 место / Диплом III степени	3	14	13	5
4.	Специальный диплом (номинация)	3	-	-	-
5.	Диплом участника	15	25	41	-
6.	Сертификат	41	15	7	17
7.	Благодарность	38	20	-	-
	ИТОГО	122	177	100	33



Таким образом, система воспитания, созданная в социокультурном пространстве колледжа, позволяет осуществлять развитие нравственного, гражданского и профессионального самоопределения личности будущего педагога.

11. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В рамках VI РЧ проводилась профориентационная работа со школьниками. Мероприятие посетили 282 обучающихся 9 классов из общеобразовательных организаций г. Улан-Удэ и Иволгинского района. Программа профориентационных мероприятий включала презентации факультетов и специальностей, мастер-классы студентов, посещение соревновательных площадок.

№	Образовательная организация	Класс	Количество обучающихся посетивших РЧ
1	МОУ «Гурульбинская СОШ»	9	21
2	ГБОУ «РМШИ»	9	41
3	МАОУ «СОШ №54»	9	43
4	ГБОУ «РБНЛ-И №1»	9	59
5	МОУ «Сужинская СОШ»	9	11
6	МАОУ «Гимназия №14»	9	94
7	МАОУ «Гимназия №33»	9	13
ИТОГО:			282

В 2019 г. ГБПОУ БРПК участвовал в реализации федерального проекта «Билет в будущее». Для взаимодействия с образовательными организациями республики были определены наставники по компетенциям, имеющие экспертный статус Ворлдскиллс. Наставниками разработаны содержания мероприятий разного формата. Очные и онлайн-пробы ознакомительного и продвинутого уровней проводились в игровом формате с использованием интерактивного оборудования на 4-х площадках колледжа. Всего мероприятия проекта посетили 144 школьника республики. Небольшая посещаемость мероприятий, проводимых наставниками колледжа, обусловлена следующими факторами: социальным клише к педагогической профессии («Мел», «Доска» и т.п.); сроками реализация проекта (октябрь – ноябрь);



удаленностью большинства ОО республики и невозможностью организовать подвоз детей в город.

№	ФИО наставника	Квалификация наставника	Формат практического мероприятия
1	Амодоева А.Р.	Эксперт с правом проведения РЧ Ворлдскиллс	Очные и онлайн-пробы ознакомительного уровня Очные и online-пробы продвинутого уровня
2	Долинин С.Б.	Эксперт с правом проведения РЧ Ворлдскиллс	Очные и онлайн-пробы ознакомительного уровня Очные и online-пробы продвинутого уровня
3	Орлова Е.Е.	Эксперт с правом проведения РЧ Ворлдскиллс	Очные и онлайн-пробы ознакомительного уровня Очные и online-пробы продвинутого уровня
4	Соколова А.О.	Эксперт с правом проведения РЧ Ворлдскиллс	Очные и онлайн-пробы ознакомительного уровня Очные и online-пробы продвинутого уровня

Количество обучающихся, посетивших мероприятия проекта «Билет в будущее»

№	Очные и онлайн-пробы ознакомительного уровня	Очные и online-пробы продвинутого уровня
1	70 чел.	44 чел.
	ИТОГО: 114 чел.	

12. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное профессиональное образование в ГБПОУ БРПК осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Реализация программ повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программы профессиональной переподготовки направлены на



получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ разработано с учетом изменений, происходящих в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, введением новых нормативных документов. Все программы прошли обсуждение на кафедрах и согласование на научно-методическом совете.

За отчетный период преподавателями колледжа разработаны следующие программы:

Программы повышения квалификации:

- «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» (72 час.);
- «Теория и практика применения интерактивных систем (дисплеев, досок) в образовательном процессе (по SMARTNOTEBOOK, ActivInspire) (24 час.);
- «Новые подходы преподавания технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (72 час.);
- «Организация работы в учреждении дополнительного образования и летнем лагере» (36 час.);
- «Развитие ИКТ-компетенций педагогов в условиях перехода к цифровому образованию» (72 час.);
- «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» (72 час.).

Программы повышения квалификации по линии Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»:

- «Современные технологии в профессиональной деятельности воспитателя (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» (72 час.);
- «Организационно-методические основы проведения физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)»;
- «Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)».



Программы профессиональной переподготовки:

- «Дошкольное образование» (546 час.);
- «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (546 час.);
- «Физическая культура» (546 час.);
- «Педагогика дополнительного образования» (546 час.).

За 2019 год в колледже по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 255 слушателей, из них:

- по программам повышения квалификации – 247 слушателей;
- программам профессиональной переподготовки – 8 слушателей.

Обучение по дополнительным профессиональным программам в колледже осуществляется в течение учебного года.

По итогам участия в предварительном квалификационном отборе (от 29.03.2019 г.) ГБПОУ БРПК был определен поставщиком образовательных услуг на обучение по программе повышения квалификации «Практика реализации образовательных программ СПО с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) организовано в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и достижения к 2024 году результата, который предполагает повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения), из которых не менее 10 тыс. должны быть сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Обучение по программам повышения квалификации осуществляется за счет средств субсидии Министерства просвещения Российской Федерации.

Сертифицированным экспертом по компетенции Елановой Т.Р. была разработана программа обучения (общий объем 76 часов), утвержденная Академией Ворлдскиллс Россия и рабочая тетрадь слушателя. Обучение проводилось с мая по сентябрь 2019 г. в 3 группах (статус – общероссийский):

№ группы	Кол-во слушателей, чел.	Сроки обучения
1	16	27.05 – 04.06.2019 г.
2	14	10.06 – 18.06.2019 г.
3	20	23.09 – 01.10.2019 г.
ИТОГО:	50	



04.06.2019 г. Обносовой А.А., ведущим специалистом отдела сетевых программ Академии Ворлдскиллс Россия, был проведен очный этап площадки проведения курсов повышения квалификации. Итоговых замечаний в заключении по итогам качества реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации нет (заключение от 04.06.2019 г.).

С целью реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в соответствии с Соглашением № 150-10-2019-001 от 25 февраля 2019 г., заключенным между Союзом и Федеральной службой по труду и занятости, Академия Ворлдскиллс Россия и ГБПОУ БРПК заключили Договора (№ 123-476-2019 от 10.06.2019 и № 123-330-2020 от 03.02.2020 г.) об оказании услуг.

В 2019 г. обучение проводилось по следующим программам: «Преподавание в младших классах» (автор Еланова Т.Р., сертифицированный эксперт), «Дошкольное воспитание» и «Физическая культура, спорт и фитнес» (банк программ Академии Ворлдскиллс). В 2020 г. – по эталонным программам Академии Ворлдскиллс.

Прошли обучение и повысили свою квалификацию педагогические работники в возрасте 50-лет и старше, а также лица предпенсионного возраста Республики Бурятия согласно выделенной Академией Ворлдскиллс Россия квоте:

№	Компетенция	Количество чел.
1	Дошкольное воспитание	23
2	Преподавание в младших классах	14
3	Преподавание музыки в школе	-
4	Физическая культура, спорт и фитнес	25
	ИТОГО:	62

Для работы и оценки мероприятий Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» ГБПОУ БРПК ежегодно расширяет экспертное сообщество.

Количество экспертов (на 17.04.2020 г.)

№	Компетенция	Статус экспертов		
		Сертифицированный	С правом проведения РЧ	С правом оценки ДЭ



1.	Дошкольное воспитание	-	1	5
2.	Преподавание в младших классах	1	1	4
3.	Преподавание музыки в школе	1	-	4
4.	Физическая культура, спорт и фитнес	1	-	1
5.	Графический дизайн	-	-	3
	ИТОГО:	3	2	17

Вывод: Для выявления соответствия образовательной деятельности по итогам обучения каждой группы проводится анкетирование слушателей. Общее количество респондентов составило 255 чел. Из них 98,6% удовлетворены образовательными услугами, 1,4% частично.

В мае 2019 г. в рамках финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в г. Казань по результатам мониторинга, проведенного Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», состоялось награждение «ТОП-100 лучших образовательных организаций Движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Дипломы получили образовательные организации из 32 регионов России. В их числе ГБПОУ БРПК, получивший эту награду повторно (2017 и 2018 г.).

В числе критериев, по которым определяются лучшие образовательные организации страны, активно действующие направления колледжа:

- наличие экспертов среди преподавательского состава;
- наличие статуса Центра проведения демонстрационного экзамена;
- проведение Демонстрационного экзамена;
- наличие победителей и конкурсантов регионального чемпионата, участие конкурсантов в отборочных соревнованиях и финале национального чемпионата;
- реализация колледжем программ повышения квалификации Академии Ворлдскиллс.

Подтверждение опыта успешного выполнения проектов, направленных на поддержку новаций в области дополнительного профессионального образования педагогических работников в виде



публикации на сайтах образовательных организаций и исполнительных органов государственной власти:

- размещение на сайте БРПК информации об обучении преподавателей в период с 23 сентября по 01 октября 2019 года на базе колледжа на курсах повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в начальных классах»;
- размещение на сайте Министерства образования и науки Республики Бурятия информации о проведении на базе БРПК курсов повышения квалификации для 50 педагогических работников профессиональных образовательных организаций из разных регионов России;
- размещение на сайте Министерства образования и науки Республики Бурятия информации о реализации в период с 27 мая по 4 июня 2019 г. на базе ГБПОУ БРПК дополнительной профессиональной программы для преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

13. УЧАСТИЕ В ГРАНТОВЫХ ПРОЕКТАХ

В 2019 году ГБПОУ БРПК принял участие в конкурсном отборе, объявленном Министерством просвещения РФ, на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» (Лот № 7 Социальная сфера). По итогам конкурсного отбора в соответствии с Протоколом заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2019 № ИП-32/05пр колледж определен победителем Конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета



в форме субсидий на создание 4 мастерских по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Преподавание музыки в школе» и «Физическая культура, спорт и фитнес».

14. ОТРАЖЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИЙ

14.1. Публикации в СМИ о деятельности БРПК (кроме социальных сетей)

1. 03.01.2019 г. «Новогодний Улан-Удэ»: <https://bgtrk.ru/news/society/168236/>.
2. 03.01.2019 г. В Улан-Удэ назвали самые красивые новогодние здания и дворы: <https://www.baikal-daily.ru/news/16/349468/>.
3. 15.02.2019 г. Багшанарай колледжо аятай сагаалба: <https://www.burunen.ru/site/news?id=24928>.
4. 20.02.2019 г. Лучший профессионал: в Бурятии стартует WorldSkills: <https://www.burunen.ru/site/news?id=24987>.
5. 20.02.2019 г. Лучшие спортсмены Бурятии взошли на «Золотой Олимп»: <https://www.burunen.ru/site/news?id=24992>.
6. 20.02.2019 г. В Бурятии назвали лучших спортсменов 2018 года: <https://www.baikal-daily.ru/news/16/356507/>
7. 25.02.2019 г. В Бурятии завершился чемпионат рабочих профессий: http://tvatv.ru/news/1/332016/?sphrase_id=71123.
8. 08.03.2019 г. Алексей Цыденов наградил талантливую молодежь: <https://www.infpol.ru/197681-aleksey-tsidenov-nagradil-talantlivuyu-molodezh/>.
9. 09.03.2019 г. Глава Бурятии наградил талантливую молодежь: <https://www.baikal-daily.ru/news/19/359243/>.
10. 14.03.2019 г. В Улан-Удэ покажут обряды жизненного цикла бурят: <https://www.infpol.ru/197902-v-ulan-ude-pokazhut-obryady-zhiznennogo-tsikla-buryat/>.
11. 14.03.2019 г. В Улан-Удэ покажут сакральные обряды бурят: <https://www.baikal-daily.ru/news/16/359640/>.
12. 19.03.2019 г. В Улан-Удэ для работы новых детсадов требуется почти 400 специалистов: https://arigus.tv/news/item/125897/?sphrase_id=2851516.
13. 03.04.2019 г. Спортсмен из Бурятии стал чемпионом России по универсальному бою: <https://www.infpol.ru/198714-sportsmen-iz-buryatii-stal-chempionom-rossii-po-universalnomu-boyu/>.
14. 03.04.2019 г. Бурятский спортсмен стал чемпионом России по универсальному бою: <https://www.baikal-daily.ru/news/16/361238/>.
15. 04.04.2019 г. Школьники из Монголии под руководством бурятских педагогов поставили музыкальную сказку на русском языке: <https://bgtrk.ru/news/society/171504/>.
16. 04.04.2019 г. Ярмарка выпускников Бурятского педагогического колледжа: <https://bgtrk.ru/news/society/171550/>.



17. 24.04.2019 г. В школах Бурятии нарастает дефицит педагогов: https://gazeta-n1.ru/news/society/74151/?sphrase_id=4603749.
18. 26.04.2019 г.: «Багшанарай колледждо гурхамби»: <https://www.burunen.ru/site/news?id=25873>.
19. 22.05.2019 г. «Абилимпикс-2019»: <https://www.infpol.ru/200369-abilimpiks-2019/>.
20. 29.05.2019 г. Колледж из Бурятии вошел в пятерку лучших в России: https://www.baikal-media.ru/news/society/357828/?sphrase_id=65458866.
21. 04.06.2019 г. В Бурятии чествовали победителей чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): <https://bgtrk.ru/news/society/173641/>.
22. 04.06.2019 г. В Бурятии будут развивать движение WorldSkills: https://gazeta-n1.ru/news/society/75419/?sphrase_id=4603749.
23. 04.06.2019 г. Специалисты Академии «WorldSkills Russia» посетили республиканский педагогический колледж в Бурятии: <https://www.burunen.ru/site/news?id=26331>.
24. 04.06.2019 г. Преподаватели из 15 регионов России проходят в Улан-Удэ переподготовку по программе «Молодые профессионалы»: <https://bgtrk.ru/news/society/173673/>.
25. 05.06.2019 г. Обеспечение кадрами – один из факторов реализации национального проекта «Образование» в Бурятии: <https://bgtrk.ru/news/society/173742/>.
26. 20.06.2019 г. В Бурятии наградили победителей студенческой спартакиады: <https://www.baikal-daily.ru/news/16/367113/>.
27. 01.07.2019 г. Национальный проект «Демография»: Около 100 граждан предпенсионного возраста Бурятии могут поменять профессию или повысить квалификацию: https://www.baikal-media.ru/news/society/358701/?sphrase_id=65458866.
28. 03.07.2019 г. Предпенсионеров будут обучать по стандартам «Ворлдскиллс»: <https://bgtrk.ru/news/society/174665/>.
29. 11.07.2020 г. Подведены итоги регионального этапа конкурса «100 лучших товаров России 2019»: <https://bgtrk.ru/news/society/175094/>.
30. 12.07.2019 г. Подведены итоги регионального этапа конкурса «100 лучших товаров России 2019»: <https://www.infpol.ru/202455-podvedeny-itogi-regionalnogo-etapa-konkursa-100-luchshikh-tovarov-rossii-2019/>
31. 27.07.2019 г. В Бурятию приехали дети из пострадавших от паводка районов Иркутской области: <https://www.infpol.ru/203015-v-buryatiyu-priekhali-deti-iz-postradavshikh-ot-pavodka-rayonov-irkutskoy-oblasti/>.
32. 27.07.2019 г. Дети, пострадавшие от наводнения в Иркутской области, приехали на отдых в Бурятию: <https://www.baikal-daily.ru/news/16/369821/>.
33. 27.07.2019 г. В Бурятию на отдых прибыло 160 детей из пострадавших от паводка районов Иркутской области: <https://www.baikal-media.ru/news/society/359372/>.
34. 27.07.2019 г. В Бурятию на отдых приехали дети, пострадавшие от наводнения в Иркутской области: <https://arigus.tv/news/item/131266/>.
35. 28.07.2019 г. Для детей из пострадавших от паводка районов Приангарья организовали отдых:



- https://aif.ru/society/dlya_detey_iz_postradavshih_ot_pavodka_rayonov_priangarya_a_organizovali_otdyh.
36. 29.07.2019 г. Дети из пострадавших от наводнения районов Иркутской области прибыли в Бурятию отдохнуть: <https://burunen.ru/site/news?id=27221>
 37. 29.07.2019 г. Дети из подтопленных районов Иркутской области прибыли в Бурятию: <https://newbur.ru/n/47114/>.
 38. 29.07.2019 г. Дети из Иркутской области приехали в Бурятию на отдых: <http://tvatv.ru/news/1/335262/>.
 39. 29.07.2019 г. В Бурятии отдыхают дети, пострадавшие от наводнения в Иркутской области: <https://bgtrk.ru/news/society/175754/>.
 40. 29.07.2019 г. В детском центре «Дружба» состоялось открытие летней смены для детей из Иркутска: <http://asiarussia.ru/news/22217/>.
 41. 29.07.2019 г. В Бурятию приехали на отдых дети из Иркутской области: <https://www.baikal-daily.ru/news/16/369835/>.
 42. 29.07.2019 г. В Бурятию приехали на отдых дети из Иркутской области: <https://my-buryatia.ru/obshchestvo/v-buryatiyu-priehali-na-otdyh-deti-iz-irkutskoy-oblasti/>.
 43. 29.07.2019 г. В Бурятию на отдых прибыло 160 детей из пострадавших от паводка районов Иркутской области: https://www.baikal-media.ru/news/society/359372/?sphrase_id=65458866.
 44. 13.08.2019 г. Строящиеся в Улан-Удэ детские сады и школы укомплектованы кадрами на 64%: <https://bgtrk.ru/news/society/176350/>.
 45. 13.08.2019 г. В строящихся в Улан-Удэ школах и детсадах не хватает кадров: https://newbur.ru/n/47303/?sphrase_id=10569.
 46. 14.08.2019 г. Дефицит педагогов и воспитателей в Улан-Удэ. В чем видят решение проблемы: https://arigus.tv/news/item/132242/?sphrase_id=2849534.
 47. 14.08.2019 г. Новые детские сады города не до конца укомплектованы: <https://bgtrk.ru/news/society/176396/>.
 48. 06.09.2019 г. В новый учебный год с новыми проектами и разработками: <https://bgtrk.ru/news/society/177297/>.
 49. 10.09.2019 г. Межрегиональный форум пройдет в Бурятском республиканском педагогическом колледже: <https://burunen.ru/site/news?id=28216>.
 50. 12.09.2019 г. Бурядайд багшанарай колледждо можонууд хоорондын хуралдаан эмхидхэгдэхэ: <https://www.burunen.ru/site/news?id=28280>.
 51. 17.09.2019 г. Сегодня в Улан-Удэ начал работу межрегиональный образовательный форум в рамках 95-летия Бурятского педагогического колледжа: <https://bgtrk.ru/news/society/177676/>.
 52. 19.09.2019 г. Одно из старейших и ведущих учреждений среднего профессионального образования отмечает 95-летие: <https://bgtrk.ru/news/society/177741/>.
 53. 20.09.2020 г. Бурятский педагогический колледж отмечает свой 95-летний юбилей: <https://burunen.ru/site/news?id=28527>.
 54. 23.09.2019 г. В Бурятии педагогический колледж отпраздновал 95-летие: http://tvatv.ru/news/1/336467/?sphrase_id=71122.
 55. 16.10.2019 г. «Буряад хэлэн баян даа!»: <https://bgtrk.ru/news/society/178697/>.



56. 16.10.2019 г. В Улан-Удэ прошел конкурс «Буряад хэлэн баян даа!»: <https://arigus.tv/news/item/134682/>.
57. 17.10.2019 г. В Улан-Удэ прошел конкурс «Буряад хэлэн баян даа!»: <https://my-buryatia.ru/obshchestvo/v-ulan-ude-proshel-konkurs-buryaad-helen-bayan-daa/>.
58. 12.11.2019 г. Конкурс профессионального мастерства «Урок родного языка»: <https://bgtrk.ru/news/society/181576/>.
59. 17.11.2019 г. Студентка из Татарстана взяла гран-при конкурса «Урок родного языка» в Улан-Удэ: <https://m.vtinform.com/news/147/150513/>.
60. 20.11.2019 г. Түрэл хэлэмнай – түшэг хэшэгнай: <https://www.burunen.ru/site/news?id=30034>.
61. 26.11.2019 г. «Эрхим багша»: в Бурятии выберут лучшего преподавателя бурятского языка: <https://www.burunen.ru/site/news?id=30178>.
62. 26.11.2019 г. Буряад хэлэнэй «Эрхим багша» элирүүлэгдэхэ: <https://www.burunen.ru/site/news?id=30191>.
63. 27.11.2019 г. Сегодня стартовал республиканский конкурс учителей бурятского языка «Эрхим багша»: <https://bgtrk.ru/news/society/182148/>.
64. 28.11.2019 г. В Бурятии состоялось торжественное открытие конкурса «Эрхим багша-2019»: <https://burunen.ru/site/news?id=30252>.
65. 28.11.2019 г. В Улан-Удэ соревнуются 22 учителя бурятского языка со всей республики: <https://www.baikal-daily.ru/news/16/378803/>.
66. 02.12.2019 г. Конкурс «Эрхим багша» выявил лучших учителей бурятского языка: <https://bgtrk.ru/news/society/182297/>.
67. 02.12.2019 г. В Бурятии подвели итоги конкурса «Эрхим багша»: <https://arigus.tv/news/item/136449/>.
68. 02.12.2019 г. В Улан-Удэ прошёл конкурс сочинений на бурятском языке: <https://www.baikal-daily.ru/news/16/379075/>.
69. 02.12.2019 г. 16 предприятий Бурятии стали лауреатами и дипломантами конкурса «100 лучших товаров России»: <https://www.burunen.ru/site/news?id=30310>.
70. 02.12.2019 г. В Бурятии назвали имена финалистов конкурса «100 лучших товаров России»: https://www.baikal-media.ru/news/business/362841/?sphrase_id=65458866.
71. 02.12.2019 г. 16 предприятий Бурятии стали лауреатами и дипломантами конкурса «100 лучших товаров России»: <https://bgtrk.ru/news/society/182277/>.
72. 03.12.2019 г. 16 предприятий Бурятии стали лауреатами и дипломантами конкурса «100 лучших товаров России»: https://newbur.ru/n/48257/?sphrase_id=10568.
73. 09.12.2019 г. Педагогический колледж Бурятии получит более 12 миллионов рублей: <https://burunen.ru/site/news?id=30482>.
74. 10.12.2019 г. Педагогический колледж Бурятии обновит материально-техническую базу: <https://bgtrk.ru/news/society/182567/>.
75. 18.12.2019 г. Какие образовательные программы Академии «Ворлдскиллс Россия» реализуются в Бурятии: https://www.baikal-media.ru/news/politics/363209/?sphrase_id=65458866.



14.2. Интервью, видеосюжеты руководителя БРПК на телевещательных каналах (кроме социальных сетей)

1. 19.03.2019 г. В Улан-Удэ для работы новых детсадов требуется почти 400 специалистов: https://arigus.tv/news/item/125897/?sphrase_id=2851516.
2. 04.04.2019 г. Школьники из Монголии под руководством бурятских педагогов поставили музыкальную сказку на русском языке: <https://bgtrk.ru/news/society/171504/>.
3. 04.04.2019 г. Ярмарка выпускников Бурятского педагогического колледжа: <https://bgtrk.ru/news/society/171550/>.
4. 04.06.2019 г. Преподаватели из 15 регионов России проходят в Улан-Удэ переподготовку по программе «Молодые профессионалы»: <https://bgtrk.ru/news/society/173673/>.
5. 14.08.2019 г. Дефицит педагогов и воспитателей в Улан-Удэ. В чем видят решение проблемы: https://arigus.tv/news/item/132242/?sphrase_id=2849534.
6. 14.08.2019 г. Новые детские сады города не до конца укомплектованы: <https://bgtrk.ru/news/society/176396/>.
7. 06.09.2019 г. В новый учебный год с новыми проектами и разработками: <https://bgtrk.ru/news/society/177297/>.
8. 17.09.2019 г. Сегодня в Улан-Удэ начал работу межрегиональный образовательный форум в рамках 95-летия Бурятского педагогического колледжа: <https://bgtrk.ru/news/society/177676/>.
9. 19.09.2019 г. Одно из старейших и ведущих учреждений среднего профессионального образования отмечает 95-летие: <https://bgtrk.ru/news/society/177741/>.
10. 23.09.2019 г. В Бурятии педагогический колледж отпраздновал 95-летие: http://tvatv.ru/news/1/336467/?sphrase_id=71122.
11. 12.11.2019 г. Конкурс профессионального мастерства «Урок родного языка»: <https://bgtrk.ru/news/society/181576/>.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной процедуры самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Условия реализации образовательного процесса в колледже полностью соответствуют требованиям, определенным действующей лицензией.

2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

3. Реализуемые в колледже программы подготовки, уровень и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям системы образования региона.



4. По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам профессионального образования подготовки специалистов среднего звена имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация образовательного процесса позволяет в полной мере реализовать заявленные ППССЗ.

6. Воспитательная система, включающая проведение мероприятий с использованием современных форм и технологий, создание и развитие волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяет в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

7. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы работодателей свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.

8. Кадровый состав колледжа обладает необходимой квалификацией для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели колледжа осуществляют системную работу по улучшению качества подготовки специалистов, используют активные современные формы, методы и технологии обучения, постоянно повышают квалификацию.

9. Материально-техническая база колледжа в целом отвечает требованиям ФГОС СПО в части теоретической и практической подготовки обучающихся, однако требует развития и обновления.

10. В колледже созданы здоровые, безопасные условия труда и обучения. Ведение образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также всем требованиям безопасности участников образовательного процесса.

В результате проведенного самообследования выявлены следующие перспективные направления деятельности колледжа.

1.1. Инновационная деятельность в оперативной перспективе с краткосрочным прогнозом и планированием до 1 года:

- совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- дальнейшее развитие личного кабинета преподавателя и студента в ИОС на my.brpc03.ru;



- повышение рейтинга вовлеченности обучающихся колледжа в демонстрационный экзамен Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам;
- дальнейшая подготовка экспертов регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия и демонстрационного экзамена, продвижение их в сертифицированные (национальные) эксперты;
- увеличение объема часов при реализации ОПОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проведение процедуры государственной аккредитации ОПОП специальностей 49.02.01 Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, а также профессионально-общественной аккредитации ОПОП специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- количественное и качественное повышение уровня участия студентов колледжа в чемпионатном и олимпиадном движениях;
- пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- обновление технического оснащения библиотеки для эффективного информационного обеспечения педагогического процесса;
- повышение информационной культуры обучающихся через разные формы работы;
- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- модернизация системы учебно-методического обеспечения образовательных программ, отвечающей требованиям ФГОС, Ворлдскиллс Россия, профстандартов, за счет приобретения актуальной основной и дополнительной литературы, расширения доступа к другим электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствование комплексной системы УНИРС колледжа;
- дальнейшее развитие и обновление материально-технической базы образовательного процесса и оснащение рабочих мест преподавателей мультимедийным оборудованием и ИКТ;
- создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам профессионально-личностного воспитания, в том числе посредством внедрения новых форм проектной деятельности обучающихся;



- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогов в рамках реализации гранта Минпросвещения РФ;
- запуск мастерских Ворлдскиллс по компетенциям колледжа в рамках реализации гранта Минпросвещения РФ.

1.2. Инновационная деятельность в тактической перспективе со среднесрочным прогнозом и планированием от 1 года до 3 лет:

- обновление программного обеспечения СПО и ДПО посредством внедрения краткосрочных адаптивных, практико-ориентированных (дуальных) и гибких образовательных программ, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Ворлдскиллс Россия и профстандартов;
- проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам;
- аккредитация специализированных центров компетенций Ворлдскиллс Россия по педагогическим компетенциям;
- создание специализированных площадок для подготовки конкурсантов-юниоров и проведения профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», соревнований категории «50+»;
- проектная и процессная реализация программы «Профессиональное воспитание», включающей освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект), технологии творческого саморазвития (индивидуально-смысловой аспект) и профессионально-личностного самоутверждения (ценностно-деятельностный аспект).
- модернизация системы мониторинга качества образовательной деятельности на основе системы внутреннего аудита и привлечения к внешней оценке качества ОПОП в рамках профессионально-общественной аккредитации организаций, уполномоченных работодателями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профстандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.3. Инновационная деятельность в стратегической перспективе со долгосрочным прогнозом и планированием от 5 до 10 лет:

- создание в колледже инновационно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество, социальную открытость,



доступность и мобильность образования при опережающей подготовке, переподготовке и повышении квалификации конкурентоспособных специалистов соответствующего уровня, направления и профиля профессиональной педагогической деятельности с учётом современных потребностей личности, общества и государства;

– внедрение механизмов поэтапной реализации современной гибкой опережающей модели образования, обеспечивающей достижение нового качества профессионального образования с учётом стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия, современных потребностей личности, заказов работодателей, запросов населения;

– развитие современной цифровой инфраструктуры превентивной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащённых современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия.

Приложение А (обязательное)

Показатели деятельности ГБПОУ БРПК «Бурятский республиканский педагогический колледж» за 2019 год

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1801
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1259
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	542
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5



1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	363
1.5	Утратил силу с 31 марта 2017 г.	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	195/76,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	58/4,6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	344/27,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	102/68
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	87/85,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	59/57,8
1.11.1	Высшая	человек/%	29/28,4
1.11.2	Первая	человек/%	30/29,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	90/88,2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-



1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47 191,73
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	462,66
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	462,66
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Республике Бурятия)	%	18,02
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	3,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	7
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	496/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,34
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-



Уровни образования и направления подготовки, реализуемые в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» в 2019 г.

1. Среднее профессиональное образование							
Факультет	Направления и профили подготовки			Форма обучения/ язык обучения	Образовательная база приема	Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы	Способ Наименование финансирования
	Наименование финансирования специальности СПО	Дополнительные профессиональные модули	Наименование квалификации				
	Наименование финансирования специальности СПО	Дополнительные профессиональные модули	Наименование квалификации				
Факультет дошкольного и начального образования	44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)	-английский язык в ДОУ; -бурятский язык в ДОУ; -детская психология	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бюджет/договор
	44.02.01 Дошкольное образование (базовой подготовки)	нет	Воспитатель детей дошкольного возраста	заочно (обучение на русском языке)	Среднее общее образование (11кл.); Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	договор



	44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)	-преподавание английского языка в начальной школе; -преподавание русского языка в основной школе; -преподавание математики в основной школе; -психология	Учитель начальных классов	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бюджет/договор
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (базовой подготовки)	нет	Учитель начальных классов	заочно (обучение на русском языке)	Среднее общее образование (11кл.); Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	договор
Факультет учитель бурятского языка и национальной культуры	44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)	-преподавание китайского языка; -преподавание бурятского языка	Учитель начальных классов	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бюджет/договор



Музыкально-художественный факультет	53.02.01 Музыкальное образование (базовой подготовки)	-организация деятельности школьных музыкальных объединений	Учитель музыки, музыкальный руководитель	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бюджет/договор
	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовой подготовки)	-организация обучения основам дизайна	Учитель изобразительного искусства и черчения	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
Факультет физической культуры	49.02.01. Физическая культура		Учитель физической культуры	Очно (обучение на русском языке)	Основное общее (9кл.); Среднее общее образование (11кл.)	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Бюджет/договор
2. Дополнительное профессиональное образование							
Структурное подразделение	Направление подготовки	Уровень подготовки	Форма обучения	Образовательная база приема	Примерный срок освоения программы курсовой подготовки	Способ финансирования	
Базовые кафедры	-дошкольное образование (профессиональная переподготовка); -коррекционная педагогика в начальном образовании	Без присвоения квалификации с правом работы в указанной профессиональной сфере	Очно-заочно (обучение на русском языке)	Средне-специальное образование непедагогического профиля	6 месяцев	договор	



	(профессиональная переподготовка); -педагогика дополнительного образования (профессиональная переподготовка); -физическая культура и спорт					
	Курсы повышения квалификации работников образования (в группе или индивидуально)	Удостоверение о ПК	Очно, дистанционно (обучение на русском языке)	Среднее/высшее профессиональное образование (педагогическое)	16-72ч.	договор



Приложение В (справочное)

Сведения о движении контингента обучающихся в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» за 2019 год

№ п/п	Сведения о движении контингента обучающихся колледжа	Контингент на начало календарного года	Прибыло с начала года	Всего	Выбыло с начала года, в том числе							Контингент на конец года	Среднегодовой контингент
					Переведены в другие образовательные учреждения на другой уровень	Призваны в ВС РФ	Исключены за неуспеваемость	Академический отпуск	Самовольно оставили обучение	По другим причинам	Выпуск		
1	1 курс												
1.1	44.02.01 Дошкольное образование	51	25	5	2	0	0	0	2	1		71	61
1.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	145	23	13	4	0	0	1	8	0		155	150
1.3	49.02.01 Физическая культура	87	0	16	8	0	3	0	3	2		71	79
1.4	53.02.01 Музыкальное образование	28	4	2	1	0	0	0	1	0		30	29
1.5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	36	2	2	0	0	0	0	1	1		36	36
	Итого по 1 курсу	347	54	38	15	0	3	1	15	4		363	355



2		2 курс											
2.1	44.02.01 Дошкольное образование	34	23	2	1	0	0	0	1	0		55	44,5
2.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	172	8	12	4	0	1	1	4	2		168	170
2.3	49.02.01 Физическая культура	65	11	8	1	0	0	0	5	2		68	66,5
2.4	53.02.01 Музыкальное образование	26	7	3	0	0	0	0	2	1		30	28
2.5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	32	7	4	1	0	0	1	2	0		35	33,5
	Итого по 2 курсу	329	56	29	7	0	1	2	14	5		356	342,5
3		3 курс											
3.1	44.02.01 Дошкольное образование	42	4	2	0	0	0	1	1	0		44	43
3.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	130	30	2	0	0	0	0	0	2		158	144
3.3	49.02.01 Физическая культура	57	0	21	4	0	4	5	2	6		36	46,5
3.4	53.02.01 Музыкальное образование	26	0	7	2	0	1	1	1	2		19	22,5
3.5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	35	0	6	1	0	0	1	1	3		29	32
	Итого по 3 курсу	290	34	38	7	0	5	8	5	13		286	288
4		4 курс											
4.1	44.02.01 Дошкольное образование	25	7	0	0	0	0	0	0	0		32	28,5
4.2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	116	25	0	0	0	0	0	0	0		141	128,5



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

4.3	49.02.01 Физическая культура	47	0	22	4	0	4	7	2	5		25	36
4.4	53.02.01 Музыкальное образование	36	0	10	3	0	0	2	0	5		26	31
4.5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	30	0	0	0	0	0	0	0	0		30	30
	Итого по 4 курсу:	254	32	32	7	0	4	9	2	10		254	254
	Всего по колледжу	1220	176	137	36	0	13	20	36	32		1259	1239,5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Нимбуева Соелма Цыдыповна

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022